9.714
3F
72/73

RAPPORT

DU

MINISTRE DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE

DE LA

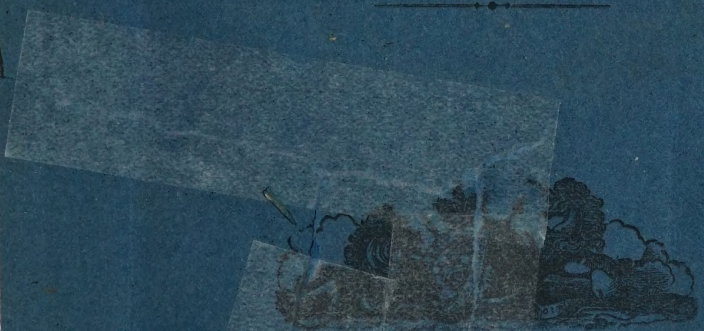
PROVINCE DE QUEBEC

POUR L'ANNÉE

1872-73,

ET PARTIE DE L'ANNÉE 1874.

IMPRIMÉ PAR ORDRE DE L'ASSEMBLÉE LÉGISLATIVE.



MONTRÉAL :
DES PRESSES À VAPEUR DE LA MINERVE, 212 & 214, RUE NOTRE-DAME
1874

RAPPORT

DU

MINISTRE DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE

DE LA

PROVINCE DE QUEBEC

POUR L'ANNÉE

1872-73,

ET PARTIE DE L'ANNÉE 1874.

IMPRIMÉ PAR ORDRE DE L'ASSEMBLÉE LÉGISLATIVE.

THE LIBRARY OF THE
FEB 3 1944
UNIVERSITY OF ILLINOIS

MONTREAL :
DES PRESSES A VAPEUR DE LA MINERVE, 212 & 214, RUE NOTRE-DAME
1874

373.714
Q3F
1872/73

TABLE DES MATIERES.

PAGES.

1.—Rapport du ministre de l'instruction publique de la province de Québec, pour l'année scolaire 1872–73, et en partie pour l'année scolaire 1873–74 I
2.—Tableau du progrès numérique des municipalités, arrondissements et maisons d'école de cinq ans en cinq ans depuis l'année 1858 XXIII
3.—Tableau de la marche progressive de l'instruction publique dans la province de Québec depuis l'année 1853 XXIV
4.—Tableau comparé du nombre d'enfants apprenant les principales branches de l'instruction primaire depuis l'année 1855. (Extrait des grands tableaux statistiques transmis à ce département par les inspecteurs d'écoles) XXV
5.—Tableau des sommes perçues pour le soutien de l'instruction publique de 1851 à 1873 inclusivement XXVI
6.—Tableau indiquant les sources d'où provient la différence d'augmentation ou de diminution. 1o entre 1864 et 1863, 2o entre 1865 et 1864, 3o entre 1866 et 1865, 4o entre 1867 et 1866, 5o entre 1868 et 1867, 6o entre 1869 et 1868, 7o entre 1870 et 1869, 8o entre 1871 et 1870, 9o entre 1872 et 1871, 10o entre 1873 et 1872 XXVI
7.—Tableau du nombre des élèves qui ont suivi les cours des écoles normales XXVII
8.—Tableau des brevets de capacité délivrés par les écoles normales depuis l'établissement de ces institutions XXVII
9.—Statistiques annuelles (1873) des commissions chargées d'examiner les aspirants au brevet de capacité pour l'enseignement primaire XXVIII
10.—Tableau des écoles dissidentes et des élèves qui les ont fréquentées XXIX
11.—Mouvement de la caisse de retraite des instituteurs depuis l'année 1857 XXX

APPENDICE No. 1

Rapport de M. le principal de l'école normale Laval 5
Rapport de M. le principal de l'école normale Jacques Cartier 1
Rapport de M. le principal de l'école normale McGill 9

APPENDICE No. 2

Rapports des Inspecteurs d'écoles.

1.—Wm. J. Alexander 12
2.—J. N. Archambault 26
3.—P. F. Béland 34
4.—S. Boivin 38
5.—M. Caron 39
6.—Ed. Carrier 46
7.—J. Crepault 50
8.—J. B. Delage 26
9.—A. D. Dorval 63
10.—Rév. M. Fothergill 70
11.—C. Germain 75
12.—L. Grondin 86
13.—H. Hubbard 97
14.—P. Hubert 98
15.—F. E. Juneau 106
16.—L. M. Laplante 111
17.—L. Lucier 114
18.—B. Magrath 118
19.—J. A. M. Loughlin 122
20.—N. Martin 125
21.—J. B. F. Painchaud 127
22.—M. Stenson 129
23.—Geo. Tanguay 131
24.—Geo. Thomson 140
25.—Wm. Thompson 155
26.—Ths. Tremblay 157
27.—F. X. Valade 162

APPENDICE No. 3

1.—Tableau monétaire avec tableau récapitulatif..... 2
2.—Grands tableaux statistiques des inspecteurs d'écoles avec grand tableau récapitulatif des mêmes 26

Tableau statistique des diverses intitutions d'éducation supérieure.

ECOLES SUPÉRIEURES.

1ÈRE DIVISION.—Les trois universités..... 198

ÉCOLES SECONDAIRES.

2ÈME DIVISION.—1ère Section.—Colléges classiques (catholiques et protestants)..... 200
2ème Section.—Colléges industriels (do do)..... 220
Récapitulation de la 2ème division..... 240

ÉCOLES PRIMAIRES SUPÉRIEURES.

3ÈME DIVISION.—1ère Section.—Écoles normales et écoles annexées (cath. et protest.)..... 248
Récapitulation de la 1ére section..... 278
2ème Section.—Académies de garçons ou mixtes, (cath. et prot.)..... 204
Récapitulation de la 2ème section..... 344
3ème Section.—Académies de filles..... 352
Récapitulation de la 3ème section..... 402
4ème Section.—Ecoles modèles, (cath. prot.)..... 410
Récapitulation de la 4ème section..... 560
Tableau récapitulatif général de toutes les institutions d'éducation supérieure..... 568

APPENDICE No. 4.

TABLEAU A.—Liste des livres transmis aux inspecteurs d'écoles pour être donnés en prix..... 576
B.—Circonscription de chaque district d'inspection, etc., etc..... 588
C.—Etat du nombre des élèves qui ont fréquenté les écoles tenues par les frères de la Doctrine Chrétienne à Montréal..... 589
D.—Etat du nombre des élèves qui ont fréquenté les écoles tenues par les sœurs de Congrégation de Notre-Dame dans la ville et les faubourgs de Montréal..... 589
E.—Tableau des écoles catholiques de la cité de Québec..... 590
F.—Tableau des écoles catholiques de la cité de Montréal..... 590

QUATRIÈME DIVISION.

Ecoles spéciales..... 591

CINQUIEME DIVISION.

1ère. Section.—Ecoles élémentaires
2ème. " " dissidentes } Voir grand tableaux..... 591
3ème. " " indépendantes
Récapitulation des cinq grandes divisions..... 591
1.—Universités
2.—Ecoles secondaires.
3.— " normales.
4.— " spéciales.
5.— " primaires.

APPENDICE No. 5.

G.—Tableau de la répartition de l'allocation accordée aux établissements d'éducation supérieure..... 592
H.—Tableau de la distribution de la subvention supplémentaire faite aux municipalités pauvres..... 604
I.—Liste de la distribution des pensions de retraite..... 611
J.— Etat des dépenses des écoles normales..... 615
K.—Etat des dépenses encourues pour l'impression des deux journaux d'éducation. (français et anglais)..... 616

RAPPORT

DU

MINISTRE DE L'INSTRUCTION PUBLIQUE

DE LA PROVINCE DE QUÉBEC.

POUR L'ANNÉE 1872,

ET EN PARTIE POUR L'ANNÉE 1873.

.....

Québec, 20 août 1874.

A Son Excellence l'honorable
RÉNÉ EDOUARD CARON,
Lieutenant-Gouverneur de la Province de Québec.

J'ai l'honneur de soumettre à Votre Excellence mon rapport sur l'état de l'instruction publique en cette province, pour l'année 1872–73 et partie de l'année 1874.

Comme le prouvent les tableaux statistiques et les rapports des inspecteurs d'écoles, il y a un progrès assez satisfaisant. Le nombre des écoles, de même que celui des enfants qui les fréquentent, a augmenté, dans la même proportion au moins que la population.

Les écoles prennent aussi chaque année un caractère d'efficacité plus général. Les rapports des inspecteurs constatent que dans presque toutes les municipalités, la plupart des établissements scolaires donnent des résultats très-satisfaisants et que quelques-unes seulement laissent à désirer.

Le nombre des écoles modèles et des académies de garçons et de filles augmente considérablement tous les ans. Je me suis fait un devoir d'examiner avec soin tous les rapports de ces institutions, et je les ai trouvés satisfaisants dans le plus grand nombre de cas. Plusieurs d'entre elles, cependant, ne sont pas ce qu'elles devraient être et portent un titre que ne justifie pas l'enseignement qui s'y donne. Aussi, ai-je cru devoir les retrancher de la liste des octrois votés en faveur des maisons d'éducation supérieure, et en prévenir d'autres qu'elles eussent à se mettre parfaitement en règle sous ce rapport. A sa dernière réunion, du reste, le conseil de l'instruction publique s'est occupé de cette importante question et a passé une résolution qui recommande au lieutenant-gouverneur en conseil la nomination d'un certain nombre de visiteurs spéciaux, chargés

d'inspecter avec soin ces écoles et, de fait, toutes les institutions scolaires supérieures, et d'adresser au département un rapport circonstancié sur le résultat de leur inspection, afin qu'à l'avenir la distribution du fonds de subvention puisse se répartir d'une manière plus équitable.

Les branches qui me semblent comparativement négligées sont la tenue des livres, la géographie et l'histoire du Canada. Pour attacher nos enfants au sol natal, il faut leur enseigner son histoire, leur faire connaître que, bien que jeune encore et relativement peu populeux, le Canada possède des annales qui feraient honneur à une nation plus ancienne et plus nombreuse. Il faut aussi leur donner une idée des diverses phases par lesquelles le travail de notre organisation a successivement passé, et de la constitution sous laquelle nous vivons actuellement. Dans un pays constitutionnel où le peuple prend une si large part à l'administration de la chose publique, il est essentiel que chaque individu connaisse un peu les divers rouages du gouvernement qui le régit ; et c'est à l'école qu'il doit puiser d'abord ces notions élémentaires qui, plus tard, lui donneront le désir de s'initier davantage à la connaissance de ses droits et de ses devoirs de citoyen.

Une autre lacune non moins grave que j'ai pu remarquer dans la plupart de nos écoles, c'est l'absence complète de tout enseignement agricole. Je conçois qu'un instituteur ou une institutrice ne puisse pas donner un cours régulier d'agriculture dans l'école ; mais je crois qu'il pourrait avec avantage en enseigner quelques notions. Ne dût-on réussir par là qu'à montrer aux enfants que l'agriculture, loin d'être une simple opération de routine, est un art, une véritable science, et que c'est pour avoir ignoré cette science que nos cultivateurs ont vu leurs terres si fertiles dépérir chaque année et devenir en peu de temps à peu près improductives, on obtiendrait déjà de beaux résultats, puisqu'on éveillerait chez l'enfant le désir d'apprendre à faire mieux qu'on ne le faisait avant lui.

J'ai donc cru devoir rendre obligatoire dans toutes les écoles, l'usage du "Petit manuel d'agriculture" du Dr. Larue, et j'ai, en conséquence, adressé la circulaire suivante à tous les commissaires d'écoles.

Ministère de l'instruction publique,
Québec, ce 12 décembre 1873.

Messieurs.—Considérant qu'il est de la plus haute importance que quelques notions d'agriculture soient données dans nos écoles, je désire qu'on y introduise le "Petit manuel d'agriculture" du Dr. Larue, et que tous les élèves soient pourvus de cet abrégé dès qu'ils seront en état de le lire. L'instituteur ou l'institutrice ne devra pas se contenter d'en faire faire la lecture, mais devra le commenter, autant que possible, et voir à ce que tous les enfants se mettent bien au fait de son contenu.

Si vous envoyez vos ordres ici pour le nombre d'exemplaires dont vous aurez besoin, je verrai à ce qu'ils soient remplis.

J'ai l'honneur d'être,

Messieurs,

Votre obéissant serviteur,

GÉDÉON OUIMET.

J'ai aussi donné instruction aux inspecteurs d'écoles de bien s'assurer, dans leurs visites, si l'on se conformait aux prescriptions de cette circulaire, et aussi d'interroger tout particulièrement les enfants sur cette matière, afin de voir s'ils comprennent bien le Petit manuel.

MAISONS D'ÉDUCATION POUR LES JEUNES FILLES.

Un grand nombre de personnes qui s'intéressent à la cause de l'éducation m'ont souvent fait remarquer que le mode d'enseignement suivi dans nos institutions de filles laisse beaucoup à désirer, et ne répond pas aux besoins de notre état de société. Je me suis donc fait un devoir d'examiner attentivement les rapports transmis par ces établissements. Je ne puis que rendre hommage au zèle et à la capacité que l'on rencontre généralement dans les institutions dirigées par des religieuses ; mais je pense que leur système d'études est susceptible d'améliorations ; et, comme je suis persuadé que le personnel enseignant de ces maisons n'a d'autre désir que celui de produire le plus grand bien possible, je crois devoir lui faire les remarques qui suivent.

L'instruction qui se donne dans ces communautés n'est pas assez pratique. On s'attache trop à enseigner des choses qui ne sont, en quelque sorte, que de pur agrément, au détriment des connaissances véritablement utiles. On laisse prendre par là à la jeune fille des goûts et des habitudes qui sont ordinairement au-dessus de son état social, et qu'il lui sera impossible de satisfaire plus tard. De là deux effets déplorables, d'abord un désenchantement qui affecte sérieusement le moral, et engendre chez elle le dégoût du travail et le mépris de sa position ; puis, une disproportion, chaque jour plus sensible entre les dépenses et les recettes, qui commence par produire la gêne et finit presque toujours par ouvrir la porte à cette plaie domestique qu'on appelle la misère.

On n'enseigne point ou presque point la tenue des livres. Comment veut-on alors que la jeune fille, lorsqu'elle sera devenue femme, puisse se rendre compte de l'état des affaires du ménage et mettre de l'ordre et de l'économie dans la direction de sa maison ? Toutes les élèves, dès qu'elles sont suffisamment avancées en arithmétique, devraient être mises au fait d'une tenue des livres aussi simple que possible, mais suffisante pour leur permettre de se rendre plus tard un compte exact de leurs affaires d'intérieur.

Je ne vois pas non plus que dans aucune de ces institutions on enseigne l'économie domestique ; c'est là pourtant, à mon avis, un des points essentiels de l'éducation d'une femme, quelle que soit la position que celle-ci doive occuper un jour. La femme est la fortune ou la ruine d'une maison. Si elle est économe et rangée, la maison prospérera indubitablement ; si, au contraire, elle ne sait pas mettre tout à profit et borner ses désirs à ses ressources, la ruine s'en suivra aussi indubitablement, un jour ou l'autre. Rien donc de plus important que de bien inculquer ces vérités dans l'esprit de la jeune fille, et de lui apprendre en même temps quelques règles de nature à la guider et à l'aider, ultérieurement dans son ménage. Il ne suffit pas de savoir tenir un salon, il faut encore, et de toute nécessité, savoir con-

duire toute la maison. On devrait aussi, avec la couture, enseigner aux jeunes filles la coupe des vêtements ; ces notions lui seraient plus tard d'un grand secours dans sa famille où la pratique viendrait les rendre efficaces et les compléter.

J'ai consigné ici ces remarques, parce que je les crois d'une importance réelle pour la société, surtout dans le temps de gêne où nous vivons. Le coût des choses nécessaires à la vie est devenu si élevé que dorénavant la femme devra ne compter que sur elle-même pour la confection d'une foule de choses qu'elle pouvait auparavant faire faire par des mains étrangères.

De tous temps, la femme a joué un rôle important dans la société par l'influence qu'elle exerce sur la famille ; quand la famille est bien conduite, la société elle-même suit son exemple. Il est donc essentiel que la première, la principale éducatrice de la famille soit elle-même formée à l'amour de cet esprit d'ordre et d'économie indispensable à toute administration, de quelque nature qu'elle soit.

COLLÉGES.

Je passe maintenant aux colléges au sujet desquels je désire faire également quelques remarques.

J'estime d'abord que le prix de la pension est bien au-dessous de ce qu'il devrait être, eu égard à l'augmentation très-considérable survenue dans le coût des choses de première nécessité. Le taux de la pension devrait être élevé : le public et les colléges en bénéficieraient également, ce qui n'empêcherait aucunement de recevoir à prix réduits certains élèves peu fortunés dont les talents supérieurs promettent pour plus tard des hommes utiles à la patrie. C'est rendre un mauvais service à la société, surtout dans un jeune pays comme le nôtre, que de trop faciliter l'accès des maisons d'éducation supérieure. On déclasse ainsi un grand nombre de jeunes gens qui, après un cours d'études classiques, se trouvent impropres à toute espèce de carrière, si leurs aptitudes ou les circonstances ne leur permettent pas d'étudier une profession libérale ; et ceux qui ont passé par là savent seuls tous les mécomptes, toutes les tribulations qui attendent à son entrée dans la vie réelle le jeune homme ainsi déclassé. Les connaissances qu'il a acquises ne servent qu'à lui faire comprendre plus amèrement jusqu'à quel point il a fait fausse route. S'il veut gagner son pain, il lui faut recommencer à étudier à un âge où ceux qui ont fait des études plus pratiques sont déjà en état de soutenir une maison.

Bien souvent déjà, j'avais fait ces réflexions ; mais elles se sont imposées beaucoup plus fortement à mon esprit depuis que j'ai la direction du département de l'instruction publique en cette province. Je me suis donc demandé s'il ne serait pas possible d'apporter à notre système d'études collégiales quelques modifications devenues urgentes, par suite de la nouvelle position qui nous est faite par la Confédération. Les besoins de notre époque, d'ailleurs, ne sont pas les mêmes qu'autrefois et demandent des connaissances nouvelles. La France, l'Angleterre et plusieurs autres pays de l'Europe s'occupent beaucoup de cette question et ont déjà fait

subir à l'ancien système d'études plusieurs changements nécessités par le nouvel état de la société et par les découvertes et les créations faites de nos jours dans les sciences, les arts et l'industrie. Il faut une instruction plus *pratique ;* on ne saurait trop le répéter.

Pour ce qui est de notre province en particulier, je pense que ce serait faire une réforme nécessaire et rendre un grand service à la société que d'obliger tous les élèves de nos colléges à suivre un cours commercial ou académique,—de quelque nom qu'on l'appelle,—avant de leur faire commencer le cours classique. Ce cours devrait comprendre l'enseignement des langues anglaise et française assez complet pour permettre aux élèves d'écrire ces deux langues facilement et correctement ; l'arithmétique dans toutes ses parties ; la tenue des livres ; les éléments de l'histoire générale, par leçons orales données à grands traits en suivant un plan à peu près semblable à celui du *discours sur l'histoire universelle* par Bossuet ; et en s'attachant à donner une idée de chaque peuple et de chaque empire qui se sont succédé dans le monde, avec leur influence sur les progrès de la civilisation ; les éléments de la géométrie ; le dessin linéaire, l'agriculture et quelques notions d'économie politique et domestique.

Ce cours pourrait se faire en trois années, en supposant que les élèves y entrent avec les connaissances que l'on puise dans une bonne école primaire.

Ensuite commencerait le grand cours qui pourrait se terminer dans les sept ou huit années qu'on y consacre actuellement. L'élève en profiterait d'autant mieux que son jugement serait déjà formé et qu'il serait en mesure d'apprendre d'une manière plus raisonnée.

Pour les débuts, on trouverait peut être difficilement des professeurs compétents ; mais je crois qu'avec du bon vouloir et de la persévérance, cette difficulté serait bientôt surmontée.

Après avoir suivi un semblable cours, tout jeune homme pourrait embrasser avec avantage n'importe quelle carrière, et, même après n'avoir suivi que le cours commercial, il serait beaucoup plus en état de gagner sa vie que celui qui aurait fait un cours complet d'études classiques tel qu'on le fait aujourd'hui, et qui ne se trouverait pas en position d'étudier une profession libérale ; il serait en outre de quatre ou cinq années plus jeune, et pourrait sans inconvénient commencer un apprentissage dans une science, un art ou une industrie quelconques, apprentissage que l'âge rend difficile, sinon impossible, après un cours classique de sept ou huit ans.

Je pourrais développer davantage ces considérations ; mais ce qui précède suffira pour faire comprendre qu'il y a lieu d'effectuer une réforme dans ce sens ; et comme tous nos colléges sont dirigés par des hommes qui en font une œuvre de charité, de dévouement et d'abnégation, je ne doute pas que ces hommes ne se prêtent de tout cœur aux modifications reconnues utiles, dès qu'ils y verront une plus grande somme de bien à opérer.

ECOLE DES SCIENCES APPLIQUÉES.

Je suis heureux de pouvoir dire que j'ai enfin réussi à établir une école des sciences appliquées aux arts, ou plutôt une véritable école polytechnique, comme on le verra par le programme de l'enseignement que les élèves y reçoivent. L'académie que les commissaires d'écoles catholiques de Montréal ont transportée dans le superbe édifice connu sous le nom d'école du Plateau avait déjà fait beaucoup dans l'intérêt de la jeunesse ; elle a couronné son œuvre en offrant son nouveau local et le concours de ses professeurs à la nouvelle école des sciences appliquées. Je suis donc entré en pourparlers avec les commissaires d'écoles et j'ai pu conclure avec eux un arrangement qui a été ratifié par l'ordre en conseil suivant, à la date du 26 novembre 1873 :

" No. 379. L'honorable ministre de l'instruction publique, dans un rapport " en date du 24 novembre courant (1873), expose qu'il est entré en com- " munication avec les commissaires d'écoles catholiques de la cité de " Montréal, au sujet de l'établissement d'une classe de sciences appliquées " aux arts, dans leur académie commerciale du Plateau ;

" Que ces messieurs ont présenté un projet des conditions auxquelles " ils seraient disposés à ouvrir cette classe, ainsi qu'un programme des diver- " ses branches d'instruction qui y seraient enseignées ;

" L'honorable ministre soumet avec son rapport copie des propositions " faites par MM. les commissaires et du programme d'études qu'ils veulent " suivre, pour assurer aux nouveaux cours toute l'efficacité désirable.

" Ces propositions, quant à la partie financière, portent une demande " de subvention de trois mille piastres ($3.000), somme applicable au paye- " ment des traitements des professeurs et à l'entretien des appareils, ins- " truments, etc, etc.

" L'honorable ministre remarque que le fonds disponible pour cet objet, " maintenant en dépôt spécial à la banque nationale, est de treize mille " trois cent quatre-vingt-treize piastres et trente-et-un centins($13393.31.)

" L'honorable ministre croit devoir recommander qu'une somme de " trois mille piastres ($3.000) soit prise sur ce fonds et affectée à l'achat du " matériel nécessaire, et que la somme requise pour les traitements des " professeurs, à savoir, deux mille cinq cents piastres ($2,500), soit distraite " du fonds de l'éducation supérieure ; et, quant aux cinq cents piastres " ($500) demandées pour l'entretien et la réparation des instruments et du " laboratoire de chimie, il propose qu'elles soient prises sur la somme que " rapportera chaque année le reste du dépôt.

" L'honorable ministre a examiné le programme d'études, qui lui a " paru remplir toutes les conditions désirables pour faire de l'académie du " Plateau une institution éminemment utile et d'autant plus précieuse " qu'il n'en existe aucune de ce genre pour la population franco-canadienne.

" L'honorable ministre ajoute que le besoin d'un établissement scolaire

" de cette nature se fait sentir, et que plus que jamais il est urgent de for-
" mer des hommes dont l'éducation pratique les rende propres à prendre la
" direction de l'exploitation de nos mines et des diverses industries qui sur-
" gissent tous les jours, et à servir d'ingénieurs, soit pour la construction,
" soit pour la direction de nos diverses lignes de chemins de fer.

" L'honorable ministre recommande favorablement le plan exposé
" plus haut et il espère que le conseil voudra bien l'approuver et mettre en
conséquence les sommes nécessaires, à sa disposition. "

Le lieutenant-gouverneur en conseil a le même pour approuvé ce rapport.

Je considère l'établissement de cette école comme un grand pas fait dans la voie du progrès. Nous pourrons maintenant, à l'aide de cette institution, former des ingénieurs, des minéralogistes, des hommes spéciaux enfin pour tous les genres d'industrie. C'est une suite de carrières nouvelles qui s'ouvrent pour notre jeunesse dont le champ d'action avait été jusqu'ici excessivement restreint. Ce fait acquiert une plus haute importance encore, quand on considère les immenses voies ferrées qui sont déjà en opération, en voie de construction ou à l'état de projet, les richesses de nos terrains miniers dont l'exploitation commence à se pratiquer sur une plus vaste échelle, enfin les industries nouvelles qui surgissent de tous côtés et qui ne manqueront pas de s'accentuer encore davantage, dès que nous aurons des hommes compétents pour les faire valoir et les diriger.

Je ne puis mieux faire connaître cette école qu'en offrant le programme des cours qui s'y donnent et qui sont ceux d'une véritable école polytechnique.

Projet d'un cours scientifique et industriel à créer à l'académie commercials catholique de Montréal, présenté à MM. les commissaires d'écoles de cette ville.

PLAN GÉNÉRAL ET ENSEMBLE DU COURS SCIENTIFIQUE ET INDUSTRIEL.

Les études de ce cours ont pour but de donner à la jeunesse une éducation solide, substantiellement et essentiellement pratique dans les arts et les sciences. Elles ouvriront aux jeunes gens les diverses professions ou branches de professions énumérées ci-après, et fourniront au pays les hommes pratiques nécessaires à la création de l'industrie et au mouvement industriel.

Ces études, nous le répétons, seront non-seulement théoriques mais surtout pratiques ; le but de la maison ne sera pas de former des savants proprement dits, mais des hommes spéciaux, et par cela même, ayant une connaissance parfaite de leur branche. Quand on songe aux vastes entreprises coloniales, aux routes, canaux et chemins de fer actuellement en construction ou en activité, et au nombre des jeunes gens employés ou à employer par ces grandes compagnies ; quand on songe que la plupart des premiers ont été recrutés à l'étranger, on se sent convaincus qu'en leur ouvrant une école semblable, on leur ouvre un avenir certain.

Le cours scientifique et industriel comprendra les branches suivantes sous les rubriques de.

GÉNIE CIVIL.

1ère branche.

Formera : Géomètres, arpenteurs, architectes, ingénieurs de chemins de fer, de canaux, de routes, des ponts et chaussées, entrepreneurs et constructeurs en maçonnerie, charpente, menuiserie, etc, Aides-géomètres. Dessinateurs dans les bureaux du cadastre, des chemins de fer, des travaux publics, etc. Employés dans les chemins de fer, les ponts et chaussées, les grandes administrations, etc.

Levée des plans, nivellement, tracé des voies, évaluations, travaux de déblais et remblais, tunnels, pose des rails, stations, consolidation de la voie, considérations générales, examen des matériaux, calculs sur les résistances, durée des rails, des ponts, des locomotives, du matériel roulant, etc. Calculs sur les rendements des chemins, exploitation, personnel, étude des voies d'Amérique et d'Europe.

Travaux publics, œuvres d'art, construction de manufactures, moulins, grandes usines, ponts suspendus, tubulaires, hydrauliques, aqueducs, travaux sous-marins, endiguements, piles et culées des ponts, usage du béton, creusement des bassins, torpilles, cables sous-marins.

Cadastre, explorations géographiques et météorologiques, travaux de défense, portée de l'artillerie, constructions maritimes, cabotage.

Construction des maisons, coupe du bois et des pierres, charpente, assemblages, décorations intérieures et extérieures.

Dessin, devis et constructions, calculs sur la résistance des matériaux employés : colonnes de pierre, de fonte, de bois, fondations, jeu des charpentes métalliques, des toits, etc.

Dessin géométrique et topographique, dessin architectural et d'ornement, etc.

MINES ET MÉTALLURGIE.

2e. branche.

Formera : Minéralogistes, géologues, ingénieurs des mines et ingénieurs métallurgistes, contre-maîtres de fonderies, d'usines, chimistes, analyseurs de minerais, industriels exploitant mines et carrières. Employés dans les grandes usines, les hauts-fourneaux, dans la fabrication de l'acier Bessemer, des fers laminés, des rails, etc.

Analyse chimique des roches, minéraux, minerais, essais des minerais, analyse des produits métallurgiques.

Industries extractives, exploitation des mines et des carrières, extraction, machines employées : treuils, pompes d'épuisement, ventilation, consolidation des voûtes, mines, minières, carrières, puits, puits instantanés, puits artésiens, forage.

Marbres, pierres à bâtir, ardoises, chaux et calcaires, grés et granit, plâtre, charbon de terre (houille) tourbe, lignite, charbon de bois, sel marin et sel gemme, (extraction et préparations de ces diverses matières.)

Extraction du fer, ses minerais, hauts-fourneaux, coulée de la fonte, fonderies, moulage, fusion, coulée, affinage et puddlage, cinglage et laminage, aciers naturels, cimentés, fondus, puddlés, Bessemer, laminoir, filière, tôle et fil de fer, rails, fer blanc et fer galvanisé ou zingué.

Etude des minerais et extraction du cuivre, du plomb, de l'étain, du zinc, de l'or, de l'argent, du mercure, de l'aluminium.

Fabrication des laitons, bronze, coulée du bronze, tuyaux de plomb, zinc en feuilles, zinc repoussé, étamage, zinguage, coupellation, alliages divers.

Quand une exploitation est avantageuse ; quand elle ne l'est point ; proximité des mines de charbon et des voies navigables, concurrence étrangère, main-d'œuvre, établissement des hauts-fourneaux et des fonderies.

MÉCANIQUE ET TRAVAIL DES MÉTAUX.

3e branche.

Formera : Mécaniciens, ingénieurs-mécaniciens, contre-maîtres d'usines, d'ateliers, etc., constructeurs de machines, d'instruments de précision, d'instruments de télégraphie, de bronzes, constructeurs de machines,—locomotives, mécaniciens à bord des vaisseaux, dessinateurs dans les ateliers de machines à vapeur et de locomotives, dans les ateliers des chemins de fer (section du matériel), dans les grandes usines, employés dans les forges, les usines, les grandes fabriques, les compagnies du gaz, l'administration de l'aqueduc, etc.

Dessin mécanique, machines diverses : Levier, plan incliné, poulies, treuils, chèvres, cabestans, roues, roues dentées, engrenages, excentriques, transmission et transformation du mouvement, horloges,

Moteurs, moteurs hydrauliques, roues à aubes, turbines, pompes foulantes, à vapeur, rotatives, à force centrifuge, d'épuisement, moulin à eau, à vent, machines à air chaud.

Machines à vapeur, détails, chaudières à bouilleurs, tubulaires, appareils de sûreté, cylindres, pistons, tiroirs, excentriques, haute et basse pression, avec ou sans condensation, volants, modérateurs, machines fixes, à cylindre fixe, à cylindre mobile, machines mobiles, locomobiles, locomotives, différents systèmes, avantages et inconvénients, machines de bateaux à vapeur, hélice, étude complète du mécanisme, calcul des pièces.

Cheval-vapeur, rendement des machines, conditions de résistance, durée.

Industries préparatoires, travail des métaux, acier, diverses trempes, trempes du bronze, construction des machines, pièces plates et rondes, tours,

machines à raboter, à percer, étaux limeurs, etc., scies droites, circulaires, à ruban, chaudronnerie, chaudières de fer, de cuivre, quincaillerie, clouterie, limes, scies, etc., serrurerie, coutellerie, armes blanches, armes à feu, canons, obus, fusils, coulée des canons et des cloches, forage, instruments aratoires.

Charpentes de fer, ponts suspendus, tuyaux d'eau, de gaz, monnayage, instruments de musique, instruments de précision, appareils scientifiques, etc., galvanoplastie, bronzes d'art et d'ameublement, zincs d'art, fontes d'art.

Scieries, filatures, moulins à farine, machines à coudre, machines agricoles, etc.

Calculs sur le coût, la durée, devis et dessins.

INDUSTRIES DIVERSES. PRODUCTION.

4e. branche.

Formera : Agriculteurs, chimistes et pharmaciens. Industriels, commerçants et marchands. Contre-maîtres d'usines, de filatures, de papeteries, de fabriques de savons, bougies, de teintureries. Contre-maîtres de verreries, de sucreries. Distillateurs, dessinateurs, graveurs et lithographes. Sculpteurs. Employés dans ces diverses branches. Jeunes gens se destinant aux études médicales. Naturalistes, etc.

Botanique, minéralogie, agriculture, analyse des sols et terrains. Engrais, guanos, etc. Chimie inorganique. Analyses qualitatives et quantitatives.

Industries préparatoires. Fabrique de produits chimiques. Désinfectants. Antiseptus. Matière médicale. Soufre, poudre, acides sulfuriques, nitriques, chlorydriques. Féculeries et amidonneries, soudes et potasse, huiles et savons, éclairages : chandelles, bougies stéariques, gaz d'éclairage, usine à gaz, allumettes, huiles végétales, minérales, lumière électrique, combustibles : charbon, bois, tourbe, etc. Préservation du bois, préparation des peaux, cuirs, tannage, corroierie. Mégisserie, chamoiserie, gélatine, colles-fortes, matières tinctoriales, caoutchouc, gutta-percha, vulcanisation.

Fabrication de la porcelaine, de la faïence, des poteries communes et terres cuites, grès cérames, briques, verres et cristaux : glace, vitres, bouteilles, gobeleterie, chaux, ciments, mortiers.

Alimentation : meûneries, farines, pain, pâtes alimentaires, sucres (fabrication et raffinage des) sucres de canne, de betterave, d'érable, confiseries, chocolat, café, thé, beurre, fromages, conservation des substances alimentaires : salaison des poissons, des viandes en boîtes, falsification des substances alimentaires, essais avec réactifs et examen au microscope, boisson : vins, bière, cidre, eaux-de-vie et alcools, liqueurs, vinaigre, distilleries.

Vêtements : filature de la soie, du lin, du chanvre, du coton, du jute, de la laine, cordages, fabrication des tissus : étoffes unies, à armure, artistiques, velours à mailles, calicots, piqués, batistes, mousselines, taffetas, etc., dentelles, tulles, broderies, bonneterie, teinture, blanchiment, impression et apprêts des tissus, fabrication des draps, confection des vêtements, chapellerie, cordonnerie, ganterie.

Fabrication des épingles, aiguilles, boutons, brosses, peignes, bijoux, plaqué, etc.

Papier, papeterie, carton, plumes métalliques, crayons.

Imprimerie, typographie : caractères, composition, tirage, stéréotypie, gravure et lithographie, taille-douce, reliure.

Fabrique de papiers peints, ébénisterie, sculpture, photographie, dessin artistique, télégraphie.

Produits commerçables, leur provenance, etc.

LE COURS SCIENTIFIQUE ET INDUSTRIEL.

se composera de trois années d'études. (Si on le juge à propos, la 3e année sera facultative, mais alors les élèves sortants n'auront fait que des études théoriques et d'ensemble). La liste suivante contient les matières du cours, sans égard à leur distribution.

Mathématiques.—Algèbre. Géométrie descriptive. Trigonométrie. Géométrie transcendante et analytique. Sections des solides.

Géométrie appliquée.—Géodésie. Arpentage et levée de plans ; chaine, équerre, boussole, graphomètre, etc. Opérations graphiques. Nivellement. Opérations topographiques et hydrographiques. Géométrie souterraine, routes, canaux, chemins de fer, tunnels.

Sciences physiques.—Physique : mécanique des fluides et des solides, hydrostatique, acoustique, optique, chaleur, électricité, gravitation, astronomie, météorologie.

Chimie appliquée.—Chimie inorganique, Chimie organique. Analyses qualitatives et quantitatives. Chimie des combustibles et de l'éclairage. Chimie des matériaux de construction. Chimie des sucres, esprits, fécules, denrées alimentaires, matières textiles, etc. Industries spéciales, métallurgie, hauts-fourneaux, combustibles, métallurgies spéciales.

Mécanique et physique appliquées.—Mécanique des solides, friction, solidité. Hydraulique, machines. Moteurs : hydrauliques, à air, à vapeur, électriques. Construction et placement, dessins et devis, machines spéciales. Constructions : stabilité, architecture, dessins et devis. Mines, creusement des puits et galeries, ventilation, préparation des minerais, exploitation, épuisement des eaux, etc,

Industries diverses, production.—3ème année—Chimie qualitative et quantative. Chimie des combustibles. Eclairage. Matériaux de construction. Sucres. Alcools. Fécules. Matières textiles. Matières médicales. Travail de laboratoire. Manipulation des réactifs, etc., Industrie. Production. Visites aux manufactures. Industries spéciales. Dessin linéaire et artistique. Dessin à la plume. Aquarelles, chromos, gravure, etc.

2o. L'élève sera examiné deux fois par an. L'examen de la fin d'année, s'il est satisfaisant, lui donnera accès au cours immédiatement supérieur.

3o. On délivrera des diplômes de capacité.

Il est évident que dans la première et la seconde année, les études se confondront plus ou moins. Les mêmes études d'ensemble sont nécessaires à tous. A la fin de la 1re année, l'élève choisira la branche qu'il veut suivre spécialement."

Il me reste à ajouter que les commissaires se sont aussitôt procuré tout le matériel nécessaire et se sont assuré les services de professeurs compétents, ayant déjà l'expérience d'un enseignement de cette nature.

Le nombre des élèves n'est pas encore très-considérable ; mais j'ai la conviction qu'il le deviendra lorsque l'école sera mieux connue, et surtout lorsqu'elle aura formé quelques élèves qui en feront mieux comprendre l'utilité. D'ailleurs, on ne s'attache pas tant au nombre qu'à la qualité des élèves, et l'on recherche avant tout ceux que leurs aptitudes et leurs goûts spéciaux portent vers ce genre d'études.

INSPECTEURS D'ÉCOLES.

L'année dernière, je recommandais la nomination de deux ou trois inspecteurs-généraux chargés de surveiller la conduite des inspecteurs d'écoles. C'est le système suivi avec beaucoup d'avantage dans les principaux pays de l'Europe, et il n'est guère possible de s'assurer autrement de la manière dont l'inspection ordinaire a été faite. L'inspecteur devrait aussi entrer, sur un registre tenu à cet effet dans chaque école, la date de sa visite, le temps qu'elle a duré, les matières sur lesquelles il a examiné les enfants, le résultat de l'examen, etc. ; on aurait de cette manière un service plus efficace, et la législature ne devrait pas hésiter devant ce léger surcroît de dépense destiné à produire des résultats si désirables.

Il serait du devoir des inspecteurs d'écoles de tâcher, lors de leurs visites dans les municipalités de leurs districts respectifs, de se faire accompagner par les commissaires. Dans tous les cas, ils devraient les réunir pour leur communiquer les remarques qu'ils croiraient utile de faire, d'après le résultat de leur visite, et leur laisser deviner quels sont les instituteurs qu'il serait de leur intérêt de rengager. Il leur appartiendrait en outre d'exiger que les maisons d'école fussent convenables ; de veiller à ce que les traitements fussent suffisants et régulièrement payés, et de faire rapport lorsqu' on ne tiendrait pas compte de leurs observations.

Il est enfin désirable qu'ils s'opposent de toutes leurs forces au déplacement continuel et non motivé des instituteurs et institutrices. Rien en effet de plus préjudiciable au progrès d'une école que la fréquence du changement du maître ou de la maîtresse. Le procédé est d'ailleurs souverainement injuste à l'égard de l'instituteur à qui l'on impose les dépenses d'un déménagement et que ces vexations ne tardent pas à décourager.

Les Commissaires sont tenus de visiter les écoles de leur municipalité deux fois par année, avant de transmettre leur rapport semi-annuel. Je les engage fortement à se faire accompagner, dans ces visites, par le curé ou le ministre de la croyance religieuse à laquelle ils appartiennent, et par toutes autres personnes capables de juger de la tenue de l'école et des progrès des enfants. Je ne saurais trop inviter ces personnes à vouloir bien prêter dans ces circonstances leur concours à la commission scolaire, car l'effet de semblables visites ne peut manquer de produire un excellent résultat. L'enfant comprendra mieux l'importance de l'éducation quand il verra les hommes les plus influents de la municipalité s'intéresser à son avancement intellectuel et à ses succès. Son émulation sera provoquée, et il aura à cœur de se préparer à bien répondre sur toutes les matières qui lui ont été enseignées pendant le semestre. L'instituteur lui-même, sachant que son école sera soumise à un examen sérieux, travaillera avec plus d'énergie et de zèle, d'abord parce qu'il aura intérêt à bien mettre ses élèves en état de répondre d'une manière satisfaisante, ensuite parce que cette sorte de considération et de déférence de la part des principaux citoyens de sa localité lui donnera plus de cœur à l'ouvrage et qu'il se sentira compris, apprécié.

ASSOCIATION DES INSTITUTEURS.

Il y a maintenant quatre grandes associations d'instituteurs, deux pour les catholiques et deux pour les protestants. A chacune de leurs conférences, on traite des sujets de la plus haute importance qui ont rapport à l'éducation. On y apporte une grande largeur de vues et surtout beaucoup de sens pratique. Chacun y vient faire part à ses confrères des nouvelles connaissances qu'il a acquises et des résultats de son expérience personnelle dans l'enseignement. Il serait à souhaiter que tous les instituteurs et toutes les institutrices pussent faire partie de ces associations. J'engage tous ceux au moins qui sont à même de le faire à s'enrôler dans cette belle armée toute pacifique et de progrès, dont la mission est non moins grande, non moins utile que celle de l'armée qui défend nos frontières. Car si celle-ci protège les citoyens, celle-là les forme et en fait des hommes capables de remplir dignement la place qui leur est assignée dans la société.

Les quatre associations qui existent ont déjà produit un grand bien ; cependant beaucoup d'instituteurs sont privés de l'avantage d'assister aux conférences, à cause de l'éloignement où ils sont du lieu des réunions. Il serait donc opportun d'établir des associations locales. Chaque comté ou division de deux ou trois comtés devrait avoir son association particulière, et j'espère que les inspecteurs d'écoles feront tous leurs efforts pour arriver à ce résultat. Ils pourraient diriger eux-mêmes ces associations, y faire des conférences, et surtout fournir toutes les informations désirables

sur la discipline et la bonne tenue d'une école, et sur la manière d'y enseigner avec profit les diverses matières requises par le programme d'enseignement. Il est hors de doute qu'il se produirait aussi un bien considérable. Ces leçons pratiques, fruit de l'expérience, aideraient et encourageraient ceux qui n'ont pas eu l'avantage de suivre les cours des écoles normales. Le corps enseignant tout entier y gagnerait ainsi en considération. Ce ne serait plus quelques membres isolés, ce serait une partie notable de la société accomplissant avec courage la noble tâche à laquelle elle s'est vouée.

Les commissaires d'écoles devront faire tout leur possible pour aider ces associations, et ne pas hésiter même à fournir une légère gratification pour couvrir les frais de voyage. Ils seront amplements rémunérés de ce sacrifice par les progrès qui seront le résultat tout naturel d'un meilleur système d'enseignement. Ces associations d'instituteurs sont recommandées par les surintendants d'éducation presque partout dans les états de l'Union américaine. On y attache une importance majeure, et on les regarde comme l'un des plus sûrs moyens de faire progresser l'éducation populaire.

ECOLE DE M. LEROY

M. LeRoy, arrivé en ce pays dans le cours de l'année, a travaillé pendant longtemps à simplifier l'enseignement donné dans les écoles. Son système, qui peut s'étendre à toutes les matières scolaires, a été appliqué surtout jusqu'à ce jour à l'étude des langues française, latine et grecque. Par la méthode de M. LeRoy, une langue peut s'apprendre en beaucoup moins de temps que par la méthode ordinaire. Au moyen de tableaux et sous la direction du professeur, l'élève raisonne lui-même ce qu'il apprend et s'en rend parfaitement compte ; j'ai assisté avec plusieurs personnes compétentes en pareille matière à quelques leçons publiques données par M. LeRoy. Sur ce que j'ai vu moi-même et sur les avis qui m'en ont été exprimés, j'ai cru devoir recommander qu'une somme ne dépassant pas mille piastres fût accordée à M. LeRoy, pour couvrir les frais d'impression des tableaux et livres que nécessite de sa part l'ouverture d'une classe dans un local mis, sur ma demande, à la disposition du professeur par le gouvernement fédéral. Cette somme devra aussi servir à rémunérer les aides qu'il lui faudra prendre. Si les résultats, après une année d'essai, confirment mes espérances, l'octroi ainsi accordé aura fait un bien immense à la cause de l'éducation.

Qu'il soit bien compris, néanmoins, que je n'ai pas voulu faire de cette école une institution rivale de nos maisons d'éducation déja existantes. J'ai trop confiance dans les hommes qui dirigent ces maisons, et je respecte trop sincèrement le corps enseignant de ce pays pour aimer à créer des rivalités dangereuses. Mais j'ai pensé que la science et le système d'enseignement ne pourraient que gagner à l'essai des diverses méthodes, fruit d'un travail sérieux et fait dans un bon esprit.

A ce sujet, je crois à propos de mentionner la nouvelle méthode de M. le comte de Zaba pour enseigner l'histoire. Cette méthode a pour base principale une carte très-ingénieuse sur laquelle les faits principaux qui se

sont passés dans un siècle se trouvent groupés par tableaux faciles à retenir et à l'aide desquels on peut toujours en un moment retrouver une date ou un fait oublié.

Je ne doute nullement qu'on ne puisse en faire usage très-avantageusement dans nos académies de garçons et de filles, aussi bien que dans nos colléges et autres maisons d'éducation supérieure. Dans tous les cas, j'en recommanderais très-volontiers l'essai, persuadé que les résultats en seront excellents.

NOS LOIS D'ÉDUCATION.

Comme je l'annonçais dans mon rapport précédent, après avoir discuté toutes nos lois d'éducation avec les inspecteurs d'écoles réunis en conférence, j'ai refondu ou plutôt codifié ces lois. Le travail a été présenté à l'assemblée de la législature, lors de la dernière session ; mais les circonstances ne m'ont pas permis de le soumettre à la discussion. Il sera mis devant les chambres, à la session prochaine, et j'espère qu'il obtiendra l'assentiment général, du moins dans ses principales parties. Il ne s'y trouve, d'ailleurs, que peu de clauses nouvelles. Je me suis attaché seulement à classifier chaque matière, sous un titre spécial, et à rendre la rédaction aussi claire que possible.

J'ai cru cependant devoir définir d'une manière plus marquée notre position, comme catholiques, afin d'éviter plus tard ces commotions violentes qui se font ressentir ailleurs, où les droits légitimes de la minorité sont totalement méconnus. Bien que nos écoles catholiques dans cette province soient *confessionnelles* en pratique, la loi n'est pas assez explicite pour offrir à nos coreligionnaires les garanties qu'ils réclament. Il faut savoir respecter les droits et priviléges des autres croyances religieuses, sans oublier cependant ses propres devoirs.

INSTITUTEURS, PENSIONS ET TRAITEMENT.

Depuis l'établissement d'un fonds de pension en faveur des instituteurs et institutrices qui, par suite de l'âge ou de la maladie, ont cessé d'enseigner, le département a payé chaque année une certaine somme aux souscripteurs qui se sont trouvés dans les conditions requises par le règlement. Malheureusement, le nombre de ces abonnés est assez restreint. On parait ne pas comprendre suffisamment l'avantage de s'assurer ainsi une petite pension pour ses vieux jours. On le regrette généralement par la suite, mais lorsqu'il est trop tard. Tous les jours, le département reçoit des demandes auxquelles il ne peut pas donner satisfaction, parceque les personnes qui présentent ces demandes n'ont pas eu la prévoyance de s'abonner et de payer la faible prime exigée annuellement.

Il y aurait peut-être quelques modifications à apporter au système établi. Je me propose d'étudier avec soin ce qui se pratique ailleurs et, s'il est possible, eu égard aux faibles ressources dont le département dispose, d'emprunter aux autres quelque utile réforme, je ne manquerai pas de la suggérer.

La France, la Prusse et quelques autres pays d'Europe ont pour leurs

instituteurs un système de pensions qui me semblerait devoir produire d'excellents résultats dans ce pays, si nous pouvions l'y introduire. Il consiste en l'octroi d'une somme d'argent à l'instituteur qui a passé un certain nombre d'années dans l'enseignement et qui continue de suivre son état. Cette somme, augmentée généralement de dix ans en dix ans, est payée par le gouvernement à l'instituteur, en sus du traitement ordinaire. C'est un excellent moyen d'encourager l'instituteur à ne pas abandonner son état pour chercher une autre carrière, et de l'engager à consacrer son expérience, le plus longtemps possible, à l'instruction de la jeunesse. Il n'y a pas de doute que l'introduction de ce système produirait aussi chez nous d'excellents résultats, si l'on pouvait disposer d'un fonds à cet effet.

Le traitement des instituteurs est un thème sur lequel il faut revenir tous les ans, et, malgré tout ce qui peut avoir été dit sur cette importante question, il n'en reste pas moins acquis que ce traitement, surtout dans la province de Québec, est beaucoup au-dessous de ce qu'il devrait être. La chose est tellement vraie que nos meilleurs instituteurs et institutrices, découragés par l'état continuel de gêne et de pauvreté dans lequel on les force de vivre, quittent l'enseignement pour se pourvoir ailleurs. Il en résulte qu'un grand nombre de municipalités sont souvent obligées de fermer quelques unes de leurs écoles, parcequ'il ne se trouve personne de compétent qui veuille en prendre la direction.

Il faut de toute nécessité qu'il s'opère un changement si l'on ne veut pas que l'éducation soit stationnaire et même rétrograde.

Le traitement d'un instituteur devrait être en moyenne de trois cents à six cents piastres ; celui d'une institutrice, de deux cents à quatre cents piastres. Il est absolument impossible aujourd'hui de subsister avec un revenu inférieur à ces deux chiffres *minimum*, lorsque surtout, comme l'instituteur, on doit tenir un certain rang. Les commissaires devront nécessairement augmenter les cotisations scolaires de manière à pouvoir payer leurs instituteurs. Il faudra, d'un autre côté, que la Législature vienne en aide à ces derniers au moyen d'une subvention plus élevée et qui devrait atteindre au moins le chiffre de deux cent mille piastres ($200,000.)

Des provinces de la confédération, nous sommes celle qui fait le moins de sacrifices en faveur de ses écoles ; et la province de Québec n'est pourtant pas celle qui en a le moins besoin.

Chacun veut l'éducation, mais à condition qu'il n'en coûte rien. Il faut vouloir, mais vouloir efficacement ; savoir envisager la difficulté, et prendre les moyens de la vaincre. Les demi-mesures ne réussissent jamais. Si nous voulons l'éducation du peuple, sachons tout de suite faire les sacrifices nécessaires pour arriver au but.

BIBLIOTHÈQUES DE PAROISSE.

Dans mon dernier rapport, j'insistais fortement sur la nécessité d'établir des bibliothèques de paroisse, et j'espérais pouvoir obtenir une certaine somme pour cet objet. Mais l'aide que le gouvernement a cru devoir donner aux chemins de fer a tellement absorbé les fonds disponibles, qu'il

m'a été impossible d'obtenir la subvention que je demandais. Je me propose de renouveler ma demande, à la prochaine session, dans des circonstances plus favorables, et avec la presque certitude d'obtenir l'assentiment général à cet égard, si l'état des finances de la province le permet.

Je dois faire la même remarque au sujet des dépôts de livres, des cartes géographiques et autres fournitures d'école dont j'avais aussi recommandé fortement la création dans le même rapport. Nos écoles ne seront jamais bien pourvues de ces divers objets tant qu'on n'aura pas établi de semblables dépôts. Pour parvenir à ce but, il n'y aurait qu'une première mise de fonds à avancer, et ces fonds seraient même remboursés, en grande partie du moins, à mesure que les ventes s'opéreraient. La chose mérite une attention sérieuse, car l'établissement de ces dépôts constituerait un élément puissant de progrès.

Il ne me reste plus qu'à donner les petits tableaux ci-après, établissant les chiffres progressifs des municipalités, des arrondissements et maisons d'écoles ; ces tableaux donnent aussi des détails sur la nature de l'enseignement, sur les sommes prélevées pour le soutien des écoles, et enfin sur le fonctionnement des écoles normales.

Le premier tableau qui suit donne un aperçu du mouvement progressif des municipalités, arrondissements et maisons scolaires de la province, de cinq ans en cinq ans, depuis l'année 1858.

Il établit que depuis cette époque le nombre des municipalités s'est accru de 329, celui des arrondissements de 1148 et celui des maisons d'école de 1328.

Tableau indiquant le chiffre progressif des municipalités, arrondissements et maisons d'école, de cinq ans en cinq ans depuis 1858.

—	1858	1863	1868	1873	Augmentation sur 1858	Augmentation sur 1863	Augmentation sur 1868
Municipalités.....	523	634	749	852	329	218	103
Arrondissements..	2722	3187	3462	3870	1148	683	408
Maisons d'ecole...	2053	2573	2939	3381	1328	808	442

Le tableau ci-dessous constate un progrès continu dans nos établissements scolaires depuis 1853. On y voit que l'augmentation de 1873 sur 1872 a été même plus sensible que l'année précédente. Elle a été de 94 pour les maisons d'éducation, de 2549 pour les élèves et de $86,677 pour les contributions.

TABLEAU du progrès de l'instruction publique dans la province de Québec depuis l'année 1853.

——	1853	1854	1855	1856	1857	1858	1859	1860	1861
Etablissements scolaires.....	2352	2795	2868	2919	2946	2995	3199	3264	3345
Elèves..	108284	119733	127057	143141	148798	156872	168148	172155	180845
Contributions..	165848	238032	249136	406764	424208	459396	438436	503859	526210

TABLEAU du progrès de l'instruction publique, etc.—*Suite.*

——	1862	1863	1864	1865	1866	1867	1868	1869	1870
Etablissements scolaires.. ...	3501	3552	3604	3706	3826	3712	3913	3912	4028
Elèves..	188635	193431	196739	202648	206820	208030	212838	214498	217504
Contributions..	542728	564810	593964	597448	647067	728404	792819	894857	976788

TABLEAU du progrès de l'instruction publique, etc.—*Suite.*

——	1871	1872	1873	Augmentation sur 1853	Augmentation sur 1858	Augmentation sur 1863	Augmentation sur 1868	Augmentation sur 1872
Etablissements scolaires.....	4063	4143	4237	1885	1242	685	324	94
Elèves..	223014	224270	226719	118435	69847	33288	13881	2549
Contributions..	952095	1085179	1171856	1006008	712460	607046	379037	86677

Le tableau suivant, qui porte sur le nombre des élèves étudiant les branches les plus essentielles de l'instruction primaire, offre une notable augmentation sur les chiffres présentés dans le même tableau pour l'année 1872.

TABLEAU comparé du nombre d'enfants apprenant les branches les plus essentielles de l'instruction primaire depuis l'année 1855.—Extrait des grands tableaux statistiques transmis à ce département par les inspecteurs d'écoles.

Désignation de chacune des branches étudiées.	1855	1856	1857	1858	1859	1860	1861	1862	1863	1864	1865	1866	1867	1868	1869	1870	1871	1872	1873	augmentation sur 1872.
Elèves lisant bien...	43407	46940	48833	52099	64362	67753	75236	77108	77679	75555	96491	98706	92932	84742	89608	82805	86436	87191	88306	1115
Elèves écrivant.....	58033	60086	61943	65404	80152	81244	87115	92572	97086	99351	107161	111703	96988	102796	113105	114508	124262	122460	127159	4699
Apprenant la grammaire française....	23260	28903	29111	32843	42796	42735	49537	50137	52160	53677	60753	63672	54379	55041	55459	58605	62883	51924	67309	5385
Apprenant la grammaire anglaise.....	9004	8000	12074	15348	14098	19064	21038	22512	23407	22770	24221	24374	22123	23896	24188	25859	26849	25835	28225	2390
Apprenant l'orthographe	32512	43779	47504	47722	54763	61542	74815	78367	68207	75850	76808	91904	80709	94767	99500	102158	119508	101301	113808	12507
Apprenant l'analyse grammaticale.....	16439	19504	25661	33377	29766	36711	49460	50893	52244	47636	53143	54701	48757	60045	60206	25961	56669	56038	57642	1604
Apprenant l'arithmétique simple ...	30631	35897	40070	41730	49111	47327	54323	58728	61237	64918	64071	68981	61930	64994	68306	72072	75959	75837	78799	2962
Apprenant l'arithmétique composée.	22586	23431	26643	28196	30919	31758	41512	44357	45727	46520	52892	50726	42461	47435	43574	49373	54242	50308	55284	4976
Apprenant la tenue des livres.....	1976	3693	4192	8853	5210	5230	7358	7540	7915	7545	8270	8405	6713	7557	8714	9088	9569	10108	12046	1938
Apprenant la géographie	17700	23589	25487	29092	36294	37215	44592	46541	50163	51543	49778	53405	43923	45327	47421	50178	50166	48520	53261	4741
Apprenant l'histoire	15520	17530	24850	26450	29906	28468	35599	33086	42447	45259	48562	49512	45932	44282	49508	50264	53584	52718	61185	8467

Dans les deux cableaux qui suivent, nous trouvons le mouvement des diverses espèces de cotisation scolaire. Chaque espèce offre cette année une augmentation sur l'année dernière.

Tableau des sommes prélevées pour l'instruction publique dans la Province de Québec de 1857 à 1873 inclusivement.

Années.	Cotisation pour égaler la subvention	Cotisation au-delà de la subvention et cotisations spéciales.	Rétribution mensuelle.	Cotisation pour construction d'édifices.	Total prélevé.
	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.
1856.....	11[illegible]884 87	93897 98	173488 98	25493 80	4[illegible]6765 55
1857.....	113 87 08	7 791 17	20 603 37	22928 63	424209 25
1858.....	1154[illegible]2 09	38372 69	231192 65	24646 22	459396 65
1859.....	115 92 51	109 41 96	2 408 33	22 87 54	498436 48
1860.....	114424 76	123930 64	249717 10	15778 23	203859 73
1861.....	113969 20	130560 92	261089 11	17[illegible]00 00	526219 82
1862.....	110966 75	144033 15	281980 23	11798 84	542[illegible]28 97
1863.....	110534 25	134888 50	307038 14	11749 76	564810[illegible]65
1864.....	112128 34	144515 61	321[illegible]87 30	15553 12	593264 37
1865.....	112447 09	147158 23	334801 87	13041 57	597448 76
1866.....	119657 35	103732 98	356691 53	22985 32	637067 18
1867.....	113909 64	191072 58	394068 37	21417 46	728494[illegible]05
1868.....	113790 64	- 178174 02	452688 69	47986 17	592819 52
1869.....	1236 5 44	211211 99	472573 70	97446 03	894857 18
1860.....	123 81 08	233773 17	529193 12	90441 24	976788 51
1871.....	154002 19	246792 29	5359[illegible]1 12	46320 39	952095 99
1872.....	140236 98	263686 94	640659 81	40595 96	1085179 69
1873.....	140510 97	265940 14	715661 76	49743 29	1171856 16

Tableau indiquant les sources d'où provient la différence d'augmentation, ou de diminution entre 1° 1864 et 1863, 2° entre 1865 et 1864, 3° entre 1866 et 1865, 4° entre 1867 et 1866, 5° entre 1868 et 1867, 6° entre 1869 et 1868, 7° entre 1870 et 1869, 8° entre 1871 et 1870, 9° entre 1872 et 1881, 10° entre 1873 et 1872.

——	——	——	——	——	Total de l'augmentation.	Total de la diminution.
	$ cts	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts	$ cts.
Augmentation de 1864 sur 1863.....	1623 09	9627 11	13399 6	3803 36	28453 72	.....
Augmentation de 1865 sur 1864.....	288 75	5642 62	3768 67	.....	4184 39	.....
Diminution de 1865 sur 1864.....	.....	.....	.....	2513 55	.....	.....
Augmentation de 1866 sur 1865.....	1210 26	1574 70	31733 36	9041 75	49 18 40	.....
Augmentation de 1867 sur 1866.....	252 29	45 65 84	37376 84	1434 14	81426 87	.....
Augmentation de 1868 sur 1867.....	.....	.....	58800 32	23568 71	64325 47	.....
Diminution de 1868 sur 1867.....	119 00	17924 56	.....	.....	.....	.....
Augmentation de 1869 sur 1868.....	9834 82	23037 97	18705 01	49459 84	02037 43	.....
Augmhntation de 1870 sur 1869.....	.....	32561 18	56619 42	.....	81931 43	.....
Diminution de 1870 sur 1869.....	244 38	.....	.....	7004 70	.....	.....
Augmentation de 1871 sur 1870.....	621 11	13019 12	69 8 00	.....	.....	.....
Diminution de 1871 sur 1870.....	.....	.....	.....	44120 85	.....	23692 62
Augmentation de 1872 sur 1871.....	11233 79	16894 63	104678 6[illegible]	.....	13 408 13	.....
Diminution de 1872 sur 1871.....	.....	.....	.....	5724 43	.....	5724 43
Augmentation de 1873 sur 1872.....	273 99	2253 20	75001 95	9147 33	86676 47	.....

Les deux tableaux ci-dessous ont rapport aux écoles normales. Ils offrent un résumé du mouvement de ces écoles pendant l'année scolaire qui vient de s'écouler. Le premier donne un état comparatif du nombre des élèves de chaque école ; le second indique le nombre de brevets de chaque classe, octroyés par elles depuis leur établissement.

TABLEAU du nombre des élèves qui ont fréquenté les écoles normales.

Années scolaires.	Ecole Jacques-Cartier	Ecole McGill.			Ecole Laval.			Nombre d'élèves-instituteurs.	Nombre d'élèves-institutrices.	Grand total.
	Elèves instituteurs.	Elèves-instituteurs.	Elèves-institutrices.	Total.	Elèves-instituteurs.	Elèves-institutrices.	Total.			
1ère Session, 1757	18	5	25	30	22	.....	22	45	25	70
Session 1857–1858	46	7	63	70	36	40	76	89	103	192
Session 1858–1859	50	7	76	83	34	52	86	91	128	219
Seszion 1859–1860	53	9	72	81	40	54	94	102	126	228
Session 1860–1861	52	0	56	61	41	53	94	98	109	297
Session 1861–1862	41	10	58	68	39	52	91	90	110	200
Session 1862–1863	57	8	72	80	39	52	91	104	124	228
Session 1863–1864	56	7	67	74	34	49	83	97	116	213
Session 1864–1865	56	5	60	65	43	55	98	104	115	219
Session 1865–1866	43	2	73	75	39	57	96	84	130	214
Session 1866–1867	41	2	73	75	43	55	98	80	128	208
Session 1867–1868	35	5	57	62	49	73	122	89	130	219
Session 1868–1869	36	4	70	74	64	73	137	104	143	247
Session 1869–1870	46	7	69	76	82	80	162	135	149	284
Session 1870–1871	63	6	70	66	54	59	113	123	129	252
Session 1871–1872	51	13	94	107	32	56	88	46	150	246
Session 1872–1873	46	8	108	116	38	54	92	92	162	254
Session 1873–1874	43	6	106	112	43	56	99	92	162	254

BREVETS octroyés aux élèves des écoles normales depuis l'établissement de ces institutions.

Genre de diplômes octroyés.	Jacques-Cartier.	McGill.			Laval.			No. d'élèves-instituteurs.	No. d'élèves-institutrices.	Grand total.
	Elèves instituteurs.	Elèves-instituteurs.	Elèves-institutrices.	Total.	Elèves instituteurs.	Elèves-institutrices.	Total.			
Académies	42	18	26	44	42	.....	42	102	26	128
Ecoles modèles.....	147	55	203	258	130	224	354	332	427	759
Elémentaires.....	127	17	547	564	106	294	400	250	841	1091
Totaux.....	316	90	776	866	278	518	796	684	1294	1978

Le tableau suivant du résultat des séances des commissions chargées d'examiner les aspirants ou aspirantes à l'enseignement primaire donne lieu aux mêmes observations que les années précédentes et laisse toujours regretter que les examens ne soient pas partout aussi sérieux qu'on serait en droit de l'attendre.

Résumé statistique des commissions d'examen, année 1873.

JURY D'EXAMEN DE	Nombre de jours qu'ont duré les séances.	Nombre de candidats examinés.	Nombre moyen d'instituteurs examinés par jour.	Nombre de brevets octroyés pour académies, 1re classe		Pour académies, 2e classe.		Pour écoles modèles, 1re classe		Pour écoles modèles, 2e classe.		Pour écoles élémentaires, 1re classe		Pour écoles élémentaires, 2e classe.		Nombre de candidats admis et degré des brevets.			Grand Total.	Nombre de candidats rejetés.
				Instituteurs.	Institutrices.	Instituteurs.	Institutrices.	Instituteurs.	Institutrices.	Instituteurs.	Institutrices.	Instituteurs.	Institutrices.	Instituteurs.	Institutrices.	Académies.	Ecoles modèles.	Ecoles élémentaires.		
Beauce	1	4	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	1	.....	.....	2	2	2
Bonaventure	1	3	3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	.....	.....	.....	.....	3	3	.....
Charlevoix	3	7	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	.....	.....	.....	.....	7	7	.....
Chicoutimi	2	10	5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	9	.....	.....	.....	.....	9	9	1
Gaspé	4	8	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	.....	2	.....	.....	8	8	.....
Kamouraska	4	26	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	21	.....	5	.....	.....	26	26	.....
Montréal (Catholique)	7	187	27	1	....	.....	.....	9	9	2	.....	.....	95	.....	51	1	20	146	167	20
Montréal (Protestant)	4	43	11	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	4	21	4	11	.....	1	40	41	2
Ottawa	4	29	7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	5	1	20	.....	.....	27	27	2
Québec (Catholique)	4	95	24	4	.....	.....	.....	.....	1	.....	1	.....	46	.....	27	4	2	73	79	16
Québec (Protestant)	4	8	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	2	1	2	.....	.....	8	8	.....
Richmond (Catholique)	4	24	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	13	.....	10	....	.....	23	23	1
Richmond (Protestant)	2	14	7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	4	.....	.....	5	5	9
Rimouski	4	21	5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	.....	15	.....	....	21	21	.....
Sherbrooke	4	34	8	2	.....	.....	.	1	.....	.....	.....	1	20	.....	8	2	1	29	32	2
Stantead	4	35	9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	19	2	7	.....	.....	35	35	.....
Trois-Rivières	4	60	15	.....	.....	.....	.....	.....	8	.....	5	.....	28	.....	17	.....	13	45	58	2
Waterloo & Sweetsburg (Cathol.	3	6	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	.....	.....	.....	6	6	.....
Waterloo & Sweetsburg (Prot...	3	48	16	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	27	6	10	.....	.....	47	47	1
	66	662	10	7	.			11	18	2	6	20	330	20	190	7	37	560	604	58

Dans le tableau ci-après des écoles dissidentes et de leurs élèves, on remarquera une augmentation sensible dans le nombre des élèves qui ont fréquenté les écoles dissidentes catholiques.

Ce nombre s'élève au chiffre de 1509. Il n'était que de 835 en 1872.

TABLEAU DES ÉCOLES DISSIDENTES ET DE LEURS ÉLÈVES.

Noms des inspecteurs d'écoles.	Ecoles dissidentes protestantes.	Nombre d'élèves.	Ecoles dissidentes catholiques.	Nombre d'élèves.
Alexander Wm. J.	16	475	7	251
Archambault J. N. A.	2	52	.....	.....
Béland P. F.	1	22	.....	.....
Boivin S.	.....	.....	.....	.....
Caron M.	18	452	.....	.....
Carrier Ed.	3	133	.....	.....
Crépault J.	.....	.....	.....	.....
Delage J. B.	4	80	.....	.....
Dorval A. D.	10	285	.....	.....
Fothergill M.	2	80	.....	.....
Germain C.	6	165	.....	.....
Grondin L.	15	547	.....	.....
Hubbard H.	7	161	.....	.....
Hubert P.	3	146	.....	.....
Juneau F. E.	4	163	.....	.....
Laplante L. M.	.....	.....	.....	.....
Lucier L.	4	155	1	53
McGrath B.	20	924	.....	.....
McLaughlin J.	24	592	.....	.....
Martin V.	1	25	.....	.....
Painchaud F. B. F.	1	24	.....	.....
Tremblay T.	6	174	.....	.....
Rouleau Chs.	2	65	.....	.....
Stenson M.	.....	.....	13	565
Tanguay G.	1	26	.....	.....
Thompson W.	5	196	.....	.....
Thomson G.	9	490	13	640
Valade F. X.	22	724	.....	.....
	186	6156	34	1509

Le tableau du mouvement de la caisse d'économie ne présente aucun fait particulier. On ne peut, comme toujours, que regretter qu'il y ait encore de la part du corps enseignant tant d'apathie à l'égard d'un fonds de pension uniquement créé pour assurer à ses membres quelques ressources, en cas de retraite ou de maladie prolongée.

CAISSE D'ÉCONOMIE DES INSTITUTEURS.

ANNÉES.	Nombre des instituteurs qui se sont snscrits chaque année.	Nombre de pensionnaires chaque année.	Taux de la pension pour chaque année d'enseignement.	Total des pensions payées.
			$ cts.	$ cts.
1857	150	63	4 00	886 90
1858	74	91	4 00	2211 74
1859	18	128	4 00	3115 36
1860	9	130	3 00	2821 57
1861	9	150	3 00	3603 58
1862	10	164	1 75	2522 09
1863	13	171	2 25	3237 00
1864	2	170	1 75	2727 00
1865	11	160	1 75	2787 00
1866	13	173	1 75	2784 00
1867	15	176	1 75	3036 00
1868	10	161	2 50	4590 00
1869	9	173	2 50	4677 00
1870	5	174	2 50	4700 00
1871	13	162	2 50	4865 00
1872	7	176	2 50	5100 00
1873	8	177	2 50	5127 00

GÉDÉON OUIMET,

Ministre de l'Instruction Publique

APPENDICE No. 1.

—:o:—

RAPPORTS SPECIAUX.

RAPPORT

DE

L'ECOLE NORMALE JACQUES-CARTIER

POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 1873–74.

A l'Honorable G. Ouimet,

Ministre de l'Instruction Publique,

Monsieur le Ministre,—J'ai l'honneur de vous présenter le rapport de l'Ecole Normale Jacques-Cartier pour l'année scolaire 1873–74.

Du 8 septembre 1873, jour de l'ouverture des classes, au mois d'avril 1874, nous avons admis 43 élèves ; 42 sont d'origine française, et un, d'origine irlandaise. Celui-ci était de Montréal, les autres venaient de diverses paroisses de la campagne.

Sur ce nombre, 37 ont terminé l'année ; ils étaient distribués comme suit :

Elèves anciens	22
Elèves nouveaux	15
Total	37

En donnant le nombre des élèves de chaque classe, nous avons le tableau suivant :

Dans la classe préparant au diplôme d'école académique	3
" " " d'école-modèle	12
" " " d'école élémentaire, 1re division	13
" " " " 2ème division	9
Total	37

Je crois, M. le Ministre, devoir vous dire immédiatement que Messieurs les Professeurs de l'Ecole Normale Jacques-Cartier ont droit à mes félicitations. Toute l'année ils ont rivalisé de zèle en donnant leur cours afin que les élèves n'eussent pas à souffrir de l'absence du Principal, Monsieur l'Abbé H. A. B. Verreau.

Le programme d'étude que nous avons suivi, cette année, est à peu près le même que celui que Monsieur le Principal a publié dans son rapport de 1870–71. Nous avons enseigné les mêmes matières, consacré le même temps, soit à l'étude, soit aux leçons ou aux récréations. Puisque ce programme, qui nous était tout tracé, a déjà, on ne peut le nier, produit de bons résultats, nous devions l'exécuter aussi fidèlement que possible ; nous avons tenu à conserver toutes les bonnes traditions de l'école.

Fidèles aux conseils de leurs maîtres, les élèves se sont montrés si exacts à remplir tous leurs devoirs que je n'ai guère, sur leur compte, que de bonnes notes à communiquer à Monsieur le Ministre de l'Instruction Publique et à Monsieur le Principal. Quand l'amour du travail, la piété et un bon esprit règnent dans une maison d'éducation, la direction devient facile et même agréable. Aussi n'ai-je qu'à me réjouir d'avoir rencontré chez tous une soumission et une bonne volonté vraiment dignes d'éloges.

Si les diplômes étaient la récompense de la bonne conduite et du travail seuls j'aurais fait, à la fin de l'année, presque autant d'heureux que nous avons d'élèves : mais on exige de plus une certaine capacité qu'il est difficile pour quelques-uns d'acquérir après une première année, même, quelquefois, après une deuxième année d'étude. C'est ce qui explique pourquoi le nombre des élèves diplômés est toujours plus petit que celui des aspirants. Cependant, après un examen sérieux des devoirs de classe, et des compositions de toute l'année, j'ai pu, Monsieur le Ministre, vous présenter 20 élèves qui avaient été jugés dignes de recevoir leurs diplômes.

2	élèves	ont	obtenu	le diplôme	d'école académique.
7	"	"	"	"	d'école-modèle.
11	"	"	"	"	d'école élémentaire.
Total : 20					

Des élèves diplômés, 4 seulement se proposent d'enseigner l'année prochaine les autres désirent revenir à l'école pour continuer leurs cours et devenir, à la fin d'une autre année, porteurs d'un diplôme d'un degré supérieur.

Le prix du Prince de Galles est toujours à l'école, l'objet d'une grande émulation. Cette année, il a été si chaudement disputé par deux élèves que je n'ai pu l'adjuger en entier. J'ai donné à chacun une moitié de la valeur en espèces ; mais la médaille, qui fait partie du prix, ne se divisant pas, j'en ai décerné deux. Comme la médaille, l'honneur qui revient à l'un et à l'autre n'a pas été divisé, au contraire, il a dû être doublé par la vive contestation.

Monsieur L'Hérault, artiste distingué de Montréal, est venu, deux fois par semaine, enseigner à l'école le dessin au crayon. Le nom seul de Monsieur L'Hérault est une garantie du succès des élèves.

Monsieur d'Anglars continue de donner des leçons de déclamation. Vous avez pu, Monsieur le Ministre, voir vous-même, le jour de la collation des diplômes, jusqu'à quel point ceux de nos élèves, qui ont parlé devant un nombreux auditoire, se sont acquittés de leur tâche.

L'Ecole Normale Jacques-Cartier a été plus heureuse que d'autres maisons d'éducation de la Province : aucune maladie contagieuse ni même grave n'est venue jeter le deuil parmi nous. Mais en revanche, les indispositions, les rhumes, les maux de gorge, ont été très-fréquents. Ces maladies ont eu pour première cause, sans doute, l'humidité plus qu'ordinaire dont l'atmosphère a été chargée l'hiver dernier. Une seconde cause doit être l'état malsain de notre maison qui va toujours se détériorant.

Comme je ne suis que temporairement chargé de la direction de l'Ecole Normale Jacques-Cartier, je dois être sobre de remarques. Cependant, je prendrai la liberté de faire la suivante. Pour que les Ecoles Normales puissent procurer à l'éducation tout le bien qu'on en doit attendre, il ne suffit pas que l'enseignement donné aux élèves-maîtres soit solide, et que les diplômes ne soient accordés qu'au vrai mérite. Il faudrait de plus que les instituteurs, qui ont reçu leurs diplômes, eussent dans d'enseignement une position un peu aisée. Dans plusieurs localités, cependant, il est permis à tout le monde, excepté à l'instituteur, de trouver les moyens de vivre. La moisson est toujours assez abondante pour que le marchand, le médecin, le notaire de la paroisse puissent s'enrichir ; mais l'instituteur, souvent, aura, pour toute ressource, la liberté de glaner les quelques épis que les premiers n'ont pas pris la peine de ramasser.

La position des instituteurs est encore aggravée par la concurrencee. Quelques personnes qui n'ont pas l'intention de faire de l'enseignement une carrière, offrent quelquefois leurs services au rabais. Des instituteurs peu qualifiés interceptent souvent les meilleures places. Est-il besoin de preuves ? Par le passé, mais à une date qui n'est pas très éloignée, des élèves de l'Ecole Normale Jacques-Cartier n'avaient pu, faute d'aptitude et de capacité, obtenir un diplôme ; ils se présentèrent aussitôt à un autre bureau, et en sortirent avec le diplôme qui venait de leur être refusé. Tout dernièrement encore, un autre élève qui n'a eu qu'un diplôme d'école élémentaire, et qui, de l'avis de ses maîtres, n'aurait pu mériter un diplôme d'un degré plus élevé, même après une autre année d'étude, a néanmoins reçu, d'un autre bureau, un diplôme de première classe pour école-modèle.

On comprend que, fatigués de lutter contre de trop nombreux obstacles, plusieurs instituteurs de mérite veuillent abandonner la profession et chercher ailleurs ce qu'ils n'ont pu trouver dans l'enseignement. Il me semble que si, comme je l'ai déjà exprimé dans un autre temps, l'on pouvait remédier à cet état de chose, on rendrait un grand service à l'éducation.

L'École-Modèle attachée à l'École Normale reçoit toujours beaucoup d'encouragement. La preuve qu'elle donne une pleine satisfaction aux parents qui y envoient leurs enfants, c'est le grand nombre de demandes d'admission qui y sont faites tous les ans. Dans le cours de l'année scolaire 1873–4, elle a été fréquentée par 174 enfants. De ce nombre, 59 ont quitté l'école avant le jour de la distribution des récompenses.

6 sont allés dans les colléges classiques.
10 " " " " commerciaux.
6 " " chez les Frères des écoles chrétiennes.
13 sont allés dans les académies.
9 sont dans le commerce.
13 apprennent des métiers.
2 sont allés résider à la campagne.

Total : 59

En terminant, Monsieur le Ministre, j'aime à vous remercier de la complaisance que vous avez eue de venir présider notre petite séance de la fin de l'année, En distribuant vous-même les prix et les diplômes vous avez encouragé nos élèves à se livrer à l'étude, une autre année, avec une nouvelle ardeur, afin de mériter d'autres récompenses.

J'ai l'honneur d'être, avec respect,

Monsieur le Ministre,

Votre très-humble serviteur

J. O. GODIN, Ptre.

RAPPORT

SUR

L'ECOLE NORMALE LAVAL,

POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 1873-1874.

—:o:—

A monsieur le ministre de l'instruction publique.

Monsieur le Ministre,—Comme les années précédentes, à pareille époque, j'ai l'honneur de vous présenter un rapport sur l'administration des deux départements de l'Ecole Normale-Laval.

Quatre-vingt-dix-neuf élèves ont fréquenté l'école pendant cette année : 43 élèves-instituteurs, 56 élèves-institutrices.

Dans le département des élèves-maîtres, 40 ont terminé l'année : 4 en académie, 15 en première division, 21 en seconde division. Sur ce nombre, 25 ont obtenu des diplômes : 4 le diplôme pour école académique, 10 le diplôme pour école modèle, 11 le diplôme pour école élémentaire.

Dans le département des élèves maîtresses, 53 ont terminé l'année : 25 en première division, 23 en seconde division. 45 élèves ont obtenu des diplômes : 25 (toute la classe) pour école-modèle, 20 pour école élémentaire.

En résumé, 99 élèves ont fréquenté l'Ecole Normale-Laval pendant l'année scolaire 1873 74 ; 90 ont terminé l'année ; 70 ont reçu des diplômes : 4 pour école académique, 35 pour école-modèle, 31 pour école élémentaire.

Dans les écoles-modèles annexes, nous avons donné l'instruction à 335 enfants : 130 garçons et 205 filles.

S'il est permis de juger une maison d'éducation par l'empressement qu'on apporte à s'en constituer l'élève, il faut admettre que l'Ecole Normale-Laval est une institution importante et en très-haute estime parmi le peuple ; car, chaque année, les demandes d'admission, dans les deux départements, sont tellement nombreuses, qu'elles dépassent de beaucoup les cadres tracés d'avance par le Ministère. C'est ainsi, par exemple, que j'ai actuellement sous les yeux plus de *cent cinquante* inscriptions nouvelles pour l'année scolaire 1874-75, département des institutrices ; et, pour satisfaire à toutes ces exigences, c'est à peine si je puis disposer de *trente-deux* places laissées vacantes par le départ des anciennes élèves.

Ce qu'il y a de certain, c'est que les écoles normales ont exercé une heureuse influence sur les progrès de l'éducation dans notre pays ; et ce fait devient surtout évident, quand on compare les candidats d'aujourd'hui avec ceux d'autrefois.

A l'époque de la fondation de ces écoles, les élèves se présentaient généralement peu préparés, et c'est à peine s'ils avaient assez d'étude pour entrer dans la classe inférieure.

Aujourd'hui, dans le département des institutrices, un grand nombre de jeunes personnes, grâce aux leçons qu'elles ont reçues des anciennes élèves de l'École Normale-Laval, peuvent entrer immédiatement dans la classe supérieure. Elles obtiennent facilement le diplôme pour école-modèle après une seule année d'étude, et elles peuvent même concourir avec succès pour le prix du prince de Galles, comme il est arrivé cette année.

Il est donc hors de doute que les écoles normales ont rehaussé de beaucoup le niveau de l'enseignement dans nos campagnes. Grâce à elles, les facultés morales et intellectuelles de l'enfant sont cultivées avec plus de soin, et le peuple, qui voi ces faits, en rend témoignage par son empressement à fréquenter ces institutions

Mais, si les écoles normales ont pu produire de si précieux résultats, ce n'a pas été, Monsieur le Ministre, sans une somme considérable de travail : travail de la part du maître, travail aussi de la part de l'élève. Permettez-moi de vous tracer à ce sujet la liste des matières qui ont été enseignées dans les deux départements de l'École Normale-Laval pendant l'année scolaire qui vient de finir. C'est un tableau assez significatif par lui même ; je n'ai pas besoin d'y ajouter aucun commentaire

DÉPARTEMENT DES INSTITUTEURS.

Elèves de troisième année.—Instruction religieuse, logique, grammaire latine, versions latines, analyse latine, algèbre, trigonométrie, dictée française, littérature, histoire générale, enseignement théorique et pratique, lecture à haute voix.

Elèves de deuxième année—Instruction religieuse, enseignement théorique et pratique, dictée française, analyse grammaticale, analyse logique, littérature, mythologie, géographie, histoire du Canada, histoire de France, histoire d'Angleterre, calcul mental, arithmétique, tenue des livres, algèbre, géométrie, astronomie, physique, chimie, calligraphie, lecture à haute voix.

Elèves de première année.—Instruction religieuse, enseignement théorique et pratique, dictée française, analyse grammaticale, histoire Sainte, histoire du Canada, calcul mental, arithmétique, tenue des livres, géographie, physique, agriculture, calligraphie, lecture à haute voix.

Tous les élèves réunies.—Lecture anglaise, grammaire anglaise, dictée anglaise, analyse grammaticale anglaise, traduction du français en anglais, traduction de l'anglais en français, solfége, piano et orgue, exercices militaires, quelques leçons sur l'histoire naturelle et sur les usages de la bonne compagnie.

DÉPARTEMENT DES INSTITUTRICES.

Elèves de deuxième année.—Instruction religieuse, histoire de l'Eglise, enseignement théorique et pratique, dictée française, analyse grammaticale, analyse logique, littérature, histoire du Canada, histoire de France, histoire d'Angleterre, arithmétique, tenue des livres, toisé, algèbre, géographie et usage des globes, agriculture, calligraphie, lecture à haute voix.

Elèves de première année.—Instruction religieuse, histoire Sainte, enseignement théorique et pratique, dictée française, analyse grammaticale, littérature, histoire du Canada, calcul mental, arithmétique, tenue des livres, géographie, calligraphie, lecture à haute voix, agriculture.

Toutes les élèves réunies.—Grammaire anglaise, analyse anglaise, dictée anglaise, lecture anglaise, traduction, piano et orgue, solfége, dessin, couture, tricot, fleurs, etc., etc.

Vous voudrez bien remarquer, Monsieur le Ministre, qu'il n'y a pas eu d'enseignement du dessin dans le département des instituteurs. C'est une lacune que je serais heureux de pouvoir combler cette année.

Parmi ces nombreux sujets d'étude, quelques branches plus importantes, telles que l'enseignement religieux, la grammaire française, l'arithmétique, la lecture à haute voix, ont été de ma part l'objet d'une attention particulière Elles sont comme les bases de l'enseignement ; et les élèves, comprenant en cela leur devoir, les ont cultivées avec persévérance et succès.

Leurs progrès dans la lecture ont été remarquables. Peu avancés généralement sur ce point lors de leur admission, ils ont pu, grâce à l'emploi d'une méthode plus rationnelle, se défaire, en partie du moins, de leurs défauts de prononciation ; et j'ai l'espoir que bientôt, si le gouvernement veut faciliter leur mission en mettant entre leurs mains un bon livre, les instituteurs et les institutrices formés à l'Ecole Normale-Laval seront en état d'enseigner convenablement cet art de la lecture à haute voix, trop négligé parmi nous.

La méthode que nous avons employée cette année pour cette partie de l'enseignement, est celle-là même que l'on suit au conservatoire de Paris.

Dans un voyage que j'ai fait en Europe l'année dernière, avec la bienveillante permission du gouvernement, je me suis occupé de cette importante question, de la lecture à haute voix. Et, pour arriver plus sûrement au but que je m'étais proposé, j'ai pris moi-même des leçons d'un ancien professeur du conservatoire, un homme versé depuis plus de quarante ans dans cette branche d'enseignement, M. Morin, auteur d'un excellent traité de prononciation française.

Le gouvernement ayant fait les frais de ces leçons, il est de mon devoir de publier ici une lettre que m'a donnée M. Morin à mon départ de Paris.

Paris, 5 Novembre 1873.

Monsieur l'abbé,

Je puis dire, puisque vous m'avez fait l'honneur de me prendre pour conseil, que les vingt-quatre leçons prises par vous ont amené un excellent résultat. Maintenant, grâce au travail plus que consciencieux que vous avez fait, vous êtes en position d'enseigner avec certitude les lois de la véritable prononciation française, ainsi que les principes de la lecture à haute voix.

Et vous pouvez prêcher d'exemple. Je vous le certifie.

Je suis très-heureux, Monsieur l'abbé, de vous confirmer ici par écrit ce que j'ai eu l'honneur de vous dire lors de notre dernière entrevue.

Veuillez, Monsieur, recevoir l'assurance respectueuse de mon entier dévouement.

(Signé,) MORIN,

Membre du conservatoire, (retraité),

Professeur de lecture à haute voix et de déclamation.

M. L'ABBÉ LAGACÉ,

Principal de l'Ecole Normale-Laval.

Depuis mon retour, j'ai enseigné la lecture d'après la méthode de M. Morin, et les leçons que j'ai données pendant six mois, dans les deux départements de l'École Normale et dans les écoles-modèles annexes, ont été couronnées d'un plein succès.

Je suis heureux d'ajouter que le Gouverneur-Général a bien voulu encourager nos efforts en mettant à notre disposition deux médailles d'argent, pour être distribuées aux élèves qui, dans chaque département, auront concouru avec le plus d'avantage sur cette matière, et cela tous les ans pendant le séjour de son Excellence en Canada.

Ce sera pour les élèves un nouveau sujet d'émulation, et pour tous, un motif de reconnaissance.

Pendant le cours de l'année scolaire, je n'ai eu qu'à me féliciter des dispositions morales des jeunes gens et des jeunes personnes qui ont fréquenté l'École Normale. Tout en cultivant avec soin l'intelligence des élèves qui me sont confiés, je n'ai pas négligé, Monsieur le Ministre, de former aussi leur cœur à la vertu. Appelés à conduire les autres et à exercer plus tard les importantes fonctions d'instituteurs, il ne suffit pas qu'ils soient instruits, l'homme qui n'est qu'instruit peut faire beaucoup de mal dans le monde, il faut encore qu'ils deviennent des citoyens honnêtes, des chrétiens convaincus, des hommes de bien dans la force du terme. Puissent-ils ne jamais oublier les recommandations qui leur ont été données si souvent sur ce sujet ! Puissent-ils aspirer sans cesse vers le bien, y diriger sûrement les autres, et justifier ainsi la conduite des fondateurs des écoles normales, dont la noble pensée à été de *rendre le peuple meilleur !*

J'ai l'honneur d'être,

Avec respect,

Monsieur le Ministre,

Votre très-humble et très-obéissant serviteur,

P. LAGACÉ, Ptre.

Principal de l'Ecole Normale Laval.

Québec, 24 Août 1874.

RAPPORT

SUR

L'ECOLE NORMALE McGILL

A l'honorable ministre de l'instruction publique, province de Québec.

Monsieur,—Il est de mon devoir, en terminant la 17e session de l'école normale-McGill, de vous envoyer le rapport d'usage sur cette institution.

Les demandes d'admission, au commencement de la session, se sont élevées à un chiffre considérable, et nous avons admis, à la suite d'un minutieux examen, un grand nombre d'élèves qui ont fréquenté régulièrement nos cours pendant toute l'année.

La totalité des élèves admis durant la session a été de 112, dont 9 du sexe masculin et 103 du sexe féminin. Sur ces 112 élèves, 5 sont entrés pour suivre le cours académique, 40 celui d'école modèle, et 67 le cours élémentaire. 59 avaient leur domicile à Montréal et 53 venaient de la campagne.

J'ai pu recommander, à la fin de la session, après les examens accoutumés, 70 élèves pour brevets : 6 pour le brevet d'académie, 25 pour celui d'école-modèle, et 39 pour brevet d'école élémentaire.

Ces brevets porteront à 866 le nombre total des brevets délivrés par l'école normale-McGill depuis sa fondation.

Dans le cours de l'année qui vient de s'écouler, je me suis efforcé de m'assurer jusqu'à quel point les élèves qui avaient obtenu des brevets, à l'expiration de la session précedente, avaient réussi à se procurer de l'emploi, et j'ai la confiance que le résultat de mes efforts sera trouvé satisfaisant.

Les élèves pourvus de brevets d'académie ont trouvé tout de suite à se placer ; de ceux qui, au nombre de 23, avaient obtenu des brevets d'école-modèle, 17 ont été employés après les vacances et 5 sont revenus à l'école pour le brevet d'académie ; des 53 à qui avaient été délivrés des brevets d'école élémentaire, 23 ont été chargés de diriger pour la plupart des écoles de campagne, et il peut se faire que les autres aient été occupés de la même manière ; mais, comme ils ont négligé de correspondre avec moi, ainsi que leurs condisciples, je ne puis rien affirmer à leur égard.

Ainsi, l'on peut voir que 43 au moins des instituteurs ou institutrices qui avaient reçu leur brevet à la fin de l'année scolaire 1872-73, ont trouvé des places, et que 26 du nombre restant sont revenus à l'école normale, dans le but de se procurer un brevet d'un ordre plus élevé.

Les élèves de l'école ont prouvé en toute circonstance, l'année dernière, qu'ils n'y étaient entrés qu'après avoir mûrement réfléchi sur l'importance de la profession à laquelle ils désiraient se livrer, et ils ont pleinement suivi les recommandations que les règlements de l'école exigent des parents de tous ceux qui demandent à être admis.

Les élèves se sont tous réunis, comme de coutume, le jeudi après midi, pour recevoir l'instruction religieuse, et nous avons toute raison de remercier les ministres du culte qui ont bien voulu se charger, cette année, comme les années précédentes, de la surveillance des différentes classes.

J'ai le plaisir de faire rapport qu'à plusieurs reprises nous avons reçu des demandes d'admission de la part des maîtres ou maîtresses qui avaient déjà enseigné à la campagne, et qui avaient à cœur de se mettre en état, au moyen des cours suivis à l'école normale, de se créer une position plus élevée dans leur profession. Ainsi que je l'ai dit dans de précédents rapports, nous sommes toujours heureux de venir en aide, en pareils cas, et de donner le plus cordial accueil à ceux ou celles qui veulent agrandir le cercle de leurs connaissances, et bien qu'ils s'exposent à encourir des dépenses considérables tout d'abord, et que dans presque tous les cas ils doivent renoncer temporairement aux positions qu'ils occupent dans les écoles, je suis certain qu'ils finiront, sous plus d'un rapport, par y trouver leur profit. Il y a cependant, j'en suis convaincu, bien des instituteurs ou institutrices à qui les moyens ne permettent pas de quitter, même pour un court espace de temps, leurs occupations quotidiennes, mais qui s'empresseraient, s'ils le pouvaient, de profiter des avantages qu'offre notre école. Un petit fonds mis en réserve pour aider aux instituteurs, dans des cas de cette nature, aurait les meilleurs effets, et le pays, au point de vue de l'éducation, en recueillerait d'immenses avantages.

Dans mon dernier rapport, j'ai pu annoncer que, grâce à la générosité d'un Monsieur de Montreal, l'école pourrait donner annuellement un magnifique prix à l'élève qui aurait obtenu le plus de succès, et que, comme la médaille et le prix du Prince de Galles avaient été jadis attribués à la classe d'école-modèle, nous avions deux classes sur trois qui se trouvaient ainsi admirablement pourvues. Aujourd'hui, je suis heureux de pouvoir dire qu'à la fin de la prochaine session, nous serons en mesure, grâce à la munificence de Son Excellence le comte de Dufferin, de donner une médaille d'argent à la troisième classe, ou classe académique, en faveur de l'élève qui aura fait le plus de progrès en classiques et en mathématiques.

Ce n'est pas sans un vif plaisir qu'à la fin du rapport de chaque année je puis appeler l'attention sur l'esprit de dévouement et de fidélité avec lequel les professeurs qui partagent mes travaux scolastiques s'acquittent des devoirs qui leurs incombent.

Ces messieurs comprennent, j'en suis sûr, qu'en cela ils rendent de plus d'une façon de grands services à une foule d'élèves qui se préparent chaque jour à remplir une tâche pleine de responsabilités, celle qui a pour objet de former la jeunesse de la province.

Aux écoles-modèles, l'enseignement continue de se maintenir au même degré d'efficacité, et c'est le manque seul d'espace qui force les professeurs à refuser beaucoup de demandes faites dans le cours de la session pour l'admission de nouveaux élèves. Ces écoles sont de très-précieuses succursales de l'école normale. D'abord elles donnent un excellent cours d'instruction à un grand nombre d'enfants ; en second lieu, elles servent de champ de pratique indispensable pour former nos élèves à l'art d'enseigner ; en troisième lieu, enfin, elles fournissent chaque année beaucoup de sujets qui entrent dans les écoles-normales pour se vouer ensuite à la carrière de l'enseignement.

L'école des garçons reste toujours sous les soins de M. W. F. Hicks, M. A., le département des filles sous ceux de Melle. A. F. Murray, et Melle Dirick aura, à l'expiration de la présente année scolaire, complété 14 années de service pendant lesquelles elle a consacré ses soins au département *primaire*.

A propos de cette partie de mon rapport, je n'hésite nullement à déclarer que l'école normale doit une partie considérable de ses succès aux avantages que, pendant leur cours d'études, nos élèves tirent des écoles-modèles et des instituteurs ou institutrices qui en ont la direction.

Je désire attirer de nouveau l'attention sur le fait que nous souffrons encore du défaut d'espace dans nos constructions scolaires, aussi bien en ce qui concerne les écoles-modèles que les salles d'attente des élèves.

Je peux aussi mentionner le besoin que nous avons d'une salle pour laboratoire de chimie ; faute de ce local, il nous faut faire toutes les préparations de lecture dans une bibliothèque en elle-même beaucoup trop petite pour l'objet auquel on l'avait destinée dans le principe.

Je me permettrai d'ajouter de plus qu'en augmentant, chaque année, notre bibliothèque d'un certain nombre de volumes, qu'en établissant et en entretenant un musée d'objets nécessaires à l'*illustration* des leçons d'histoire naturelle, et qu'en prenant les moyens d'accroître le cabinet de physique en général, nous aurons grandement contribué à nous maintenir dans la voie progressive que l'éducation populaire se fraie si rapidement de nos jours.

Je ne saurais terminer mon rapport sans remercier le comité de la corporation universitaire de l'attention qu'il n'a cessé d'accorder à toutes les questions soumises à sa considération, aussi bien que de l'intérêt qu'il a toujours manifesté en faveur de la prospérité de l'école.

Je suis, honorable monsieur,

Votre très-obéissant serviteur,

WM. H. HICKS,

Principal.

Montréal, 4 juillet 1874.

APPENDICE No. 2.

EXTRAITS des RAPPORTS des INSPECTEURS D'ECOLES

M. L'INSPECTEUR ALEXANDER.

A L'Hon. Gédéon Ouimet,

ministre de l'instruction publique, Québec.

Honorable monsieur.—J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport sur l'état de l'instruction publique dans mon district d'inspection, ainsi que mon grand tableau statistique, pour l'année scolaire 1872-73.

En général, l'instruction fait des progrès dans les écoles que j'ai mission de visiter. Cependant ce n'est pas partout à mon entière satisfaction. Dans un bon nombre de municipalités, le salaire des instituteurs et des institutrices est trop faible. Pour cette raison, on ne peut se procurer que des médiocrités. Les localités où les salaires sont de cent à cent vingt piastres possèdent de bonnes écoles. Ce qui nuit beaucoup aux progrès des enfants, c'est leur peu d'assiduité aux écoles. On sera probablement surpris d'apprendre que l'assistance ordinaire dans tout mon district d'inspection est de quarante pour cent. J'espère pourtant que l'on finira par comprendre la nécessité d'une loi qui contraigne les parents à envoyer plus régulièrement leurs enfants à l'école.

Le fléau de l'émigration s'est aussi sérieusement opposé aux progrès de l'éducation. Souvent il est arrivé qu'à peine venions-nous d'ouvrir une école, qu'il nous fallait la fermer quelques mois après parce que plusieurs familles de l'arrondissement auquel appartenait cette école avaient émigré aux Etats-Unis. Je ne pense pas qu'il y ait un seul district d'inspection où l'émigration ait été plus considérable qu'elle ne l'a été dans le mien. Quoi qu'il en soit, il y a eu d'année en année augmentation dans le nombre des écoles et dans le nombre des enfants qui les fréquentent.

Généralement parlant, nos institutrices ne sont pas assez instruites, et c'est aux membres de nos bureaux d'examen que la faute en est imputable. J'espère que le département enverra aux différents bureaux des instructions à cet effet ; et je vois avec plaisir que, grâce à la nouvelle loi que vous vous proposez de présenter prochainement, l'inspecteur pourra remédier au mal plus facilement, vu qu'il aura voie délibérative avec les autres membres.

Sauf quelques exceptions que je vous ferai connaître lorsque je traiterai de chaque municipalité en particulier, les commissaires d'écoles sont animés d'un bon esprit. Mes conseils sont presque partout suivis à la lettre, excepté lorsqu'il s'agit d'augmentation de salaire. Les secrétaires remplissent bien les devoirs de leur charge. On peut bien trouver quelquefois à redire à la tenue des livres des délibérations et des livres de comptes, quant à la forme ; mais tous rendent un compte fidèle de la recette et de la dépense.

Je me suis encore cette année occupé de concours. Je trouve beaucoup d'avantage dans ce système. C'est, selon moi, le meilleur moyen de stimuler les professeurs aussi bien que les élèves, et je continuerai de l'employer aussi longtemps que le temps et la santé me le permettront.

Les municipalités de mon district d'inspection sont pauvres, pour la plupart, les dissidents surtout. La population catholique se trouve très-disséminée et souvent obligée de soutenir une école pour un bien petit nombre d'enfants et avec de bien faibles ressources. J'ose espérer que le département tiendra compte de cet état de choses et donnera aux localités nécessiteuses une bonne part de l'aide supplémentaire à laquelle elles ont droit.

ST. GUILLAUME.

Les commissaires ont soutenu sept écoles dans cette municipalité. Il n'y a pas une seule de ces écoles qui soit bien tenue. Les demoiselles Artémise Laforce, Cordélia Goulet et Léocadie Goulet, qui ont dirigé les écoles Nos. 1, 5 et 7, laissent beaucoup à désirer ; la dernière n'est pas instruite. Melle. Emilie Bruno aurait probablement mieux réussi à l'école No. 2, si les enfants eussent été plus assidus. A l'école No. 3, Melle. Jessie Lefebvre a passablement réussi en lecture, écriture et arithmétique ; mais les élèves ne comprennent pas un mot de grammaire. L'institutrice travaille beaucoup, mais elle manque de méthode. Mme Létourneau a la conduite de l'école No. 4. Je crois cette dame souvent dérangée par les soins que réclame sa famille. Elle m'a paru peu capable en fait d'arithmétique. Les élèves de l'école No. 6 auraient sans doute fait beaucoup plus, si Mme. Desjardins eût pu consacrer tout son temps à ses classes. Cette dame a été dérangée par la maladie et par les soins qu'elle devait à ses enfants.

J'ai souvent eu lieu de faire remarquer aux commissaires de St. Guillaume qu'il y avait beaucoup d'inconvénients à engager des institutrices mariées ; je n'ai pas toujours été écouté ; cependant le peu de progrès qui se fait dans leurs écoles est une preuve que j'avais raison.

Le secrétaire, M. Vanase, rend un compte fidèle des deniers perçus par lui. Les institutrices sont régulièrement payées. Leur salaire varie de $80 à $144 par année. On compte 434 enfants fréquentant les écoles.

ST. BONAVENTURE D'UPTON.

Melle. Marie Gauthier a eu la direction de l'école No. 1. Cette demoiselle a voulu trop embrasser ; ses élèves ne savent presque rien. Les enfants ont perdu leur année à l'école No. 2. M. M. C. Larivière avait pourtant une bonne occasion de montrer quelque chose, parce qu'il avait pris des élèves passablement avancés. Au lieu de faire des progrès, ces enfants ont rétrogradé et donnent lieu de craindre que l'instituteur ne sache jamais enseigner. A l'école No. 3, tous les enfants en état de prouver que Melle Marie Brouillard avait fait son devoir, étaient absents, lors de ma visite. Les commençants ont passé un bon examen ; cette demoiselle a coutume de bien réussir.

Melle. Alphonsine L'heureux a obtenu des succès à l'école no. 4. Cette demoiselle, qui n'en est qu'à la première année, promet de faire une bonne institutrice. Les commissaires de St. Bonaventure ont l'éducation à cœur et viennent d'ériger l'école du village en école-modèle, et d'engager une institutrice munie d'un diplôme pour école-modèle. Un rapport spécial de cette nouvelle institution vous sera adressé en temps et lieu, et j'espère que le département la reconnaîtra pour école modèle et lui accordera une part dans la distribution du fonds de subvention de l'éducation supérieure. M. O. Salois, secrétaire de la municipalité,

continue de toujours bien remplir les devoirs de sa charge. Les finances sont prospères. Le traitement des professeurs varie de $68 à $100 par année ; 191 enfants fréquentent les écoles.

ST. GERMAIN.

Les commissaires de St. Germain ont été malheureux dans le choix qu'ils ont fait des institutrices. Sur neuf écoles, quatre seulement ont donné satisfaction. Melle. Philomène Laforce tient l'école No. 1 qui n'est surpassée par aucune école-modèle. Les élèves ont fait des progrès dans toutes les branches d'instruction qui leur avaient enseignées. Melle. Adelphine Danis a bien dirigé l'école No. 5 ; cette demoiselle sait bien enseigner. Si les enfants qui fréquentent son école avaient été plus réguliers, elle aurait pu concourir avec n'importe qu'elle école élémentaire. A l'école No. 2, Melle. Lumina Veilleux à assez bien réussi dans toutes les matières, moins la grammaire. Melle. Gélis Pinard à la direction de l'école No. 8 ; ses élèves, sans avoir brillé comme ceux des écoles plus haut citées, ont cependant fait des progrès passables. Les écoles No. 3, 4, 7 et 9 n'ont pas été conduites d'une façon satisfaisante par les demoiselles M. H. Silva, M. Faucher, Délima Côté et Armélie Côté. L'école No. 6 n'a pu être visitée, parce qu'elle était fermée, à chacune de mes visites. Je n'ai pas de reproches à faire aux commissaires de cette localité ; ils sont toujours prêts à suivre mes conseils, lorsqu'il s'agit de la destitution ou de l'engagement des institutrices. Si toutes leurs écoles ne sont pas bonnes, c'est qu'ils ont été trompés. Le secrétaire, H. Paré, Ecr., fait honneur à la charge qu'il occupe. Tous les arrérages sont portés aux livres, et les institutrices sont très-bien payées. Elles reçoivent de $80 à $100 tous les ans pour les écoles des rangs. L'institutrice du village reçoit $160. Sur ce salaire, elle paie une assistante qui est ordinairement une de ses élèves. Toutes ces écoles sont fréquentées par 378 enfants. Les dissidents ont eu une école en opération sous les soins de Melle. Jane Alexander. Cette école ne fonctionnait que depuis deux semaines lorsque je l'ai visitée. Elle était fréquentée par six élèves.

GRANTHAM.

Les cinq écoles de cette municipalité, soumises au contrôle des commissaires, sont fréquentées par 158 enfants. M. Narcisse Blanchard, chargé de la direction de l'école-modèle, a donné entière satisfaction. Ce monsieur aime le travail et sait enseigner. Il est fâcheux que les commissaires d'écoles de Grantham n'aient pas mieux compris les avantages que les enfants retireraient des soins d'un pareil maître. M. Blanchard a quitté la municipalité à cause de la modicité du traitement que lui était donné. Il ne recevait que $200 par an. A l'école no. 2, les enfants, quoique tous jeunes, ont fait de sensibles progrès sous la direction de Melle. Edwidge Lafond. Melle. Marie Célanire Boucher a bien réussi à l'école No. 3. Melle. Adéline Caya a, comme par le passé, obtenu de bons succès à l'école No. 4, et les enfants de l'école No. 5 ont très-bien répondu aux soins et au zèle de leur institutrice, Mde Blanchard. Par ce qui précède, on voit que toutes les écoles de Grantham sont bonnes, chose qui ne se rencontre nulle part ailleurs. Les commissaires veillent avec soin au bon fonctionnement de la loi. Le secrétaire, M. T. Caya, tient bien ses livres, mais n'est pas assez strict pour la perception des cotisations scolaires. Le traitement des institutrices est de $80 par année, chacune. Les dissidents ont soutenu une école assez bien dirigée par Melle. Nancy Scott. La minorité a deux arrondissements, et l'école a été tenue quatre mois dans un arrondissement et quatre mois dans l'autre, 29 enfants la fréquentaient.

WENDOVER ET SIMPSON.

Les commissaires ont divisé cette municipalité en sept arrondissements et n'ont soutenu que six écoles. L'école No. 1 a été sous la direction de Melle.

Adélina Vigneault. Je n'ai pu la visiter, car cette demoiselle venait de la quitter pour se marier, lors de ma visite. Si j'en juge par le passé, l'école a dû être bien dirigée. Mde. Bergeron, née Marie Allard, conduisait l'école No. 2, fréquentée par neuf enfants seulement ; c'est tout ce qu'il y a dans l'arrondissement, et ils sont tous jeunes. Les écoles Nos. 3 et 5 sont bien tenues par Melles. Parmélia Bourgeois et Lumina Bibaud. A l'école No. 1, Melle. Amélie Garépy a assez bien réussi avec les commençants ; ceux qui apprenaient la grammaire et le calcul suivaient le catéchisme, lors de mon passage. L'école No. 7 est très irrégulièrement fréquentée ; les habitants de cet arrondissement sont disséminés et en petit nombre, de sorte que Melle. E. Bergeron n'a pas beaucoup de plaisir à y faire la classe. Les commissaires d'écoles sont pleins de zèle, et le secrétaire, M. Bruno Côté, continue a bien remplir les devoirs de sa charge. Les institutrices sont régulièrement payées. Leur salaire varie de $72 à $80 par année. Les enfants, au nombre de 129 en tout, assistent très-irrégulièrement aux écoles. Les dissidents ont deux arrondissements, mais ils n'ont soutenu qu'une école fréquentée par neuf enfants. Melle. Mathilda Driver, qui dirige cette école, est très capable et réussit bien.

WICKHAM.

Je n'ai pu visiter les écoles Nos. 1 et 2, parce qu'elles étaient fermées, lors de ma visite, au commencement du mois de juin. L'école No. 3 est toujours bien dirigée par Melle. Sarah Bouthillette. Les progrès de ses élèves ont été très satisfaisants ; je ne puis dire la même chose de Melle. Clarisse Tourigny qui a tenu l'école No. 4. D'après ce que j'ai pu voir, les commissaires ne visitent jamais leurs écoles. Ils me paraissent mal secondés par leur secrétaire, S. Fraser, Ecr. N. P., qui tient à toute autre chose qu'à me rendre compte de l'état des finances de la corporation. Ce Monsieur réside hors de la municipalité, et depuis plus de deux ans qu'il est secrétaire, je n'ai pu encore avoir accès à ses livres, bien que je l'eusse prévenu, à chacune de mes visites. Il avait toujours quelques raisons de s'absenter. Aussi, tant que je n'aurai pas visité ses comptes, je suis décidé à ne plus lui donner de certificat pour obtenir l'aide supplémentaire. Le traitement des institutrices varie de $80 à $100 par année ; elles me disent qu'elles sont très mal payées. Ces écoles sont fréquentées par 97 enfants. Les dissidents soutiennent une bonne école dirigée par Melle. Agnès Driver et fréquentée par 14 enfants.

WICKHAM-OUEST.

Melle. Jane Brady dirige l'école no. 1. Tous les enfants apprenant la grammaire et le calcul se trouvaient absents, lors de ma visite. Il y a eu assez de réussite en lecture. Melle. Octavie Ménard a eu la direction de l'école no. 2 ; les élèves ont fait des progrès satisfaisants. Je ne puis rien dire sur l'état des finances : le sécrétaire était absent, lors de ma visite. Le salaire des institutrices est de $80 chacune. L'assiduité aux écoles laisse beaucoup à désirer. Ces écoles sont fréquentées par 52 enfants.

ST. PIERRE DE DURHAM.

Melle. M. E. Elodie Beaudoin réussit peu à l'école de l'arrondissement no. 2 Depuis trois ans qu'elle a la direction de cette école, les enfants n'en savent guère plus que lorsqu'ils ont commencé avec elle. L'école no. 4 est tenue par Melle. Mary Ann Brady. Cette demoiselle ne me paraît pas avoir toute l'aptitude nécessaire pour bien conduire une école. Ses élèves ne comprennent pas un mot de grammaire. Melle. Olive Côté a eu du succès à l'école No. 5. Les enfants ont fait des progrès satisfaisants à l'école No. 10, sous la direction de Melle. Georgiana Laforce. Aux écoles Nos. 6 et 11, il s'est fait peu de chose. Melle. Anna Martel n'a pas

eu la bonne idée de s'assurer, dès le début, si les élèves savaient les premiers principes de grammaire ; de plus elle manque d'énergie. Melle. Honorine Proulx a été empêchée de montrer ce qu'elle pouvait faire par le peu d'assiduité des enfants. A l'école no. 12, Melle. Vitaline Desruisseaux donne assez de satisfaction.

Les commissaires visitent leurs écoles de temps en temps ; ils sont amis de l'éducation, mais plus encore des voies économiques. Les salaires ne sont pas bien élevés ; ils varient de $68 à $100 par année. Le secretaire, M George Atchinson, remplit bien les devoirs qui lui incombent. Les finances sont prospères.

Il n'y a pas eu d'école dans l'arrondissement No. 7. Toutes les écoles de cette municipalité ont été fréquentées par 236 enfants.

ST. FULGENCE.

Les dissidents de cette municipalité font de grands sacrifices pour soutenir deux bonnes écoles. Melle. Emélie Jutras qui, depuis plusieurs années a eu la direction de l'école No. 1, s'est négligée cette année ; c'est pourquoi elle a été remerciée de ses services. Melle. Sévérine St Laurent est à son début ; je pense qu'elles réussira. Elle a eu la direction de l'école No. 2 ; ce sont de tout jeunes enfants qui fréquentent cette école ; ils ont assez bien fait. Les syndics sont amis de l'éducation, et leur secrétaire, le Rév. M. Quinn, les seconde partout où il y a du bien à faire. Leurs finances sont bonnes ; mais leurs moyens sont des plus limités, et ils seront obligés d'ouvrir deux nouvelles écoles avant longtemps. Ils ont besoin d'aide ; j'espère qu'ils ne seront pas oubliés. L'institutrice du village reçoit $120 par année, et celle de l'école No. 2, $68. L'assistance est passable. Ces deux écoles comptent 93 enfants.

KINGSEY.

L'école-modèle du village de Kingsey a été bien dirigée par Melle. Olive Allard. Melle. Olive Bergeron a obtenu des succès passables à l'école No. 2. Aux écoles Nos. 3, 4 et 5 les progrès laissent beaucoup a désirer. Les demoiselles Edwidge Raymond, Eléonore Béliveau et Célina Migneault, qui ont la direction de ces écoles, montrent peu d'aptitude à l'enseignement.

Les commissaires d'écoles de cette municipalité écoutent trop les contribuables. Si l'institutrice a le secret de plaire dans un arrondissement, on se soucie peu de savoir si les enfants font des progrès sous sa direction, encore moins de savoir si l'inspecteur est satisfait ; l'engagement est toujours continué, pour peu que les contribuables le demandent. M. Edw. Brown fait toujours honneur à la charge qu'il occupe. Les comptes sont bien tenus et les finances prospères. L'institutrice de l'école-modèle reçoit $140, et les autres de $60 à $80. Les enfants, au nombre de 171, sont très-irréguliers à assister aux écoles.

KINGSEY FALLS.

Je ne visite que trois écoles dans cette municipalité. Mlle. Mary Webb n'a rien fait à l'école No. 4 ; cette demoiselle paraît ne faire l'école que pour le salaire. L'école No. 5 a été tenue par Melle. Léa Béchard ; lors de ma visite, Melle. Béchard était malade, et son frère la remplaçait avec beaucoup d'avantage. Melle. Kertson a assez bien réussi à l'école No. 6. Des 67 enfants qui fréquentent les écoles, on en compte très-peu qui y assistent régulièrement.

WARWICK.

Il y a huit arrondissements dans cette municipalité et une école en opération dans chaque arrondissement. Melle. Rosanna Campbell a fait peu de chose à l'école No. 1. Les demoiselles Délima Lacourse, Zénaïde Bernier et Mary Boutin

ont bien réussi et donné satisfaction entière dans les arrondissements Nos. 2, 5 et 6. J'étais sous l'impression que l'école No. 3 était reconnue comme école-modèle, parce que depuis deux ans on a engagé une institutrice, Melle. Victorine Beliveau, munie d'un diplôme pour école-modèle. Cette école a tout droit d'être érigée en école-modèle. Les élèves qui la fréquentent sont très capables et très-avancés. Il n'y a pas dans tout mon district d'inspection une seule école-modèle qui lui soit supérieure. Les commissaires manquent à leur devoir en s'abstenant de faire les démarches requises pour obtenir une part d'octroi en faveur de cette école. A l'école No. 4, Melle. Adéline Blais n'a pas su donner satisfaction. Melle. Eugénie Blais et Eloïse Leclerc ont conduit d'une manière assez satisfaisante les écoles Nos. 7 et 8. Jusqu'à cette année, je n'ai eu que des louanges à adresser aux commissaires de Warwick, ainsi qu'à leur secrétaire. Il s'est élevé entre eux une petite chicane qui a été cause que les écoles et la perception des taxes scolaires ont été négligées. Tout en a souffert. J'espère que cette dissidence va disparaître, et qu'à ma prochaine visite, je pourrai inspecter les écoles de cette paroisse avec les commissaires, comme par le passé. O. Tessier, Ecr., secrétaire-trésorier, tient bien ses comptes ; s'il est un peu en retard pour ses rapports semi-annuels et pour la perception, cela est dû aux difficultés ci-dessus mentionnées. L'institutrice du village reçoit $160. Sur ce salaire, elle se pourvoit d'une assistante. Le traitement des autres maîtresses varie de $80 à $88. Les écoles sont fréquentées par 284 enfants, dont l'assiduité est passable.

ST. ALBERT.

Aujourd'hui, il y a dans cette municipalité trois écoles fréquentées par 67 enfants. Melle. Eléonore Dubord tient une bonne école dans l'arrondissement No. 1. Mde. Billy dirige l'école No. 2 ; c'est une école toute nouvelle ; les enfants y ont peu assisté, et il s'y est fait peu de chose. A l'école No. 3 qui est aussi une école nouvelle, Melle. Virginie Béliveau a assez bien reussi pour la lecture et l'épellation ; mais pour le reste, le succès a été mince. Les finances de la corporation sont prospères. Je n'ai pu voir le secrétaire-trésorier, lors de ma visite, mais comme je le connais bien, je n'ai aucune crainte sur ses comptes. La paroisse de St. Albert est encore nouvelle et pauvre. Les commissaires y ont bâti deux maisons d'école cette année ; ils ont besoin d'aide. J'espère que le département voudra bien penser à eux, lors de la distribution de l'aide supplémentaire. Le salaire de l'institutrice est de $72 chacune par année.

STE. CLOTILDE.

Cette municipalité est divisée en trois arrondissements, et dans chaque arrondissement il y a une école. Melle. Hélène Lapierre réussit assez bien à l'école No. 1 sur toutes les matières, moins le calcul ; cette dernière branche est trop enseignée par routine. Melle. Célina Lambert n'a que de jeunes enfants à conduire ; ils ont assez bien fait eu égard au temps qu'ils ont passé sous ses soins. L'école No. 3 était fermée lors de ma visite ; l'institutrice venait de se marier ; les commissaires n'ont pu continuer l'école qu'en la remplaçant par une maîtresse non pourvue de diplôme. La corporation scolaire est bien disposée ; le secrétaire, M. Camille Gélinas, n'est pas bien capable, mais il est parfaitement honnête. Les procédés ne sont pas toujours réguliers ; il faut bien se contenter, puisqu'on ne peut faire mieux. Le traitement des institutrices est de $72 par année chacune. Cette paroisse se compose d'une population très-disséminée ; c'est la raison pour laquelle les écoles sont mal fréquentées par 48 enfants seulement.

TINGWICK.

Melle. Ellen William dirige assez bien l'école No. 1 ; à l'école No. 2, Melle. Jane R. Cokely n'a enseigné que la lecture et les premières notions de l'arithmétique ; les enfants de cette école sont tous jeunes. Melle. Louise Richard a eu la

direction de l'école No. 3 ; les contribuables de cet arrondissement devraient être privés de l'école, parce qu'il n'y envoient pas leurs enfants. Durant les quatre premiers mois, l'assistance journalière a été de huit élèves, et durant les quatre derniers mois, trois ou quatre élèves seulement y ont fait acte de présence Il n'y a pas eu d'école dans l'arrondissement No. 4. Je n'ai pu visiter l'école No. 5 ; elle était fermée, lors de ma visite. Les commissaires ne visiter pas les écoles. Le secrétaire-trésorier réside hors de la municipalité ; je n'ai pu le rencontrer. Les institutrices reçoivent de $72 à $96 par an. Les enfants, au nombre de 87, fréquentent très irrégulièrement ces écoles.

CHÉNIER.

Les commissaires ont divisé cette municipalité en 10 arrondissements ; mais ils n'ont soutenu que 7 écoles cette année. L'école-modèle est sous la direction de Mlle. Elise Larivière ; les progrès y sont satisfaisants. Melle. W. H. Tuohey a, comme par le passé, très-bien réussi dans l'arrondissement No. 2 ; ses élèves sont surtout remarquables pour le calcul. Les demoiselles Adéline, Exilia et Mathilda Bouthillette ont donné satisfaction dans les arrondissements Nos. 5, 6 et 7. Melle. Vitaline Bouthillette tient une excellente école dans l'arrondissement No. 8. Melle. Catherine Cushing pourrait faire mieux. Son école, sans être mauvaise, laisse quelque chose à désirer. L'assistance aux classes y est très-irrégulière. Les commissaires sont très-zélés pour l'éducation. Le secrétaire-trésorier, E. Noël, Ecr., tient bien ses comptes ; mais il ne force pas les rentrées ; les institutrices se plaignent d'être mal payées. Leur traitement varie de $72 à $120 pour les écoles élémentaires. Melle. Larivière reçoit $226 par année ; 284 enfants fréquentent ces écoles.

CHESTER-OUEST.

Dans cette municipalité, je ne puis parler avec avantage que des écoles No. 1 et No. 6 tenues, par Melles. Anne Bergeron et Hélène Lacharité. Les demoiselles Exilia Dumas, Emma Champoux, Eloïse Gagné et Victorine Boudreau montrent peu d'aptitude à l'enseignement ; je doute même qu'elles aient l'instruction requise pour enseigner avec succès. Dans l'arrondissement No. 8, l'école a été ouverte une partie de l'année ; elle était fermée, lors de ma visite. Les commissaires sont bien disposés ; mais ils aiment trop à ménager les bourses ; ils ne veulent donner que $72 par an à chacune de leurs institutrices. Ils prennent ce qu'ils peuvent trouver pour cette somme ; aussi, leurs écoles sont-elles toujours bien médiocres. E. Jacques, Ecr., remplit bien les devoirs de sa charge. Les enfants, au nombre de 229, perdent plus de la moitié de leur temps, faute d'assiduité aux écoles.

CHESTER-EST.

Il y a eu moins de progrès cette année à l'école No. 1 que par le passé. Melle. Adélaide Morrissette qui, depuis plusieurs années, avait la direction de cette école et qui avait toujours bien réussi, est maintenant mariée. Les deux autres écoles sont nouvelles Melle. Marie Boulanger est à sa deuxième année et n'obtient que de faibles succès. Pour une première année Melle. Caroline Deshayes a assez bien fait à l'école No. 3.

M Louis Roy est le sécrétaire de la corporation depuis peu de temps ; je pense qu'il réussira ; il m'a rendu un compte fidèle de la gestion des affaires scolaires. Le salaire des institutrices est de $72 à $86 par an. L'assiduité des enfants est passable. Les écoles sont fréquentées par 124 élèves.

CHESTER-NORD.

Il y a une école en opération dans chacun des quatre arrondissements de cette municipalité. Mde. Lebel, née Anna Champoux, a la direction de l'école

No. 1. Ses élèves sont peu avancés ; néanmoins, je ne puis jeter le blâme entièrement sur l'institutrice ; les enfants n'assistent presque pas à l'école. Sur un total de 33 élèves, l'assitance moyenne est de 12. Les demoiselles Denise Brière et Marie Thérien, ont passablement réussi aux écoles Nos. 2 et 3. Melle. Elizabeth Rhéault, qui dirige l'école No. 4, fait preuve de peu d'aptitude à l'enseignement.

Les commissaires de Chester-Nord cherchent le bon marché ; aussi, ne sont-ils servis qu'en conséquence. Deux de leurs institutrices reçoivent $72 chacune, et les deux autres $60. Les écoles sont régulièrement fréquentées par 139 enfants. Finances prospères.

ST. NORBERT.

Depuis que l'école du village est érigée en école-modèle, c'est la première fois qu'elle donne satisfaction. Sur ma recommandation, les commissaires ont engagé Melle. Sheling qui a très bien réussi. Les progrès obtenus par ses élèves sont des plus satisfaisants. Les écoles Nos. 2 et 3 laissent beaucoup à désirer. Melle. Exilia Malhiot et Mde. Sénécal, qui ont la direction de ces écoles, se sont un peu négligées.

Les commissaires de St. Norbert, eux aussi, cherchent le bon marché. La somme de $72 est le maximum pour les écoles élémentaires. J'ai réussi à faire augmenter le salaire de l'institutrice de l'école-modèle ; elle reçoit $136 pour elle seule. Ce n'est pas une rémunération bien élevée, sans doute, mais c'est mieux que les années dernières. M. Lebel tient bien les livres et les comptes de la municipalité, il est aussi secrétaire-trésorier de Chester-Nord. Dans les deux municipalités, les institutrices sont régulièrement payées. Les écoles de St. Norbert comptent 100 élèves en tout.

ST. VALÈRE.

Melle. Julie Richard a bien rempli ses devoirs d'institutrice à l'école No. 1. Les élèves ont fait de bons progrès. Les deux autres écoles, conduites par Melles. Marie Hamel et Adèle Bergeron, ne m'ont pas donné toute la satisfaction désirable.

Les salaires ont un peu augmenté dans cette municipalité ; mais ils ne sont pas encore assez élevés pour permettre de choisir de bonnes institutrices. On donne de $64 à $72 par année.

Je ne puis rien dire de l'état des finances ; le secrétaire était absent, lors de ma tournée. Les enfants, au nombre de 78, frequentent irrégulièrement les écoles.

STE. VICTOIRE.

Cette municipalité compte cinq arrondissements ; elle soutient six écoles irrégulièrement fréquentées par 329 enfants. L'école-modèle a été confiée à la direction de Melle. Léontine Hébert. Les enfants ont fait peu de chose sous ses soins. Melle. Hébert manque de méthode ; son défaut est de négliger les explications et de ne pas faire récapituler les leçons de chaque semaine. Je lui ai donné des conseils sur ces deux points, mais sans être écouté. Les commissaires viennent de la remplacer.

Il y a aussi dans le village, et dans la même maison où se tient l'école modèle, une école élémentaire dirigée par Melle. Louise Dubois. Cette demoiselle est instruite ; mais elle a trop d'enfants pour une seule maîtresse. Sa classe compte 112 élèves. Les progrès n'y ont pas été bien sensibles. Melle. Delphine Bergeron tient une excellente école dans l'arrondissement No. 2. A l'école No. 3, Melle. Delphrose Fortin aurait pu faire davantage ; il est vrai que ses élèves ne sont pas assidus ; cependant avec du travail de la part de l'institutrice, il y aurait plus de satisfaction. Melle. Délima Trottier a bien réussi à l'école No. 4 ; mais les enfants de l'école No. 2, sous les soins de Melle. Annabella Provencher, ont à peu près perdu leur temps.

Les commissaires me paraissent vouloir le bien. M. Duval leur secrétaire-trésorier, est un jeune notaire nouvellement établi dans la localité ; il est animé de bonnes dispositions et s'acquitte bien des devoirs de sa charge. L'institutrice de l'école-modèle reçoit $148 par année ; les autres reçoivent de $70 à $80 par an.

ARTHABASKAVILLE.

Les filles de cette municipalité reçoivent leur éducation au couvent des Sœurs de la Congrégation. Inutile de dire que tout va bien. Depuis longtemps chacun connaît ces bonnes sœurs et sait que partout où elles conduisent un établissement, les enfants placés sous leurs soins sont bien dirigés. Pour les garçons, les commissaires ont réussi à fonder un collége commercial dont la conduite est confiée aux frères du Sacré-Cœur. Ce n'est qu'à force de sacrifices et de dépenses que les commissaires, le curé et les notables d'Arthabaskaville ont pu mettre la nouvelle institution en opération. Il a fallu acheter la maison qui a coûté $3000, puis les meubles. Quatre frères ont dirigé les classes durant l'année qui vient de s'écouler, et un cinquième est venu les rejoindre pour cette année. La somme payée à ces frères est de douze cents piastres. Cette année, il a fallu faire une nouvelle dépense de quatre cents piastres pour agrandir. Il est donc évident qu'on n'a reculé devant aucun des sacrifices que nécessitait l'établissement d'une telle maison qui est appelée à faire un grand bien dans les cantons de l'Est. J'espère que, de son côté, le département de l'instruction publique viendra en aide à la corporation scolaire en lui accordant un octroi suffisant pour maintenir la maison sur un bon pied, afin que les enfants de cette partie de la province puissent y trouver une éducation solide, et en même temps l'instruction nécessaire pour les cultivateurs et le monde commercial.

C. J. Powel, Ecr., est le zélé secrétaire de cette municipalité et fait honneur à la charge qu'il occupe ; 279 enfants ont fréquenté le collége et le couvent.

ST. CHRISTOPHE.

Il n'y a qu'une école bien tenue dans cette municipalité : c'est l'école no. 8, dirigée par Melle. Célina Guilmette. Les Demoiselles Elise Mailhot, Hermine Laroche, Marie Massé et Marie Leblanc ont enseigné aux écoles Nos. 1, 3, 4 et 5 ; elles n'y ont donné satisfaction que médiocrement. Le salaire annuel de chacune des institutrices n'est que de $72 ; aussi, est-ce un accident d'y rencontrer une bonne institutrice. Melle. Appoline Dancause dirige l'école no. 2 où les succès ne sont pas tout ce qu'ils pourraient être.

M. O. Pepin remplit bien les devoirs de sa charge de secrétaire. Les écoles sont très-irrégulièrement fréquentées pas 190 enfants.

STANFOLD.

L'école-modèle a été habilement dirigée par Melle. Caroline Vigneault assistée de sa sœur. Les progrès des élèves ont été des plus satisfaisants. A l'école no. 2, Melle. Belzémire Fafard a assez bien réussi sur toutes les matières, moins le calcul ; à l'école No. 3, les élèves de Melle Symphorose Bernier auraient pu faire plus, si les explications nécessaires eussent été données. Melle. Julie Auger a tenu une bonne école dans l'arrondissement No. 4 ; elle a obtenu des succès, presque malgré les parents qui ne voulaient pas donner les livres et les fournitures nécessaires à leurs enfants. Il est regrettable que les commissaires n'aient pas compris l'importance de garder une bonne institutrice ; ils ont laissé partir la leur afin d'économiser quelque piastres. A l'école No. 5, Melle. Pulchérie Blanchette réussit assez bien sur toutes les matières, moins l'écriture qui n'est pas soignée. L'école No. 7, tenue par Melle. Rose Tondreau, est passable.

Il y a eu changement de secrétaire. T. Louis Lavergne, Ecr., a succédé à feu M. Pratte. Je pense que ce monsieur va ramener l'équilibre dans les finances qui se trouvaient dans un bien triste état, par suite de la longue maladie de l'ex-secrétaire. Le traitement des institutrices pour écoles élémentaires varie de $70 à $80 par année. L'école No. 6 était fermée, lors de ma visite. Ces écoles comptent 354 enfants en tout.

ST. LOUIS DE BLANDFORD.

Les écoles Nos. 1 et 2 sont assez bien tenues par Melles. Julienne Gaudet et Anna Cormier. Melle. Marie Salomé Massé a obtenu peu de succès à l'école No. 3 ; il est vrai que les enfants n'y font que bien rarement acte de présence.

Les commissaires visitent leurs écoles, et le secrétaire-trésorier, M. Bergeron, remplit bien les devoirs de sa charge. Le salaire des institutrices est de $76 par année chacune. Les écoles de Blandford sont fréquentées par 78 enfants.

ACTON-VALE.

Les filles de cette municipalité sont sous les soins des Sœurs de la Présentation. Comme toujours, les progrès sont satisfaisants ; M. Narcisse Boulay a la direction de l'école-modèle. Ses élèves ont obtenu de bons succès.

Les commissaires d'écoles sont pleins de zèle et animés d'un excellent esprit ; leur habile secrétaire-trésorier, H. Lippé, Ecr., les seconde admirablement. Ses livres sont bien tenus et les finances de la corporation sont prospères. M. Lippé est aussi le secrétaire-trésorier de la commission scolaire de St. André d'Acton. 402 enfants ont fréquenté les institutions d'Acton Vale.

Les dissidents ont tenu une assez bonne école sous la direction de M. Brown qui n'a pas de diplôme.

ST. ANDRÉ D'ACTON.

Melles. Marguerite Dupuis, Louise Dubois, Julienne Tellier et Vitaline Blanchard ont tenu de bonnes écoles dans les arrondissements nos. 1, 2, 3 et 4.

Les commissaires veillent au bon fonctionnement de la loi. Les finances sont en bon état, et les écoles sont fréquentées par 77 enfants. Le salaire annuel des institutrices est de $100 chacune.

Les dissidents ont tenu une école pendant une partie de l'année. Je suis passé plusieurs fois à cette école, et je l'ai toujours trouvée fermée.

ST. THÉODORE D'ACTON.

Il y a eu une école dans chacun des quatre arrondissements de cette municipalité. Melle. Emma Boulay tient une bien bonne école dans l'arrondissement no. 1. Il s'est élevé beaucoup de difficultés à l'école de l'arrondissement no. 2, difficultés qui ont eu pour effet de faire perdre une année aux enfants de cet arrondissement. Melle. Albia Boulay a assez bien réussi à l'école no. 3. Melle. Esther Leduc tient une bonne école dans l'arrondissement no 4.

Les commissaires sont parfaitement disposés et suivent bien mes conseils. Les livres ont été bien tenus par Charles Laroche, Ecr ; ce monsieur ayant quitté la municipalité a été remplacé par un nouveau secrétaire que je n'ai pas encore rencontré. Le traitement annuel des institutrices varie de $100 à $120. Les quatre écoles sont fréquentées par 186 enfants.

ROXTON.

L'académie de Roxton est sous la direction de M. N. Lévêque, ancien élève de l'école Normale-Laval. Ce monsieur a dépassé toutes nos espérances, ; ses

élèves ont fait des progrès extraordinaires. M. Lévêque fait honneur à l'institution qui l'a formé.

L'école des filles a été tenue par Melle. Marcelline Giguère, assistée de Melle. St. Aubin. Avant de commencer l'année, Melle. Giguère n'avait eu a diriger que les jeunes enfants du village. Aussitôt qu'ils savaient passablement lire, ils entraient à l'académie. Elle réussissait assez bien avec les commençants mais, par suite du changement qui a eu lieu, elle s'est trouvée dans l'obligation d'enseigner à toutes les filles, grandes comme petites ; aussi les résultats n'ont-ils été que médiocrement satisfaisants.

On a pu réussir à ériger l'école des filles en école-modèle. Une élève de l'école normale-Laval a été engagée pour diriger cette école. J'ose donc espérer que le département secondera ces efforts en accordant un octroi raisonnable et suffisant pour la maintenir. Melle. Lumina Lacroix a tenu une excellente école dans l'arrondissement No. 3 ; les écoles Nos. 2, 5 et 6 ont été bien conduites par Mde. Brunet et Melles. Aglaé Messier et Sabine Dubrule. Les demoiselles Angélina Daviau, S. Ballard et G. Landry ont obtenu peu de succès dans les écoles Nos. 4, 7 et 8 ; à l'école No. 9, on a dû faire choix d'une institutrice non pourvue de diplôme.

A. O. J. Beauchemin, Ecr., secrétaire-trésorier de la corporation, tient bien les comptes et paie régulièrement les maîtres et les maîtresses. Les finances sont dans un état florissant. Le professeur de l'académie n'a eu que $300 pour l'année qui vient de finir. Melle. Giguère et son assistante ont eu $250, et les autres ont eu $100 par an chacune, le coût du chauffage devant se payer à même leur salaire. Toutes ces écoles ont été assez bien frequentées par 490 enfants.

ST. VALERIEN.

Il n'y a qu'aux écoles Nos. 3 et 4, dirigées par Melles. Julie Dion et Catherine Destroismaisons, que j'ai pu constater quelque progrès. Melle. Marguerite Riendeau, Mme. Gazaille et Mme. Desmarais ont obtenu peu de succès aux Nos. 1, 2 et 5, faute d'aptitudes à l'enseignement.

Les commissaires d'écoles sont bien disposés et font ce qu'il peuvent pour faire fonctionner convenablement la loi d'éducation. Le secrétaire-trésorier, S. Grandpré, Ecr., remplit les devoirs de sa charge, à la satisfaction générale. Les institutrices sont bien payées et les écoles assez régulièrement fréquentées par 227 enfants. Le salaire des institutrices varie de $92 à $124 par année.

STE. CÉCILE DE MILTON.

Les demoiselles Desmarais, Marie Odile Lafleur et Zoé Proulx ont dirigé d'une manière très-habile les écoles Nos. 1, 2 et 7 ; à l'école no. 6, les enfants sont tous commençants ; Melle. Marie Rose Proulx y a obtenu des succès satisfaisants, eu égard à l'âge peu avancé des élèves. Melle Hélène Duchaime aurait mieux réussi à l'école No. 3, si les enfants eussent été plus réguliers à y assister. Les écoles Nos. 4 et 5, dirigées par Melle. Rosalie Morin et M. Ignace Riendeau, ne m'ont pas donné satisfaction. Quand je vois un homme accepter une centaine de piastres par an pour se nourrir, lui et sa famille, je suis convaincu d'avance que cet homme est un ignorant et un paresseux.

Les finances de la corporation sont toujours dans un triste état. Le point difficile ici, c'est de trouver un secrétaire actif et capable de faire la perception des taxes scolaires. On a changé de secrétaire, mais je ne vois pas encore que le changement ait amélioré l'état des choses.

Les écoles irrégulièrement fréquentées comptent 293 enfants. Le traitement annuel des instituteurs et des institutrices est de $96 à $140.

GRANBY (VILLAGE.)

Les dissidents du village de Granby font de grands sacrifices pour soutenir une bonne école, sous les soins de Melle. Azilda Brown dont les élèves ont fait des progrès satisfaisants.

Le Dr. Gatien administre bien les affaires monétaires de cette municipalité. L'école a été fréquentée par 77 enfants.

L'institutrice reçoit $140 par an.

Les dissidents n'ont qu'une école un peu passable, c'est l'école No. 7, tenue par Melle. Catherine Cusack. M. J. B. Gervais dirige sans beaucoup de succès l'école No. 6. On me dit qu'une école a été en opération dans l'arrondissement No. 5 ; mais, bien que je m'y sois arrêté deux fois, j'ai toujours trouvé l'école fermée. Une institutrice non munie de diplôme a été engagée pour l'arrondissement No. 3, il n'y avait que quelques jours que la classe était ouverte, lorsque j'ai visité l'école. Dans les autres arrondissements il n'y a pas eu d'école.

Les syndics ont beaucoup de peine à soutenir leurs écoles, vu leur peu de moyens et le petit nombre des dissidents. Quand l'école No. 12, sous contrôle, est en opération, je la visite ; mais cette école était fermée, lorsque j'y suis passé.

Le traitement donné aux maîtres et maîtresses varie de $80 à $112 par an. Toutes ces écoles sont très mal fréquentées par 97 enfants.

SHEFFORD.

L'école-modèle du village de Waterloo est sous l'habile direction de Melle. Marie Eliza Brodeur dont les élèves ont très-bien répondu aux soins dont ils avaient été l'objet. Melle. Grata Savage a tenu une bonne école dans l'arrondissement No. 18 ; une nouvelle école, assez bien conduite, a été ouverte sur les limites du township ; les enfants de Roxton la fréquentent. Je visite aussi les écoles Nos. 16, 19, 21 et 22. Les écoles Nos. 16 et 22 n'avaient été en opération qu'une partie de l'année ; elles étaient fermées, lors de mon passage. Aucune école n'a été tenue dans les deux autres arrondissements. Ces écoles ont été mal fréquentées par 186 enfants. Le salaire de Melle. Brodeur et de son assistante est de $400. Celui des autres institutrices varie de $100 à $128 par an.

NORTH-STUKELY.

Les commissaires de North-Stukely ont voulu faire de l'économie ; ils ont essayé de diminuer les salaires, et ils ont été cause que sur six écoles il n'y en a eu que trois en opération cette année. Les contribuables auraient pu poursuivre la corporation pour négligence de devoirs. L'école No. 1 a été tenue avec assez de succès par Mde. Spénard. Les élèves de l'école No. 3, sous les soins de Melle. Rose Délima Senécal, ont fait des progrès satisfaisants. Mlle. Marguerite Talon a conduit une bien bonne école dans l'arrondissement No. 5.

M. Edouard Frégeau n'est secrétaire-trésorier que depuis peu. J'ai cru devoir lui expliquer comment tenir ses livres, et j'espère qu'à ma prochaine visite, il me sera facile de voir l'état réel des finances de la corporation.

Deux institutrices ont reçu chacune $100 par an ; l'institutrice du village a eu un traitement de $120. Ces trois écoles ont été assez bien fréquentées par 115 enfants.

STE. ANNE-DE-STUKELY.

Les commissaires ont soutenu une école dans chacun des cinq arrondissements de cette municipalité. Aux écoles Nos. 1, 2 et 5 dirigées par Mlles. Aristide Boulay, Albinie Boulay et Rachel Perrin, les progrès ont été satisfaisants. A l'école No. 3, Mlle. Georgiana Sans-souci a passablement réussi sur toutes les matières, à l'exception du calcul. L'école No. 4, tenue par Mlle. Judith Foret, laisse beaucoup à désirer.

Les commissaires visitent régulièrement leurs écoles. La perception se fait sans peine, et M. le secrétaire-trésorier Bussière paie bien les institutrices.

Les émoluments sont de $100 à $120 par année. Ces écoles comptent en tout 126 enfants dont l'assistance est très-irrégulière.

NORTH-ELY.

Les commissaires ont tenu une école dans chacun des arrondissements que je visite. Je n'ai pas pu en visiter une seule, parce qu'elles étaient fermées, à chacune des visites que j'ai faites dans cette municipalité. Je n'ai pu voir non plus le secrétaire, parceque ce monsieur réside dans un endroit presque inaccessible en été.

SOUTH-ELY.

Bien qu'il y ait sept arrondissements dans cette municipalité, les commissaires n'ont soutenu que quatre écoles. Mlle. Eugénie Cloutier a conduit une assez bonne école dans l'arrondissement No. 1. Mlle. Stéphanie Desjardins a faiblement réussi à l'école No. 3. Les enfants de l'école No 4, qui sont tous des commençants, ont fait d'assez bons progrès, sous la direction de Mlle. Vitaline Lévêque. L'école No. 6 a été conduite par une institutrice non munie de diplôme. Les progrès y ont été passables.

Les commissaires ne sont pas des plus zélés pour l'éducation. Leur secrétaire, F. X. David, Ecr., remplit bien les devoirs de sa charge. Les écoles sont peu fréquentées ; 109 enfants y assistent.

Le traitement des institutrices varie de $86 à $100 par année.

BOLTON.

Les dissidents de Bolton ont partagé la municipalité en quatre arrondissements, mais ils n'ont soutenu qu'une école toute l'année, et deux autres une partie de l'année. Je n'ai pu visiter l'école No. 2 ; elle était fermée. Mlle Zoé Beaulac tient une assez bonne école dans l'arrondissement No. 3. A l'école No 4, tous les enfants ne font que de commencer ; ils ont pour institutrice une jeune fille qui n'a pas de diplôme.

Le secrétaire étant absent, je n'ai pu voir ses livres.

Le nombre total d'enfants fréquentant ces écoles est de 90. Le salaire des institutrices varie de $60 à $100 par année.

BROME.

Dans cette municipalité je ne visite qu'une école dirigée avec peu de succès par Mlle. Arsélia Foisy, et fréquentée par 46 enfants. Le salaire annuel de cette demoiselle est de $80.

SUTTON.

Les catholiques sont en petit nombre ici. Ils font des sacrifices pour soutenir deux écoles dans les rangs ; mais les enfants du village ne peuvent fréquenter ces écoles, et les syndics ont décidé d'ouvrir une troisième école au village. Leurs moyens sont très-limités. M. le curé veut fonder tout de suite une bonne école et engager une institutrice pourvue d'un diplôme pour école-modèle. S'ils se conforment aux prescriptions de la loi sur ce point, j'espère que le département voudra bien faire ce qui sera possible pour leur venir en aide, en leur accordant un octroi pour école-modèle.

Mlle. Palmyre Girard et M. Narcisse Goulet ont tenu d'assez bonnes écoles dans les arrondissements Nos. 1 et 2. Ces deux écoles étaient fréquentées par 75 enfants en tout.

M. Goulet reçoit $16 par mois et se pensionne ; Mlle. Girard, $8 par mois avec pension.

DUNHAM.

Les dissidents de cette municipalité n'ont soutenu qu'une école tenue par Mlle. Marie H. Charretier, et fréquentée par 28 enfants. Melle. Charretier réussit bien. Son salaire est de $50 par an avec pension. Les catholiques ont entrepris de bâtir une maison d'école au village ; ils sont bien pauvres et bien peu nombreux. Aussi ont-ils réellement besoin d'une part de l'aide supplémentaire.

EAST-FARNHAM.

Je visite dans cette municipalité une école sous contrôle ; elle est fréquentée par 28 enfants. Lors de ma dernière visite, l'institutrice était malade, de sorte qu'il n'y a pas eu d'examen.

WEST-FARNHAM.

L'académie de ce village a été sous la direction de M. Leufroi Rochon que des malheurs de famille ont découragé au point de l'empêcher de donner tous les bons résultats qu'on en attendait. Mde. Philomène Bédard a bien réussi, cette année, à l'école No. 2. Les progrès sont nuls à l'école No. 3 que dirige Melle. Malvina Bessette. Melles. Mélina Lécuyer et Lucie Quentin ont tenu d'assez bonnes écoles dans les arrondissements Nos. 4 et 6. Les progrès auraient été plus satisfaisants, si les enfants avaient été plus assidus à l'école, et n'avaient pas perdu plus de la moitié de leur temps. Melle. Esther Durocher a bien réussi à l'école No. 5.

Les commissaires de Farnham sont des mieux disposés ; ils ont à cœur l'avancement de l'éducation ; ils sont toujours prêts à faire des sacrifices pour le bien de l'instruction publique. M. Edouard Cyr, leur secrétaire-trésorier, les a bien secondés. Ce monsieur remplissait bien les devoirs de sa charge et rendait un compte fidèle des deniers par lui perçus. Il a quitté la localité et a été remplacé par un homme que je ne connais pas encore. Le traitement de M. Rochon est de $536 ; sur cette somme, il est tenu de payer une institutrice, comme sous-maîtresse. Les autres institutrices reçoivent chacune $100 par année.

NOTRE-DAME DES ANGES.

A l'école No. 7, Melle. Jane E. Wehr a obtenu de bons résultats dans toutes les matières, moins la grammaire sur laquelle les enfants sont faibles. L'école No. 2, dirigée par Melle. Marguerite Malhiot, est très mal fréquentée ; le jour de ma visite, pas un seul des enfants qui apprennent des matières par cœur n'était présent. A l'école No. 3, Melle. Léocadie Plante n'a réussi que bien médiocrement.

L'école No. 4, sous les soins de Melle. Marie Léocadie Bisaillon, est la plus importante de la paroisse ; mais les résultats y ont été complètement nuls et l'institutrice a été congédiée. Melle. Jérusa Duquette a passablement réussi à l'école No. 5 qui est toute nouvelle. Melle. Caroline Simard n'obtient aucun succès à l'école No. 6 où elle enseigne depuis deux ans. L'école No. 7, conduite par Melle Mary Ann Scahall ne donne pas non plus satisfaction.

Les commissaires d'écoles font tout ce qu'ils peuvent dans l'intérêt de l'éducation. M. C. Gauvin, leur secrétaire-trésorier, est un homme actif, plein de zèle, qui remplit bien les devoirs de sa charge. Les finances de la Corporation sont prospères. Le traitement des institutrices varie de $100 à $164 par an. On compte dans cette paroisse 319 enfants fréquentant les écoles.

ST. DAMIEN-DE-BEDFORD.

Les dissidents de cette municipalité soutiennent quatre écoles. Celle de l'arrondissement No. 1, tenue par Melle. Edwidge Clément, prouve que cette demoiselle n'a pas d'aptitude à l'enseignement. A l'école No. 2, Mde. Lapointe réussit assez bien ; il en est de même de l'école No. 3, dirigée par M. Emérie Campbell. Melle. Marie Rose A. Lamothe, tient une bonne école dans l'arrondissement No. 4.

Les syndics veillent bien à leurs écoles. M. Demers, leur secrétaire-trésorier, tient les livres d'une manière satisfaisante, perçoit bien les cotisations et paie régulièrement le corps enseignant. Les écoles sont trop peu fréquentées par 190 enfants.

M. Campbell reçoit $170 par an, et le salaire annuel des institutrices varie de $100 à $104.

Je crois, monsieur le ministre, vous avoir fourni tous les détails nécessaires pour vous mettre en état de bien juger de la manière dont fonctionne la loi d'éducation dans mon district d'inspection. Ce rapport n'est pas, je le sais, recommandable, au point de vue littéraire ; mais au moins il a le mérite de la franchise et de l'impartialité. Car je me suis surtout attaché a vous rapporter les choses telles qu'elles sont, sans égard pour amis ou ennemis.

J'ai l'honneur d'être,

honorable monsieur,

Votre obéissant serviteur,

W. J. ALEXANDER,

Inspecteur d'écoles.

M. L'INSPECTEUR ARCHAMBAULT.

VARENNES, COMTÉ DE VERCHÈRES.

Octobre, 1873.

HONORABLE GÉDÉON OUIMET,

ministre de l'instruction publique de la province de Québec.

Québec.

HONORABLE MONSIEUR,—J'ai l'honneur de vous faire le rapport ci-après détaillé sur les écoles de mon district d'inspection pour l'année scolaire finissant le 30 juin dernier 1873.

Par le grand tableau qui accompagne ce rapport, vous verrez que les statistiques pour la dite année scolaire sont comme suit, savoir :

27 municipalités :

9 dans le comté de Chambly,
8 " " Verchères,
10 " " Richelieu.

107 maisons d'école :

31 dans le comté de Chambly,
33 " " Verchères,
43 " " Richelieu.

116 écoles en opération :

33 dans le comté de Chambly,
35 " " Verchères,
48 " " Richelieu.

86 écoles élémentaires :

22 dans le comté de Chambly,
25 " " Verchères,
39 " " Richelieu.

4484 élèves fréquentant les écoles élémentaires :

998 dans le comté de Chambly,
1623 " " Verchères,
1863 " " Richelieu.

6 écoles supérieures de garçons :

3 dans le comté de Chambly,
2 " " Verchères,
1 " " Richelieu.

487 élèves fréquentent ces écoles :

237 dans le comté de Chambly,
155 " " Verchères,
95 " " Richelieu.

2 écoles dissidentes :

1 dans le comté de Chambly,
1 " " Richelieu.

52 élèves fréquentent ces écoles :

22 dans le comté de Chambly,
30 " " Richelieu.

1 académie :

395 élèves fréquentent cette institution dans le comté de Richelieu.

7 colléges :

2 dans le comté de Chambly,
3 " " Verchères,
2 " " Richelieu.

1113 élèves fréquentent ces institutions :

533 dans le comté de Chambly,
340 " " Verchères,
240 " " Richelieu.

10 couvents enseignants :

4 dans le comté de Chambly,
3 " " Verchères,
3 " " Richelieu.

1923 élèves dans ces institutions :

766 dans celles du comté de Chambly,
339 " " Verchères,
818 " " Richelieu.

3 écoles indépendantes :

1 dans le comté de Chambly,
1 " " Verchères,
1 " " Richelieu.

125 élèves dans les dites écoles :

35 dans celles du comté de Chambly,
30 " " Verchères,
60 " " Richelieu.

116 institutions de tout genre :

33 dans celles du comté de Chambly,
35 " " Verchères,
46 " " Richelieu.

8544 canadiens-français :

2541 dans le comté de Chambly,
2560 " " Verchères,
3443 " " Richelieu.

108 canadiens-anglais :

50 dans le comté de Chambly,
58 " " Richelieu.

8575 catholiques romains :

2556 dans le comté de Chambly,
2560 " " Verchères,
3459 " " Richelieu.

77 protestants :

35 dans le comté de Chambly,
58 " " Richelieu.

616 élèves lisent depuis A B C jusqu'à la lecture courante :

207 dans le comté de Chambly,
179 " " Verchères,
230 " " Richelieu.

3583 élèves lisent couramment ;

1064 dans le comté de Chambly,
1059 " " Verchères,
1460 " " Richelieu.

4453 élèves lisent bien :

1320 dans le comté de Chambly.
1322 " " Verchères,
1811 " " Richelieu.

5761 élèves écrivent :

1751 dans le comté de Chambly,
1760 " " Verchères,
2250 " " Richelieu.

4415 élèves, en arithmétique simple :

1290 dans le comté de Chambly,
1375 " " Verchères,
1750 " " Richelieu.

2091 élèves en arithmétique composée :

631 dans le comté de Chambly,
659 " " Verchères,
801 " " Richelieu.

436 élèves apprennent la tenue des livres :

116 dans le comté de Chambly,
135 " " Verchères,
185 " " Richelieu.

1065 élèves apprennent l'orthographe :

350 dans le comté de Chambly,
420 " " Verchères,
295 " " Richelieu.

5195 élèves apprennent la géographie :

1665 dans le comté de Chambly,
1575 " " Verchères,
1955 " " Richelieu.

1063 élèves apprennent la grammaire anglaise :

447 dans le comté de Chambly,
266 " " Verchères,
350 " " Richelieu.

4451 élèves apprennent la grammaire française :

1285 dans le comté de Chambly,
1320 " " Verchères,
1846 " " Richelieu.

975 élèves apprennent l'analyse grammaticale :

300 dans le comté de Chambly,
405 " " Verchères,
270 " " Richelieu.

451 élèves apprennent le style épistolaire :

146 dans le comté de Chambly,
175 " " Verchères,
130 " " Richelieu.

10 élèves apprennent les mathématiques :

10 dans le comté de Richelieu.

265 élèves apprennent le dessin linéaire :

60 dans le comté de Chambly,
90 " " Verchères,
115 " " Richelieu.

510 élèves apprennent la musique vocale :

155 dans le comté de Chambly,
205 " " Verchères,
150 " " Richelieu.

270 élèves apprennent la musique instrumentale :

90 dans le comté de Chambly,
70 " " Verchères,
110 " " Richelieu.

4076 élèves apprennent l'histoire :

915 dans le comté de Chambly,
1401 " " Verchères,
1760 " " Richelieu.

13 instituteurs diplômés :

8 dans le comté de Chambly,
2 " " Verchères,
3 " " Richelieu.

80 institutrices diplômées :

17 dans le comté de Chambly,
26 " " Verchères,
37 " " Richelieu.

4 instituteurs dont le salaire est de $100 à $200,
9 " " $200 à $400.

$200 est le minimum du salaire des instituteurs,
$380 est le maximum " "

11 institutrices dont le salaire est au-dessous de $100,
68 " " de $100 à $200,
1 " " $200 à $400.

$ 80 est le minimum du salaire des institutrices,
$240 est le maximum " "

Il y a 12 bibliothèques de paroisses :

5 dans le comté de Chambly,
5 " " Verchères,
2 " " Richelieu.

Il y a 6700 volumes dans ces bibliothèques :

3800 volumes dans celles du comté de Chambly,
2300 " " Verchères,
600 " " Richelieu.

De plus, il convient de remarquer que :

8 Ecclésiastiques enseignent dans le collége de Sorel,
5 " " " Varennes,

8	Frères	des écoles chrétiennes enseignent	dans le collége de	Chambly,
7	"	"	"	Longueuil,
4	"	de St. Joseph	"	St. Aimé,
4	"	des Clercs St. Viateur	"	Boucherville,
4	"	"	"	Belœil,
4	"	"	"	Verchères,
8	"	des écoles chrétiennes	à l'académie de	Sorel,
30	Sœurs	des SS. NN. de Jésus et Marie	au couvent de	Longueuil,
10	"	du Bon Pasteur	"	St. Hubert,
4	"	de la Congrégation	"	Boucherville,
4	"	Ste. Croix	"	Varennes,
4	"	des SS. NN. de Jésus et Marie	"	Belœil,
2	"	de la Providence	dans une école à	Belœil,
6	"	de la Congrégation	au couvent de	Chambly,
5	"	des SS. NN. de Jésus et Marie	"	Verchères,
12	"	de la Congrégation	"	Sorel,
6	"	de la Présentation	"	St Aimé,
4	"	"	"	St. Ours

Les institutions sont maintenues dans d'excellentes conditions, au moyen d'octrois spéciaux qu'elles tiennent de la libéralité du gouvernement, de subventions des diverses municipalités où elles se trouvent situées, et des revenus que leur procurent leurs pensionnats ; dans quelques municipalités il serait désirable que ces subventions fussent mieux proportionnées aux services que rendent les établissements scolaires.

Les affaires des municipalités sont bien administrées ; il n'y a eu qu'une plainte portée devant le bureau du département dans le cours de l'année ; encore, j'ai eu le plaisir de constater qu'elle n'était pas fondée, puisque les comptes étaient bien tenus et les affaires fidèlement administrées.

J'ai eu encore le plaisir de constater dans ma dernière visite que les dispositions des populations de ce district sont les meilleures possibles pour l'enseignement dans chaque municipalité. Aucunes difficultés graves n'ont eu lieu pendant l'année ; partout on a fait des efforts pour faire exécuter la loi et bien faire fonctionner les écoles. Aussi, le résultat a été des plus satisfaisants. Les examens des diverses institutions et des différentes écoles ont donné beaucoup de satisfaction et ont produit un grand élan pour l'avenir. J'ai distribué les récompenses destinées aux enfants dans mes visites, en conformité des instructions données à ce sujet par le département. Ces récompenses causent toujours une grande satisfaction aux élèves et les encouragent beaucoup au travail.

QUELQUES REMARQUES SUR CHAQUE MUNICIPALITÉ.

COMTÉ DE CHAMBLY.

1. *La paroisse de Chambly* possède un collége, un couvent enseignant et quatre écoles élémentaires dans la municipalité catholique, et une école élémentaire dans la municipalité protestante. Le collége et le couvent donnent la plus grande satisfaction dans la municipalité ; aussi, ces deux institutions sont tenues sur un grand pied ; les écoles élémentaires ont laissé à désirer cette année.

2. *La paroisse de St. Basile* a trois écoles élémentaires assez bonnes.

3. *La paroisse de St. Hubert.* Un couvent de sœurs enseignant, très-bien tenu et dont les contribuables sont très-satisfaits ; une école primaire supérieure pour

les garçons, tenue par M. Médard Emard, instituteur d'un grand mérite ; aussi, son école est une des meilleures de mon district. Les contribuables en sont toujours bien satisfaits Les quatre écoles élémentaires de cette paroisse sont sous la conduite de personnes bien compétentes ; mais elles n'ont pas été assez fréquentées cette année.

4. *La paroisse de St. Bruno.* Une école-modèle bien tenue par Melle. Désirée Brodeur, et trois écoles communes tenues par des personnes bien capables, bien disposées et qui ont donné satisfaction aux intéressés.

5o. *Boucherville.* Une académie pour les garçons et un couvent pour les filles, tenus dans les meilleures conditions possibles et bien appréciés par les contribuables. Les trois écoles communes sont aussi bien tenues par les maîtresses qui en ont la direction.

6o. *Village de Longueuil.* Ce beau et florissant village est doté de deux institutions qui sont trop bien connues pour qu'il me soit nécessaire d'en faire l'eloge. Il me suffit, je crois, de dire qu'elles donnent toujours la plus grande somme de satisfaction possible.

7o. *La paroisse de Longueuil* a quatre écoles élémentaires qui sont vraiment bien tenues ; aussi, les contribuables en sont très-satisfaits.

8o. *St. Lambert.* La municipalité de cette localité n'a qu'une école, mais une bonne ; cette école est mixte non-seulement pour les deux sexes, mais encore pour les croyances religieuses. L'entente est toujours bonne.

COMTÉ DE VERCHÈRES.

Ce comté contient sept paroisses dans lesquelles il y a huit municipalités.

1o. *La municipalité du Village de Varennes*, dans laquelle il y a un lycée ou collége pour les garçons et un couvent pour les filles. Le lycée est sous la direction d'un prêtre avec cinq ecclésiastiques pour l'enseignement, et le curé de la paroisse comme supérieur. On comprend qu'avec une organisation semblable il y a toutes les garanties nécessaires pour offrir une bonne institution ; aussi, cette belle maison gagne tous les ans en réputation. Cette année, non seulement les classes étaient remplies d'élèves de la paroisse, mais même des paroisses environnantes.
Le couvent est tenu par les Sœurs de Ste. Croix avec un grand succès.

Ces deux institutions donnent la plus grande satisfaction dans la paroisse par leur enseignement.

2o. *La municipalité de la paroisse de Varennes* possède quatre bonnes écoles élémentaires tenues par des institutrices instruites et pourvues du brevet, dont les contribuables sont bien satisfaits.

3o. *La paroisse de Verchères* possède un collège tenu par les Clercs de St. Viateur et un couvent conduit par les Sœurs des Saints Noms de Jésus et Marie. Ces deux institutions sont bien tenues et donnent satisfaction aux contribuables.

Deux des écoles élémentaires de cette municipalité, tenues par les Delles. Tétreault, sont des écoles que l'on pourrait mettre au rang des écoles supérieures, principalement celle de Melle. Aurélie Tétreault ; quant à la troisième école élémentaire de cette paroisse, elle laissait à désirer.

4o. *La paroisse de Contrecœur* possède quatre écoles élémentaires. Celle du village est divisée en école supérieure et en école commune, tenues par deux demoiselles qui donnent satisfaction à la paroisse, ainsi que les trois autres écoles communes.

5o. *La paroisse de St. Antoine* a cinq écoles, deux dans le village, une pour les garçons et l'autre pour les filles. Ces deux écoles, ainsi que les trois écoles communes des rangs, sont bien conduites et donnent satisfaction aux contribuables.

6o. *La paroisse de St. Marc* a trois bonnes écoles ; celle du village est divisée en école-modèle et en école commune. L'école-modèle est tenue par M. Toussaint Malo, instituteur aussi digne qu'habile, et l'école commune par une institutrice que dirige M Malo. Ces deux écoles, ainsi que les deux écoles élémentaires des rangs, donnent une entière satisfaction dans la paroisse.

7o. *La paroisse de Belœil* a un collége industriel, un couvent de Sœurs enseignantes et quatre écoles communes.

Les deux institutions supérieures ne le cèdent sous aucun rapport aux institutions du même genre mentionnées ci-dessus. Les écoles élémentaires sont aussi très-bonnes, principalement celle tenue par les Dames Religieuses de la Providence sur l'établissement des Révérendes Sœurs Gadbois.

8o. *La paroisse de Ste. Julie* a quatre écoles élémentaires dont deux sont bien bonnes, et les deux autres moyennes. Néanmoins, les contribuables m'ont paru satisfaits.

COMTÉ DE RICHELIEU.

Ce comté est composé de sept paroisses dans lesquelles il y a dix municipalités.

1o. *La ville de Sorel* a deux municipalités, l'une catholique et l'autre protestante. Dans la municipalité catholique il y a un collége industriel dirigé par un prêtre et des ecclésiastiques, une académie tenue par les Chers Frères des écoles chrétiennes et un couvent par les Révérendes Sœurs de la Congrégation de N. D. de Montréal.

Ces trois institutions sont tenues sur un grand pied et donnent une bien grande satisfaction à la ville de Sorel et autres localités qui y envoient leurs enfants. Elles remplissent très-bien l'objet pour lequel elles ont été établies. Le grand nombre d'élèves qui les fréquentent en est une preuve incontestable.

L'école dissidente protestante est tenue par un instituteur avec diplôme pour école-modèle, qui paraît bien compétent pour tenir une bonne école. Les élèves ont été un peu moins assidus à l'école que sous M. Cooper, l'instituteur précédent.

2o. *La paroisse de Sorel.* Il y a dix écoles élémentaires dans cette municipalité, tenues par des institutrices assez compétentes pour faire de bonnes écoles ; mais soit apathie des parents, soit manque d'énergie des institutrices, il y a eu peu de régularité de la part des enfants, excepté dans les deux arrondissements du *Chenail du Moine* où l'on rencontre une bonne assistance ; aussi, les progrès y sont beaucoup meilleurs que dans les autres écoles de cette municipalité. Un autre inconvénient très-préjudiciable, c'est que dans certains arrondissements des contribuables même à l'aise envoient eurs enfants à l'école sans livres et autres fournitures nécessaires à l'avancement des élèves.

3o. *Ville de St. Ours.* Il y a deux institutions dans cette localité : une école-modèle pour les garçons et un couvent pour les filles. L'école-modèle est tenue par M. J. T. Dorais, instituteur breveté pour école-modèle, et le couvent par les Révérendes Sœurs de la Présentation. Ces deux institutions sont bien tenues et bien appréciées par les contribuables de la municipalité, ce qu'elles méritent à tous égards.

4o. *La paroisse de St. Ours* possède cinq écoles élémentaires tenues par des institutrices brevetées. Elles donnent satisfaction aux contribuables. Les Delles. Berthiaume méritent une mention toute spéciale.

5o. *St. Roch de Richelieu* n'a que deux écoles, une au village, tenue par Melle. Philomène Cormier, et l'autre à la Côte St. Jean, tenue par Mde. Adèle Cartier Cournoyer. Ces deux écoles sont au nombre des meilleures de mon district, et donnent pleine et entière satisfaction aux intéressés.

6o. *Paroisse de Ste. Victoire.* Il y a six écoles dans cette municipalité, qui donnent un assez bon résultat; malheureusement les institutrices ne sont pas assez rétribuées

7o. *Paroisse de St. Robert.* Il y a sept écoles élémentaires dans cette paroisse. Elles sont bien tenues et donnent satisfaction aux contribuables; mais les traitements des institutrices ne sont pas en raison des services rendus.

8o. *Paroisse de St. Aimé.* Il y a un collége industriel dans cette municipalité, dirigé par les Frères de St. Joseph, et un couvent par les Révérendes Sœurs de la Présentation. Ces deux institutions sont bien conduites et bien appréciées dans la paroisse. Elles en sont dignes; car elles ne laissent rien à désirer sous le rapport de la tenue et du soin qu'on donne aux élèves.

Il y a sept écoles élémentaires dans les rangs de la paroisse, qui sont assez bonnes. Les institutrices sont bien compétentes, mais les élèves ne sont pas assez réguliers.

9o. *Paroisse de St. Marcel.* Il y a trois écoles, cette année dans cette municipalité. Celles du village et du rang *Carrault* sont très-bien tenues par les Delles. Auger. Les contribuables en sont toujours bien satisfaits; aussi, leurs écoles sont très bien suivies; l'autre est une école nouvelle dans un endroit où les enfants sont souvent excusables de manquer à la régularité. Néanmoins, on voit qu'ils ont le désir de s'instruire.

Le tout humblement soumis.

J'ai l'honneur d'être, honorable monsieur,

Votre très-humble Serviteur,

F. N. A. ARCHAMBEAULT,

Inspecteur d'écoles.

MONSIEUR L'INSPECTEUR BÉLAND.

Après s'être longuement étendu sur la nécessité urgente d'établir dans chaque municipalité de la province un collége commercial et industriel, ou une académie, ou au moins une école primaire supérieure de garçons, M. Béland passe à la revue suivante de l'état actuel de l'instruction populaire dans chacune des localités de son district d'inspection.

St. Jean Deschaillons. Cette municipalité possède 7 écoles élémentaires et une école-modèle mixte, sous les soins d'une jeune institutrice, qui réussit bien avec les filles, mais dont les succès laissent beaucoup à désirer avec les garçons.

Les écoles élémentaires comptent 320 élèves en tout avec une assistance moyenne de 210 par jour.

Il y a dans l'école-modèle 75 élèves de l'un ou de l'autre sexe.

Somme toute, les écoles sont prospères à St. Jean Deschaillons.

Lotbinière. Lotbinière est la paroisse par excellence pour bien comprendre ce que vaut une bonne éducation. Aussi, on y trouve une belle institution

commerciale qui, dès son début, compte 20 élèves, une bonne école-modèle de garçons, le petit collége de M. Bédard et 8 écoles élémentaires. Tous ces établissements scolaires, y compris le couvent qui est tenu sur un excellent pied, sont fréquentés collectivement par 541 élèves.

Comptes bien tenus. Maîtres et maîtresses ponctuellement payés.

St. Edouard. On compte ici quatre bonnes écoles, et j'ai tout lieu d'espérer qu'il s'y établira une école-modèle, l'année prochaine. Ces 4 écoles sont fréquentées par 225 élèves en tout, avec une assistance moyenne de 195 chaque jour. Les affaires financières sont en règle. Les commissaires d'écoles et leur secrétaire-trésorier sont animés du meilleur esprit.

Ste. Emélie. Cette paroisse comprend une école modèle mixte, fréquentée par 80 élèves, trois écoles élémentaires qui en ont 120 et l'école-modèle de M. Joli, où 45 élèves reçoivent l'instruction.

Comptes en ordre. Instituteurs et institutrices régulièrement payés.

Ste. Croix —12 institutions scolaires avec une fréquentation collective de 512 élèves et une assistance de 400 en moyenne par jour. Le couvent de Ste. Croix est tenu sur un excellent pied ; il en est de même de l'école-modèle de garçons, dont la direction est confiée à M. Legendre, instituteur de mérite, qui est bien l'homme qu'il faut pour cette paroisse et surtout pour cette école.

Les 10 écoles élémentaires sont assez bonnes, surtout celle de Delle. Noël, qui vaut une école-modèle pour le caractère de l'enseignement qui s'y donne.

Comptes et livres de la corporation bien tenus.

St. Flavien.—Il y a, cette année, 5 écoles en opération dans cette municipalité. La fréquentation totale des élèves est de 230 et l'assistance en moyenne est de 125 par jour.

L'école de l'église est actuellement fermée ; il est question d'y construire sous peu une bonne maison d'école pour servir d'école-modèle.

Tout marche ici à ma satisfaction.

St. Antoine.—J'ai vu avec grand plaisir l'établissement dans cette paroisse d'une bonne école-modèle de garçons Elle compte 35 élèves pour commencer. Il y a en outre 8 écoles élémentaires fréquentées par 335 élèves, avec une assistance moyenne de 235 par jour.

J'ai sujet d'espérer qu'on pourra là aussi établir une bonne école-modele de filles l'an prochain.

Les affaires monétaires sont en assez bon ordre. Les commissaires s'acquittent scrupuleusement de leurs devoirs.

St. Appolinaire.—Sous la bonne inspiration de M. le curé, a établi, il y a trois ans, une école-modèle dirigée par une institutrice qui réussit très-bien. On y trouve aussi 4 écoles élémentaires dont j'ai eu lieu d'être satisfait.

Inscrits au livre de présence : 260 élèves en tout, avec une assistance moyenne de 190 chaque jour.

Comptes et registres de la commission scolaire fidèlement tenus.

St. Gilles.—Il y a là 4 écoles élémentaires et une école dissidente qui compte 22 élèves. Le nombre total des enfants portés au journal est de 152, avec une assistance de 100 en moyenne par jour.

Malgré la pauvreté des contribuables de cette paroisse, les affaires monétaires présentent un état satisfaisant.

St. Agapit.—On trouve ici une bien bonne école-modèle de filles tenue par Melle. Lacroix. 60 élèves, tant garçons que filles, la fréquentent. St. Agapit possède en outre 3 écoles élémentaires assez bonnes.

Inscrits au livre : 145 élèves en tout, avec une assistance moyenne de 100 par jour.

Affaires financières en ordre.

St. Narcisse. Dans cette pauvre division de St. Gilles on a jugé à propos de tailler trois arrondissements. On y a soutenu 2 écoles l'année dernière. Cette année, il n'y en a qu'une en opération, avec 35 élèves inscrits au journal et une assistance moyenne de 25 par jour.

Les contribuables de cette pauvre localité font pour l'instruction de leurs enfants des sacrifices au-dessus de tout éloge.

St. Agathe No. 1 et St. Agathe No. 2.—Les 4 écoles élémentaires de ces deux localités accusent un total de 190 élèves au journal et une assistance de 145 en moyenne chaque jour.

Comptes et registres assez bien tenus.

St. Patrice.—Cette municipalité (partie nord de St. Sylvestre) possède 4 écoles que fréquentent 200 élèves en tout, avec une assistance de 125 en moyenne par jour.

Le système de cotisation volontaire se pratique encore à St. Patrice où l'on trouve une population mixte. On aurait grand besoin d'y établir, à l'église, une bonne école de garçons. M. le curé est animé des meilleures dispositions. Malheureusement, il est loin de pouvoir faire tout le bien qu'il voudrait.

St. Sylvestre.—Il y a dans cette grande paroisse 5 écoles en opération dont une école-modèle tenue par une institutrice. M. le curé Fafard vient d'y établir un magnifique couvent destiné à l'instruction des garçons comme des filles. Plus tard, on pourra y ouvrir une bonne école-modèle de garçons dirigée, soit par les Frères, soit par un instituteur compétent. Quant aux autres écoles, elles offrent des résultats satisfaisants.

Inscrits au livre : 335 élèves en tout—Assistance en moyenne 280 par jour.

Bien qu'on y suive le système volontaire, tout va d'une façon satisfaisante.

Le secrétaire-trésorier est un homme capable qui s'acquitte scrupuleusement de ses devoirs.

Ste. Marie (Beauce.)—Cette magnifique paroisse possède tout ce que je voudrais voir établi ailleurs : une excellente institution pour les filles, une autre également bonne pour les garçons et 8 écoles élémentaires d'une qualité suffisante. On y compte 663 élèves en tout, dont 150 au collége et 163 au couvent.

Les municipalités de St. Joseph et de St. François devraient justement offrir les mêmes ressources à la jeunesse de l'un ou de l'autre sexe. J'ai fortement travaillé pour arriver à ce résultat, et j'ai lieu d'espérer que mes efforts seront bientôt couronnés de succès.

Il est regrettable que la population de Ste. Marie, trop oublieuse des avantages que lui valent ses deux grands établissements scolaires, veuille augmenter les

dépenses en augmentant le nombre des petites écoles. Je m'opposerai, autant que possible, à la réalisation de ces projets, et j'ose espérer que le département de l'éducation me secondera de toute son autorité.

St. Elzéar.—Cette grande paroisse va tranquillement son chemin. Cependant certaines gens, fatigués peut-être d'avoir une bonne école près de l'église depuis une douzaine d'années, voudraient courir le risque d'obtenir bien moins en changeant. Lors de ma visite, en juin dernier, j'ai fortement recommandé aux commissaires de ne point consentir à ce changement.

300 élèves fréquentent les sept écoles élémentaires de St. Elzéar. L'assistance moyenne y est de 200 élèves par jour. Ici non moins qu'à St. Frédéric une bonne école-modèle de garçons produirait un bien immense.

Comptes bien tenus.

St. Joseph.—La belle paroisse de St. Joseph, presque aussi riche que celle de St. François, soutient une école modèle de filles et je sais qu'on projette d'y bâtir prochainement un couvent. Il y a en outre 10 écoles élémentaires qui donnent d'assez bons résultats.

Total des élèves inscrits au journal : 530. Assistance moyenne : 395 chaque jour.

Le secrétaire-trésorier est à la hauteur de sa position. Ses comptes et ses livres sont parfaitement en règle.

St. Frédéric.—Cette municipalité compte 6 écoles fréquentées par 350 élèves en tout, avec une assistance en moyenne de 225 par jour.

Il y a quelque chose de mieux à faire ici ; mais les contribuables dont les sacrifices ont été déjà si grands pour la construction de leur église sont peu disposés à en faire de nouveaux pour leurs écoles.

Le secrétaire-trésorier est un homme capable et tient ses livres en bon ordre

St. François.—Malgré son importance incontestable, la paroisse de St. François ne possède que des écoles élémentaires, au nombre de 14 seulement, bien qu'il en fallût au moins le double pour faire face aux besoins réels de la population. Là surtout l'établissement d'un collége commercial ou au moins d'une école-modèle de garçons serait, on ne peut plus désirable. Je me suis longuement exprimé en ce sens, lors de ma dernière tournée, et j'ose espérer que les contribuables prendront mes conseils en sérieuse considération.

Les 14 écoles sont fréquentées par 795 élèves dont l'assistance en moyenne est de 600 par jour.

Jusqu'à présent, tout a bien marché, quant à la partie des finances.

St. George.—Cette municipalité compte 7 écoles en opération sous contrôle et 3 écoles annexes. On y a établi en juillet dernier une école-modèle de filles dont la direction est confiée aux soins d'une institutrice. 370 élèves fréquentent toutes ces écoles, avec une assistance de 270 en moyenne par jour.

Partie monétaire bien tenue. La plupart des contribuables sont animés de dispositions d'un heureux augure pour l'avenir de l'éducation populaire dans cette paroisse.

St. Côme.—Cette pauvre petite municipalité mérite des éloges pour le zèle qu'elle déploie en faveur de l'avancement de ses écoles. Il y en a 3 sous contrôle et une école annexe

Inscrits au livre de présence : 125 élèves en tout, avec une assistance moyenne de 95 par jour.

Un peu d'aide de la part du gouvernement pourrait produire un grand bien dans St. Côme qui n'est situé qu'à 5 lieues de l'État du Maine.

St. Sévérin.—Municipalité toute nouvelle avec une école sous contrôle et une autre école annexe. Les deux écoles sont fréquentées par 60 élèves en tout ; l'assistance est de 50 en moyenne chaque jour.

Metgermet.—Cette municipalité protestante tient de temps en temps une école en opération.

Le tout humblement soumis.

J'ai l'honneur d'être,

Monsieur le ministre,

Votre très-humble serviteur,

P. F. BELAND,

I. E.

RAPPORT SUR LES ÉCOLES DES COMTÉS DE CHARLEVOIX ET SAGUENAY POUR L'ANNÉE 1873.

L'honorable ministre de l'instruction publique pour la province de Québec,

Monsieur.—J'ai l'honneur de soumettre à votre considération mes remarques sur les écoles des comtés de Charlevoix et Saguenay, pour l'année 1873.

Bien qu'un grand nombre d'écoles restent encore dans le *Statu quo*, il est facile de remarquer un progrès lent, il est vrai, mais certain et continu.

Oui, en voyant chaque année les nouvelles municipalités grossir le nombre de celles qui existaient déjà et les efforts que celles-ci font constamment pour améliorer leurs écoles, on se dit avec raison que la loi actuelle est bien celle qui convient le mieux à notre peuple.

Dans mon district seulement, je puis montrer un nombre d'élèves fréquentant les écoles, aussi élevé que dans aucun autre, dont la position topographique est plus avantageuse en cette province.

Il serait cependant à désirer que chaque paroisse eût son école-modèle, ce qui produirait certainement un bien considérable surtout si ces écoles étaient dirigées par d'anciens élèves de nos écoles normales.

Ce que l'inspecteur est encore malheureusement obligé de déplorer, c'est le défaut d'un matériel convenable dans nombre d'écoles. Je le remarque seulement pour mémoire, l'ayant fait observer dans un rapport précédent.

Je n'ai pu me rendre encore dans le bas du comté de Saguenay, c'est-à-dire, aux postes de la Pointe-aux-Esquimaux, Natashkouan, St. Augustin et autres intermédiaires ; ce voyage serait trop onéreux pour le traitement que je reçois, et cependant ma présence dans ces parages serait bien nécessaire.

J'ai l'honneur d'être,

Monsieur le ministre,

Votre-très-humble et dévoué serviteur,

S. BOIVIN,

Baie St. Paul, 27 décembre 1873. *Insp. d'écoles.*

M. L'INSPECTEUR CARON.

A L'honorable ministre de l'instruction publique,

Monsieur.—J'ai l'honneur de vous transmettre mon quatorzième rapport de mes visites d'école dans les comtés de St. Jean, Napierville et Iberville, et ce, pour l'année scolaire 1872–1873.

Mon district d'inspection contient 16 paroisses et 31 municipalités scolaires, divisées en 134 arrondissements. On y compte 8 couvents, 3 académies, 15 écoles primaires supérieures de garçons, 97 écoles élémentaires sous le contrôle des commissaires, 19 écoles dissidentes et 1 école indépendante, formant en tout 133 institutions de tout genre.

Ces diverses institutions sont fréquentées par 7667 enfants.

En vous transmettant mon rapport sur l'état et les progrès de l'éducation dans ce district pour l'année qui vient de s'écouler, je suis heureux d'avoir à faire remarquer que la loi d'éducation fonctionne bien, que, en général, les écoles sont bien tenues, et qu'il y a des progrès partout. Il va sans dire que les progrès ne sont pas les mêmes partout, et que parfois (assez rarement) ces progrès sont peu sensibles ; mais comme ce peu de progrès n'est dû qu'à des circonstances locales ou accidentelles, et comme j'ai raison de croire que l'instituteur n'a pu faire mieux, ce n'est pas sur lui qu'on peut en jeter le blâme. En général, les progrès sont satisfaisants. Tous, instituteurs et institutrices, paraissent comprendre les devoirs que leur impose leur mission, et s'en acquittent, les uns bien, les autres très-bien ; ces derniers consituant le plus grand nombre.

Toutes les écoles-modèles sont tenues sur un bon pied, la plupart sur un excellent pied, et quelques-unes sur une haute échelle. On y rencontre des élèves intelligents, bien avancés, et possédant très-bien leurs matières. La plupart des écoles élémentaires sont aussi tenues sur un bien bon pied ; on y rencontre aussi des élèves intelligents, assez avancés, et possédant très-bien leurs matières.

En somme, les écoles fonctionnent bien, et je n'ai que des éloges à l'adresse des personnes chargées de l'enseignement dans ce district d'inspection.

L'enseignement est bon. L'uniformité dans les livres d'école devient de plus en plus parfaite, surtout dans une même municipalité.

Les obstacles qui ralentissaient les progrès dans les écoles, semblent, les uns disparaître, les autres s'affaiblir. Ce bienfait est dû, à juste titre, à l'intérêt que les commissaires portent au bon fonctionnement de leurs écoles, au soin qu'ils ont de les visiter régulièrement, et d'y distribuer des récompenses, à chacune de ces visites. Ceci se pratique dans plusieurs municipalités de ce district. Aussi, les examens publics deviennent de plus en plus intéressants ; les parents se font un devoir, même un plaisir, de s'y rendre en foule ; on y récite des fables, on y joue des pièces dramatiques, et le tout est suivi de la distribution des prix. La joie, la gaité et la satisfaction règnent dans tous les rangs, brillent sur toutes les figures ; tous se retirent contents, se proposant d'envoyer leurs enfants à l'école encore plus régulièrement. Il est à désirer que dans toutes les municipalités, les commissaires sachent bien que l'argent employé à acheter des récompenses destinées aux enfants qui fréquentent les écoles n'est pas, à proprement parler, une dépense ; mais plutôt une économie de temps, car les enfants qui s'attendent à recevoir des prix à la fin de l'année scolaire sont plus appliqués à l'étude, leurs progrès sont beaucoup plus rapides, et, en conséquence, il leur faudra moins de temps pour compléter leur éducation, et se mettre plus tôt en état de rendre service à leurs parents.

Dans plusieurs de mes rapports précédents, j'ai eu occasion de prouver que les récompenses que l'inspecteur distribue dans les écoles excitent une émulation des plus sensibles, et ce, non-seulement parmi les élèves, mais même chez les instituteurs et parmi les parents ; je n'ajouterai rien à ce que j'en ai déjà dit, si ce n'est que je désire que le nombre de volumes que le département m'expédie pour cette fin soit augmenté.

Les commissaires d'écoles comprennent mieux que par le passé les devoirs que leur impose leur position ; ils aiment à visiter leurs écoles, et le font régulièrement.

En général, les comptes sont bien tenus.
Il serait à désirer que les commissaires fussent plus ponctuels à faire payer les contributions, et je recommande fortement que des mesures soient prises pour remédier à cette lenteur de perception.

Je vais maintenant passer en revue chaque municipalité en particulier. Je ne dirai rien des institutions religieuses ; elles sont, ainsi que les académies, au-dessus de mes éloges.

Je dirai un mot sur chaque école-modèle en particulier.

Pour les écoles élémentaires, il est bien entendu qu'elles ne sont pas toutes de même valeur ; cependant, je me bornerai à dire ici que chacune a fait des progrès satisfaisants, suivant sa position et les circonstances locales ou accidentelles dans lesquelles elle se trouve placée.

Le tout humblement soumis.

Daignez, M. le ministre, agréer ce présent rapport, tout concis et tout imparfait qu'il est, et l'honorer de votre bienveillante attention.

J'ai l'honneur d'être,

avec la plus haute considération,

M. le ministre,

Votre très-humble et très-obéissant serviteur,

MICHEL CARON,

Inspecteur d'écoles.

COMTE DE ST. JEAN.

Ce comté renferme 11 municipalités et comprend 42 arrondissements ; on y compte 42 maisons d'école.

2 couvents	nombre	d'élèves	529
3 académies	"	"	271
5 écoles-modèles	"	"	354
24 écoles élémentaires	"	"	1341
9 écoles dissidentes	"	"	260
43 institutions de tout genre			2755

VILLE DE ST. JEAN.

La ville de St. Jean comprend deux municipalités dont une appartient aux dissidents. Elle compte deux couvents, deux académies, une école primaire supérieure de garçons et deux écoles élémentaires.

Le couvent des Révdes. Dames de la Congrégation, à part son externat de 145 élèves, est fréquenté par	329	élèves.
Le couvent des Révdes. Dames Grises	200	do
L'académie des Chers Frères	35	do
L'académie Protestante	64	do
L'école-modèle des Chers Frères	38	do
L'école élémentaire des Chers Frères	260	do
L'externat des Révdes. Dames de la Congrégation	145	do
Total fréquentant ces institutions	1071	Elèves.

Ici les éloges sont inutiles ; chacune de ces institutions brille, suivant le dégré d'élévation qu'elle occupe sur l'échelle scientifique.

ST. JEAN.

Cette paroisse compte quatre écoles élémentaires. Elles sont fréquentées par 151 élèves et sont bien tenues.

ST. VALENTIN.

St Valentin renferme deux municipalités. On y compte une école-modèle, cinq écoles élémentaires sous contrôle et une école dissidente.

L'école-modèle, (81 élèves), est dirigée par M. Z. O. Lamarche. Cette école est tenue sur un excellent pied. Les écoles élémentaires, sous contrôle, (311 élèves) et école dissidente (24 élèves) sont de bonnes écoles.

ST. BERNARD DE LACOLLE.

Cette paroisse comprend deux municipalités. Elle compte une académie, une école primaire supérieure de garçons, 6 écoles élémentaires dissidentes. Nombre total des élèves : 688.

L'académie est sous la direction de M George Masten. Cette académie, y compris la partie élémentaire dirigée par Mme Masten, et les commençants par une institutrice, est fréquentée par 171 élèves.

L'institution est sur une haute échelle. La classe élémentaire et celle des commençants sont de bonnes écoles.

L'école-modèle, 116 élèves, est sous la direction de M. P. H. St. Hilaire. Cette école est tenue sur un bien excellent pied. Les six écoles élémentaires, sous le contrôle des commissaires, 212 élèves, sont de bonnes écoles. Les six écoles élémentaires dissidentes, 188 élèves, sont aussi de bonnes écoles ; celle de l'arrondissement No. 2, tenue par Melle. Mary Swan, l'emporte sur les autres.

BLAIRFINDIE.

Cette paroisse renferme deux municipalités ; elle compte une école-modèle, quatre écoles élémemtaires sous le contrôle des commissaires et une école dissidente.

Nombre total des élèves : 293.

L'école-modèle, 84 élèves, est sous la direction de M. Joseph Duquette, père. Cette école est tenue sur un très-excellent pied. Les quatre écoles élémentaires, 131 élèves, et l'école dissidente, 28 élèves, sont de bonnes écoles.

L'école de l'arrondissement No. 5 souffre, surtout en hiver, du site isolé de la maison d'école ; cependant cette année, je l'ai trouvée plus fréquentée que par le passé.

ST. LUC.

Cette paroisse contient deux municipalités. Elle compte une école-modèle trois écoles élémentaires, sous le contrôle des commissaires, et une école dissidente.

Nombre d'élèves fréquentant les écoles..... 136

L'école-modèle, 35 élèves, est sous la direction de Melle. Aglaé Hamilton. Cette école est tenue sur un bien bon pied. Les trois écoles élémentaires, ainsi que l'école dissidente, sont de bonnes écoles.

COMTÉ DE NAPIERVILLE.

Ce comté renferme neuf municipalités. Il est divisé en 39 arrondissements. On y compte 39 maisons d'école.

3 couvents	nombre d'élèves	(à part l'externat)	157
5 écoles-modèles	" "	....	501
29 écoles élémentaires	" "	....	1659
4 écoles dissidentes	" "	.....	88
Total des élèves fréquentant les écoles.....			2405

ST. RÉMI.

Cette paroisse renferme deux municipalités. Elle est divisée en 9 arrondissements. Elle compte neuf maisons d'école.

1 couvent	nombre d'élèves	(à part l'externat).....	50
1 école-modèle	" "	....	100
7 écoles élémentaires	" "	.....	400
1 école dissidente	" "	.....	29
Total des élèves fréquentant les écoles.....		.....	579

Le couvent est sous la direction des Révdes. Dames de Ste Anne. Cette institution, y compris l'externat, est fréquentée par 172 élèves.

L'école-modèle, 100 élèves, est sous la direction de M. Guérin. Cette école est tenue sur un très-excellent pied.

Les sept écoles élémentaires, 400 élèves, sont des écoles très-bien tenues.

L'école dissidente, 29 élèves, est aussi très-bien tenue.

ST. MICHEL-ARCHANGE.

Cette paroisse comprend deux municipalités. Elle est divisée en six arrondissements. Elle compte sept maisons d'école.

1 couvent. Nombre d'élèves,	(à part l'externat).....	50
1 école-modèle "	.....	59
5 écoles-élémentaires "	....	332
1 école élémentaire dissidente.....		17
Total des élèves fréquentant les écoles.		458

Le couvent est sous la direction des Révdes. Dames de Ste. Anne. Cette institution, y compris son externat, est fréquentée par 112 élèves.

L'école-modèle, 59 élèves, est sous la direction de M. Charles Paradis. Cette école est tenue sur un très-excellent pied.

Les cinq écoles élémentaires, sous le contrôle des commissaires, ainsi que l'école dissidente, sont de bien bonnes écoles. Celle de l'arrondissement No. 4, tenue par Melle. M. Adèle Bisson, est très-bonne. L'école dissidente était fermée depuis 15 jours, lors de ma dernière visite daus cette paroisse.

ST. EDOUARD.

Cette paroisse ne renferme qu'une seule municipalité ; elle compte quatre arrondissements ayant chacun leur école en opération. Il y a une école-modèle et trois écoles élémentaires, toutes fréquentées par 309 élèves.

L'école-modèle, 112 élèves, est sous la direction de M. E. Monette. Cette école est tenue sur un très-excelleut pied.

Les trois écoles élémentaires, 197 élèves, sont bien bonnes.

ST. PATRICE DE SHERRINGTON.

Cette paroisse renferme deux municipalités ; elle compte 10 arrondissements, 10 maisons d'école. Il y a une école-modèle, huit écoles élémentaires, sous le contrôle des commissaires, et une école dissidente en opération ; l'école No. 1 est fermée depuis plusieurs années, faute d'un nombre suffisant d'élèves.

Elèves fréquentant les écoles..... 467

L'école-modèle, 115 élèves, est sous la direction de M. A. D. Porcheron. Cette école est tenue sur un très-excellent pied.

Les sept écoles élémentaires, sous le contrô'e des commissaires, toutes fréquentées par 323 élèves, sont de bien bonnes écoles.

L'école dissidente, 29 élèves, est bonne.

ST. CYPRIEN DE NAPIERVILLE.

Cette paroisse compte deux municipalités, dix arrondissements, neuf maisons d'école.

1 couvent	Elèves	(à part l'externat)	57
1 école-modèle	"		115
7 écoles élémentaires	"		407
1 école dissidente	"		13
Total des élèves fréquentant les écoles			592

Le couvent, y compris son externat qui est sous le contrôle des commissaires, est fréquenté par 147 élèves. Cette institution est sous la direction des Révdes. Dames de Ste. Anne.

L'école-modèle est sous la direction de M. Gilbert Martin. Cette école est tenue sur un très-excellent pied.

Les sept écoles élémentaires, sous le contrôle des commissaires, toutes fréquentées par 407 élèves, sont de bien bonnes écoles. Celles de MM. Girard et Lavoie l'emportent sur les autres.

L'école dissidente, 13 élèves, est bien tenue.

COMTÉ D'IBERVILLE.

Le comté d'Iberville renferme deux municipalités, cinquantre-trois arrondissements et cinquante-quatre maisons d'école.

3 couvents	Élèves (à part l'externat)	222
5 écoles-modèles	"	433
44 écoles élémentaires	"	1702
6 écoles dissidentes	"	104
1 école indépendante	"	46
	Total d'élèves fréquentant les écoles	2507

VILLE D'IBERVILLE.

La ville d'Iberville renferme deux municipalités ; elle compte trois arrondissements et trois maisons d'école.

Externat du couvent. Nombre d'élèves	50
1 couvent (à part l'externat)	110
1 école-modèle	150
1 école indépendante (école dissidente fermée)	46
Total fréquentant les écoles	356

Le couvent est sous la direction de Révdes. Dames de la Congrégation. Cette institutiou, y compris son externat qui est sous le contrôle des commissaires, est fréquentée par 160 élèves.

L'école-modèle, 150 élèves, est sous la direction de M. Cléophas Leblanc, aidé d'une institutrice. Cette nombreuse école est tenue sur un bien excellent pied.

L'école élémentaire, 50 élèves, est sous la régie des Révdes. Dames de la Congrégation.

L'école dissidente est fermée temporairement.

L'école indépendante, 46 élèves, est sous les soins de Melle. Chilingwath. Cette école est tenue sur un bien excellent pied.

ST. ATHANASE.

St. Athanase ne compte qu'une municipalité. Il y a neuf arrondissements, neuf maisons d'école, neuf écoles élémentaires, toutes sous le contrôle des commissaires. Elles sont fréquentées par 261 élèves. Toutes ces écoles sont bien tenues. Celle du No. 9, tenue par Melle. Eulalie Durocher, et celle du No. 5, tenue par Melle. Sophie Patenaude, l'emportent sur les autres ; celle du No. 3 est la moindre.

ST. GEORGE DE HENRIVILLE.

Cette paroisse comprend deux municipalités. Elle compte neuf arrondissements, dix maisons d'école, huit écoles en opération, sous contrôle.

1 couvent.	Elèves (à part l'externat)	61
1 école-modèle	nombre d'élèves	70
7 écoles élémantaires	do do	223
2 écoles dissidentes	do do	34
Total fréquentant les écoles		388

Le couvent, y compris son externat qui est sous le contrôle des commissaires, est fréquenté par 121 élèves. Cette institution est sous la direction des Révdes. Dames de la Présentation.

L'école-modèle, 70 élèves, est sous la direction de M. L. O'Donoughue. Cette école est tenue sur un bien excellent pied.

Les sept écoles élémentaires, sous le contrôle des commissaires, sont fréquentées par 223 élèves ; elles sont toutes bien tenues ; celle de l'arrondissement No. 3, tenue par M. F. X. Demers, l'emporte sur les autres. Les écoles Nos. 5 et 6 sont fermées temporairement.

Les deux écoles dissidentes, 34 élèves, sont bonnes.

ST. SÉBASTIEN.

Cette paroisse contient deux municipalités. Elle compte sept arrondissements, sept maisons d'école, cinq écoles élémentaires, sous le contrôle des commissaires, fréquentées par..... .....304 élèves
Et deux écoles dissidentes fréquentées par.....52 do

Total fréquentant les écoles..... 356

Toutes les écoles sous contrôle sont tenues sur un bien bon pied.

Des deux écoles dissidentes, l'école No. 1 est bien bonne ; celle du No. 2, passable.

ST. ALEXANDRE.

La paroisse de St. Alexandre ne renferme qu'une seule municipalité ; elle compte neuf arrondissements et neuf maisons d'école.

1 couvent	Elèves (à part l'externat).....	51
1 école-modèle	do	80
8 écoles élémentaires	do	349
	Total fréquentant les écoles.....	480

Le couvent, y compris son externat qui est sous le contrôle des commissaires, est fréquenté par 101 élèves.

L'école-modèle, 80 élèves, est sous la direction de M. J. F. Fontaine. Cette école est tenue sur un excellent pied.

Les huit écoles élémentaires, fréquentées en tout par 349 élèves, sont de bien bonnes écoles. Celles des Nos. 5, 7 et 4 l'emportent sur les autres. L'école de l'arrondissement No. 8 était fermée, lors de ma dernière visite.

STE. BRIGIDE.

La paroisse de Ste Brigide renferme deux municipalités ; elle compte sept arrondissements et sept maisons d'école.

1 école-modèle	nombre d'élèves.....	71
5 écoles élémentaires	do do	226
1 école dissidente	do do	18
	Total fréquentant les écoles.....	315

L'école-modèle, 71 élèves, est sous la direction de Melle. Philomène McKie. Cette école est tenue sur un excellent pied.

Les cinq écoles élémentaires sous le contrôle des commissaires sont de bonnes écoles ; celle du No. 2 l'emporte sur les autres.

L'école dissidente, 18 élèves, est bonne.

ST. GRÉGOIRE.

La paroisse de St. Grégoire ne comprend qu'une seule municipalité ; elle compte neuf arrondissements et neuf maisons d'école.

1 école-modèle	nombre d'élèves	62
9 écoles élémentaires	" "	289
	Total fréquentant les écoles	351

L'école-modèle est sous la direction de M. Ignace Destroismaisons. Cette école, fréquentée par 62 élèves, est tenue sur un bien excellent pied.

Les neuf écoles élémentaires, y compris celle du village, sont fréquentées par 289 élèves. Ces écoles sont toutes bien tenues. Celle de l'arrondissement No. 3 l'emporte sur les autres.

RAPPORT DE M. L'INSPECTEUR CARRIER.

COMTÉS DE LÉVIS ET DORCHESTER.

A l'honorable G. Ouimet,

ministre de l'instruction publique, &c., &c.,

Honorable monsieur,—J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport sur l'état des écoles de mon district d'inspection pour l'année scolaire 1872–73.

Je suis heureux de pouvoir constater que l'instruction publique progresse sensiblement dans mon district d'inspection, que les écoles primaires supérieures et plusieurs écoles élémentaires sont très recommandables, sous le double rapport de la discipline et de l'enseignement ; que toutes les branches d'instruction requises dans ces institutions sont enseignées avec succès ; que les obstacles aux progrès de l'éducation, tels que signalés dans mes rapports précédents, sont en partie surmontés et finiront par disparaître, j'ose l'espérer, à mesure que le public attachera plus d'importance à la grande cause de l'éducation populaire et en appréciera mieux les avantages.

J'ai fait tous mes efforts pour aider à l'introduction dans toutes les écoles de mon district d'inspection du *calcul mental* de M. Juneau et du *Petit Manuel d'Agriculture* du Dr. Larue, deux petits traités que je regarde comme indispensables dans toutes nos écoles canadiennes.

J'arrive maintenant à la revue de chacune des municipalités dont se compose mon district d'inspection.

Lauzon.—Le village de Lauzon soutient, outre son magnifique couvent toujours prospère, deux écoles-modèles de garçons, l'une française, l'autre anglaise, une école élémentaire, une école dissidente et une école indépendante.

Le couvent, placé sous l'habile direction des Dames religieuses de Jésus-Marie, ne laisse rien à désirer, sous le double rapport de la discipline et de l'enseignement. Toutes les branches d'instruction requises dans une institution de ce genre y sont enseignées avec succès.

Les deux écoles-modèles de garçons font honneur aux deux instituteurs qui en ont la direction. Les élèves y font des progrès très-satisfaisants.

L'école élémentaire et l'école dissidente donnent de bons résultats. Les deux institutrices qui les dirigent, se montrent très zélées pour l'avancement de leurs élèves.

St. Joseph de Lévis.—Cette paroisse contient cinq arrondissements dont quatre écoles seulement sont en opération. Les progrès y sont assez sensibles, malgré l'irrégularité à l'école de la part des élèves qui les fréquentent.

Ville de Lévis.—Lévis possède un collége, un couvent, huit écoles élémentaires, une école dissidente et plusieurs écoles indépendantes.

Le collége, fréquenté par un très-grand nombre d'élèves, présente l'état le plus prospère. L'ordre et la discipline y sont strictement observés, l'enseignement y est parfait, les progrès des élèves répondent au zèle et à l'habileté des professeurs qui ne reculent devant aucun effort pour les faire avancer dans les différentes branches d'instruction qu'ils enseignent.

Le couvent, dirigé par les Révdes. Sœurs de la Charité, ne le cède à aucune autre institution de ce genre, sous le rapport de la discipline et de l'enseignement. Les progrès des élèves y sont toujours des plus remarquables.

Une école industrielle, placée sous la direction des Révdes. Sœurs, donne les meilleurs résultats.

Les huit écoles élémentaires sont tenues sur un excellent pied. Les progrès y sont très-satisfaisants. On y trouve des élèves aussi avancés que les élèves de nos premières écoles-modèles. Les maîtres et les maîtresses, qui les dirigent, méritent une mention honorable.

L'école dissidente donne d'assez bons résultats. Les progrès y sont assez sensibles, malgré l'assistance irrégulière des élèves qui la fréquentent.

Bienville.—Le village de Bienville compte trois écoles sous contrôle, une école de garçons et deux écoles de filles.

L'école de garçons, placée sous la direction d'un ancien élève de l'école normale-Laval, donne satisfaction à tous les contribuables. Les progrès des élèves y sont très-satisfaisants.

Les deux écoles de filles, qui ont pour directrices deux Sœurs de la Charité, sont remarquables par leur bonne tenue et les progrès des élèves qui les fréquentent.

Notre-Dame de la Victoire.—Il y a dans cette paroisse quatre écoles élémentaires sous contrôle, toutes sur un bon pied. Les élèves, malgré leur peu d'assiduité à l'école, font, en général, des progrès assez satisfaisants.

Village d'Etchemin.—Ce village possède une école-modèle de garçons, une école-modèle de filles, une école élémentaire et une école dissidente.

Les institutrices qui dirigent les deux écoles-modèles et l'école élémentaire, sont pleines de zèle dans l'accomplissement de leurs devoirs, et font faire des progrès satisfaisants à leurs élèves, malgré leur assistance irrégulière à l'école.

L'école dissidente que dirige depuis plusieurs années M. Lloyd, ancien élève de l'école normale-McGill, mérite une mention spéciale pour les progrès constants des élèves qui y reçoivent l'instruction.

St. Romuald.—Il y a dans cette paroisse une école-modèle de garçons, une école-modèle de filles et une école élementaire, toutes trois bien tenues. Progrès assez satisfaisants, malgré l'assistance irrégulière des éleves qui les fréquentent.

St. Nicolas.—Cette paroisse compte un couvent, une école-modèle de garçons et huit écoles élémentaires.

Le couvent, sous l'habile direction des Révdes. Sœurs de la Charité, fonctionne admirablement bien. Les progrès y sont très-remarquables. Cette institution ne le cède à aucune autre de ce genre, sous le rapport de la discipline et de l'enseignement.

L'école-modèle, dirigée par M. Bérubé, ancien élève de l'école normale-Laval, donne de bons résultats. Ce monsieur s'acquitte de ses devoirs avec beaucoup de zèle et de talent.

Les huit écoles élémentaires sont aussi tenues avec succès, surtout celles où l'assistance des élèves est plus régulière.

St. Etienne.—Cette paroisse compte cinq arrondissements, dont quatre écoles seulement sont en opération. Trois fonctionnent assez bien. Les institutrices qui les dirigent paraissent se donner beaucoup de peine ; l'autre laisse quelque chose à désirer.

St. Jean-Chrysostôme.—Cette paroisse a neuf écoles en opération, sous contrôle : une école-modèle mixte et huit écoles élémentaires.

L'école-modèle, sous les soins de Mlle. Lespérance, ancienne élève de l'école normale-Laval, donne de bons résultats. Les progrès des élèves attestent que Mlle. Lespérance est une institutrice pleine de zèle et de dévouement.

Les huit écoles élémentaires sont sur un bon pied et présentent, pour la plupart, des résultats satisfaisants, relativement à l'assistance des élèves qui les fréquentent.

St Lambert.—Cette paroisse soutient une école-modèle mixte et sept écoles élémentaires

L'école-modèle, dont les progrès sont toujours croissants, ne laisse rien à désirer, tant pour la tenue parfaite que pour l'avancement des élèves, et peut être rangée au nombre des meilleures institutions de ce genre pour le succès remarquable qu'elle obtient, sous le double rapport de la discipline et de l'enseignement. Mlle. Deschênes, qui en est la directrice, fait honneur à l'école normale-Laval où elle a puisé ses connaissances pédagogiques.

Les sept écoles élémentaires sont aussi très-recommandables, tant sous le rapport du progrès que sous celui de l'ordre, et peuvent être classées au rang des écoles élémentaires les meilleures et les mieux disciplinées.

Toutes ces écoles font honneur à la paroisse de St. Lambert et principalement à son digne curé dont le dévouement à la cause de l'éducation est au-dessus de tout éloge.

St. Henri.—Cette paroisse compte seize écoles en opération ; une école modèle mixte et quinze écoles élémentaires. Mlle. Verrault, qui a dirigé l'école-modèle pendant la première partie de l'année, mérite des éloges pour le zèle qu'elle a déployé pour l'avancement des élèves dont les progrès ont été trés-satisfaisants.

Les quinze écoles élémentaires, sauf quelques-unes, donnent des résultats assez bons. Les progrès sont en raison de la régularité de l'assistance des élèves qui les fréquentent et du dévouement des maîtresses qui les dirigent.

St. Bernard.—Cette paroisse comprend dix arrondissements dont huit écoles en opération, sous contrôle. Ces écoles donnent d'assez bons résultats ; mais les progrès y seraient plus sensibles, si l'assistance des élèves était plus régulière et si le dévouement était plus grand chez quelques institutrices.

St. Isidore.—Cette paroisse comprend dix arrondissements avec neuf écoles en opération, sous contrôle. Les progrès des élèves m'ont donné satisfaction dans quelques-unes, grâce au zèle et au dévouement des institutrices qui les dirigent.

Ste. Hénédine.—Cette paroisse soutient cinq écoles élémentaires, toutes sur un excellent pied. Celle surtout qui est dirigée par Mde Labrie, mérite une mention honorable et fait l'éloge des élèves qui la fréquentent. Outre les matières enseignées dans les écoles élémentaires, les élèves y apprennent encore avec succès plusieurs des branches qui ne sont exigées que dans les écoles-modèles.

Je suis heureux de pouvoir dire que MM. les commissaires ont fait l'acquisition d'une superbe maison d'école où j'ai eu le plaisir de visiter les élèves dans ma dernière visite.

Ste. Marguerite.—Il y maintenant à Ste. Marguerite trois écoles en opération, sous le contrôle des commissaires, toutes trois bien tenues.

Je me fais un plaisir de dire que MM. les commissaires font tout leur possible pour en mettre d'autres en opération.

St. Anselme.—Outre son couvent, cette paroisse compte onze écoles élémentaires sous contrôle.

Le couvent, dirigé par les Révdes. Dames de Jésus-Marie, donne les meilleurs résultats. Les jeunes filles, qui le fréquentent, font des progrès très-remarquables dans toutes les branches qui leur sont enseignées. Cette institution fait honneur à la paroisse de St. Anselme et principalement au Rév. M. Poiré qui fait de grands sacrifices pour le soutien de l'établissement.

Les onze écoles élémentaires, sauf quelques-unes, progressent sensiblement ; la plupart des institutrices qui dirigent ces écoles font tout ce qui est en elles pour l'avancemeut des élèves qui leur sont confiés.

MM. les commissaires ont adopté le système de la cotisation régulière qui a déjà produit de bons effets.

Ste. Claire.—Cette paroisse soutient une école-modèle mixte et neuf écoles élémentaires.

L'école-modèle, malgré le zèle et le dévouement de l'institutrice qui l'a dirigée, n'a pas donné tout le résultat qu'on pouvait en attendre, faute d'assistance à l'école de la part des élèves.

Les écoles élémentaires donnent en général, des résultats très-satisfaisants. Les institutrices qui les dirigent, méritent, pour la plupart, des éloges pour le zèle dont elle font preuve pour l'avancement de leurs élèves.

St. Malachie.—Cette municipalité soutient trois écoles élémentaires sous le contrôle des commissaires. Toutes trois donnent d'assez bons résultats.

St. Léon de Standon. Cette municipalité compte deux écoles élémentaires, sous le contrôle des commissaires. Les progrès des élèves sont assez satisfaisants.

St. Germain du Lac Etchemin.—Cette paroisse possède trois écoles élémentaires sous contrôle. Toutes trois sont sur un assez bon pied. Les progrès des élèves sont assez sensibles.

Cranbourne.—Cette municipalité compte trois arrondissements et une seule école en opération. Cette école, dirigéee par une institutrice zélée et habile, donne de bons résultats, malgré le peu d'assiduité à l'école de la part des élèves, à cause de la grande distance qu'ils ont à parcourir pour s'y rendre.

St. Edouard — Cette municipalité compte six arrondissements dont deux écoles seulement sont en opération, l'une française, l'autre anglaise. Ces deux écoles sont tenues sur un bon pied. Les progrès des élèves sont très-satisfaisants.

L'étendue des cinq dernières municipalités nécessiterait l'établissement de plusieurs autres écoles ; mais les moyens pécuniaires des contribuables sont trop restreints pour leur permettre d'en mettre un plus grand nombre en opération.

En somme, j'ai lieu d'être satisfait des succès obtenus dans presque toutes les écoles de mon district d'inspection.

Le tout humblement soumis.

J'ai l'honneur d'être, honorable monsieur,

Votre très-humble et très obéissant serviteur,

EDOUARD CARRIER,

Inspecteur d'écoles.

Lévis, ce 12 novembre 1873.

M. L'INSPECTEUR CRÉPAULT.

A l'honorable Gédéon Ouimet,

ministre de l'instruction publique,

Honorable monsieur,—J'ai l'honneur de vous transmettre mon rapport sur l'état de l'instruction publique dans mon district d'inspection pour l'année 1872–73.

En comparant l'exposé que je donne ici de l'état des écoles de ma circonscription avec celui de l'an dernier, vous pourrez vous convaincre que les choses ont progressé, autant qu'il était possible de le désirer, en l'absence des réformes et des changements dont nous n'avons cessé de suggérer l'introduction depuis plusieurs années et que nous énumérons encore ci-dessous. Nous espérons que la législature se rendra à notre demande en nous accordant les changements et les réformes demandés dans la loi de l'instruction publique. Sinon, il serait à craindre que notre système d'éducation actuel ne cessât de produire d'aussi heureux résultats qu'il l'a fait jusqu'à ces dernières années.

Mon district d'inspection, renferme 26 municipalités scolaires, subdivisées en 132 arrondissements. Il s'y trouve 92 maisons d'école. Le nombre d'écoles sous contrôle est de 157. Le nombre des écoles élémentaires est de 137, fréquentées par 5693 enfants, dont 2757 garçons et 2936 filles. L'assistance moyenne de ce nombre d'enfants est de 4837.

Il y a 3 écoles-modèles de garçons, donnant l'éducation à 164 enfants.

Le nombre des écoles supérieures de filles est de 5, fréquentées par 315 enfants.

Nous comptons aussi 4 écoles-modèles mixtes, enseignant à 322 enfants.

Nous avons une académie de garçons, fréquentée par 240 élèves.

Le nombre d'académies de filles est de 2, donnant l'éducation à 325 élèves.

Nous comptons trois colléges industriels fréquentés par 425 élèves.

Le total des élèves fréquentant les institutions de tout genre est de 7758, dont 3760 filles et 3998 garçons.

L'assistance moyenne est de 6730. 2144 enfants sont à l'épellation, 2897 lisent couramment et 2632 lisent bien.

L'arithmétique est enseignée à 2887 élèves, et le calcul mental à 1544.

240 élèves apprennent la tenue des livres.

Les mathématiques et le mesurage sont enseignés à 164 élèves.

440 enfants apprennent la grammaire anglaise et 2981 la grammaire française.

L'orthographe et l'analyse sont enseignées à 2461 élèves.

467 élèves apprennent le style épistolaire et 109 le dessin linéaire.

La géographie est enseignée à 2386 enfants et l'histoire à 2473.

55 garçons apprennent l'horticulture et l'agriculture.

La musique vocale est enseignée à 360 élèves et la musique instrumentale à 98.

Il n'y a dans ma circonscription que 4 institutrices laïques et 8 instituteurs appartenant à l'institut des Frères de la Doctrine Chrétienne.

Nous comptons 131 institutrices toutes pourvues de diplômes.

Le maximum du salaire des instituteurs et de $300 et le minimum de $120.

Le maximun du salaire des institutrices est de $200. et le minimun de $50.

Le tiers du chiffre des institutrices est composé d'anciennes élèves de l'école normale-Laval, qui toutes enseignent avec le plus grand succès.

Je vais maintenant énumérer les causes qui s'opposent à la marche progressive de l'éducation, ainsi que les amendements et les réformes qu'il conviendrait d'apporter à notre système actuel pour les faire disparaître.

Quatre causes principales s'opposent au progrès continu de l'instruction populaire, et sont cause que les écoles communes, sans se trouver dans un état stationnaire, ne font pas autant de progrès depuis quelques années qu'elles en ont fait de 1852 à 1869.

Ces causes sont :

1o. Le peu d'avantages offerts à l'instituteur qui, généralement, prend l'enseignement comme un pis-aller, et l'abandonne, à la première petite occasion qu'il rencontre, laissant ainsi le champ libre aux jeunes institutrices qui sont bien loin de pouvoir le remplacer, sous beaucoup de rapports.

2o. Le manque de connaissances chez les trois quarts des commissaires d'écoles qui choisissent leurs institutrices au rabais, et privent ainsi leurs municipalités respectives de l'avantage d'en avoir de bonnes pour la direction de leurs écoles.

3o. Le trop de temps perdu dans les écoles, par suite du grand nombre de congés accordés à l'accasion des fêtes, tant religieuses que civiles, et qu'on ne remplace pas par le congé du samedi ; à l'occasion enfin des vacances du jour de l'an et de celles de l'été qu'on donne trop longues.

4o. Le manque chez les enfants d'assiduité aux écoles, et la trop grande facilité chez les parents de leur faire perdre l'école pour de vraies minuties.

Voilà, honorable monsieur, les quatres causes principales qui, dans mon humble opinion, arrêtent la marche progressive de l'instruction dans nos campagnes. Les trois premières peuvent être facilement écartées ; mais la quatrième est plus sérieuse ; et il serait beaucoup plus difficile de la faire disparaître.

Je dis que la première cause qui s'oppose au progrès continu de nos écoles commune est le manque de bien-être chez l'instituteur qui, par découragement, abandonne l'enseignement pour se livrer au commerce ou à quelque industrie qui le paye mieux, et qu'on remplace forcément par de jeunes filles qui sont bien loin de donner la même somme d'avantages.

Il est facile, suivant moi, d'améliorer le sort de l'instituteur et de l'intéresser à rester dans son état ; nous avons besoin de ses services, et il nous est impossible, dans bien des cas, de le remplacer sans désavantage.

1o. Que la loi fasse commencer l'année scolaire de manière à ce qu'il puisse utiliser le terrain de son école et recueillir le fruit de ses travaux dans le cas où il devrait changer de position. Car, chaque fois qu'il change de place, il perd l'avantage de pouvoir mettre en culture l'emplacement de son école. Il est trop tard en effet de commencer à cultiver et à jardiner au premier de juillet, lorsqu'il vient prendre la direction d'une nouvelle école ; et s'il l'a fait sur le terrain de l'école qu'il vient de quitter, il n'en sera pas plus avancé ; car il lui sera impossible de donner à son travail l'entretien nécessaire, en étant le plus souvent bien éloigné, et, l'automne arrivé, il ne recueillera pas le prix de la semence.

Si l'année scolaire commençait au premier ou au quinze de mai, cet inconvénient n'existerait pas, et l'instituteur qui aime toujours à tirer le meilleur parti possible du terrain de son école, pourrait faire les patates pour la consommation de sa famille, tout en cultivant un jardin potager qui lui donnerait tous ses légumes pour l'année. Ce serait, d'ailleurs, un véritable plaisir pour lui de pouvoir utiliser si avantageusement ses loisirs et ses jours de congé.

2o. Un autre désavantage que rencontre presque partout l'instituteur, c'est d'être mal logé, c'est de ne trouver dans les maisons d'école aucune sorte de comfort, ni pour lui, ni pour sa famille. Les maisons d'école sont généralement trop petites et sont loin d'offrir tout le bien-être désirable pour une famille. Eh ! bien, en cela comme en beaucoup d'autres choses, il est facile d'améliorer le sort de l'instituteur. Qu'on ne bâtisse jamais de maisons d'école de moins de trente pieds sur vingt-six, et dans une construction de cette dimension l'on trouvera facilement une classe d'école spacieuse et trois chambres pour y loger l'instituteur et sa famille. En tout cas, cela sera mieux et plus avantageux que de n'avoir qu'une seule pièce servant de cuisine, de chambre à coucher et de salle, comme on le voit dans presque toutes les maisons d'école qu'on a à offrir à l'instituteur pour s'y loger, lui et sa famille. Cette insuffisance de logement éloigne plus de jeunes gens de l'enseignement qu'on ne saurait le croire. Il est loin d'être encourageant pour un jeune homme d'embrasser un état où il sait par avance qu'il sera toujours mal logé, et qu'il ne lui sera jamais possible de donner, sous ce rapport, le comfort nécessaire à toute une jeune famille.

3o. Vient en troisième lieu, pour s'opposer à l'amélioration du sort de l'instituteur, la coutume blâmable et injuste de le remplacer dans les écoles-modèles de garçons ou mixtes, par de jeunes filles qui peuvent bien avoir le savoir suffisant, mais qui n'ont jamais la force physique qui impose, ni l'énergie et le talent de maintenir l'ordre et la discipline dans ces sortes d'écoles, généralement fréquentées par des garcons d'un certain âge, et peu faciles à conduire et à discipliner.

N'est-ce pas faire une criante injustice que d'ôter à l'instituteur ces deux catégories d'écoles qui sont naturellement de son domaine, pour les confier à des institutrices qui lui font déjà une trop forte opposition, sans avoir les mêmes garanties à présenter. L'instituteur a-t-il déjà trop de latitude pour laisser ainsi le corps des institutrices empiéter sur ses attributions ? Non, je le répète, ces deux sortes d'écoles lui appartiennent, et lui seul est apte à les diriger avec avantage et succès.

Que la loi exige qu'on n'engage que des instituteurs pour diriger les écoles-modèles de garçons, ainsi que les écoles supérieures mixtes, ce sera autant de gagné pour l'instituteur, sans compter que les gens y gagneront aussi, en ce sens qu'un jeune homme réussit toujours mieux dans la tenue de ces écoles que la jeune fille qui a toutes les peines possibles à y maintenir l'ordre et la discipline, quand elle peut y réussir.

D'ailleurs, l'expérience de tous les jours est là pour prouver que les jeunes garçons des faubourgs de campage sont beaucoup plus dissipés et plus difficiles à conduire que les enfants d'écoles d'arrondissements, et qu'il est très-difficile, pour ne pas dire impossible, à des institutrices de leur faire la classe, sans s'exposer à perdre leur temps en réprimandes inutiles, et à voir le désordre dans leurs écoles, au point d'être obligées de faire venir le curé ou le commissaire le plus proche pour réussir à mettre à la porte les plus récalcitrants de la classe, et cela, au grand scandale de tous les enfants de l'école et de leurs parents qui ne manquent jamais de commenter la scène, de manière à augmenter le scandale. J'ai été moi-même témoin de semblables désordres. Ces scènes regrettables n'arrivent jamais, lorsque c'est un homme qui dirige ces écoles. Il a, lui, la force physique nécessaire pour maintenir dans l'ordre et l'obéissance les plus insubordonnés de sa classe, et peut, au besoin, expulser ceux qui portent scandale, sans avoir recours à une autre autorité. D'ailleurs, il n'en est presque jamais réduit à ces extrémités ; son physique, la distance qu'il sait tenir vis-à-vis de ses élèves, sont de bons préservatifs contre l'indiscipline et l'insubordination.

4o. Un quatrième désavantage pour l'instituteur, c'est la quotité du traitement qui, loin d'augmenter, diminue graduellement. Il ne peu guère en être autrement, eu égard aux dispositions de la loi d'éducation actuelle, et si l'on tient compte de l'opposition que lui fait le corps des institutrices.

Que la loi lui réserve les écoles qui lui reviennent de droit ; qu'elle fixe le minimum de son salaire, lequel ne devrait pas être de moins de quarante louis pour les écoles élémentaires et de soixante pour les écoles-modèles ; qu'elle fasse enfin tout ce que réclame le simple bon sens pour améliorer son sort, pour l'attacher à son état et surtout pour le protéger contre la concurrence de cette foule de jeunes institutrices qui, elles, n'enseignent qu'en passant.

Qu'on le remarque bien, il n'y a que les instituteurs qui soient appelés à former le corps permanent de la classe enseignante. Les jeunes filles ne sont que des institutrices du jour. A la première occasion, elles laissent là leurs classes, disent pour toujours adieu à l'enseignement. Elles se marient, et sont remplacées par d'autres, qui, au bout de quelques années, en font autant. C'est donc le corps des instituteurs qu'il faut protéger ; c'est leur état qu'il faut améliorer, si l'on veut obtenir de meilleurs résultats, et donner un nouvel élan à notre système d'éducation publique.

2o. La seconde cause qui entrave la marche progressive de l'éducation, c'est l'ignorance, le manque de lumières, chez les trois quarts des commissaires d'écoles ; ce qui fait que, n'étant pas en état de faire la différence entre un instituteur compétent, et un instituteur médiocre, ils finissent par donner la préférence au rabais, et confient ainsi la direction de leur écoles à ce qu'il y a de plus médiocre, d'incapable dans l'enseignement. Car il existe encore un certain nombre d'institutrices

qui ont reçu leur diplôme à une époque où les bureaux d'examinateurs les admettaient avec beaucoup trop de facilité. On voit ces nullités aller, chaque année, de municipalité en municipalité, offrir leurs services ; et comme elles se connaissent elles-mêmes pour ce qu'elle valent, elles ne font aucune difficulté de les offrir, moyennant une rétribution presque nominale et qui leur donne trop souvent l'avantage d'être préférées à celles qui sont réellement capables. C'est là une vraie calamité publique qui ne disparaîtra que le jour où la loi exigera certaines connaissances littéraires, chez les commissaires d'écoles.

J'ai remarqué que dans toutes les municipalités régies par un corps de commissaires lettrés, la classe d'institutrices inférieures, dont je viens de parler, ne trouvait pas de place ; là en effet, on s'assure des capacités et des aptitudes d'une institutrice avant de l'engager ; l'on n'engage jamais au rabais, et on paye raisonnablement les services de bonnes institutrices.

C'est une anomalie que de charger de conduire les écoles d'une municipalité des personnes qui n'entendent rien à la question de l'enseignement, et qui ne savent ni *A* ni *B*. Cette disposition de la loi pouvait avoir sa raison d'être, au début de sa mise en opération, en 1846, lorsqu'il était difficile de trouver dans chaque municipalité assez de gens instruits pour se succéder dans la charge de commissaires d'écoles ; mais aujourd'hui que la plus petite localité compte toujours un certain nombre d'hommes ayant suivi un cours classique ou commercial, c'est chose aisée que de recruter la commission scolaire parmi la classe lettrée. Les gens illettrés eux-mêmes s'aperçoivent qu'ils ne sont pas à leur place, se reconnaissent incapables de gérer avec avantage les affaires scolaires, et, lorsqu'on veut les reprendre sur leur manie d'engager leurs instituteurs ou institutrices au rabais, ou sur quelqu'autre acte de leur administration, ils se contentent de répondre : qu'ils n'ont pas demandé cette charge-là, et que, puisqu'on les connaissait pour être incapables, on aurait fait mieux de les laisser tranquilles et de nommer des gens instruits à leur place.

J'ai dans mon district d'inspection quatre municipalités qui ont de beaucoup le pas sur les autres. Voici à quoi cela est dû. Ces quatre municipalités scolaires ont toujours eu, depuis 20 ans, leur curé respectif pour président avec un certain nombre d'hommes lettrés et de bonne volonté pour commissaires.

Que la loi exige une certaine somme de connaissances pour être élu commissaire d'écoles ; que le président soit tenu d'avoir suivi au moins un cours commercial, et le reste des commissaires de savoir bien lire et bien écrire, et cette disposition aura l'effet de forcer le peuple à ne nommer que des gens suffisamment instruits pour former la commission scolaire, et, ce résultat obtenu, je suis certain que les engagements au rabais cesseront tout-à-fait, qu'on accordera un salaire raisonnable, et qu'on ne fera choix que d'instituteurs et d'institutrices compétents.

3o. La troisième cause de la lenteur des progrès dans nos écoles de la campagne, c'est le temps qu'on y perd, par suite des congés extraordinaires, des fêtes, tant religieuses que civiles, qu'on ne fait pas remplacer par le congé de la semaine, des congés des jours gras qu'un malheureux usage veut qu'on fête, et durant lesquels on ne fait pas de classe, et enfin par les vacances de l'hiver et de l'été qu'on donne trop longues. Tout ce temps perdu forme à peu près quatre mois. Quatre mois à retrancher sur douze : un tiers de l'année de perdu ! Comment veut-on après cela que les enfants fassent de grands progrès et n'oublient pas, pendant ce temps de congés et de vacances, une partie de ce qu'ils ont appris dans le cours de l'année ? La chose se comprendrait encore pour des élèves d'établissements classiques et industriels, pour les jeunes filles des couvents, qui ont beaucoup à apprendre par cœur et qui, après un certain temps d'études fatigantes, ont besoin de repos et de délassement ; mais pour les élèves des écoles élémentaires, pour des enfants de cinq à quatorze ans, dont beaucoup n'ont qu'à apprendre à lire, à écrire et à calculer ; voilà qui ne se comprend pas ; c'est un temps entièrement perdu.

Je veux bien que le congé de la semaine se donne plus pour l'instituteur que pour les enfants ; car il en a plus besoin qu'eux ; mais, lorsqu'il se rencontre dans une semaine une fête, qu'elle soit religieuse ou civile, il me semble que cette fête devrait remplacer le congé de la semaine. Car, le dimanche, une fête et le congé ordinaire dans une même semaine, c'est trop de temps perdu, c'est presque la moitié de la semaine sans classe.

La malheureuse coutume de passer les jours gras, sans faire d'école, devrait être abolie ; car, outre que c'est encore deux jours de perdus pour les enfants, il en résulte des sujets de démoralisation pour eux. On permet aux enfants de faire ces jours-là, comme les jeunes gens, et ils n'apprennent rien de bon. Vient ensuite dans le cours de l'hiver, la neuvaine pendant laquelle on ne fait pas de classe, et ce temps le plus souvent n'est pas rendu. Il me semble qu'on pourrait se contenter de ne prendre que les deux jours de cette neuvaine où il y a des instructions données à l'église, et qu'on devrait faire l'école le reste de la semaine, attendu qu'on peut très bien faire sa neuvaine sans perdre tout le temps de la semaine, et que le peuple lui-même ne va à l'église durant ce temps que les jours où il s'y donne des instructions. L'hiver est la saison pendant laquelle il est donné aux enfants d'assister le plus aux écoles. Qu'on en profite donc, et qu'on n'accorde pas de congés de quinze jours, au jour de l'an comme la chose se pratique presque partout. Une couple de jours suffiraient à l'instituteur comme aux enfants pour satisfaire aux exigences de la circonstance, et en accorder davantage, ce n'est pas vouloir le bien des enfants.

Il en est de même des vacances d'été qu'on accorde d'un mois et demi, et bien souvent de deux mois. On allègue pour raison que les parents ont besoin de leurs enfants pour le temps des travaux, et que si l'on n'accordait pas les vacances aussi longues, les enfants ne fréquenteraient pas plus les écoles. Je ferai d'abord remarquer que plus d'un quart des enfants des écoles n'appartiennent pas à des cultivateurs, et que, par conséquent, il n'y a pas de travaux à faire chez leurs parents ; que, même parmi les enfants des cultivateurs, qui vont aux écoles, la moitié de ces enfants sont trop jeunes pour être de quelque utilité à leurs parents dans le temps des travaux, et qu'enfin toutes les écoles des faubourgs de la campagnes sont fréquentées, pour les trois quarts, par des enfants de journaliers, de gens de métier, d'hommes de profession, de gens de commerce, qui tous n'ont pas de travaux à faire chez eux. Pour tous ces enfants ci-haut désignés, qui forment plus de la moitié de l'effectif des écoles, c'est donc pure perte de temps que d'avoir de si longues vacances durant lesquelles ils oublient une grande partie de ce qu'ils ont appris dans le cours de l'année. Je vois, par ce qui se passe chez mes propres enfants, que les élèves des écoles oublient dans les deux mois de vacances ce qu'ils ont mis deux à trois mois à apprendre quand ils étaient à l'école.

Pour cette raison et pour bien d'autres, il est nécessaire que la loi fixe la durée des vacances de l'été à un mois et jamais plus, qu'elle supprime celles du jour de l'an en n'accordant qu'une couple de jours ; qu'elle exige qu'on tienne l'école dans les jours gras et que chaque fois qu'il y aura une fête, ce jour de fête remplace le congé de la semaine.

4o. La quatrième cause qui paralyse les progrès de l'instruction dans nos campagnes, c'est le manque d'assiduité à l'école chez les enfants et l'apathie des parents qui leur font perdre leurs écoles pour les raisons les plus futiles. Si les parents comprenaient bien le prix du temps de la jeunesse, s'ils étaient en état d'apprécier à leur juste valeur l'utilité et l'importance de l'éducation, ils seraient les premiers à déplorer un semblable état de choses et s'empresseraient d'y remédier en se privant du service de leurs enfants pour leur procurer des connaissances dont ils auront tôt au tard besoin quand ils seront appelés à remplir les devoirs de l'état auquel la providence les destine. Malheureusement, il y en a peu qui le

comprennent. Ce qu'il y a de regrettable, c'est que cette cause de retard dans le progrès de nos écoles ne peut guère être mise à néant ; il n'y a que les parents qui pourraient y porter remède, et ils ne semblent pas disposés à le faire. Néanmoins, je suis bien persuadé qu'il ne verraient pas de bon œil toute loi qui forcerait les parents dont les enfants auraient perdu un tiers de l'année scolaire, à payer double taux mensuel. Pourtant ce moyen, tout coercitif qu'il est, produirait un bon effet, et porterait fortement les parents à mieux veiller à ce que leurs enfants assistent plus régulièrement à l'école.

Il peut exister encore d'autres sujets qui retardent les progrès dans notre système scolaire ; mais je pense humblement que je viens de citer les quatre causes principales qui entravent l'avancement de l'instruction dans nos campagnes. Que la loi les fasse disparaître, et tout ira à merveille.

J'ai l'honneur d'être,
Monsieur le ministre,
Votre obt. et fidèle serviteur,
JEAN CRÉPAULT,
Inspecteur d'écoles.

St. Valier, 12 novembre 1873.

M. L'INSPECTEUR DELAGE.

A l'hon Gédéon Ouimet,

ministre de l'instruction publique,

Monsieur le ministre.—J'ai l'honneur de vous transmette mon rapport sur l'état des écoles de mon district d'inspection pendant l'année scolaire 1872-73.

L'esprit public, sauf quelque rares exceptions, me paraît toujours bien disposé à faire des sacrifices pour l'éducation de la jeunesse, si j'en juge par l'augmentation des salaires accordés aux meilleurs instituteurs. Je dois dire aussi que l'état des écoles, en général, est bien satisfaisant.

Dans quelques municipalités, le manque d'institutrices a été cause que des maisons d'école sont restées fermées toute l'année ; dans d'autres, une maladie contagieuse chez les enfants les a fait fermer pendant plusieurs mois. J'ai confiance qu'on verra d'un bon œil que je conseille de simplifier le nombre des écoles partout où la chose est possible, sans faire tort aux intéressés. Le nombre de nos instituteurs va toujours diminuant ; il n'est guère possible d'avoir aujourd'hui une bonne institutrice à moins de $120 à $150, et un bon instituteur à moins de $300 à $400, ce qui n'est certes pas trop.

Il m'a fait peine d'avoir encore été obligé d'enregistrer dans le tableau qui accompagne ce rapport des salaires de $60. Qu'on juge d'avance de la capacité des institutrices qui donnent leurs services pour un tel prix.

J'aime à croire qu'un des principaux obstacles au bon fonctionnement des écoles est le défaut d'assiduité ; mais aussi, j'ai remarqué que ce défaut vient souvent de l'inhabileté des institutrices que l'on emploie. C'est ce qui m'a fait dire, dans la réunion des inspecteurs à Québec, qu'une école normale de filles dans la partie sud de notre province ferait un bien immense à nos écoles communes et nous aurions, sans doute, un plus grand nombre d'écoles-modèles dont le besoin se fait vivement sentir dans plusieurs municipalites ; il est reconnu que le nombre d'institutrices capables est insuffisant.

L'organisation d'un bureau d'examinateurs dans mon district est désirable ; de précieux avantages en seraient le résultat ; ce serait le seul et vrai moyen, suivant l'avis de plusieurs amis de l'éducation, d'augmenter le nombre d'institutrices capables qui font ici défaut, en leur épargnant un déplacement long, pénible et toujours coûteux, qu'elles sont forcées de faire en se rendant à Montréal pour subir leur examen.

Il y a encore bien des petites réformes à faire pour arriver à une certaine perfection. Il en est une surtout que je ne puis m'empêcher de signaler et qui regarde les maisons d'école dans certaines paroisses. On a construit de toutes petites maisons qu'on loue aux commissaires pour y tenir l'école. Ces maisons n'offrent qu'un local insuffisant, insalubre et peu convenable pour l'éducation des enfants. J'ai pourtant la certitude qu'il n'y a pas une seule municipalité dans mon district qui ne soit en état, avec de la bonne volonté, de bâtir une maison destinée à servir d'école partout où le besoin le réclame.

Je constate moins de négligence dans la perception des cotisations ; du moins, on ne paie plus les instituteurs avec des bons comme par le passé. Dans beaucoup de municipalités, les commissaires prélèvent une rétribution mensuelle sur les enfants et n'obligent pas le secrétaire à faire le recensement voulu par la loi ; il s'en suit qu'il n'y a que les gens zélés et de bonne volonté qui s'acquittent consciencieusement de cette taxe.

Qu'il me soit permis de faire au département une humble suggestion au sujet de ces taxes : On devrait, ce me semble, faire entrer dens le bill de l'éducation une clause stipulant que, lorsque les commissaires auront fixé le taux de la rétribution mensuelle, le secrétaire sera obligé de faire le recensement des enfants au temps voulu, sous peine de $10 d'amende, en cas de refus. Par là serait évitée l'injustice dont on se plaint avec raison.

Je ne saurais trop recommander la petite bible illustrée en vente chez MM. J.B. Rolland et fils, à Montréal. A mon avis, ce livre est ce qu'il y a de mieux à donner aux enfants, comme livre de lecture, après le syllabaire.

Ci-suit l'état dans lequel étaient les écoles de mon district pendant mes visites.

COMTÉ DE ROUVILLE.

Ange-Gardien.—Sur les neuf écoles de cette municipalité, quatre ont fait des progrès passables, trois sont dirigées par des institutrices trop peu compétentes, et deux ont été fermées, l'une, par suite du mariage de l'institutrice qui n'a pu être remplacée ; l'autre, faute d'un nombre suffisant d'élèves pour la fréquenter. 343 élèves suivent les classes. Traitement annuel des institutrices : de $88 à $112.

M. Dion tient fidèlement ses comptes.

St. Césaire.—Les quinze institutions de cette paroisse sont fréquentées par 743 élèves dont 199 reçoivent une éducation supérieure dans le collége commercial dirigé par les religieux de Ste. Croix, et 130 dans le couvent tenu par les religieuses de la Présentation ; il y a 378 enfants aux écoles érigées dans les différents rangs de la paroisse.

La renommée des deux premières institutions est si bien répandue qu'un nouvel éloge ne saurait leur être utile. J'ai constaté des progrès bien sensibles dans deux des écoles élémentaires. Les maîtresses chargées de la direction des autres, manquent d'expérience. Il m'a fallu donner à l'une d'elles des leçons particulières pour lui faire compléter son année tant soit peu convenablement. Je dois cependant ajouter que la petite école des dissidents de Rougement répond à l'attente des contribuables.

La conduite du secrétaire, dans l'exercice de sa charge, aurait été, à mon avis, tout-à-fait louable, s'il eût fait, suivant la loi, le recensement des enfants de la municipalité, afin de rendre justice aux contribuables qui veulent bien payer la rétribution mensuelle prélevée par les commissaires.

St. Paul d'Abbottsford.—On y compte huit écoles, dont trois dissidentes et cinq catholiques. Les Nos. 3 et 4 de celles-ci avaient été fermées avant la fin de l'an-pour cause de maladie. J'ai remarqué de médiocres progrès dans les Nos. 2 et 5. *Le principal obstacle* au succès de ces deux écoles, c'est : l'inassiduité des élèves, le manque d'objets nécessaires, l'incapacité des institutrices. L'école du village donne d'assez bons résultats, bien qu'il y ait aussi peu d'assiduité de la part des enfants. Les deux maisons des arrondissements du rang Papineau exigent de grandes réparations.

Les dissidents ne réussissent qu'avec peine à maintenir une seule école sur les trois qui étaient en opération ces années dernières. Leur nombre diminue chaque année d'une manière sensible.

Les comptes sont bien tenus. Il n'y avait qu'un faible chiffre d'arrérages au mois de juillet dans la municipalité catholique.

STE. ANGÈLE DE MONNOIR.

Ste. Angèle de Monnoir.—Vient d'être dotée d'une école-modèle mixte tenue par Mde. Caron ; 75 élèves la fréquentent. Ce nombre me paraît un peu fort pour que l'institution soit avantageusement dirigée par une seule institutrice, bien que les deux examens qui y ont été faits aient été trouvés satisfaisants. Il est désirable que les commissaires fassent de nouveaux sacrifices pour se procurer une sous-maîtresse. Sur les quatre écoles élémentaires qu'il y a dans cette paroisse, celle du No. 2, passée depuis janvier sous les soins de Melle. Larocque, est maintenant prospère J'ai rencontré peu de progrès dans les Nos. 3, 4 et 5. Les commissaires ont loué des maisons dans les deux derniers arrondissements ; elles sont si tristes que je les crois un obstacle aux progrès des enfants. J'ai lieu d'espérer du mieux l'an prochain dans ces deux arrondissements. On est à y construire deux maisons qui promettent le comfort désirable.

Salaire : de $96 à $220. Affaires financières, en bon état.

La petite école des dissidents de Ste. Angèle a été fermée toute l'année. J'en parlerai de nouveau après ma prochaine visite dans cette localité.

St. Jean-Baptiste.—Les six écoles de cette municipalité sont fréquentées par 279 élèves. Elles sont assez bien tenues, à l'exception de celle du No. 4. L'institutrice se livre trop au travail manuel ; elle néglige le soin de ses élèves.

Traitement annuel : $100 à $120. La rentrée des cotisations se fait avec lenteur.

Ste. Marie de Monnoir.—Outre le collége et le couvent qui sont toujours bien tenus et fréquentés par 270 élèves, il y a sept écoles élémentaires dans la paroisse, fréquentées par 252 enfants. Quatre de ces écoles sont des mieux tenues ; les autres laissent à désirer.

Salaire : $75 à $140.

Les institutrices sont ponctuellement payées.

St. Mathias.—Il me fait toujours plaisir de visiter l'école-modèle du village, dirigée par M. Lafontaine, ancien élève de l'école normale. Outre la bonne tenue de ses élèves, on remarque avec satisfaction la propreté recherchée de sa classe

et le succès plus qu'ordinaire de ses élèves. Les écoles des Nos. 2 et 3 peuvent être classées au nombre des bonnes écoles.

Nombre d'élèves : 63 dans l'école-modèle ; 53 dans les deux autres.
Salaire des institutrices : $108.

Pour l'école-modèle, $250 de la commission. M. Lafontaine reçoit de plus $50 comme témoignage de satisfaction des principaux intéressés de l'arrondissement.

M. Bertrand tient les affaires de cette corporation avec beaucoup de soin.

Notre-Dame de Richelieu.—Les quatre écoles de cette petite paroisse sont dirigées par des institutrices instruites et capables. Celle de la Savane où les enfants ont toujours langui depuis un certain nombre d'années offre les plus heureux résultats depuis qu'elle est passée aux mains de Mlle. Racine munie d'un brevet pour école-modèle. 138 élèves suivent les classes. Traitement annuel : $100 à $128. Affaires financières bien tenues.

St. Hilaire.—Le couvent est toujours florissant et vient de faire une perte bien grande dans la mort de Madame Campbell. L'école-modèle de garçons, depuis plusieurs années sous la sage conduite de M. Labonté, est toujours prospère. Il est regrettable que ce monsieur pense à quitter la localité. Il me déclare qu'on lui a fait une position insoutenable. On voudrait qu'il prît part aux questions publiques qui partagent aujourd'hui la paroisse, ce à quoi il se refuse. L'école de la Montagne et celle du Brûlé m'ont satisfait.

J'ai suggéré aux commissaires l'opportunité de tenir l'école des *Trente* fermée jusqu'à ce que les intéressés fassent preuve d'un peu plus de zèle. Depuis trois ou quatre ans je ne recontre que 7 ou 8 élèves dans cette école, lorsque je devrais en trouver au moins 30.

Salaire des instituteurs : $200 à $300.

Celui des institutrices $100 à $120. Beaucoup d'arrérages dans les comptes. On m'a promis d'en faire la perception sous peu.

COMTÉ DE ST. HYACINTHE.

St. Damase.—Les habitants de l'arrondissement du village sont toujours très-satisfaits de Mr. et Mde. Godreau qui remplisent consciencieusement leurs devoirs 68 élèves suivent régulièrement les classes.

Les deux demoiselles Plante dirigent avec succès depuis plusieurs années les deux écoles du *Haut de la Rivière* ; 58 élèves y sont assidus. On compte dans les autres arrondissements 209 enfants qui reçoivent une éducation un peu moins soignée. L'institutrice du rang *Caroline* n'a pas assez d'énergie pour se faire craindre et respecter de ses élèves. Je lui ai suggéré l'idée de changer d'arrondissement.

Traitement annuel : $100 à $280.

Affaires monétaires tenues avec négligence. Les commissaires ont nommé un autre secrétaire-trésorier.

St. Hyacinthe-le-confesseur.—Les embarras inévitables causés par la pauvreté d'un grand nombre de contribuables de St. Hyacinthe-le-Confesseur sont le principal obstacle au bon succès de ses quatre écoles. Celle du *Raccourci* a été suspendue, faute d'un nombre suffisant d'élèves. Celle du *Rapide Plat* a été fermée en février, par suite de l'inconduite de l'institutrice qui n'a pu être remplacée.

A mon avis, l'arrondissement de la Savane et celui du petit village *St. Joseph* devraient être réunis.

Il n'y a dans ces deux arrondissements que 39 élèves, nombre qui peut facilement fréquenter la même école, sans qu'aucun enfant soit trop éloigné.

Salaires : $80 à $84.

Affaires monétaires tenues avec exactitude.

St. Barnabé.—A l'exception de celle du No. 2, tenue par Marie-Anne Lavallée, les six écoles de cette municipalité, fréquentées par 203 enfants, répondent à l'attente des intéressés. Il n'y a que deux maisons appartenant aux commissaires dans cette paroisse ; l'une n'est point occupée, parce qu'elle n'est point au centre de l'arrondissement ; l'autre, celle du village, est en très-mauvais ordre et offre un local beaucoup trop petit. C'est dans cette paroisse que je trouve le plus de négligence pour l'entretien des maisons d'école. Celle des deux arrondissements du rang *St. Amable*, bien que louées, sont passables. Dans les rangs *La Basse Double*, *Barreau*, *St. Roch*, on loue un tout petit local dans le coin d'une maison ou d'un grenier pour y tenir l'école, ce qui est très-peu convenable, sur tout quand on songe à l'espèce d'escalier dont on se sert pour monter dans ces greniers.

Le secrétaire étant absent, je n'ai pu voir les comptes. Les institutrices me disent être bien payées.

St. Jude.—Grâce à l'énergie des habitants de la partie sud-est de la paroisse, les commissaires ont été forcés de former un nouvel arrondissement dont l'école est régulièrement fréquentée par 35 élèves et donne, comme les autres écoles de cette municipalité, à l'exception d'une, de bons résultats. Je vois avec peine l'école du village dirigée par une institutrice. Un bon instituteur y réunirait 80 élèves tandis qu'aujourd'hui, on en compte à peine la moitié.

Salaires : $80 à $200.

Les affaires de la commission sont satisfaisantes.

La Présentation.—On y compte six écoles. Celles des *Soixante* et du *Grand-Rang* sont médiocres. Les autres progressent. Les élèves y sont assidus. 257 enfants fréquentent les écoles de cette municipalité. Le capitaine Millet tient honnêtement les affaires de la corporation.

Traitement annuel des institutrices : $80 à $128.

Notre-Dame de St. Hyacinthe.—J'ai visité les onze écoles de cette municipalité, accompagné du Rév. M. Dignan et des commissaires. Nous avons trouvé progrès dans huit de ces écoles, médiocrité dans deux. Celle du *Haut du Petit Rang* était fermée ; l'institutrice l'avait quittée pour cause de maladie. 385 enfants fréquentent ces écoles.

Salaires des institutrices : $92 à $116. Il y a beaucoup d'arrérages ; la commisson est presque toujours endettée envers le secrétaire qui paie de sa bourse.

St. Hyacinthe (*Ville*).—Il m'a fait plaisir de visiter avec les commissaires les trois institutions catholiques, sous le contrôle de cette ville. 597 élèves y reçoivent une éducation dont les intéressés ont droit d'être fiers. Comptes en bon ordre. Je n'ai pu visiter l'école des dissidents : elle était fermée, lors de ma visite. Le ministre, qui est chargé de sa direction, me dit qu'elle est fréquentée en grande partie par des étrangers venus des Etats-Unis. D'après ses renseignements, le nombre d'élèves de cette municipalité me paraît insignifiant.

St. Denis No. 1.—Il n'y a, cette année, en opération que l'externat du couvent, sous contrôle, et l'école-modèle de garçons. L'externat répond toujours à l'attente des parents ; 50 élèves y sont assidus. Salaire : $200.

M. Louis Lacroix, qui a l'avantage de joindre les connaissances au savoir-faire, tient l'école-modèle, au grand contentement des commissaires, et des pères et mères de famille. Il a pu par ses manières habiles et affables réconcilier tous les esprits intéressés à son école. 80 élèves suivent ses classes. Salaire : $300.

M. O. Marin tient bien les comptes.

St. Denis no. 2.—Les résultats obtenus dans les six écoles de cette municipalité m'ont satisfait. Je regrette que les institutrices ne soient pas mieux rétribuées, surtout celles dont les services sont appréciés depuis plusieurs années. 213 élèves fréquentent ces écoles.

Salaires égaux : $100.

St. Charles.—On y compte une école-modèle mixte et deux écoles élémentaires. M. Noé Gervais est à la tête de 116 élèves dans la première, et remplit toujours ses devoirs avec une intelligence et un talent au-dessus de tout éloge. Les deux autres, fréquentées par 64 élèves, sont passables. Salaire de M. Gervais : $460. Les institutrices $120 chacune. Comptes satisfaisants.

COMTÉ DE BAGOT.

St. Dominique —Sur les six écoles de cette municipalité, trois ont fonctionné à merveille toute l'année ; les trois autres sont restées vacantes vers la mi-février. Deux institutrices se sont mariées ; l'autre, s'attendant à subir une enquête devant l'inspecteur et les commissaires, a jugé à propos de quitter furtivement son école. Quelque temps après, deux de ces maîtresses ont été remplacées. Il eût mieux valu tenir ces écoles fermées que de les confier à des mains aussi inhabiles. 304 élèves suivaient les classes, lors de mes visites.

L'état de la maison de l'arrondissement du village exige de grandes réparations ; il serait même préférable qu'elle fût reconstruite, afin de donner aux élèves un local plus spacieux. Comptes en bon ordre.

St. Liboire.—Sur les 263 élèves en état de fréquenter les six écoles de cette municipalité, il n'y en a que la moitié ou à peu près qui suivent les classes régulièrement. J'ai remarqué des progrès dans cinq arrondissements.

Traitement annuel : $60 à $120.

Finances en bon état.

St. Ephrem d'Upton.—On y entretient six écoles dont cinq sont assez bien conduites par des institutrices. La sixième, celle du village, est confiée aux soins d'un instituteur ; elle a été pendant plusieurs années dirigée par des institutrices sans expérience et n'offrait que des demi-succès. Depuis que M. Destroismaisons en est chargé, elle est florissante.

Il y a aussi une petite école dissidente qui donne satisfaction aux intéressés. On remarque une certaine lenteur dans la perception des cotisations.

Ste. Rosalie.—On y entretient six écoles dont cinq font honneur aux intéressés ; l'autre, celle du *Bord de l'eau,* est fréquentée par un trop petit nombre d'élèves pour donner satisfaction. Grâce à l'énergie de M. Gendron, M. P. P., le village vient d'être doté d'une école-modèle. La nouvelle bâtisse qu'on vient de terminer dans cet arrondissement témoigne hautement en faveur de M. Gendron qui

a donné le plan de construction, et qui s'est chargé de le faire exécuter. Je n'hésite pas à dire que rien n'a été négligé, tant sous le rapport du goût, de l'élégance, que sous celui de la qualité de l'ouvrage. Les divisions offrent tout le comfort désirable. Aussi, tous les intéressés lui en sont très-reconnaissants. Monsieur. Gendron est un modèle à suivre, pour la tenue des comptes de cette corporation.

St. Simon.—Les quatre écoles de cette municipalité sont bien tenues. Quoique la distance soit un obstacle pour un grand nombre d'enfants, l'assistance est de près de 200 sur 235 inscrits aux journaux des écoles.

Traitement : $120 à $160. Comptes satisfaisants.

Ste. Hélène.—J'ai remarqué que les cinq écoles de cette petite municipalité pauvre, fréquentées par 153 jeunes débutants, sont confiées à des institutrices qui font preuve de zèle.

M. le secrétaire Fafard s'acquitte consciencieusement des devoirs de sa charge.

St. Hugues.—Les sept institutions de cette paroisse font des progrès sensibles. Cependant l'école des garçons dans l'arrondissement du village laisse à désirer. Je dois dire que, tant qu'on placera une institutrice de médiocre capacité à la tête de cette école, on y aura toujours à déplorer l'insuccès. 361 élèves sont assez assidus dans ces écoles. Salaires : $104 à $200.

M. Lafontaine tient toujours les affaires financières avec une intelligence remarquable. Vers la mi-février, il n'y avait plus que $4.00 à percevoir sur les cotisations de 72–73.

St. Pie.—Sur les treize écoles de cette municipalité, il n'y en aque douze en opération, dont onze sont conduites avec intelligence. L'assistance est très-irrégulière dans celles des deux arrondissements du *Haut* de la Rivière. 659 enfants fréquentent toutes ces écoles.

M. Gauthier tient bien ses comptes.

Les dissidents ont enfin laissé éteindre pour toujours leur petite école. On est à prendre des mesures pour les annexer aux écoles catholiques.

Avant de terminer, je crois devoir dire que les écoles de garçons ou mixtes des villages de St. Hugues, St. Jude, St. Barnabé, Ste Angèle de Monnoir, ne devraient plus être tenues par de jeunes institutrices. La direction d'un bon maître est devenue d'une nécessité absolue dans ces écoles.

Le tout humblement soumis.

J'ai l'honneur d'être,

Honorable monsieur,

Votre obéissant serviteur,

J. B. DELAGE,

Inspecteur d'écoles.

St. Césaire, 24 novembre 1873.

M. L'INSPECTEUR DORVAL.

L'honorable Gédéon Ouimet,

ministre de l'instruction publique. Québec.

L'Assomption, 24 déc. 1873.

Monsieur,—J'ai l'honneur de vous soumettre le rapport de mon inspection des écoles de mon district, pour l'année 1872-73.

Je n'ai rien à faire ici que bien peu de remarques qui soient communes à toutes mes municipalités scolaires, et celles qui sont d'une nature particulière à chacune sont exposées sous le titre qu'elles ont au cahier d'observations qui accompagne le présent.

Sous les circonstances où nous sommes, par suite de l'émigration, il est inutile, monsieur, d'attirer votre attention sur la différence en moins que présentent mes chiffres de cette année, comparés à ceux des deux dernières années. La chose devait être prévue. C'est en vain qu'il s'est formé dans mes anciennes municipalités plusieurs arrondissements nouveaux, et dans les parties de mon district récemment ouvertes à la colonisation, plusieurs municipalités nouvelles qui ont chacune leurs écoles et leurs élèves ; c'est ainsi que je compte, cette année, 2 écoles à St. Côme, 2 écoles à Ste. Emmélie de l'Energie, comté de Joliette ; 2 écoles à Wexford, comté de Montcalm, et l'école de St. Michel des Saints, sur la rivière Mantawa. Ils n'ont pu réussir encore à combler les vides faits par l'émigration dans les vieilles paroisses, et mes tables statistiques n'en démontrent pas moins un déficit de 142 sur la même classe d'élèves de l'an dernier.

Je n'ai pas à me plaindre, loin de là, de la manière dont les écoles de mon district sont conduites ; elles le sont, pour la plupart, par des jeunes filles bien autrement capables que celles d'il y a quelques années, ou par des Religieuses qui réussissent généralement bien, ou encore par des Clercs St. Viateur qui ont des instituteurs très capables. Les instituteurs laïques sont le petit nombre ; je n'en compte que 29 dans mes quatre comtés. Sur ce nombre, onze sont d'anciens élèves de nos écoles normales ; je n'ai pas besoin de dire ce qu'ils savent faire ; en entrant dans leurs écoles, on s'aperçoit de suite qu'ils ont fait leur apprentissage.

D'ailleurs, ce n'est pas tant de la direction de nos écoles que du défaut d'assiduité des élèves, que vient le mal dont chacun se plaint. Sur ce dernier point cependant, je dois apologie à bon nombre de mes municipalités, où le défaut d'assiduité à l'école paraissait avoir pour cause unique l'apathie des parents ; dans plusieurs cas, au moins, c'était à l'émigration qu'il fallait m'en prendre. Elle a créé un manque de bras qui force d'utiliser ceux des enfants plus jeunes, et qui, en d'autre temps, n'aurait du avoir d'autre ouvrage que celui de l'école. On n'envoie régulièrement à l'école que les plus jeunes enfants de la famille, pour ainsi dire, car il faut bien, dit-on, sauver la récolte. Ces enfants manquent l'école un mois et demi ou deux mois, puis arrivent les vacances, puis les chemins impraticables, et longtemps après l'ouverture de l'école, ils y retournent pour se mettre à rapprendre ce qu'ils avaient mis des mois et des mois à apprendre une première fois. Voilà comment s'explique la proportion que certains journaux d'Ontario trouve si exorbitante entre le nombre de nos enfants de Québec qui ne sont que des épelants, *mere spellers*, et celui des enfants qui savent lire ; ils n'ont peut-être pas tout-à-fait tort ; seulement ils attribuent à nos écoles un résultat qui y est *incontrôlable*, parce que ce mal, comme le mal qui le cause, l'émigration, est, selon moi, un mal sans remède.

Mais, tout en mitigeant un peu l'accusation d'apathie portée contre nos campagnes, quand il s'agit d'envoyer leurs enfants à l'école, il faut convenir, d'un

autre côté, que l'esprit public y est loin d'être juste à l'égard des instituteurs. Les vivres, le bois de chauffage, chacun le sait, ont pris, dès l'an dernier, une hausse subite extraordinaire, et cependant, sauf un trop petit nombre d'exceptions encore, les salaires sont restés à peu près les mêmes dans la plupart des municipalités.

Je ne déguiserai pas non plus, monsieur, que, malgré la satisfaction assez générale que donne l'enseignement au moyen de nos jeunes institutrices, il serait grandement à désirer qu'on pût y compter une plus forte proportion d'instituteurs. La différence de l'enseignement par ceux-ci et par celles-là est trop saisissable pour que j'aie besoin de la développer ici. Mais comment attirerà l'enseignement des instituteurs compétents, comment faire même pour y retenir ceux qui y sont, avec des pitances comme celles qui leur échoient aujourd'hui ? Si jamais l'autorité vient à fixer un minimum de salaire, chose que je redoute, je l'avoue, les mesquineries des commissaires en seront la cause.

Il faut l'avouer, Monsieur, l'inspecteur, tout cuirassé qu'il est du droit de conseil et d'exhortation, du droit de menace et même du droit de confiscation, n'a plus grande autorité dès qu'il s'agit de ce point qui prime tous les autres, l'augmentation des salaires.

L'instituteur est encore, pour beaucoup de commissaires, un homme heureux qui, *procul negotiis* est à l'abri du soleil et des mauvais temps, coule des jours paisibles, presque à rien faire. On ne veut pas comprendre tout ce qu'il faut de patience, de travail, de fatigue d'esprit, pour savoir mener à bien trente à quarante enfants, dont la dîme suffit souvent pour exaspérer père et mère. On ne veut pas savoir ce qu'il faut de tact et de jugement pour diriger, maîtriser, corriger et encourager à l'école le gâté, l'indolent, le dissipé et le mal élevé d'un chacun ; ce qu'il faut de renoncement à soi-même pour s'assujettir à la surveillance des pères de l'arrondissement, aux visites scrutatrices du curé, de son vicaire, de cinq commissaires et de l'inspecteur, et tout cela pour un traitement de $200 à $300 par an, qu'on paie par bribes et comme à regret, et qui, il y a à parier dix contre un, n'augmentera point. Et dire, qu'il y a des gens qui appellent cela *vivre heureux*.

Je ne demanderai pas, monsieur, que les commissaires, qui ne rémunèrent pas ou qui paient mal leurs institututeurs, soient comdamnés aux travaux forcés, non ; mais s'ils 'étaient seulement condamnés à faire l'école huit jours durant, à raison de $0,75 par jour et de chauffer l'école, il n'en est pas un sur deux, qui ne crierait merci, et qui ne deviendrait raisonnable, dès le second jour.

Je vous demande pardon, Monsieur, de cette esquisse rapide du sort de nos instituteurs ; je ne l'ai faite que pour montrer l'ombre dans le riant tableau qu'en font ceux qui ne voient et ne conçoivent de travail pénible que celui du corps et aussi un peu afin d'éviter les mécomptes et de n'inviter à l'enseignement que des jeunes gens énergiques, dévoués, forts de l'amour de leurs devoirs, et surtout de celui du prochain ; vertu sans laquelle on n'aura que des déclassés.

Au reste, monsieur, ces quelques remarques qui précèdent n'ont pas la prétention de vous rien apprendre. L'entrevue que les inspecteurs ont eu l'honneur d'avoir avec vous, en août dernier, les a mis à même de voir qu'il n'y avait pas de besoin dans notre système qui ne vous fussent connus. Nous sommes tous sortis de cette conférence, convaincus que, comme nous, vous sentiez la nécessité *d'améliorer* le sort des instituteurs, de procurer à nos écoles des livres de lecture graduée, d'avoir pour Québec un dépôt de cartes et autres appareils d'école, à l'instar de celui de Toronto, de perfectionner la classe enseignante, surtout les institutrices du district de Montréal, au moyen d'une école normale, d'encourager la fondation de bibliothèques publiques où les jeunes gens sortis de l'école pourront cultiver et augmenter le petit fonds de connaissances dont l'école leur aura fourni la clef.

Toutes ces améliorations, monsieur, votre haute position vous met à même de les prescrire et de les exécuter, et je vous prie de croire que personne n'a plus que moi la confiance que vous les ferez.

J'ai l'honneur d'être,

Monsieur,

Votre très humble et obéissant serviteur.

A. D. DORVAL.
I. E.

Remarques particulières sur chacune des municipalités scolaires des comtés de *L'Assomption*, *Berthier*, *Joliette* et *Montcalm*, pendant l'année scolaire 1872-73.

Alexis St.—Ses quatre écoles continuent d'être bien dirigées. La question d'y établir une école-modèle a été agitée, mais a dû être remise à des temps meilleurs.

L'école du bas de la paroisse, sous la conduite de Delle. Majeau, (Dipl. école-modèle,) mérite mention, à cause de ses progrès. Finances en bon ordre.

Alphonse, Bienheureux.—Cette année, la municipalité compte un cinquième arrondissement de plus que l'an passé, et une cinquième école que je n'ai pas encore visitée. A ma dernière visite, les quatre écoles existantes étaient bien dirigées ; car le défaut d'assiduité qui y paralyse les progrès de l'école, n'atténue en rien le mérite des instituteurs. On enseigne les deux langues dans chacune de ces écoles. Les salaires sont raisonnables et bien payés. Finances bien conduites.

Ambroise St.—Rien d'extraordinaire à constater dans cette municipalité. Le couvent enseignant et l'école dissidente, celle des Delles. Vigneau et celle des garçons, sous Mde. Bazinet, sont bien conduites. Les quatre autres écoles sont sans efficacité. Les affaires sont bien conduites.

Assomption, Paroisse de l'.—Des six écoles de cette municipalité, quatre sont bien dirigées. Celle qui est conduite par Delle. Oz. Chaput, l'est très bien ; la sixième n'est que passable. Maisons en bon ordre. Traitements bien payés. Affaires bien dirigées.

Assomption, Village de l'.—Le nombre des enfants y a diminué de 98 dans les diverses institutions. Le collége cependant maintient le même nombre ; il a même une légère augmentation, cette année. Le collége classique, le couvent des Dames de la Congrégation sont toujours sur le même bon pied de progrès. L'école-modèle et élémentaire pour les garçons est bien conduite. L'école de filles est très mal fréquentée et n'a pas eu d'efficacité.

Barthélemi St.—Des huit écoles de cette municipalité six continuent d'être bien dirigées. Les deux autres, par suite de circonstances locales, pauvreté, etc., ont obtenu moins de succès. M. Marcoux (Dipl. éc. mod. E. N. J. C.) dirige l'école-modèle du village ; il compte 84 élèves. M. Tissidre, bréveté de l'école normale de Laon (France) conduit celle du Petit St. Jacques. Les six autres écoles sont conduites par des institutrices dont quelques-unes ont une aptitude remarquable pour l'enseignement. Finances bien conduites.

Béatrice Ste.—Contribuables et institutrices paraissent remplis de bonne volonté. Les trois écoles de la municipalité sont suffisantes pour les besoins actuels.

Berthier (*Paroisse de*).—Le résultat de mes examens aux cinq écoles de cette municipalité m'a satisfait, non parce que les élèves sont bien avancés (je n'ai trouvé que de très-jeunes enfants dans toutes ces écoles), mais parce que tout y semble en bonne voie. Les institutrices sont bien capables ; l'une d'elles a même un diplôme d'école-modèle. Les salaires sont raisonnables et les maisons sont en bon état de réparation.

Berthier (*ville de*)—A deux écoles sous le contrôle des commissaires : Une académie (l'académie de Berthier) dirigée par cinq Clercs St. Viateur, une école-modèle dissidente que j'ai classée sous le titre d'*académie*, le maître en ayant le brevet ; elle est dirigée par le Rév. M. McManus, M. E. A. Il y a ici fusion de deux municipalités dissidentes (Berthier et Lanoraie), en vertu du 14e. paragraphe de l'amendement à la loi des écoles. Le couvent, sous cinq Dames religieuses de la Congrégation, compte cette année 141 élèves.

Bouchard, *Ile.*—L'unique école de cette petite municipalité est fréquentée en moyenne par 16 enfants. Elle est bien dirigée et suffit.

Borromée, *St. Charles.*—Ses six écoles sont toutes dirigées par de jeunes institutrices assez compétentes. Un fait à noter ici : Une institutrice fait l'école pour $84, et elle y en a dépensé $56 pour le chauffage (m'a-t-elle dit). Balance nette pour son enseignement, l'habit et la victuaille, $28 ! !

Chertsey (canton de).—Ce canton est divivisé en quatre arrondissements, mais n'a eu cette année que trois écoles en opération. Les commissaires n'ont pas trouvé d'institutrice catholique de la langue anglaise, qui voulût se charger de l'école anglaise où l'on est protestant. Les trois écoles en opération ne sont que passables, et cela est dû au peu d'assiduite des enfants. On y est bien pauvre.

Côme, *St.*—Cette municipalité reculée dans les montagnes du nord a deux écoles qui ne sont en opération que depuis septembre dernier. Les salaires y sont de $112. On y fait de grands sacrifices.

Cuthbert, *St.*—Compte une école-modèle très-efficace, dirigée par M. N. Paquin, D. E. M. E. N. J. C. Le local est insuffisant sous tous les rapports. Mes examens aux sept autres écoles de la municipalité ont été bien variés dans leur résultat. La mesure de l'assiduité fait celle de l'efficacité des écoles. Sous ce rapport, le rang de *York* (riche concession) m'a surpris assez désagréablement. On y envoie les enfants à l'école plus mal qu'à la côte des *Fourches* où la population est pauvre et disséminée, et plus mal qu'à *Ste. Thérèse* où les eaux hautes sont un long et grand obstacle. L'arrondissement du bas de St. Cuthbert s'est bâti une nouvelle école qui lui fait honneur. Cette dernière école et celle de *Ste. Catherine* sont bien conduites.

Damien, *St.*—Cette petite et nouvelle municipalité a construit deux jolies maisons d'école cette année. Elle a trois écoles. Celle du huitième rang a eu passablement d'efficacité. Je compte sur la nouvelle institutrice de l'école de l'église dont les élèves avaient été négligés sous ses prédécesseurs. A celle du *lac Corbeau*, tout y débute.

Dupas, *Ile.*—L'école de cette île, dirigée par Mlle M. Primeau, est fréquentée par 71 enfants. L'examen a donné d'excellents résultats.

Elisabeth, *Ste.*—Quatre des six écoles de la municipalité sont dirigées par des instituteurs, et l'un d'eux conduit l'école-modèle. Les salaires y varient de $180 à $200. Ces écoles sont assez bien conduites.

Le couvent enseignant, sous trois Dames Religieuses de la Providence, va très-bien.

L'école de *Ste. Rose* est une bien petite école mal fréquentée, que les commissaires ont été forcés de fermer. Finances parfaites.

Emélie, Ste. (*de l'Energie*).—Compte aujourd'hui deux arrondissements et deux écoles. L'école du premier rang du *Canton Joliette* est bien dirigée ; l'autre, récemment ouverte, ne l'était pas encore, lors de ma dernière visite. Les choses vont bien dans la municipalité.

Epiphanie, l'.—Compte six écoles dont une est école-modèle pour les deux sexes. A l'exception de deux de ces écoles dans l'une desquelles on ne fait que débuter, et que languir dans l'autre, les autres sont bien dirigées, surtout l'école-modèle, sous Mlle Marie Chaput ($240 de traitement). La maison de cette dernière est trop petite : j'ai dû appeler l'attention des commissaires sur ce point.

Esprit, St.—Je regrette d'avoir à le dire, cette municipalité ne progresse point. Ses six écoles languissent même. Dans quelques-unes, les enfants les fréquentent mal, et dans les autres, les institutrices se sont négligées. Les commissaires sont prévenus de cet état de choses.

Félix, St.—L'école-modèle, sous M. Nantel, brevet d'académie de l'école normale Jacques-Cartier, est très-bien conduite. Traitement $320. Les quatre autres écoles sous le contrôle des commissaires sont assez efficaces. L'école dissidente est bien élémentaire.

Gabriel, St.—Compte un nouvel arrondissement et une septième école qui n'est pas encore en opération. En général, les écoles de St. Gabriel n'ont rien qui les distingue des écoles communes moyennes. Je ne dis rien du pensionnat de jeunes filles où je ne fais pas d'examen ; mais on m'en dit beaucoup de bien dans la paroisse. Jusqu'ici la direction des écoles a été loin d'être aussi énergique qu'elle aurait dû. Les finances sont négligées et par suite le paiement des salaires (uniformément $80) l'est aussi. L'instituteur de l'école-modèle a $180 par exception.

Henri, St. (*de Mascouche.*)—Sur les neuf institutions de cette important emunicipalité, sept ont changé d'instituteur ou d'institutrice cette année. C'est dire l'état dans lequel j'ai trouvé chacune de ces dernières écoles. On y est généralement très-commençant en tout. Le couvent, qui compte 118 élèves, est dans un état florissant. Les finances des commissaires et des dissidents sont bien dirigées.

Ignace, St. (*Ile.*)—L'unique école de cette île compte 87 élèves et est bien dirigée par Melle. Lalib rté.

Jacques, (*St. Paroisse.*)—Les huit écoles de cette municipalité sont bien dirigées, en autant qu'il en dépend des institutrices. Les progrès y dépendent, ici comme partout, de l'assiduité des élèves. Dans trois cas on fréquente mal l'école, les choses vont bien dans les autres. Affaires parfaites.

Jacques, (*St. Village.*)—Compte un pensionnat de filles sous les Dames Religieuses de Ste. Anne. Une école élémentaire de filles dirigée pour les commissaires par les mêmes Dames et une école élémentaire de garçons sous Melle. A. Gauthier. Ces écoles sont bien conduites.

Jean, St. (de Matha.)—Les commissaires ont augmenté quelque peu le traitement de la plupart de leurs institutrices.

A l'exception de l'arrondissement No. 1 où l'institutrice a éprouvé des difficultés dont la marche de l'école s'est ressentie, les autres écoles ont subi un examen très-satisfaisant. Les enfants y étaient encore peu avancés, sans doute ; mais il paraissait y avoir plus d'entrain que par le passé.

Joliette, (*Ville de*).—Cette petite ville donne l'instruction à 714 enfants, cette année. Ses quatre institutions, le collége industriel de Joliette, le couvent enseignant, sous les Dames de la Providence, l'école élémentaire de filles, dirigée par les mêmes Dames pour les commissaires, et enfin, l'école élémentaire de garçons, tenue par les Clers St. Viateur, remplissent toutes leur mission avec succès. Affaires parfaites.

Julienne, *Ste.*—Les quatre écoles de cette paroisse m'ont bien satisfait cette année. On enseigne bien les deux langues dans l'arrondissement No. 2. Les commissaires malheureusement n'encouragent pas leurs écoles assez souvent de leurs visites. On n'y fait pas même toujours les deux visites obligatoires.

Kilkenny, *Canton de*,—est divisé en cinq arrondissements et a une école dissidente qui ne compte que 15 élèves. L'arrondissement No. 3 a été réuni à l'arrondissement No. 2, vu qu'il n'y avait pas le nombre d'enfants requis par la loi, et les commissaires n'ont pu se procurer d'instituteur pour cet arrondissement, en sorte que ni l'un ni l'autre n'ont eu d'école cette année. On doit la leur rendre l'année prochaine. Les écoles des commissaires sont bien passables. Les affaires des dissidents ne sont pas ce qu'elles devraient être ; on y manque même de registre de délibérations.

Lachenaie.—Les commissaires ont établi à l'église une école-modèle que Delle. Rock, D. E. M. B. d'Ex. dirige avec zèle et talent ; 63 élèves. Traitement, $200. Les deux autres écoles m'ont bien satisfait, surtout celle de Delle. Gareau. Il n'y a plus d'école indépendante à *Bout de l'Ile.*

Lanoraie—a six écoles qui sont assez passables. La paroisse est en frais de construire un couvent enseignant et hospice tout ensemble. On parle aussi de mettre l'école du village sous la direction des Clercs St. Viateur.

Lavaltrie.—J'ai perdu mes peines pour y faire établir une école-modèle. Un fait pourtant qui devrait en faire sentir la nécessité aux commissaires, c'est qu'en février dernier, il y avait, à quelque vingt arpents de l'église, une école indépendante tenue par un maître breveté pour école élémentaire seulement, qui comptait cependant 21 élèves, payant $1.50 par mois. Le seul attrait de cette école était qu'on y montrait quelques branches nécessaires au commerce, qu'on ne montrait pas dans les autres écoles. Je suis surpris que les parents n'exercent pas plus de pression sur les commissaires.

Les quatre autres écoles de la paroisse, tenues par des personnes du sexe, sont assez bien dirigées dans leur espèce.

Liguori St.—a cinq écoles sous contrôle et un couvent enseignant sous les Dames Marianites de Ste. Croix, qui compte 36 élèves. A l'exception de l'école du *Rang-Double* qui languit, les autres écoles ont obtenu de jolis résultats dans les diverses branches de l'enseignement. Le traitement des institutrices devrait être mieux payé.

Lin, St.—Ses huit écoles sont classées comme suit : L'école No. 1, dirigée par M. Cléroux porteur du brevet académique E. N. J. C. et qui compte 100 élèves. Le couvent, sous quatre Dames des SS. NN. de Jésus et Marie, dirige 176 élèves. Résultats excellents. Enfin, deux écoles protestantes et six écoles élémentaires, sous contrôle des commissaires, dans les différentes concessions. Ces dernières écoles sont toutes bien conduites.

On n'a pas l'exactitude désirable dans le paiement des traitements.

Mélanie, *Ste.*—La seule école qui soit vraiment efficace est l'école-modèle dirigée par M. J. Robillard. Il n'a que $192 de traitement, est bien mal logé et

compte 80 élèves très-assidus. Les cinq autres écoles sont bien dirigées ; il y a même quelques progrès, mais ils sont souvent paralysés par le défaut d'assiduité. Les commissaires n'encouragent pas assez les écoles par leurs visites.

Michel des Saïnts, St.—Je n'ai pas encore visité cette municipalité qui n'a d'école que depuis cet automne et qui est à 90 milles de chez moi. Je dois les chiffres de mon tableau statistique à M. le curé qui est le secretaire-trésorier des commissaires d'écoles. Il a été impossible de s'y procurer une institutrice brévetée.

Norbert, St.—Deux des quatre écoles de la municipalité étaient fermées, lors de ma dernière visite, par suite de maladie des institutrices ; l'une de ces écoles était même fermée depuis sept mois. A l'exception de l'une de ces écoles, qui est bien conduite et assez bien fréquentée, les autres sont de bien petites écoles élémentaires. On ne veut pas d'école-modèle. Les salaires sont de $70, 72, 86, 92, et les institutrices chauffent les maisons, en payant le bois $4.00 la corde.

Paul l'Ermite, St.—Les trois écoles de cette municipalité sont très-bien conduites. Progrès satisfaisants.

Paul, St. (de Joliette.)—Le couvent enseignant est très-bien dirigé par les Dames Religieuses de la Providence, qui comptent 120 élèves et reçoivent $120 de traitement. Des sept autres écoles de la paroisse, l'une va bien, quatre ne sont que passables, et les deux autres ont été peines et argent perdus. On ne prend pas assez de précautions généralement dans le choix des institutrices. Il est vrai de dire qu'avec $72 seulement de salaire à offrir, on ne peut guère choisir.

Rawdon, Canton de.—J'ai lieu de croire que les chiffres de mon tableau statistique sont au-dessous de la réalité. Sur les dix écoles qui y ont été en opération l'an dernier, huit ont changé de maîtres ou de maîtresses, et je n'ai pu me procurer, en fait de chiffres, que ceux que m'ont fourni les derniers maîtres, les journaux de leurs prédécesseurs manquant. Ces écoles, lors de ma visite, (décembre 1873) ne m'ont rien présenté de remarquable, excepté cependant l'école-modèle catholique et l'école-modèle protestante, où les enfants ont été assez assidus, et qui ont une marche satisfaisante. Les autres ont été mal fréquentées pour la plupart, et cela, tant à cause des travaux qu'à cause de l'émigration. Je n'y ai vu que des élèves peu avancés encore.

Repentigny—N'a que deux écoles. L'arrondissement No. 1 a changé de maître. Les enfants ont dû se faire à une méthode nouvelle ; c'est là sans doute ce qui explique l'état peu avancé des élèves. Le nouveaux maître est laborieux. L'école No. 2 est bien conduite par Mde. veuve Laporte, dont les commissaires ont augmenté le traitement, ce qui honore commissaires et institutrice.

Roch, St.—Cette municipalité contient sept institutions à la tête desquelles marchent une école-modèle dirigée par les Clercs St. Viateur (86 élèves) et un couvent sous les Dames des SS. NN. de Jésus et de Marie, (145 élèves) parfaitement conduits.

Les cinq autres écoles sont, à une exception près, dirigées par des institutrices capables, et elles progressent ; mais ici, comme partout, il faut ajouter la réserve ordinaire, c'est-à-dire selon qu'on les fréquente.

Sulpice, St.—A deux écoles sous contrôle et une école indépendante, toutes élémentaires et bien dirigées. Finances très-bien conduites par M. P. Etu, secrétaire-trésorier.

Thomas, St.—Les quatre écoles de cette municipalité n'offrent aucun changement notable. Ainsi que je l'ai dit dans mon dernier rapport, on neregarde pas assez aux capacités des institutrices qu'on engage. Faute d'école-modèle dont on ne voulait pas, j'ai obtenu qu'on engageât au moins un instituteur au lieu d'une

maîtresse ; mais l'instituteur a offert sa résignation qui a été acceptée, et cette école de 75 garçons est de nouveau dirigée par une institutrice de 21 ans, et qui n'a jamais fait l'école.

Wexford, Canton de—est une municipalité nouvelle qui est divisée en trois arrondissements et qui n'a encore que deux écoles en opération, fréquentées par 72 enfants. Je n'y ai vu que des commençants en toute chose.

RAPPORT DE M. L'INSPECTEUR FOTHERGILL.

A L'HONORABLE GÉDÉON OUIMET, M. P. P.

ministre de l'instruction publique,

MONSIEUR.—J'ai l'honneur de vous transmettre mon rapport sur l'examen des écoles dont l'inspection m'est confiée.

1. *National school.*—Département des garçons. Instituteur : W. J. J. Hatherly ; sous-maîtresse : Mlle Dora Brown.

Elèves inscrits au livre : 90. Assistance moyenne : 65 garçons.

Ce département comprend deux divisions ; la première, celle des élèves les plus âgés et les plus avancés, est sous la direction spéciale de M. Hatherly ; la deuxième, celle des élèves les plus jeunes, a Mlle Brown pour institutrice.

J'ai trouvé l'école entière divisée en cinq classes :

A. 1ère classe : 6 élèves. Branches d'instruction : lecture, écriture, arithmétique, géométrie, histoire, bible, etc.

Lecture et épellation.—Bien pour la classe tout entière. Deux des élèves lisaient parfaitement.

Dictée.—Un élève seulement a fait une faute.

Composition.—Bien passable.

Géographie et histoire.—Assez bien dans les deux branches, surtout dans la première.

Dessin de cartes.—Trois élèves ont admirablement réussi.

Grammaire.—Bons succès en général.

Arithmétique.—Pas aussi bien que je m'y attendais. 2 élèves ont parfaitement réussi ; 2 ont été passables, les autres médiocres.

Ecriture.—Excellente pour toute la classe.

B. 2ème classe : 16 élèves.

Lecture et épellation.—Assez bien pour tous.

Géographie.—Bien passable.

Arithmétique.—Très-bien pour 6. Médiocre pour les autres.

Ecriture.—Bien.

Bible.—Assez bien.

C. 3ème classe : 11 élèves.

Branches d'instruction : Lecture, écriture, épellation, arithmétique et bible.

Lecture.—Très-passable.

Epellation.—Bien pour un élève seulement.

Arithmétique (*tables*).—Bien, surtout pour 3.

Bible.—Bien.

D. 4ème classe : 10 élèves.

Lecture, écriture et épellation.—Bien, eu égard à l'âge des enfants.

E. 5ème classe : 13 enfants très-jeunes, commençants.

2. Département des filles. Institutrice : M^lle^ Campbell. Inscrits au journal : 65. Assistance moyenne : 50.

J'ai trouvé cette école divisée en quatre classes.

A. 1ère classe : 17 élèves.

Lecture, écriture, arithmétique, géographie, grammaire, histoire, bible.—Très-bien pour tous.

Arithmétique.—Excellent.

B. 2ème classe : 8 élèves.

Lecture.—Bien

Epellation.—Passable.

Géographie. Pas aussi bien que je m'y attendais.

Bible—Très-bien.

Ecriture—2 très-bien, 2 bien, 8 passablement et 1 mal.

C. 3ème. classe : 10 élèves.

Lecture, écriture, épellation et *tables* : passablement bien.

4ème. classe : 10 petits enfants, simples commençants.

Je ne puis terminer mon rapport sur le *National School*, sans exprimer ma satisfaction du bon ordre et de la discipline qu'on y maintient partout. Le département des garçons a récemment beaucoup souffert du départ de plusieurs des écoliers les plus avancés pour entrer au *High School* Le département des filles est considérable pour une seule maîtresse ; mais sous la direction habile et expérimentée de Melle. Campbell, les élèves font de rapides progrès. Toute l'école est bien pourvue de cartes et autres fournitures scolaires nécessaires.

II. *British and Canadian School. St. Roch.*

(I) Département des filles. Institutrice : Melle. J. Ahern ,

Au journal : 35—Assistance moyenne : 28.

A. 1ère. classe : 2 élèves seulement.

Examen très-satisfaisant, surtout en *écriture*, *dictée. composition*, *lecture* et *épellation.*

B. 2ème. classe : 7 élèves.

Lecture : assez bien—*Epellation* : passable—*Géographie* : mal—*Ecriture* : propre. *Arithmétique* : passable—*Bible* : bien.

C. 3ème. classe : 7 élèves.

Lecture, *écriture* et *tables* : bien.

D. 4ème. classe : 8 èlèves, simples commençants.

Géographie : mauvaise pour toute l'école. Pas de cartes.

(2) *Département des enfants.* Institutrice : Melle. Ahern. Au journal : 43. Assistance moyenne : 30. Présents à l'examen : 10—Cette école baisse rapidement.

Je ne puis nullement parler favorablement de l'état actuel et des espérances de cette école.

B. et *Canadian.* (3) Département des garçons. Instituteur : M. Purdie.

Inscrits au livre de présence : 87—Assistance en moyenne : 54.

A. 1ère. Classe : 20 élèves qui étudient la *lecture*, *l'écriture*, *la géographie*, *l'épellation*, *la grammaire*, *l'histoire du Canada*, *l'arithmétique* et la *Bible.*

Lecture, *épellation*, *écriture :* très-bien. *Arithmétique* : bien pour plusieurs. *géographie* : élèves peu accoutumés à l'usage des cartes. *Bible* : assez bien.

B. 2ème classe : 18 élèves dont 8 ont très-bien réussi—5 n'ont été que passables et 3 fort médiocres—*Epellation* : mauvaise—*Lecture* distincte et *écriture* : bonne.

C. et D.—Les 3ème. et 4ème. classes se composaient d'élèves dont beaucoup simples commençants qui devraient appartenir au département des enfants.

Eu égard au peu de temps écoulé depuis que M. Purdie a la direction de l'école, je suis d'avis que l'état progressif actuel des classes lui fait grand honneur.

III. *Quebec Infant School.*

Institutrice : Melle. Peverley. Inscrits au journal : 26 filles et 28 garcons. Assistance moyenne : 33.

A. 1ère. classe : 8 élèves passablement avancés en *lecture*, *écriture*, *arithmétique* et *épellation.*

Géographie et *grammaire* : mal.

B. et C. Les 2ème et 3ème classes ne se composent que de petits enfants dont beaucoup apprennent l'alphabet.

Melle. Peverley se plaint du défaut d'asssiduité de la part des enfants. L'école paraît avoir besoin d'une direction plus vigoureuse.

IV. *Ecole de la rue d'Artillerie.*

(1) Département des garçons. Instituteur : M. Emslie. Sous-maître : M. Longley.

Au livre de présence : 100.

Assistance moyenne : 80.

Cette école est divisée en trois classes.

A. 1ère. classe : 26 élèves qui apprennent *la lecture*, *l'écriture*, *la géographie*, *la grammaire*, *l'épellation*, *l'arithmétique et la bible.*

Tenue des livres : 12 élèves.

Toute la classe va bien dans les diverses branches d'instruction, notamment en épellation, en écriture et en arithmétique. Beaucoup des élèves ont répondu à des questions réellement difficiles en arithmétique mentale.

La géographie a donné de bons résultats ; un élève a fait preuve d'une rare capacité dans cette branche. Néanmoins le manque de cartes convenables et de local à cet effet empêche sérieusement que les enfants s'occupent avec tout le succès désirable de cette branche d'étude si instructive et si intéressante.

B. 2ème. classe : 20 élèves.

Tous aussi à la hauteur de leur tâche, surtout en épellation, écriture et arithmétique.

C. La 3ème. classe comptait 27 élèves, le jour de mon examen.

Cette classe est sous les soins spéciaux de M. Longley, ancien éléve de M. Emslie, à qui elle fait beaucoup d'honneur. M. Longley l'a partagée en 1ère. et 2ème. division. Quelques-uns des petits enfants étaient fort en arrière, mais néanmoins en voie d'apprendre. Les connaissances de l'école tout entière en fait de Bible sont plus que ordinaires. C'est avec plaisir que je puis déclarer que M. Emslie et son sous-maître font preuve d'application et d'efficacité dans leur méthode d'enseignement.

Le local est, je regrette de le dire, trop peu spacieux et trop incommode pour un si grand nombre d'élèves. Il y a aussi défaut de matériel scolaire convenable. Si M. Emslie avait à sa disposition tout ce que réclame le bon fonctionnement d'une école, l'établissement qu'il dirige ne tarderait pas à commander tout particulièrement le respect.

(2) Département des filles. Institutrice : Melle. McDonald. Sous-maîtresse : Melle. Armstrong.

Inscrits au livre : 84.—Assistance moyenne : 76.

Cette école est divisée en quatre classes.

A. 1ère. classe : 20 élèves étudiant toutes les branches ordinaires d'instruction. Examen excellent. La branche qui m'a donné moins de satisfaction, aussi bien ici que dans le département des garçons, c'est la lecture.

J'ai remarqué que les propriétés acoustiques des salles laissaient beaucoup à désirer. Les enfants étaient obligés de se forcer la voix, ce qui donnait à leur lecture une intonation dure et déplaisante. Plusieurs élèves ont exhibé quelques beaux dessins dont plus d'un accusait une grande habileté.

La classe *d'algèbre* était bonne.

B. 2ème. classe : 18 élèves.

Epellation et *écriture* : très-bien.

C. et D. 3ème. et 4ème classes sont composées de jeunes enfants sous le soin spécial de Melle. Armstrong. Les réponses ont été, pour la plupart, bonnes. 8 enfants ne faisaient que de commencer à apprendre à lire. La direction imprimée à l'école était, en somme, excellente. La salle est, je regrette de le dire, insuffisamment spacieuse pour les besoins de l'école et n'est pas pourvue de tout le matériel nécessaire.

V. *Ecole de Bergerville, Sillery.*

Instituteur : M. D. H. Harrower. Elèves portés au livre : 46. Assistance moyenne : 35.

Cette école est tenue dans la belle habitation construite par la famille de feu l'évêque Mountain. Elle est bien pourvue de tout ce qui est nécessaire dans une école commune.

A. La 1ère. classe, qui lit dans le 4e. livre, comptait 13 élèves.

Lecture et *épellation* : bien—Très-bien pour 6 élèves.

Arithmétique : assez bien—Très-bien pour 3 élèves.

Géographie, *Grammaire* et *Dictée* : passablement bien.

5 Garçons et 2 filles ont fait leur dictée sans faute.

Ecriture sainte : Réponses : excellentes.

B. 2ème. classe : 12 élèves qui lisent dans le 3ème. livre.

Epellation : peu satisfaisante. 5 élèves cependant ont très-bien réussi.

Arithmétique et *écriture* : passablement bien.

C. 3me. classe : 5 élèves.

Epellation : très-bonne—*Lecture* : bonne.

D. 4ème. classe : 6 petits enfants, presque tout commençants.

Eu égard à la distance qui sépare beaucoup d'élèves de l'école, je suis d'avis que l'examen a été satisfaisant.

VI. *Ecole Champlain.* Instituteur : M. Fergusson.

Au livre : 55 élèves. Assistance moyenne : 50. Cette école est restée quelque temps fermée, par suite de la grave maladie de l'instituteur. Depuis la réouverture des classes, M. F. s'est efforcé de racheter le temps perdu. Plusieurs ont quitté l'école pendant l'absence prolongée du maître et s'en sont allés ailleurs.

A. La 1ère. classe composée de 6 élèves a passé un examen très satisfaisant surtout en histoire, lecture et épellation.

Les 1ère et 2ème classes étaient réunies pour la géogr aphie. L'examen a prouvé qu'il y a grande insuffisance dans cette branche d'étude. L'*arithmétique* a donné d'assez bons résultats.

B. 2ème classe : 14 élèves.

Lecture et *épellation* : assez bien. *Ecriture* : bien.

C. 3ème classe.—Lecture : très-bien. *Epellation* médiocre. *Arithmétique* (règles simples) : passable.

D. 4ème classe composée de tout jeunes enfants dont quelques-uns vont bien, tandis que d'autres ne font que de commencer l'alphabet.

Un ou deux des meilleurs élèves avaient quitté dernièrement pour entrer au High School.

Ecriture sainte. — Réponses satisfaisantes. Somme toute, l'école paraît bien tenue et progressive.

VII. *Ste. Foye.*—(école dissidente).

Instituteur ; M. McMurray. Assistance moyenne : 25.

Présents : 14 le jour de l'examen.

A. La 1ère. classe, composée de 6 élèves, a passé un examen qui lui fait grand honneur, en anglais et en français. 4 élèves étaient très-avancées en arithmétique et 3 en géographie.

B. 2ème classe : 3 élèves—passable en lecture, médiocre en épellation et très peu avancée en arithmétique et en toutes autres branches.

C. 3ème. classe : 5 élèves—Très-jeunes enfants qui ne font que de commencer.

Plusieurs des enfants demeurent à une grande distance de l'école et y sont très-inassidus.

M. McMurray est évidemment un bon maître ; mais l'école n'est certes point dans un état florissant. Les classes se font dans un local fort peu commode qui dépend de la maison de M. McMurray. Il n'y a aucune sorte de matériel scolaire, tel que cartes, pupitres, tableau noir, etc., etc. Je pense que les syndics ont fait l'acquisiton d'un lopin de terre où ils doivent bâtir une maison d'école convenable, dans le cours de l'été prochain.

J'ai distribué les prix qui m'avaient été fournis par le département aux élèves les plus méritants dans toutes les écoles que j'ai visitées.

St. Rock nord.—L'école de M. Smith est fermée depuis plusieurs mois, et je crains bien qu'il ne soit impossible de la rouvrir sous la direction de cet instituteur. On a grand besoin d'une école dans ce quartier. Si M. Smith donnait sa résignation et qu'on fît choix d'un instituteur compétent, il y aurait possibilité de réunir dès maintenant de 15 à 20 écoliers.

St. Roch Sud—L'école de Melle. Dupont est aussi fermée depuis Noël. On ne s'entend pas dans ce quartier sur le site de la maison d'école.

J'observe qu'il y a à Québec un grand nombre d'écoles particulières dont les unes ne méritent aucune aide, tandis que les autres sont admirablement conduites. Avant de terminer ce rapport, je me permettrai de suggérer humblement l'adoption de trois règles en vertu desquelles les institutions scolaires auraient droit à l'octroi du gouvernement.

1o Uniformité des livres d'école.

2o Un certain degré déterminé d'efficacité.

3o Des salles convenables et pourvues du matériel nécessaire.

Il y a évidemment du danger à permettre aux instituteurs de supposer que la subvention du gouvernement sera continuée, tant qu'ils pourront réunir un certain nombre d'écoliers.

J'ai l'honneur d'être,

Monsieur,

Votre très-obéissant serviteur,

M. M. FATHERGILL,

Inspecteur d'écoles.

M. L'INSPECTEUR C. GERMAIN.

A L'HONORABLE GÉDÉON OUIMET,

ministre de l'instruction publique,

MONSIEUR LE MINISTRE,—J'ai l'honneur de vous présenter mon rapport sur l'état et les progrès des écoles de mon district d'inspection pour l'année scolaire 1872-73.

Les tableaux, qui accompagnent ce rapport, donnent, aussi exactement que possible, toutes les statistiques que j'ai pu me procurer sur ces écoles.

Il ne s'est produit aucun fait extraordinaire sur l'état des écoles placées sous mon contrôle, quoiqu'il n'en soit pas moins vrai de dire que toutes les institutions d'éducation progressent, chaque année, de manière à pouvoir soutenir la comparaison avec n'importe quelle autre partie du pays.

Personne ne met en doute que notre système d'éducation actuellement en force a fonctionné avec toute l'efficacité qu'on pouvait espérer. Ce système assure à tous ce que tous ont droit de réclamer : il pourvoit également aux besoins de toutes les classes de la société, et moins on y fera de changement, mieux on s'en trouvera ; car l'expérience a démontré que, plus les lois sont rappelées, amendées, changées, plus il y a d'embarras dans leur fonctionnement et moins les populations y ont confiance. Les changements trop fréquents dans tout système de législation font naître le malaise et l'incertitude ; car, dit Blackstone, " *on ne peut prévoir ni prévenir toutes les conséquences des innovations.* "

Cependant, ce n'est pas à dire que les lois maintenant en force sur l'éducation soient tellement parfaites que dans leurs détails elles ne nécessitent aucunes modifications. Au contraire, il est de l'intérêt de tous de faire disparaître les obstacles qui nuisent encore au progrès de l'instruction primaire. Je me permettrai d'en signaler quelques-uns qui me paraissent d'une importance majeure.

1o. L'insuffisance des instituteurs et institutrices compétents.

2o. Le faible traitement qu'on accorde aux instituteurs et aux institrices brevetés et habiles.

3o. L'apathie des parents et leur négligence à envoyer régulièrement leurs enfants à l'école.

4o. L'absence de pouvoirs suffisants à l'honorable ministre chargé de faire exécuter la loi, contre le mauvais vouloir et l'esprit rétrograde de plusieurs commissaires d'écoles.

Comme remède, je suis d'avis que, sur la demande adressée par l'inspecteur d'écoles à l'honorable ministre de l'instruction publique, tout instituteur et toute institutrice dont l'école ne progresserait pas pour cause notoire d'incapacité de leur part soient tenus de subir un examen de nouveau devant le bureau d'examinateurs, à l'effet d'obtenir un second brevet de capacité ou diplôme, le premier devant être nécessairement considéré comme nul et de nul effet.

Et, dans le but de donner plus d'efficacité aux dispositions ci-dessus, tous inspecteurs d'écoles devraient d'office faire partie de la commission d'examen.

Le meilleur moyen de venir au secours du corps enseignant serait de mettre à la disposition du ministre de l'instruction publique un fonds suffisant pour être distribué, comme prime, aux instituteurs et institutrices dont l'école, d'après le rapport de l'inspecteur, fonctionnerait avec le plus de succès.

Tant que la législature n'emploiera pas les moyens coercitifs contre les parents négligents, il n'y a pas lieu d'espérer que les enfants puissent tirer des écoles tous les avantages qu'on est en droit d'en attendre.

Les dispositions du 8e paragraphe de la 64e sect. du chapitre 15 des statuts refondus devraient s'étendre à toutes les difficultés qui pourraient surgir entre les commissaires et les contribuables, les secrétaires-trésoriers et les instituteurs, en établissant l'honorable ministre, sur l'avis du conseil de l'instruction publique, tribunal en appel et en dernière instance dans toutes matières ayant rapport à la loi des écoles.

Plusieurs autres dispositions devraient être pareillement modifiées de manière à en rendre la mise à exécution plus facile, ce qui ne manquera pas de vous être suggéré par plusieurs des inspecteurs d'écoles que vous avez bien voulu réunir au mois d'août dernier. Cette réunion, j'ose l'espérer, produira les meilleurs résultats dans l'intérêt public et aura l'effet d'établir entre les inspecteurs cette union d'action si nécessaire à un corps d'hommes appelés à remplir une même mission aussi difficile qu'importante.

L'art de la calligraphie fait des progrès bien lents dans mon district. Cette branche d'instruction me paraît négligée. Malheureusement, je n'ai pas lieu d'espérer qu'il se fasse bientôt de grands changements, d'autant plus que la plupart des institutrices me paraissent manquer de méthode et de bons modèles.

Dans le cours de mes visites j'ai insisté fortement sur la nécessité d'enseigner la bonne lecture, et je suis heureux de constater beaucoup d'amélioration dans cet enseignement.

Les secrétaires-trésoriers s'acquittent en général avec conscience des devoirs de leur charge ; et, afin de faciliter la tenue des livres, j'ai fait adopter un système de comptes qui me paraît obvier à beaucoup d'erreurs et de difficultés.

Les livres distribués, en récompense de l'application et de la bonne conduite, excitent de plus en plus l'émulation et engagent les enfants à être plus réguliers à l'école.

Avant de terminer ce rapport, je demanderai la permission de vous entretenir un instant sur l'état des écoles de chaque localité de mon district d'inspection.

PAROISSE DE ST. VINCENT-DE-PAUL.

Cette paroisse soutient un collége commercial dirigé par les Frères St. Viateur, et fréquenté par 140 garçons ; un couvent dans lequel les Sœurs de la Providence donnent l'instruction à 160 jeunes filles ; une école-modèle et trois écoles élémentaires.

Le collége est une bonne institution où l'on voit croître et prospérer la vertu, l'amour de l'ordre et du travail ; le couvent est aussi une institution précieuse pour la paroisse : sous les dehors les plus modestes, ces bonnes religieuses déploient tant de zèle et d'activité dans l'accomplissement de leurs devoirs que leurs efforts sont récompensés par des succès remarquables.

Je regrette d'être obligé de dire que les autres écoles de la paroisse ont été en baisse durant le cours de l'année qui vient de finir. MM. les commissaires se sont empressés de faire tous les changements nécessaires pour amener les meilleurs résultats.

ST. MARTIN.

Cette paroisse est divisée en cinq municipalités. Un couvent des Sœurs de Ste. Croix et une école-modèle fonctionnent au village avec de bons succès. Les autres écoles de la paroisse sont d'un mérite plus ou moins secondaire.

STE DOROTHÉE.

L'école du haut de la paroisse est tenue depuis plusieurs années par une institutrice remplie de zèle. Les deux autres écoles sont bien médiocres.

STE. ROSE.

Par suite de circonstances que MM. les commissaires n'ont pas pu maîtriser, l'école-modèle de garçons du village n'a pas fonctionné avec autant d'efficacité

qu'on avait lieu d'espérer. Les nouveaux engagements donnent toute la garantie possible pour l'année courante.

L'école du haut de la Petite Côte donne toujours des résultats satisfaisants ; celle du haut de la paroisse est une bien petite école ; l'isolement dans lequel se trouve la maison joint au manque d'assiduité de la part des enfants, sont autant d'obstacles à l'avancement de ces derniers.

ST. FRANÇOIS DE SALES.

Tant que les difficultés de cette paroisse ne seront réglées définitivement, il n'y aura pas lieu d'espérer d'y voir fonctionner les écoles avec efficacité.

TERREBONNE.

La ville de Terrebonne possède un magnifique collége commercial. 342 élèves des différentes parties de la Puissance et de l'étranger y suivent avec un succès hors ligne un cours commercial des plus complets et approprié à toutes les exigences.

Le couvent des Sœurs de la Congrégation est toujours à la hauteur de sa bonne réputation. L'instruction comme l'éducation y sont des mieux soignées.

L'examen de l'école du haut de la paroisse a été assez satisfaisant. Les progrès de l'école du Centre sont presque nuls ; les élèves ne comprennent pas assez ce qu'ils apprennent ; ils ont d'ailleurs une mauvaise récitation. Les enfants de l'école de Mascouche ont fréquenté leur école très-irrégulièrement, et pour surcroît d'obstacles, l'institutrice a été malade plusieurs semaines ; il résulte de là que l'avancement des enfants en a souffert considérablement.

STE. ANNE-DES-PLAINES.

L'instituteur de l'école-modèle du village a éprouvé un peu d'opposition de la part de plusieurs contribuables, et par suite, son école n'a pas été fréquentée par les enfants aussi régulièrement que par le passé ; il en est résulté que les efforts du maître ont été en partie paralysés et les progrès des élèves peu sensibles.

L'école de Mascouche est une bonne école élémentaire ; les enfants paraissent bien comprendre leur grammaire, leur géographie, leur arithmétique et leur histoire.

Je n'ai trouvé dans l'école de Laplaine que 4 garçons et quatre filles sur 25 enfants inscrits au journal ; l'institutrice m'a assuré que son école n'a été fréquentée journellement que par deux ou trois enfants, et que quelquefois il n'y en avait aucun. Dans de telles circonstances il n'est pas possible de maintenir plus longtemps cette école. MM. les commissaires doivent y voir.

Les deux écoles du Trait-Carré ne laissent pas que de faire du bien ; mais je trouve qu'elles devraient être plus avancées. En général, le calcul fait défaut dans ces écoles, et le peu qu'on y enseigne laisse à désirer.

STE. SOPHIE.

L'école du village, sans être bien avancée, répond passablement aux besoins de l'arrondissement ; les contribuables paraissent satisfaits, et les enfants montrent de la bonne volonté.—Progrès passables.

L'école de Paisley est une petite et pauvre école peu fréquentée par les enfants de l'arrondissement.

L'école dissidente de la même côte a été vacante toute l'année.

L'école dissidente du village de Glasgow est une bonne école, M. Alexandre McLean, qui en est l'instituteur, est un homme qui a fait ses preuves dans sa longue carrière d'instituteur. Son école m'a satisfait à chaque visite.

L'école catholique du même village a donné cette année plus de satisfaction. La lecture anglaise est meilleure que la lecture française. L'arithmétique n'est pas beaucoup avancée ; mais les réponses sur la géographie et la grammaire ont été passablement bonnes. Les cahiers d'écriture sont bien tenus.

STE. THÉRÈSE.

Cette paroisse possède un collége classique de première classe au-dessus de tout éloge et un couvent tenu par les Dames de la Congrégation. Sous la direction de ces excellentes religieuses, un esprit nouveau de docilité et le désir d'apprendre semblent s'emparer de toutes les élèves. Ces bonnes institutrices ont un don tout particulier pour se faire chérir des enfants. Inutile d'ajouter que les progrès et les succès ne font pas défaut.

L'école de garçons du village, quoique n'ayant aucune connexion avec le collège, en est plutôt une classe préparatoire qu'autre chose ; car, aussitôt que les enfants savent lire et écrire, ils laissent l'école, et chaque année c'est à recommencer. Dans le cours de l'année qui vient de s'écouler les progrès ont été assez bons.

L'école dissidente du village est maintenue par les familles protestantes disséminées dans la paroisse. On enseigne dans cette école la lecture, l'écriture, l'arithmétique, la géographie, la grammaire et l'histoire.

L'école de la côte de Blainville a fonctionné cette année plus avantageusement que l'an dernier. La lecture est assez bonne ; les réponses, sur l'arithmétique, comme celles sur la grammaire et la géographie, ont été faites avec intelligence et dénotent un assez bon progrès.

Les écoles du nord, du sud et du bas de Ste. Thérèse sont des écoles médiocres.

L'école de la Rivière Cachée a été, cette année, comme les années précédentes, une bien pauvre école.

ST. JANVIER.

L'école du village fonctionne de manière à satisfaire les contribuables.

Les écoles de la côté St. Pierre, comme celles du haut et du bas de St. Janvier, sont des écoles primaires d'un ordre secondaire ; quoique ces écoles soient d'un mérite bien médiocre, elles ne laissent pas que de rendre quelques services à leur arrondissement.

ST. JÉROME.

Le village de St. Jérôme prend de l'importance tous les jours par ses beaux moulins, ses manufactures et ses nombreux pouvoirs d'eau. Le chemin de fer projeté ajoutera beaucoup à sa prospérité. Avec la perspective d'un si bel avenir, la cause de l'éducation ne pouvait pas être négligée, comme l'attestent le couvent des Dames de Ste. Anne et l'école académique de M. Green. Le couvent est un établissement qui ne le cède en rien aux autres institutions du même genre, et l'école académique ne laisse rien à désirer.

Les huit autres écoles de la paroisse sont des écoles élémentaires au nombre desquelles se trouvent celles de Melle. Prévost et de Melle Dorval, qui se distinguent par leur bonne tenue et comme offrant de meilleurs succès que les autres.

Les contribuables de la Rivière à Gagnon montrent trop d'apathie pour leur école. Depuis le mois de novembre 1872, l'institutrice m'assure que de deux à cinq enfants seulement fréquentent la classe ; pas n'est besoin d'ajouter que cet état de choses ne saurait être toléré.

L'école dissidente fonctionne, suivant les vœux des familles qui la soutiennent.

ST. HIPPOLYTE.

Cette paroisse, malgré ses faibles ressources et la difficulté des communications, soutient avec un zèle infatigable trois écoles élémentaires qui rendent de bons services.

ST. SAUVEUR.

Cinq écoles élémentaires. L'école du Petit Village est une école bien tenue et fonctionne de manière à satisfaire les besoins de l'arrondissement. Les autres écoles de la paroisse sont d'un mérite secondaire.

CANTON MORIN.

Trois écoles en opération. Dans des endroits si isolés, au milieu des Laurentides et avec tant d'obstacles à surmonter, je suis toujours étonné de voir les écoles fréquentées avec autant de persévérance ; la maxime suivante peut être appliquée aux colons de ce canton :

" *Celui de tous les biens qui profite le mieux,*
" *C'est un esprit actif, un bras laborieux.* "

STE. ADÈLE.

Quatre écoles. Celle du village est une bonne école, fréquentée par 95 enfants. La bonne tenue de cette école est assez remarquable ; le maître qui la dirige, a déjà fait ses preuves dans l'enseignement ; les progrès des élèves répondent à son zèle et à son dévouement. Les autres écoles, quoique d'un mérite inférieur, ne laissent pas que d'opérer un grand bien dans cette pauvre localité.

STE. AGATHE-DES-MONTS.

Cette pauvre paroisse, qui ne compte que quelques années d'existence, soutient aujourd'hui quatre écoles d'un mérite qui peut rivaliser avec celui des écoles de plusieurs anciennes paroisses. Ces braves gens se sont probablement dit :

" *C'est un malheur que l'indigence* ; "
" *C'en est un bien plus grand d'être dans l'ignorance.* "

ST. EUSTACHE.

Cette localité est une des plus importantes du comté par sa position et son commerce. Un collége industriel et commercial, tenu par les Frères St. Viateur y donne l'instruction à 141 élèves avec tout le succès désirable. D'un autre côté, le couvent des Dames de la Congrégation forme 128 élèves à la meilleure éducation. Le français et l'anglais, la musique, la littérature, le style épistolaire, les ouvrages à l'aiguille et de fantaisie ; tout y est enseigné avec un soin particulier.

L'école de Mde. Lantier à la Petite Rivière, ainsi que celle de Melle. Godin au Grand Chicot, sont deux écoles qui fonctionnent bien ; l'examen de ces écoles m'a fort satisfait.

L'école de la Grande-Frenière et celle de la côte St. Louis, sans être aussi avancées que les deux autres, me font croire que les enfants qui les fréquentent ne perdent pas leur temps.

L'école de la Grande-Côte est une bien petite école. A mon avis, il serait aussi bon d'annexer cet arrondissement à celui du village que de persister à maintenir les choses dans leur état actuel.

Les autres écoles sont bien médiocres.

ST. JOSEPH.

Les écoles paraissent avoir été fréquentées avec moins de zèle, cette année, que les années précédentes, et les progrès ne me paraissent pas aussi bons. J'attribue ces accidents aux lacunes causées par la maladie des enfants et le défaut de santé des institutrices.

Melle. Allen enseigne dans l'école dissidente à 14 enfants.

ST. BENOIT.

Le couvent, sous la direction des Dames Grises, enseigne à 101 élèves la lecture, l'arithmétique, la géographie, la grammaire francaise, l'histoire et la composition, avec tout le succès désirable. Ces bonnes Dames apprennent aussi à leurs enfants et avec le même succès à faire plusieurs ouvrages manuels propres à rendre de bons services dans la famille.

L'école de garçons du village paraît sortir de l'état d'apathie dans lequel je l'avais trouvée l'année dernière.

L'école du haut de la Côte St. Vincent est en voie de progrès ; l'examen m'a satisfait. L'institutrice est active et s'efforce de remplir son programme.

L'institutrice du Petit-Brulé s'est donné de la peine pour obtenir un examen assez passable ; la condition dans laquelle se trouve actuellement cette école répond aux besoins de l'arrondissement.

L'institutrice du bas de la Côte St. Vincent ayant été malade plusieurs mois, son école en a souffert beaucoup.

Les écoles de la côte St. Jean et de la côte St. Etienne sont d'un mérite secondaire ; celle de la Grande-Rivière, aussi.

ST. PLACIDE.

L'école-modèle du village est tenue par un jeune instituteur sorti de l'école-normale, capable et très-recommandable. La maladie grave qui le retenait au lit, lors de ma dernière visite, peut inspirer de l'inquiétude sur son sort. Je le regrette d'autant plus que son début a été tout en sa faveur.

L'arrondissement de l'*Abaie* ne pourra jamais entretenir une école sur un pied satisfaisant. Peu d'enfants d'inscrits, et beaucoup trop de négligence de la part des parents à envoyer leurs enfants à l'école.

L'institutrice de *St. Etienne* a montré d'assez bons progrès, et elle en obtiendrait davantage, si elle était soutenue dans ses efforts par les parents.

L'école de la *Côte Double* ne peut pas être maintenue plus longtemps dans l'état de désorganisation où elle se trouve aujourd'hui ; cet arrondissement étant l'un des plus riches de la paroisse, il faut nécessairement une école qui soit à la hauteur de son importance.

La *Côte St. Jean* est une localité bien pauvre ; son école sera toujours languissante, tant que les enfants ne la fréquenteront pas plus assidûment.

ST. HERMAS.

Une école-modèle et trois écoles primaires. M. l'instituteur de l'école-modèle est un homme capable ; les progrès qu'il obtient justifient la bonne réputation qu'il s'est acquise.

L'école de la *Côte St. Hyacinthe* n'a pas donné, cette année, toute la satisfaction qu'on pouvait en attendre. Plusieurs des principales matières enseignées laissent à désirer. Si l'institutrice tient à se maintenir dans sa position, il faut qu'elle obtienne de meilleurs progrès.

Quoique le résultat de l'examen de l'école du *Bas de la Côte* n'ait pas donné beaucoup de satisfaction, je ne désespère pas, parce que l'institutrice me paraît apte à l'enseignement. Vu les difficultés survenues par rapport à l'école du *haut* de la paroisse, on peut considérer cette année comme perdue pour les enfants.

STE. SCHOLASTIQUE.

Cette paroisse est la plus grande et la plus populeuse du comté des Deux-Montagnes. Le village a été etabli comme chef-lieu du grand district de Terbonne. Les Dames religieuses de Ste. Croix y entretiennent un couvent fréquenté par 98 jeunes filles qui y suivent un cours d'éducation convenable à leur état et à leur condition. Cette maison rivalise avec les autres institutions du même genre et ne laisse rien à désirer.

L'école-modèle de M. Dalaire va toujours de progrès en progrès et se popularise tous les jours.

L'école de Melle. Dupuis à St. Joachim est une bonne école ; cette laborieuse demoiselle s'est fait une réputation bien méritée dans l'enseignement.

Les six autres écoles de la paroisse sont plus ou moins secondaires.

STE. MONIQUE.

Les trois écoles de cette paroisse, sans être bien avancées, fonctionnent passablement bien ; les institutrices qui les dirigent, font tous leurs efforts pour obtenir la plus grande somme de progrès.

ST. CANUT.

L'école du *haut* de la rivière donne assez de satisfaction ; l'examen que j'en ai fait m'a démontré que les enfants ne perdent pas leur temps. Celle du *centre* de la paroisse est alimentée par une population mixte, ce qui rend la position des commissaires souvent difficile dans le choix des instituteurs. Cette année, faute de mieux, l'école est tenue par une jeune demoiselle qui n'a pas encore de diplôme ; elle doit s'en procurer un avant la fin de l'année ; les progrès des enfants sont à peu près nuls.

L'arrondissement du *Bas de la Rivière* est en construction de maison ; en attendant, l'école est tenue par une jeune maîtresse compétente ; la lecture est assez bonne, l'arithmétique, la grammaire et la géographie ne font que de commencer.

ST. COLOMBAN.

Sur trois arrondissements, il n'y a que l'école du village qui a fonctionné régulièrement pendant le cours de cette année. Le manque de moyens n'a pas permis aux commissaires de maintenir régulièrement les deux autres écoles.

STE. ANGÉLIQUE DES MILLE ILES.

Les écoles, sans être bien avancées, ne laissent pas que de rendre de bons services. Les commissaires de l'arrondissement No. 1, faute d'avoir pu s'assurer les services d'un instituteur breveté, ont été dans la nécessité d'employer un jeune homme qui n'a par encore de diplôme.

ST. RAPHAEL DE L'ILE BIZARD.

L'école du village donne assez de satisfaction ; mais celle du *nord de l'Ile* laisse à désirer.

MISSION DU LAC.

Le couvent de la Congrégation, et l'école des frères de la Doctrine Chrétienne ne sont pas sous le contrôle des commissaires d'écoles, mais doivent leur existence à la libéralité de MM. les prêtres du séminaire de St. Sulpice à Montréal.

Les *Iroquois* protestants soutiennent à leurs frais une école de leur croyance dans le village.

Le tout humblement soumis,

J'ai l'honneur d'être,

Monsieur,

Votre très-humble et obéissant serviteur,

CÉS. GERMAIN,

Insp. d'écoles.

DISTRICT DE M. L'INSPECTEUR GERMAIN.

TABLEAU COMPARATIF DES ANNÉES 1864, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73.

ANNÉES.	Nombre de municipalités.	Nombre d'arrondissements.	Nombre de maisons d'écoles.	Nombre d'écoles sous contrôle.	Nombre d'écoles élémentaires.	Nombre d'élèves.	Nombre d'écoles modèles.	Nombre d'élèves.	Nombre d'écoles dissidentes.	Nombre d'élèves.	Nombre d'academies.	Nombre d'élèves.	Nombre de colléges.	Nombre d'élèves.	Nombre de couvents.	Nombre d'élèves.	Nombre d'écoles indépendantes.	Nombre d'élèves.
1864	43	120	105	133	107	4846	9	673	8	193	.....	.....	4	615	8	947	.....	.....
1865	45	122	105	132	107	4818	10	820	6	170	.....	.....	4	583	9	1049	.....	.....
1866	44	120	109	133	109	5149	9	812	8	214	.....	.....	4	586	9	1124	.....	.....
1867	44	126	116	140	113	5246	9	812	8	237	.....	.....	4	608	9	1011	.....	.....
1868	44	125	118	137	111	5258	9	881	7	197	.....	.....	4	683	9	1088	.....	.....
1869	45	123	121	139	114	5538	8	855	7	198	.....	.....	4	646	8	950	3	195
1870	46	129	120	143	118	5603	7	741	8	174	.....	.....	4	632	8	968	3	216
1871	46	128	119	143	118	5683	7	736	9	268	.....	.....	4	710	9	1000	3	229
1872	46	129	124	144	117	5329	8	679	9	271	1	134	4	739	9	1013	4	283
1873	46	139	129	143	119	5293	8	694	6	165	1	121	4	803	9	1046	3	154

TABLEAU COMPARATIF DES ANNÉES 1864, '65, '66, '67, '68, '69 '70, '71, '72, '73.—Suite.

ANNÉES.	Total des institutions de tout genre.	Nombre d'élèves.	Nombre d'élèves lisant depuis a, b, c, jusqu'à la lecture courante.	Elèves lisant couramment.	Elèves lisant bien.	Elèves écrivant.	Elèves apprenant les règles simples.	Elèves apprenant les règles composées.	Elèves apprenant la tenue des livres.	Elèves apprenant l'orthographe.	Elèves apprenant la géographie.	Elèves apprenant la grammaire anglaise.	Elèves apprenant la grammaire française.	Elèves apprenant l'analyse grammaticale.	Elèves apprenant le style épistolaire.	Elèves apprenant le dessin linéaire.	Elèves apprenant la musique vocaliste.	Elèves apprenant la musique instrumentale.	Elève apprenant l'histoire.
1864	.....	7431	.....	2253	3071	.....	2865	1585	174	.....	1185	464	2038	1464	196	31	.....	.....	1419
1865	.....	7551	.....	2204	3284	.....	1680	1461	228	.....	1319	545	2195	1653	270	25	.....	.....	1474
1866	.....	8083	.....	2156	3748	.....	1793	1682	138	.....	1353	420	1388	1822	139	44	.....	.....	1701
1867	.....	8099	.....	2226	3777	.....	1836	1731	167	.....	1318	407	2354	1947	154	18	.....	.....	1656
1868	.....	8304	.....	2416	3730	.....	1720	1736	196	.....	1368	538	2328	1830	207	22	.....	.....	1057
1869	144	8371	2440	2414	3497	3722	1972	1565	201	2033	1370	518	2281	1756	206	15	479	162	1703
1870	148	8334	2238	2600	3496	3662	1944	1442	135	2139	1393	546	2314	1835	276	16	447	169	1659
1871	150	8616	2072	2329	4215	4081	2276	1672	195	2408	2068	553	2655	2221	351	23	481	199	2021
1872	152	8452	2033	2114	4144	4122	2055	1750	182	2368	1561	658	2620	2093	329	23	541	229	2135
1873	150	8276	1856	2397	4023	4150	2380	1577	217	2254	1577	659	2633	2157	321	29	544	219	2124

LAPRAIRIE, COMTÉ DE LAPRAIRIE.

12 novembre 1873.

A l'honorable Gédéon Ouimet,

ministre de l'instruction publique, Québec.

Monsieur le ministre,—J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport d'inspection sur l'état des écoles confiées à ma surveillance, et dont j'ai, à deux ou trois exceptions près, fait la visite deux fois durant l'année scolaire 1872-73.

Le grand tableau statistique que je vous transmets en même temps et que j'ai rempli avec toute l'exactitude possible, établit une augmentation satisfaisante dans la fréquentation des écoles, de même que dans les différentes branches d'études. Comme les mêmes améliorations se sont successivement manifestées depuis plusieurs années, on peut en inférer que la cause de l'éducation gagne graduellement du terrain, et l'on a droit d'espérer que chaque année à venir sera marquée par le développement de nouveaux progrès.

Si dans certaines localités on néglige d'élire les hommes les plus compétents pour surveiller les écoles, je dois dire aussi que je rencontre souvent des commissaires peu capables ou sans instruction qui sont animés du meilleur esprit possible, et qui font acte de bonne volonté en se faisant un devoir de m'accompagner dans mes visites des écoles sous leur contrôle. Dans plusieurs municipalités aussi, on élit des commissaires compétents qui ne se contentent pas d'encourager la bonne cause par leur présence aux examens publics ; mais qui y prennent une part active et contraignent par là certaines institutrices peu instruites à enseigner le mieux qu'il leur est possible de le faire.

Je ne prétends pas avancer que tout est parfait dans la mise à exécution de notre système scolaire, et je conviens qu'il y a des commissaires d'écoles peu soucieux de leurs devoirs, qui ne surveillent aucunement les écoles, et pour qui le bas prix est une considération plus importante que la capacité des instituteurs ; mais ces derniers commissaires sont l'exception. Les premiers sont la règle.

Je regrette aussi d'avoir à dire que ce sont ceux qui devraient le plus s'empresser de profiter de l'avantage de faire instruire leurs enfants qui entravent leur avancement plutôt que de se priver de leurs petits et légers services, ou qui négligent de leur fournir les livres et autres objets d'étude absolument nécessaires.

Pour encourager, autant qu'il est en mon pouvoir, l'assistance régulière aux écoles, je donne des prix pour l'assiduité, et, en toute occasion, je tâche de faire comprendre qu'elle est indispensable au succès de l'école.

Je vais maintenant passer en revue chaque municipalité de ce district, et faire quelques observations succintes sur chaque école en particulier, donnant à chacune d'elles impartialement la part de blâme ou de louanges qu'elle mérite.

COMTÉ DE LAPRAIRIE.

Ce comté comprend les municipalités de *Laprairie* (*Village*,) qui possède une académie de garçons et un couvent ; *Laprairie* (*paroisse*,) qui compte huit écoles élémentaires ; *St. Philippe* qui a une école-modèle et cinq écoles élémentaires ; *St. Jacques-le-Mineur* qui a aussi une école-modèle et cinq écoles élémentaires ; *St. Constant* qui a une école-modèle et cinq écoles élémentaires, y compris l'école dissidente ; *St. Isidore* qui a une école-modèle et cinq écoles élémentaires, et *Caughnawaga* qui a une école élémentaire et en aura une indépendante cette année.

Le village de Laprairie doit à la libéralité de M. le curé Gravel et des contribuables, ainsi qu'à l'énergie et au zèle des commissaires d'écoles, la construction d'un magnifique et spacieux édifice en brique avec toiture en ferblanc, qui offre aux maîtres et aux élèves toute la commodité et tout le comfort désirables. Dans cette maison, qui a nom " *Académie de garçons*, " se donne, par les Clercs de St. Viateur, une bonne éducation commerciale à plus de cent cinquante élèves. Le couvent des Sœurs de la Congrégation compte plus de cent quatre-vingts élèves, et donne les résultats les plus satisfaisants. Je mentionnerai aussi une école indépendante qui a été en opération l'année dernière, mais qui est actuellement fermée, faute d'encouragement pour la soutenir.

Laprairie (paroisse). L'école de l'arrondissement No. 1, tenue par Melle. Joséphine Payant, compte 40 élèves inscrits sur le journal de l'école et 25 à 30 en moyenne. J'ai visité cette école, ainsi que les autres de cette municipalité, en compagnie des commissaires. Dates de mes visites : 25 février et 9 juillet 1873. Celle du No. 2 progresse bien sous la direction de Melle. Ernestine Dumontet, qui en est à sa première année d'enseignement. Le nombre d'élèves inscrits est de 35, et la moyenne de la fréquentation de 22 à 26. Visites : 26 janvier et 8 juillet. Dans l'école No. 3, l'institutrice est capable, et elle paraît chercher l'avancement de ses élèves. Les progrès cependant n'ont pas paru satisfaisants, et elle a donné sa démission. Nombre d'élèves inscrits : 29 ; moyenne de la fréquentation : 15 à 20. Dates de mes visites : 26 janvier et 8 juillet. L'école de l'arrondissement No. 4 est tenue depuis plusieurs années par la même institutrice. Les progrès sont satisfaisants. Nombre d'élèves inscrits : 30. Fréquentation moyenne : 20 à 24. Dates de mes visites : 27 janvier et 8 juin. Celle du No. 3, tenue par une institutrice, compte 56 élèves inscrits et de 36 à 45 en moyenne. Le résultat des examens le 7 janvier et le 9 juillet, est très-satisfaisant. Celle du No. 6, compte 42 élèves inscrits et 25 à 30 en moyenne. L'institutrice remplit bien son devoir. Dates de l'examen : 28 janvier et 9 juillet. Celle du No. 7 est tenue par une institutrice habile et dévouée. Nombre d'élèves : 64 inscrits et de 36 à 40 en moyenne. Dates de mes visites : 6 février et 10 juillet. L'institutrice de l'arrondissement No. 8 tient son école sur un bon pied. Nombre d'élèves portés au journal : 71 ; assistance moyenne : de 40 à 46.

Les finances de la corporation sont prospères.

St. Philippe. M. François Benoît, aidé d'une sous-maitresse brevetée, réussit très bien dans la direction de l'école de l'arrondissement No. 1, qui compte 104 élèves portés sur le journal, et dont la fréquentation en moyenne est de 80 à 90. Plusieurs branches exigibles dans les écoles-modèles seulement y sont enseignées avec succès. Melle. Augustine Dupuis dirige depuis plusieurs années avec un zèle qui lui mérite de grands éloges, l'école de l'arrondissement No. 2. Nombre d'élèves sur le journal : 44 ; moyenne de l'assistance : de 33 à 38. Dates de mes visites : 3 février et 1er. mai. Melle. Adéline Perrier mérite aussi une mention spéciale pour le zèle et l'activité qu'elle déploie dans la direction de l'école No. 3. Le nombre d'élèves au journal est de 36 ; et l'assistance en moyenne de 20 à 25. Dates de mes visites : 4 février et 1er. mai. L'école-modèle, arrondissement No. 4, est tenue par M. Narcisse Longtin, instituteur instruit et appliqué à son devoir. Nombre d'élèves inscrits sur le journal : 74. La fréquentation est en moyenne de 50 à 58. Dates de mes visites : 4 février et 2 mai. Melle. Zénaïde Provost a tenu sur un excellent pied l'école No. 5, elle a donné sa démission à la fin de l'année scolaire. Le nombre d'élèves inscrits est de 44, avec une fréquentation en moyenne de 18 à 25. Dates de mes visites : 5 février et 28 avril. L'école de l'arrondissement No. 6 est tenue par une jeune institutrice qui réussit assez-bien. Nombre d'élèves inscrits : 50 ; fréquentation en moyenne : de 30 à 34. Dates de mes visites : 4 février et 28 avril. Les commissaires d'écoles de St. Philippe m'ont accompagné dans mes visites des écoles, sous leur contrôle. J'ai donné 8 prix dans l'école No. 1 et 4 dans chacune de celles des Nos. 2, 3, 5 et 6, et 6 dans l'école-modèle.

Les comptes sont bien tenus. Les maisons d'école des arrondissements Nos. 1 et 4 ont subi d'importantes réparations et sont maintenant très-confortables. Celle de l'arrondissement No. 5 a dû aussi être réparée dans le temps des vacances.

St. Jacques-le-Mineur. M. H. E. Martineau continue de diriger l'école-molèle avec un dévouement et un zèle qui ne se ralentissent pas ; aussi, ses élèves, quoique très-nombreux, font-ils de rapides progrès. Le nombre d'élèves inscrits est de 116 ; fréquentation régulière. Dates de mes visites : 24 janvier et 30 avril. J'ai donné 6 prix.

L'arrondissement No. 2 a une école dirigée par une institutrice très-habile. Nombre d'élèves portés sur le journal : 62. Moyenne de la fréquentation : 45 à 50. Dates de mes visites : 24 janvier et 30 avril. J'ai donné 5 prix.

L'école No. 3 progresse bien sous la direction d'une institutrice ; elle est fréquentée par 50 à 55 élèves en moyenne, et en compte 68 inscrits. Mes visites dans cette école ont été faites le 19 décembre 1872 et le 29 avril 1873. J'ai donné 3 prix.

Celle du No. 4, tenue par une institutrice, est bonne et compte en moyenne 32 à 34 élèves sur 50 inscrits. Dates de mes visites : 18 décembre 1872 et 29 avril 1873. J'ai donné 3 prix.

Celle du No. 6, tenue par une institutrice mariée, est assez bonne et compte 56 élèves inscrits au journal et 40 à 50 en moyenne. Je l'ai visitée le 19 décembre et le 2 de mai. J'ai accordé 3 prix.

Le secrétaire-trésorier tient les comptes avec ordre, et l'état des finances est très-satisfaisant.

St. Constant. M. et Mde. Joseph Paradis, tous deux porteurs du brevet pour école supérieure, ont fait faire beaucoup de progrès à l'école-modèle dont ils ont eu la direction depuis plusieurs années. M. Paradis a quitté la carrière de l'enseignement, au grand regret des contribuables de toute la municipalité, qui savaient apprécier sa rare aptitude. Nombre d'élèves fréquentant l'école : 102 ; moyenne de l'assistance : 88. Dates de mes visites : 11 février et 12 juillet 6. prix accordés.

J'ai été satisfait du résultat de mes examens, le 12 février et le 8 mai, dans l'école de l'arrondissement No. 2, tenue par M. Joseph Bénard, ancien élève de l'école normale Jacques-Cartier, qui lui a conféré un brevet d'école-modèle. Moyenne de la fréquentation : 80 à 90 sur 112 élèves inscrits. J'ai donné 5 prix.

M. Edmond Mathe, qui a l'expérience d'une vingtaine d'années dans l'enseignement, a mis sur un excellent pied l'école No. 3 qui compte 70 élèves inscrits et 50 en moyenne. J'ai donné 5 prix dans cette école que j'ai visitée le 27 février et le 8 mai.

L'école de l'arrondissement No. 4 est bien tenue par une institutrice, et elle compte une assistance moyenne de 45 enfants sur 62 élèves inscrits sur le journal. J'ai visité cette école le 7 mai et le 12 février, et j'y ai donné 5 prix.

Celle de l'arrondissement No. 5, aussi tenue par une institutrice, est satisfaisante, et compte une assistance moyenne de 30 enfants sur 40 inscrits sur le journal. Dans cette école que j'ai visitée le 10 février, et le 7 mai, j'ai donné 4 prix.

Les comptes de la municipalité sont tenus avec régularité.

Les dissidents ont une école tenue par M. J. L. Biscoe, porteur d'un diplôme de l'école normale McGill. Aux examens, le 28 novembre 1872 et le 10 mars dernier, j'ai donné chaque fois 7 prix. Nombre d'élèves : 30.

St. Isidore.—M. Antoine Mallet, ancien élève de l'école normale Jacques-Cartier, dirige avec beaucoup de succès l'école-modèle de garçons qui compte une assistance moyenne de 70 élèves sur 84 portés au journal de l'école. J'ai donné 6 prix dans cette école que j'ai visitée le 27 février et le 8 de mai.

L'école de filles compte une moyenne de 54 élèves sur 79 inscrites sur le journal. Elle est tenue par une institutrice qui ne paraît pas donner complète satisfaction. J'ai cependant remarqué quelque progrès dans mes visites le 26 février et le 9 mai, et j'ai, en conséquence, accordé 3 prix.

Dans l'arrondissement No. 1, l'école est tenue par une institutrice qui réussit bien avec 80 élèves inscrits et 60 à 66 en moyenne. A ma visite, le 26 février et le 6 mai, j'ai donné 4 prix.

L'arrondissement No. 3 a une école aussi tenue par une institutrice qui remplit bien son devoir. Nombre d'élèves portés sur le journal de l'école : 92. Moyenne de l'assistance : 65 à 70. Dates de mes visites : 25 février et 9 mai. Prix donnés : 4.

Comptes bien tenus. Finances prospères.

CAUGHNAWAGA OU SAULT ST. LOUIS.

L'école des Sauvages est tenue par un très-bon instituteur et compte 172 élèves inscrits sur le journal. Mais il y a peu d'assiduité de la part des enfants qui tiennent encore des premiers habitants du pays, dont le caractère distinctif était l'amour du grand air et de la liberté. A ma visite, le 15 juillet, j'ai donné 12 prix.

COMTÉ DE CHATEAUGUAY.

Ce comté comprend les municipalités de *St. Joachim*, *Ste. Philomène*, *St. Urbain 1er*, *Ste. Martine*, *St. Jean Chrysostôme No 1 et No. 2*, *St. Antoine abbé* et *St. Malachie d'Ornstown.*

St. Joachim de Châteauguay a un bon couvent comptant 150 élèves, où l'enseignement répond bien aux besoins de la municipalité, et qui reçoit des élèves des paroisses circonvoisines.

L'école-modèle des garçons comptant 75 élèves inscrits sur le Journal et une assistance moyenne de 55 à 60, est tenue par M. L. A. Taillefer, porteur d'un brevet de l'école normale Jacques-Cartier, et qui déploie beaucoup de zèle et d'aptitude à accomplir les devoirs de sa charge. Dans cette école que j'ai visitée le 13 février et le 12 mai, j'ai accordé 6 prix.

L'école de l'arrondissement No. 2 est tenue par une institutrice qui n'a pas encore de brevet, mais qui a les capacités requises. Assistance moyenne : 45 à 50 sur 74 élèves inscrits. J'ai donné 5 prix, dans mes visites à cette école, le 13 février et le 12 mai.

Celle du No. 3 compte une assistance moyenne de 43 à 48 élèves sur 60 portés au journal de l'école. Elle est tenue par une jeune institutrice qui réussit bien. 3 prix ont été accordés dans mes visites le 17 février et le 13 mai.

L'institutrice de l'arrondissement No. 4 a une expérience de plusieurs années dans la carrière de l'enseignement, et ses élèves, au nombre de 74 enregistrés au journal de l'école avec une moyenne de 60 à 64, font beaucoup de progrès. Dates de mes visites : 14 mars et 16 mai ; nombre de prix accordés : 4.

L'école de l'arrondissement No. 5 est tenue par une institutrice non diplômée parce qu'elle n'a pas tout-à-fait l'âge voulu. Elle réussit cependant bien et enseigne

à 30 élèves. Moyenne de la fréquentation : 26 à 28. Visites : le 23 février et le 16 mai. 3 prix accordés.

Une autre école nouvellement établie dans cette paroisse, compte 34 élèves encore très-peu avancés. Je l'ai visitée le 13 mai et j'y ai donné 3 prix.

Les comptes sont bien tenus et les finances bien administrées.

Les dissidents ont une école peu nombreuse, mais tenue sur un excellent pied.

Ste. Philomène a une école-modèle, une école séparée pour les filles, quatre écoles dites élémentaires et une école dissidente.

L'école-modèle, tenue par un bon instituteur, compte 66 élèves inscrits au journal et une fréquentation en moyenne de 40 à 44. A mes visites, le 14 mars et le 25 juin, j'ai été content des progrès. Nombre de livres distribués : 6.

L'école de filles, tenue par Melle. Alphonsine Giroux, compte une assistance moyenne de 30 élèves sur 42 enregistrées. Les progrès, sans être des plus marqués, sont satisfaisants. Dates de mes visites : 14 mars et 26 juin. Nombre de livres distribués : 5.

L'école du *Bord de l'Eau* est tenue par une institutrice mariée, et fréquentée en moyenne par 20 à 24 élèves sur 40 portés au journal. Progrès satisfaisants. Dates de mes visites : 21 février et 26 juin. Livres de prix distribués : 6.

Celle de la *Concession St. Charles* est tenue par une institutrice qui fait preuve de beaucoup d'aptitude à enseigner ; elle compte 40 élèves inscrits et une moyenne de fréquentation de 30 à 35. J'ai distribué 7 prix dans mes visites, le 13 mars et le 26 juin.

L'école du *Bas de la Concession Ste Marguerite* est tenue par une institutrice mariée et compte une fréquentation en moyenne de 42 à 45 élèves sur 60 inscrits. Résultat de l'examen satisfaisant. Dates de mes visites : 15 mars et 25 juin. Prix accordés : 8.

Celle du *Haut de la même Concession*, tenue par une institutrice très-compétente, compte 68 élèves sur le journal avec une assistance moyenne de 48 à 54. Dates de mes visites : 13 mars et 25 juin. Nombre de prix donnés : 8.

Le secrétaire-trésorier tient les comptes avec un soin tout particulier.

Les dissidents n'ont pas eu d'école en opération cette année.

St. Urbain premier compte cinq écoles élémentaires sous-contrôle, et une école dissidente, laquelle a été fermée pendant presque toute l'année.

Dans l'arrondissement No 1, l'école tenue par une institutrice très-habile, compte 84 élèves enregistrés sur le journal, avec une assistance en moyenne de 70 à 75. J'ai visité cette école, le 8 janvier et le 23 juin, et j'y ai donné cinq prix.

L'école No 2, tenue par une institutrice, compte une moyenne de 25 à 27 élèves sur 46 inscrits. Les commissaires n'ont pas trouvé les progrès suffisants et ont décidé le renvoi de l'institutrice à la fin de l'année. Dates de mes visites : 8 janvier et 23 juin. Nombre de prix donnés : 2.

Celle du No. 3 est tenue avec succès par une jeune institutrice, et compte 46 élèves enregistrés sur le journal avec une assistanee en moyenne de 36 à 40. Dates de mes visites : 6 mars et 24 juin.

Celle du No. 4, tenue par une institutrice capable, compte 48 élèves enregistrés et 26 à 30 en moyenne. Je l'ai visitée le 7 janvier ; et le 24 juin, j'ai trouvé l'école fermée, la maîtresse ayant pris congé ce jour-là.

Celle du No. 5 n'a aussi eu qu'une visite de ma part, parce que l'institutrice avait jugé à propos d'accorder un congé à ses elèves, ce jour-là. Nombre d'élèves inscrits : 69. Moyenne de la fréquentation 50 à 54.

Les finances sont bien administrées, et les comptes bien tenus.

Ste. Martine.—L'école-modèle de garçons est tenue par les Clercs de St. Viateur, et tout le monde est très-content de leur enseignement. Nombre d'élèves : 132.

L'école-modèle de filles fonctionne aussi, à la satisfaction générale des intéressés. Je l'ai visitée le 13 mars et le 6 juin, et j'y ai distribué 5 prix. Nombre d'élèves enregistrés sur le journal de l'école : 90. Assistance moyenne : 80 à 88.

Une institutrice très-zélée dirige l'école de l'arrondissement No. 2 qui compte en moyenne 54 à 58 élèves sur 64 inscrits au journal. J'ai visité cette école le 13 mars et le 6 juin, et j'y ai donné 4 prix.

L'école No. 3 n'offre que des progrès lents. Elle est tenue par une institutrice mariée qui songe, je suppose, à une prochaine retraite.

Nombre d'élèves inscrits : 48. Assistance en moyenne : 24 à 28. Dates de mes visites : le 6 mars et 5 juin. Prix donnés : 4.

L'institutrice de l'arrondissement No 4 n'ayant pas pu plaire à tout le monde, quelques malveillants, en son absence, sont entrés nuitamment dans la maison d'école et y ont commis des déprédations et des avanies révoltantes. Les auteurs de pareils actes sont encore inconnus. Une institutrice capable a remplacé la première dans cette école qui compte 34 élèves au journal, et 20 à 24 en fréquentation moyenne. Dates de mes visites : 9 mars et 5 juin. Prix donnés : 4.

L'école de l'arrondissement No 5, tenue par une institutrice qui remplit bien son devoir, compte 62 élèves inscrits, et une moyenne dans la fréquentation de 48 à 55. J'ai distribué 6 prix à mes visites dans cette école, le 10 mars et le 2 juin.

L'école de l'arrondissement No 6 fait peu de progrès, à cause de l'irrégularité de la fréquentation. Sur 40 élèves inscrits on ne compte qu'une moyenne de 16 à 20 élèves. Je l'ai visitée le 10 mars et le 4 juin, et j'ai donné 4 prix.

Celle de l'arrondissement No 7 fonctionne bien. Elle compte 50 élèves inscrits avec une moyenne de 36 à 40, et est tenue par une institutrice. Dates de mes visites : 6 mars et 5 juin.

Celle du No 8 donne aussi de bons résultats et est fréquentée en moyenne par 32 à 35 élèves sur 48 portés au journal. Je l'ai visitée le 13 mars et le 6 juin, et j'y ai accordé 4 prix.

Le secrétaire-trésorier tient bien les comptes.

L'école dissidente est conduite sur un très-bon pied par une institutrice qui a obtenu le diplôme d'école-modèle à l'école normale McGill. Elle compte 22 élèves qui la fréquentent régulièrement. A ma visite, le 5 juin, j'ai distribué 8 livres en prix.

St. Jean Chrysostôme, (municipalité No. 1) a 4 écoles élémentaires, sous contrôle.

Celle du No. 1, mixte, est tenue par une institutrice active et habile qui a obtenu son diplôme à l'école normale McGill. La moyenne de la fréquentation

est de 55 à 60 sur 68 élèves inscrits. J'ai donné 8 prix dans mes visites, le 3 mars et le 18 juin.

Celle du No. 2, mixte comme la première, est aussi tenue par une institutrice qui s'est formée à l'art difficile de l'enseignement à l'école normale McGill. Cette école compte 70 élèves portés au journal, avec une assistance moyenne de 50 à 55. Dans mes visites, le 3 mars et le 17 juin, j'ai accordé 8 prix.

Celle du No. 3, mixte comme les deux précédentes, est tenue par une institutrice qui sait faire progresser ses élèves au nombre de 50 entrés au journal, avec une fréquentation moyenne de 32 à 36. A mes visites, le 7 mars et le 19 juin, j'ai distribué 11 prix. L'anglais seulement est enseigné dans les 3 écoles ci-dessus.

Celle du No. 4 est tenue par une jeune institutrice qui s'acquitte de son devoir avec zèle. Nombre d'élèves inscrits : 56. Assistance moyenne : 34 à 37. Dates de mes visites : 7 mars et 19 juin. Nombre des prix accordés : 6.

Les comptes sont soigneusement tenus et les finances bien administrées.

St. Jean Chrysostôme (municipalité No. 2) a une école-modèle tenue par M. L. H. Bellerose, ancien élève de l'école normale Jacques-Cartier, qui trouve moyen de faire progresser ses élèves, au nombre extraordinaire de 214. Mes visites à cette école ont été faites le 4 mars et le 18 juin. J'ai distribué 10 prix.

Les commissaires ont en ma présence donné l'entreprise d'une grande maison en pierre et à deux étages. Si cette maison est faite, suivant les conventions, elle sera non-seulement un ornement, mais encore un modèle bon à imiter pour les municipalités voisines.

L'école de l'arrondissement No. 2 est mixte. Elle est tenue par une institutrice qui enseigne les langues anglaise et française avec succès. Nombre d'élèves portés sur le rôle de l'école : 92. Assistance moyenne : 72 à 75. A mes visites, le 7 mars et le 18 juin, j'ai donné 10 prix.

Celle de l'arrondissement No. 3 est tenue par une institutrice qui a plus de bonne volonté que d'instruction. Nombre d'élèves enregistrés : 38. Moyenne de la fréquentation : 24. Dates de mes visites : 4 mars et 18 juin. Prix donnés : 3.

Celle du No. 4 est tenue par une institutrice qui mérite des éloges pour le zèle et l'aptitude qu'elle déploie dans l'accomplissement de ses devoirs. La moyenne de l'assistance est de 50 à 58 sur 71 enregistrés. J'ai accordé 6 prix à mes visites, le 5 mars et le 16 juin. Les arrondissements Nos. 5 et 6 n'ont pas eu d'école en opération cette année.

L'arrondissement No. 7 a une école tenue par une institutrice qui a obtenu son diplôme à l'école normale McGill. Le nombre d'élèves portés sur le journal est de 38, et la moyenne de la fréquentation est de 28 à 30. A mes visites, le 4 mars et le 17 jnin, j'ai distribué 10 prix.

Le secrétaire tient les comptes avec soin, et il seconde les commissaires dans la visite des écoles.

St. Antoine-abbé a six écoles élémentaires sous contrôle et une école dissidente catholique tenues par des institutrices non mariées.

L'école du No. 1 compte 54 élèves sur le journal avec une assistance moyenne de 32 à 36. Je l'ai visitée le 16 juin et j'y ai accordé 4 prix.

Celle du No. 2 est progressive et compte une assistance moyenne de 75 à 84, sur 104 inscrits au journal. J'ai visité cette école, le 5 mars et le 16 juin, et j'ai donné 6 prix.

Celle du No. 3 (école française) comote 80 élèves inscrits et une assistance moyenne de 40 à 44. J'ai donné 6 prix, lors de mes visites, le 18 mars et le 9 juin.

Celle du No. 3 (école anglaise) compte 46 élèves au journal avec une fréquentation moyenne de 24 à 30. Dates de mes visites : 18 mars et 9 juin. Prix donnés : 4.

Celle du No. 5 compte 35 élèves ; elle n'était pas en opération, lors de mes visites en cette municipalité.

Celle du No. 6 compte 50 élèves sur le journal. La moyenne de la fréquentation est de 28 à 36. A ma visite, le 9 juin, j'ai donné 4 prix.

Les comptes sont bien tenus et les finances prospères.

Les dissidents n'ont pas eu d'école en opération cette année.

COMTÉ DE BEAUHARNOIS.

Ce comté comprend les municipalités de *St. Clément*, *St. Etienne*, *St. Louis de Gonzague*, *St. Stanislas de Kostka*, *St. Timothée et Ste. Cécile.*

St. Clément de Beauharnois a un couvent, une académie et une école dissidente dans la ville, et huit écoles élémentaires tenues par des institutrices dans les concessions de la paroisse.

Le couvent est sous l'habile direction des religieuses des SS. Noms de Jésus et Marie et donne aux jeunes personnes du sexe une éducation qui ne peut qu'être égalée par les autres institutions du même genre en ce pays.

Les frères des écoles chrétiennes ont la direction de l'académie de garçons Je ne crois rien de certaines plaintes portées contre les résultats de cette institution dirigée par des maîtres dont toute l'ambition personnelle et l'intérêt sont de donner une bonne et solide instruction à la jeunesse confiée à leurs soins.

L'école dissidente est tenue par une institutrice instruite et zélée. Cette école que j'ai visitée le 15 mai et dans laquelle j'ai distribué 10 prix, compte 50 élèves au journal et presque tous sont assidus.

L'école de l'arrondissement No. 2 est très-florissante sous la direction de deux institutrices brevetées ; je l'ai visité le 20 février et le 14 mai, et j'y ai donné 5 prix. Nombre d'élèves : 126. Assistance moyenne : 95 à 100.

Celle du No. 3, que j'ai visitée les 17 février et 14 mai, et dans laquelle j'ai accordé 2 prix, compte une assistance moyenne de 24 à 30 sur 50 inscrits. L'institutrice paraît faire son devoir ; mais les élèves sont peu assidus.

Celle du No. 4, que j'ai visitée les 21 février et 14 mai, et dans laquelle j'ai donné 3 prix, est tenue d'une manière satisfaisante et compte 46 élèves sur le journal avec une fréquentation moyenne de 24 à 30. Ici encore, peu d'assiduité.

J'ai visité l'école du No. 5, le 12 mars et le 14 mai, et j'ai accordé 3 prix. L'institutrice est capable et dévouée ; mais je regrette de dire encore que les élèves ne se font pas remarquer par leur assiduité. Nombre d'élèves inscrits sur le journal : 42. Moyenne : 26 à 30.

Celle du No. 6 est tenue par deux institutrices diplômées qui obtiennent de bons succès. Elle est fréquentée en moyenne par 62 à 68 élèves sur 88 inscrits. Dates de mes visites : 12 mars et 15 mai. Prix donnés : 4.

Dans celle du No 7 que j'ai visitée les 27 mars et 15 mai, je n'ai trouvé chaque fois qu'une vingtaine d'élèves sur 40 portés au journal. J'ai donné 3 prix.

J'ai visité celle du No 8 le 15 mai et j'y ai donné 3 prix. Elle est suffisante et compte une moyenne de fréquentation de 20 à 24 sur 42 enfants inscrits.

St. Etienne de Beauharnois a cinq écoles élémentaires et une école dissidente aussi élémentaire, toutes tenues par des institutrices.

Celle du No 1 est conduite par deux institutrices diplômées. Elle compte 100 élèves au journal, et une moyenne de fréquentation de 75 à 85. J'ai accordé 6 prix dans ma visite le 30 mai.

J'ai visité celle du No 2 le 10 mars et le 2 juin, et j'y ai donné 4 prix. Nombre d'élèves inscrits : 60 ; moyenne de la fréquentation : 46 à 55.

Les 12 mars et 30 mai j'ai fait la visite de celle du No 3 qui fait des progrès, et j'y ai donné 4 prix. Nombre d'élèves au journal : 58 ; assistance moyenne 44 à 48.

L'école de l'arrondissement No 4 est tenue sur un excellent pied et compte en moyenne 52 à 60 élèves sur 72 portés au journal. Lors de mes visites, les 10 mars et 2 juin, j'ai donné 4 prix.

Les dissidents ont une très-bonne école tenue dans une jolie petite maison en brique, par une institutrice qui a obtenu un brevet de l'école normale McGill. Lors de ma visite, le 2 juin, j'ai accordé 5 prix. Nombre d'élèves : 36. Assistance moyenne : 25 à 28.

L'état des finances est satisfaisant.

St. Louis de Gonzague a un couvent, 9 écoles élémentaires sous-contrôle des commsssaires et 4 écoles dissidentes contrôlées par des syndics.

Le couvent dont les progrès sont remarquables est sous la direction des Sœurs des SS. Noms de Jésus et Marie et compte 130 élèves.

L'école-modèle est provisoirement tenue par deux institutrices qui n'ont pas le brevet voulu d'école-modèle. On m'a dit pour raison que l'instituteur qui en avait la direction a donné sa démission trop tard pour que les commissaires pussent se procurer les services d'un maître compétent. Les progrès ont cependant été très-satisfaisants. Nombre d'élèves enregistrée au journal de l'école : 92. Assistance moyeune : 75 à 80. Visite 22 mai. 5 prix accordés.

L'école du No. 2, comme les autres écoles de cette municipalité, est tenue par une institutrice qui réussit assez bien. Lors de ma visite, le 19 mai, j'ai donné 3 prix. Elèves inscrits : 50 ; moyenne : 32 à 38.

L'arrondissement No. 3 est annexé à St. Etienne.

L'école du No. 4 donne de bons résultats. J'ai donné trois prix, à ma visite, le 21 mai. Elèves inscrits : 60. Assistance moyenne : 40 à 45.

Celle du No. 5 est bien tenue, et elle compte en moyenne 30 à 34 élèves sur 46 inscrits. A ma visite, le 19 mai, j'ai donné 3 prix.

Celle du No. 6 progresse bien ; elle est fréquentée en moyenne par 50 à 54 élèves sur 72 entrés au journal. A ma visite, le 20 mai, j'ai donné 4 prix.

Celle du No. 7 est sur un très-bon pied et compte 70 élèves portés au journal, avec une moyenne de 40 à 46. J'ai accordé 4 prix, lors de ma visite du 21 mai.

Celle du No. 8 fait des progrès sensibles et compte 36 élèves au journal, avec une assistance moyenne de 28 à 30. Je l'ai visitée le 21 mai et j'ai donné 2 prix

Celle du No. 9 est une école ouverte pour la 1ère année et qui compte 42 élèves inscrits avec une fréquentation moyenne de 28 à 30. J'ai donné 2 prix, lors de ma visite, le 21 mai.

Comptes satisfaisants et finances bien administrées.

Les dissidents ont quatre écoles élémentaires bien tenues et bien fréquentées Celle du No. 1 compte 50 élèves ; celle du No. 2 en compte 36 ; celle du No. 3 en a 40, et celle du No. 4 en a 28. J'ai visité ces écoles les 22 et 23 mai, et j'ai accordé respectivement 11, 8, 3 et 7 prix.

St. Stanislas de Kostka a une école-modèle, une école dissidente et cinq écoles sous contrôle, dites élémentaires.

L'école dissidente n'a pas fonctionné cette année.

M. J. B. Laplante dirige avec un rare succès l'école-modèle qui compte une fréquentation en moyenne de 96 à 108 élèves sur 123 enregistrés sur le journal de l'école. Dans mes visites du 17 mars et du 3 juin, j'ai distribué 9 prix.

L'école No. 2 est satisfaisante et compte 84 élèves au journal, avec une fréquentation en moyenne de 64 à 72. Lors de mes visites, le 17 mars et le 3 juin, j'ai accordé 6 prix.

L'institutrice de l'école No. 3 n'a pas réussi, bien qu'elle soit suffisamment instruite, et qu'elle paraisse s'appliquer à bien remplir son devoir. Nombre d'élèves au journal : 70. Assistance moyenne : 46 à 50. J'ai visité cette école le 5 novembre 1872 et le 3 de juin.

L'école No. 4 est tenue par une institutrice qui a à cœur le progrès de ses élèves. Moyenne de la fréquentation : 42 à 46 sur 52 au journal. Dates de mes visites : 11 mars et 8 juin. 4 prix accordés.

L'arrondisement No. 5 a une école tenue par une institutrice très-zélée. Nombre d'élèves inscrits : 34. Moyenne de la fréquentation : 22 à 28. 4 prix ont été donnés, lors de mes visites, le 11 mars et le 9 mai.

L'arrondissement No. 6 a une école tenue par une institutrice instruite et surtout dévouée. En visitant cette école, le 5 novembre 1872 et le 29 mai dernier, j'ai accordé 4 prix. La moyenne de la fréquentation est de 26 à 30 sur 42 élèves enregistrés sur le journal.

Je n'ai pas visité les comptes de la corporation à cause de l'absence du secrétaire-trésorier, lors de ma visite à cette municipalité.

St. Timothée a un couvent, une académie de garçons et six écoles élémentaires, sous contrôle.

Le couvent, placé sous la direction des Sœurs des SS. Noms de Jésus et Marie, est une des meilleures institutions de ce genre qu'il y ait dans mon district ; il est fréquenté par 130 élèves.

La direction de l'académie est confiée aux Clercs St. Viateur hautement appréciés pour leur zèle et leur dévouement à l'instruction des enfants.

L'ecole de l'arrondissement No. 3 est tenue par une institutrice expérimentée ; elle est fréquentée en moyenne par 50 élèves sur 70 portés au journal. J'ai fait la visite de cette école le 21 février et le 27 mai, et j'y ai donné 4 prix.

Celle du No. 4, tenue par une institutrice, est satisfaisante, malgré le peu d'assiduité des élèves dont le nombre inscrit au journal est de 72, avec une assistance moyenne de 50 à 54. A ma tournée, le 18 février, l'école était fermée ; à ma deuxième visite, le 26 mai, elle était en opération et j'y ai donné 4 prix.

Celle du No. 5 est tenue sur un bon pied et compte en moyenne 50 à 54 élèves sur 70 enregistrés sur le journal. J'ai donné 4 prix dans mes visites, les 20 février et 26 mai.

L'institutrice de l'arrondissement No. 6 n'avait pas de diplôme, lors de ma dernière visite ; mais elle l'a obtenu depuis. Son école est plus satisfaisante, quoique fréquentée peu régulièrement, et compte 69 élèves inscrits. Lors de mes visites, les 18 février et 27 mai, j'ai accordé 3 prix.

L'école de l'arrondissement No 7 est tenue par une institutrice dont les talents et l'aptitude à enseigner sont très-remarquables. Nombre d'élèves inscrits : 90 ; assistance moyenne : 75 à 82. Dates de mes visites : 18 février et 27 mai. Prix donnés : 4.

Celle du No 8 est aussi tenue par une jeune institutrice qui annonce des dispositions pour l'enseignement. Le nombre d'élèves enregistrés sur le journal de l'école est de 46, avec une fréquentation moyenne de 26 à 34. J'ai donné 4 prix dans mes visites les 29 janvier et 28 mai.

Les comptes sont tenus dans un ordre parfait.

Ste. Cécile de Valleyfield a un couvent, une école-modèle de garçons et 4 écoles élémentaires, en y comprenant celle des dissidents.

La municipalité doit beaucoup à M. le curé Lasnier pour les sacrifices d'argent qu'il s'est imposés, les peines infinies qu'il s'est données et l'énergie qu'il a déployée afin de la doter d'un magnifique édifice destiné à être le couvent dont les religieuses des SS. Noms de Jésus et Marie sont appelées à prendre la direction. Le besoin d'une telle maison était vivement senti, et pour ma part, je ne sais pas comment ces bonnes sœurs pouvaient réussir à instruire 230 élèves dans une maison à dimensions aussi exigues qu'était l'ancienne.

Il reste maitenant à espérer qu'on trouvera le moyen de procurer pour l'école-modèle de garçons une maison qui puisse répondre aux besoins d'une aussi forte population.

Cette école-modèle, tenue par un instituteur bien compétent, a été fréquentée par 172 élèves ; mais dans les conditions où elle s'est trouvée, c'eût été un miracle d'y voir de grands progrès. Je l'ai visitée le 19 février et le 28 mai, et j'y ai distribué 7 prix.

L'école de l'arrondissement No. 2 est tenue par une institutrice qui mérite de grands éloges pour le zèle et l'aptitude dont elle fait preuve dans la direction de cette école qui est fréquentée en moyenne par 32 à 35 élèves sur 43 portés sur le journal. A mes visites, le 19 février et le 28 mai, j'ai accordé 3 prix.

Les élèves de l'école No. 3, font de rapides progrès sous la direction d'une institutrice dont je ne pourrais trop louer le zèle et le talent à enseigner. Le nombre d'élèves portés sur le journal est de 62, et l'assistance moyenne de 50 à 55. Dates de mes visites : 18 février et 27 mai. Prix donnés : 4.

Dans l'arrondissement No. 4, l'école, à cause de sa position désavantageuse, ne peut être très-florissante, et l'instruction y est peu avancée. Cependant l'institutrice remplit courageusement les devoirs de sa tâche.

Je n'ai pas pu m'assurer de l'état des comptes, parce que le secretaire-trésorier était absent, lors de ma premiere visite de l'année en cette paroisse, et qu'il était malade, quand j'y suis passé pour la seconde fois. J'ai lieu de croire qu'ils sont en bon état.

L'école dissidente est tenue sur un très-excellent pied par un instituteur breveté pour école-modèle. Elle compte une fréquentation presque toujours régulière de 90 à 95 élèves. J'ai distribué 13 prix, lors de ma visite à cette école, le 13 mai.

Je sollicite votre indulgence, monsieur le ministre, pour ce rapport auquel je regrette de n'avoir pu donner un style et une rédaction plus soignés.

J'ai l'honneur d'être,

Honorable monsieur,

Votre très-humble et très-obéissant serviteur,

L. GRONDIN,

Inspecteur d'écoles.

MONSIEUR L'INSPECTEUR HUBBARD.

Sherbrooke, 20 septembre 1873.

L'honorable Gédéon Ouimet,

ministre de l'instruction publique, Québec,

Monsieur,—J'ai l'honneur de soumettre mon rapport pour l'année scolaire 1872–73.

Le tableau statistique ci-joint vous donnera les détails ordinaires relativement à chacune des municipalités et des écoles soumises à mon inspection. L'année n'a été signalée par aucun changement notable, ni par aucun fait important, au point de vue de l'assistance et de la prospérité générale de nos écoles. Il s'est formé quelques nouveaux districts, mais le nombre des écoles en opération a à peine augmenté, tandis que c'est à peine si le chiffre de l'assistance générale a égalé celui des années écoulées. Le fait s'explique, partie par la rigueur exceptionnelle de l'hiver, sous le rapport des tempêtes, rigueur qui, dans bien des cas, a empêché au moins les plus jeunes enfants de faire acte de présence à l'école, partie aussi par la rareté de la main-d'œuvre qui imposait plus que jamais aux parents la nécessité de retenir leurs enfants à la maison, afin de s'en faire aider dans leurs travaux. La première circonstance dont je viens de parler n'a pas non plus peu contribué à entraver le succès de mes tournées d'hiver accoutumées. J'ai pu néanmoins visiter toutes les municipalités ; la plupart deux fois, et à très-peu d'exceptions près, toutes les écoles, beaucoup d'entre elles aussi deux fois.

Le caractère général des écoles, cette année, sous le double rapport de l'efficacité de l'enseignement et du progrès des élèves ne craint pas d'être mis en comparaison avec les années précédentes.

Parmi les académies, celle de Coaticook, sous la direction de M. Thouyo, a donné les meilleurs résultats, quant au nombre des élèves qui l'ont fréquentée. On peut aussi mentionner l'académie de *Eastern Corner*, sous les soins de Melle. Rodgers, et celles de Stanstead et de Danville, aussi sous le rapport du nombre de leurs élèves, bien que les cours de cette dernière institution aient été quelque peu interrompus par la difficulté de se procurer des instituteurs compétents.

Dans quelques parties de mon district d'inspection se manifeste un intérêt plus qu'ordinaire en faveur de l'éducation. La maison de l'école-modèle de Magog est l'objet de réparations considérables, afin de placer l'institution sur un meilleur pied que par le passé. On a établi à Richmond une école supérieure de

filles, et l'on prend les mesures nécessaires pour y ériger à cet effet un local convenable. L'esprit d'entreprise privée est en voie de compléter à Compton un vaste édifice destiné à servir d'institution de filles en rapport avec l'*Eglise d'Angleterre*, et les *Wesleyens* s'occupent de bâtir un collége à Stanstead. Ces nouvelles constructions, une fois terminées, ne manqueront pas, il est inutile de le dire, de faciliter grandement les moyens d'instruction de ce district.

Je me propose, dans mon prochain rapport, de m'étendre en détail sur chacune des municipalités ; en le faisant aujourd'hui, je n'aurais fait le plus souvent que répéter ce qui a déjà été dit dans les rapports précédents.

J'ai l'honneur d'être,

Monsieur,

Votre obéissant serviteur,

H. HUBBARD,

Inspecteur d'écoles.

M. L'INSPECTEUR HUBERT.

Rapport d'inspection scolaire de Petrus Hubert dans la cité des Trois-Rivières et les comtés de Maskinongé, St. Maurice et Champlain, district des Trois-Rivières, pour l'année scolaire 1872-73.

A L'HONORABLE GÉDÉON OUIMET,

ministre de l'instruction publique, pour la Province Québec,

Québec.

HONORABLE MONSIEUR,—J'ai l'honneur de vous faire le rapport général de mes visites et inspections d'écoles et des bureaux des commissaires et syndics dans chacune des municipalités scolaires en la cité des Trois-Rivières et aux comtés de Maskinongé, de St. Maurice et de Champlain, district des Trois-Rivières, pour l'année scolaire révolue le 30 juin 1873. Je vous transmets en même temps le grand tableau statistique montrant en chiffres le nombre des municipalités, d'arrondissements, de maisons d'école, d'écoles en opération sous contrôle, d'écoles élémentaires, d'écoles-modèles, d'écoles dissidentes, d'académies, de colléges, de couvents enseignants et d'écoles indépendantes, avec le nombre respectif des élèves qui y sont inscrits, un aperçu du nombre de ceux qui étudient les différentes branches enseignées, le nombre d'instituteurs et d'institutrices employés à l'enseignement, leurs aptitudes et la moyenne de leurs salaires ; enfin, le nombre de bibliothèques publiques et de volumes possédés respectivement.

En comparant ces diverses statistiques, il est juste de faire observer que la cité des Trois-Rivières prime avec honneur entre les autres municipalités dont elle est le chef-lieu ; les dimensions étroites de ses maisons d'école ne suffisant plus pour recevoir le nombre croissant des élèves qui s'y présentaient, et qu'on ne pouvait tous admettre vu l'encombrement des classes, on est à la veille de voir disparaître cet inconvénient, grâce à la louable énergie de l'administration locale, qui s'empresse de remplacer les anciennes maisons par d'autres plus spacieuses et mieux appropriées à leur destination.

Mon district d'inspection comprend 35 municipalités scolaires, 169 arrondissements, 124 maisons d'école en propriété, 160 écoles en opération, dont 157 sous le contrôle de commissaires, et 3 sous le contrôle de syndics comme dissidentes, 141

écoles élémentaires, 14 écoles-modèles, 1 académie, 1 collége classique, 6 couvents enseignants, 4 écoles indépendantes ; en tout, 169 institutions de tout genre, avec 10186 élèves à peu près d'inscrits ; ce qui fait une légère augmentation sur l'année dernière.

Voilà, sous ce rapport, un résultat assez encourageant, qui montre qu'en général la question de l'éducation attire l'attention du public ; mais si l'on entre dans le détail, on ne peut se dissimuler que le progrès laisse généralement à désirer, surtout à la campagne, sous le rapport de l'assiduité des élèves ainsi que de la quantité suffisante de fournitures d'école, et que ces deux obstacles ont pour effet de ralentir l'avancement de l'instruction populaire dans presque toutes les localités rurales de mon district d'inspection.

COMTÉ DE MASKINONGÉ.

Maskinongé.—5 arrondissements, 5 maisons d'école, 5 écoles élémentaires mixtes, avec 393 élèves inscrits; 2 instituteurs et 3 institutrices munis de diplômes ; salaires entre $252 et $300 pour les instituteurs et $100 pour chacune des institutrices ; on y a enseigné les lettres et l'épellation à 121 élèves, l'assemblage des mots à 104, la lecture courante à 168, l'écriture à 159, l'arithmétique simple à 143, l'arithmétique composée à 55, la tenue des livres à 26, l'orthographe à 142, la géographie à 29, la grammaire anglaise à 2, la grammaire française à 88, le style à 22, l'histoire à 43. Résultat d'examens et de statistiques en général passable. L'école de M. Deléglise l'emporte sur les autres ; bureau bien tenu, finances en ordre. Bibliothèque publique : environ 200 volumes.

Le village de la Rivière-du-Loup.—2 arrondissements, pas de maison d'école, 1 école-modèle de garçons avec 84 élèves inscrits et 1 école de filles avec 109 élèves, 1 instituteur et 1 institutrice, munis de brevets ; salaires : $360 pour l'instituteur et $160 pour l'institutrice ; on y a enseigné les lettres et l'épellation à 48 élèves, l'assemblage des mots à 50, la lecture courante à 95, l'écriture à 110, l'arithmétique simple à 80, l'arithmétique composée à 44, la tenue des livres à 11, l'orthographe à 135, la géographie à 16, la grammaire anglaise à 15, la grammaire française à 57, l'analyse à 57, le style à 25, les mathémathiques, le mesurage et le dessin linéaire à 10, l'histoire à 34. Résultat d'examens et de statistiques passable ; bureau bien tenu, finances en ordre. Bibliothèque publique : environ 700 volumes.

La paroisse de la Rivière-du-Loup.—7 arrondissements, 7 maisons d'école, 7 écoles élémentaires mixtes avec 274 élèves, 2 instituteurs et 5 institutrices, munis de brevets ; salaires entre $100 et $160 pour les instituteurs, et de $100 à $104 pour les institutrices ; on y a enseigné les lettres et l'épellation à 59 élèves, l'assemblage des mots à 44, la lecture courante à 171, l'écriture à 105, l'arithmétique simple à 46, l'arithmétique composée à 74, la tenue des livres à 14, l'orthographe à 162, la géographie à 60, la grammaire française à 82, l'analyse à 73, le style à 18, le chant à 20, l'histoire à 69. Résultat d'examens et de statistiques : satisfaisant à l'école de M. Caron ; aux autres, moyen, en général ; bureau bien tenu, finances en ordre. Pas de bibliothèque publique.

St. Léon (Dumontier.)—9 arrondissements, 8 maisons d'école, 1 école-modèle mixte avec 61 élèves et 8 écoles élémentaires mixtes avec 256 élèves, 9 institutrices, munies de brevets, salaires entre $64 et $208 ; on y a enseigné les lettres et l'épellation à 84 élèves, l'assemblage des mots à 55, la lecture courante à 178, l'écriture à 120, l'arithmétique simple à 70, l'arithmétique composée à 49, la tenue des livres à 16, l'orthographe à 129, la géographie à 40, la grammaire anglaise à 1, la grammaire française à 68, l'analyse à 36, le style à 11, l'agriculture à 1, les mathématiques, le mesurage et le dessin linéaire à 3, le chant à 61, l'histoire à 56. Résultat d'examens et de statistiques : satisfaisant à l'école-modèle de Made. veuve

Duhesme, généralement passable aux autres écoles ; bureau assez bien tenu, finances assez en ordre. Bibliothèque publique : environ 500 volumes.

Ste. Ursule.—7 arrondissements, 6 maisons d'école, 1 école-modèle mixte avec 78 élèves et 5 écoles élémentaires mixtes avec 244 élèves, plus une école élémentaire mixte dissidente avec 19 élèves inscrits ; 1 instituteur et 6 institutrices, munies de brevets. Salaires : $224 pour l'instituteur, et entre $72 et $120 pour les institutrices. On y a enseigné les lettres et l'épellation à 100 élèves, l'assemblage des mots à 104, la lecture courante à 140, l'écriture à 148, l'arithmétique simple à 91, l'arithmétique composée à 56, la tenue des livres à 34, l'orthographe à 154, la géographie à 55, la grammaire anglaise à 7, la grammaire française à 81, l'analyse à 68, le style à 34, l'agriculture à 4, les mathématiques, le mesurage et le dessin linéaire à 1, le chant à 52, l'histoire à 60. Résultat d'examens et de statistiques : satisfaisant à l'école-modèle de M. Lefebvre et à l'école élémentaire des Delles. Grenier, moyen, en général, aux autres écoles ; bureaux assez bien tenus, finances assez en ordre. Pas de bibliothèque publique.

On y voit en outre le couvent des Sœurs de la Providence qui enseigne avec succès à environ 98 élèves, cette école est tenue indépendante. Les bonnes sœurs, à la demande de plusieurs parents et amis de l'éducation, seraient disposées à mettre leur école sous le contrôle des commissaires ; mais la paroisse en masse, mal avisée, s'y refuse obstinément ; il faut espérer que le temps lui fera mieux comprendre le rare privilége qu'elle a de posséder cette précieuse maison religieuse, et qu'elle cessera son opposition déraisonnable.

St. Justin.—4 arrondissements, 3 maisons d'école, 4 écoles élémentaires mixtes avec 235 élèves, 4 institutrices munies de diplômes ; salaires entre $80 et $104 ; on y a enseigné les lettres et l'épellation à 50 élèves, l'assemblage des mots à 42, la lecture courante à 143, l'écriture à 55, l'arithmétique simple à 33, l'arithmétique composée à 21, la tenue des livres à 3, l'orthographe à 67, la géographie à 7, la grammaire française à 35, l'analyse à 35, le style à 3, l'histoire à 22. Résultat d'examens et de statistiques : moyen ; bureau assez bien tenu, finances en ordre. Pas de bibliothèque publique.

Il y a aussi une école élémentaire indépendante avec 20 élèves environ.

Peterborough.—1 arrondissement, 1 maison d'école, 1 école élémentaire mixte avec 44 élèves, 1 institutrice munie de diplôme ; salaire $72 ; on y a enseigné les lettres et l'épellation à 26 élèves, l'assemblage des mots à 5, la lecture courante à 13, l'écriture à 12, l'arithmétique simple à 9, l'arithmétique composée à 3, l'orthographe à 13, la géographie à 2, la grammaire française à 5, l'analyse à 5, l'histoire à 2. Résultat d'examens et de statistiques : faible ; bureau passablement bien tenu, finances assez en ordre. Pas de bibliothèque publique.

St. Didace.—5 arrondisements, 5 maisons d'école, 5 écoles élémentaires mixtes avec 251 élèves, 5 institutrices munies de diplômes ; salaires entre $72 et $92 ; on y a enseigné les lettres et l'épellation à 56 élèves, l'assemblage des mots à 81, la lecture courante à 124, l'écriture à 75, l'arithmétique simple à 60, l'arithmétique composée à 26, la tenue des livres à 8, l'orthographe à 78, la géographie à 15, la grammaire française à 29, l'analyse à 22, le style à 5, l'histoire à 22. Résultat d'examens et de statistiques : passable à l'école de Melle. Mondor, faible ailleurs ; bureau assez bien tenu, finances assez en ordre. Pas de bibliothèque publique.

St. Paulin.—4 arrondissements, 4 maisons d'école, 4 écoles élémentaires mixtes avec 192 élèves, 4 institutrices munies de diplômes ; salaires entre $56 et $100 ; on y a enseigné les lettres et l'épellation à 95 élèves, l'assemblage des mots à 32, la lecture courante à 65, l'écriture à 63, l'arithmétique simple à 27, l'arithmétique composée à 21, la tenue des livres à 17, l'orthographe à 67, la géographie à

32, la grammaire française à 42, l'analyse à 22, le style à 12, l'histoire à 42. Résultat d'examens et de statistiques : assez bon à l'école de Melle. Lemay, moyen aux autres ; bureau passablement bien tenu, finances assez en ordre. Bibliothèque publique : 65 volumes environ.

Hunterstown.—3 arrondissements, 2 maisons d'école, 1 école de garçons, 1 école de filles et 1 école mixte, toutes trois élémentaires, 3 institutrices munies de diplômes ; salaires entre $72 et $88 ; on y a enseigné les lettres et l'épellation à 79 élèves, l'assemblage des mots à 40, la lecture courante à 72, l'écriture à 61, l'arithmétique simple à 24, l'arithmétique composée à 13, la tenue des livres à 8, l'orthographe à 54, la géographie à 22, la grammaire française à 32, l'analyse à 24, le style à 8, l'histoire à 28. Résultat d'examens et de statistiques : faible ; bureau passablement bien tenu, finances assez en ordre. Pas de bibliothèque publique.

COMTÉ DE ST. MAURICE.

Yamachiche.—11 arrondissements, 9 maisons d'école, 1 école-modèle de garçons avec 147 élèves, 1 école élémentaire de filles avec 50 élèves et 8 autres élémentaires mixtes avec 163 élèves, 4 instituteurs religieux, 1 institutrice religieuse et 8 institutrices laïques, munies de brevets ; salaires : $120 pour chacun des instituteurs et de $48 à $100 pour les institutrices ; on y a enseigné les lettres et l'épellation à 116 élèves, l'assemblage des mots à 62, la lecture courante à 132, l'écriture à 171, l'arithmétique simple à 104, l'arithmétique composée à 71, la tenue des livres à 13, l'orthographe à 166, la géographie à 107, la grammaire anglaise à 46, la grammaire française à 121, l'analyse à 108, le style à 26, les mathématiques, le mesurage et le dessin linéaire à 15, le chant à 108, l'histoire à 135. Résultat d'examens et de statistiques : satisfaisant à l'école-modèle des Frères de la Doctrine Chrétienne et à l'école élémentaire de l'externat des Sœurs de la Congrégation, bien moyen aux autres écoles. Bureau bien tenu, finances en ordre. Bibliothèque publique : 500 volumes environ.

L'école des Frères est plutôt école-modèle qu'école *académique* en raison des matières qui s'y enseignent.

La Pointe du Lac.—5 arrondissements, 5 maisons d'école, 1 école-modèle mixte avec 110 élèves et 4 écoles élémentaires mixtes avec 206 élèves, 5 institutrices munies de brevets. Salaires : de $72 à $128 ; on y a enseigné les lettres et l'épellation à 111 élèves, l'assemblage des mots à 87, la lecture courante à 118, l'écriture à 116, l'arithmétique simple à 75, l'arithmétique composée à 46, la tenue des livres à 23, l'orthographe à 133, la géographie à 58, la grammaire française à 84, l'analyse à 60, le style à 41, l'agriculture à 5, les mathématiques, le mesurage et le dessin linéaire à, 5 le chant à 30, l'histoire à 65. Résultat d'examens et de statistiques : satisfaisant à l'école-modèle de Melle. Daveluy et à l'école élémentaire de Melle. Deshaies, passable aux autres écoles ; bureau passablement bien tenu, finances assez en ordre. Bibliothèque publique : environ 620 volumes.

La banlieue des Trois-Rivières.—3 arrondissements, 3 maisons d'école, 3 écoles élémentaires mixtes avec 163 élèves, 3 institutrices munies de brevets. Salaires : $94 à $100 ; on y a enseigné les lettres et l'épellation à 62 élèves, l'assemblage des mots à 42, la lecture courante à 59, l'écriture à 63, l'arithmétique simple à 34, l'arithmétique composée à 16, la tenue des livres à 3, l'orthographe à 61, la géographie à 18, la grammaire française à 36, l'analyse à 18, le style à 9, le chant à 26, l'histoire à 36. Résultat d'examens et de statistiques : passable. Pas de bibliothèque publique.

La cité des Trois-Rivières.—6 arrondissements, 4 maisons d'école, l'école-modèle catholique de garçons avec 291 élèves, 1 école-modèle mixte dissidente avec 64 élèves, l'école-modèle catholique de filles, tenue par les Sœurs de la Providence avec

110 élèves, 1 école catholique élémentaire de garçons avec 198 élèves, et 2 écoles catholiques élémentaires de filles avec 295 élèves, 7 instituteurs religieux et 1 instituteur laïque, muni de brevet, avec salaire de $140 à $496, 2 institutrices religieuses et 3 institutrices laïques pourvues de diplômes, avec salaires de $144 à $238 ; on y a enseigné les lettres et l'épellation à 284 élèves, l'assemblage des mots, à 239, la lecture courante à 577, l'écriture à 660, l'arithmétique simple à 298, l'arithmétique composée à 258, la tenue des livres à 89, l'orthographe à 717, la géographie à 224, la grammaire anglaise à 111, la grammaire française à 259, l'analyse à 327, l'agriculture à 7, les mathématiques, le mesurage et le dessin linéaire à 50, le chant à 126, la musique instrumentale à 8, l'histoire à 266. Résultat d'examens et de statistiques : généralement satisfaisant, surtout à l'école-modèle des Frères de la Doctrine Chrétienne et à l'école-modèle dissidente de M. Godwin ; bureau bien tenu, finances en ordre, 3 bibliothèques publiques : 3750 volumes environ.

De plus, il y a comme indépendants, le collége classique des Trois-Rivières avec environ 160 élèves, l'école supérieure de filles des Dames Ursulines avec environ 490 élèves et 2 autres écoles élémentaires comptant environ 50 élèves.

St. Etienne.—7 arrondissements, 5 maisons d'école, 6 écoles catholiques élémentaires mixtes avec 355 élèves et 1 école dissidente élémentaire mixte avec 63 élèves, 7 institutrices munies de brevets. Salaires de $72 à $165 ; on y a enseigné les lettres et l'épellation à 137 élèves, l'assemblage des mots à 94, la lecture courante à 187, l'écriture à 125, l'arithmétique simple à 71, l'arithmétique composée à 18, la tenue des livres à 20, l'orthographe à 153, la géographie à 18, la grammaire française à 53, l'analyse à 33, le style à 24, le chant à 78, l'histoire à 49. Résultat d'examens et de statistiques : en général, moyen : bureaux bien tenus, finances en ordre. Pas de bibliothèque publique.

St. Sévère.—4 arrondissements, 1 maison d'école, 1 école-modèle mixte avec 80 élèves et 3 écoles élémentaires mixtes avec 160 élèves, 1 instituteur et 3 institutrices munis de brevets. Salaires : $200 pour l'instituteur et de $45 à $52 pour les institutrices ; on y a enseigné les lettres et l'épellation à 55 élèves, l'assemblage des mots à 44, la lecture courante à 61, l'écriture à 53, l'arithmétique simple à 55, l'arithmétique composée à 20, la tenue des livres à 11, l'orthographe à 69, la géographie à 5, la grammaire française à 30, l'analyse à 17, le style à 17, les mathématiques, le mesurage et le dessin linéaire à 2, le chant à 18, l'histoire à 15. Résultat d'examens et de statistiques : passable à l'école-modèle de M. Lami, ailleurs bien moyen ; bureau passablement bien tenu, finances assez en ordre. Pas de bibliothèque publique.

St. Barnabé. (*Gâtineau*).—6 arrondissements, 5 maisons d'école, 6 écoles élémentaires mixtes avec 278 élèves, 6 institutrices munies de brevets. Salaires : de $52 à $80 ; on y a enseigné les lettres et l'épellation à 126 élèves, l'assemblage des mots à 51, la lecture courante à 101, l'écriture à 86, l'arithmétique simple à 39, l'arithmétique composée à 14, la tenue des livres à 5, l'orthographe à 75, la géographie à 25, la grammaire française à 47, l'analyse à 28, le style à 6, le chant à 17, l'histoire à 53. Résultat d'examens et de statistiques : moyen partout ; bureau assez bien tenu, finances passables. Bibliothèque publique : environ 250 volumes.

St. Elie.—4 arrondissements, pas de maison d'école ni d'école par manque d'instituteurs ou d'institutrices qu'on n'a pu se procurer, dit-on. Je pense que si les commissaires offraient de meilleurs traitements, ils trouveraient des maîtres ou maîtresses plus facilement. Pas de bibliothèque publique.

Shawinigan.—4 arrondissements, 1 école-modèle mixte avec 72 élèves, et 3 écoles élémentaires mixtes avec 132 élèves, 4 institutrices brevetées. Salaires : de $60 à $72 ; on y a enseigné les lettres et l'épellation à 47 élèves, l'assemblage

des mots à 49, la lecture courante à 108, l'écriture à 92, l'arithmétique simple à 46, l'arithmétique composée à 17, la tenue des livres à 4, l'orthographe à 95, la géographie à 25, la grammaire française à 39, l'analyse à 28, le style à 11, l'agriculture à 4, les mathématiques, le mesurage et le dessin linéaire à 2, l'histoire à 29. Résultat d'examens et de ststistiques : satisfaisant à l'école-modèle de Melle. Bourbeau, moyen aux autres écoles ; bureau bien tenu, finances en ordre. Pas de bibliothèque publique.

COMTÉ DE CHAMPLAIN.

Le Cap de la Magdeleine.—3 arrondissements, 3 maisons d'école, 3 écoles élémentaires mixtes avec 173 élèves, 3 institutrices nanties de diplômes ; salaires de $72 à $120 ; on y a enseigné les lettres et l'épellation à 63 élèves, l'assemblage des mots à 33, la lecture courante à 77, l'écriture à 48, l'arithmétique simple à 29, l'arithmétique composée à 15, la tenue des livres à 8, l'orthographe à 56, la géographie à 14, la grammaire française à 25, l'analyse à 23, le style à 12, l'histoire à 20 ; résultat d'examens et de statistiques : en général, faible ; bureau assez bien tenu, finances en ordre. Bibliothèque publique : 500 volumes environ.

Le village de Champlain.—2 arrondissements, 2 maisons d'école, 2 écoles-modèles, l'une de garçons avec 64 élèves, l'autre de filles avec 75 élèves, 1 instituteur muni de brevet, salaire $200, 5 institutrices religieuses du Bon-Pasteur ; salaire $72 pour chacune ; on y a enseigné les lettres et l'épellation à 16 élèves, l'assemblage des mots à 24, la lecture courante à 99, l'écriture à 106, l'arithmétique simple à 23, l'arithmétique composée à 55, la tenue des livres à 25, l'orthographe à 97, la géographie à 50, la grammaire anglaise à 23, la grammaire française à 71, l'analyse à 61, le style à 22, les mathématiques, le mesurage et le dessin linéaire à 15, le chant à 18, la musique instrumentale à 15, l'histoire à 70 ; résultat d'examens, et de statistiques : satisfaisant, surtout à l'école des Sœurs ; bureau bien tenu, finances en ordre. Bibliothèque publique : 380 volumes environ.

La paroisse de Champlain.—3 arrondissements, 3 maisons d'école, 3 écoles élémentaires mixtes avec 157 élèves, 3 institutrices munies de brevets ; salaires $100 à chacune ; on y a enseigné les lettres et l'épellation à 39 élèves, l'assemblage des mots à 39, la lecture courante à 78, l'écriture à 96, l'arithmétique simple à 47, l'arithmétique composée à 25, la tenue des livres à 9, l'orthographe à 77, la géographie à 31, la grammaire anglaise à 2, la grammaire française à 48, l'analyse à 43, le style à 12, l'histoire à 43 ; résultat d'examens et de statistiques : passable. Bureau assez bien tenu, finances passables. Pas de bibliothèque publique.

Batiscan—4 arrondissements, 3 maisons d'école, 1 école-modèle mixte avec 115 élèves, 5 institutrices pourvues de diplômes ; salaires de $70 à $100 ; on y a enseigné les lettres et l'épellation à 62 éleves, l'assemblage des mots à 45, la lecture courante à 116, l'écriture à 107, l'arithmétique simple à 48, l'arithmétique composée à 39, la tenue des livres à 28, l'orthographe à 87, la géographie à 48, la grammaire anglaise à 14, la grammaire française à 79, l'analyse à 76, le style à 25, l'agriculture à 1, les mathématiques, le mesurage et le dessin linéaire à 6, le chant à 42, l'histoire à 82 ; résultat d'examens et de statistiques : satisfaisant à l'école-modèle de Melles. Brassard, passable ailleurs ; bureau assez bien tenu, finances en ordre. Bibliothèque publique : environ 250 volumes.

Le village de Ste. Anne de la Pérade.—1 arrondissement, 1 maison d'école, 1 école académique de garçons avec 102 élèves, 1 instituteur, M. St. Cyr, muni de brevet ; salaire : $500 ; on y a enseigné les lettres et l'épellation à 14 élèves, l'assemblage des mots à 30, la lecture courante à 58, l'écriture à 76, l'arithmétique simple à 24, l'arithmétique composée à 52, la tenue des livres à 20, l'orthographe à 80, la géographie à 20, la grammaire anglaise à 46, la grammaire française à 69, l'analyse à 46, le style à 20, l'agriculture à 10, les mathématiques, le mesurage et

le dessin linéaire à 20, l'histoire à 25 ; de plus, les langues latine et grecque ; résultat d'examens et de statistiques : satisfaisant ; bureau bien tenu, finances assez en ordre. 2 bibliothèques publiques : environ 1200 volumes.

La paroisse de Ste. Anne de la Pérade.—8 arrondissements, 7 maisons d'école, 8 écoles élémentaires mixtes avec 303 élèves, 8 institutrices pourvues de diplômes ; salaires de $56 à $92 ; on y a enseigné les lettres et l'épellation à 87 élèves, l'assemblage des mots à 82, la lecture courante à 134, l'écriture à 120, l'arithmétique simple à 82, l'arithmétique composée à 33, la tenue des livres à 21, l'orthographe à 133, la géographie à 19, la grammaire française à 65, l'analyse à 38, le style à 23, le chant à 41, l'histoire à 80 ; résultat d'examens et de statistiques : en général, passable ; bureau bien tenu, finances assez en ordre. Pas de bibliothèque publique.

St. Prosper.—3 arrondissements, 3 maisons d'école, 3 écoles élémentaires mixtes avec 215 élèves, 3 institutrices brevetées ; salaires de $64 à $144 ; on y a enseigné les lettres et l'épellation à 54 élèves, l'assemblage des mots à 46, la lecture courante à 115, l'écriture à 91, l'arithmétique simple à 43, l'arithmétique composée à 31, la tenue des livres à 10, l'orthographe à 121, la géographie à 26, la grammaire anglaise à 3, la grammaire française à 57, l'analyse à 45, le style à 17, le chant à 15, l'histoire à 58. Résultat d'examens et de statistiques : satisfaisant à l'école de Mde. Gravel, ailleurs passable ; bureau passablement bien tenu, finances assez en ordre. Bibliothèque publique : environ 125 volumes.

Ste. Geneviève.—7 arrondissements, 2 maisons d'école, 1 école-modèle mixte avec 95 élèves et 6 écoles élémentaires mixtes avec 348 élèves, 7 institutrices brevetées. Salaires de $60 à $120 ; on y a enseigné les lettres et l'épellation à 106 élèves, l'assemblage des mots à 94, la lecture courante à 243, l'écriture à 178, l'arithmétique simple à 86, l'arithmétique composée à 79, la tenue des livres à 27, l'orthographe à 161, la géographie à 51, la grammaire anglaise à 9, la grammaire française à 97, l'analyse à 65, le style à 28, l'agriculture à 3, les mathématiques, le mesurage et le dessin linéaire à 12, le chant à 45, l'histoire à 87. Résultat d'examens et de statistiques : satisfaisant à l'école-modèle de Melle. Théreault, moyen, en général, aux autres écoles ; bureau bien tenu, finances en bon ordre. Bibliothèque publique : 725 volumes environ.

St. Luc.—2 arrondissements, 2 maisons d'école, 2 écoles élémentaires mixtes avec 131 élèves, 2 institutrices pourvues de diplômes ; salaires de $100 à $104 ; on y a enseigné les lettres et l'épellation à 26 élèves, l'assemblage des mots à 36, la lecture courante à 64, l'écriture à 38, l'arithmétique simple à 25, l'arithmétique composée à 20, la tenue des livres à 9, l'orthographe à 82, la géographie à 2, la grammaire française à 45, l'analyse à 32, le style à 10, l'histoire à 32 ; résultat d'examens et de statistiques : assez bon ; bureau passablement bien tenu, finances assez en ordre. Pas de bibliothèque publique.

Les Forges Radnor.—Etablissement désorganisé et pas d'école, par suite de la suspension des travaux du poste et de la dispersion de presque tous les habitants, 1 seul arrondissement : on espère.

St. Maurice.—8 arrondissements, 9 maisons d'école, 1 école-modèle mixte avec 63 élèves, et 7 écoles élémentaires mixtes avec 364 élèves, 8 institutrices munies de brevets ; salaires de $72 à $144 ; on y a enseigné les lettres et l'épellation à 109 élèves, l'assemblage des mots à 91, la lecture courante à 247, l'écriture à 156, l'arithmétique simple à 91, l'arithmétique composée à 37, la tenue des livres à 13, l'orthographe à 79, la géographie à 50, la grammaire française à 95, l'analyse à 54, le style à 21, le chant à 89, l'histoire à 85. Résultat d'examens et de statistiques : en général, passable ; bureau assez bien tenu, finances en ordre. Bibliothèque publique : 300 volumes environ.

Le Mont-Carmel.—5 arrondissements, 3 maisons d'école, 5 écoles élémentaires mixtes avec 255 élèves, 5 institutrices brevetées. Salaires de $60 à $72 ; on y a enseigné les lettres et l'épellation à 95 élèves, l'assemblage des mots à 75, la lecture courante à 85, l'écriture à 64, l'arithmétique simple à 31, l'arithmétique composée à 14, la tenue des livres à 7, l'orthographe à 87, la géographie à 16, la grammaire française à 33, l'analyse à 19, le style à 8, le chant à 12, l'histoire à 43. Résultat d'examens et de statistiques : faible, en général ; bureau assez bien tenu, finances passables. Pas de bibliothèque publique.

St. Narcisse.—5 arrondissements, 2 maisons d'école, 1 école-modèle mixte avec 94 élèves, et 4 écoles élémentaires mixtes avec 141 élèves, 1 instituteur et 4 institutrices munies de brevets. Salaires : $213 pour l'instituteur, et de $60 à $72 pour les institutrices ; on y a enseigné les lettres et l'épellation à 36 élèves, l'assemblage des mots à 66, la lecture courante à 133, l'écriture à 123, l'arithmétique simple à 71, l'arithmétique composée à 43, la tenue des livres à 4, l'orthographe à 123, la géographie à 28, la grammaire anglaise à 3, la grammaire française à 64, l'analyse à 45, le style à 5, l'agriculture à 12, les mathématiques, le mesurage et le dessin linéaire à 6, le chant à 52, l'histoire à 56. Résultat d'examens et de statistiques : satisfaisant à l'école-modèle de M. Dostaler, généralement passable aux autres écoles ; bureau bien tenu, finances en ordre. Pas de bibliothèque publique.

St. Stanislas.—10 arrondissements, 5 maisons d'école, 1 école-modèle mixte avec 110 élèves et 8 écoles élémentaires mixtes avec 323 élèves, 1 instituteur et 9 institutrices munis de diplômes. Salaires : $80 pour l'instituteur et de $68 à $140 pour les institutrices ; on y a enseigné les lettres et l'épellation à 148 élèves, l'assemblage des mots à 139, la lecture courante à 146, l'écriture à 130, l'arithmétique simple à 81, l'arithmétique composée à 74, la tenue des livres à 14, l'orthographe à 213, la géographie à 51, la grammaire anglaise à 4, la grammaire française à 92, l'analyse à 79, le style à 52, les mathématiques, le mesurage et le dessin linéaire à 3, le chant à 20, l'histoire à 90. Résultat d'examens et de statistiques : assez satisfaisant à l'école-modèle de Melles. Chaillez, moyen ailleurs, bureau bien tenu, finances en ordre. Pas d'école au No. 10 pour cause de pauvreté. Bibliothèque publique : 400 volumes environ.

St. Tite.—6 arrondissements, 3 maisons d'école, 4 écoles élémentaires mixtes avec 184 élèves, 3 institutrices munies et 1 non munie de brevets. Salaires de $60 à 100 ; on y a enseigné les lettres et l'épellation à 28 élèves, l'assemblage des mots à 57, la lecture courante à 99, l'écriture à 91, l'arithmétique simple à 45 l'arithmétique composée à 21, la tenue des livres, à 10, l'orthographe à 73, la géographie à 31, la grammaire française à 53, l'analyse à 26, le style à 11, le chant à 5, l'histoire à 87. Résultat d'examens et de statistiques : assez bon ; bureau bien tenu, finances en ordre. Pas d'écoles aux numéros 3 et 6 pour cause de pauvreté et parce qu'on veut faire des fonds pour bâtir. Pas de bibliothèque publique.

Ste. Flore.—4 arrondissements, 3 maisons d'école, 4 écoles élémentaires mixtes avec 135 élèves, 4 institutrices munies de brevets. Salaires de $64 à $88 ; on y a enseigné les lettres et l'épellation à 59 élèves, l'assemblage des mots à 24, la lecture courante à 52, l'écriture à 46, l'arithmétique simple à 35, l'arithmétique composée à 4, l'orthographe à 45, la géographie à 4, la grammaire française à 24, l'analyse à 15, le chant à 30, l'histoire à 17. Résultat d'examens et de statistiques : faible, bureau passablement bien tenu, finances assez bonnes. Pas de bibliothèque publique.

En général dans les diverses municipalités, à force d'avoir appelé l'attention des commissaires ou syndics sur ce point, je remarque que les maisons d'école s'entretiennent passablement ; les dépendances sont plus négligées.

Les Trois-Rivières, 25 Septembre, 1873.

PETRUS HUBERT,
Inspecteur d'écoles.

M. L'INSPECTEUR JUNEAU.

A l'honorable M. Gédéon Ouimet,

ministre de l'instruction publique, Québec, &c, &c, &c.

Monsieur le Ministre,—J'ai l'honneur de vous transmettre le rapport des écoles de mon district d'inspection pour l'année 1872-73.

COMTÉ DE QUÉBEC.

Ste. Foye.—Cette paroisse possède une école primaire supérieure, deux écoles élémentaires sous contrôle, et une école indépendante. Toutes ces institutions sont bien tenues. Nombre d'élèves : 175.

Les Dames de la Congrégation font actuellement construire un magnifique couvent à Bellevue,

St. Félix du Cap Rouge.—Cette petite municipalité, malgré ses faibles moyens, soutient une académie et deux écoles-modèles sur un bon pied. Nombre d'élèves : 126.

St. Colomb de Sillery.—St. Colomb possède un magnifique couvent dirigé par les Dames de Jésus-Marie, une académie et six écoles élémentaires. Toutes ces institutions ont été fréquentées par 533 élèves.

L'académie de Sillery est toujours sous l'habile direction de M. Michael Ryan qui ne compte pas moins de trente-trois années passées dans l'enseignement. Ce monsieur, malgré le grand nombre d'élèves qui fréquentent son école, a toujours obtenu des succès très-satisfaisants. J'ai remarqué dans son école de jeunes enfants, à peine âgés d'une dizaine d'années, capables de résoudre de mémoire des problèmes plus que difficiles, et ce, avec une promptitude étonnante.

On a construit dans cette localité, l'année dernière, une bonne et belle maison d'école. Les écoles élémentaires sont excellentes.

St. Michel de Beauport.—Cette localité, située en arrière de Beauport, n'a qu'une seule école qui fonctionne bien : elle compte 90 élèves.

Beauport.—Beauport compte une école-modèle et quatre excellentes écoles élémentaires. Elles ont été fréquentées par 520 enfants. Moins une, ces écoles sont dirigées par des instituteurs formés à l'école normale-Laval.

Charlesbourg.—Cette municipalité est divisée en sept arrondissements, et compte sept écoles sur un bon pied. L'école-modèle de garçons est dirigée avec intelligence par M. François Turgeon, celle des filles, par Melle. Philomène Vallée. Ces deux écoles font honneur à la paroisse. Charlesbourg a de plus un joli couvent dirigé par les révérendes Sœurs du Bon-Pasteur, et les enfants confiés à leurs soins ont fait de véritables progrès. Cette municipalité compte 371 enfants fréquentant les écoles.

St. Edmond de Stoneham.—Stoneham a deux écoles sous contrôle : une catholique et une protestante, fréquentées par 55 élèves ; mais le manque d'assiduité les empêche de faire autant de progrès qu'on devrait en attendre.

Tewkesbury No. 1.—L'unique école de cette localité a été fréquentée par 40 enfants qui tous ont assez bien appris.

Tewkesbury No. 2.—Cette municipalité n'a pas eu d'école en opération cette année.

St. Gabriel de Valcartier.—On compte dans Valcartier quatre écoles anglaises dont les progrès sont satisfaisants ; j'ai été surtout très-content de celle tenue par Melle. Queen. Nombre d'élèves : 128.

Valcartier-Ouest.—Il n'y a qu'une école dans cette petite municipalité : elle est fréquentée par 38 enfants qui ont bien appris.

St. Dunstan.—L'unique école de St. Dunstan est sous la direction du Rév. M. Vial : les élèves, au nombre de 40, apprennent très-bien ; mais là aussi, les enfants ne sont pas assidus.

Ancienne-Lorette.—Les six écoles de l'Ancienne-Lorette fonctionnent toutes bien, et les enfants y sont assidus.

Cette municipalité a le bon esprit de changer le moins souvent possible d'instituteurs et d'institutrices. Cet exemple devrait être suivi partout, et l'on s'en trouverait infiniment bien. Nombre d'élèves : 401.

St. Ambroise.—St. Ambroise compte deux écoles-modèles et neuf bonnes écoles élémentaires : elles sont fréquentées par 535 enfants. La plupart de ces écoles sont dirigées par des institutrices formées à l'école normale.

On a bâti cette année une excellente maison d'école, et l'on se propose, d'année en année, de rebâtir dans chacun des arrondissements.

St. Roch-nord.—Cette municipalité a trois écoles sous contrôle, fréquentées par 219 enfants ; ces écoles fonctionnent bien et rendent beaucoup de services à la localité.

J'ai remarqué dans l'école de Melle. Portelance et dans celle de Melle. Leclerc des enfants de beaucoup de talents ; j'en ai vu quelques-uns à peine âgés de dix ans, écrire d'assez longues dictées sans faire de faute.

Grâce au zèle et à l'activité de Nicolas Maheux, Ecuyer, alors président de la commission scolaire de cette municipalité, les dettes contractées antérieurement pour la construction d'une maison d'école, ont été entièrement liquidées.

St. Roch-sud.—St Roch-sud, ou mieux St. Sauveur, possède, grâce au zèle et au dévouement des révérends Pères Oblats et de MM. les commissaires, un couvent sous l'habile direction des Dames de la Congrégation, une école des Frères de la Doctrine Chrétienne, et trois bonnes écoles élémentaires dirigées avec talent par Madame Dusseau, Melle. S. Philomène Leclerc et Alvine Larue, toutes trois anciennes élèves de l'école normale. Toutes ces écoles fonctionnent bien et font honneur à cette localité. Il y a encore à St. Sauveur plusieurs écoles indépendantes sur un assez bon pied. Pas moins de 1477 enfants ont reçu l'instruction durant cette année.

COMTÉ DE MONTMORENCY.

Ste. Brigitte de Laval.—Cette paroisse n'a qu'une école qui fonctionne bien : elle compte 42 enfants.

L'Ange-Gardien—Les trois écoles de l'Ange-Gardien sont sur un bon pied et sont fréquentées par 192 élèves.

Château-Richer.—Le Château-Richer possède un couvent sous l'excellente direction des révérendes sœurs du Bon-Pasteur, une école-modèle de garçons et deux bonnes écoles élémentaires. Ces diverses institutions sont fréquentées par 264 élèves.

Ste. Anne de Beaupré.—Ste. Anne de Beaupré ne compte que deux écoles : elles sont bien conduites et fréquentées par 140 enfants.

St. Féréol.—St. Féréol est une municipalité pauvre qui soutient de ses propres deniers deux écoles fréquentées par 92 enfants qui, faute d'être vêtus, manquent souvent l'école.

St. Joachim.—Cette paroisse a trois bonnes écoles dont une école-modèle : elles sont fréquentées par 140 enfants.

St. Tite des Caps.—A St. Tite, il y a deux écoles sous contrôle, assez bien tenues et qui comptent 90 élèves.

St. Adolphe.—St. Adolphe est une nouvelle municipalité située en arrière de Tewkesbury, et qui ne fait que de commencer à fonctionner. Je n'y suis pas encore allé ; mais on me dit qu'il y a une trentaine d'enfants en âge de fréquenter l'école.

St. Pierre.—La paroisse de St. Pierre de l'Ile d'Orléans soutient une excellente école-modèle et trois bonnes écoles élémentaires. La première est dirigée par un instituteur intelligent, très-instruit et d'une grande expérience, M. Tardif, frère du vénérable curé de cette paroisse. Nombre d'élèves : 199.

Ste. Famille.—La Sainte-Famille possède un couvent dirigé par les Dames de la Congrégation et une excellente école primaire supérieure de garçons dirigée par M. Joseph Primont. Ces deux institutions sont régulièrement fréquentées par 116 élèves.

St. François.—Cette petite paroisse soutient deux bonnes écoles élémentaires fréquentées par 96 enfants.

St. Jean.—St. Jean possède une excellente académie et trois bonnes écoles élémentaires. Toutes font honneur à cette paroisse. Nombre d'élèves : 274.

St. Laurent.—Il y a à St. Laurent une excellente école-modèle, dirigée avec habileté par M. Bruno Pelletier, et deux bonnes écoles élémentaires. Ces écoles ont été fréquentées par 172 élèves.

COMTÉ DE PORTNEUF.

St. Casimir.—Cette belle paroisse compte cinq écoles. L'école de l'église est bien tenue, ainsi que celle de la Rivière Blanche ; les trois autres ne sont que passables. Nombre d'élèves : 329.

St. Alban.—Les quatre écoles de St. Alban sont assez bien tenues, celle de l'église surtout ; elles sont fréquentées par 247 enfants.

St. Basile.—Les six écoles de cette municipalité sont sur un assez bon pied et fréquentées par 302 enfants. L'école de Mme. Ve. Gabriel Richard et celle de Melle. Elise Denis ne laissent rien à désirer. Ces deux institutrices savent se faire aimer des enfants, tout en s'en faisant respecter.

Madame Richard est une pauvre veuve sans enfants, qui enseigne depuis un grand nombre d'années à St. Basile, et, au mois de Juin dernier, MM. les commissaires se sont dit : " notre vieille institutrice est fatiguée, elle enseigne ; depuis si longtemps qu'elle mérite bien de se reposer un peu, mais que faire?" " Donnons-lui une bonne assistante," répondit le président, et aussitôt dit, aussitôt fait. On s'est adressé à une bonne institutrice qui a accepté la tâche, et les deux maîtresses d'école s'entendent à merveille dans la direction de leurs élèves.

C'est ainsi qu'on devrait partout savoir apprécier les services rendus pendant de longues années.

J'ai félicité, comme je le devais, MM. les commissaires et leur intelligent président, M. Eustache Germain, d'avoir si bien compris leur devoir envers Madame Richard.

Deschambault.—Cette municipalité possède un couvent sous l'habile direction des révérendes Sœurs de la Charité, une école primaire supérieure de garçons et quatre bonnes écoles élémentaires.

L'école des garçons est sous la direction de M. Etienne Fecteau. Ce monsieur s'acquitte très-bien de ses devoirs ; aussi, ses élèves font-ils de véritables progrès.

J'ai remarqué, dans l'école tenue par Melle. Sauvageau, de jeunes élèves et en bon nombre, qui lisent à la perfection, et ceci, je le dis à regret, est passablement rare dans nos écoles. Nombre d'élèves dans toutes ces écoles : 441.

Portneuf.—Il y a dans Portneuf une école primaire supérieure de garçons, une école-modèle des filles, trois écoles élémentaires, deux écoles dissidentes et une petite école indépendante, qui sont fréquentées par 409 enfants.

M. P. Z. de Lottinville dirige avec beaucoup de savoir-faire l'école supérieure des garçons ; l'école-modèle des filles est aussi dirigée avec beaucoup de tact par Melle. Lumina Gauthier : aussi, ces deux écoles font-elles honneur à la localité.

Cap-Santé.— Le Cap-Santé possède aujourd'hui une académie, une école-modèle, deux bonnes écoles élémentaires et une école indépendante, fréquentées par 189 élèves. L'académie n'ayant été ouverte qu'après ma visite, je ne puis rien en dire ; mais j'ai tout lieu de croire que cette nouvelle école fera honneur à cette belle localité. L'école-modèle est toujours sous l'intelligente direction de M. F. X. Pagé, et continue dans la voie du progrès.

St. Charles des Grondines.—Aux Grondines, il y a quatre bonnes écoles fréquentées par 144 enfants qui sont, pour la plupart, très-intelligents.

Ste. Jeanne de Neuville.—Les cinq écoles de Ste. Jeanne sont assez bien tenues, celle de l'église surtout : elles ont été fréquentées par 159 enfants.

Ste. Catherine.—Ste. Catherine a six bonnes écoles en opération, fréquentées par 187 élèves ; mais je n'en ai visité que deux ; les autres étaient fermées lorsque j'y suis allé, le 10 juillet dernier.

Pointe-aux-Trembles.—Cette municipalité compte six écoles : un couvent, une école primaire supérieure de garçons et quatre bonnes écoles élémentaires. Le couvent est sous l'habile direction des Dames de la Congrégation ; l'école supérieure de garçons est dirigée par M. Louis Lefebvre, qui a le talent de faire faire à ses nombreux élèves d'excellents progrès. Toutes ces écoles sont fréquentées par 320 élèves.

Ecureuils.—Cette petite municipalité n'a qu'une seule école, mais une bonne école-modèle, dans toute l'acception du mot, dirigée depuis bon nombre d'années par Melle. Adèle Vallières, ayant pour assistante Melle. Azélina Devarennes, jeune personne de beaucoup de mérite. Pas moins de 126 élèves reçoivent dans cette école une instruction qui ne laisse rien à désirer. La calligraphie, cette branche d'instruction si utile, est enseignée avec beaucoup de succès.

St. Augustin.—Il y a dans St. Augustin une école-modèle qui ne laisse rien à désirer, et quatre bonnes écoles élémentaires. Ces écoles ont été fréquentées par 321 enfants.

St. Raymond.—St. Raymond compte six écoles, dont plusieurs sont excellentes. Elles ont été fréquentées par 507 èlèves.

St. Ubalde.—Cette nouvelle municipalité n'a qu'une école qui fait beaucoup de bien. Elèves : 54.

Québec.—Les écoles de la cité de Québec, sous contrôle, sont toutes très-bien tenues et parmi celles qui sont indépendantes, bon nombre sont excellentes.

En additionnant le nombre des élèves qui fréquentent les hautes maisons d'éducation, celui des communautés religieuses, le nombre des élèves des écoles chrétiennes, celui des écoles indépendantes, le nombre des jeunes gens qui fréquentent les écoles du soir, on trouve que toutes ces institutions ont été fréquentées par 9559 élèves, dans le cours de l'année 1872-73. On comprend que sur ce nombre, plus d'un tiers de ces élèves sont étrangers à la cité.

Conformément à l'instruction reçue du ministère de l'instruction publique, j'ai fait introduire dans mes écoles l'étude du calcul mental, et l'on s'en trouve bien partout. " L'étude du calcul mental, disait mon collègue, M. Edouard Carrier, dans un de ses rapports, est à l'arithmétique ce que l'analyse est à la grammaire. " Et ceci est parfaitement vrai, car, pour être bon arithméticien, il faut savoir compter de mémoire. " Le calcul mental, disait encore M. Carrier, a le double avantage d'exercer la mémoire et de former le jugement de l'enfant. " Et c'est encore vrai ; car, pour bien calculer, il faut raisonner.

L'étude de l'agriculture commence à prendre, et j'espère que bientôt on l'enseignera dans toutes les écoles de mon district.

L'époque des vacances annuelles et leur durée varient souvent d'une paroisse à l'autre, et l'inspection des écoles en souffre nécessairement ; il faudrait, pour bien faire, qu'il y eût partout uniformité. Dans certaines localités, les vacances sont divisées : on en donne une partie en mai, une autre en juilet, enfin la dernière en octobre ; dans d'autres, elles sont en juillet ; ici c'est en août ; là, c'est en septembre. Dans quelques paroisses, les commissaires permettent aux instituteurs et aux institutrices de prendre leur temps de vacances quand bon leur semble. Ailleurs, elles sont laissées à la discrétion de chaque arrondissement. Il y a de plus *variante* pour le temps des vacances. Une année, on les donne du 15 juillet ou 15 août ; une autre année, on les donnera du 1er août au 1er. septembre ; enfin, c'est à n'y rien comprendre. Pour ne citer qu'un exemple sur vingt du même genre, je dirai que je me rendais à Ste. Catherine, l'annee dernière, le 17 juillet ; sur cinq écoles, j'en trouvai trois de fermées depuis deux jours, et cependant, l'année précédente à pareille date, elles étaient en pleine opération. Cette année, je m'y suis rendu le 10 du même mois, et, sur six écoles, quatre étaient fermées depuis le premier du mois.

Le tout humblement soumis.

J'ai l'honneur d'être,

Monsieur le ministre,

Votre très-humble et très-respectueux serviteur,

F. E. JUNEAU,

Insp' d'Ecoles.

M. L'INSPECTEUR LAPLANTE.

A l'honorable Gédéon Ouimet,

ministre de l'instruction publique, Québec.

Monsieur le Ministre,—J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport pour l'année 1872-73, sur l'état des écoles qui sont sous ma surveillance. Je suis heureux de pouvoir constater par les statistiques qui accompagnent ce rapport qu'il y a eu une augmentation notable dans plusieurs municipalités qui composent mon district d'inspection. Mais c'est avec peine que j'ai remarqué aussi : 1o. que MM. les commissaires de presque toutes les municipalités ne sont pas disposés à mieux retribuer les institutrices, ce qui ôte la probabilité d'en faire un bon choix ; 2o. que ceux qui ont l'avantage de posséder des académies de garçons dans leur municipalité, ne font pas choix d'un instituteur bien compétent pour tenir de telles écoles, de préférence à toute institutrice ; 3o. que les académies de garçons tenues par des filles ne le sont pas sur le pied qu'elles devraient avoir ; ce qui me prouve la nécessité urgente de fixer le salaire des instituteurs et des institutrices pour les académies et pour les écoles-modèles. Je ne doute pas que par là on ne parvienne aussi à détruire l'habitude trop commune dans beaucoup de municipalités de changer d'institutrice à tout propos, quelquefois sur de faux rapports de certains contribuables, et souvent même par esprit de parti. De plus, comme les écoles, en général, sont loin d'être pourvues des fournitures nécessaires, je désirerais que les corporations de chaque municipalité fournissent aux élèves qui fréquentent les écoles : livres, papier, plumes, encre, etc., etc. C'est ce qu'ont fait certaines municipalités qui en recueillent aujourd'hui de grands avantages.

En soumettant ainsi ces quelques remarques à votre considération, j'ose espérer, M. le ministre, qu'il y aura des mesures prises pour remédier à ces graves inconvénients qui nuisent tant au progrès général de l'éducation.

Je vais passer maintenant en revue les diverses municipalités qui composent mon district d'inspection, en m'arrêtant sur chacune d'elles en particulier.

St. Pierre-les-Becquets.—Il y a dans cette municipalité onze écoles en opération, sous contrôle, fréquentées par 508 élèves, 233 garçons et 275 filles. L'école-modèle du village, tenue par Melle. Rose Descormiers, assistée de Melle. Délia Génest, mérite une mention toute particulière. 71 élèves fréquentent cette école. L'école No. 1, tenue par Melle, Délima Grimard, est aussi sur un bon pied. Les autres fonctionnent assez bien, malgré la division qui existe dans le deuxième et dans le troisième rang, au sujet des nouveaux arrondissements que l'on voudrait y établir, et qui seraient certainement très-avantageux à l'avancement de l'éducation des enfants des dits rangs.

Les comptes du secrétaire sont bien tenus.

Gentilly.—Cette municipalité possède onze écoles en opération sous contrôle, fréquentées par 438 élèves, 192 garçons et 246 filles. Il y a de plus un couvent, mission des Sœurs de L'Assomption, où les jeunes filles reçoivent une éducation distinguée. L'académie de garçons, tenue par Melle. Louise Poisson, est très-médiocre. Les autres fonctionnent assez bien. Il serait à désirer que l'école de la vieille église fût fermée, et qu'une partie de cet arrondissement fût annexée à l'école du village, et l'autre partie à l'école No. 9, dit l'école de la *Rivière*. Les comptes du secrétaire sont en assez bon ordre.

Ste. Marie de Blandford.—Il n'y a qu'une école sous contrôle, dans cette municipalité. Elle est fréquentée par 49 élèves dont 27 garçons et 22 filles. Cette école est médiocrement tenue par Melle. Éléonise Marchand. J'ignore comment sont les comptes du secrétaire : il était absent lors des deux visites que j'ai faites dans cette municipalité.

Bécancour.—Cette municipalité compte neufécoles en opération, sous contrôle, et fréquentées par 429 élèves, 207 garçons et 222 filles. L'académie des garçons et l'école supérieure des filles sont très-bien tenues, la première par M. Onésime Thibeault et le seconde par Melle. Elisa Rivard. Il est à regretter que MM. les commissaires n'aient pas jugé à propos de continuer l'engagement de M. Thibeault, instituteur très-capable et formé à l'école normale-Laval. Cette académie est maintenant sous la direction de Melle. Elisa Rivard qui est aussi chargée de la direction de l'école supérieure des filles. Pour prévenir le retour de semblables abus, il faudrait que monsieur le ministre retranchât l'octroi accordé aux académies qui, à l'avenir, ne seraient pas tenues par de bons instituteurs. Les autres écoles sont assez bien tenues, et les comptes sont en bon ordre.

Ste Angèle de Laval.—Cette municipalité possède trois écoles sous contrôle, fréquentées par 143 élèves, 59 garçons et 84 filles. Toutes ces écoles sont sur un bon pied. Les comptes sont en bon ordre.

Ste. Gertrude.—Il y a dans cette municipalité 7 écoles en opération, sous contrôle, fréquentées par 343 élèves, 154 garçons et 189 filles. L'école indépendante des filles, tenue par Melle. Eloïse Massé, est sur un bon pied. Tout s'y enseigne avec le plus grand succès. L'école No. 7, tenue par Mme. Odilon Leblanc, mérite les plus grands éloges. Cette école, quoique rangée au nombre des écoles élémentaires, est supérieure à bien des écoles-modèles par les matières qui s'y enseignent. Il est regrettable que cette institution ne soit pas mieux rétribuée. L'habileté de l'institutrice et le dévouement des contribuables mériteraient certainement un encouragement. Les progrès des élèves de cette municipalité sont dus au bon système qu'on y a établi, de fournir aux élèves tout ce qui leur est nécessaire pour l'école, grâce au zèle infatigable du Rév. Messire de Villers qui met tout en œuvre pour le bon fonctionnement des écoles, en s'imposant lui-même les plus grands sacrifices. Je ne saurais donc solliciter trop vivement en faveur de cette municipalité. Les comptes sont aussi tres-bien tenus.

St. Grégoire.—Cette municipalité compte onze écoles en opération sous contrôle et fréquentées par 598 élèves, 245 garçons et 353 filles, y compris le couvent des sœurs de L'Assomption qui donnent une éducation très soignée à plus de 100 élèves au pensionnat et 115 à l'externat. L'académie des garçons tenue par Melle. Adéline Héon, assistée de sa sœur Caroline, est très médiocre. J'ai déjà eu occasion de dire combien il est regrettable que l'académie des garçons ne soit pas mise sous la direction d'un instituteur habile. L'abus que l'on fait d'engager des institutrices pour payer moins cher, mériterait que l'octroi fût retranché jusqu'à ce que MM. les commissaires eussent adopté un autre système d'engagement. Les autres écoles sont assez passables, à l'exception de deux qui laissent à désirer. Les comptes sont très-bien tenus par M. J. A. Poirier, N. P.

St. Pierre Célestin.—On compte dans cette municipalité 9 écoles en opération sous contrôle, et fréquentées par 329 élèves, 127 garçons et 202 filles. L'école du village qui est sous la direction des sœurs de L'Assomption, fait honneur à cette municipalité. Les autres sont très-médiocres. Les comptes sont bien tenus.

St. Wenceslas.—Cette municipalité compte 4 écoles en opération sous contrôle et fréquentées par 142 élèves, 69 garçons et 73 filles. Trois de ces écoles sont assez bien tenues ; mais l'autre est médiocre. Les comptes sont en bon ordre.

Ste. Eulalie.—Cette municipalité ne possède pas encore d'école ; mais on parle d'en établir une prochainement.

St. Samuel.—Cette municipalité compte deux écoles ; mais il n'y en a qu'une en opération, fréquentée par 28 élèves, 14 garçons, et 14 filles. Cette école est passable. Les comptes sont en bon ordre.

Nicolet.—Cette municipalité compte 10 écoles, sous contrôle, fréquentées par 508 élèves, 232 garçons et 271 filles, y compris le couvent des Révdes. Sœurs de

L'Assomption qui donne une éducation très-soignée à plus de 100 élèves. Il y a en outre le collége qui donne une éducation classique à plus de 300 élèves, en sorte que les institutions de tout genre sont fréquentées par 808 élèves. L'école du village est bien tenue par M. Roy ; les autres sont médiocres. Les comptes sont bien tenus.

Ste. Monique. — Il y a dans cette municipalité 11 écoles en opération sous contrôle, fréquentées par 419 élèves, 206 garçons et 213 filles. Trois de ces écoles sont médiocres. Les autres sont assez bien tenues. Les comptes sont en bon ordre.

St. Léonard.—Cette municipalité compte 5 écoles en opération, sous contrôle, fréquentées par 135 élèves, 66 garçons et 69 filles. L'école du village est très-bien tenue par Melle. Séraphine Lambert. Deux de ces écoles sont très-médiocres. Les comptes sont très-bien tenus.

Ste. Perpétue.—Cette municipalité possède deux écoles, sous contrôle, fréquentée par 63 élèves, 32 garçons et 31 filles. Ces écoles sont assez bien tenues. Les comptes sont en bon ordre.

Ste. Brigitte.—On compte trois écoles en opération dans cette municipalité, fréquentées par 67 élèves, 29 garçons et 38 filles. Une de ces écoles est très-médiocre. Les comptes sont bien tenus.

Baie-du-Febvre.—Cette municipalité compte, cette année, 13 écoles en opération sous contrôle, fréquentées par 620 élèves, 263 garçons et 357 filles, ce qui donne une augmentation de 185 élèves sur l'année dernière. Cette augmentation est due à l'ouverture d'une nouvelle école et à la prospérité du magnifique couvent dirigé par les Sœurs de L'Assomption qui donnent une éducation très-soignée à un grand nombre de jeunes filles. L'académie des garçons, tenue par M. Moïse St. Cyr. est sur un très-bon pied. Les autres écoles, en général, fonctionnent bien. Je suis heureux d'avoir à constater les progrès qu'a faits cette municipalité depuis ma dernière visite. Elle en donne une preuve bien sensible par l'augmentation du nombre des enfants qui fréquentent les écoles. Ce succès couronne à juste titre le zèle du Rév. M. Paradis. Les comptes sont bien tenus.

St. Zéphirin.—Cette municipalité compte 9 écoles en opération, sous contrôle, fréquentées par 409 élèves, 193 garçons et 216 filles. Ces écoles sont assez bien tenues, excepté celle du No. 3 qui, sous les soins de Melle. Célina Tourigny, est très-médiocre. On parlait, lors de ma dernière visite, d'établir une nouvelle école. Les comptes sont en bon ordre.

St. Thomas de Pierreville.—Il y a dans cette municipalité, 11 écoles en opération sous contrôle et fréquentées par 546 élèves, 306 garçons et 240 filles. Les écoles No. 7 et No. 8 sont médiocres; les autres fonctionnent assez bien. On a bâti trois maisons d'école dans cette municipalité depuis ma dernière visite, et l'on est encore en voie de construire une magnifique maison près du moulin de M. Sénécal, destinée à une école supérieure. Je suis heureux de signaler, en passant, le zèle des contribuables de cette localité et la grande libéralité de M. Sénécal. J'ose donc espérer que le gouvernement viendra en aide à cette localité qui doit faire le plus bel arrondissement de cette municipalité. Les comptes sont en bon ordre.

St. François-du-Lac.—Cette municipalité possède 6 écoles sous contrôle et fréquentées par 471 élèves, 225 garçons et 246 filles. Toutes ces écoles sont assez bien tenues. Les deux écoles-modèles mixtes, tenues par Melles. Joséphine Malouin et Marguerite Paré, anciennes élèves de l'école normale, méritent des éloges. On trouve beaucoup d'arrérages dans les comptes. Le secrétaire paraît pourtant bien s'acquitter des devoirs de sa charge ; mais je pense que cela est dû à ce qu'il ne réside pas dans la place.

St. Michel d'Yamaska.—Il y a 4 écoles en opération sous contrôle, chacune d'elles formant une municipalité séparée. Les écoles sont toutes assez bien tenues et sont fréquentées par 202 élèves, 91 garçons et 111 filles. L'école du village est très-bien tenue par M. Wilfrid Guillemette, ancien élève de l'école normale qui n'a que la modique somme de $100. Il est regrettable que cette municipalité, autrefois si hostile à la loi de l'éducation, et qui aujourd'hui me paraît très-bien disposée, n'ait pas encore jugé à propos d'établir une école-modèle. J'espère cependant qu'avant longtemps, cette municipalité jouira du même avantage que les autres. Déjà plusieurs contribuables de cette paroisse m'ont témoigné le désir de former de nouveaux arrondissements, et paraissent convenir avec moi qu'une école-modèle serait nécessaire. Cette bonne volonté, qui semble se ranimer chez les contribuables, est due en grande partie au zèle que déploie le révérend Messire J. Guillemette pour le bien de l'éducation et en faire respecter la loi. Malgré son état de faiblesse, ce Rév. Monsieur a bien voulu se charger lui-même de tenir les comptes de la municipalité sans aucune rétribution. Inutile de dire que les comptes sont très-bien tenus.

St. David.—Cette municipalité compte 8 écoles sous contrôle, fréquentées par 369 élèves, 190 garçons et 179 filles L'école No. 2 était fermée, lors de ma visite, faute d'entente entre les contribuables. L'école-modèle du village, tenue par Melle. Marie Archambeault, mérite une mention toute particulière. Les autres écoles fonctionnent assez bien. Les comptes sont en bon ordre.

St. Pie de Guire.—Cette municipalité possède 5 écoles, sous contrôle, fréquentées par 165 élèves, 79 garçons et 86 filles. Une de ces écoles était fermée, lors de ma visite. Il est regrettable que les contribuables soient un peu hostiles à la loi d'éducation. On pourrait former un bel arrondissement, s'il y avait entente entre les quatre municipalités : *St. David*, *St. François*, *St. Michel d'Yamaska et St. Pie de Guire.* Mais cette dernière semble ne pas vouloir comprendre l'avantage qu'il y aurait pour elle à établir une école au coin des quatre municipalités qui, séparées, forment des arrondissements très-petits. Je puis même dire que *St. François et St. Michel d'Yamaska* sont incapables à eux seuls de former un arrondissement, et ils sont trop éloignés des autres écoles pour en jouir. Les comptes sont assez bien tenus.

Monsieur le ministre pourra constater, par les statistiques que je lui adresse à l'appui de ce rapport, l'augmentation qu'il y a sur l'année 1871-72.

J'ai l'honneur d'être,

Monsieur le ministre,

Votre très obéissant serviteur,

Ls. MOISE LAPLANTE,

Inspecteur d'écoles.

MONSIEUR L'INSPECTEUR LUCIER.

L'honorable Gédéon Ouimet,

ministre de l'instruction publique.

Monsieur le Ministre.—J'ai l'honneur de vous soumettre mon rapport sur l'état des écoles du comté de Bonaventure, pour l'année 1872–73.

J'aime à constater que, malgré les nombreuses difficultés contre lesquelles il y a à lutter dans cette partie de la province, l'instruction populaire gagne chaque jour du terrain. Les corporations scolaires, pour la plupart, ont à cœur d'angager

les services d'instituteurs ou d'institutrices capables, et surtout ceux d'anciens élèves de l'école normale, là où leurs ressources permettent de les rétribuer convenablement. Il y a plus d'uniformité dans les méthodes d'enseignement, et les écoles présentent généralement un aspect plus satisfaisant que par le passé.

Le nombre des enfants qui fréquentent les écoles va toujours croissant, comme on pourra s'en convaincre par le grand tableau statistique que je vous expédie en même temps temps que le présent rapport. Cette augmentation constante dans la fréquentation des écoles est une preuve que les contribuables apprécient de mieux en mieux les avantages précieux de l'éducation.

Ce qui nuit toujours le plus à l'avancement de nos écoles, c'est le peu d'assiduité des enfants, et aussi le manque de fournitures nécessaires. Ces deux grands obstables peuvent avoir pour cause l'indifférence des parents ; mais le plus souvent ils sont dus à l'état de gêne des contribuables.

Je vais maintenant passer en revue chacune des municipalités comprises dans mon district d'inspection.

PORT DANIEL.

Cette municipalité comprend trois arrondissements et trois écoles en opération. Par suite de difficultés survenues entre les contribuables, au sujet de la construction d'une maison d'école dans l'arrondissement No 3, l'une de ces écoles n'a fonctionné qu'une partie de l'année. Aujourd'hui la paix est rétablie, et les commissaires sont à bâtir la nouvelle maison d'école. Les progrès ont été faibles dans les deux autres écoles, ce qui est dû à l'irrégularité des élèves et au dénuement des écoles.

Bien que les parents soient généralement pauvres, le secrétaire-trésorier a réussi à faire rentrer les cotisations avec assez d'exactitude. Les comptes sont bien tenus.

Port Daniel.—Dissidents protestants. L'école continue à donner pleine satisfaction sous les soins de M. Newton.

Les comptes du secrétaire-trésorier sont fidèlement tenus.

HOPE.

Les deux écoles que possède cette municipalité sont en activité. Celle de l'arrondissement No. 1, tenue par M. Coubray, a donné de bons résultats. Quant à l'autre, elle laisse tant à désirer que les commissaires ont décidé de remplacer l'institutrice.

Les comptes du secrétaire sont en bon ordre et les cotisations assez régulièrement perçues.

PETITE-NOUVELLE.

(*Dissidents catholiques de Hope.*)—L'unique école de cette municipalité est fermée depuis quelques mois. On se dit trop pauvre pour payer les cotisations. Il me semble pourtant qu'avec un peu plus de fermeté les syndics pourraient trouver les moyens de maintenir leur école.

PASPÉBIAC.

Cette municipalité compte deux écoles dont la direction est confiée aux soins de deux institutrices capables et dévouées. Les examens que j'ai faits à ces écoles m'ont donnée satisfaction, vu surtout le peu d'assiduité des élèves.

Les finances sont dans un état prospère.

COX.

Cette municipalité soutient deux écoles. Elles sont fréquentées par 143 élèves avec une assistance moyenne de 92 par jour. Le manque d'assiduité ralentit beaucoup les progrès des élèves, quelle que soit la bonne volonté des instituteurs. Le résultat cependant a été bon dans un arrondissement. J'ai eu le plaisir d'y rencontrer des élèves très-forts en calcul, en orthographe, en grammaire, en lecture et en écriture.

Les commissaires accomplissent bien leurs devoirs, et le secrétaire-trésorier tient avec soin les livres et comptes de la corporation.

HAMILTON.

Cette municipalité a fait des progrès remarquables en matière d'éducation depuis quelques années. Elle est divisée en sept arrondissements avec autant de maisons d'école bien meublées et comfortables. A l'exception de l'école No. 5, qui est temporairement fermée par suite du mariage de l'institutrice, toutes ces écoles sont en opération et sont fréquentées assez régulièrement par de nombreux élèves dont les progrès sont rapides sous les soins d'institutrices qui rivalisent de zèle et de dévouement.

Les commissaires sont animées d'un vif désir de bien faire, et les affaires de la corporation sont tenues en bon ordre par le secrétaire-trésorier.

(*Dissidents protestants*).—Les dissidents ont enfin rouvert leur école. Elle ne fonctionnait pas encore, lors de mon passage. J'ai appris dernièrement par le secrétaire-trésorier, M. Thomas Pye, qu'elle était fréquentée par 38 élèves.

MEW-RICHMOND.

Cette municipalité est divisée en 6 arrondissements, parce que ce nombre est nécessaire pour que tous les intéressés puissent avoir accès aux écoles. Les commissaires n'ont soutenu que quatre écoles, et encore l'une d'elles n'a été en opération qu'une partie de l'année. Dans deux de ces écoles les progrès ont été passables, et médiocres dans les deux autres.

Les comptes du secrétaire sont régulièrement tenus ; mais le paiement des cotisations s'effectue avec lenteur.

(*Dissidents protestants.*)—Les dissidents soutiennent trois écoles dont deux seulement fonctionnent actuellement. Progrès médiocres, plutôt par suite du manque d'assiduité de la part des élèves que pour cause d'incapacité ou d'indifférence chez les maîtresses. J'ai remarqué à regret qu'il y a généralement peu de zèle dans cette municipalité pour ce qui a trait à l'éducation. Les institutrices sont mal payées. Je ne puis rien dire de l'état des comptes ; le sécrétaire-trésorier s'est toujours trouvé absent, lors de mes dernières visites.

MARIA.

Cette municipalité soutient sept écoles élémentaires et une école-modèle fréquentée par 369 élèves. L'école-modèle, qui a été dirigée avec assez de succès depuis trois ans par M. Guité, est maintenant confiée aux soins de M. Patrick Ahern, ancien élève-maître de l'école normale-Laval. Ce jeune instituteur se dévoue à sa besogne avec ardeur, et j'ai tout lieu de croire que notre école-modèle prospèrera sous sa direction. Les écoles élémentaires sont tenues sur un excellent pied.

Cette paroisse se distingue entre toutes par son zèle pour l'éducation de ses enfants. Comme dans mon dernier rapport, Je n'ai que du bien à dire de la

municipalité. Les affaires monétaires de la commission présentent un état satisfaisant, et le Rév. M. Dumas, qui en est le président, s'acquitte de sa tâche avec beaucoup de zèle et de désintéressement.

CARLETON.

Il y a dans cette paroisse un couvent enseignant, une école-modèle et une école élémentaire. Le couvent, qui compte 84 élèves, tant internes qu'externes, est admirablement bien tenu par les Révérendes Sœurs de Charité. L'école modèle, bien que dirigée par un instituteur capable, n'a pas offert le succès que je désirais. La corporation scolaire a engagé un nouvel instituteur, et j'ai tout lieu de croire qu'elle a parfaitement réussi dans son choix. Quant à l'école élémentaire, elle a été fermée une partie de l'année par suite du mariage de l'institutrice. Elle est maintenant confiée aux soins d'une jeune institutrice de qui j'attends beaucoup de succès. Les commissaires font preuve d'un grand zèle dans l'exercice de leurs pénibles fonctions.

NOUVELLE.

Cette municipalité compte maintenant quatre arrondissements avec trois écoles en opération, dont une école-modèle. M. Ouellet dirige toujours l'école-modèle ; la classe est peu nombreuse, mais les élèves qui la fréquentent font de rapides progrès. Les deux écoles élémentaires sont tenues sur un excellent pied.

M. le curé Auger, président de la commission, est un ami sincère de l'avancement des écoles de sa paroisse. Le secrétaire s'acquitte parfaitement bien de ses devoirs, et les comptes présentent un état de finances prospères.

MIGUASHA.

Les contribuables sont peu nombreux et très-dispersés dans cette municipalité. Elle est divisée en deux arrondissements, vu que ce nombre est requis afin que l'école soit accessible aux enfants. Un autre obstacle qui se présente à Miguasha, ainsi que dans plusieurs municipalités de mon district d'inspection, c'est que la population est mixte, et qu'il est toujours très-difficile de se procurer des maîtres capables d'enseigner l'anglais et le français pour le traitement qu'on peut leur payer. Cette année, les commissaires ont eu la bonne fortune de trouver un maître, M. Declercq, qui enseigne parfaitement les deux langues. Sa classe se compose d'une quinzaine d'élèves, tous commençants.

M. Declercq reçoit un salaire de $200.00.

SHOOLBRED.

Par suite de l'annexion des arrondissements nos. 1 et 6 à la Nouvelle, la municipalité de Shoolbred ne compte plus maintenant que cinq arrondissements avec deux écoles en opération, les habitants de cette localité étant, en grande partie, pauvres et tellement disséminés qu'on ne peut guère s'attendre à voir un plus grand nombre d'écoles en activité.

Le secrétaire-trésorier, M. Gray, régit les affaires de la commission et tient les comptes de la corporation avec ordre et régularité.

MANN.

Les deux écoles de cette petite municiplicité ont été fermées cette année, faute d'institutrices. Ce n'est que dernièrement que les commissaires ont réussi à se procurer les services d'une institutrice munie de diplôme, pour l'école no. 1. Les affaires de la commission sont bien administrées par les commissaires et le sècrétaire-trésorier.

MISSION SAUVAGE.

J'ai trouvé l'école de ce village fermée à chacune de mes visites. M. Léonard, missionnaire du lieu, qui a une surveillance immédiate sur cette école, m'a informé qu'elle était fréquentée irrégulièrement par 56 élèves, tous jeunes sauvages, descendant des Mic-Macs.

RISTIGOUCHE.

Cette municipalité compte cinq arrondissements avec deux écoles en opération, dont une indépendante. J'ai lieu d'être pleinement satisfait de mes examens à l'une et l'autre de ces écoles. Les commissaires font leur possible pour obtenir l'exécution de la loi.

MATAPÉDIA.

Il n'y a pas eu d'école en activité dans le canton de Matapédia, cette année. Ce temps d'arrêt fâcheux dans le fonctionnement des écoles ne saurait être attribué qu'au trop petit nombre de contribuables de cette municipalité. Les commissaires se proposent d'en rouvrir une bientôt. Comptes bien tenus.

RUSTICO.

Les commissaires ont ouvert une troisième école dans un endroit reculé de la municipalité. On a dû tolérer, dans ce nouvel arrondissement, vu les circonstances locales, une institutrice non munie de diplôme. Les deux autres écoles ont donné un résultat satisfaisant, eu égard au dénuement de ces écoles et au peu d'assiduité avec lequel elles ont été fréquentées par les élèves. Le manque de moyens seul me paraît empêcher ces écoles d'être plus efficaces.

Les commissaires font tout leur possible pour améliorer l'état de l'instruction dans cette municipalité.

Le tout respectueusement soumis,

LUDGER LUCIER,
Inspecteur d'écoles.

M. L'INSPECUEUR MAGRATH.

A L'Honorable ministre de l'instruction publique. Québec.

Monsieur.—En vous transmettant ce rapport qui représente l'état de l'éducation dans les comtés de Pontiac et d'Ottawa, pour l'année scolaire 1872-73, je n'ai à signaler aucuns changements qui par leur importance méritent d'attirer particulièrement vos regards. Il existe pourtant quelques obstacles généraux dont la disparution faciliterait le progrès de l'instruction populaire et sur lesquels je me permettrai humblement d'appeler votre attention :

La difficulté qui se trouve au fond de cet état d'infériorité de l'éducation dans les comtés de Pontiac et d'Ottawa résulte de l'impossibilité de se procurer des maîtres assez dévoués à leur profession pour oser faire face aux obstacles, et doués de connaissances et de talents suffisants pour les surmonter. Il y a peu, bien peu d'hommes qui, après avoir acquis tout le savoir et toutes les qualités qui constituent le maître compétent, consentent à embrasser une carrière entourée d'une médiocre considération et trop souvent imparfaitement rémunérée, de préférence à une belle position largement rétribuée et facile à occuper dans le monde commercial ; et ces quelques hommes que le sentiment de l'honneur pousserait à se livrer à la profession de l'enseignement n'ont qu'à jeter les yeux sur

Je veux bien que le congé de la semaine se donne plus pour l'instituteur que pour les enfants ; car il en a plus besoin qu'eux ; mais, lorsqu'il se rencontre dans une semaine une fête, qu'elle soit religieuse ou civile, il me semble que cette fête devrait remplacer le congé de la semaine. Car, le dimanche, une fête et le congé ordinaire dans une même semaine, c'est trop de temps perdu, c'est presque la moitié de la semaine sans classe.

La malheureuse coutume de passer les jours gras, sans faire d'école, devrait être abolie ; car, outre que c'est encore deux jours de perdus pour les enfants, il en résulte des sujets de démoralisation pour eux. On permet aux enfants de faire ces jours-là, comme les jeunes gens, et ils n'apprennent rien de bon. Vient ensuite dans le cours de l'hiver, la neuvaine pendant laquelle on ne fait pas de classe, et ce temps le plus souvent n'est pas rendu. Il me semble qu'on pourrait se contenter de ne prendre que les deux jours de cette neuvaine où il y a des instructions données à l'église, et qu'on devrait faire l'école le reste de la semaine, attendu qu'on peut très bien faire sa neuvaine sans perdre tout le temps de la semaine, et que le peuple lui-même ne va à l'église durant ce temps que les jours où il s'y donne des instructions. L'hiver est la saison pendant laquelle il est donné aux enfants d'assister le plus aux écoles. Qu'on en profite donc, et qu'on n'accorde pas de congés de quinze jours, au jour de l'an comme la chose se pratique presque partout. Une couple de jours suffiraient à l'instituteur comme aux enfants pour satisfaire aux exigences de la circonstance, et en accorder davantage, ce n'est pas vouloir le bien des enfants.

Il en est de même des vacances d'été qu'on accorde d'un mois et demi, et bien souvent de deux mois. On allègue pour raison que les parents ont besoin de leurs enfants pour le temps des travaux, et que si l'on n'accordait pas les vacances aussi longues, les enfants ne fréquenteraient pas plus les écoles. Je ferai d'abord remarquer que plus d'un quart des enfants des écoles n'appartiennent pas à des cultivateurs, et que, par conséquent, il n'y a pas de travaux à faire chez leurs parents ; que, même parmi les enfants des cultivateurs, qui vont aux écoles, la moitié de ces enfants sont trop jeunes pour être de quelque utilité à leurs parents dans le temps des travaux, et qu'enfin toutes les écoles des faubourgs de la campagnes sont fréquentées, pour les trois quarts, par des enfants de journaliers, de gens de métier, d'hommes de profession, de gens de commerce, qui tous n'ont pas de travaux à faire chez eux. Pour tous ces enfants ci-haut désignés, qui forment plus de la moitié de l'effectif des écoles, c'est donc pure perte de temps que d'avoir de si longues vacances durant lesquelles ils oublient une grande partie de ce qu'ils ont appris dans le cours de l'année. Je vois, par ce qui se passe chez mes propres enfants, que les élèves des écoles oublient dans les deux mois de vacances ce qu'ils ont mis deux à trois mois à apprendre quand ils étaient à l'école.

Pour cette raison et pour bien d'autres, il est nécessaire que la loi fixe la durée des vacances de l'été à un mois et jamais plus, qu'elle supprime celles du jour de l'an en n'accordant qu'une couple de jours ; qu'elle exige qu'on tienne l'école dans les jours gras et que chaque fois qu'il y aura une fête, ce jour de fête remplace le congé de la semaine.

4o. La quatrième cause qui paralyse les progrès de l'instruction dans nos campagnes, c'est le manque d'assiduité à l'école chez les enfants et l'apathie des parents qui leur font perdre leurs écoles pour les raisons les plus futiles. Si les parents comprenaient bien le prix du temps de la jeunesse, s'ils étaient en état d'apprécier à leur juste valeur l'utilité et l'importance de l'éducation, ils seraient les premiers à déplorer un semblable état de choses et s'empresseraient d'y remédier en se privant du service de leurs enfants pour leur procurer des connaissances dont ils auront tôt au tard besoin quand ils seront appelés à remplir les devoirs de l'état auquel la providence les destine. Malheureusement, il y en a peu qui le

comprennent. Ce qu'il y a de regrettable, c'est que cette cause de retard dans le progrès de nos écoles ne peut guère être mise à néant ; il n'y a que les parents qui pourraient y porter remède, et ils ne semblent pas disposés à le faire. Néanmoins, je suis bien persuadé qu'il ne verraient pas de bon œil toute loi qui forcerait les parents dont les enfants auraient perdu un tiers de l'année scolaire, à payer double taux mensuel. Pourtant ce moyen, tout coercitif qu'il est, produirait un bon effet, et porterait fortement les parents à mieux veiller à ce que leurs enfants assistent plus régulièrement à l'école.

Il peut exister encore d'autres sujets qui retardent les progrès dans notre système scolaire ; mais je pense humblement que je viens de citer les quatre causes principales qui entravent l'avancement de l'instruction dans nos campagnes. Que la loi les fasse disparaître, et tout ira à merveille.

J'ai l'honneur d'être,

Monsieur le ministre,

Votre obt. et fidèle serviteur,

JEAN CRÉPAULT,

Inspecteur d'écoles.

St. Valier, 12 novembre 1873.

M. L'INSPECTEUR DELAGE.

A l'hon Gédéon Ouimet,

ministre de l'instruction publique,

Monsieur le ministre.—J'ai l'honneur de vous transmettre mon rapport sur l'état des écoles de mon district d'inspection pendant l'année scolaire 1872-73.

L'esprit public, sauf quelque rares exceptions, me paraît toujours bien disposé à faire des sacrifices pour l'éducation de la jeunesse, si j'en juge par l'augmentation des salaires accordés aux meilleurs instituteurs. Je dois dire aussi que l'état des écoles, en général, est bien satisfaisant.

Dans quelques municipalités, le manque d'institutrices a été cause que des maisons d'école sont restées fermées toute l'année ; dans d'autres, une maladie contagieuse chez les enfants les a fait fermer pendant plusieurs mois. J'ai confiance qu'on verra d'un bon œil que je conseille de simplifier le nombre des écoles partout où la chose est possible, sans faire tort aux intéressés. Le nombre de nos instituteurs va toujours diminuant ; il n'est guère possible d'avoir aujourd'hui une bonne institutrice à moins de $120 à $150, et un bon instituteur à moins de $300 à $400, ce qui n'est certes pas trop.

Il m'a fait peine d'avoir encore été obligé d'enregistrer dans le tableau qui accompagne ce rapport des salaires de $60. Qu'on juge d'avance de la capacité des institutrices qui donnent leurs services pour un tel prix.

J'aime à croire qu'un des principaux obstacles au bon fonctionnement des écoles est le défaut d'assiduité ; mais aussi, j'ai remarqué que ce défaut vient souvent de l'inhabileté des institutrices que l'on emploie. C'est ce qui m'a fait dire, dans la réunion des inspecteurs à Québec, qu'une école normale de filles dans la partie sud de notre province ferait un bien immense à nos écoles communes et nous aurions, sans doute, un plus grand nombre d'écoles-modèles dont le besoin se fait vivement sentir dans plusieurs municipalites ; il est reconnu que le nombre d'institutrices capables est insuffisant.

L'organisation d'un bureau d'examinateurs dans mon district est désirable ; de précieux avantages en seraient le résultat ; ce serait le seul et vrai moyen, suivant l'avis de plusieurs amis de l'éducation, d'augmenter le nombre d'institutrices capables qui font ici défaut, en leur épargnant un déplacement long, pénible et toujours coûteux, qu'elles sont forcées de faire en se rendant à Montréal pour subir leur examen.

Il y a encore bien des petites réformes à faire pour arriver à une certaine perfection. Il en est une surtout que je ne puis m'empêcher de signaler et qui regarde les maisons d'école dans certaines paroisses. On a construit de toutes petites maisons qu'on loue aux commissaires pour y tenir l'école. Ces maisons n'offrent qu'un local insuffisant, insalubre et peu convenable pour l'éducation des enfants. J'ai pourtant la certitude qu'il n'y a pas une seule municipalité dans mon district qui ne soit en état, avec de la bonne volonté, de bâtir une maison destinée à servir d'école partout où le besoin le réclame.

Je constate moins de négligence dans la perception des cotisations ; du moins, on ne paie plus les instituteurs avec des bons comme par le passé. Dans beaucoup de municipalités, les commissaires prélèvent une rétribution mensuelle sur les enfants et n'obligent pas le secrétaire à faire le recensement voulu par la loi ; il s'en suit qu'il n'y a que les gens zélés et de bonne volonté qui s'acquittent consciencieusement de cette taxe.

Qu'il me soit permis de faire au département une humble suggestion au sujet de ces taxes : On devrait, ce me semble, faire entrer dens le bill de l'éducation une clause stipulant que, lorsque les commissaires auront fixé le taux de la rétribution mensuelle, le secrétaire sera obligé de faire le recensement des enfants au temps voulu, sous peine de $10 d'amende, en cas de refus. Par là serait évitée l'injustice dont on se plaint avec raison.

Je ne saurais trop recommander la petite bible illustrée en vente chez MM. J.B. Rolland et fils, à Montréal. A mon avis, ce livre est ce qu'il y a de mieux à donner aux enfants, comme livre de lecture, après le syllabaire.

Ci-suit l'état dans lequel étaient les écoles de mon district pendant mes visites.

COMTÉ DE ROUVILLE.

Ange-Gardien.—Sur les neuf écoles de cette municipalité, quatre ont fait des progrès passables, trois sont dirigées par des institutrices trop peu compétentes, et deux ont été fermées, l'une, par suite du mariage de l'institutrice qui n'a pu être remplacée ; l'autre, faute d'un nombre suffisant d'élèves pour la fréquenter. 343 élèves suivent les classes. Traitement annuel des institutrices : de $88 à $112.

M. Dion tient fidèlement ses comptes.

St. Césaire.—Les quinze institutions de cette paroisse sont fréquentées par 743 élèves dont 199 reçoivent une éducation supérieure dans le collége commercial dirigé par les religieux de Ste. Croix, et 130 dans le couvent tenu par les religieuses de la Présentation ; il y a 378 enfants aux écoles érigées dans les différents rangs de la paroisse.

La renommée des deux premières institutions est si bien répandue qu'un nouvel éloge ne saurait leur être utile. J'ai constaté des progrès bien sensibles dans deux des écoles élémentaires. Les maîtresses chargées de la direction des autres, manquent d'expérience. Il m'a fallu donner à l'une d'elles des leçons particulières pour lui faire compléter son année tant soit peu convenablement. Je dois cependant ajouter que la petite école des dissidents de Rougement répond à l'attente des contribuables.

La conduite du secrétaire, dans l'exercice de sa charge, aurait été, à mon avis, tout-à-fait louable, s'il eût fait, suivant la loi, le recensement des enfants de la municipalité, afin de rendre justice aux contribuables qui veulent bien payer la rétribution mensuelle prélevée par les commissaires.

St. Paul d'Abbottsford.—On y compte huit écoles, dont trois dissidentes et cinq catholiques. Les Nos. 3 et 4 de celles-ci avaient été fermées avant la fin de l'an-pour cause de maladie. J'ai remarqué de médiocres progrès dans les Nos. 2 et 5. *Le principal obstacle* au succès de ces deux écoles, c'est : l'inassiduité des élèves, le manque d'objets nécessaires, l'incapacité des institutrices. L'école du village donne d'assez bons résultats, bien qu'il y ait aussi peu d'assiduité de la part des enfants. Les deux maisons des arrondissements du rang Papineau exigent de grandes réparations.

Les dissidents ne réussissent qu'avec peine à maintenir une seule école sur les trois qui étaient en opération ces années dernières. Leur nombre diminue chaque année d'une manière sensible.

Les comptes sont bien tenus. Il n'y avait qu'un faible chiffre d'arrérages au mois de juillet dans la municipalité catholique.

STE. ANGÈLE DE MONNOIR.

Ste. Angèle de Monnoir.—Vient d'être dotée d'une école-modèle mixte tenue par Mdé. Caron ; 75 élèves la fréquentent. Ce nombre me paraît un peu fort pour que l'institution soit avantageusement dirigée par une seule institutrice, bien que les deux examens qui y ont été faits aient été trouvés satisfaisants. Il est désirable que les commissaires fassent de nouveaux sacrifices pour se procurer une sous-maîtresse. Sur les quatre écoles élémentaires qu'il y a dans cette paroisse, celle du No. 2, passée depuis janvier sous les soins de Melle. Larocque, est maintenant prospère J'ai rencontré peu de progrès dans les Nos. 3, 4 et 5. Les commissaires ont loué des maisons dans les deux derniers arrondissements ; elles sont si tristes que je les crois un obstacle aux progrès des enfants. J'ai lieu d'espérer du mieux l'an prochain dans ces deux arrondissements. On est à y construire deux maisons qui promettent le comfort désirable.

Salaire : de $96 à $220. Affaires financières, en bon état.

La petite école des dissidents de Ste. Angèle a été fermée toute l'année. J'en parlerai de nouveau après ma prochaine visite dans cette localité.

St. Jean-Baptiste.—Les six écoles de cette municipalité sont fréquentées par 279 élèves. Elles sont assez bien tenues, à l'exception de celle du No. 4. L'institutrice se livre trop au travail manuel ; elle néglige le soin de ses élèves.

Traitement annuel : $100 à $120. La rentrée des cotisations se fait avec lenteur.

Ste. Marie de Monnoir.—Outre le collége et le couvent qui sont toujours bien tenus et fréquentés par 270 élèves, il y a sept écoles élémentaires dans la paroisse, fréquentées par 252 enfants. Quatre de ces écoles sont des mieux tenues ; les autres laissent à désirer.

Salaire : $75 à $140.

Les institutrices sont ponctuellement payées.

St. Mathias.—Il me fait toujours plaisir de visiter l'école-modèle du village, dirigée par M. Lafontaine, ancien élève de l'école normale. Outre la bonne tenue de ses élèves, on remarque avec satisfaction la propreté recherchée de sa classe .

et le succès plus qu'ordinaire de ses élèves. Les écoles des Nos. 2 et 3 peuvent être classées au nombre des bonnes écoles.

Nombre d'élèves : 63 dans l'école-modèle ; 53 dans les deux autres.
Salaire des institutrices : $108.

Pour l'école-modèle, $250 de la commission. M. Lafontaine reçoit de plus $50 comme témoignage de satisfaction des principaux intéressés de l'arrondissement.

M. Bertrand tient les affaires de cette corporation avec beaucoup de soin.

Notre-Dame de Richelieu.—Les quatre écoles de cette petite paroisse sont dirigées par des institutrices instruites et capables. Celle de la Savane où les enfants ont toujours langui depuis un certain nombre d'années offre les plus heureux résultats depuis qu'elle est passée aux mains de Mlle. Racine munie d'un brevet pour école-modèle. 138 élèves suivent les classes. Traitement annuel : $100 à $128. Affaires financières bien tenues.

St. Hilaire.—Le couvent est toujours florissant et vient de faire une perte bien grande dans la mort de Madame Campbell. L'école-modèle de garçons, depuis plusieurs années sous la sage conduite de M. Labonté, est toujours prospère. Il est regrettable que ce monsieur pense à quitter la localité. Il me déclare qu'on lui a fait une position insoutenable. On voudrait qu'il prît part aux questions publiques qui partagent aujourd'hui la paroisse, ce à quoi il se refuse. L'école de la Montagne et celle du Brûlé m'ont satisfait.

J'ai suggéré aux commissaires l'opportunité de tenir l'école des *Trente* fermée jusqu'à ce que les intéressés fassent preuve d'un peu plus de zèle. Depuis trois ou quatre ans je ne recontre que 7 ou 8 élèves dans cette école, lorsque je devrais en trouver au moins 30.

Salaire des instituteurs : $200 à $300.

Celui des institutrices $100 à $120. Beaucoup d'arrérages dans les comptes. On m'a promis d'en faire la perception sous peu.

COMTÉ DE ST. HYACINTHE.

St. Damase.—Les habitants de l'arrondissement du village sont toujours très-satisfaits de Mr. et Mde. Godreau qui remplisent consciencieusement leurs devoirs 68 élèves suivent régulièrement les classes.

Les deux demoiselles Plante dirigent avec succès depuis plusieurs années les deux écoles du *Haut de la Rivière* ; 58 élèves y sont assidus. On compte dans les autres arrondissements 209 enfants qui reçoivent une éducation un peu moins soignée. L'institutrice du rang *Caroline* n'a pas assez d'énergie pour se faire craindre et respecter de ses élèves. Je lui ai suggéré l'idée de changer d'arrondissement.

Traitement annuel : $100 à $280.

Affaires monétaires tenues avec négligence. Les commissaires ont nommé un autre secrétaire-trésorier.

St. Hyacinthe-le-confesseur.—Les embarras inévitables causés par la pauvreté d'un grand nombre de contribuables de St. Hyacinthe-le-Confesseur sont le principal obstacle au bon succès de ses quatre écoles. Celle du *Raccourci* a été suspendue, faute d'un nombre suffisant d'élèves. Celle du *Rapide Plat* a été fermée en février, par suite de l'inconduite de l'institutrice qui n'a pu être remplacée.

A mon avis, l'arrondissement de la Savane et celui du petit village *St. Joseph* devraient être réunis.

Il n'y a dans ces deux arrondissements que 39 élèves, nombre qui peut facilement fréquenter la même école, sans qu'aucun enfant soit trop éloigné.

Salaires : $80 à $84.

Affaires monétaires tenues avec exactitude.

St. Barnabé.—A l'exception de celle du No. 2, tenue par Marie-Anne Lavallée, les six écoles de cette municipalité, fréquentées par 203 enfants, répondent à l'attente des intéressés. Il n'y a que deux maisons appartenant aux commissaires dans cette paroisse ; l'une n'est point occupée, parce qu'elle n'est point au centre de l'arrondissement ; l'autre, celle du village, est en très-mauvais ordre et offre un local beaucoup trop petit. C'est dans cette paroisse que je trouve le plus de négligence pour l'entretien des maisons d'école. Celle des deux arrondissements du rang *St. Amable*, bien que louées, sont passables. Dans les rangs *La Basse Double*, *Barreau*, *St. Roch*, on loue un tout petit local dans le coin d'une maison ou d'un grenier pour y tenir l'école, ce qui est très-peu convenable, sur tout quand on songe à l'espèce d'escalier dont on se sert pour monter dans ces greniers.

Le secrétaire étant absent, je n'ai pu voir les comptes. Les institutrices me disent être bien payées.

St. Jude.—Grâce à l'énergie des habitants de la partie sud-est de la paroisse, les commissaires ont été forcés de former un nouvel arrondissement dont l'école est régulièrement fréquentée par 35 élèves et donne, comme les autres écoles de cette municipalité, à l'exception d'une, de bons résultats. Je vois avec peine l'école du village dirigée par une institutrice. Un bon instituteur y réunirait 80 élèves tandis qu'aujourd'hui, on en compte à peine la moitié.

Salaires : $80 à $200.

Les affaires de la commission sont satisfaisantes.

La Présentation.—On y compte six écoles. Celles des *Soixante* et du *Grand-Rang* sont médiocres. Les autres progressent. Les élèves y sont assidus. 257 enfants fréquentent les écoles de cette municipalité. Le capitaine Millet tient honnêtement les affaires de la corporation.

Traitement annuel des institutrices : $80 à $128.

Notre-Dame de St. Hyacinthe.—J'ai visité les onze écoles de cette municipalité, accompagné du Rév. M. Dignan et des commissaires. Nous avons trouvé progrès dans huit de ces écoles, mediocrité dans deux. Celle du *Haut du Petit Rang* était fermée ; l'institutrice l'avait quittée pour cause de maladie. 385 enfants fréquentent ces écoles.

Salaires des institutrices : $92 à $116. Il y a beaucoup d'arrérages ; la commisson est presque toujours endettée envers le secrétaire qui paie de sa bourse.

St. Hyacinthe (Ville).—Il m'a fait plaisir de visiter avec les commissaires les trois institutions catholiques, sous le contrôle de cette ville. 597 élèves y reçoivent une éducation dont les intéressés ont droit d'être fiers. Comptes en bon ordre. Je n'ai pu visiter l'école des dissidents : elle était fermée, lors de ma visite. Le ministre, qui est chargé de sa direction, me dit qu'elle est fréquentée en grande partie par des étrangers venus des Etats-Unis. D'après ses renseignements, le nombre d'élèves de cette municipalité me paraît insignifiant.

St. Denis No. 1.—Il n'y a, cette année, en opération que l'externat du couvent, sous contrôle, et l'école-modèle de garçons. L'externat répond toujours à l'attente des parents ; 50 élèves y sont assidus. Salaire : $200.

M. Louis Lacroix, qui a l'avantage de joindre les connaissances au savoir-faire, tient l'école-modèle, au grand contentement des commissaires, et des pères et mères de famille. Il a pu par ses manières habiles et affables réconcilier tous les esprits intéressés à son école. 80 élèves suivent ses classes. Salaire : $300.

M. O. Marin tient bien les comptes.

St. Denis no. 2.—Les résultats obtenus dans les six écoles de cette municipalité m'ont satisfait. Je regrette que les institutrices ne soient pas mieux rétribuées, surtout celles dont les services sont appréciés depuis plusieurs années. 213 élèves fréquentent ces écoles.

Salaires égaux : $100.

St. Charles.—On y compte une école-modèle mixte et deux écoles élémentaires. M. Noé Gervais est à la tête de 116 élèves dans la première, et remplit toujours ses devoirs avec une intelligence et un talent au-dessus de tout éloge. Les deux autres, fréquentées par 64 élèves, sont passables. Salaire de M. Gervais : $460. Les institutrices $120 chacune. Comptes satisfaisants.

COMTÉ DE BAGOT.

St. Dominique —Sur les six écoles de cette municipalité, trois ont fonctionné à merveille toute l'année ; les trois autres sont restées vacantes vers la mi-février. Deux institutrices se sont mariées ; l'autre, s'attendant à subir une enquête devant l'inspecteur et les commissaires, a jugé à propos de quitter furtivement son école. Quelque temps après, deux de ces maîtresses ont été remplacées. Il eût mieux valu tenir ces écoles fermées que de les confier à des mains aussi inhabiles. 304 élèves suivaient les classes, lors de mes visites.

L'état de la maison de l'arrondissement du village exige de grandes réparations ; il serait même préférable qu'elle fût reconstruite, afin de donner aux élèves un local plus spacieux. Comptes en bon ordre.

St. Liboire.—Sur les 263 élèves en état de fréquenter les six écoles de cette municipalité, il n'y en a que la moitié ou à peu près qui suivent les classes régulièrement. J'ai remarqué des progrès dans cinq arrondissements.

Traitement annuel : $60 à $120.

Finances en bon état.

St. Ephrem d'Upton.—On y entretient six écoles dont cinq sont assez bien conduites par des institutrices. La sixième, celle du village, est confiée aux soins d'un instituteur ; elle a été pendant plusieurs années dirigée par des institutrices sans expérience et n'offrait que des demi-succès. Depuis que M. Destroismaisons en est chargé, elle est florissante.

Il y a aussi une petite école dissidente qui donne satisfaction aux intéressés. On remarque une certaine lenteur dans la perception des cotisations.

Ste. Rosalie.—On y entretient six écoles dont cinq font honneur aux intéressés ; l'autre, celle du *Bord de l'eau,* est fréquentée par un trop petit nombre d'élèves pour donner satisfaction. Grâce à l'énergie de M. Gendron, M. P. P., le village vient d'être doté d'une école-modèle. La nouvelle bâtisse qu'on vient de terminer dans cet arrondissement témoigne hautement en faveur de M. Gendron qui

a donné le plan de construction, et qui s'est chargé de le faire exécuter. Je n'hésite pas à dire que rien n'a été négligé, tant sous le rapport du goût, de l'élégance, que sous celui de la qualité de l'ouvrage. Les divisions offrent tout le comfort ésirable. Aussi, tous les intéressés lui en sont très-reconnaissants. Monsieur. Gendron est un modèle à suivre, pour la tenue des comptes de cette corporation.

St. Simon.—Les quatre écoles de cette municipalité sont bien tenues. Quoique la distance soit un obstacle pour un grand nombre d'enfants, l'assistance est de près de 200 sur 235 inscrits aux journaux des écoles.

Traitement : $120 à $160. Comptes satisfaisants.

Ste. Hélène.—J'ai remarqué que les cinq écoles de cette petite municipalité pauvre, fréquentées par 153 jeunes débutants, sont confiées à des institutrices qui font preuve de zèle.

M. le secrétaire Fafard s'acquitte consciencieusement des devoirs de sa charge.

St. Hugues.—Les sept institutions de cette paroisse font des progrès sensibles. Cependant l'école des garçons dans l'arrondissement du village laisse à désirer. Je dois dire que, tant qu'on placera une institutrice de médiocre capacité à la tête de cette école, on y aura toujours à déplorer l'insuccès. 361 élèves sont assez assidus dans ces écoles. Salaires : $104 à $200.

M. Lafontaine tient toujours les affaires financières avec une intelligence remarquable. Vers la mi-février, il n'y avait plus que $4.00 à percevoir sur les cotisations de 72–73.

St. Pie.—Sur les treize écoles de cette municipalité, il n'y en aque douze en opération, dont onze sont conduites avec intelligence. L'assistance est très-irrégulière dans celles des deux arrondissements du *Haut* de la Rivière. 659 enfants fréquentent toutes ces écoles.

M. Gauthier tient bien ses comptes.

Les dissidents ont enfin laissé éteindre pour toujours leur petite école. On est à prendre des mesures pour les annexer aux écoles catholiques.

Avant de terminer, je crois devoir dire que les écoles de garçons ou mixtes des villages de St. Hugues, St. Jude, St. Barnabé, Ste Angèle de Monnoir, ne devraient plus être tenues par de jeunes institutrices. La direction d'un bon maître est devenue d'une nécessité absolue dans ces écoles.

Le tout humblement soumis.

J'ai l'honneur d'être,

Honorable monsieur,

Votre obéissant serviteur,

J. B. DELAGE,

Inspecteur d'écoles.

St. Césaire, 24 novembre 1873.

M. L'INSPECTEUR DORVAL.

L'honorable Gédéon Ouimet,

ministre de l'instruction publique. Québec.

L'Assomption, 24 déc. 1873.

Monsieur,—J'ai l'honneur de vous soumettre le rapport de mon inspection des écoles de mon district, pour l'année 1872-73.

Je n'ai rien à faire ici que bien peu de remarques qui soient communes à toutes mes municipalités scolaires, et celles qui sont d'une nature particulière à chacune sont exposées sous le titre qu'elles ont au cahier d'observations qui accompagne le présent.

Sous les circonstances où nous sommes, par suite de l'émigration, il est inutile, monsieur, d'attirer votre attention sur la différence en moins que présentent mes chiffres de cette année, comparés à ceux des deux dernières années. La chose devait être prévue. C'est en vain qu'il s'est formé dans mes anciennes municipalités plusieurs arrondissements nouveaux, et dans les parties de mon district récemment ouvertes à la colonisation, plusieurs municipalités nouvelles qui ont chacune leurs écoles et leurs élèves ; c'est ainsi que je compte, cette année, 2 écoles à St. Côme, 2 écoles à Ste. Emmélie de l'Energie, comté de Joliette ; 2 écoles à Wexford, comté de Montcalm, et l'école de St. Michel des Saints, sur la rivière Mantawa. Ils n'ont pu réussir encore à combler les vides faits par l'émigration dans les vieilles paroisses, et mes tables statistiques n'en démontrent pas moins un déficit de 142 sur la même classe d'élèves de l'an dernier.

Je n'ai pas à me plaindre, loin de là, de la manière dont les écoles de mon district sont conduites ; elles le sont, pour la plupart, par des jeunes filles bien autrement capables que celles d'il y a quelques années, ou par des Religieuses qui réussissent généralement bien, ou encore par des Clercs St. Viateur qui ont des instituteurs très capables. Les instituteurs laïques sont le petit nombre ; je n'en compte que 29 dans mes quatre comtés. Sur ce nombre, onze sont d'anciens élèves de nos écoles normales ; je n'ai pas besoin de dire ce qu'ils savent faire ; en entrant dans leurs écoles, on s'aperçoit de suite qu'ils ont fait leur apprentissage.

D'ailleurs, ce n'est pas tant de la direction de nos écoles que du défaut d'assiduité des élèves, que vient le mal dont chacun se plaint. Sur ce dernier point cependant, je dois apologie à bon nombre de mes municipalités, où le défaut d'assiduité à l'école paraissait avoir pour cause unique l'apathie des parents ; dans plusieurs cas, au moins, c'était à l'émigration qu'il fallait m'en prendre. Elle a créé un manque de bras qui force d'utiliser ceux des enfants plus jeunes, et qui, en d'autre temps, n'aurait du avoir d'autre ouvrage que celui de l'école. On n'envoie régulièrement à l'école que les plus jeunes enfants de la famille, pour ainsi dire, car il faut bien, dit-on, sauver la récolte. Ces enfants manquent l'école un mois et demi ou deux mois, puis arrivent les vacances, puis les chemins impraticables, et longtemps après l'ouverture de l'école, ils y retournent pour se mettre à rapprendre ce qu'ils avaient mis des mois et des mois à apprendre une première fois. Voilà comment s'explique la proportion que certains journaux d'Ontario trouve si exorbitante entre le nombre de nos enfants de Québec qui ne sont que des épelants, *mere spellers*, et celui des enfants qui savent lire ; ils n'ont peut-être pas tout-à-fait tort ; seulement ils attribuent à nos écoles un résultat qui y est *incontrôlable*, parce que ce mal, comme le mal qui le cause, l'émigration, est, selon moi, un mal sans remède.

Mais, tout en mitigeant un peu l'accusation d'apathie portée contre nos campagnes, quand il s'agit d'envoyer leurs enfants à l'école, il faut convenir, d'un

autre côté, que l'esprit public y est loin d'être juste à l'égard des instituteurs. Les vivres, le bois de chauffage, chacun le sait, ont pris, dès l'an dernier, une hausse subite extraordinaire, et cependant, sauf un trop petit nombre d'exceptions encore, les salaires sont restés à peu près les mêmes dans la plupart des municipalités.

Je ne déguiserai pas non plus, monsieur, que, malgré la satisfaction assez générale que donne l'enseignement au moyen de nos jeunes institutrices, il serait grandement à désirer qu'on pût y compter une plus forte proportion d'instituteurs. La différence de l'enseignement par ceux-ci et par celles-là est trop saisissable pour que j'aie besoin de la développer ici. Mais comment attirerà l'enseignement des instituteurs compétents, comment faire même pour y retenir ceux qui y sont, avec des pitances comme celles qui leur échoient aujourd'hui ? Si jamais l'autorité vient à fixer un minimum de salaire, chose que je redoute, je l'avoue, les mesquineries des commissaires en seront la cause.

Il faut l'avouer, Monsieur, l'inspecteur, tout cuirassé qu'il est du droit de conseil et d'exhortation, du droit de menace et même du droit de confiscation, n'a plus grande autorité dès qu'il s'agit de ce point qui prime tous les autres, l'augmentation des salaires.

L'instituteur est encore, pour beaucoup de commissaires, un homme heureux qui, *procul negotiis* est à l'abri du soleil et des mauvais temps, coule des jours paisibles, presque à rien faire. On ne veut pas comprendre tout ce qu'il faut de patience, de travail, de fatigue d'esprit, pour savoir mener à bien trente à quarante enfants, dont la dîme suffit souvent pour exaspérer père et mère. On ne veut pas savoir ce qu'il faut de tact et de jugement pour diriger, maîtriser, corriger et encourager à l'école le gâté, l'indolent, le dissipé et le mal élevé d'un chacun ; ce qu'il faut de renoncement à soi-même pour s'assujettir à la surveillance des pères de l'arrondissement, aux visites scrutatrices du curé, de son vicaire, de cinq commissaires et de l'inspecteur, et tout cela pour un traitement de $200 à $300 par an, qu'on paie par bribes et comme à regret, et qui, il y a à parier dix contre un, n'augmentera point. Et dire, qu'il y a des gens qui appellent cela *vivre heureux*.

Je ne demanderai pas, monsieur, que les commissaires, qui ne rémunèrent pas ou qui paient mal leurs institututeurs, soient comdamnés aux travaux forcés, non ; mais s'ils 'étaient seulement condamnés à faire l'école huit jours durant, à raison de $0,75 par jour et de chauffer l'école, il n'en est pas un sur deux, qui ne crierait merci, et qui ne deviendrait raisonnable, dès le second jour.

Je vous demande pardon, Monsieur, de cette esquisse rapide du sort de nos instituteurs ; je ne l'ai faite que pour montrer l'ombre dans le riant tableau qu'en font ceux qui ne voient et ne conçoivent de travail pénible que celui du corps et aussi un peu afin d'éviter les mécomptes et de n'inviter à l'enseignement que des jeunes gens énergiques, dévoués, forts de l'amour de leurs devoirs, et surtout de celui du prochain ; vertu sans laquelle on n'aura que des déclassés.

Au reste, monsieur, ces quelques remarques qui précèdent n'ont pas la prétention de vous rien apprendre. L'entrevue que les inspecteurs ont eu l'honneur d'avoir avec vous, en août dernier, les a mis à même de voir qu'il n'y avait pas de besoin dans notre système qui ne vous fussent connus. Nous sommes tous sortis de cette conférence, convaincus que, comme nous, vous sentiez la nécessité *d'améliorer* le sort des instituteurs, de procurer à nos écoles des livres de lecture graduée, d'avoir pour Québec un dépôt de cartes et autres appareils d'école, à l'instar de celui de Toronto, de perfectionner la classe enseignante, surtout les institutrices du district de Montréal, au moyen d'une école normale, d'encourager la fondation de bibliothèques publiques où les jeunes gens sortis de l'école pourront cultiver et augmenter le petit fonds de connaissances dont l'école leur aura fourni la clef.

Toutes ces améliorations, monsieur, votre haute position vous met à même de les prescrire et de les exécuter, et je vous prie de croire que personne n'a plus que moi la confiance que vous les ferez.

J'ai l'honneur d'être,

Monsieur,

Votre très humble et obéissant serviteur.

A. D. DORVAL.
I. E.

Remarques particulières sur chacune des municipalités scolaires des comtés de *L'Assomption*, *Berthier*, *Joliette* et *Montcalm*, pendant l'année scolaire 1872-73.

Alexis St.—Ses quatre écoles continuent d'être bien dirigées. La question d'y établir une école-modèle a été agitée, mais a dû être remise à des temps meilleurs.

L'école du bas de la paroisse, sous la conduite de Delle. Majeau, (Dipl. école-modèle,) mérite mention, à cause de ses progrès. Finances en bon ordre.

Alphonse, Bienheureux.—Cette année, la municipalité compte un cinquième arrondissement de plus que l'an passé, et une cinquième école que je n'ai pas encore visitée. A ma dernière visite, les quatre écoles existantes étaient bien dirigées ; car le défaut d'assiduité qui y paralyse les progrès de l'école, n'atténue en rien le mérite des instituteurs. On enseigne les deux langues dans chacune de ces écoles. Les salaires sont raisonnables et bien payés. Finances bien conduites.

Ambroise St.—Rien d'extraordinaire à constater dans cette municipalité. Le couvent enseignant et l'école dissidente, celle des Delles. Vigneau et celle des garçons, sous Mde. Bazinet, sont bien conduites. Les quatre autres écoles sont sans efficacité. Les affaires sont bien conduites.

Assomption, Paroisse de l'.—Des six écoles de cette municipalité, quatre sont bien dirigées. Celle qui est conduite par Delle. Oz. Chaput, l'est très bien ; la sixième n'est que passable. Maisons en bon ordre. Traitements bien payés. Affaires bien dirigées.

Assomption, Village de l'.—Le nombre des enfants y a diminué de 98 dans les diverses institutions. Le collége cependant maintient le même nombre ; il a même une légère augmentation, cette année. Le collége classique, le couvent des Dames de la Congrégation sont toujours sur le même bon pied de progrès. L'école-modèle et élémentaire pour les garçons est bien conduite. L'école de filles est très mal fréquentée et n'a pas eu d'éfficacité.

Barthélemi St.—Des huit écoles de cette municipalité six continuent d'être bien dirigées. Les deux autres, par suite de circonstances locales, pauvreté, etc., ont obtenu moins de succès. M. Marcoux (Dipl. éc. mod. E. N. J. C.) dirige l'école-modèle du village ; il compte 84 élèves. M. Tissidre, bréveté de l'école normale de Laon (France) conduit celle du Petit St. Jacques. Les six autres écoles sont conduites par des institutrices dont quelques-unes ont une aptitude remarquable pour l'enseignement. Finances bien conduites.

Béatrice Ste.—Contribuables et institutrices paraissent remplis de bonne volonté. Les trois écoles de la municipalité sont suffisantes pour les besoins actuels.

Berthier (*Paroisse de*).—Le résultat de mes examens aux cinq écoles de cette municipalité m'a satisfait, non parce que les élèves sont bien avancés (je n'ai trouvé que de très-jeunes enfants dans toutes ces écoles), mais parce que tout y semble en bonne voie. Les institutrices sont bien capables ; l'une d'elles a même un diplôme d'école-modèle. Les salaires sont raisonnables et les maisons sont en bon état de réparation.

Berthier (*ville de*)—A deux écoles sous le contrôle des commissaires : Une académie (l'académie de Berthier) dirigée par cinq Clercs St. Viateur, une école-modèle dissidente que j'ai classée sous le titre d'*académie*, le maître en ayant le brevet ; elle est dirigée par le Rév. M. McManus, M. E. A. Il y a ici fusion de deux municipalités dissidentes (Berthier et Lanoraie), en vertu du 14e. paragraphe de l'amendement à la loi des écoles. Le couvent, sous cinq Dames religieuses de la Congrégation, compte cette année 141 élèves.

Bouchard, *Ile.*—L'unique école de cette petite municipalité est fréquentée en moyenne par 16 enfants. Elle est bien dirigée et suffit.

Borromée, *St. Charles.*—Ses six écoles sont toutes dirigées par de jeunes institutrices assez compétentes. Un fait à noter ici : Une institutrice fait l'école pour $84, et elle y en a dépensé $56 pour le chauffage (m'a-t-elle dit). Balance nette pour son enseignement, l'habit et la victuaille, $28 ! !

Chertsey (canton de).—Ce canton est divivisé en quatre arrondissements, mais n'a eu cette année que trois écoles en opération. Les commissaires n'ont pas trouvé d'institutrice catholique de la langue anglaise, qui voulût se charger de l'école anglaise où l'on est protestant. Les trois écoles en opération ne sont que passables, et cela est dû au peu d'assiduité des enfants. On y est bien pauvre.

Côme, *St.*—Cette municipalité reculée dans les montagnes du nord a deux écoles qui ne sont en opération que depuis septembre dernier. Les salaires y sont de $112. On y fait de grands sacrifices.

Cuthbert, *St.*—Compte une école-modèle très-efficace, dirigée par M. N. Paquin, D. E. M. E. N. J. C. Le local est insuffisant sous tous les rapports. Mes examens aux sept autres écoles de la municipalité ont été bien variés dans leur résultat. La mesure de l'assiduité fait celle de l'efficacité des écoles. Sous ce rapport, le rang de *York* (riche concession) m'a surpris assez désagréablement. On y envoie les enfants à l'école plus mal qu'à la côte des *Fourches* où la population est pauvre et disséminée, et plus mal qu'à *Ste. Thérèse* où les eaux hautes sont un long et grand obstacle. L'arrondissement du bas de St. Cuthbert s'est bâti une nouvelle école qui lui fait honneur. Cette dernière école et celle de *Ste. Catherine* sont bien conduites.

Damien, *St.*—Cette petite et nouvelle municipalité a construit deux jolies maisons d'école cette année. Elle a trois écoles. Celle du huitième rang a eu passablement d'efficacité. Je compte sur la nouvelle institutrice de l'école de l'église dont les élèves avaient été négligés sous ses prédécesseurs. A celle du *lac Corbeau*, tout y débute.

Dupas, *Ile.*—L'école de cette île, dirigée par Mlle M. Primeau, est fréquentée par 71 enfants. L'examen a donné d'excellents résultats.

Elisabeth, *Ste.*—Quatre des six écoles de la municipalité sont dirigées par des instituteurs, et l'un d'eux conduit l'école-modèle. Les salaires y varient de $180 à $200. Ces écoles sont assez bien conduites.

Le couvent enseignant, sous trois Dames Religieuses de la Providence, va très-bien.

L'école de *Ste. Rose* est une bien petite école mal fréquentée, que les commissaires ont été forcés de fermer. Finances parfaites.

Emélie, Ste. (*de l'Energie*).—Compte aujourd'hui deux arrondissements et deux écoles. L'école du premier rang du *Canton Joliette* est bien dirigée ; l'autre, récemment ouverte, ne l'était pas encore, lors de ma dernière visite. Les choses vont bien dans la municipalité.

Epiphanie, l'.—Compte six écoles dont une est école-modèle pour les deux sexes. A l'exception de deux de ces écoles dans l'une desquelles on ne fait que débuter, et que languir dans l'autre, les autres sont bien dirigées, surtout l'école-modèle, sous Mlle Marie Chaput ($240 de traitement). La maison de cette dernière est trop petite : j'ai dû appeler l'attention des commissaires sur ce point.

Esprit, St.—Je regrette d'avoir à le dire, cette municipalité ne progresse point. Ses six écoles languissent même. Dans quelques-unes, les enfants les fréquentent mal, et dans les autres, les institutrices se sont négligées. Les commissaires sont prévenus de cet état de choses.

Félix, St.—L'école-modèle, sous M. Nantel, brevet d'académie de l'école normale Jacques-Cartier, est très-bien conduite. Traitement $320. Les quatre autres écoles sous le contrôle des commissaires sont assez efficaces. L'école dissidente est bien élémentaire.

Gabriel, St.—Compte un nouvel arrondissement et une septième école qui n'est pas encore en opération. En général, les écoles de St. Gabriel n'ont rien qui les distingue des écoles communes moyennes. Je ne dis rien du pensionnat de jeunes filles où je ne fais pas d'examen ; mais on m'en dit beaucoup de bien dans la paroisse. Jusqu'ici la direction des écoles a été loin d'être aussi énergique qu'elle aurait dû. Les finances sont négligées et par suite le paiement des salaires (uniformément $80) l'est aussi. L'instituteur de l'école-modèle a $180 par exception.

Henri, St. (*de Mascouche.*)—Sur les neuf institutions de cette important emunicipalité, sept ont changé d'instituteur ou d'institutrice cette année. C'est dire l'état dans lequel j'ai trouvé chacune de ces dernières écoles. On y est généralement très-commençant en tout. Le couvent, qui compte 118 élèves, est dans un état florissant. Les finances des commissaires et des dissidents sont bien dirigées.

Ignace, St. (*Ile.*)—L'unique école de cette île compte 87 élèves et est bien dirigée par Melle. Laliberté.

Jacques, (*St. Paroisse.*)—Les huit écoles de cette municipalité sont bien dirigées, en autant qu'il en dépend des institutrices. Les progrès y dépendent, ici comme partout, de l'assiduité des élèves. Dans trois cas on fréquente mal l'école, les choses vont bien dans les autres. Affaires parfaites.

Jacques, (*St. Village.*)—Compte un pensionnat de filles sous les Dames Religieuses de Ste. Anne. Une école élémentaire de filles dirigée pour les commissaires par les mêmes Dames et une école élémentaire de garçons sous Melle. A. Gauthier. Ces écoles sont bien conduites.

Jean, St. (de Matha.)—Les commissaires ont augmenté quelque peu le traitement de la plupart de leurs institutrices.

A l'exception de l'arrondissement No. 1 où l'institutrice a éprouvé des difficultés dont la marche de l'école s'est ressentie, les autres écoles ont subi un examen très-satisfaisant. Les enfants y étaient encore peu avancés, sans doute ; mais il paraissait y avoir plus d'entrain que par le passé.

Joliette, (*Ville de*).—Cette petite ville donne l'instruction à 714 enfants, cette année. Ses quatre institutions, le collège industriel de Joliette, le couvent enseignant, sous les Dames de la Providence, l'école élémentaire de filles, dirigée par les mêmes Dames pour les commissaires, et enfin, l'école élémentaire de garçons, tenue par les Clers St. Viateur, remplissent toutes leur mission avec succès. Affaires parfaites.

Julienne, Ste.—Les quatre écoles de cette paroisse m'ont bien satisfait cette année. On enseigne bien les deux langues dans l'arrondissement No. 2. Les commissaires malheureusement n'encouragent pas leurs écoles assez souvent de leurs visites. On n'y fait pas même toujours les deux visites obligatoires.

Kilkenny, Canton de,—est divisé en cinq arrondissements et a une école dissidente qui ne compte que 15 élèves. L'arrondissement No. 3 a été réuni à l'arrondissement No. 2, vu qu'il n'y avait pas le nombre d'enfants requis par la loi, et les commissaires n'ont pu se procurer d'instituteur pour cet arrondissement, en sorte que ni l'un ni l'autre n'ont eu d'école cette année. On doit la leur rendre l'année prochaine. Les écoles des commissaires sont bien passables. Les affaires des dissidents ne sont pas ce qu'elles devraient être ; on y manque même de registre de délibérations.

Lachenaie.—Les commissaires ont établi à l'église une école-modèle que Delle. Rock, D. E. M. B. d'Ex. dirige avec zèle et talent ; 63 élèves. Traitement, $200. Les deux autres écoles m'ont bien satisfait, surtout celle de Delle. Gareau. Il n'y a plus d'école indépendante à *Bout de l'Ile.*

Lanoraie—a six écoles qui sont assez passables. La paroisse est en frais de construire un couvent enseignant et hospice tout ensemble. On parle aussi de mettre l'école du village sous la direction des Clercs St. Viateur.

Lavaltrie.—J'ai perdu mes peines pour y faire établir une école-modèle. Un fait pourtant qui devrait en faire sentir la nécessité aux commissaires, c'est qu'en février dernier, il y avait, à quelque vingt arpents de l'église, une école indépendante tenue par un maître breveté pour école élémentaire seulement, qui comptait cependant 21 élèves, payant $1.50 par mois. Le seul attrait de cette école était qu'on y montrait quelques branches nécessaires au commerce, qu'on ne montrait pas dans les autres écoles. Je suis surpris que les parents n'exercent pas plus de pression sur les commissaires.

Les quatre autres écoles de la paroisse, tenues par des personnes du sexe, sont assez bien dirigées dans leur espèce.

Liguori St.—a cinq écoles sous contrôle et un couvent enseignant sous les Dames Marianites de Ste. Croix, qui compte 36 élèves. A l'exception de l'école du *Rang-Double* qui languit, les autres écoles ont obtenu de jolis résultats dans les diverses branches de l'enseignement. Le traitement des institutrices devrait être mieux payé.

Lin, St.—Ses huit écoles sont classées comme suit : L'école No. 1, dirigée par M. Cléroux porteur du brevet académique E. N. J. C. et qui compte 100 élèves. Le couvent, sous quatre Dames des SS. NN. de Jésus et Marie, dirige 176 élèves. Résultats excellents. Enfin, deux écoles protestantes et six écoles élémentaires, sous contrôle des commissaires, dans les différentes concessions. Ces dernières écoles sont toutes bien conduites.

On n'a pas l'exactitude désirable dans le paiement des traitements.

Mélanie, Ste.—La seule école qui soit vraiment efficace est l'école-modèle dirigée par M. J. Robillard. Il n'a que $192 de traitement, est bien mal logé et

compte 80 élèves très-assidus. Les cinq autres écoles sont bien dirigées ; il y a même quelques progrès, mais ils sont souvent paralysés par le défaut d'assiduité. Les commissaires n'encouragent pas assez les écoles par leurs visites.

Michel des Saints, St.—Je n'ai pas encore visité cette municipalité qui n'a d'école que depuis cet automne et qui est à 90 milles de chez moi. Je dois les chiffres de mon tableau statistique à M. le curé qui est le secretaire-trésorier des commissaires d'écoles. Il a été impossible de s'y procurer une institutrice brévetée.

Norbert, St.—Deux des quatre écoles de la municipalité étaient fermées, lors de ma dernière visite, par suite de maladie des institutrices ; l'une de ces écoles était même fermée depuis sept mois. A l'exception de l'une de ces écoles, qui est bien conduite et assez bien fréquentée, les autres sont de bien petites écoles élémentaires. On ne veut pas d'école-modèle. Les salaires sont de $70, 72, 86, 92, et les institutrices chauffent les maisons, en payant le bois $4.00 la corde.

Paul l'Ermite, St.—Les trois écoles de cette municipalité sont très-bien conduites. Progrès satisfaisants.

Paul, St. (de Joliette.)—Le couvent enseignant est très-bien dirigé par les Dames Religieuses de la Providence, qui comptent 120 élèves et reçoivent $120 de traitement. Des sept autres écoles de la paroisse, l'une va bien, quatre ne sont que passables, et les deux autres ont été peines et argent perdus. On ne prend pas assez de précautions généralement dans le choix des institutrices. Il est vrai de dire qu'avec $72 seulement de salaire à offrir, on ne peut guère choisir.

Rawdon, Canton de.—J'ai lieu de croire que les chiffres de mon tableau statistique sont au-dessous de la réalité. Sur les dix écoles qui y ont été en opération l'an dernier, huit ont changé de maîtres ou de maîtresses, et je n'ai pu me procurer, en fait de chiffres, que ceux que m'ont fourni les derniers maîtres, les journaux de leurs prédécesseurs manquant. Ces écoles, lors de ma visite, (décembre 1873) ne m'ont rien présenté de remarquable, excepté cependant l'école-modèle catholique et l'école-modèle protestante, où les enfants ont été assez assidus, et qui ont une marche satisfaisante. Les autres ont été mal fréquentées pour la plupart, et cela, tant à cause des travaux qu'à cause de l'émigration. Je n'y ai vu que des élèves peu avancés encore.

Repentigny—N'a que deux écoles. L'arrondissement No. 1 a changé de maître. Les enfants ont dû se faire à une méthode nouvelle ; c'est là sans doute ce qui explique l'état peu avancé des élèves. Le nouveaux maître est laborieux. L'école No. 2 est bien conduite par Mde. veuve Laporte, dont les commissaires ont augmenté le traitement, ce qui honore commissaires et institutrice.

Roch, St.—Cette municipalité contient sept institutions à la tête desquelles marchent une école-modèle dirigée par les Clercs St. Viateur (86 élèves) et un couvent sous les Dames des SS. NN. de Jésus et de Marie, (145 élèves) parfaitement conduits.

Les cinq autres écoles sont, à une exception près, dirigées par des institutrices capables, et elles progressent ; mais ici, comme partout, il faut ajouter la réserve ordinaire, c'est-à-dire selon qu'on les fréquente.

Sulpice, St.—A deux écoles sous contrôle et une école indépendante, toutes élémentaires et bien dirigées. Finances très-bien conduites par M. P. Etu, secrétaire-trésorier.

Thomas, St.—Les quatre écoles de cette municipalité n'offrent aucun changement notable. Ainsi que je l'ai dit dans mon dernier rapport, on neregarde pas assez aux capacités des institutrices qu'on engage. Faute d'école-modèle dont on ne voulait pas, j'ai obtenu qu'on engageât au moins un instituteur au lieu d'une

maîtresse ; mais l'instituteur a offert sa résignation qui a été acceptée, et cette école de 75 garçons est de nouveau dirigée par une institutrice de 21 ans, et qui n'a jamais fait l'école.

Wexford, Canton de—est une municipalité nouvelle qui est divisée en trois arrondissements et qui n'a encore que deux écoles en opération, fréquentées par 72 enfants. Je n'y ai vu que des commençants en toute chose.

RAPPORT DE M. L'INSPECTEUR FOTHERGILL.

A l'honorable Gédéon Ouimet, M. P. P.

ministre de l'instruction publique,

Monsieur.—J'ai l'honneur de vous transmettre mon rapport sur l'examen des écoles dont l'inspection m'est confiée.

1. *National school.*—Département des garçons. Instituteur : W. J. J. Hatherly ; sous-maîtresse : Mlle Dora Brown.

Elèves inscrits au livre : 90. Assistance moyenne : 65 garçons.

Ce département comprend deux divisions ; la première, celle des élèves les plus âgés et les plus avancés, est sous la direction spéciale de M. Hatherly ; la deuxième, celle des élèves les plus jeunes, a Mlle Brown pour institutrice.

J'ai trouvé l'école entière divisée en cinq classes :

A. 1ère classe : 6 élèves. Branches d'instruction : lecture, écriture, arithmétique, géométrie, histoire, bible, etc.

Lecture et épellation.—Bien pour la classe tout entière. Deux des élèves lisaient parfaitement.

Dictée.—Un élève seulement a fait une faute.

Composition.—Bien passable.

Géographie et histoire.—Assez bien dans les deux branches, surtout dans la première.

Dessin de cartes.—Trois élèves ont admirablement réussi.

Grammaire.—Bons succès en général.

Arithmétique.—Pas aussi bien que je m'y attendais. 2 élèves ont parfaitement réussi ; 2 ont été passables, les autres médiocres.

Ecriture.—Excellente pour toute la classe.

B. 2ème classe : 16 élèves.

Lecture et épellation.—Assez bien pour tous.

Géographie.—Bien passable.

Arithmétique.—Très-bien pour 6. Médiocre pour les autres.

Ecriture.—Bien.

Bible.—Assez bien.

suivent 51 élèves. Ces institutions donnent toutes deux pleine et entière satisfaction. On y trouve en outre 6 écoles élémentaires, fréquentées par 189 élèves ; en tout 351 enfants et une assistance de 256 en moyenne par jour. Dans 4 arrondissements, les progrès ont été satisfaisants ; ils n'ont été que médiocres dans les 3 autres, et cela, toujours par suite de l'inassiduité aux écoles. En somme, pourtant, le résultat de l'année est assez bon. Les comptes et livres de la corporation sont tenus avec exactitude et intelligence. Les contributions scolaires se paient assez régulièrement. Il a été donné 20 prix.

St. Arsène.—Cette paroisse compte, outre une école-modèle ouverte depuis peu et fréquentée par 63 élèves, 5 écoles élémentaires avec 189 enfants, en tout 252 élèves dont l'assistance est en moyenne de 168 seulement par jour. Les progrès ont été satisfaisants dans 3 arrondissements et médiocres dans les 3 autres, toujours par suite de la même cause. Quant aux institutrices, elles ont fait ce qu'elles ont pu et ce qu'il était possible de faire.

La loi fonctionne sans obstacle, et n'étaient les trop fréquentes absences des élèves, je dirais que tout va bien dans St. Arsène. Les comptes et registres de la corporation sont tenus d'une manière parfaite. J'ai donné 15 prix.

St. Epiphane de Viger.—Les 5 écoles de cette municipalité ont été fréquentées chaque jour en moyenne par 140 élèves sur un total de 206. Les progrès ont été très-satisfaisants dans un arrondissement, passables dans 2 autres et insuffisants dans les 2 derniers. Outre le défaut d'assiduité des élèves et le manque de fournitures d'école, obstacles communs à toutes les municipalités pauvres, l'esprit de chicane et de tracasserie a beaucoup nui et nuira longtemps encore à tout progrès.

Les comptes et livres de la corporation sont tenus régulièrement ; mais la perception des cotisations s'effectue avec lenteur. Prix distribués : 12.

St. François-Xavier.—Petite municipalité qui a vu s'ouvrir des écoles pour la première fois au mois de septembre 1872. Ses deux écoles sont insuffisantes pour répondre aux besoins de la population, mais les moyens dont disposait la corporation scolaire n'ont pas permis de faire plus pour le moment. Les progrès ont été simplement passables ; 38 élèves seulement les fréquentaient, au moment de ma visite, plusieurs manquant des fournitures nécessaires. La corporation m'a paru animée d'un bon esprit et son secrétaire-trésorier mérite des éloges pour le zèle qu'il déploie à propager le goût de l'instruction.

St. J-Bte. de l'Ile Verte.—Les 9 écoles de cette municipalité ont été fréquentées par 453 élèves, avec une assistance de 233 en moyenne seulement. Les progrès ont été excellents à l'école-modèle, fréquentée par 140 élèves : une telle école mérite le nom qu'elle porte. Il y a encore eu un assez bon résultat dans deux autres arrondissements ; il a été fort médiocre dans les six derniers. On trouve, en général, chez les parents une déplorable indifférence pour tout ce qui a trait à l'éducation de leurs enfants. Il est heureux qu'il se rencontre quelques honorables exceptions. Dans les écoles élémentaires, l'enseignement se borne à la lecture pour tous les élèves, à l'écriture, à l'orthographe usuelle et à l'instruction religieuse pour la moitié. Il en est bien peu qui apprennent la grammaire, la géographie et le calcul.

En revanche, je suis heureux de pouvoir dire que l'école-modèle des filles confiée à Melle. H. Côté, ancienne élève de l'école normale Laval, est sur un pied exceptionnellement bon. Les livres de la corporation sont tenus assez régulièrement ; mais les cotisations se paient avec une lenteur qui témoigne de la répugnance avec laquelle on s'acquitte de ce devoir. Prix donnés : 14.

Saint-Eloi.—Cette municipalité n'avait que 4 écoles en opération, fréquentées par 173 élèves, avec une assistance moyenne de 94. Une 5e. école avait été fermée, faute d'élèves. Ici encore, il y a apathie chez le plus grand nombre des

parents pour l'instruction de leurs enfants. Aussi, les progrès sont-ils peu satisfaisants, malgré le bon vouloir du corps enseignant et de la commission scolaire. Registres de la corporation tenus d'une manière irréprochable. Prix décernés : 14.

Trois-Pistoles No. 1.—Un superbe couvent tenu par les Sœurs de Jésus-Marie et fréquenté par 115 élèves, une école-modèle suivie par 84, et 4 écoles dites élémentaires qui en comptent 197 en tout ; tels sont les moyens d'instruction qu'offre la municipalité No. 1 de Trois-Pistoles. Dans 4 arrondissements, les progrès ont été très-bons, et simplement passables dans les deux autres. Comptes et livres parfaitement tenus. Prix distribués : 14.

Trois-Pistoles No. 2.—Cette municipalité a 10 écoles en opération, fréquentées par 355 élèves, avec une assistance quotidienne de 236 en moyenne. Résultat satisfaisant dans 6 arrondissements, et simplement passable dans les 4 autres. Malgré les fréquentes absences que l'on a à déplorer ici, comme presque partout, on peut dire que la jeunesse s'instruit passablement.

Les comptes et registres de la corporation sont tenus avec fidélité et attestent la vigilance et le savoir-faire du secrétaire-trésorier. Prix accordés : 36

St. Jean-de-Dieu n'avait, quand je l'ai visité, qu'une seule école en opération, fréquentée par 53 élèves, dont 23 seulement assistaient chaque jour à l'école. Progrès médiocre, en raison du manque d'assiduité des élèves. Municipalité très-pauvre. Il faudrait une 2e. école pour répondre aux besoins de la population ; cette école sera établie, l'année prochaine.

N. D. du Lac Témiscouata.—Il y a eu 5 écoles en opération, fréquentées par 133 élèves, avec une assistance quotidienne de 98 en moyenne. Deux de ces écoles ont été ouvertes depuis le commencement de l'année scolaire. Partout les progrès ont été assez satisfaisants. Il y a lieu d'être content du fonctionnement de la loi
Le secrétaire-trésorier tient bien les comptes.

Sainte-Rose-de-Dégely.—Nouvelle municipalité dont les 3 écoles ont été ouvertes depuis ma dernière visite ; ces écoles ont été fréquentées par 75 élèves, tous commençants. Eu égard au peu de temps écoulé depuis l'ouverture des classes, il y a lieu d'être satisfait du résultat. On a dû tolérer des institutrices non brevetées, en considération du peu de ressources des contribuables. Les livres de la corporation sont bien tenus.

St. Honoré.—Les deux écoles de cette petite municipalité ont aussi été ouvertes depuis ma dernière visite ; mais d'après des renseignements que j'ai lieu de croire exacts, il paraîtrait que 70 élèves ont fréquenté ces écoles, avec une assistance quotidienne de 48. Tous ces élèves, à peu d'exceptions près, étaient dans les lettres, quand ces écoles ont été établies.

St. Simon.—La municipalité de St. Simon a eu 5 écoles en opération, fréquentées par 237 élèves, avec une assistance moyenne de 167 par jour. Dans trois arrondissements les progrès ont été tout ce qu'on pouvait espérer de mieux, savoir : l'école-modèle et les écoles tenues par les Delles. Lafontaine et Blanchet. Dans le 4e arrondissement, les progrès ont été passables et dans le 5e à peu près nuls. L'école-modèle, quoique inférieure à ce qu'elle était sous Melle. H. Côté, est encore une bonne institution. Les comptes et livres de la corporation sont tenus avec fidélité, sinon avec habileté. Prix distribués : 8.

St. Mathieu-de-Rioux n'avait que 3 écoles en opération, fréquentées par 88 élèves, le 4e arrondissement n'ayant pas d'école, parce qu'on n'avait pu trouver d'institutrice pour le prix qu'on offrait. Les progrès ont été bons dans les trois arrondissements. Les comptes et registres de la corporation ont été tenus avec soin et fidélité. La perception des cotisations se trouve un peu en retard, malgré la bonne volonté du secrétaire-trésorier. Prix accordés : 11.

St. Fabien.—Les 7 écoles de St. Fabien ont été fréquentées par 314 élèves, avec une assistance quotidienne de 235 en moyenne. Les progrès ont été satisfaisants dans trois arrondissements, médiocres dans trois autres et insuffisants dans le septième. Le manque d'assiduité et de fournitures scolaires est encore ici le grand obstacle à un résultat plus complet. Les livres de la corporation sont tenus d'une manière irréprochable. Prix distribués : 6.

Bic.—Il y a 11 écoles dans cette municipalité, savoir : une école-modèle fréquentée par 118 élèves, et 10 écoles élémentaires suivies par 375. Il y a eu de bons progrès dans 5 de ces dernières écoles ; le résultat a été passable dans 3 autres ; il n'a été que médiocre dans les deux dernières. L'école-modèle est sur un assez bon pied. L'assistance aux écoles n'a été que de 286 enfants en moyenne par jour sur un total de 375 élèves. Malgré ce peu d'assiduité, le resultat de l'année peut être considéré comme relativement bon.

Les comptes et livres de la corporation sont tenus avec soin et diligence ; aussi, l'état des finances est-il de nature à faire croire que l'éducation est goûtée et appréciée du plus grand nombre des contribuables de cette municipalité. La corporation est animée d'un bon esprit. Prix distribués : 13.

Ville de St. Germain de Rimouski.—La ville de St. Germain de Rimouski a son collége dont les classes ont été suivies par 118 élèves. Encore quelques mois et les nouvelles et spacieuses constructions que l'on élève auront remplacé l'ancien local. Le couvent des Sœurs de la Congrégation a compté jusqu'à 206 élèves pendant l'année ; c'est le plus considérable de mon district d'inspection. Les bonnes sœurs doivent transporter le plus tôt possible leurs nombreuses classes dans le magnifique et vaste édifice maintenant en voie d'érection.

L'augmentation dans le nombre des élèves qui, de 80 à 90 s'est élevé à 206, et l'agrandisement nécessaire du collége et du couvent, donnent une idée de la marche progressive de la jeune ville de St. Germain, sous la bénigne influence du digne évêque Langevin.

Il y a en outre une école préparatoire de petits garçons, fréquentée par 111 enfants dont les progrès sont fort satisfaisants. On pourrait ajouter une petite école indépendante que suivent une trentaine de jeunes enfants d'un quartier pauvre et éloigné des maisons d'éducation. Comme on voit, la ville ne manque point de moyens d'instruction.

Municipalité de St. Germain de Rimouski.—11 écoles fréquentées par 378 élèves, avec une assistance moyenne de 246 par jour. Dans 2 arrondissements, les progrès ont été sensibles ; dans tous les autres ils n'ont été que médiocres, insuffisants même dans trois écoles. Ce fâcheux état de choses est dû uniquement au défaut d'assiduité des élèves et à leur pénurie de fournitures, puisque sur 378 enfants inscrits au journal, 246 seulement en moyenne ont fréquenté les écoles chaque jour. Le résultat est peu satisfaisant pour quiconque sait les efforts que font les autorités pour l'avancement de l'éducation ; quand on sait que, dans ce but, on a augmenté les traitements du corps enseignant et qu'on les a mis au-dessus du taux ordinaire. D'un autre côté, on doit prendre en considération le fait que presque tous les enfants des meilleures familles vont, soit au collége, soit au couvent.

Le secrétaire-trésorier tient ses comptes et registres d'une manière irréprochable. 32 prix ont été donnés.

St. Anaclet.—Les quatre écoles de cette petite municipalité ont été fréquentées par 189 élèves avec une assistance moyenne de 131 par jour. Progrès excellents dans un arrondissement et médiocres dans les trois autres. Il y a peu de zèle chez les contribuables, et somme toute, le résultat de l'année ne se trouve être que passable.

Comptes et livres tenus avec exactitude, sinon avec habileté. Prix donnés : 12.

Ste. Luce.—337 élèves ont fréquenté les 6 écoles de cette municipalité ; l'assistance journalière a été de 198 seulement en moyenne. Il y a eu 84 élèves à l'école-modèle, et les progrès ont été satisfaisants. Les écoles sont sur un assez bon pied, quant au local et à l'ameublement ; mais il n'y a que peu d'assiduité de la part des enfants, malgré tous les efforts des autorités scolaires et autres. Il n'y a que du bien à dire de la manière dont le secrétaire-trésorier s'acquitte des devoirs de sa charge. Prix décernés : 20.

St. Donat.—Cette municipalité avait deux écoles en opération, toutes deux passablement bonnes et fréquentées par 78 élèves, avec une assistance en moyenne de 58 par jour. On comprend qu'avec plus d'assiduité de la part des élèves, on aurait pu faire davantage. L'éducation est encore peu avancée à St. Donat ; mais il me paraît y régner un bon esprit. Les finances de la corporation sont bien tenues. Prix donnés : 7.

Ste. Angèle-de-Mérici.—Il y a ici une très-bonne école-modèle, fréquentée par 60 élèves, et 3 écoles élémentaires suivies par 118. Dans 3 arrondissements, les progrès ont été plus qu'ordinaires, et dans le 4e, ils ont été passables .L'assistance journalière aux écoles a été de 106 en moyenne. Il y a sujet d'être content de la manière dont la loi fonctionne à Ste. Angèle, grâce, en grande partie, aux efforts incessants de son digne curé. L'instruction est déjà passablement répandue dans cette paroisse, bien qu'il n'y ait des écoles que depuis un petit nombre d'années. Prix décernés : 14.

St. Moïse.—Cette petite municipalité située sur le chemin Matapédiac, à 24 milles du fleuve, n'a encore qu'une seule école fréquentée par 52 élèves, avec une assistance moyenne de 40 par jour. Progrès satisfaisants. Livres bien tenus.

Ste. Flavie.—La municipalité de Ste. Flavie a 11 écoles en opération, fréquentées par 400 élèves, avec une assistance quotidienne de 264 seulement en moyenne. L'école-modèle, quoique confiée à une institutrice capable et dévouée, n'a pas répondu à l'attente de ses promoteurs. L'indiscipline des 120 élèves qui l'ont fréquentée a grandement nui aux progrès. Il a été reconnu qu'il faudrait une école pour les garçons et une autre pour les filles. C'est ce qu'a voulu faire la corporation ; mais elle n'a pu trouver un instituteur breveté pour le mettre à la tête de l'école des garçons.

Les progrès ont été satisfaisants dans deux écoles élémentaires, médiocres dans trois autres, et insuffisants dans le reste, toujours pour les mêmes causes : manque d'assiduité et défaut de fournitures.

Les comptes et registres sont tenus avec soin. Prix donnés : 18.

Métis.—La municipalité de Métis a maintenu deux écoles sur pied, fréquentées par 73 élèves en tout, avec une assistance moyenne de 48 par jour. Progrès satisfaisants dans l'une et médiocres dans l'autre. La plupart des contribuables se montrent indifférents à tout ce qui a trait à l'éducation de la jeunesse. Le secrétaire-trésorier tient ses comptes et livres avec soin ; mais les contributions scolaires ne se paient que lentement.

St. Octave de Métis.—Cette municipalité se distingue, cette année, comme les années précédentes, par la bonne tenue de ses écoles. Des 5 écoles qu'on y a maintenues, 3 ont fait d'excellents progrès ; les deux autres n'ont été que médiocres. Toutes ont été fréquentées avec assez d'assiduité par 278 élèves. Il y a dans cette municipalité du bon vouloir pour tout ce qui a rapport à l'éducation. On remarque même que la classe enseignante y est l'objet d'une considération plus qu'ordinaire.

Les comptes de la corporation indiquent un état financier satisfaisant. Il a été donné 8 prix.

N. D. de l'Assomption de McNider.—Voilà encore une jeune municipalité qui se distingue par sa bonne volonté, à l'endroit de l'éducation des enfants. Les 6 écoles qu'on y a soutenues ont été fréquentées par 362 enfants, avec une assistance en moyenne de 223 par jour. L'école confiée à Melle. Dem. Levasseur a fait des progrès plus qu'ordinaires. Le résultat a été bon aussi dans les écoles dirigées par Melles. C. et Héloïse Desjardins. L'école-modèle n'a pas fait autant qu'on attendait ; cependant les élèves n'y ont pas non plus perdu leur temps. Il en a été de même aux arrondissements Nos. 1 et 5.

En somme, il y a lieu de féliciter la municipalité des efforts qu'elle fait pour se mettre au niveau des plus anciennes paroisses, en fait d'éducation.

Comptes et livres tenus d'une manière satisfaisante. Prix décernés : 23.

St. Ulric, Rivière Blanche.—4 écoles en opération, fréquentées par 179 élèves, avec une assistance journalière de 103 en moyenne. Progrès satisfaisants dans un arrondissement, passables dans un autre, et médiocres dans les deux derniers. Il y a chez les élèves manque d'assiduité et de fournitures convenables. Les contribuables font pourtant, malgré leur peu de moyens, des efforts généreux pour mettre leurs écoles sur un bon pied. Les cotisations se paient assez bien.

Comptes et registres tenus avec soin. Prix donnés : 12.

Matane.—Une école-modèle fréquentée par 95 élèves. Progrès passables, mais inférieurs à ce qu'ils auraient pu être avec une meilleure discipline. Cinq écoles élémentaires, dont une bonne, une passable et trois médiocres. Elèves peu assidus et manquant souvent des fournitures d'école nécessaires. Résultat de l'année simplement passable.

En tout, 278 élèves et une assistance en moyenne de 158 seulement par jour Comptes et livres parfaitement tenus. Prix décernés : 10.

Ste. Félicité.—Dans cette municipalité, il y a 4 écoles élémentaires dont une bonne, une passable et deux médiocres ; en tout 215 enfants et une assistance moyenne aux écoles de 137 par jour. Le résultat de l'année est assez bon. Il l'aurait été bien davantage, si les écoles avaient été fréquentées plus assidûment, et si les enfants étaient mieux pourvus de livres et autres fournitures nécessaires.

Les comptes et registres sont tenus fidèlement, sinon méthodiquement. Prix décernés : 8.

Je me résume :

Municipalités où la loi d'éducation est en opération	48
Arrondissements d'école " "	257
Ecoles prim. supér. de garçons ou mixtes "	21
Nombre d'élèves qui les fréquentent	1661
" d'éc. prim. sup. de filles	1
" d'élèves qui la fréquentent	54
" d'écoles élémentaires	238
" d'élèves qui les fréquentent	8473
" de couvents enseignants	7
" d'élèves qui les fréquentent	877
" de colléges	2

Nombre d'élèves qui les fréquentent	323
" d'écoles dissidentes	1
" d'élèves qui la fréquentent	26
Assistance totale en moyenne par jour	8045
Nombre d'élèves s'exerçant au calcul mental	2758
Volumes distribués en prix	611

J'ose espérer, monsieur le ministre, que ces détails sur la manière dont la loi fonctionne dans chaque municipalité de mon district d'inspection, suffiront pour vous permettre de juger sainement du véritable état de l'instruction populaire qui s'y trouve répandue.

J'ai l'honneur d'être,

Monsieur le ministre,

Avec la plus haute considération,

Votre très-humble et dévoué serviteur,

GEO. TANGUAY,

Inspecteur d'écoles.

St. Gervais, 15 octobre 1873.

M. L'INSPECTEUR GEO. THOMSON.

Lachute, 30 juillet 1873.

L'hon. ministre de l'instruction publique,

Monsieur,—J'ai l'honneur de vous adresser le présent rapport sur l'état de l'éducation dans mon district d'inspection pour l'année scolaire 1872-73, terminée au mois de juin dernier.

Il s'est fait, l'année dernière, de vigoureux efforts dans nos écoles et nos académies pour le développement de l'instruction de la jeunesse. La marche progressive a été surtout prononcée dans beaucoup de nos grands établissements scolaires, dans nos institutions classiques et scientifiques de la campagne. Mes rapports constatent que mon district d'inspection compte plus d'élèves appartenant à nos populations rurales qu'il n'y en a qui appartiennent à la cité de Montréal, c'est-à-dire à toute la partie protestante de la cité.

Ce fait servira de réponse au reproche narquois et peu explicable " *d'écoles éparpillées dans les districts ruraux* " que je trouve formulé contre les inspecteurs du gouvernement, à propos de leur premier rapport d'écoles imprimé à Montréal.

Du collége ou académie de Lachute sont sortis, dans l'espace de peu d'années, six étudiants qui sont allés directement suivre les cours du collége et de l'université McGill, et dont trois ou quatre ont pris leurs degrés. L'un d'eux s'occupe de travaux géologiques, et un autre, après avoir passé par l'université de Toronto, se livre à l'étude de la théologie.

D'une académie particulière, ou plutôt indépendante à Chatham, beaucoup de jeunes gens sont allés droit au collége, quelques-uns au *Queen's collége* de Kingston, et sont aujourd'hui membres du clergé protestant. L'un a suivi les cours du collége McGill et se trouve maintenant docteur (médecin). D'autres sont allés aux institutions collégiales, à leur sortie des établissements d'éducation de St. André. De l'académie de Huntingdon, bon nombre d'excellents élèves classiques sont allés et vont aux colléges de Toronto et McGill.

Je n'ai jamais vu l'éducation atteindre à Huntingdon le degré de perfection où nous la voyons aujourd'hui. Beaucoup des élèves qui se sont formés dans ses établissements scolaires, pourraient, en entrant au collége, lutter avantageusement contre des élèves de la ville, ou sortis de n'importe laquelle des *grammar schools* d'Ontario. Le principal est un homme éminemment capable et d'une longue expérience. La demoiselle, qui est chargée de l'enseignement du dessin, du Français et de la musique instrumentale, est une Anglaise aussi bien douée sous le rapport du talent que sous celui de l'instruction. Le couvent est aussi une excellente institution, au double point de vue de l'enseignement et de l'administration. Il existe en outre d'autres grandes écoles dans le comté de Chateauguay, à Durham, Ormstown et Howick, dont la direction est confiée à des hommes. Plusieurs institutrices de premier ordre, anciennes élèves de l'école-normale McGill, enseignent dans quelques unes des grandes écoles. Telles sont les Delles. Campbell, Nolan et McDonald ; telles étaient les Delles. Lawless, S. Millan, Morrison, &c. Je veux ici parler de Melle. Morrison qui a remporté la médaille du Prince de Galles. Un trop grand nombre de mes écoles à Gore et Harrington sont trop petites. Celles d'Arundel, Harrington, Gore et Wentworth et quelques-unes de celles de Chatham sont difficiles à tenir en opération plus de dix mois de l'année. Néanmoins, elles contribuent largement à la diffusion des lumières dans ces parages où n'a jamais pénétré aucune sorte de culture intellectuelle. Les habitants de Grenville sont devenus, à l'heure qu'il est, favorables à la loi des écoles. Ils ont commencé deux nouvelles écoles, dans l'arrondissement No. 2, l'une près du moulin aux grains, au nord-est du village ; l'autre, une école française pour tous les enfants qui habitent la baie, vis-à-vis le hâvre et le village, jusqu'à 3 milles du village, en remontant au nord-ouest. C'est un ancien établissement français et j'ai conseillé aux commissaires de faire aux contribuables le sacrifice de toutes les contributions foncières, de leur procurer un instituteur français et de leur payer leur part de la subvention du gouvernement. Comme la population d'origine anglaise peut prendre soin de ses intérêts pécuniaires, j'ai aussi l'intention de lui écrire, ainsi qu'au département, à propos de cette affaire. J'écrirai aux contribuables de vous envoyer le chiffre de leurs enfants de 5 ans à 16 ans—ainsi que celui des enfants de 7 à 14 ans. Jamais, autant que je peux le savoir, ils n'ont eu d'école d'aucune sorte. Je n'ai à rencontrer aucune difficulté dans l'exercice de mes fonctions d'inspecteur. Lorsque je suis appelé à décider sur la question de payer à une école distante peut être de deux milles ou deux milles et demi, " les commissaires, dis-je aux contribuables, ne vous contraindront pas à payer, si vous vous trouvez à deux milles, deux milles et demi ou trois milles de distance de l'école, plus que pour le temps pendant lequel vos enfants y auront assisté, c'est-à-dire la rétribution scolaire." Mais, je leur dis aussi : quant à la contribution foncière, vous êtes toujours tenus de payer là-dessus la taxe des écoles, que vous ayez des enfants ou que vous n'en ayez pas. Telle est la loi du pays. Impossible de se soustraire à cette sage disposition. Je leur dis encore : Telle est la loi en Ecosse, mon pays natal, où les propriétaires-fonciers sont obligés de donner un emplacement pour servir de maison d'école, d'habitation du maître, ainsi qu'un terrain d'un quart d'arpent à un arpent pour jardin. De plus, tous propriétaires ou tenanciers fournissaient de quoi assurer au maître un traitement annuel de £30 à £40. Ces grandes écoles étaient inspectées par des ministres de l'Eglise presbytérienne, et par des hommes supérieurs, délégués du gouvernement, auxquels se joignaient des visiteurs de talent pour qui l'enseignement était jadis chose des plus faciles. Les livres, pièces justificatives, &c., des secrétaires sont, autant que j'ai pu voir, presque tous en ordre. J'avais emporté avec moi un modèle de livres que j'ai fortement conseillé d'adopter, surtout aux secrétaires qui n'avaient ni livres ni blancs.

Je vais maintenant présenter, comme à l'ordinaire, quelques observations sur chaque municipalité en particulier.

MUNICIPALITÉ DE DUNDEE.

Le nombre des écoles de ce canton est tombé de huit à six.

L'école de l'arrondissement No. 1 est placée sous les soins d'une nouvelle institutrice, débutante, d'un naturel fort tranquille et qui promet de faire bien. L'état de l'école aujourd'hui n'est que passable.

Celle de l'arrondissement No. 2 est confiée à la direction de Miss Baker, maîtresse de peut-être 20 ans d'expérience dans la carrière de l'enseignement. Toutes les explications s'adressent surtout au jugement ; en tout cas, c'est un travail d'analyse et de synthèse. Les élèves sont libres de s'adresser mutuellement des questions et d'en faire à la maîtresse. Je ne connais pas d'institutrice qui ait plus de zèle, plus d'ardeur, de détermination et d'énergie que Melle. Baker. Elle s'occupe beaucoup de l'enseignement du français, de la tenue des livres et de l'algèbre. Son traitement est de $240, quelque fois $300 par an.

Ecoles des arrondissementss Nos. 3 et 7. Toutes deux réunies. Une jeune institutrice, bien formée sous Melle. Baker et ailleurs, y enseigne. Elle ne fait encore que de commencer, mais si elle continue, elle aura du succès.

L'école de l'arrondissement no. 5 est sous les soins de Melle. Stewart, simple débutante dont je ne saurais encore apprécier l'enseignement et la valeur morale. Des changements trop nombreux d'institutrices ont fait du tort à cette école. L'avant-dernière maîtresse était douée de rares talents ; mais sa santé n'était pas suffisamment forte pour la tâche. Au fait, l'école, par sa grande étendue, demande à être dirigée par un instituteur.

Ecole de l'arrondissement no. 6. Cette école est en bon état. La besogne s'y fait bien. Melle. Cauldwell a fait de grands progrès dans sa manière d'enseigner. Le nombre des élèves est considérable.

St. Anicet.—Div. 1. La localité, bien qu'exclusivement française, est grande. On n'y compte que quatre écoles.

Ecole de l'arrondissement no. 3 dans la ville de St. Anicet. Cette école est bien la plus grande de St. Anicet. Elle est confiée aux soins de M. Tanguay qui touche en même temps l'orgue à l'église. On y compte une centaine d'élèves qui apprennent les deux langues. L'école est très-bonne. M. Tanguay a longtemps habité près de Carillon.

L'école de l'arrondissement No. 4 est toujours bien conduite par Mde. Lamontagne qui enseigne les deux langues. On y enseigne aussi, comme dans les deux écoles des arrondissements nos. 3 et 12, à lire les psaumes en latin. Pour être plus clair, je dis qu'aux écoles des arrondissements nos. 3, 4 et 12, les élèves apprennent les deux langues, et que tous y lisent les psaumes en latin.

L'école de l'arrondissement no. 12 est une grande école. Elle est toujours en excellente condition, sous Melle. Legault, dont les devoirs sont fidèlement remplis et qui réussit bien dans l'exercice de ses fonctions. Les élèves ne résistent jamais à sa sage et juste volonté.

Ecole de l'arrondissement No. 14.—Cette école est la plus petite ; c'est aussi la moindre, sous le double rapport du nombre des élèves et du niveau de l'enseignement qui s'y donne. La maîtresse est aussi toujours moins bien instruite que les autres.

St. Anicet, Div. 2.—L'école de l'arrondissement No. 1 est la plus nombreuse ; c'est aussi celle où le traitement du maître est le plus élevé. Les siéges ne sont pas du tout convenables pour une école ; c'est ce qui a été représenté aux

autorités scolaires. Les branches d'instruction élémentaires seulement sont enseignées dans toutes les écoles.

Arrondissement No. 2.—L'école est très-petite mais bien conduite, sous le rapport de l'enseigement, par Melle. Smith dont la résidence se trouve à peu de distance de là et qui pour cette raison s'y plait assez. Melle. Smith possède une grande expérience comme institutrice.

Arrondissement No. 3.—Melle. Quinn est la seule bonne institutrice qu'ait jamais eue cette école. Elle a abandonné l'enseignement.

Arrondissements Nos. 4 et 5.—Les écoles de ces deux arrondissements ne sont guère des écoles que de nom. A l'exception de celle de l'arrondissement No. 1, elles sont toutes petites, pauvres et peu susceptibles d'avancement.

DISSIDENTS DE ST. ANICET.

Il n'y a que 3 arrondissements et 3 écoles.

Arrondissement No. 4.—L'école de cet arrondissement a été longtemps bien dirigée par d'anciennes élèves de l'école normale McGill, telles que Melle. Nolan, Melle. Lawless et Melle. Fergusson. Elle est aujourd'hui en excellent état.

Arrondissement No. 2.—Nombre insuffisant d'élèves pour le maintien d'une école.

Arrondissement No. 3.—L'institutrice est jeune, un peu présomptueuse, pourtant en apparence, consciencieuse. L'état de l'école n'est que passable. L'examen a duré fort peu de temps, pour cause d'orage soudain.

Arrondissement No. 1.—La maîtresse de l'école est tout simplement une débutante de qui je n'attends pas grand succès.

Municipalité de Godmanchester.

La municipalité compte dix écoles. La ville de Huntingdon est comprise dans Godmanchester, excepté pour fins scolaires.

Ecole de l'arrondissement No. 5.—Cette école est une des plus parfaites dont l'inspection me soit confiée. Elle est remarquable sous le rapport du bon ordre, de la discipline et de la propreté. C'est le meilleur des dix établissements scolaires de Godmanchester. Dans toutes les branches, Melle Brethour qui en a la direction, a adopté pour méthode d'enseignement l'analyse et la synthèse.

Arrondissement No. 1.—Lorsque l'école de cet arrondissement était sous les soins de Melle. Mathieson, elle valait celle de l'arrondissement No. 5. Melle Mathieson était une ancienne élève de l'école normale. Sous Melle. Davis, l'institutrice actuelle, l'école est loin d'être aussi bien conduite ; l'instruction qui s'y donne est d'un caractère inférieur ; pourtant, en définitive, elle est satifaisante. La maison d'école ne convient pas du tout.

Arrondissement No. 2.—L'ordre et le travail sont l'un et l'autre satisfaisants dans l'école. On y adopte de meilleures méthodes ; la maîtresse mérite des éloges pour toutes les peines qu'elle se donne dans l'intérêt des enfants.

Arrrondissement No. 4.—L'école a toujours compté un petit nombre d'élèves. On vient de la fermer.

Arrondissement No. 3.—Suivant le cours naturel des choses, cet arrondissement serait ou devrait être dans la ville de Huntingdon. Ainsi, il n'y a pas d'arrondissement No. 3.

Arrondissement No. 6.—L'institutrice reçoit un modique traitement ; elle est trop bonne pour l'école que j'ai pourtant trouvée en bon état, bien que petite. On n'y fait pas assez usage de la carte.

Arrondissements Nos. 7 *et* 8.—Les écoles de ces arrondissements sont en bon état. Les enfants sont jeunes. A l'école no. 7, il n'y a quelquefois que peu d'assistance. La maîtresse de l'école no. 8 fait de bons progrès, sous le rapport du sens et du courage.

Arrondissement No. 9.—Travail de l'école fait à demi. Pas de bon ordre. Enfants très-peu avancés. Localité et population agrestes et pauvres.

Arrondissement No. 10.—La nouvelle institutrice Melle. Russell a beaucoup d'expérience dans l'enseignement. Il n'y a que peu de temps qu'elle occupe sa position actuelle. Elle réussit bien ; son école est en voie de prospérité. Melle. Russell paraît être une maîtresse de sens et d'habileté.

Arrondissement No. 11.—L'ouvrage qui se fait dans cette école n'est ni de premier ni de second ordre. Il en est de même de l'assiduité des enfants. La méthode de l'institutrice aurait grand besoin de perfectionnement.

Les dissidents ne possèdent qu'une école en opération. Tâche remplie consciencieusement.

MUNICIPALITÉ D'ELGIN.

Cette municipalité possède cinq écoles qui ne sont pas très-considérables.

Arrondissement No. 1.—L'examen s'est fait un peu à la hâte. L'école est en assez bon état. L'institutrice, Melle. Leggatt, enseigne avec quelque succès. La maison d'école se trouve située à un demi-mille de la ligne frontière des Etats. Les élèves qui la fréquentent diffèrent beaucoup de nationalité et de croyance religieuse.

Arrondissement No. 2. L'école est très-petite. Elle ne compte, d'après le journal, que 30 élèves. L'institutrice est une jeune femme dont le succès répond à l'activité. Résultat toujours satisfaisant.

Arrondissement No. 3. L'institutrice, Melle. Middlemiss, débute dans l'enseignement et a beaucoup à apprendre. Cependant, comme elle est douée de véritables talents, il est fort probable qu'elle réussira.

Arrondissement No. 4—Je m'y suis présenté le 31 janvier. L'école était fermée pour cause d'indisposition de la maîtresse. Progrès lents.

Arrondissement No. 5—L'école est dirigée par Melle. Lunan, qui tient à réussir. Cette institutrice enseigne bien. Elle ne manque pas d'intelligence et jouit d'une santé excellente.

VILLE ET MUNICIPALITÉ DE HUNTINGDON.

Division protestante.—Il y a deux grandes écoles préparatoires dans le soubassement du spacieux édifice en pierre érigé pour l'académie. On y compte plus de 300 élèves, dont 90 au département des plus jeunes enfants. La maîtresse est jeune, mais extraordinairement forte et énergique. Sa méthode d'enseignement pour des classes nombreuses obtient un grand succès.

Jamais je n'ai vu une toute jeune institutrice plus habile, plus ferme et mieux réussir. Il y a dans le second département à peu près le même nombre d'élèves que dans le premier. L'enseignement y est donné avec habileté et succès par une dame qui joint à une voix qui commande l'obéissance et à un extérieur imposant, une expérience de dix ou douze années, comme institutrice.

L'académie occupe tout le second étage de l'édifice ; l'une des salles en comprend toute la longueur. Une autre salle bien pourvue de tapis, de chaises et de riches instruments de musique, sert de classe à Melle. Brooks qui y enseigne la grammaire française, la lecture, l'écriture, le dessin et la musique instrumentale. C'est dans la grande salle qu'a eu lieu l'examen des élèves le 13 février dernier. Nous en avions devant nous 70 de 12 ou 14 à 24 ans. L'ordre était parfait. Dans chaque branche, les réponses ont été admirables, et dans un grand nombre de sujets, les élèves se sont questionnés les uns les autres.

Dissidents.— Le couvent, institution scolaire qui n'est surpassée par aucune autre du même genre en cette province, continue d'être dirigé par la même Dame Supérieure, et se trouve conséquemment toujours dans le même excellent état d'efficacité. L'établissement compte encore pour institutrices d'autres dames d'un rare mérite. On y trouve de plus d'excellents instruments de musique. L'école des garçons progresse sensiblement. L'examen que j'en ai fait m'a donné grande satisfaction.

Municipalité de Hinchinbrooke.—Cette municipalité compte huit arrondissements et autant d'écoles ; c'est une des plus vastes de mon district d'inspection.

Arrondissement No. 2.—L'école est actuellement sous la direction d'une jeune institutrice. L'enseignement qui s'y donne n'est que passable. La maitre se ne sait pas suffisamment se commander, et n'a point les qualités nécessaires pour régir une grande école.

Arrondissement No. 8—Enseignement bon. L'institutrice sait captiver l'attention de ses jeunes élèves, et mérite d'être encouragée.

No. 7.—Il y a eu changement de maîtresse, sans profit pour l'école. L'institutrice n'a pas de méthode.

No. 4.—La maîtresse est d'une faible santé et ne fait que de débuter ; mais elle travaille en conscience, et tâche de bien s'acquitter de ses devoirs.

No. 1.—Cette école est sous les soins de Melle. Nolan, ancienne élève de l'école normale McGill. Bien qu'on y compte 80 élèves, Melle. Nolan sait remplir admirablement sa tâche. C'est une institutrice de premier ordre.

L'école de l'arrondissement No. 3 est aussi confiée à la direction d'une ancienne élève de l'école normale, Melle. McDonald. C'est une grande école qui était autrefois conduite par Melle Lawless sur qui je faisais le rapport suivant.— "*Cette école a pour directrice une ancienne élève de l'école normale qui y donne l'enseignement, d'après d'excellentes méthodes. Ce qui se fait ici est bien supérieur au travail de la plupart des écoles rurales. Evidemment, la maîtresse possède de très-grandes connaissances.*" Melle. McDonald n'a ni l'énergie ni l'habileté de Melle. Lawless.

Arrondissement No. 5—Maison d'école misérable. Elle est vieille, délabrée, et le mauvais temps y cause du désordre et de la perte de temps. Les grands garçons font quelque temps acte de présence en hiver. Quelques jeunes filles ont assez bien réussi en grammaire. Résultat satisfaisant pour le sens des mots et l'arithmétique.

Arrondissement No. 6.—Dissidents. La lecture et l'explication du sens des mots ont été satisfaisantes. Ecriture, bonne, en deux ou trois cas. Arithmétique, bonne mais peu soignée. Beaucoup de branches rudimentaires. Ordre et discipline passables.

MUNICIPALITÉ DE ST. MALACHIE.

Cette municipalité comprend neuf écoles ; c'est une des plus étendues.

Arrondissement No. 9.—Il n'y a que peu de temps que l'école est ouverte. Elle est en voie de progrès et m'a donné grande satisfaction, lors de l'examen que j'en ai fait et auquel assistaient beaucoup d'enfants.

Arrondissement No. 1.—L'école est assez bien conduite par M. Campbell dont l'enseignement, encore peu méthodique, mérite pourtant d'être encouragé.

Arrondissement No. 4.—L'école n'est que passable. Elle valait mieux sous la direction de M. McNaughton et de M. McMaster, le grand étudiant en droit de McGill.

Arrondissement No. 5.—L'école ne va pas mal. La maîtresse progresse dans sa méthode d'enseignement. Le nombre des élèves est aussi beaucoup plus considérable.

Arrondissement No. 6.—En présence de deux *gentlemen*, j'ai fait un examen des plus approfondis, à l'école de cet arrondissement. Les réponses ont été satisfaisantes ; cependant l'instituteur, qui est un jeune homme, devrait faire mieux.

Arrondissement No. 7.—A l'occasion du long et strict examen que j'ai fait dans cette école, j'ai pu me convaincre que le maître s'était consciencieusement acquitté de ses devoirs. Jamais l'enseignement n'y a été meilleur.

Arrondissement No. 2.—L'école est dans le village d'Ormstown ou Durham. Bien des élèves y ont reçu l'instruction. Elle est en général dirigée par de bons maîtres. L'instituteur actuel, un jeune homme, venait, pour cause de maladie, de s'en retourner dans sa famille, lors de mon passage.

Arrondissement No. 3.—L'école de cet arrondissement se trouve entre deux rivières. Elle est petite ; ce n'est une école que de nom.

Arrondissement No. 8.—Cette école-ci n'est pas non plus bien située. Elle occupe un emplacement où n'aboutit aucune route convenable. L'école n'est que passable.

Howick.—Il y a quatre écoles à Howick.

Arrondissement No. 1.—L'école, sous Melle. Campbell, est celle où se donne le meilleur enseignement. On s'y occupe beaucoup de branches de haute instruction. C'est la meilleure école de Howick. On y trouve plusieurs élèves apprenant la géométrie, le mesurage et l'algèbre, et il n'y en a pas moins de cinquante qui apprennent le dessin.

Arrondissement No. 2.—L'école est confiée aux soins d'un maitre qui enseigne admirablement bien, lorsque le lui permet son état moral et mental. Sous la direction du dernier instituteur, M. Martin, elle était toujours digne d'approbation. A présent, le maitre fait bien, il est redevenu tout à lui-même.

Arrondissement No. 3.—L'école est dans un état satisfaisant. On pourrait pourtant désirer qu'il y eût un peu plus d'ordre. Les travaux agricoles empêchent aussi un certain nombre d'enfants d'être assidus. L'institutrice, Melle. Strathers, ne manque ni d'énergie ni d'activité.

Arrondissement No. 4.—L'école a pour institutrice une jeune personne soigneuse, apte à l'enseignement et sachant prouver qu'elle est bien à la hauteur de la tâche qui lui a été confiée.

St. Jean Chrysostôme No. 2, *Aubrey.*—L'école du village est fréquentée par un grand nombre d'élèves. On y enseigne généralement les deux langues avec succès. Les enfants sont, pour la plupart, très-jeunes. Conséquemment, ils sont moins avancés que des élèves plus âgés. En raison du grand nombre des élèves de l'école, le travail du maitre ne laisse pas que d'être des plus fatigants.

Ecole dissidente.—Cette école est dans un état passable. Les enfants ne sont pas fort avancés. J'ai montré à la maîtresse de quelle manière procéder, et lui ai expliqué les diverses méthodes d'enseignement.

St. Jean-Chrysostôme.—Ecole du village. (Anglais)—Depuis sept ans, l'enseignement donné par deux institutricess dans cette école avait toujours été bon. Maintenant, le nombre des élèves diminue par suite du départ des enfants d'origine française. L'institutrice, Melle. McNaughton, enseigne toujours avec la même assiduité et d'après les mêmes méthodes qui sont bonnes.

Division I, *No.* 1—Lecture et sens des mots, bons. Arithmétique, passable. Grammaire, médiocre, Géographie, défectueuse dans les premiers principes. Deux fois, l'enseignement donné dans cette école par les Delles. Kennedy et McNaughton a été meilleur.

Arrondissement No. 2.—C'est Melle. Dwyer qui avait la direction de l'école de cet arrondissement. L'enseignement y était bon dans toutes les branches. On s'y occupait tout particulièrement de l'explication du sens des mots. Le bon fonctionnement de l'école dénotait beaucoup de fidélité, d'énergie et de succès de la part de la maîtresse. L'application de Melle. Dwyer était évidente. En changeant d'institutrice, on a peut être mal réussi. Le jugement porté plus haut sur l'école n'a rapport qu'à Melle. Dwyer.

Ecole dissidente, Beech Ridge.—L'enseignement y est meilleur. (L'école était alors sous les soins de Melle. Morrison qui, depuis, est passée au Royal Arthur de Montréal.)

Franklin.—Il y a sept écoles à Franklin.

Arrondissement No. 4.—L'école était dans un état passable. Les enfants étaient jeunes. La maîtresse faisait preuve de diligence et d'esprit consciencieux. Son mode d'enseignement devient meilleur.

Arrondissement No. 3.—Nous ne pouvons guère parler en faveur de l'école. Elle est si petite ! Il n'y a pas de journal. C'est la faute des commissaires et de la maîtresse. L'école ne marche qu'en boîtant, sans animation, sans esprit d'ambition, ce qui est dû surtout au petit nombre des enfants qui la fréquentent.

Arrondissement No. 2.—Ecole fermée depuis un ou deux ans. C'était une bonne école autrefois. Aujourd'hui, l'institutrice, inconnue à la localité, n'est qu'une simple débutante dans l'enseignement.

Arrondissement No. 7.—L'école est si petite et si pauvre ! L'assistance et le travail y sont si limités ! En octobre, lors de ma visite, je l'ai trouvée dans un état bien peu avancé.

Arrondissement No. 6.—L'école marche bien. Elle est en très-bon état. La jeune maîtresse, qui en a la direction, a certainement les aptitudes nécessaires pour enseigner avec succès à des enfants.

Arrondissement No. 1.—L'institutrice, avant de venir ici, avait eu des sujets de plainte. Elle enseignait à l'école de son arrondissement natal. On la remplaça par une autre qui ne valait pas mieux qu'elle et à laquelle on eut la folie de donner une plus forte rémunération. Du reste, elle obtient du succès.

Arrondissement No. 5.—Lecture et explication du langage satisfaisantes. Grammaire anglaise et géographie bonnes. Ordre et discipline bien observés.

Havelock.—Cette municipalité possède sept écoles dont une n'est pas souvent en opération. L'école de l'arrondissement No. 6 était autrefois sous les soins de M. Johnston qui a toujours eu des écoles nombreuses et bien conduites. Après

son départ, il fut successivement remplacé par deux institutrices dont l'une était originaire des Etats-Unis. Cette dernière, dit mon livre de notes, a ruiné l'école, j'en ai fait l'examen le 10 mars 1873. Aujourd'hui, le bon ordre et la discipline ont repris le dessus. Cependant, l'école n'est ni si bien conduite, ni si bien fréquentée qu'elle l'était du temps de M. Johnston ; il y a déjà eu quatre institutrices depuis cette époque.

Arrondissement No. 1.—L'institutrice de l'école, Melle. Speck, n'appartient pas au pays. Comme elle ne fait que de commencer, elle ne peut fournir aucune statistique. Du reste, l'école est petite et dans un état peu florissant.

Arrondissement No. 2.—L'école, située à Covey Hill, est sous les soins d'une jeune institutrice, née dans le voisinage, et qui n'est là que depuis peu de temps. Elle pourra d'autant plus s'accommoder aux enfants que tous sont jeunes, à l'exception de trois ou quatre.

Arrondissement No. 5.—Il n'y a que quelques semaines que Melle. McFee a la direction de l'école. Conséquemment, je ne saurais parler longuement de ce qu'elle a fait. C'était autrefois Melle. Millar qui était l'institutrice, et l'école était bien conduite alors.

Arrondissements Nos. 3 et 7—L'arrondissement No. 3 possède une maison d'école très-propre, justement à l'ouest de la côte. On y trouve quelques élèves fort intelligents. De la porte peut s'apercevoir la vallée du St. Laurent. Cette école n'était pas en opération, lors de ma tournée, non plus que celle, fort régulière du reste, de l'arrondissement No. 4 à la *Rivière Anglaise.*

Hemmingford.—Dix écoles sous le contrôle des commissaires et six écoles sous celui des syndics.

L'école de l'arrondissement No. 1 a pour maitre un homme de beaucoup d'expérience. Elle compte peu d'élèves, mais quelques bons écoliers.

Arrondissement No. 2.—L'école de cet arrondissement est aussi fréquentée par un petit nombre d'élèves. Elle est en assez bon état et en voie de progrès.

Les écoles des arrondissements Nos. 3 et 4 sont toutes comme l'école du No. 2 et comptent quelques bons élèves.

Celle de l'arrondissement No. 5 est une grande école. Le maître y enseigne le latin, le français et les mathématiques. Son traitement est de cent louis par an ($400). Les élèves qui fréquentent cette école sont au nombre de 80. Il y a un logement pour le maitre.

Ecole de l'arrondissement No. 6.—Les enfants sont avancés en lecture et en signification des mots. La maîtresse parait prudente et réservée. L'école progresse et augmente en élèves.

Arrondissement No. 8.—L'école est très-considérable. M. Wright qui l'a dirigée pendant seize ans vient de la quitter, par suite d'un gros héritage qu'il a fait en Angleterre. Il s'est noblement acquitté de ses devoirs, tout le temps qu'il a enseigné. C'était peut-être l'homme le plus dévoué et le plus appliqué qu'il y eût dans cette partie de la province. Depuis, l'école est tombée entre les mains de deux institutrices et a complètement perdu son ancien ton. La maitresse, qui conduit l'école depuis deux ou trois mois, n'est tout simplement qu'une débutante. Le maître de français a laissé derrière lui beaucoup de brillants écoliers. Le nombre habituel des élèves variait de 70 à 80.

Arrondissement No. 7.—L'école se rattache à celle de l'arrondissement No. 4 de Havelock ; elle était fermée, lors de mon passage. Il n'y a pas d'écoles chose

étrange !) aux Nos. 9 et 10. Les écoles qui viennent immédiatement après, sont celles des Nos. 11 et 12.

Arrondissement No. 1.—L'école a été quelque temps sous la direction d'un bon maître. Depuis, elle est restée plusieurs mois fermée. C'est maintenant une institutrice étrangère qui la dirige, non sans succès, paraît-il.

Arrondissement No 12.—L'école a eu de mon temps trois bons maîtres, qui sont tous partis. Depuis, la direction en a été confiée à bon nombre de maîtresses. L'une d'elles, Melle. Verity, jeune personne de grands talents et de beaucoup de savoir, l'a tenue sur un excellent pied. L'école est aujourd'hui sous les soins d'une autre institutrice étrangère à la localité.

Dissidents. No. 1—Les dissidents ont une bone école ; mais elle n'était pas en opération, lors de ma tournée.

Arrondissement No. 2:—L'école est dans le village, le nombre des enfants, tant garçons que filles, qui la fréquentaient, variait de 60 à 70. Melle. O'Connell en avait la direction. C'est maintenant aux soins de Melle. Barrett que l'enseignement y est confié. Résultats satisfaisants. Cette école n'est guère fréquentée que par des garçons. Melle. Barrett a un traitement de $100 par an.

Arrondissement No. 3.—Ecole sous la conduite de Melle. Benoît ; examinée le 27 mars 1873. Voici ce qu'en dit mon livre de notes : *Ordre excellent. Bonne méthode d'explication parlant au jugement. Fonctionnement de l'école satisfaisant.* Il y avait alors une quarantaine d'élèves ou davantage. La maîtresse recevait un traitement annuel de $100. Pourquoi a-t-elle quitté ? Je n'en sais rien. L'école, confiée ensuite à la direction de Melle. Loughlan, a dépéri et le nombre des élèves a diminué.

Le traitement de Melle. Loughlan était de $120 par an. La maîtresse actuelle en reçoit autant. Le 9 mai dernier, j'y ai vu réunis 7 enfants, après une heure de retard. Voilà l'école aujourd'hui. Ces sept élèves ont été l'objet d'un examen de ma part.

Arrondissement No. 5—L'école est située au lieu dit "*the Bush.*" Les élèves sont tous d'origine française. Ils ont eu deux bonnes maîtresses, Melle. Benoit et Melle. Yon, en état d'enseigner les deux langues. Maintenant, c'est Melle. Martin qui est l'institutrice des enfants d'origine française.

Arrondissement No. 6.—Je ne puis faire beaucoup l'éloge de l'école. La jeune maîtresse, Melle. McCarthy, ne fait que de débuter. Elle a l'air d'être bien disposée et active.

Je pense que le premier secrétaire-trésorier était le meilleur.

COMTÉ D'ARGENTEUIL.

Municipalité de St. André.—Il y a ici une académie anglaise et cinq écoles, sous le contrôle des commissaires.

Il a une académie et deux écoles, sous le contrôle des syndics.

L'académie anglaise a été pour l'enseignement sous les soins du Rév. M. Neve et la classe préparatoire sous ceux de Melle. Davis. Le rév. M. Neve est un ministre de l'Eglise d'Angleterre, c'est un homme d'un rare savoir. Le nombre des élèves est de 14, bien qu'il y en ait eu un moins grand nombre qui aient étudié pendant l'hiver, l'histoire (générale), le latin, la géométrie et la tenue des livres.

Arrondissement No. 2.—*La Baie.*—L'école est toujours à peu près dans le même état qu'autrefois, petite, mais bonne.

Arrondissement No. 4.—*La Rivière-Rouge.*—L'école compte 60 élèves. Le fonctionnement sous Melle. Cole, en a été excellent. Cette demoiselle est consciencieuse et réussit à souhait, comme institutrice ; elle mérite une mention honorable.

Arrondissement No. 6.—L'institutrice actuelle est tout simplement une débutante. C'est, me semble-t-il, sa première école. Les statistiques ont rapport à l'année dernière, et les résultats obtenus en géographie et en histoire ont été fournis par Melle. Jackson. Le chiffre du traitement a diminué ; le niveau de l'école a aussi baissé.

Arrondissement No. 11.—*Route de Lachute.*—Les statistiques de l'école proviennent de l'ancienne institutrice. Celle d'aujourd'hui ne fait que de commencer et ne connaît pas l'école. L'ancienne était une jeune personne formée à l'enseignement à l'école normale Laval. Sous sa direction, le niveau de l'enseignement s'est élevé et le nombre des élèves a augmenté.

Académie Bonin.—Examen en Mai. J'ai trouvé que les deux langues y étaient bien enseignées par un maître diligent et consciencieux. Quarante élèves étudient l'histoire sainte. Beaucoup lisent les psaumes en latin.

Arrondissement No. 2.—*Ecole française.*—L'enseignement y est toujours assez bon. La dernière maîtresse avait plus d'autorité sur les enfants.

Arrondissement No. 3.—*French Gore.*—Il y a quelquefois très-peu d'élèves qui assistent à l'examen. La cause en est peut-être imputable à la grande distance qui sépare beaucoup de familles de la maison d'école.

Lachute ou St. Jérusalem.—Cette municipalité compte un collége et sept écoles. L'enseignement, au collége, est donné par un gradué de l'université. Cet enseignement a pour objet les langues anglaise, française, latine et grecque, la géométrie et le mesurage, l'histoire et la tenue des livres. Le professeur actuel a suivi les cours de McGill et ceux du High-School. J'y ai trouvé 40 élèves étudiant le français et dix élèves au latin.

Arrondissement No. 1.—La classe préparatoire est sous les soins d'un autre maître d'une longue expérience dans la carrière. Il donne l'enseignement à tous les jeunes élèves, dans toutes les branches d'instruction ; et aux plus âgés, il enseigne l'arithmétique et la tenue des livres. Le nombre des élèves, au mois de juin dernier, était de 162. J'ai eu lieu d'être satisfait du fonctionnement général de cette institution.

Arrondissement No. 2.—Il n'y a parfois que peu d'élèves à l'école, en raison peut-être des travaux des champs. Le maître est très-capable et se donne beaucoup de peine. Somme toute, le résultat de l'examen témoigne de sa diligence et de ses succès.

Arrondissement No. 3.—L'examen que je viens de faire à l'école de cet arrondissement a été des plus satisfaisants. Les élèves y ont fait preuve de goût pour l'étude et d'assiduité aux classes. La méthode d'enseignement est adaptée aux jeunes intelligences, et je n'ai reçu que de bonnes réponses dans les diverses branches d'instruction, surtout en arithmétique sur ardoise.

Arrondissement No. 4.—Les enfants de l'école sont très-jeunes, et quelques-uns ont à traverser la *rivière du nord* pour y arriver. La méthode de la jeune institutrice chargée d'y donner l'enseignement est bonne.

Arrondissement No. 5.—L'école de cet arrondissement ne compte que peu d'élèves ; encore sont-ils inassidus. Il est vrai aussi qu'ils sont d'origines diverses. Les réponses qui m'ont été faites, lors de l'examen, m'ont donné satisfaction.

Arrondissement No. 6—L'école est dirigée depuis quelques années par la même institutrice. Les enfants sont pour la plupart jeunes, et la maîtresse les conduit avec autant de bonté que de douceur. Elle réussit ainsi à les faire progresser. L'école possède tout le matériel nécessaire, excepté une grande carte géographique.

Arrondissement No. 7.—La maison d'école de cet arrondissement est sur la route du *Gore*. Aux termes de la loi, on ne dispose que de faibles ressources. Cependant, il y a quelque temps, Melle Dunbar s'y est montrée excellente institutrice, et en hiver, il lui est venu beaucoup d'élèves d'une autre localité.

Chatham.—Division I.—Il y a neuf écoles sous les commissaires, et une académie indépendante. Cette académie contribue depuis bien des années à l'éducation de la jeunesse. Beaucoup de ses anciens élèves sont maintenant ministres du culte ou médecins. L'enseignement s'y donne dans un grand édifice en pierre sur la rive de l'Ottawa, près de Carillon.

Arrondissements Nos. 1 et 2.—Ces arrondissements ont de grandes écoles fréquentées collectivement par environ cent-cinquante élèves. Elles sont conduites par deux bonnes institutrices bien payées et dont l'une, maîtresse d'expérience, occupe le même poste depuis nombre d'années. Les deux écoles méritent une mention honorable.

Arrondissement No. 3.—Sur la même route, près de la rivière Ottawa, se trouve l'arrondissement N. 3, presque aussi étendu que l'arrondissement N. 1.—L'école était sous les soins d'un instituteur qui vient de partir pour l'Angleterre pour affaires monétaires. L'institutrice qui le remplace ne fait que de commencer. L'école n'est point dans un état bien florissant; elle n'est que passable.

Arrondissements Nos. 4, 5 et 6.—Les écoles des deux premiers comptent très-peu d'élèves. Celle du No. 4 est généralement en opération, mais celle du No. 5 ne l'est que rarement. L'école de l'arrondissement No. 6 était une bonne école ; mais le maître s'en est allé pour prendre la direction de l'école de Grenville. Elle est aussi fréquentée par beaucoup de jeunes personnes qui ont dépassé l'âge d'aller à l'école.

Arrondissement No. 7—L'école est conduite par un jeune homme. L'examen y a eu lieu le 4 juin. Il y avait peu d'enfants présents, mais le maître m'a montré que, suivant le journal, l'école avait compté plus de 50 élèves en hiver.

Arrondisement No. 8—Cet arrondissement, situé à une grande distance de la rivière, dans la profondeur des terres, a une école qui compte 50 à 60 jeunes enfants. Aucun n'est bien avancé ; mais tous sont en bonne voie de progrès.

Arrondissement No. 9.—Depuis trois ou quatre ans, l'école de cet arrondissement a été sous les soins de deux maîtres capables qui y ont formé de bons élèves. Elle a été fermée à la fin de l'année scolaire.

Chatham. Division II.—Il y a quatre écoles en opération. Affaires monétaires bien tenues.

Ecole de l'arrondissement No. 1.—C'est l'école la plus nombreuse, la mieux conduite et la plus libéralement rétribuée. Il y a beaucoup de progrès et d'amélioration. L'école est meilleure que je ne l'ai jamais vue. L'enseignement qui s'y donne aujourd'hui ne laisse rien à désirer.

Arrondissement No. 2.—*Warwick.*—L'école est la plus petite de toutes ; néanmoins, elle a prouvé, à l'examen, que vu l'âge des enfants, les résultats étaient bons.

Arrondissement No. 3.—Réponses satisfaisantes de la part des écoliers assidus ; insuffisantes de la part de ceux dont l'assistance n'avait pas été régulière.

Arrondissement No. 5.—Ecole assez considérable ; peu avancée, mais en voie de progrès satisfaisant.

Dissidents. Français.—Deux écoles nos. 1 et 2.

Arrondissement No. 1.—Ecole examinée le 4 juin. 70 à 80 enfants inscrits au livre de présence. Ouverte pour les colons français fixés à l'église ou au nord de l'église. Enseignement bon.

Arrondissement No. 2.—L'école est située à une bonne distance, ouest et sud de l'église, à deux milles du chemin de fer et tout près d'un gros établissement de colonisation française. Un peu moins d'élèves qu'au no 1. Enseignement satisfaisant.

Gore et Wentworth.—Il y a quatre écoles en opération au *Gore*, et deux à Wentworth. Quant au nombre d'arrondissements, il est de huit.

Arrondissement No. 1.—*Wentworth.*—L'école, sans être considérable, est utile aux gens qui résident sur la route du *Gore*, et aussi à ceux qui habitent la route de Lachute.

Arrondissement No. 2.—*Wentworth.*—Cet arrondissement est située au *Bush*, à une distance beaucoup plus grande de Lachute. L'école reçoit des enfants qui seraient dans l'impossibilité d'en fréquenter aucune autre. Progrès assez bons.

Arrondissement No 1.—*Gore.*—Je me suis présenté à l'école les 17 et 18 mars dernier. " *L'institutrice, Melle. Adams, est malade* " m'a-t-on répondu.

Arrondissement No. 2.—L'enseignement y est donné par Melle. Dunbar, excellente institutrice. L'arrondissement est peu populeux et l'école ne compte pour cette raison qu'un petit nombre d'enfants. Melle. Dunbar est une maîtresse de talent et qui travaille en conscience.

Arrondissement No. 3.—L'école ne compte pas beaucoup d'élèves en grammaire et en géographie. Les progrès n'y sont pas des plus rapides.

Arrondissement No. 4.—Examen satisfaisant. Les jeunes Dawson m'y ont donné d'excellentes réponses. Ce sont des enfants fort intelligents. L'institutrice, Melle. Smith, enseigne bien.

M. McDonald, très respectable vieillard de peut-être 86 à 88 ans, remplit depuis fort longtemps les fonctions de secrétaire-trésorier. Il lui faut endurer bien des fatigues à travers côtes et sombres, buissons, pour effectuer la rentrée des taxes ; c'est, à tout prendre, un homme bien extraordinaire pour l'accomplissement de son devoir.

Grenville.—Grenville comprend trois divisions connues sous le nom de municipalités. Après la distraction des arrondissements Nos. 2 et 3 de l'arrondissement No. 1 il resta à ce dernier une configuration étrange. On lui donna, à cet arrondissement qui avait été primitivement Grenville tout entier, la forme d'une étroite lanière allant de la Rivière Ottawa au nord de l'extrémité de la quatrième concession ; entre les arrondissements Nos. 2 et 3, avec le territoire situé au nord de la 4e. concession et à l'est de la Rivière Rouge. Arrangement pitoyable et, selon moi, mauvais.

Division 1.—Il y a deux ou trois écoles. J'en ai examiné une à la ferme de Wilson et une autre à la ferme de Lowe. Ces deux écoles étaient bien conduites et comptaient chacune un grand nombre d'élèves. Il y a, dit-on, une école en opération, sur les confins de Chatham.

Division 2.—On y trouve quatre écoles. Celle du village de Grenville est maintenant sous les soins d'un homme originaire d'Ecosse, qui a enseigné à Chatham pendant plusieurs années. L'enseignement y est bon. L'ancienne école sise près des moulins à blé est rouverte et en opération. Au grand établissement français, dans la baie, on vient d'ouvrir, sur mes vives instances, une école française confiée aux soins d'un instituteur d'origine française. Ces deux dernières écoles venaient de s'ouvrir. L'école de la mission est une école indépendante, située sur la route qui mène à Chatham. L'instituteur et sa femme y enseignent aux pauvres le français, l'anglais et d'autres branches. De là vient le nom de *mission* donné à cette école. Je la visite pour m'assurer du travail qui s'y fait.

Arrondissement No. 3.—Les écoles de *l'augmentation* marchent conformément aux prescriptions de la loi. Le monsieur qui a tant fait pour en rendre le fonctionnement conforme à la loi, m'a envoyé du comté d'Argyll, en Ecosse, une lettre de demande d'aide, adressée par erreur à Ontario. Ainsi, la municipalité n'a pas reçu d'argent. L'école principale, celle qui compte aussi le plus d'élèves, progresse sensiblement. Elle est en grande partie conduite par le fermier qui a tant fait pour la loi.

Harrington-Ouest—Il y a deux maisons d'école. L'école, par suite des grandes distances à parcourir, se tient tantôt dans l'une tantôt dans l'autre. Les vieilles gens parlent le dialecte Gaëlique, mais l'enseignement se donne en anglais aux enfants.

Harrington-Est.—Le travail des chantiers auquel les hommes se livrent plus généralement que par le passé, est contraire dans les temps d'élection au bon fonctionnement de la loi. Cependant l'instruction des enfants a été confiée aux soins d'une jeune femme fort diligente dont l'enseignement a été donné consciencieusement et avec de bons résultats.

Arundel.—A quarante-cinq milles, nord-ouest de Lachute. L'école était tenue dans la salle d'entrée d'une église méthodiste. Les enfants avaient pour maître un veillard qui ne put réussir à obtenir un diplôme à Montréal. On s'est mis en voie d'ériger une maison d'école, mais la construction en a été retardée à la suite de disputes. Les terres sont bonnes ici, mais les fermes et les routes qui y conduisent sont loin de toute civilisation. M. Stuniforth, d'origine anglaise, aime les écoles.

Côté de Montréal.—Ecoles protestantes. L'école de la rue Panet est placée sous la direction de M. Cameron, principal, d'un sous-maître et de six sous-maîtresses. Nous avons passé en revue tous les élèves, depuis les plus jeunes jusqu'aux plus âgés, sous les soins de sous-maîtres respectifs dans chacune des classes, sans intervenir en rien dans le mode d'enseignement qui se donne, si ce n'est par quelques questions faites à la classe, pour éprouver les enfants. Les diverses classes forment gradation ; les méthodes d'enseignement sont parfaites, et M. Cameron semble avoir à cœur le progès moral de ses élèves.

Ecole de la rue St. Anne.—Nous y avons trouvé le principal, M. Rowell et dix sous-maîtresses. M. S. Rowell est un digne homme et un bon instituteur. La maison d'école est excellente et je pense qu'aucune autre ne lui est supérieure, bien que le High School et l'école modèle de la rue Côté soient certainement sur des meilleurs sites. En parcourant les diverses salles, nous avons pu juger de chacune des branches d'instruction, qui y étaient enseignées, et des méthodes d'enseignement qu'on y avait adoptées. Sous tous les rapports, nous avons eu lieu d'être pleinement satisfaits.

Ecole modèle de la rue Côté.—Examen le 14 mai, M. Day, M. A., principal, a pour l'aider dans son œuvre bon nombre de sous-maîtresses capables. Les branches les plus élevées et les plus difficiles sont enseignées par le principal. Cette institution, jadis sous la direction de M. Arnold, est en excellent état.

Le *High-School* confié aux soins de Henry A. Howe, L. L. D., conserve toujours le même caractère de haute efficacité pour l'enseignement classique et mathématique qui s'y donne. Cette institution présente beaucoup de ressemblance avec le High School d'Edimbourgh (Ecosse) qui fournit tant d'étudiants au coliége de cette ville.

Le cours préparatoire paraît avoir plein succès. Les facultés des enfants y sont développées de bonne heure, à l'aide de méthodes distinctes et attrayantes.

Les écoles indépendantes de la cité ne sont pas aussi nombreuses qu'elles l'étaient, il y a six ans.

Néanmoins, je suis d'avis qu'il y a dans la cité des écoles ou institutions scolaires, telles que celles des Delles. McIntosh de *Bute-House*, de Mde. Law et Lady Mercer à la terrace du *Prince of Wales* où les jeunes demoiselles peuvent trouver une éducation plus complète et d'un caractère plus élevé que dans les écoles publiques ouvertes à toutes les classes.

Votre obéissant serviteur,

GEORGE THOMSON, B. A.

Inspecteur d'écoles.

M. L'INSPECTEUR WM. THOMPSON.

Leeds, 18 juin 1873.

A L'HONORABLE GÉDÉON OUIMET,

ministre de l'instruction publique,

MONSIEUR.—J'ai l'honneur de vous transmettre le rapport suivant sur l'état de l'éducation dans chacune des municipalités dont se compose mon district d'inspection, pour l'année terminée le 30 Juin 1873.

(Ecoles protestantes du comté de Mégantic et de partie des comtés de Dorchester, Beauce, Wolfe et Compton.)

COMTÉ DE DORCHESTER.

St. Edouard (Frampton-Ouest)—L'école dissidente de St. Edouard continue de prospérer et d'être bien fréquentée. Elle est tenue en opération pendant dix mois de l'année.

St. Malachie, (Frampton-Est.)—Cette municipalité compte maintenant deux écoles dissidentes, toutes deux bien suivies. Les élèves ne sont pas fort avancés ; mais il font de bons progrès. Les institutrices sont compétentes.

Cranbourne.—L'école dissidente de Cranbourne n'était pas en opération, à l'époque de ma tournée, les syndics n'ayant pas réussi à se procurer une maîtresse.

COMTÉ DE BEAUCE.

Sacré-Cœur de Jésus.—L'école dissidente est toujours prospère. On y compte de nombreux élèves, bien que les enfants soient très-disséminés. La maison d'école a grand besoin de réparations.

COMTÉ DE MÉGANTIC.

Inverness.—Cette municipalité comprend 19 arrondissements et 19 maisons d'école. Il y a eu 14 écoles en opération pendant l'hiver et 9 en été. Ces écoles, à l'exception d'une, étaient toutes conduites par des institutrices. Il y a eu des progrès sensibles dans presque toutes, mais je n'ai pu en remarquer aucun dans quelques-unes, Toutes les institutrices sont pourvues de brevets. L'école du village, qui était autrefois une école-modèle, mais qu'on a rayée de la liste, s'est beaucoup améliorée pendant l'année. Les commissaires ont engagé les services d'une excellente institutrice pour cette école, et les élèves, au nombre de 43, font de rapides progrès. Je recommande que l'institution soit replacée sur la liste des écoles-modèles.

Le secrétaire-trésorier, N. H. Lambly, Ecr., tient bien les comptes. Les commissaires s'acquittent parfaitement de leurs devoirs.

Leeds.—On compte 12 arrondisssements à Leeds. Il n'y a eu que 8 écoles en opération, l'été dernier, et autant en hiver. Dans presque toutes ces écoles les progrès ont été sensibles pendant l'année. Les affaires scolaires sont admirablement administrées, bien qu'on n'ait jamais prélevé de taxes, les écoles se trouvant invariablement fonctionner, à l'aide de contributions volontaires. Les maîtresses sont toutes brevetées, et deux d'entre elles ont été formées à l'école normale McGill.

Il y a eu une école indépendante en opération pendant l'année.

L'école-modèle du village de Leeds donne les mêmes résultats satisfaisants que par le passé.

Les commissaires se montrent assidus dans l'accomplissement de leurs devoirs.

Ireland.—Il s'est opéré peu de changement dans cette municipalité depuis l'année dernière. Les écoles ne sont pas sur un très-bon pied, j'en ai trouvé 5 en opération, hiver comme été.

Les institutrices sont payées avec plus de ponctualité que par le passé. La rentrée des arrérages se fait sans obstacle, et les maisons d'école sont en bon état.

Ste. Sophie d'Halifax.—L'école protestante ne fonctionne ici que durant les mois d'hiver. Il y a fort peu d'élèves. Progrès satisfaisants.

St. Ferdinand d'Halifax.—Ni l'une ni l'autre des deux écoles dissidentes de cette municipalité n'a été en opération pendant l'année.

Ste. Julie de Somerset.—L'école dissidente continue de prospérer. Il y a peu d'élèves ; mais ils sont avancés. La maison d'école est excellente.

Nelson.—Il y a eu une école protestante à Nelson pendant l'hiver. La maîtresse n'avait pas de brevet, et le nombre des élèves était peu considérable.

COMTÉ DE WOLFE.

South-Ham.—L'école protestante de South-Ham a fonctionné pendant l'année. Elle ne comptait que peu d'élèves, mais les progrès y ont continué.

Weedon.—L'école dissidente de la colonie écossaise de Weedon n'a pas été en opération de toute l'année.

COMTÉ DE COMPTON.

Lingwick.—Il y a maintenant 7 arrondissements scolaires dans la municipalité de Lingwick. Les 7 écoles ont été toutes en opération au dernier terme, et 4 pendant l'été. L'école de l'arrondissement no. 1 est bien conduite ; les autres écoles élémentaires sont passables.

L'école-modèle du village de Gould va bien sous la direction de Melle Ross. Comptes bien tenus.

South-Winslow.—Les écoles sont en voie de prospérité. Celle de l'arrondissement No. 2, au village de Stornoway, est bien conduite. Les commissaires désirent en faire une école-modèle. Ils viennent de bâtir deux magnifiques maisons d'école dans les arrondissements Nos. 3 et 4, et se proposent d'en construire une autre cette année dans l'arrondissement No. 1.

Comptes bien tenus et institutrices ponctuellement payées.

Whitton.—Cette municipalité comprend les trois cantons de *Hampden*, *Maston* et *Whitton* ; elle ne compte que 2 arrondissements avec 6 maisons d'école, 4 dans l'arrondissement No 1, et 2 dans l'arrondisement No. 2. Il y a eu 5 écoles en opération pendant l'année. Celle dite du *Lac Mégantic* est la meilleure. Il n'y a guère de progrès dans les autres écoles, en raison du peu de temps qui s'est écoulé depuis que le pays est colonisé, et de l'état de pauvreté de presque tous les habitants.

J'ai l'honneur de vous transmettre ci-joint mon grand tableau statistique, comme à l'ordinaire.

Somme toute, je suis très-satisfait de l'état des écoles et des progrès obtenus pendant l'année. Il arrive souvent, bien entendu, que les maîtresses ne sont ni si compétentes, ni si assidus qu'elles devraient être ; cependant, elles paraissent, pour la plupart, obtenir du succès.

J'ai l'honneur d'être,

Monsieur,

Votre obéissant serviteur,

WM. THOMPSON.

Inspecteur d'écoles.

M. L'INSPECTEUR TREMBLAY.

Grande-Rivière—Comté de Gaspé, 20 novembre 1873.

L'HONORABLE GÉDÉON OUIMET,

ministre de l'instruction publique,

MONSIEUR,—J'ai l'honneur de soumettre respectueusement à votre considération mon onzième rapport sur l'état des écoles de ce comté, pour l'année scolaire 1872-73.

Bien que le tout s'amende chaque jour davantage, les obstacles déjà mentionnés dans mes rapports précédents continuent de nuire au bon fonctionnement de la loi.

Je pense donc, si l'on veut y remédier :

1o. Que le partage du fonds commun des écoles devrait avoir lieu, aux termes de la loi, dans les conditions de la plus stricte équité.

2o. Que la qualification de $400, exigée des évaluateurs nommés par les commissaires ou par le conseil municipal est parfaitement inutile, puisque le travail de ces évaluateurs est sujet à révision de la part de l'autorité qui les a nommés. Il arrive assez souvent, dans les localités où le conseil municipal n'est pas organisé, et où les commissaires d'écoles ont à procéder eux-mêmes à la confection d'un rôle d'évaluation, il arrive, dis-je, que ces messieurs ont, comme premier obstacle à surmonter, la *disqualification générale* de tous les habitants-pêcheurs de leur municipalité. Dans toutes telles localités ne serait-il pas suffisant de choisir des hommes probes, honnêtes et de leur faire prêter serment ?

3o. Que l'année scolaire devrait être fixée à 208 jours d'école, sans égard aux dimanches et fêtes d'obligation, samedis, &c.... Ici l'instituteur et l'institutrice s'engagent généralement pour 10 mois que le plus souvent ils sont loin de bien remplir. Quelquefois le journal d'école est si mal tenu qu'il est à peine possible d'y rien comprendre, et qu'il s'est élevé de graves difficultés à ce sujet entre MM. les commissaires et les instituteurs ou institutrices. Si régulière que soit supposée la tenue de l'école, il restera à peine 6 semaines de vacances en 12 mois à 208 jours d'école par an.

4o. Que le payement de la rétribution mensuelle n'est rien moins qu'un moyen d'éluder l'esprit de la loi. Le commissaire illettré ou mal intentionné n'ayant pas d'enfant à envoyer à l'école nullifiera en quelque sorte le taux de la cotisation régulière en le faisant tomber sur celui de la rétribution mensuelle, si

bien que nous voyons dans plusieurs municipalités des contribuables d'une honnête aisance payer 12/6 de cotisation, tandis que de très pauvres journaliers paient de 30 à 40 shillings de rétribution mensuelle, contrairement, bien entendu, à l'esprit de la loi, à l'intention du législateur.

5o. Qu'on devrait demander au département que les limites scolaires fussent partout conformes aux limites paroissiales. Un prêtre, en fait d'instruction, aime à avoir le droit légal de visiter et de surveiller des enfants dont il est d'ailleurs moralement chargé.

6o. Qu'on ne saurait répéter trop souvent que le bois de chauffage doit être invariablement acheté et fourni par les commissaires d'écoles. Jusqu'à présent, ce point a été très-mal observé ou ne l'a point été du tout. Or, je ne crains pas d'avancer que, du mois d'octobre au mois de juin, il se perd un cinquième du temps, faute de bois. C'est là ce qu'on pourrait appeler un véritable fléau, fléau d'autant plus sérieux qu'il donne souvent lieu à de graves difficultés entre contribuables, commissaires et instituteurs.

7o. Qu'en fait de vacances, il en est bien autrement des campagnes que des villes. A la campagne, c'est dans la belle saison, dans la saison d'été, qu'il faut tenir l'école ouverte. Les vacances devraient donc être de huit jours, à l'époque du jour de l'an ; de deux semaines, au temps des travaux d'ensemencement, et de deux semaines encore, au temps de la récolte, en automne. Les élèves les plus avancés en âge peuvent fréquenter l'école en hiver ; ceux de 5 à 9 ans n'ont que l'été pour y assister. Que cette dernière saison leur fasse défaut, il ne leur restera rien ou presque rien.

8o. Qu'il serait grandement désirable que le gouvernement, par l'entremise d'un secrétaire ou de tout autre fonctionnaire de chaque municipalité, reçût les cotisations régulières de l'année, et payât lui-même le corps enseignant. Cette importante amélioration aurait, à coup sûr, pour effet de couper court à tout moyen évasif d'éluder le vrai sens de la loi qui veut que le fort protège le faible, que le riche paie pour le pauvre.

Maintenant, je dirai quelques mots sur les différentes municipalités qui composent ce comté, savoir :

New-Port.—Outre l'avantage d'avoir toujours le même instituteur, Newport peut encore se féliciter d'avoir une bonne maison d'école, des comptes et des registres exactement tenus, et, en général, de suivre scrupuleusement les dispositions de la loi scolaire.

Ste. Adélaïde de Pabos.—Ste. Adélaïde a deux écoles en opération, et deux maisons dont l'une a grandement besoin d'être rebâtie et l'autre mieux entretenue. Les commissaires ont jusqu'à présent, mais en vain, compté sur la rentrée des arrérages dus par la *Société dite de Pabos*, maintenant dissoute, le gouvernement ayant en mains le règlement de cette affaire. Il serait fort à désirer que cette municipalité, d'ailleurs très-pauvre, reçût ces arrérages, ou du moins pût savoir à quoi s'en tenir à ce sujet. Il y en a une certaine portion que je me propose de percevoir moi-même avec le nouveau secrétaire-trésorier, Xavier Têtu, qui je l'espère, sera plus habile que son prédecesseur dans l'exercice de ses fonctions.

Grand' Rivière.—Comme toujours, la Grand'Rivière soutient libéralement quatre écoles dont deux sont en opération régulière depuis dix-hit ans. M. le secrétaire tient très-bien ses livres de comptes et de délibérations. La loi y est régulièrement suivie.

Cap Désespoir ou Anse-du-Cap.—Il n'y a ici que quatre écoles en opération et quatre maisons dont l'une a besoin d'être renouvelée. Les comptes et registres de

MM. les commissaires, ainsi que ceux de MM. les syndics, sont clairement tenus. On peut aisément et sans effort s'assurer que les dispositions de la loi sont scrupuleusement observées.

Percé.—Percé compte cinq écoles bien dirigées avec autant de maisons bien entretenues. Les institutrices sont compétentes. MM. les secrétaires, soit des commissaires, soit des syndics, font bien leur devoir. Ces deux corporations font tout ce qu'elles peuvent pour se conformer aux prescriptions de la loi.

Ile Bonaventure.—L'école de cette petite municipalité, courageusement soutenue, récompense par le succès des élèves qui la fréquentent, les efforts réunis de MM. les commissaires et de M. le secrétaire P. Duval. La maison d'école, d'un fini parfait, est bien entretenue.

Barre-à-Choir.—Cette municipalité compte deux écoles : l'une sous contrôle et l'autre dissidente. Le fonctionnement de cette dernière est souvent interrompu, faute de moyens, et par suite de la modicité du salaire qu'on est en mesure d'offrir, on ne peut trouver d'instituteur compétent. MM. les syndics feraient bien de se joindre aux commissaires, comme déjà le désir en a été exprimé. L'école sous contrôle marche très-bien, grâces aux sacrifices que s'est imposés et que s'impose encore le Rév. M. J. J. Lepage qui a porté le zèle et le dévouement jusqu'à servir gratuitement de secrétaire-trésorier : à tenir les livres de comptes, recevoir les cotisations, veiller aux assemblées, aux avis, faire rapport, &c., &c.

La loi y est exactement suivie

St. Pierre de la Malbaie.—Les petites difficultés qui ont existé quelque temps au sujet de l'enseignement alternatif exigé des institutrices, n'ont pas eu de suite. Les syndics s'occupent de la construction de leur maison d'école et comptent sur une institutrice dans un avenir assez prochain. St. Pierre de la Malbaie agit de bonne foi et obtient de la loi les meilleures conséquences possibles. Il y a besoin urgent de renouveler une maison d'école très-vieille et mal située. Le Rév. Richard Mathers, ministre, agit ici gratuitement, comme secrétaire.

St. George de la Malbaie —Cette petite municipalité a en opération une école bien tenue. St. George est une desserte de Messire J. J. Lepage ; comme telle, l'école qui s'y trouve, est sous sa surveillance immédiate. Aussi, la bonne administration ne fait pas défaut.

La maison d'école est spacieuse, bien éclairée et bien achevée. Il est a regretter que cette municipalité soit si limitée et qu'elle ait des moyens si minimes. L'institutrice ne pourra être convenablement rétribuée qu'à l'aide de la subvention supplémentaire demandée.

Douglass-town.—Les trois écoles de Douglass sont en bonne opération depuis mon dernier rapport. Ainsi que je le disais alors, il est très-important de bâtir deux nouvelles maisons d'école. Le Rév. Pol. Moreau, président de la corporation, s'intéresse vivement au bon fonctionnement de la loi. Il est à regretter qu'on ne puisse pas trouver à Douglass un secrétaire qui soit constamment sur les lieux et quelque peu instruit. Toutefois, la probité et l'honnêteté ne font pas défaut.

Haldimand.—Il y a deux bonnes écoles à Haldimand. Comme par le passé, les affaires scolaires sont très-bien administrées, grâce au concours empressé du rév. Matthew Kerr, et à M. le secrétaire Bailey qui déploient le plus grand zèle pour le soutien de ces deux écoles. Les maisons sont bien finies et bien entretenues. Tout y est en règle.

York.—York a sous contrôle deux écoles en opération régulière depuis leur établissement, et une école dissidente *alternative*. L'institutrice de cette dernière

école enseigne donc pour un certain temps, tantôt d'un côté, tantôt de l'autre côté du (*Bassin*). Les secrétaires-trésoriers, MM. Laws et Painchaud, accomplissent leurs devoirs fidèlement. Les commissaires et syndics s'occupent des maisons d'école à construire.

Baie Sud-de-Gaspé. (*Bassin*).—Il y a au Bassin de Gaspé trois maisons d'école bien terminées et bien entretenues, et trois institutrices compétentes. Les livres de comptes et de délibérations, tenus par M. le secrétaire Dumaresq, sont dans un ordre parfait. Tout fonctionne donc conformément aux prescriptions de la loi. L'école dissidente dont M. Kavanagh est le secrétaire aura quelque difficulté à se maintenir, mais la bonne volonté ne fait pas défaut.

Rose-Ville.—Cette municipalité n'a pas encore d'école en opération. Je suis bien décidé, avec l'autorisation du département, de poursuivre syndics et commissaires. Des avertissements personnels seront de nouveau donnés, lors de ma prochaine visite.

Baie Nord-de-Gaspé. (*Peninsule*).—Il y a dans cette municipalité une école en opération tenue par une institutrice compétente. Bien que le secrétaire-trésorier soit âgé et peu instruit, les affaires sont bien dirigées. Livres de comptes tenus fidèlement. Maison d'école spacieuse et bien entretenue.

Cap-aux-Os.—Cette nouvelle municipalité, érigée par suite d'une certaine opposition, est maintenant organisée et à la recherche d'une institutrice. La dissidence dont il est ici question est sans doute inévitable, lorsque, en dehors de la question des écoles, le seul mobile provient, chez les uns de la disparité des croyances, et chez les autres d'une ignorance déplorable.

Grand-Grave.—Il y a à la grand'Grave deux écoles tenues par deux institutrices compétentes. Les maisons ont besoin d'assez fortes réparations. Le nouveau secrétaire, M. Charles Esnouf, tient très-bien ses livres. La loi y sera désormais rigoureusement suivie.

Cap-des-Rosiers.—Il y a aussi deux maisons d'école et deux institutrices au Cap-des-Rosiers. M. le curé Séguin veille soigneusement à ce que la régie de ces deux écoles ne laisse rien à désirer. Les livres de comptes sont fidèlement tenus.

Anse-à-Grisfonds.—L'Anse-à Grisfonds jouit depuis cinq ans d'une excellente école tenue par M. A. Ouellet. Le secrétaire, n'étant que secrétaire nominal, fait tenir ses livres par quelqu'un plus compétent, en fait d'instruction. La maison d'école, bien que finie et de bonnes proportions, aurait besoin d'agrandissement, vu le grand nombre des élèves qui la fréquentent.

Rivière-au-Renard.—La Rivière-au-Renard compte deux maison d'école dont l'une située à la Grand'Rivière, et l'autre à la Petite Rivière-au-Renard. Pour plusieurs raisons déjà exposées dans mes rapports précédents, ces maisons ne sont pas placées, de manière à répondre aux besoins de la population. Il faudrait, comme on paraît mieux le comprendre maintenant, que l'école peu fréquentée de la Petite Rivière fût transférée à une distance modérée de la Grand'Rivière au Renard, partie ouest d'icelle, afin que l'école ainsi déplacée pût être fréquentée par les enfants des deux parties en question. Il résulterait de là que l'école No. 1 serait tranférée à l'église, site qu'elle eût occupé dans le principe sans les agissements mesquins d'un commaissaires dont l'influence est en raison directe de l'ampleur de sa bourse. M. le secrétaire jouit de la confiance publique et tient fidèlement ses livres.

Anse-à-Valeau.—Ici les écoles fonctionnent, suivant les moyens. On ne peut guère s'attendre qu'à beaucoup de lenteur dans les progrès des enfants, quand on est témoin de la pauvreté de la population. Toutefois, l'instruction qui s'y

répand aujourd'hui ne pourra que produire un grand bien. Les gens sont généralement bien disposés. M. le secrétaire-trésorier, Honoré Jalbert, est animé des meilleures dispositions.

Claridorme.—Depuis la retraite de M. Ouellet, l'école de cette municipalité n'a pu reprendre son ancienne prospérité. Les contribuables n'ont jamais été satisfaits, comme ils l'étaient auparavant, et, quelle qu'en fût la cause, les plaintes ont toujours eu assez d'effet pour paralyser le bon fonctionnement de la loi. L'instituteur actuel doit partir, à l'expiration de son année. Heureusement, j'ai en vue, pour le remplacer, une excellente institutrice en état de tenir cette école, suivant le désir de la population. Le secrétaire actuel, M. Bélanger, tient habilement ses livres de comptes. La maison d'école est propre et bien achevée.

Grand' Vallée.—Les enfants de cette municipalité, longtemps privés du bienfait de l'éducation, ont la satisfaction de jouir des avantages d'une bonne école depuis plusieurs années, grâce au bon vouloir de plusieurs contribuables et au zèle de MM. les commissaires. M. L. Fournier, secrétaire-trésorier, outre la fidélité avec laquelle il tient ses livres de comptes, a fait et fait encore beaucoup pour le soutien et la bonne tenue de cette école. La maison d'école, nouvellement bâtie, est sur le point d'être terminée.

La Magdeleine.—Cette nouvelle municipalité, en voie rapide d'accroissement, ouvrira une école, au printemps prochain.

Mont-Louis.—La tenue de l'école de Mont-Louis a été fort irrégulière. Depuis plusieurs années, les progrès ont été à peu près nuls. La présence d'un nouveau missionnaire me fait espérer quelque changement pour le mieux La maison d'école est bien entretenue et suffisamment spacieuse pour le nombre d'élèves qui fréquentent les classes. Aussitôt que les besoins exigeront plus d'espace, et qu'on pourra raisonnablement se plaindre de l'exiguité du local, la maison sera renouvelée.

Le secrétaire-tresorier, M. Jos. Fournier, tient les livres, à ma satisfaction.

Rivière-à-Martre.—Cette petite municipalité semble se depeupler. Conséquemment, je ne vois guère d'urgence d'y ouvrir une éco e avant un avenir assez éloigné.

Ste. Anne-des-Monts—Les quatre écoles de Ste. Anne sont très-bien tenues et régulièrement fréquentées par un grand nombre d'élèves. Les maisons d'école, outre qu'elles sont proprement entretenues, ont le mérite d'être bien situées. MM. les commissaires se montrent bien disposés et s'acquittent consciencieusement de leurs devoirs. M. le secrétaire-trésorier, L. Létourneau, tient parfaitement ses livres et se prête volontiers à tout ce qui peut assurer le bon fonctionnement de la loi.

Cap-Chat.—Il y a aussi à Cap-Chat quatre écoles régulièrement tenues et également bien fréquentées. MM. les commissaires étant aujourd'hui d'accord sur le choix du site de la maison d'école-modèle, j'ai tout lieu d'espérer que la création de la nouvelle institution produira un grand bien, et que désormais la corporation verra non-seulement tomber toute opposition de la part des contribuables, mais encore toute dissidence entre ses membres, basée sur des intérêts personnels plus ou moins étroits. M. le secrétaire-trésorier, G. Bélanger, mérite de grands éloges pour le zèle avec lequel il s'acquitte de ses devoirs. Ce monsieur a beaucoup souffert, de la part de quelques contribuables ignorants et mal disposés. Les choses semblent prendre aujourd'hui meilleure tournure.

Pour terminer, je dois dire que sur cette côte on ne trouve que peu de secrétaires-trésoriers compétents, et que partout où il y a incapacité de la part de ces

fonctionnaires, les affaires d'écoles sont bien près du désarroi. L'inspecteur a alors tout à faire, surtout s'il n'y a pas de curé ou de ministre résident. Depuis onze ans, il m'a toujours fallu et il me faut encore m'arrêter plusieurs jours dans certaines municipalités, afin d'y percevoir moi-même les cotisations, sans quoi l'institutrice ne serait pas payée, fait qui amènerait infailliblement la fermeture de l'école. Pourtant, il est impossible de porter autrement remède au mal, tant qu'on ne trouvera point partout des hommes en état de bien faire les choses.

J'ai l'honneur d'être,

Honorable monsieur,

Votre très humble et obéissant serviteur,

THOMAS TREMBLAY,

Inspecteur d'écoles.

M. L'INSPECTEUR VALADE.

Rapport et statistique des collèges, académies, couvents enseignants, écoles-modèles et écoles élémentaires des comtés d'Hochelaga, Jacques-Cartier, Vaudreuil et Soulanges, ainsi que de la cité de Montréal pour l'année scolaire 1872–73.

Longueuil, 19 septembre 1873.

A L'HONORABLE GÉDÉON OUIMET,

ministre de l'instruction publique, etc., etc., etc.

HONORABLE MONSIEUR,—J'ai toujours compris que la mission d'un inspecteur d'écoles doit avoir pour but de veiller, autant que possible, à la mise à exécution de la loi des écoles, et de voir à ce que chaque établissement scolaire soit bien en rapport avec les besoins, soit de la municipalité, soit même de l'arrondissement auquel il appartient ; aussi, me suis-je appliqué à visiter avec soin les écoles de mon district d'inspeciton, à étudier le degré d'aptitude des maîtres et des maîtresses, à recommander fortement ceux et celles qui comprennent bien la tâche qui leur incombe, à examiner sérieusement les comptes des secrétaires-trésoriers, à m'assurer si la rentrée des cotisations et rétributions mensuelles s'opère ponctuellement et sans difficulté, à me rendre compte de l'actif ou du passif de chaque municipalité, à voir si la maison d'école est dûment pourvue du matériel obligé, etc., etc., et j'ai le plaisir de pouvoir reconnaître que sur chacun de ces points non moins divers qu'importants, il est de toute justice que je fasse un rapport favorable.

Pour ce qui regarde les maîtres et les maîtresses, les commissaires et les contribuables sont généralement satisfaits, de sorte qu'il y a eu assez peu de changements dans le personnel chargé de la direction des écoles. Quant aux colléges, soit classiques, soit industriels, ils continuent de mériter la confiance que leur ont value les dignes fondateurs dont ils ont gardé les bonnes traditions. De leur côté, les Révdes. Dames directrices de nos couvents enseignants font toujours preuve du même esprit de dévouement et d'abnégation pour bien élever les jeunes intelligences dont le soin leur a été confié.

Dans toutes nos institutions scolaires, l'enseignement porte à la fois sur les langues française et anglaise ; il est tout d'actualité, en ce qui concerne la langue anglaise qu'on peut à juste titre nommer la langue des affaires.

Les secrétaires-trésoriers me donnent, en général, un état bien tenu de leurs travaux respectifs.

Les commissaires se font toujours un devoir de m'accompagner aux écoles ; ils comprennent, pour la plupart, l'importante mission qu'ils ont à remplir, et les succès dont ils sont témoins, lors de l'examen des élèves, les portent parfois à élever le chiffre du traitement des maîtres et des maîtresses, ou à leur accorder une gratification dont l'heureux effet est infailliblement d'encourager ceux-ci à redoubler de zèle et de dévouement dans la pénible carrière à laquelle ils se sont voués. Beaucoup d'instituteurs et d'institutrices sont devenus les abonnés du *journal de l'instruction publique* si propre à développer leur intelligence et à leur donner d'utiles leçons de pédagogie. Ce qui m'a paru bien digne d'attention dans un grand nombre d'écoles, c'est l'étude de la lecture avec analyse, de l'orthographe sous dictée, de l'arithmétique mentale et pratique, matières d'enseignement toutes d'actualité.

Au reste, monsieur le ministre, il vous sera facile de vous former une idée assez juste du fonctionnement des écoles de mon district, si je me borne à dire ici que le nombre des institutions scolaires de tout genre est de 246 dont 166 sous le contrôle des commissaires, fréquentées par 27682 élèves des deux sexes, en nombre à peu près égal et répartis comme suit, savoir : 10406 dans les comtés de Jacques-Cartier, Hochelaga, Vaudreuil et Soulanges, 2590 dans les écoles sous contrôle de la ville et 14686 fréquentant les écoles indépendantes catholiques de la cité.

Sur ce nombre : 9144 lisent le syllabaire ; 11066 en sont à la lecture courante et 7472 lisent bien ; 15821 écrivent ; 28000 font l'arithmétique mentale et pratique ; plus de 1600 la tenue des livres, 13000 l'orthographe, 17910 la musique vocale, &c., &c.

Tous ces établissements scolaires sont tenus et dirigés par 42 maîtres et 101 maîtresses, tous nantis d'un brevet, et par 61 maîtres et 162 maîtresses, tous appartenant à quelque ordre religieux, sans brevet, ce qui donne un grand total de 366 instituteurs et institutrices.

COMTÉ D'HOCHELAGA.

MUNICIPALITÉS.

Hochelaga.—L'école des garçons est fréquentée par 55 élèves qui, sans aucun doute, donneraient plus de satisfaction aux parents et aux commissaires, si leur assistance à l'école était plus régulière ; aussi, cette école n'offre-t elle rien de remarquable. Toutefois, l'instituteur est généralement estimé.

Les Sœurs des SS. Noms de Jésus et Marie dirigent avec autant de succès que d'habileté l'école des filles externes ; elles ont aussi un magnifique pensionnat qui compte plus de 150 élèves venues de toutes les partie du *Dominion*. L'instruction qui s'y donne est des plus solides, et l'on peut dire qu'elle témoigne des hautes capacités des Dames chargées de la distribuer.

Nombre d'élèves dans ces 2 institutions : 260. Prix donnés : 8 ; comptes bien tenus par M. le notaire Bourbonnière qui depuis plus de 20 ans administre les affaires de la corporation avec un talent remarquable et une probité reconnue.

L'école dissidente, suivie par 35 élèves, laisse cette année beaucoup à désirer, malgré les sacrifices que s'imposent les syndics pour la faire prospérer. Le maître qui en a la direction quitte la municipalité. Prix distribués : 4. Compte parfaits.

Côteau St. Louis.—Cette municipalité comprend 6 écoles, savoir : l'école-modèle tenue par un laïque intelligent, aimé des enfants et estimé des parents ; l'école des filles dirigée par les Sœurs dites de la Providence, où l'on remarque l'ordre,

la discipline et des progrès constants ; les deux institutions des *Sourds-Muets* des deux sexes, celle des garçons confiée aux soins des *Clercs-Viateurs* qui savent donner à leurs élèves les connaissances que réclame l'infortune ; et celle des filles tenue par les Sœurs de la Providence qui, ici, comme partout ailleurs, font acte de dévouement, d'abnégation et de sacrifices.

Ces Dames tiennent, en outre, une école indépendante de filles dans le voisinage immédiat de l'église, de même que les *Clercs-Viateurs* dirigent une belle école de garçons dans le haut de la sacristie ; enfin, une école où les petits enfants se forment exclusivement à la lecture et à l'étude du catéchisme. Le nombre total de ces 6 écoles, garçons et filles, est de 500.

Prix distribués : 20 ; comptes en ordre.

La maison d'école des commissaires est spacieuse et entièrement appropriée à sa destination.

L'école dissidente est assez peu encouragée ; toutefois les contribuables sont satisfaits. Elèves inscrits : 30. Comptes bien tenus. Excellente maison d'école.

Village St. Jean-Baptiste.—M. Côté dirige avec un rare talent l'école des garçons ; celle des filles laisse peu à désirer.

Ce qui m'a le plus frappé dans les classes de M. Côté, ce sont les magnifiques spécimens de calligraphie que j'y ai remarqués. La maison d'école est spacieuse et tenue avec soin.

Les dissidents ont pour maîtresse d'école une dame Young, institutrice distinguée qui a, durant de longues années, donné des leçons particulières dans les meilleures familles protestantes de la ville. Aussi, son école est-elle en état de progrès. Total des élèves, catholiques et protestants : 560. Prix distribués : 20. Comptes en ordre.

Petite Côte-Visitation.—Mad. Taugher y enseigne les deux langues avec succès ; l'école des dissidents est aussi tenue d'une manière satisfaisante. Je dois dire, à la louange des commissaires et des syndics de cesécoles, qu'ils se font un devoir de m'accompagner, à chacune de mes visites, et je suis témoin de l'intérêt qu'ils portent à leur marche progressive. Total des élèves : 95. Comptes bien tenus. Prix distribués : 8.

St. Henri-des-Tanneries.— Il y a ici 2 municipalités et 5 écoles aussi nombreuses que bien fréquentées, savoir : celle des Frères des écoles chrétiennes, remarquable par la bonne discipline qui y règne et par les succès que les élèves y obtiennent, puis l'école non moins progressive des Sœurs de Ste. Anne, outre le pensionnat dont la réputation leur fait honneur, et enfin l'école dissidente fort bien tenue, cette année, grâce aux talents et à l'aptitude hors ligne de l'instituteur, M. Cox ; aussi, son traitement de $500 à $600 est-il exceptionnel. Les commissaires et les syndics ont respectivement de belles maisons d'école en brique où les enfants trouvent tout le comfort possible. Grand total des élèves, garçons et filles 1605, dirigés par 5 Frères et 12 Sœurs. Prix distribués : 20.

Côteau St. Pierre et Côte St Paul—2 bonnes écoles, surtout celle qui était tenue par M. Isaac Giroux que la mort vient d'enlever presque subitement, et qui emporte avec lui des regrets mérités ; la partie irlandaise de la classe est conduite par une jeune personne dont l'instruction égale la bonne éducation domestique. Comptes en ordre. Les 2 écoles dissidentes répondent par leurs succès à l'intérêt dont elles sont l'object de la part des contribuables.

Elèves inscrits : 265. Comptes en ordre. Maison bien bâties. Prix accordés : 20.

Côtes-des-Neiges.—2 institutions de premier ordre, celle des Frères des écoles chrétiennes, instituteurs par excellence des enfants du peuple, et celle des vénérables Filles de Mde. Youville, où j'ai pu admirer dans l'ensemble des élèves, outre de nombreuses connaissances pratiques, un certain air de modestie qui prévient en leur faveur et fait l'éloge de leurs bonnes directrices. L'école de la côte St. Luc et celle de la côte St. Antoine sont justement appréciées et bien encouragées. La maison des Frères est une construction en pierre, et celle de la côte St. Antoine, autre construction à 2 étages, sont tout-à-fait convenables et bien adaptées à leur destination.

L'école dissidente est peu nombreuse ; néanmoins elle donne satisfaction.

Comptes en ordre. Total des élèves de ces 5 écoles : 285. Prix distribués : 18.

Les Frères de Ste. Croix ont fondé, à la côte des Neiges, sur le versant de la montagne, dans un site des plus pittoresques, un bel établissement pour les enfants de 6 à 12 ans à qui la fortune promet un avenir souriant.

Il y a dans ces trois dernières institutions surtout, un esprit d'ordre et des habitudes bien propres à former les élèves aux connaissances pratiques et aux avantages d'une vie régulière.

Longue-Pointe.—Cette paroisse comprend 3 bonnes écoles, celle de M. Bélanger, Clerc-Viateur, la 2e. tenue par les Sœurs de la Providence et la 3e. par les dames De Caisse. Ici, comme dans toutes nos bonnes écoles, les élèves semblent se préparer, par la culture de l'esprit et la pratique de la vertu, aux luttes et aux épreuves de la vie.

Comptes parfaits. Bonnes maisons d'école. Elèves inscrits : 147. Prix accordés : 15.

L'école dissidente, tenue assez irrégulièrement, s'est déclarée indépendante.

Pointe-aux-Trembles.—Le couvent des Dames de la Congrégation, vieille fondation de la Sœur Bourgeois elle-même, l'académie des Clercs-Viateurs et une bonne école à la Côte St. Léonard ; tels sont les établissements scolaires de la Pointe-aux-Trembles. On y compte 280 élèves en tout. J'ai rencontré chez les Révdes. Sœurs de la Congrégation plusieurs jeunes demoiselles très-fortes en grammaire et en composition littéraire.

L'école dissidente n'offre rien de remarquable, et l'établissement dit des *Suisses* paraît peu fréquentée.

Bonnes maisons d'école. Comptes fidèlement tenus. Prix distribués : 15.

Rivière-des-Prairies.—Deux bonnes écoles font honneur à cette municipalité. L'école-modèle est toujours à la hauteur de sa bonne réputation, de même que l'école du *haut* qui, bien qu'élémentaire, se distingue par l'enseignement de matières qui sont exclusivement du ressort des écoles-modèles. La digne maîtresse, Melle. Prose, sait inspirer à ses élèves les nobles sentiments qui l'animent ; sous tous les rapports, elle mérite une mention honorable.

Comptes très-bien tenus. Une maison d'école complètement réparée. Elèves inscrits : 100. Prix : 10.

Sault-au-Récollet.—Cette paroisse contient 3 municipalités et 5 écoles. Outre le couvent enseignant des Dames du Sacré-Cœur, l'école du *Bas* est dirigée avec un talent remarquable ; la maîtresse y enseigne les deux langues ; celle du *Haut* (Municipalité du *Haut du Sault*) est une complète nullité. L'institutrice doit quitter l'arrondissement ; il serait à désirer qu'elle cessât de se livrer à l'enseignement.

L'école-modèle ne présente que des progrès lents et tardifs ; toutefois, je rends justice aux commissaires qui assurément portent intérêt au bon fonctionnement de leurs deux écoles. Les deux écoles de la Côte St. Michel sont bien tenues. La maîtresse, si jeune qu'elle soit, est du petit nombre de celles qui embrassent leur état par goût et par esprit de dévouement.

Nombre d'élèves en tout : 300. Bonnes maisons d'école. Comptes tenus avec soin.

Les classes des Religieuses du Sacré-Cœur sont fréquentées par 150 élèves. Ce que l'on dit des progrès des élèves fait l'éloge de l'institution.

Le noviciat des Jésuites est une intéressante pépinière de jeunes lévites qui se préparent dans la retraite et la solitude à l'œuvre éminemment chrétienne qui incombe aux disciples de Loyola, c'est-à-dire, aux grands combats de la science, de la morale et de la religion.

COMTÉ JACQUES-CARTIER.

Municipalité de St. Laurent.—Cette grande et belle paroisse compte 10 institutions scolaires, savoir : 6 écoles élémentaires catholiques et 2 dissidentes, le collége tout à la fois classique et industriel et le couvent des sœurs de Ste. Croix, le tout fréquenté par 770 élèves, tant garçons que filles.

Parmi les écoles élémentaires, je dois distinguer les 2 écoles dissidentes dont les maîtresses sont douées des qualités essentielles aux personnes qui embrassent la carrière de l'enseignement. Parmi les écoles catholiques il en est aussi 2 dont les institutrices profitent des connaissances pédagogiques qu'elles acquièrent chaque jour et peuvent être rangées au nombre des institutrices de mérite ; aussi, leurs classes sont-elles bien suivies, et ont-elles obtenu quelque augmentation de traitement. Les autres écoles, quoique inférieures à celles que je viens de citer, donnent assez de satisfaction.

Le collége est une institution scolaire de première classe, au double point de vue classique et commercial. L'enseignement pratique qui s'y donne lui attire des élèves de toutes les parties du *Dominion* et même de la *Grande Républigue Américaine*. Je n'ai pas moins sujet de faire l'éloge du couvent où j'ai été témoin d'exercices littéraires dans les deux langues, remarquables par la pureté et l'élégance du style, l'élévation des idées, la richesse de l'élocution et les charmes de la prononciation.

L'enseignement dans ces deux institutions a surtout pour objet de donner aux élèves une connaissance approfondie des deux langues, et ces rapports intimes qu'ont entre eux les enfants canadiens et ceux d'une autre origine donnent aux premiers l'avantage d'apprendre l'anglais spontanément et sans effort.

Chaque arrondissement a sa maison d'école propre et fort convenable. Comptes en ordre, bien qu'il y ait annuellement un chiffre assez considérable d'arrérages. Prix distribués : 40.

Ste. Anne du-bout-de l'Ile.—Cette paroisse contient deux municipalités et quatre écoles, savoir : 2 écoles-modèles, celle des garçons et celle des filles, toutes deux justement appréciées et des mieux encouragées, sous le rapport de la rémunération des services des maîtres et maîtresses et sous celui de l'intérêt que portent à leur bonne tenue les commissaires et les contribuables. Nombre d'élèves en tout : 150. Comptes en ordre ; toutefois les dépenses considérables nécessitées par des réparations urgentes laissent encore un assez fort passif. Prix accordés : 10.

Les deux écoles de la paroisse ont aussi leur mérite, surtout celle de la Côte Ste. Marie tenue par Melle. Rabeau, dont les aptitudes à l'enseignement méritent une mention honorable.

Point de maisons d'école aux commissaires. Elèves en tout : 50. Prix donnés : 8.

Lachine.—Lachine a une bonne école-modèle tenue avec talent par des instituteurs, l'un canadien, le second irlandais pour la partie anglaise. Les parents sont on ne peut plus satisfaits ; l'école du *Haut* et celle du *Bas* laissent peu à désirer. Les classes du couvent sont suivies par 311 élèves ; c'est dire l'excellence de l'institution dont le personnel enseignant est des mieux choisis, et le matériel propre à favoriser les études. L'école-modèle dissidente mérite les sacrifices que s'imposent les contribuables pour la faire prospérer. L'école élémentaire du *Haut* est très-peu fréquentée, et la discipline y est assez peu observée ; je pense qu'elle va être abandonnée. Je le regrette d'autant plus que M. Smith, l'un des contribuables de l'arrondissement, fait, chaque année, des sacrifices pécuniaires assez considérables pour le soutien de cette école. Total des enfants des écoles de Lachine : 510. J'y ai donné 24 prix.

La maison d'école de la Côte St. Paul, qui est fermée, faute d'élèves, tombe en ruines ; celle du village où se tient l'école n'en vaut guère mieux ; celle du *Haut* est encore assez logeable. Le couvent est magnifique et assurément l'un des plus vastes et des plus beaux de la Province.

L'école des dissidents est fort belle et ne laisse rien à désirer.

Les comptes du secrétaire, M. Low, sont parfaits. Je n'ai point vu ceux des commissaires ; tout ce que je puis en dire, c'est que les cotisations sont négligemment perçues et les maîtres et maîtresses très-mal payés. J'ai eu l'honneur, M. le Ministre, de vous adresser un rapport spécial à ce sujet.

Ste. Geneviève.—Il y a ici 3 municipalités catholiques et 5 écoles, savoir : l'école-modèle dont le maître n'épargne ni soins ni peines pour en assurer le succès ; 3 écoles élémentaires dont les institutrices joignent à un zèle reconnu d'assez bonnes connaissances pédagogiques ; enfin le couvent des Sœurs de Ste. Anne, où j'ai toujours admiré l'ordre, la discipline et une politesse exquise, base de toute bonne education et des succès constants dans les études. Les nouveaux bâtiments du couvent sont superbes et dignes de l'institution.

Maisons assez convenables, sauf celle du village qui réclame de fortes réparations. Comptes en ordre. Elèves, tant garçons que filles : 309. Prix distribués : 20.

Pointe-Claire.—L'on compte ici une municipalité et 7 écoles, dont l'une est une école-modèle qui enfin donne plus de satisfaction que par le passé, bien qu'il y ait encore *place for improvement.* Les 5 écoles élémentaires sont généralement tenues avec aptitude. Il y a en outre un couvent sous les soins des Dames de la Congrégation qui, comme toujours et partout, savent donner à la jeunesse des connaissances positives et d'une application immédiate. Ce superbe édifice, élevé sur une petite presqu'île avancée dans le lac, offre un horison immense. L'on dirait un magnifique phare placé là tout exprès pour conduire, au milieu du calme et de la paix, une nombreuse jeunesse dans la voie de la science et de la vertu.

Les commissaires n'ont qu'une seule maison, celle du village qui est assez bonne. Les comptes font honneur au secrétaire et à la municipalité. Elèves en tout inscrits au registre : 320. Prix donnés : 25.

COMTÉ DE VAUDREUIL.

Ile Perrot.—L'Ile Perrot possède 4 écoles qui sont assurément des meilleures de mon district. Je dois dire que les commissaires sont aussi des mieux disposés ; ils se font un devoir de m'accompagner en corps, à chacune de mes visites.

L'état des comptes est florissant ; 3 bonnes maisons d'école. Elèves inscrits : 190. Prix distribués : 15.

Vaudreuil.—Cette paroisse compte 2 municipalités, 1 école-modèle, 1 couvent enseignant et 8 écoles élémentaires qui, sauf celle de la *Petite Côte* dont la maîtresse va quitter l'arrondissement, donnent des résultats satisfaisants. Ces écoles, au reste, sont surveillées avec soin. M. Moffatt, l'instituteur de l'école-modèle, est ici depuis environ 25 ans ; ses nombreux élèves l'ont toujours considéré comme un ami sincère et un père dévoué. Les Sœurs de Ste Anne, dont la communauté a été fondée ici même, n'ont pas cessé d'être dignes de la réputation qu'elles se sont faite depuis l'époque de la fondation de leur institut.

Les 3 écoles dissidentes sont, cette année, on ne peut mieux tenues. Les maîtresses qui en ont la direction, toutes trois anciennes élèves de l'école normale McGill, font honneur au choix des syndics, comme aux parents qui leur confient l'education de leurs enfants.

Les comptes scolaires sont soignés. Chaque arrondissement a sa maison d'école ; mais toutes, plus ou moins, ont besoin de réparations. Grand total des élèves : 450. Prix distribués : 24.

Rigaud.—Cette grande paroisse a deux municipalités et dix établissements scolaires, savoir : le collége et le couvent qui sont un véritable bienfait pour le comté. La bonne éducation qui s'y donne est pour les élèves une garantie de leurs succès présents et à venir. Puis, viennent les écoles élémentaires généralement florissantes ; quelques-unes même méritent, par les branches qu'on y enseigne, d'être classées au nombre des bonnes écoles-modèles. On s'occupe actuellement d'ajouter une aile au collége, afin de répondre aux nombreuses demandes de parents qui ont à cœur de confier leurs enfants aux soins des infatigables Clercs de St. Viateur.

L'école dissidente de " *La Pointe-Fortune* " répond aux besoins de la localité. M. Brown, président des syndics, y prend beaucoup d'intérêt.

Comptes bien tenus ; maisons d'école assez en ordre. Grand total des élèves : 666. Prix distribués : 40.

Ste. Marthe.—Il y a ici 8 écoles, dont une école-modèle, vulgairement dénommée *l'académie*, est tenue par un instituteur qui enseigne les deux langues. Deux des institutrices des écoles élémentaires, les demoiselles Poiriaux et Richer, méritent une mention honorable pour leurs talents et leur application solide et constante à s'acquitter de leurs devoirs. Une seule école est très-faible ; la maîtresse, mère de famille, plus soucieuse de prendre soin de ses enfants que de ses élèves, va quitter l'arrondissement.

Les dissidents tiennent toujours à honneur d'encourager leur école.

Les maisons sont en général bien logeables ; mais celle des dissidents nécessite de promptes réparations.

Comptes en ordre. Nombre de tous les élèves qui fréquentent ces écoles : 335. Prix distribués : 20.

Newton.—Cette paroisse possède 3 écoles sous le contrôle des commissaires, et une école dissidente. Toutes fonctionnent très-bien. Je dirais presque que

l'instruction que reçoit la première classe de l'école du village ne laisse rien à envier à celle qui se donne dans la plupart des écoles-modèles. A la place de ce township où naguère encore on ne voyait qu'épaisses forêts ou terres incultes, on voit s'élever aujourd'hui, comme par enchantement, un joli village entouré de champs en pleine culture ; à la place du toit rustique où se distribuait le pain de la parole, s'est élevée une fort belle église. On y trouve une population nombreuse, une jeunesse intelligente et de fort bonnes maisons d'école.

Comptes bien tenus. Total des élèves : 230. Prix décernés : 15.

COMTE DE SOULANGES.

St. Clèt compte 5 écoles. L'école du village et celle de la côte St. Emmanuel sont confiées aux soins de maîtres capables et d'une rare aptitude à l'enseignement. Les écoles de *St. Jacques* et du *Ruisseau* sont assez bonnes, et enfin celle de Ste. Anne donne peu de résultats. Sur les remarques que j'ai faites à la maîtresse qui a plus de bon vouloir que de savoir, elle a promis de me donner plus de satisfaction à ma prochaine visite.

Je regrette d'avoir à constater annuellement un déficit assez considérable dans cette municipalité ; et je pense qu'en réduisant à 4 le nombre des écoles, on réduirait par là même les dépenses ; ce qu'il me semble d'autant plus à propos d'effectuer que 4 écoles suffisent largement aux besoins de la population. En effet, ses 5 écoles en opération ne sont fréquentées, (et encore le sont-elles peu régulièrement) que par 207 élèves.

Bonnes maisons d'école. Prix distribués : 15.

St. Polycarpe comprend 10 écoles en opération et 1 école dissidente fréquentées par 630 élèves en tout.

L'école-modèle du village est tenue par M. Primeau, ancien élève de l'école normale Jacques-Cartier, homme de caractère et de talent. Celle du *Côteau Station* mérite aussi tout l'intérêt des commissaires. Les autres écoles vont bien, sauf celles du bas de la rivière et de la côte St. Georges qui, à peu de chose près, sont de complètes nullités. Aussi, les maîtresses vont-elles quitter ces 2 arrondissements.

Quant au couvent, le système d'éducation suivi dans cette maison assure aux élèves tout ce qui est nécessaire pour leur bien et pour l'avantage de la société dont elles promettent de faire un jour l'ornement.

L'école dissidente de la *Côte St. André* (Mount-Joy) a cessé d'être en opération depuis quelques mois, faute d'élèves pour la soutenir. Celle de la *Côte St. George*, par là même assez nombreuse, est sur un excellent pied. Miss McEwen, qui en a la direction, mérite une mention honorable comme institutrice d'expérience et de dévouement.

Les comptes des deux municipalités sont régulièrement tenus, bien que ceux de la corporation des commissaires présentent, chaque année, un chiffre considérable d'arrérages dont il parait difficile d'opérer la rentrée.

Maisons d'école généralement bonnes. Prix distribués : 30.

St. Zotique.—Les catholiques ont 5 écoles et les dissidents (au Côteau Landing) en ont une, le tout fréquenté par 348 élèves à qui j'ai distribué 20 prix. Dans les écoles-modèles du village et de la *Rivière à Baudette*, tenues respectivement par des hommes formés dès l'enfance à l'art de l'enseignement, j'ai eu le plaisir de constater des succès continus et justement appréciés. Les écoles élémentaires sont aussi tenues avec talent. Je dois un témoignage d'estime tout particulier à la mémoire de M. Content, l'un des meilleurs instituteurs de mon district, qu'une mort subite vient d'enlever à ses élèves et à l'affection de ses bons parents.

Les dissidents, comme toujours, se font honneur par l'intérêt qu'ils portent à la prospérité de leur école, d'où sont sortis plusieurs hommes marquants par leur esprit d'entreprise et leurs talents distingués.

Bons comptes. Maisons en ordre.

St. Ignace du Côteau possède, outre 1 école-modèle tenue par M. Rondeau de l'école normale Jacques-Cartier, lequel n'épargne ni travail ni sacrifices pour avancer ses élèves, 4 écoles élémentaires dont quelques-unes se distinguent par les succès qu'elles obtiennent dans certaines branches d'instruction que la loi n'exige que des écoles-modèles. Il y a aussi un couvent enseignant confié aux soins des Sœurs de la Providence qui joignent ici, comme partout où elles se trouvent, les œuvres de miséricorde à l'enseignement des connaissances pratiques et religieuses.

Cèdres.—Je ne puis terminer mon rapport des établissements scolaires de la campagne sans payer un tribut d'éloges bien mérité au zèle judicieux et éclairé des commissaires, surtout de M. le curé Roux et de M. Alex. Roy qui depuis plus de 25 ans surveillent leurs écoles avec un zèle infatigable et ont la satisfaction de voir que les maîtres et maîtresses répondent, à force de travail et d'application, à l'intérêt qu'ils portent aux écoles. Quant au couvent des Dames de la Congrégation, il me suffira de dire avec un écrivain aussi savant que pieux que "*nos religieuses sont comme autant de perles sur le manteau de l'Eglise du Christ*," c'est dire en quelques mots les services importants qu'elles rendent à la religion et à la société.

Comptes excellents. Maisons d'école très-bonnes. 6 écoles fréquentées par un total de 300 élèves. Prix : 20.

Cité de Montréal.—Montréal comprend 16 écoles soumises au contrôle des commissaires et fréquentées par 2590 élèves en tout, auxquels j'ai pu distribuer 90 prix.

Je dois dire un mot de chacune de ces institutions scolaires :

1o. *L'académie commerciale du Plateau* sur l'un des plus beaux sites et dans une maison princière, dirigée par M. le Principal Archambault et ses dignes collaborateurs.

2o. L'académie Ste. Marie présidée par M. Lacroix, homme de tact et d'expérience.

3o. Celle de la Pointe-St. Charles dirigée aussi avec un talent remarquable.

4o. Celle de la rue Fullum.

5o. La classe des orphelines abritées, vêtues, nourries et instruites par les Sœurs de la Providence, ces Vierges Mères chez lesquelles l'école est véritablement le noviciat du christianisme.

6o. L'école-modèle des Sœurs de la Congrégation, rue Notre-Dame, toujours remarquable par l'esprit d'ordre et l'amour du travail.

7o et 8o. Les écoles d'externes par des Sœurs de la même communauté, aux extrémités est et ouest de la ville, toujours florissantes.

9o. La classe des aveugles, si poignante d'intérêt, dont les bonnes Sœurs Grises ouvrent l'intelligence et l'ornent des dons de la science, de la religion et d'une éducation solide.

10o. L'académie de M. Mauffette, au faubourg St. Joseph, très-fréquentée, bien que tenue dans un local rétréci et fort peu convenable.

Enfin 11, 12, 13, 14, 15 et 16. Les écoles de Madame Marchand et des demoiselles O'Keeffe, Brault, Cronin, Gibeau et Thibodeau, excellentes institutrices qui, individuellement et collectivement, joignent à l'enseignement des connaissances utiles une morale saine et sans reproche.

Je ne dois pas omettre les 3 écoles du soir fréquentées par plus de 200 élèves, enfants et adultes, qui comprennent ce que peut pour eux une bonne et solide instruction.

Je félicite MM. les commissaires d'écoles de Montréal de la libéralité avec laquelle ils contribuent au soutien de ces écoles éminemment utiles. J'ai vu avec plaisir l'attention, les soins et l'application que portaient les élèves à leurs études et en même temps le haut degré d'estime et de gratitude qu'ils montraient pour les bons maîtres qui se dévouaient pour le bien-être matériel et moral de cette portion intéressante de la société.

ÉCOLES CATHOLIQUES INDÉPENDANTES DE LA CITÉ DE MONTRÉAL.

	Elèves.
Chez les religieuses du Bon-pasteur	91
Ecoles de l'Evêché	100
" des sourdes-muettes	130
Petit séminaire (Collége) de Montréal	300
Etudiants en théologie	120
Collége Ste. Marie (R. P. Jésuites)	350

45 classes des Frères des écoles chrétiennes, savoir :

St. Laurent (classe française)	434
" " anglaise)	330
Ste. Brigide " française)	675
" " anglaise)	200
St. Jacques " française)	651
St. Joseph " "	736
" " anglaise)	84
Ste. Anne " "	587
Total	3697

Sœurs de la Congrégation N. D.

Villa-Maria	190
Mont-Ste.-Marie	170
Académie St. Denis	180
" St. Antoine	195
Écoles-modèles	1145
Écoles élémentaires gratuites dans les divers quartiers	3350
Total	5230

Écoles des orphelins et orphelines de l'Hôpital-Général des Sœurs Grises :

Orphelins Maison-Mère	52
Orphelines	38
St. Patrice	54
Orphelines	108
St. Joseph	101
Total	353

Ecole des Sœurs de la Providence :

Externat de St. Jacques	450
" St. Vincent de Paul	120
Total	570
La maîtrise de St. Pierre	250
Salles d'asile des Sœurs Grises	1112
" " de la Providence	588
Total	1700

Autres écoles et académies indépendantes, autant qu'il m'a été possible de les connaître, d'après les informations de messieurs les curés et desservants

	1500
Académie du Sacré-Cœur	80
" Sœurs de Ste. Croix	80
École normale Jacques-Cartier	45
École-modèle annexée d'après le rapport de M. Boudrias	90
Total des écoles indépendantes.	14686

Ecoles sous contrôle des commissaires.

Académie de M. Mauffette	250
" Archambault	250
" Lacroix	300
" O'Donoghue	220
" Martineau	170
Congrégation de Notre-Dame	190
Orphelinat de la Providence	112
Classe des aveugles	30
Ecole delle. Brault	60
Ecole delle. O'Keeffe	100
Ecole Mde. Marchand	200
" des S. N.-D. Pointe-St. Charles	200
" " Ste. Marie	232
" Delle. Gibeau	55
" Delle. Cronin	71
" Delle. Thibodeau	150
Total	2590
Ensemble des tableaux	17276

Telle est, Honorable monsieur, la statistique aussi complète qu'il m'a été possible de vous la donner, des colléges, académies, couvents enseignants, écoles-modèles et élémentaires de mon district d'inspection.

Le tout respectueusement soumis,

Je suis avec respect et considération,

Votre tout dévoué et humble serviteur.

F. X. VALADE,
Inspecteur d'écoles.

Le résumé des tableaux statistiques donne les résultats suivans, savoir :

	Ecoles.	Elèves.
Universités	3	"
Elèves	"	758
Colléges	37	"
Elèves	"	7113
Académies	83	"
Elèves	"	8252
Ecoles-modèles	343	"
Elèves	"	28588
Couvents enseignants	129	"
Elèves	"	24236
Ecoles dissidentes	220	"
Elèves	"	7665
Ecoles indépendantes	156	"
Elèves	"	6261
Ecoles normales	4	"
Elèves	"	246
Ecoles élémentaires sous contrôle	3254	"
Elèves	"	141990
N. B. (Une moitié au moins des écoles indépendantes peut se classer parmi les académies ou les écoles-modèles.)		
Grand total	4229	225109

Le nombre des maisons d'école est de 3381. Il nous reste beaucoup à faire sous ce rapport. Bien des municipalités en effet manquent encore en tout ou en partie de maisons d'école, et il en est d'autres où ces maisons sont loin d'être tel les qu'on les voudrait. Je ne saurais trop insister auprès des commissaires pour les engager à pourvoir chacun de leurs arrondissements d'une bonne maison d'école. En effet, la santé des enfants ne peut que souffrir dans un local où les élèves se trouvent en quelque sorte entassés les uns sur les autres, et toujours cet état de malaise exerce une influence fâcheuse sur le progrès général.

La Province est actuellement divisée en 28 districts pour l'inspection des écoles. Ces districts sont :

1o. Le district des iles de la Magdeleine dont l'inspecteur est C. F. Painchaud, Ecr. On y compte trois municipalités, une école protestante jusqu'à ce jour indépendante, et sept écoles sous contrôle, fréquentées par 331 élèves en tout. Les progrès y sont en général satisfaisants. (Voir rapport pour détails.)

2o. Le district de Ludger Lucier, Ecr., comprenant le comté de Bonaventure avec 20 municipalités et 47 écoles dont 37 écoles élémentaires, 3 écoles-modèles mixtes, 5 écoles dissidentes, 1 couvent enseignant et 1 école indépendante. Ainsi que le constate le rapport de M. Lucier, il y a aussi lieu d'être satisfait de la marche progressive des élèves.

3o. Le district de Thomas Tremblay, Ecr., comprenant le comté de Gaspé qui renferme 28 municipalités et 55 écoles, dont 45 écoles élémentaires, 4 écoles supérieures de garçons et 6 écoles dissidentes. Il y a également progrès assez marqué dans ce district, bien que plus lent que dans beaucoup d'autres, par suite de la pauvreté de la population, de la nature de ses occupations et de la rareté des voies de communication. Il y a néanmoins sujet d'être satisfait. On y compte 2517 élèves contre 2405 seulement que mentionnait le rapport de l'année dernière.

4o. District de G. Tanguay, Ecr., comprenant les comtés de Rimouski, Témiscouata et Kamouraska. Ce district possède 48 municipalités et 270 établissements scolaires de tout genre, dont 2 colléges classiques, 7 couvents, 22 écoles-modèles et 11714 élèves contre 11163 l'année dernière. Il y a aussi progrès, quant à la nature de l'enseignement. On commence à s'y occuper de l'agriculture. (voir rapport pour détails.)

5o. District de S. Boivin, Ecr., comprenant les comtés de Charlevoix et Saguenay. On y trouve 22 municipalités dont un certain nombre cependant n'ont pas d'écoles. Ce ne sont encore que des postes échelonnés le long du fleuve, n'ayant que peu de population et surtout manquant de sujets pour diriger les écoles. Aussi, l'intention du département est-elle d'envoyer prochainement qu'elqu'un visiter ces divers postes et prendre, de concert avec les habitants, les mesures nécessaires pour y ouvrir des établissements scolaires. La loi fonctionne dans 22 municipalités. On y compte 68 écoles dont 6 écoles-modèles et 1 couvent, le tout fréquenté par 3341 élèves, ce qui donne un surplus de 83 sur les chiffres de l'année dernière.

Ainsi qu'on peut le voir par le rapport de M. Boivin, les progrès, pour être un peu lents, n'en sont pas moins appréciables et continus.

6o. District de V. Martin, Ecr, comprenant le comté de Chicoutimi. Ce district qui ne comptait, il y a à peine 20 ans, qu'un petit nombre de colons disséminés ça et là, possède aujourd'hui une population de plus de 18000 âmes, avec 15 municipalités et 63 écoles de tout genre, dont 1 couvent, 6 écoles-modèles et 1 école dissidente. La fréquentation totale y est de 3075 élèves, et les progrès sont assez satisfaisants, comme on peut s'en convaincre en parcourant le rapport de M. Martin sur chacune des municipalités qu'il visite.

7o. District de Jean Crépeault, Ecr., comprenant les comtés de l'Islet, Montmagny et Bellechasse. On y trouve 26 municipalités et 158 maisons d'éducation de tout genre, dont 3 colléges industriels, 1 académie de garçons, 4 couvents enseignants, 12 écoles-modèles, 1 école indépendante et 137 écoles élémentaires, le tout fréquenté par 7758 élèves (3998 garçons et 3760 filles).

Le nombre des maisons d'école est de 92 dont plusieurs laissent quelque chose à désirer. Les progrès sont assez satisfaisants, mais le seraient davantage, s'il y avait plus d'assiduité de la part des enfants, et si les commissaires d'écoles, dans le choix qu'ils font des maîtres ou maîtresses, se montraient plus soucieux de la capacité de l'instituteur, et ne préféraient d'ordinaire celui qui offre

ses services au plus bas prix et qui donne ainsi la mesure de son insuffisance. (Voir rapport pour détails).

8o. District d'Edouard Carrier, Ecr, comprenant les comtés de Lévis et Dorchester. Il compte 23 municipalités, 95 maisons d'école et 154 institutions de tout genre, fréquentées par 7639 élèves, dont un collége commercial sur un pied très-recommandable à la ville de Lévis, 7 écoles-modèles de garçons et 5 écoles-modèles de filles, 4 couvents enseignants, 10 écoles indépendantes, 121 écoles élémentaires et 6 écoles dissidentes. Toutes ces institutions donnent de bons résultats. (Voir rapport pour détails).

9o. Le district de F. E. Juneau, Ecr., comprend la cité de Québec (population catholique), les comtés de Québec, Montmorency et Portneuf. On y compte 45 municipalités, 127 maisons d'école et 281 établissements scolaires de tout genre, dont 1 université, 1 collége classique, 13 couvents, 5 écoles supérieures de filles, 6 académies et 24 écoles-modèles de garçons avec un total de 19899 élèves. On y trouve de plus une école des sciences appliquées aux arts, ainsi qu'une école normale divisée en deux départements (section des garçons et section des filles). Ce district est un des mieux pourvus de maisons d'éducation, l'école normale fournissant des instituteurs et des institutrices capables dans le plus grand nombre des municipalités. Cependant ici, comme partout ailleurs, le local qui sert d'école laisse quelque chose à désirer, tant sous le rapport de l'aménagement que sous celui des différents objets nécessaires à la bonne tenue d'une classe. Le tout ensemble pourtant, s'il n'est pas ce qu'on peut désirer, présente un état de choses de nature à donner satisfaction.

10o. District du Rev. M. Fothergill ; comprenant les écoles protestantes de la cité de Québec, celles de Ste. Foye, Valcartier, Stoneham, Tewkesbury, Beauport (Lake,) St. Romuald, Lévis et Lauzon (village). On y compte 49 institutions de tout genre, dont 1 collége, 1 High School, et 10 écoles-modèles indépendantes. Le nombre des maisons d'école est de 13, et celui des élèves de 2403 en tout. Ces diverses maisons d'éducation sont toutes sur un pied satisfaisant. (Voir rapport pour détails).

11o. District de Wm. Thompson, Ecr., comprenant les écoles protestantes du comté de Mégantic et celles de St. Victor, St. Ephrem, Forsith, Lambton, Aylmer et Shenbey dans le comté de Beauce, celles du comté de Wolfe, excepté les écoles de Dudswell, Wotton, Winslow-sud et Lingwick. Il y a en tout 63 écoles, dont 2 écoles-modèles, avec un chiffre total de 2057 élèves, et toutes ont fait des progrès dont M. Thompson se déclare assez content. (Voir rapport pour détails).

12o. District de P. F. Béland, Ecr., comprenant les comtés de Beauce et Lotbinière. On y compte 24 municipalités, 93 maisons d'école et 141 établissements scolaires de tout genre dont 1 collége industriel, 1 école commerciale, 3 écoles supérieures de garçons, 6 écoles supérieures de filles, 3 couvents enseignants, 1 école dissidente, 1 école indépendante et 125 écoles élémentaires, le tout fréquenté par 7028 élèves. Il y a eu progrès dans ce district, et il y en aurait eu davantage sans la difficulté qu'on a éprouvée à faire disparaître la contribution volontaire pour la remplacer par la contribution forcée. On trouve même encore quelques localités où la nouvelle mesure n'a pu être introduite. Cependant les résultats déjà obtenus permettent de bien augurer de l'avenir. (Voir rapport pour détails.)

13o. District de M. Stenson. Ecr., comprenant les écoles catholiques des comtés de Wolfe, Richmond, Compton, Mégantic, Beauce, Stanstead et celles de la ville de Sherbrooke. Ce district compte 46 municipalités, 178 maisons d'école et 195 institutions scolaires de tout genre, dont 2 écoles supérieures de garçons, 2 écoles supérieures de filles, 2 académies, 1 collège, 3 couvents enseignants, 5

écoles indépendantes, 13 écoles dissidentes et 167 écoles élémentaires. Ces institutions sont au total fréquentées par 7033 élèves, ce qui donne un surplus de 982, sur l'année dernière. La circonscription d'inspection de M. Stenson est en assez grande partie formée d'établissements nouveaux. Delà, difficultés considérables à vaincre : pauvreté des populations, rareté des voies de communication, localités éparses sur une vaste étendue de territoire. M. l'inspecteur recommande fortement l'adoption d'une série de livres de lecture graduée, mis à la portée des enfants et propres à les intéresser en même temps qu'à développer leur intelligence.

14o. District de H. Hubbard, Ecr., comprenant les écoles protestantes des comtés de Stanstead, Richmond, Compton, Wolfe, Drummond et Arthabaska. Il contient 32 municipalités, 274 maisons d'école et 290 établissements scolaires en tout, dont 2 colléges, 10 académies mixtes, 4 écoles modèles, 5 écoles indépendantes, 7 écoles dissidentes et 262 écoles élémentaires, avec une fréquentation totale de 9360 élèves. Les progrès sont satisfaisants et peuvent entrer avantageusement en comparaison avec ceux que signalait le dernier rapport. Il se manifeste en outre un zèle louable de la part de la population. Plusieurs localités s'occupent à construire de bonnes maisons d'école où l'on se propose de faire suivre un cour d'éducation supérieur à celui qui se donne aujourd'hui. (Voir rapport pour détails.)

15o. District de M. Laplante, Ecr., comprenant les comtés de Nicolet et Yamaska avec 27 municipalités, 138 maisons d'école et 159 institutions scolaires de tout genre, dont 1 collége, celui de Nicolet, l'un des plus anciens et l'égal des meilleurs, 5 académies, 1 école supérieure de filles, 7 écoles supérieures de garçons, 5 couvents enseignants, 3 écoles indépendantes et 137 écoles élémentaires. Ces diverses maisons d'éducation comptent 7281 élèves. Surplus sur l'année dernière 451. Les progrès sont satisfaisants ; mais la modicité des traitements n'est pas de nature à encourager les bons instituteurs et les bonnes institutrices. Les écoles supérieures de garçons gagneraient à être tenues par des instituteurs, et il y a lieu de regretter qu'on change trop fréquemment de maîtres ou de maîtresses, sans avoir de raisons valables. (Voir rapport pour détails.)

16o. District de W. J. Alexander, Ecr., comprenant partie des comtés de Drummond, Bagot, Arthabaska et les écoles catholiques des comtés de Shefford, Brome et Missisquoi. Ce district possède 47 municipalités. On y compte 212 maisons d'école et 213 institutions de tout genre, dont 1 collége, 2 académies, 2 écoles modèles de garçons, 6 écoles modèles de filles, 2 couvents enseignants, 23 écoles dissidentes et 177 écoles élémentaires, le tout fréquenté par 8346 élèves. Les progrès sont, en général, assez satisfaisants. Cependant, M. Alexander se trouve chargé d'inspecter les écoles d'une population établie comparativement depuis peu dans presque tout le district. Delà, plus de difficultés à surmonter, tant sous le rapport de la modicité des ressources, que sous celui du manque de voies de communication, et de la grande distance qui sépare les établissements, les uns des autres. Quoi qu'il en soit, chaque année amène un progrès dans l'état de l'éducation populaire. (Voir rapport pour détails.)

17o. District de J. A. McLoughlin, Ecr, comprenant les écoles protestantes des comtés de Shefford, Messisquoi et Brome. On y compte 24 municipalités, 227 maisons d'école et 230 établissements scolaires de tout genre, dont 15 académies fréquentées par 924 élèves. Surplus sur l'année précédente : 109 élèves en tout. Les choses, sans être dans un état irréprochable, ne laissent pas que d'accuser un certain progrès continu. (Voir rapport pour détails).

18o. District de M. Caron, Ecr., comprenant les comtés de St. Jean, Iberville et Napiervilie. M. Caron compte dans son district 31 municipalités, 135 maisons

d'école et 142 institutions de tout genre, dont 3 académies, 15 écoles-modèles de garçons, 8 couvents ou écoles supérieures de filles avec une fréquentation de 7667 élèves en tout. Les écoles de ce district sont, en général, bonnes et presque toutes au-dessus du niveau de l'enseignement qui se donne dans les écoles élémentaires proprement dites. (Voir rapport pour détails.)

19o. District de J. B. Delage, Ecr., comprenant les comtés de Bagot, Rouville et St. Hyacinthe. Il y a 33 municipalités, 160 maisons d'école et 182 établissements scolaires de tout genre, dont 3 colléges, 2 académies, 5 écoles-modèles de garçons ou mixtes, 6 couvents ou écoles supérieures de filles, le tout fréquenté par 8469 élèves. Surplus sur l'année dernière : 73 élèves. Ici, comme dans le district de M. Caron, les écoles sont généralement bonnes et les progrès satisfaisants. (Voir rapport pour détails.)

20o. District de J. N. A. Archambault, Ecr., comprenant les comtés de Richelieu, Chambly et Verchères. On y compte 27 municipalites, 107 maisons d'école et 116 institutions de tout genre, dont 7 colléges, 1 académie, 6 écoles-modèles de garçons, 10 couvents enseignants ou écoles supérieures de filles avec une fréquentation totale de 8652 élèves. Toutes ces institutions fonctionnent avec succès et de manière à donner satisfaction. Le district est un de ceux où il se fait le plus de progrès.

21o. District de L. Grondin, Ecr. (Comtés de Laprairie, Beauharnais et Châteauguay, moins les écoles protestantes d'Ormstown et de St. Jean-Chrysostôme, dans ce dernier comté). Il comprend 32 municipalités, 127 maisons d'école et 135 institutions de tout genre, dont 3 académies de garçons, 11 écoles supérieures de garçons, 1 école supérieure de filles, 6 couvents enseignants, le tout fréquenté par 9545 élèves. Ces écoles ont, en général, offert de bons résultats.

22o. District de P. Hubert, Ecr., comprenant la ville des Trois-Rivières et les comtés de Champlain, St. Maurice et Maskinongé ; on y trouve 35 municipalités, 124 maisons d'école et 170 établissements scolaires de tout genre, dont 1 collége classique, 1 académie, 14 écoles-modèles, 6 couvents ou écoles supérieures de filles avec 918 élèves. Ces diverses institutions sont toutes sur un bon pied, et les écoles élémentaires y sont généralement remarquables par le degré d'efficacités de l'enseignement que les élèves y reçoivent. (Voir rapport pour détails).

23o. District de A. D. Dorval, Ecr., comprenant les comtés de Montcalm, Joliette, L'Assomption et Berthier. On y compte 55 municipalités, 211 maisons d'école et 226 institutions de tout genre, réparties comme suit : 2 colléges classiques, 13 écoles primaires supérieures de garçons, 13 couvents ou écoles primaires supérieures de filles, 4 académies, 10 écoles dissidentes, 6 écoles indépendantes et 178 écoles élémentaires, le tout fréquenté par 12115 élèves. Le nombre en est un peu inférieur à celui des deux années précédentes, ce qui s'explique par un accroissement plus sensible dans le courant de l'émigration. Quant au progrès général, des écoles, il y a tout lieu d'en être satisfait. (Voir rapport pour détails.)

24o. District de F. X. Valade, Ecr., comprenant les comtés d'Hochelaga, Jacques-Cartier, Soulanges et Vaudreuil, et les écoles catholiques de la cité de Montréal. Il y a 50 municipalités, 130 maisons d'école et 247 institutions de tout genre, dont 4 colléges classiques, 8 académies de garçons, 76 écoles-modéles de garçons, 19 écoles primaires supérieures de filles tenues par des laïques et 26 couvents enseignants ou écoles primaires supérieures de filles tenues par des religieuses. Tous ces établissements scolaires comptent 27643 élèves. On remarquera qu'il y a parmi ces maisons d'éducation dans la ville de Montréal un grand nombre d'institutions indépendantes où se donne, en général, une instruction supé périeure à celle de l'école élémentaire. Le district de M. Valade l'emporte sans contredit sur tous les autres, soit par le nombre des institutions supérieures, soit

par le caractère d'efficacité qu'on a su donner à toutes les écoles. (Voir rapport pour détails).

25o. District de George Thomson, Ecr., comprenant le comté de Huntindon, une partie des comtés de Châteauguay et d'Argenteuil et les écoles protestantes de la cité de Montréal. Le rapport signale un progrès considérable et dans le nombre et dans la tenue des écoles. Les académies de Huntingdon et de Chatham se font remarquer par la supériorité de leur enseignement. Les écoles-modèles sont bonnes et presque toutes les écoles élémentaires ont donné pleine satisfaction. Les académies, au nombre de 13, comptent 15.4 élèves, les 24 écoles-modèles en ont 2817 et les 158 écoles élémentaires 9201. Le grand total est de 224 institutions fréquentées par 15237 élèves.

Toutes les écoles de la ville peuvent se classer parmi les écoles-modèles, et beaucoup d'entre elles sont vraiment des écoles supérieures. (Voir rapport pour détails.)

26o. District de B. Magrath, Ecr., comprenant les écoles protestantes des comtés de Pontiac et d'Ottawa. Le nombre des munucipalités ou parties de municipalités de ce district est de 25, celui des maisons d'école de 74 et le grand total des institutions scolaires de 78 avec une fréquentation de 3305 élèves. Ce district est un des plus arriérés, en fait d'éducation. Les établissements y sont presque partout de date récente, les voies de communication rares et difficiles, et les ressources minimes ; cependant chaque année signale un léger progrès, et la population fait preuve de bon vouloir. (Voir rapport pour détails).

27o. District de feu C. Germain ; comprenant les comtés de Laval, Deux-Montagnes, Terrebonne et partie d'Argenteuil. On y compte 4 colléges fréquentés par 803 élèves, 1 académie avec 121 élèves, 8 écoles-modèles que fréquentent 694 élèves, 9 couvents enseignants ou écoles primaires supérieures de filles avec 1046 élèves, le tout donnant un total de 150 établissements scolaires et de 8276 élèves. Ce district est aussi un de ceux où l'éducation a fait le plus de progrès. Les populations sont, en général, à l'aise et savent comprendre le prix de l'instruction. Mais là, comme ailleurs, on craint de s'imposer les sacrifices nécessaires pour assurer une rémunération suffisante aux instituteurs et institutrices, de manière à y attirer les sujets capables et à y retenir ceux qui ont embrassé la carrière de l'enseignement. (Voir rapport pour détails).

APPENDICE No. 3.

TABLEAUX MONETAIRES

APPENDICE No. 3.

TABLEAU des sommes prélevées pour l'instruction publique dans la province de Québec pour l'année 1872–73.

DISTRICT D'INSPECTION DE	Subvention annuelle.	Cotisation pour égaler la subvention.	Cotisation au-delà de la subvention, et cotisations spéciales.	Rétribution mensuelle.	Cotisation pour construction d'édifices.	Total prélevé.
J. B. F. PAINCHAUD.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.
Isles de la Madeleine	120 36	120 36	250 29	98 20	48 00	516 85
Aubert	137 64	137 64	640 64	87 00	40 00	905 28
St Pierre de l'Etang	128 02	128 02	172 98	73 00	.....	374 00
Total	386 02	386 02	1063 91	258 20	88 00	1796 13
L. LUCIER.						
Port Daniel et diss	166 72	166 72	173 28	130 40	.....	470 40
Hope et diss	162 83	162 83	248 17	300 72	250 00	961 72
Cox et diss	323 47	323 47	156 43	104 00	.....	583 90
St Bonaventure	180 60	180 60	401 50	287 80	.....	869 90
New Richmond et diss	217 71	217 71	180 29	249 20	413 00	1060 20
Maria	260 18	260 18	461 80	449 20	103 00	1274 18
Carleton	125 71	125 71	130 29	191 00	.....	447 00
Nouvelle	138 49	138 49	43 64	215 20	.....	397 33
Shoolbred	62 31	62 31	207 69	175 20	.....	445 20
Mann (Pas de rapport)	77 28	.....	.....	.....	.....	.....
Ristigouche	69 98	69 98	98 96	76 80	.....	245 74
Matapediac (Pas de rapport)	23 00	.....	.....	.....	.....	.....
Ristigouche, Village indien (Pas de rapport)	50 00	.....	.....	.....	.....	.....
Rustico	80 20	80 20	144 73	143 84	90 00	458 77
Paspébiac	108 79	108 79	51 21	116 32	.....	276 32
Miguasha (Pas de rapport)	24 94	.....	.....	.....	.....	.....
Total	2072 21	1896 99	2297 99	2439 68	856 00	7490 66

T. TREMBLAY.						
Pabos	77 65	77 65	210 35	80 00		368 00
Newport	79 95	79 95	250 05	8 00	200 00	538 00
Grande Rivière	174 38	174 38	265 62	180 00		620 00
Isle Bonaventure	14 60	14 60	159 75	32 00		206 35
Percé et diss	197 51	197 51	503 09	30 80		731 40
Malbaie St. George de	20 93	20 93	54 12	12 00		87 05
Douglas	98 82	98 82	109 58	38 40		246 80
York	34 44	34 44	135 56	7 00		177 00
Baie de Gaspé (Sud) et diss	88 35	88 35	411 65	90 00		590 00
Baie de Gaspé (Nord)	43 93	43 93	66 71	43 60		154 24
Ste. Anne-des-Monts	147 86	147 86	173 14	135 20		456 20
Cap Chattes	113 18	113 18	190 82	188 00	250 00	742 00
Cap des Rosiers	31 52	31 52	201 11	18 00	400 00	650 63
Mont-Louis	63 28	63 28	72 72	20 00		156 00
Grande Grève	55 37	55 37	214 63	35 00	70 00	375 00
Cap Désespoir et diss	175 00	175 00	301 00	170 00		646 00
Rivière aux Renards	78 37	78 37	201 63	83 00		363 00
Anse à Grisfond	82 63	82 63	77 37	25 00		185 00
Malbaie et diss	78 38	78 38	151 82	73 00	129 00	432 20
Claridorme	32 00	32 00	88 00	10 00	35 00	165 00
Barachoir et diss	69 50	69 50	133 04	54 00	8 00	264 54
Grande Vallée	35 05	35 05	64 95	22 00	40 00	162 00
Anse à Valeau	35 05	35 05	68 95	20 00	100 00	224 00
Haldimand et diss	42 35	42 35	75 65	70 24	80 00	268 24
Total	1870 10	1870 10	4181 31	1445 24	1312 00	8808 65
G. TANGUAY.						
Ste. Anne Lapocatière No. 1	259 82	259 82	374 54	107 60		741 96
Ste. Anne Lapocatière No. 2	121 57	121 57	97 43	91 20		310 20
St. Onésime d'Ixworth	93 70	93 70	26 30	40 00		160 00
St. Pacôme	226 72	226 72	34 00	62 20		323 92
Rivière-Ouelle	245 34	245 34	182 18	310 00		737 52
St. Denis	119 26	119 26	221 40	61 20		401 86
Mont Carmel	119 87	119 87	80 13	52 00		252 00
Kamouraska	277 59	277 59	209 38	36 80	97 00	620 77
St. Paschal	391 12	391 12	228 88	144 00		764 00
Ste. Hélène	170 25	170 25	109 51	50 00		329 76
St. André	211 51	211 51	208 49	92 40		512 40
St. Alexandre	214 55	214 55	359 93	78 00	71 00	723 48

TABLEAU des sommes prélevées pour l'instruction publique dans la province de Québec pour l'année 1872-73.—*Suite.*

DISTRICT D'INSPECTION DE	Subvention annuelle.	Cotisation pour égaler la subvention.	Cotisation au-delà de la subvention, et cotisations spéciales.	Rétribution mensuelle.	Cotisation pour construction d'édifices.	Total prélevé.
G. TANGUAY.—*Suite.*	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.
Notre-Dame du Portage	74 84	74 84	172 96	48 80	.....	296 60
Rivière du Loup	142 87	142 87	241 13	84 80	.....	468 80
St. Edouard Fraserville et diss	187 53	187 53	257 15	82 00	.....	526 68
Cacouna	240 47	240 47	259 53	209 20	.....	709 20
St. Arsène	184 00	184 00	136 00	63 32	.....	383 32
St. Modeste	105 15	105 15	14 85	29 60	.....	149 60
Isle Verte	390 88	390 88	109 12	148 53	.....	648 53
St Antonin	144 21	144 21	76 59	32 00	30 25	283 05
St. Eloi	138 00	138 00	121 53	29 20	.....	288 73
Trois-Pistoles No. 1	251 17	251 17	175 18	189 56	.....	615 91
Trois-Pistoles No. 2	231 59	231 59	163 36	175 50	108 00	678 45
St. Mathieu-de-Rioux	109 04	109 04	50 14	56 00	.....	215 18
St. Simon	144 33	144 33	241 02	32 00	.....	417 35
St. Fabien	206 27	206 27	57 63	100 40	.....	364 30
St. Epiphane Viger	153 46	153 46	110 54	73 50	116 00	453 50
Ste. Cécile du Bic	351 45	351 45	481 18	52 80	.....	885 43
Rimouski paroisse (St. Germain)	345 98	345 98	341 76	221 55	280 00	1189 29
St. Anaclet	142 75	142 75	62 25	36 80	.....	241 80
Ste. Luce de Lessard	215 89	215 89	208 11	274 00	.....	698 00
Ste. Flavie de Lepage	270 28	270 28	776 62	126 50	.....	1173 40
St. Octave de Métis et diss	196 42	196 42	140 23	119 00	.....	455 65
Métis	67 54	67 54	73 38	38 60	.....	178 92
St. Jérôme de Matane	226 11	226 11	228 89	208 00	.....	663 00
St. Ulric de Matane	171 35	171 35	68 65	54 00	.....	294 00
Mac Nider et diss	275 64	275 64	62 26	76 00	.....	413 90
Rimouski Village	144 33	144 33	125 67	46 00	.....	316 00
Ste Félicité	132 40	132 40	51 60	169 60	.....	353 60
St. Jean-de-Dieu Bégon	82 39	82 39	.....	9 00	.....	91 39
Notre-Dame du lac Témiscouata	131 92	131 92	61 08	68 88	.....	261 88
Ste. Angèle de Mérici	87 01	87 01	37 86	32 00	45 69	202 56
St. Philippe-de-Néri	120 60	120 60	153 45	51 40	.....	325 45

St. Donat	99 67	99 67	15 33	24 00		139 00
St. Louis de Ha Ha	39 43					
Ste. Rose de Dégely	46 61	46 61	118 54	42 80		207 95
St. Moïse	36 51	36 51	23 49	8 00		68 00
St. François-Xavier	44 42	44 42	46 08	15 00		105 50
Total	8,383 81	8,344 38	7,395 33	4,154 14	747 94	20,641 79
J. CRÉPAULT.						
Beaumont	138 97	138 97	196 03	41 40		376 40
St. Charles	262 74	262 74	527 26	133 60		923 60
St. Gervais	294 50	294 50	605 50	150 00		1,050 00
St. Lazare	251 06	251 06	160 94	90 00		502 00
St Michel (Village)	149 44	149 44	133 56	200 00		483 00
St. Michel (Paroisse)	110 26	110 26	165 51	20 00		295 77
St. Valier	177 31	177 31	247 69	122 00	1,144 00	1,691 00
St. Raphaël	341 35	341 35	145 59	105 00		591 94
Berthier	171 71	171 71	96 93	33 00		301 64
St. François	196 29	196 29	67 71	260 20		524 20
St. Pierre	157 23	157 23	65 16	155 00		377 39
St. Thomas	536 06	536 06	364 94	220 00		1,121 00
Cap St. Ignace	398 92	398 92	211 08	80 00		690 00
Grosse-Isle	50 00	50 00		50 00		100 00
Isle-aux-Grues	77 76	77 76	43 82	60 00		181 58
L'Islet	497 01	497 01	323 17	196 12		1,016 30
St. Cyrille	125 10	125 10	56 78	109 60	243 35	534 83
St. Jean Port Joli	296 45	296 45	262 58	52 82		611 85
St. Roch des Aulnaies	257 27	257 27	174 73	130 20		562 20
Ste. Louise	139 22	139 22	4 78	84 48		228 48
Buckland	149 56	149 56	50 44	50 00		250 00
St. Cajetan d'Armagh	160 88	160 88	89 12	30 00		280 00
St. Aubert	168 18	168 18	81 82	56 00		306 00
St. Paul-de-Montminy	111 60	111 60	48 40	49 20		209 20
Mailloux township	69 00	69 00		18 30	40 25	127 55
Ashford	55 48	55 48		4 00		59 48
Total	5,353 35	5,353 35	4,123 54	2,500 92	1,427 60	13,405 41
E. CARRIER.						
St. Nicolas	286 71	286 71	205 54	377 04		869 29
St. Romuald et diss	165 63	165 63	379 87	170 80		716 30

TABLEAU des sommes prélevées pour l'instruction publique dans la province de Québec pour l'année 1872–73.—*Suite.*

DISTRICT D'INSPECTION DE	Subvention annuelle.	Cotisation pour égaler la subvention.	Cotisation au-delà de la subvention, et cotisations spéciales.	Rétribution mensuelle.	Cotisation pour construction d'édifices.	Total prélevé.
E. CARRIER.—*Suite.*	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.
St. Henri	294 26	294 26	476 69	314 74		1085 69
St. Jean-Chrysostôme	207 73	207 73	236 27	405 30	381 00	1230 30
St. Lambert	190 21	190 21	141 79	84 90		416 90
St. Joseph-de-Lévis	146 40	146 40	123 60	275 17		545 17
St. Etienne-de-Lauzon	93 22	93 22	114 78	140 00		348 00
Notre-Dame de la Victoire et diss	165 63	165 63	154 03	334 06		653 72
Lévis ville et diss	814 26	814 26		927 60	101 50	1843 36
Etchemin village	199 45	199 45	27 55	375 00		602 00
St. Isidore	300 95	300 95	48 05	79 00		428 00
St. Bernard	221 49	221 49		74 80		296 29
St. Anselme	278 07	278 07	152 19	259 50		689 76
Ste. Hénédine	150 17	150 17		50 00		200 17
Ste. Claire	301 93	301 93	198 07	44 80		544 80
Bienville village	119 26	119 26	45 49	150 80		315 55
Ste. Marguerite (pas de rapport)	191 18					
St. Edouard et diss	224 41	224 41		10 00		234 41
Cranbourne et diss	72 77	72 77	55 97	27 20	20 00	175 94
Standon, St. Léon de	73 38	73 38	10 38	18 80	55 00	157 56
Ste. Germaine	88 84	88 84		15 00		103 84
Lauzon village et diss	339 04	339 04	60 96	687 50		1087 50
St. Malachie No. 1 et diss	78 57	78 57	79 13	50 00		207 70
St. Côme Linière	65 96	65 96	156 87	36 00		258 83
St. Malachie No. 2	56 02	56 02		10 00	20 00	86 02
Total	5125 54	4934 36	2667 23	4918 01	577 50	13097 10
P. F. BELAND.						
St. Jean Deschaillons	306 43	306 43	221 57	222 00		750 00
Lotbinière	259 09	259 09	187 12	219 37	160 00	825 58
Ste. Croix	275 03	275 03	434 99	394 52		1104 54

St. Flavien	170 98	170 98	153 14	188 35		512 47
St. Antoine-de-Tilly	220 14	220 14	340 08	226 49		786 71
St. Apollinaire	186 56	186 56	173 44	71 00		431 00
St. Giles No. 1 et diss	89 81	89 81	361 30	88 56		539 67
Ste. Agathe No. 1	36 15	36 15	23 85	30 00		90 00
Ste. Agathe No. 2	91 75	91 75	103 25	136 00		331 00
St. Sylvestre	275 16	275 16		27 50		302 66
St. Patrick	152 84	152 84	22 16			175 00
St. Agapit	79 95	79 95	124 80	198 15	309 69	712 59
Ste. Marie	385 29	385 29	138 71	80 00		604 00
St. Elzéar	209 32	209 32	49 74	72 00		331 06
St. Joseph	362 77	362 77	157 86	250 20		770 83
St. Frédéric	188 14	188 14	188 86	59 00		436 00
St. François	484 59	484 59	459 34	126 00		1069 93
St. George	253 13	253 13	112 41	250 80		616 34
Ste. Emélie	137 64	137 64	78 02	177 60	41 00	434 26
St. Edouard	145 67	145 67	147 38	78 40		371 45
St. Giles No. 2	55 86	55 86	8 14	44 88		108 88
Sacré-Cœur de Jésus et Diss	79 10	79 10	232 86	86 70	35 75	434 41
St. Séverin	108 31	108 31		9 00		117 31
Total	4553 71	4553 71	3719 02	3036 52	546 44	11855 69

A. D. DORVAL.

L'Assomption (Village)	147 25	147 25	282 60	40 00		469 25
L'Assomption (Paroisse)	194 59	194 59	242 28	108 74		545 61
St. Sulpice	92 72	92 72	187 28	52 00		332 00
Repentigny	107 09	107 09	297 61	38 00		442 70
St. Paul l'Ermite	127 54	127 54	312 46	59 20		499 20
Lachenaie, pas de rapport	103 68					
Mascouche et diss	296 33	296 33	692 67	92 80	30 00	1111 80
St. Lin et diss	328 21	328 21	276 79	110 00	87 00	802 00
St. Roch	307 04	307 04	532 96	84 00		924 00
L'Epiphanie	166 11	166 11	313 09	116 88		596 08
St. Barthélemi	305 33	305 33	619 67	100 00		1025 00
Berthier ville et diss	174 39	174 39	260 67	327 50		762 56
Berthier (paroisse)	273 21	273 21	542 79	60 00		876 00
St. Cuthbert	379 93	379 93	261 37		1199 00	1840 30
St. Gabriel et diss	356 44	356 44	38 67	180 80	479 88	1055 79
Isle du Pads	48 68	48 68	102 84	20 00		171 52
Lanoraie	247 77	247 77	420 23	32 00		700 00
Lavaltrie	159 67	159 67	180 33	42 40		382 40

TABLEAU des sommes prélevées pour l'instruction publique dans la province de Québec pour l'année 1872–73.—*Suite.*

DISTRICT D'INSPECTION DE	Subvention annuelle.	Cotisation pour égaler la subvention.	Cotisation au-delà de la subvention, et cotisations spéciales.	Rétribution mensuelle.	Cotisation pour construction d'édifices.	Total prélevé.
	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.
A. D. DORVAL.—*Suite.*						
St. Norbert	236 45	236 45	70 01	68 00		374 46
Isle-St.-Ignace	73 62	73 62	11 75	22 80		108 17
St. Alphonse	154 07	154 07	445 93	21 20		621 20
St. Ambroise et diss.	227 33	227 33	688 98	78 60	213 00	1207 91
St. Félix et diss.	388 94	388 94	170 44	103 60		662 98
St. Jean de Matha	279 05	279 05	95 95			375 00
Ste. Mélanie	188 38	188 38	278 94	72 00		539 32
St. Paul	236 45	236 45	424 77			661 22
St. Thomas	224 28	224 28	135 72			360 00
Ste. Elisabeth	335 03	335 03	489 93	59 20		884 16
St. Charles Borromée	146 28	146 28	278 72		80 00	505 00
L'Industrie Village (Joliette) et dis.	370 80	370 80	272 37			643 17
Ste. Béatrix	112 81	112 81	52 37	33 20	100 00	298 38
Chertsey	137 15	137 15	47 85	44 00		229 00
Killenny et diss.	157 84	157 84	107 42	60 80	162 51	488 57
Rawdon et diss	191 43	191 43	733 57	102 00		1027 00
St. Esprit	187 04	187 04	412 96	43 20		643 20
Ste. Julienne	135 93	135 93	114 07	28 00		278 00
St. Alexis	165 51	165 51	170 47	33 20		369 18
St. Liguori	180 72	180 72	344 28			525 00
St. Jacques no. 2	226 72	226 72	373 28	37 20		637 20
St. Jacques no. 1	108 43	108 43	191 57	30 00		330 00
Isle Bouchard	12 42	12 42	69 58	8 00		90 00
St. Damien	137 52	137 52		60 00		197 52
St. Côme et Cartier	59 87	59 87			163 00	223 00
Ste. Emilie et Tracy	66 20	66 20	17 23	14 00		97 43
Total	8556 25	8452 57	11562 00	2383 32	2514 39	24912 28

L. M. LAPLANTE.						
Baie-du-Febvre	327 48	327 48	544 21	100 00	802 00	1773 69
St. Zéphirin	188 63	188 63	531 29		496 75	1216 67
St. Thomas-de-Pierreville	379 20	379 20	366 80	54 00	78 00	878 00
St. François paroisse	218 32	218 32	152 79	53 60		424 71
St. François village	65 11	65 11	75 89	18 40		159 40
St. David	357 05	357 05	439 91	180 50	175 00	1152 46
Gentilly	328 82	328 82	289 33	128 00		746 15
Ste. Gertrude	188 87	188 87	227 13			416 00
St. Grégoire	318 72	318 72	337 28	286 00		942 00
St. Célestin (pas de rapport)	195 81					
Nicolet	391 61	391 61	296 39	115 20		803 20
Ste. Monique	272 47	272 47	316 14	198 00		786 61
St. Pierre-les-Becquets	358 03	358 03	360 24	80 00		798 27
Bécancour	319 94	319 94	173 06	247 50		740 50
St. Wenceslas	88 71	88 71	111 29	99 20		299 20
St. Léonard	90 91	90 91	145 01	100 00		335 92
Ste. Brigitte	66 69	66 69	83 31	40 00	120 00	310 00
St. Michel village	44 05	44 05	30 95	48 00		123 00
Ste. Perpétue	32 01	32 01	35 99	18 00		86 00
St. Samuel (pas de rapport)	15 94					
Ste Marie-de-Blandford	22 15	22 15	15 76	13 00		50 91
Ste. Angèle	124 37	124 37	21 94	50 00		196 31
St. Pie Deguire	151 15	151 15	216 46	110 65	25 00	503 26
St. Michel No. 2	39 92	39 92	10 08	24 00		74 00
St. Michel No. 3	26 53	26 53	23 47	16 80		66 80
St. Michel No. 4	23 37	23 37	26 63	16 80		66 80
Total	4635 86	4424 11	4831 35	1997 65	1696 75	12949 86

HUBBARD & STENSON.						
St. Victor de Tring	220 02	220 02	229 98	94 00		544 00
St. Ephrem	206 03	206 03	193 97	99 50	180 00	679 50
Forsyth (St. Evariste)	140 31	140 31		104 00		244 31
Lambton	185 58	185 58	214 42			400 00
Aylmer	131 80	131 80	166 62	66 25	62 00	426 67
St. Calixte-de-Somerset sud	292 43	292 43	473 41	157 20		923 04
Ste. Julie	236 82	236 82	314 28	172 40		723 50
Ste. Sophie d'Halifax	273 20	273 20	273 82	120 35		667 37
St. Ferdinand et diss	334 30	334 30	210 29	237 92	20 63	803 14
St. Pierre de Broughton	290 24	290 24	111 22	208 40		699 86

TABLEAU des sommes prélevées pour l'instruction publique dans la province de Québec pour l'année 1872–73.—*Suite.*

DISTRICT D'INSPECTION DE	Subvention annuelle.	Cotisation pour égaler la subvention.	Cotisation au-delà de la subvention, et cotisations spéciales.	Rétribution mensuelle.	Cotisation pour construction d'édifices.	Total prélevé.
HUBBARD & STENSON.—*Suite.*	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.
Stanstead	489 46	489 46	2210 54	2224 00	545 00	5469 00
Barnston	310 44	310 44	1129 56	1280 00	845 90	3565 90
Coaticook et diss	141 17	141 17	284 01	137 00		562 18
Barford	162 95	162 95	383 44	50 40		596 79
Hatley et diss	282 09	282 09	628 91	180 08	200 00	1291 08
Magog	142 87	142 87	490 13	108 00		741 00
Clifton	153 70	153 70	353 30	208 00	150 00	865 00
Compton	347 07	347 07	1138 73	348 95	420 00	2254 75
Hereford	149 68	149 68	402 32	480 00	40 00	1072 00
Eaton	260 91	260 91	1072 83	420 00	330 00	2083 74
Newport et Ditton	112 45	112 45	373 30	234 40	216 00	936 15
Ascot	394 78	394 78	917 42			1312 20
Sherbrooke	539 35	539 35	2116 17			2655 52
Orford (pas de rapport)	102 22					
West-Bury	44 18	44 18	140 02	212 00		396 20
Bury	147 86	147 86	803 72	343 20		1294 78
Winslow Nord	85 43	85 43	197 36	50 00		332 79
Shipton et diss	362 16	362 16	745 92	1120 60	138 00	2366 68
Cleveland et diss	170 13	170 13	1004 37	131 20		1305 70
Melbourne township	278 68	278 68	899 82	90 00		1268 50
Melbourne village	32 86	32 86	87 14	60 80		180 80
Brompton et diss	104 17	104 17	309 91	253 80	110 00	777 88
St. George-de-Windsor	133 14	133 14	345 01	96 40		574 55
Windsor	134 72	134 72	285 28	192 40	986 00	1598 40
Dudswell	106 48	106 48	343 52	98 00	20 00	568 00
Weedon et diss	156 50	156 50	482 98	14 45	340 00	993 93
Wotton	219 90	219 90	330 10	98 00		648 00
Wolfstown	162 83	162 83	135 17	140 00		438 00
St. Camille	73 75	73 75	286 25	72 70		432 70
Garthby	39 55	39 55	7 45	24 00		71 00
Whitton	113 91	113 91	386 09	135 20		635 20

Ham-Sud	35 66	35 66		88 00		123 66
Ham-Nord	126 93	126 93	333 07	28 80	178 00	666 80
St. Gabriel-de-Stratford	60 72	60 72	18 78	16 80		96 30
Durham	88 72	88 72	264 19	270 50		623 41
St. Pierre et diss	208 83	208 83	721 17	107 60	114 00	1,151 60
Kingsey et diss	232 07	232 07	557 93	24 00		814 00
Kingsey Falls	88 84	88 84	259 45	227 00		575 29
Stoke	61 82	61 82	801 78	51 20	332 15	1,246 95
Stanstead-Plain	69 85	69 85	230 15	48 40		348 40
Auckland	31 64	31 64	228 36	22 80		282 80
St. Fortunat	91 39	91 39	10 26	40 00	125 12	266 77
Total	9,362 59	9,260 37	23,903 92	10,988 70	5,352 80	49,505 79

L. GRONDIN.

Laprairie paroisse	206 52	206 52	933 48	228 00		1,368 00
St. Philippe	213 45	213 45	575 23	106 40	675 00	1,570 08
St. Jacques le Mineur	223 31	223 31	437 15	36 00		696 46
St. Constant et Diss	230 98	230 98	700 40	126 60	5 00	1,062 98
St. Isidore	220 75	220 75	303 18	36 00		559 93
Chateauguay et Diss	253 13	253 13	540 92	127 75	1,200 00	2,121 80
Ste. Philomène et diss	188 39	188 39	582 49	210 00		980 99
Ste. Martine et diss	287 93	287 93	761 07	169 50	100 00	1,318 50
St. Urbain	202 74	202 74	315 20		525 69	1,043 63
St. Jean Chrysostôme No. 1 et diss	208 46	208 46	555 49	79 84		843 79
St. Jean Chrysostôme No. 2 et diss	238 04	238 04	790 96	238 40	2,765 00	4,032 40
St. Antoine Abbé	131 43	131 43	478 57	70 50		680 50
St. Clément Beauharnois et diss	424 83	424 83	1,672 61	245 00		2,342 44
Ste. Cécile et diss	360 83	360 83	608 71	410 40		1,379 94
Howick	127 41	127 41	760 92	129 90		1,018 23
St. Etienne et diss	133 50	133 50	362 29	125 00		620 79
St. Malachie d'Ormstown et diss	329 79	329 79	1,308 21	836 80		2,474 80
St. Timothée	301 68	301 68	1,082 66	160 00		1,544 34
St. Louis-de-Gonzague et diss	386 02	386 02	1,512 98	347 68	467 81	2,714 49
Laprairie village	153 21	153 21	509 79	106 00	390 00	1,159 00
St Stanislas-de-Kostka et diss	188 99	188 99	531 01	74 00	140 00	984 00
Total	5,011 39	5,011 39	15,323 32	3,863 88	6,268 50	30,467 09

TABLEAU des sommes prélevées pour l'instruction publique dans la province de Québec pour l'année 1872-73.—*Suite.*

DISTRICT D'INSPECTION DE	Subvention annuelle.	Cotisation pour égaler la subvention.	Cotisation au-delà de la subvention, et cotisations spéciales.	Rétribution mensuelle.	Cotisation pour construction d'édifices.	Total prélevé.
	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.
J. A. McLAUGHLIN.						
Shefford	431 04	431 04	3562 87	728 84	578 30	5301 05
Brome	424 96	424 96	653 38	230 00	1289 00	2597 34
Granby et diss (township)	270 77	270 77	829 23	577 10	865 00	2542 10
Stukely-Sud	63 40	63 40	147 77	124 80		335 97
Ely-Nord et diss	104 17	104 17	657 82	140 16		902 15
Farnham-Est	251 42	251 42	748 58	117 38	250 00	1367 38
Dunham et diss	433 72	433 72	1019 92	534 00		1987 64
Freligsburg	194 10	194 10	900 09	80 00	100 00	1274 19
Philipsburg	161 61	161 61	12 00	60 00		233 61
Sutton et diss	382 49	382 49	1405 51	185 00		1973 00
Potton	265 05	265 05	1211 97	183 60	390 00	2050 62
Clarenceville	152 12	152 12	512 88	135 60	80 00	880 60
St. Thomas	105 87	105 87	219 77	196 00	54 30	575 94
Bolton et diss	350 24	350 24	849 76	180 00		1380 00
Granby, village et diss	106 60	106 60	241 59	91 40		439 59
St. Damien et diss	348 66	348 66	1342 80	166 00		1857 46
Total	4046 22	4046 22	14315 94	3729 88	3606 60	25698 64
P. HUBERT.						
Trois-Rivières Ville et diss	921 22	921 22	1596 69	295 30	554 86	3368 07
Trois-Rivières, Banlieue	102 72	102 72	197 28	24 00	55 00	379 00
Pointe-du-Lac	178 53	178 53	210 87	50 00		439 40
Yamachiche	287 81	287 81	412 19	207 75		907 75
St. Sévère	100 03	100 03	71 05	56 60		227 68
St. Barnabé	199 46	199 46	169 54	225 00		594 00
Shawenigan	144 69	144 69	182 31	44 80		371 80
St. Etienne et diss	313 24	313 24	241 16	14 00		568 40

P. HUBERT—(*Suite.*)						
Rivière-du-Loup no 1	122 06	122 06	161 59	84 60		368 25
Maskinongé	253 13	253 13	375 45	98 80		727 38
St. Justin	192 03	192 03	114 17	48 40	528 00	882 60
St. Didace	227 56	227 56	53 29	89 20		370 05
Ste. Ursule et diss	282 58	282 58	286 17	182 60	278 00	1029 35
St. Paulin	131 43	131 43	88 03	110 86		330 32
Dumontier	219 17	219 17	494 53	90 00		803 70
Cap-de-la-Magdeleine	149 20	149 20	159 55	24 40		333 15
Champlain village	67 05	67 05	291 18	119 60	205 98	683 81
Batiscan	159 42	159 42	219 91	180 72		560 05
Ste. Anne de la Pérade (paroisse)	235 24	235 24	499 71	126 00		860 95
St. Stanislas	328 94	328 94	279 92	110 40		719 26
Ste. Geneviève	277 10	277 10	55 52	215 16		547 78
St. Narcisse	178 77	178 77	105 23	179 72		463 72
St. Maurice	365 57	365 57	284 43	371 40		1021 40
Peterborough	39 56	39 56	15 81	15 00		70 37
Hunterstown	150 66	150 66	59 62	81 40		291 68
Notre-Dame du Mont-Carmel	150 78	150 78	309 22	50 00	243 00	753 00
Rivière-du-Loup no. 2	233 90	233 90	354 30	68 00		656 20
Ste. Anne-de-la-Pérade villlage	112 81	112 81	84 05	68 89		265 75
Ste. Flore	97 11	97 11	102 89	72 40		272 40
St. Tite	186 31	186 31	38 69	60 00	304 00	589 00
St. Luc	89 32	89 32	85 68	52 40	380 00	607 40
Champlain (paroisse)	127 78	127 78	117 19	53 60		298 57
St. Prosper	139 58	139 58	155 82	62 60		358 00
Total	6764 76	6764 76	7873 04	3533 60	2548 84	20720 24
M. CARON.						
St. Jean et diss (ville)	387 36	387 36	1251 50	626 00		2264 86
Lacolle et diss	402 44	402 44	1788 09	843 20	690 55	3724 28
St. Valentin et diss	261 40	261 40	878 60	199 55	145 83	1485 38
St. Luc et diss	97 36	97 36	438 69	134 00		670 05
Lacadie et diss	218 68	218 68	710 32	140 80	230 00	1299 80
St. Cyprien et diss	398 31	398 31	963 69	291 40		1653 40
St. Rémi et diss	336 97	336 97	514 96	321 00		1172 93
St. Edouard	197 75	197 75	284 75	48 00		530 50
St. Michel-Archange et diss	241 69	241 69	593 31	182 20		1017 20
Sherrington et diss	247 65	247 65	604 23	71 00	468 78	1391 66
Iberville	182 18	182 18	367 82	85 60		635 60
St. Athanase	260 30	260 30	339 70	88 00	34 02	722 02

TABLEAU des sommes prélevées pour l'instruction publique dans la province de Québec pour l'année 1872-73. — *Suite.*

DISTRICT D'INSPECTION DE	Subvention annuelle.	Cotisation pour égaler la subvention.	Cotisation au-delà de la subvention, et cotisations spéciales.	Rétribution mensuelle.	Cotisation pour construction d'édifices.	Total prélevé.
M. CARON.—*Suite.*	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.
Henriville et diss.	233 41	233 41	746 68	265 25		1245 34
St. Grégoire	285 01	285 01	322 86	108 00		715 87
St. Alexandre	401 96	401 91	423 96	83 20		909 12
Ste. Brégide et diss.	258 97	258 97	161 03	137 00		557 00
St. Sébastien et diss.	253 85	253 85	821 15	92 50		1167 50
St Jean (paroisse)	107 94	107 94	352 06	84 00	42 00	586 00
Total	4773 23	4773 23	11563 40	3800 70	1611 18	21748 51
J. N. A. ARCHAMBAULT.						
St. Lambert (pas de rapport)	39 79					
Chambly et diss (canton et paroisse)	298 53	298 53	764 24	598 80		1661 57
Longueuil paroisse	107 21	107 21	522 79	90 00		720 00
Longueuil village	253 49	253 49	697 86	312 70		1264 05
Boucherville	259 33	259 33	698 67	86 00		1044 00
St. Bruno	121 33	121 33	355 62	106 00		582 95
St. Hubert	123 28	123 28	576 72	251 20	1143 00	2094 20
Varennes paroisse	169 64	169 64	207 70	238 25		615 59
Varennes village	136 18	136 18	553 00	254 00		943 18
Verchères	333 32	333 32	566 68	156 00		1056 00
Contrecœur	220 63	220 63	283 37	102 40		606 40
St. Antoine	202 38	202 38	416 62	72 80		691 80
St. Marc	135 93	135 93	328 13	38 50	533 34	1035 90
Belœil	209 19	209 19	412 65	332 00		953 84
Ste. Julie	140 32	140 32	209 68	71 50		421 50
St. Ours paroisse	217 22	217 22	457 78	55 00	600 00	1330 00
St. Roch	118 29	118 29	167 03	12 00		297 32
Sorel ville et diss	685 87	685 87	514 13	376 00	40 00	1616 00

Sorel paroisse	419 36	419 36	180 64	317 60	.....	917 60
St. Robert	184 49	184 49	243 86	.....	.....	428 35
St. Aimé	383 34	383 34	446 93	.....	.....	830 27
St. Marcel	148 71	148 71	33 76	212 80	.....	395 27
Ste. Victoire	197 15	197 15	454 85	.....	330 00	982 00
St. Ours ville	85 31	85 31	347 69	70 00	.....	503 00
St. Basile-le-Grand	74 60	74 60	325 40	99 00	.....	499 00
Total	5,264 89	5,225 10	9,765 80	3,852 55	2,646 34	21,489 79

J. B. DELAGE.

Ste. Marie-de Monnoir	294 62	294 62	494 17	41 60	.....	830 39
St. Mathias	114 27	114 27	214 42	48 50	.....	377 19
St. Hilaire	147 01	147 01	613 15	79 00	.....	839 16
St. Jean-Baptiste	237 67	237 67	342 73	70 00	418 00	1,068 40
St. Césaire (Rougemont)	568 80	568 80	1,081 20	214 55	40 00	1,904 55
St. Paul d'Abbotsford et diss.	203 72	203 72	157 28	62 50	.....	423 50
Ste. Hélène	140 80	140 80	159 20	52 00	318 00	670 00
St. Hugues	285 25	285 25	294 09	94 80	.....	674 14
St. Simon	232 32	232 32	241 86	40 25	.....	514 43
Ste Rosalie	193 62	193 62	469 96	93 00	.....	756 58
St. Dominique	290 85	290 85	163 85	117 40	512 00	1,084 10
St. Pie	422 04	422 04	813 96	154 40	.....	1,390 40
St. Hyacinthe ville	455 87	455 87	667 47	260 00	.....	1,383 34
St. Hyacinthe paroisse	314 09	314 09	645 45	136 70	254 75	1,350 99
St. Damase	285 37	285 37	684 63	120 00	33 71	1,123 71
Laprésentation	223 80	223 80	290 59	88 80	.....	603 19
St. Barnabé	150 78	150 78	409 22	60 00	.....	620 00
St. Jude	259 58	259 58	840 42	.....	.....	1,100 00
St. Denis No. 1	112 57	112 57	266 43	80 00	.....	459 00
St. Charles	143 11	143 11	356 89	88 88	.....	588 88
St. Liboire	173 90	173 90	658 47	64 80	230 00	1,127 17
St Hyacinthe-le-Confesseur	95 90	95 90	185 10	18 00	.....	299 00
St. Denis No. 2	187 16	187 16	362 84	80 00	.....	630 00
Ste. Angèle	189 36	189 36	380 64	73 60	198 75	842 35
N.-D. de Bonsecours	92 49	92 49	260 26	64 50	.....	417 25
L'Ange-Gardien	267 00	267 00	522 00	52 40	104 00	945 40
St. Ephrem d'Upton et diss	169 40	169 40	290 60	58 00	171 17	689 17
Total	6,251 35	6,251 35	11,866 88	2,313 68	2,280 38	22,712 29

TABLEAU des sommes prélevées pour l'instruction publique dans la province de Québec pour l'année 1872-73.—*Suite.*

DISTRICT D'INSPECTION DE	Subvention annuelle.	Cotisation pour égaler la subvention.	Cotisation au-delà de la subvention, et cotisations spéciales.	Rétribution mensuelle.	Cotisation pour construction d'édifices.	Total prélevé.
S. BOIVIN.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.
St. Fidèle	98 94	98 94	105 06	97 80	92 00	393 80
Malbaie	360 22	360 22	490 04	518 70		1368 96
Ste. Agnès	196 54	196 54	51 61	128 00		376 15
St. Irénée	121 33	121 33	118 67	200 00		440 00
Eboulements	257 38	257 38	166 62	190 00	390 80	1004 80
St. Urbain (pas de rapport)	104 05					
Settrington	104 90	104 90	55 10	21 00		181 00
Baie-St.-Paul	379 70	379 70	220 30	295 00		895 00
Petite Rivière	72 65	72 65	19 35	49 00		141 00
Isle-aux-Coudres	87 38	87 38		82 70		170 08
Escoumains	89 08	89 08	26 92	45 00	100 00	261 00
Desalles	45 39	45 39		31 00		76 39
Tadousac	57 07	57 07	21 93	25 00	34 00	138 00
St. Placide	61 20	61 20	68 80	80 00		210 00
Bergeronnes	35 41	35 41	6 59	15 00	17 00	74 00
Callières (pas de rapport)	10 10					
Ste. Marguerite	12 05	12 05	13 95	30 00		56 00
Pointe-aux-Esquimaux	104 90	104 90	265 10	13 50		383 50
St. Siméon	45 39	45 39		85 20	5 20	135 79
Natashquouan	43 57	43 57	43 57	70 00		157 14
Mille Vaches	49 77	49 77		30 00	96 00	175 77
Saguenay (Rivière-aux-Canards)	23 98	23 98			66 50	90 48
Anticosti	60 00	60 00				60 00
Total	2421 00	2306 85	1673 61	2006 90	801 50	6788 86
V. MARTIN.						
Chicoutimi village	169 52	169 52	195 12	158 00		522 64
Chicoutimi paroisse et diss	329 43	329 43	639 54	204 25		1173 22

Grande Baie	158 69	158 69	249 71	218 80		627 20
Bagotville, village	53 18	53 18	72 69	81 60		207 47
St. Alphonse, Bagotville	141 29	141 29	458 71	228 00	114	942 00
Laterrière	160 52	160 52	208 48	80 00	700	1149 00
St. Jean	74 48	74 48		12 00	7	93 48
Hebertville	180 35	180 35	251 83	258 50		690 68
Harvey	60 53	60 53	39 47	35 00		135 00
Ouiatchouan	103 44	103 44	296 56	52 00		452 00
Jonquière	156 99	156 99	56 01	51 60		264 60
St. Jérôme-du-Lac St. Jean	133 87	133 87			440	573 87
Ste. Anne Tremblay	132 84	132 84	187 16	135 60		455 60
Matabethchouan	72 40	72 40	227 60	56 00		356 00
St. Prime d'Ashuapmouchouan	49 89	49 89	130 11	97 40	67	344 40
Kiogami (St. Syriac)	40 00	40 00		24 00	32	96 00
Total	2017 42	2017 42	3012 99	1692 75	1860	8083 16

GEORGE THOMPSON.

Grenville No. 2	106 48	106 48	376 87	198 00		681 35
Dundee	192 52	192 52	12 58	163 20	464	832 30
St. Anicet No. 1 et diss	239 00	239 00	142 67	45 84	43 46	470 97
Godmanchester et diss	250 08	250 08	694 97	167 00		1112 05
Elgin	136 42	136 42	314 39	184 88	475	1110 69
Huntingdon et diss, village	92 85	92 85	569 87	342 20		1004 92
Hinchinbrooke et diss	297 06	297 06	528 94	532 20	270	1628 20
Franklin	175 36	175 36	540 34	136 00		851 70
Hemmingford et diss	291 83	291 83	1144 49	338 50		1774 82
St. André et diss	270 41	270 41	400 68	234 00		905 09
Lachute	203 23	203 23	449 86	366 08		1019 17
Gore et Wentworth	167 08	167 08	132 92	72 00		372 00
Chatham No. 1 et diss	313 61	313 61	378 37	450 55	226 70	1369 23
Chatham No. 2	102 83	102 83	132 47	102 25		337 55
Montréal cité (protestants)	3558 97	3558 97	24441 03	168000 00		196000 00
St. Anicet No. 2 et diss	134 60	134 60	447 86	45 84		628 30
Havelock et diss	174 39	174 39	586 22	249 00		1009 61
Harrington No. 2	32 25	32 25	21 75	28 80		82 80
Harrington No. 1	35 65	35 65	101 47	14 40		151 52
Grenville No. 3	60 61	60 61	119 39	55 36		235 36
Grenville No. 1 et diss	103 44	70 00	12 25	22 30		104 55
Total	6938 67	6905 23	31549 39	171748 40	1479 16	211682 18

TABLEAU des sommes prélevées pour l'instruction publique dans la province de Québec pour l'année 1872-73.—*Suite.*

DISTRICT D'INSPECTION DE	Subvention annuelle.	Cotisation pour égaler la subvention.	Cotisation au delà de la subvention, et cotisations spéciales.	Rétribution mensuelle.	Cotisation pour construction d'édifices.	Total prélevé.
C. B. ROULEAU ET B. McGRATH.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.
Notre-Dame-de-Bonsecours	54 27	54 27	92 05	20 00		166 32
Ste. Angélique et diss	211 51	211 51	894 49	402 20	300 00	1808 20
St. André Avellin	227 81	227 81	372 19	223 68	115 00	938 68
Lochaber et diss	216 13	216 13	665 47	108 80	242 00	1232 40
Buckingham et diss	351 45	351 45	1202 43	643 20		2197 08
Templeton	260 06	260 06	789 94	123 70	267 74	1441 44
Hull	124 26	124 26	1099 24	110 00		1333 50
Aylmer et diss	212 72	212 72				356 72
Wakefield (pas de rapport)	124 74					
Masham	104 90	104 90	238 06	243 20		586 16
Lowe	117 43	117 43	184 57	362 95		664 95
Onslow et diss	240 71	240 71	731 29	732 80		1704 80
Bristol	263 10	263 10	652 60	668 55	77 00	1661 25
Clarendon	325 53	325 53	74 47	1446 40		1846 40
Litchfield	52 88	52 88	553 67	161 60	100 00	868 15
Calumet et diss	131 43	131 43	542 64	90 40	30 00	794 47
Mansfield et Pontefract	95 65	95 65	64 35	106 00	100 00	366 00
Sheen	57 20	57 20	551 94	91 80		700 94
Chichester	72 77	72 77	767 23	245 00		1085 00
Allumettes	182 91	182 91	687 09	216 50		1086 50
Maniwaki	42 96	42 96	357 04	66 67		466 67
Waterloo	153 82	153 82	141 18	404 00		699 00
Eardley et diss	136 30	136 30	429 20	400 60		966 10
Waltham	49 17	49 17	100 83	120 56	122 00	392 56
Ange-Gardien et diss	150 17	150 17	664 58	163 00		977 75
Hartwell et Suffolk	80 93	80 93		120 00	160 00	360 93
St. Etienne et diss	314 22	314 22	1393 43	508 00		2215 65
Ripon	171 47	171 47	10 00	31 00		212 47
St. Joseph-de-Wakefield	38 10	38 10	111 90	53 35		203 35
Portage-du-Fort	79 35	79 35	295 26	144 00		518 61
Thorne	75 94	75 94	58 78	54 00		188 72

Ste. Elisabeth	98 39	98 39	501 61	152 00		752 00
Ste. Malachie	62 43	62 43	123 57	105 40	58 00	349 40
Leslie et Clapham	48 31	48 31	113 69	48 00		210 00
Montebello	98 21	98 21	327 79	92 00		518 00
Notre-Dame de Hull et diss.	561 86	561 86	2,587 14	949 20		4,098 20
Wright-et-Northfield	167 82	167 82	70 24	31 20		269 23
Ste. Cécile-de-Masham et diss.	126 81	126 81	79 18	252 00		457 99
Hincks	49 41	49 41		99 60	55 00	204 01
Egan et Kensington	58 66	58 66	245 42	133 34		437 42
Total	5,991 79	5,867 05	17,774 53	10,068 70	1,626 74	35,337 02
REVD. FOTHERGILL.						
Québec cité (Protestants)	742 94	742 94	1,302 76	50,160 00		52,205 70
F. E. JUNEAU.						
Québec, cité catholiques	4,677 09	4,677 09	1,322 91	141,744 00		147,744 00
Beauport (paroisse)	421 55	421 55	6 45	720 00	376 00	1,524 00
Charlesbourg	292 43	292 43	516 19	324 00		1,132 62
St. Dunstan	43 08	43 08	48 02	52 00		143 10
St. Ambroise	413 15	413 15	146 85	424 91	204 00	1,188 91
Valcartier (ouest)	116 83	116 83	23 17			140 00
St. Gabriel-de-Valcartier (est)	89 69	89 69	10 31	144 00		244 00
Stoneham et diss.	44 05	44 05	291 95	32 00	30 00	398 00
Ancienne-Lorette	271 75	271 75	256 25	148 00		676 00
Ste. Foye et diss.	197 75	197 75	602 25	199 60		999 60
St. Columban-de-Sillery et diss.	592 17	592 17	407 83	300 33		1,300 33
St. Roch Nord	347 20	347 20	325 05	158 40		830 65
Cap-Rouge	115 24	115 24	61 76	80 00		257 00
St. Michel-de-Beauport	71 68	71 68	48 32	131 00		251 00
Grondines No. 1	115 31	115 31	191 97	29 53		336 81
St. Casimir	231 10	231 10	134 90	141 50		507 50
Deschambault	292 31	292 31	331 92	111 36		735 59
St. Alban	190 45	190 45	144 45	50 80		385 70
Cap-Santé	164 29	164 29	122 48	93 00		379 77
St. Basile	244 85	244 85	128 51	128 16	58 00	559 52
St. Raymond et diss.	394 66	394 66	156 31	215 00		765 97
Ste. Catherine	153 70	153 70	64 18	74 40	430 96	723 24
Ecureuils	68 15	68 15	99 85	40 00		208 00

TABLEAU des sommes prélevées pour l'instruction publique dans la province de Québec pour l'année 1872-73.—*Suite.*

DISTRICT D'INSPECTION DE	Subvention annuelle.	Cotisation pour égaler la subvention.	Cotisation au-delà de la subvention, et cotisations spéciales.	Rétribution mensuelle.	Cotisation pour construction d'édifices.	Total prélevé.
F. E. JUNEAU.—*Suite.*	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.
Pointe-aux-Trembles	192 03	192 03	78 22	120 00		390 25
St. Augustin	228 79	228 79	345 21	129 50		703 50
Chateau-Richer	196 90	196 90	255 50	420 00	44 94	917 34
St. Joachim	112 33	112 33	127 67	37 44		277 44
St. Tite-des-Caps	80 68	80 68	19 32	48 68	196 60	345 28
St. Féréol (pas de rapport)	120 60					
L'Ange-Gardien	127 66	127 66	101 21	167 94		396 81
Ste. Anne	140 44	140 44	1 56	61 20		203 20
Laval	92 85	92 85	1 89	28 00		122 74
St. Laurent	120 84	120 84	13 40	195 22		329 46
St. Jean	174 75	174 75	140 58	353 00		668 33
St. François	67 18	67 18	678 66	63 60		809 44
Ste. Famille	101 49	101 49		46 40	20 00	167 89
St. Pierre	134 96	134 96	158 51	157 20	891 95	1342 62
St. Roch-Sud et diss.	1178 01	1178 01	328 80	1532 80		3039 61
Grondines No. 2 (village)	67 60	67 60	60 95	18 75		147 30
Portneuf et diss.	217 83	217 83	326 46	204 80		749 09
Tewkesbury No. 1	39 55	39 55	69 05	20 00		128 60
Ste. Jeanne-de-Neuville	129 00	129 00	293 55	195 20	79 34	697 09
Tewkesbury, No. 2, pas de rapport						
St. Ubalde (paroisse)	56 46	56 46	43 59	42 40	456 00	598 45
Total	13128 43	13007 83	8486 01	149184 12	2787 79	173465 75
F. X. VALADE.						
Hochelaga et diss	129 12	129 12	613 89	147 00		890 01
Côte-St.-Louis et diss	269 55	269 55	1232 93	129 00		1631 48
Côte-Visitation et diss	55 98	55 98	269 02	72 40		397 40

Côte-des-Neiges et diss	265 06	265 06	1,045 45			1,310 51
St. Pierre (pas de rapport)	481 18					
St. Henri et diss	744 16	744 16	9,778 05	52 00	1600 00	12,174 21
Longue-Pointe	123 03	123 03	126 97	202 40		452 40
Pointe-aux-Trembles et diss	128 15	128 15	295 35	285 75		709 25
Rivière-des-Prairies	94 80	94 80	127 80	91 36		313 96
Sault-aux-Récollets	158 45	158 45	93 60	80 96		333 01
Haut-du-Sault	40 64	40 64	59 36	62 00		162 00
Montréal, ci é, catholiques	9,489 76	9,489 76	15,510 24	264,048 00	108 00	289,156 00
St. Laurent et diss	354 25	354 25	1,263 68	187 20		1,805 13
Lachine et diss	327 24	327 24	820 31	448 06	50 00	1,645 61
Ste. Anne	101 41	101 41	76 54	44 00		221 95
Ste. Geneviève, No. 1	114 39	114 39	224 24	47 00		385 63
Ste. Geneviève, No. 2	45 64	45 64	1 04	102 40		149 08
Ste. Geneviève, No. 3	93 34	93 34	77 33	245 60		416 27
Vaudreuil et diss	406 71	406 71	791 29	456 50	200 00	1,854 50
Isle-Perrot	113 78	113 78	379 87	27 00		520 65
Rigaud, paroisse et diss	299 74	299 74	197 28	171 20		668 17
Rigaud, village	112 08	112 08	344 07	99 00		555 15
Ste. Marthe et diss	257 38	257 38	577 86	156 80	212 00	1,204 04
St. Clet	128 63	128 63	314 01	228 80		671 44
Newton	149 32	149 32	265 68	49 20		464 20
St. Polycarpe et diss	485 81	485 81	722 84	462 00		1,670 65
St. Ignace du Côteau-du-Lac	199 82	199 82	470 70	103 04		773 56
Soulanges	257 63	257 63	456 32	302 79		1,016 74
St. Jean-Baptiste, village et diss	536 43	536 43	1,276 86	385 00		2,198 29
Pointe Claire	179 13	179 13	492 72	189 06		860 91
St. Raphaël de l'Isle-Bizard	101 62	101 62	98 38	48 00		248 00
Village de Ste. Anne-de-Bellevue	43 41	43 41	536 59	100 00		680 00
Côte St. Michel	93 71	93 71	196 29	44 40		334 40
St. Zotique et diss	243 39	243 39	518 86	672 80		1,435 05
Total	16,624 74	16,143 56	39,255 37	269,740 72	2,170 00	327,309 65

C. GERMAIN.

St. Vincent-de-Paul	282 33	282 33	317 26	190 00		789 59
St. François-de-Salles pas de rapport	105 14					
Ste. Rose (paroisse)	221 00	221 00	380 00	100 40		701 40
Ste. Rose (village)	89 57	89 57	169 49	155 20		414 26
St. Martin (village) No. 1	83 93	83 93	247 99	45 20		377 12
Côte St. Elzéar	36 84	36 84	108 16	19 52		164 52
Côte St. Antoine	39 94	39 94	32 06			72 00

TABLEAU des sommes prélevées pour l'instruction publique dans la province de Québec pour l'année 1872–73.—*Suite.*

DISTRICT D'INSPECTION DE	Subvention annuelle.	Cotisation pour égaler la subvention.	Cotisation au-dela de la subvention, et cotisations spéciales.	Rétribution mensuelle.	Cotisation pour construction d'édifices.	Total prélevé.
C. GERMAIN.—*Suite.*	$. cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.
Bas de St. Martin	28 92	28 92	93 98			122 90
Haut de St. Martin	33 37	33 37	76 63			110 00
Haut du bord de l'eau	41 96	41 96	59 84	13 00		114 80
Bas du bord de l'eau	30 33	30 33	84 99	25 00		140 32
L'Abord-à-Plouffe	85 34	85 34	16 17	60 00		161 51
Ste. Thérèse village	158 81	158 81	173 44	33 00		365 25
Ste. Thérèse paroisse et diss	154 68	154 68	333 08	106 00		593 76
Terrebonne, paroisse	101 74	101 74	198 26	31 50		331 50
Terrebonne village	127 78	127 78				127 78
Ste. Anne-des-Plaines	221 61	221 61	157 14	92 00		470 75
Ste. Sophie-de-Lacorne et diss	179 98	179 98	376 42	164 96		721 36
St. Jérôme, No. 1 et diss	294 74	294 74	239 71	138 95		673 40
St. Jérôme village	141 04	141 04	470 48	49 20		660 72
St. Sauveur et diss	224 53	224 53	127 47			352 00
Ste. Adèle	191 06	191 06	200 18		284 38	675 62
St. Janvier village	40 04	40 04	87 62	16 80		144 46
St. Janvier paroisse	85 31	85 31	157 18	50 00		292 49
Bas de St. Janvier	28 48	28 48	300 89		270 00	599 37
St. Eustache et diss	346 22	346 22	878 61	36 40		1261 23
St. Hippolyte et diss	117 68	117 68	62 32			180 00
St. Augustin et diss	192 78	192 78	454 48	62 80	194 00	904 06
St. Joseph et diss	157 23	157 23	6 99			164 22
St. Benoît	196 29	196 29	355 71	152 00		704 00
St. Hermas	159 06	159 06	615 78	61 20		896 04
St. Placide	142 63	152 63	291 28	83 60		517 51
Ste. Scholastique	267 74	267 74	1182 97			1450 71
Côte Ste. Marie, pas de rapport	30 42					
Côte St. Joachim et diss	51 72	51 72	150 03	44 00		245 75
St. Columban	82 27	82 27	277 13			359 40
St. Canut No. 1 et diss	51 23	51 23	296 47	23 50		371 20

St. Canut No. 2	27 26	27 26	72 74			100 00
Mille-Isles No. 1	18 26	18 26	35 74	6 00		60 00
Mille-Isles No. 2	24 70	24 70	39 70	5 00		69 40
Mille-Isles No. 3	27 50	27 50	32 50	7 00		67 00
Morin et diss	67 78	67 78	271 22	48 00	8 00	395 00
Ste. Agathe	176 21	176 21	54 79		330 00	561 00
Ste. Marguerite-de-Wexford	116 10	116 10				116 10
St. Jérôme No. 4	30 91	30 91	90 74			121 65
Arundel	24 58	24 58	28 74	31 68		85 00
Ste. Monique	100 99	100 99	260 01	48 00		409 00
Total	5438 03	5302 47	9866 39	1899 91	1086 38	18155 15
W. J. ALEXANDER.						
St. Guillaume d'Upton	308 13	308 13	146 85	273 30		728 28
St. Bonaventure d'Upton	139 22	139 22	71 50	141 00	59 00	410 72
St. Germain-de-Grantham	243 39	243 39	958 62	148 80		1350 81
Grantham	100 88	100 88	366 12	73 50		540 50
Wickham et diss	62 67	62 67	25 33	31 22		119 22
St. André d'Acton, paroisse	88 35	88 35	369 65	31 20	240 00	729 20
Chénier	227 08	227 08	423 20	166 17	219 68	1036 13
Tingwick et diss	143 22	143 22	251 31	60 00		454 53
Chester-Est	187 90	187 90	124 04	95 00	692 45	1099 39
Chester-Ouest	166 48	166 48	233 52	223 00		623 00
Warwick	207 73					
St. Christophe	156 62	156 62	266 38	46 00		469 00
St. Norbert	103 68	103 68	176 32	72 80	131 00	483 80
Stanfold	299 86	299 86	451 86	222 80		974 52
Bulstrode	93 22	93 22	156 78	70 80		320 80
Ste. Clotilde	45 15	45 15	229 85			275 00
Arthabaskaville	88 85	88 85	811 15	22 50	1000 00	1922 50
St. Albert	45 15	45 15	254 85		65 68	365 68
St. Théodore d'Acton	150 41	150 41	449 59	64 00		664 00
Victoriaville	173 42	173 42	1 00	20 00		194 42
Acton-Vale et diss	225 01	225 01	777 99	128 40		1131 40
St. Fulgence et diss	165 63	165 63	484 87	108 80	327 00	1086 30
Wendover-et-Simpson	93 34	93 34	1006 66	252 80	600 00	1952 80
West-Wickham	51 23	51 23	198 77	31 00	22 00	303 00
Roxton	412 30	412 30	888 42	157 00	310 67	1768 39
Notre-Dame des Anges et diss	335 03	335 03	469 93	10 00		814 91
South-Ely et diss	154 19	154 19	345 03	174 14		673 36
Stukeley-Nord et diss	137 40	137 40	962 60			1100 00

TABLEAU des sommes prélevées pour l'instruction publique dans la province de Québec pour l'année 1872-73—*Suite.*

DISTRICT D'INSPECTION DE	Subvention annuelle.	Cotisation pour égaler la subvention.	Cotisation au-delà de la subvention, et cotisations spéciales.	Rétribution mensuelle.	Cotisation pour construction d'édifices.	Total prélevé.
	$ cts.	$ cts.				
W. J. ALEXANDER.—*Suite.*						
St. Romuald et diss	328 21	328 21	912 51	50 80		1291 52
Ste. Cécile et diss	217 96	217 96	703 04	226 50		1147 50
St. Valérien	157 35	157 35	237 44	34 80		429 59
Chester-Nord	94 92	94 92	137 08	76 80	131 00	439 80
Blandford	64 86	64 86	85 14	35 20	199 00	384 20
Ste. Anne-de-Stukeley	115 49	115 49	512 44	70 56	67 88	766 37
Total	5584 33	5376 60	13489 84	3118 89	4065 36	26050 69
W. THOMPSON.						
Leeds	335 15	335 15	214 85	56 00		606 00
Inverness et diss	270 90	270 90	824 10	159 00		1254 00
Nelson	198 73	198 73	151 01	141 50	285 10	776 34
Ireland	160 39	160 39	400 00	100 00		660 39
Medgermett et Watford	42 35	42 35	23 65	61 00		127 00
Lingwick	97 48	97 48	802 52	70 00		970 00
Winslow-Sud et diss	118 65	118 65	494 00	163 20		775 85
Shenly	162 00					
Sacré-Cœur de Marie	69 36	69 36	165 14	74 00		308 50
Total	1455 01	1293 01	3075 27	824 70	285 10	5478 08

TABLEAU récapitulatif des sommes prélevées pour l'instruction publique dans la province de Québec, pour l'année 1872–73.

DISTRICT D'INSPECTION DE	Subvention annuelle.	Cotisation pour égaler la subvention.	Cotisation au-delà de la subvention. et cotisations spéciales.	Rétribution mensuelle.	Cotisation pour construction d'édifices.	Total prélevé.
INSPECTEURS.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.
1. J. B. F. Painchaud	386 02	386 02	1,063 91	258 20	88	1,796 13
2. L. Lucier	2,072 21	1,896 99	2,297 99	2,439 68	856	7,490 66
3. T. Tremblay	1,870 10	1,870 10	4,181 31	1,445 24	1,312	8,808 65
4. G. Tanguay	8,383 81	8,344 38	7,395 33	4,154 14	747 94	20,641 79
5. J. Crépault	5,353 35	5,353 35	4,123 54	2,500 92	1,427 60	13,405 41
6. E. Carrier	5,125 54	4,934 36	2,667 23	4,918 01	577 50	13,097 10
7. P. F. Béland	4 553 71	4,553 71	3,719 02	3,036 52	546 44	11,855 69
8. A. D. Dorval	8,556 25	8,452 57	11,562 00	2 383 32	2,514 39	24,912 28
9. L. M. Laplante	4,635 86	4,424 11	4,831 35	1,997 65	1,696 75	12,949 86
10 Hubbard et Stenson	9,362 59	9,260 37	23,903 92	10,988 70	5,352 80	49,505 79
11. L. Grondin	5,011 39	5,011 39	15,323 32	3,863 88	6,268 50	30,467 09
12. J. A. McLoughlin	4,046 22	4,046 22	14,315 94	3,729 88	3,606 60	25,698 64
13. P. Hubert	6,764 76	6,764 76	7.873 04	3,533 60	2,548 84	20,720 24
14. M. Caron	4,773 23	4,773 23	11,563 40	3,800 70	1,611 18	21,748 51
15. J. N. A. Archambault	5,264 89	5,225 10	9,765 80	3,852 55	2,646 34	21,489 79
16. J. B. Delage	6,251 35	6,251 35	11,866 88	2,313 68	2,280 38	22,712 29
17. S. Boivin	2,421 00	2,306 85	1,673 61	2,006 90	801 50	6,788 86
18. V. Martin	2,017 42	2,017 42	3,012 99	1,692 75	1,360	8,083 16
19. George Thomson	6,938 67	6,905 23	31,549 39	171,748 40	1,479 16	211,682 18
20. Rouleau et McGrath	5,991 79	5,867 05	17,776 53	10,068 70	1,626 74	35,337 02
21. Revd. M. Fothergill	742 94	742 94	1,302 76	50,160 00	.....	52,205 70
22. F. E. Juneau	13,128 43	13,007 83	8,486 01	149,184 12	2,787 79	173,465 75
23. F. X. Valade	16,624 74	16,143 56	39,255 37	269,740 72	2,170	327,309 65
24. C. Germain	5,438 03	5,302 47	9,866 39	1.899 91	1,086 38	18,155 15
25. W. J. Alexander	5,584 33	5,376 69	13,489 84	3,118 89	4,065 36	26,050 69
26. Wm. Thompson	1,455 01	1,293 01	3,075 27	824 70	285 10	4,478 08
Total	142,753 64	140,510 97	265,940 14	715,661 76	49,743 29	1,171,856 16

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs d'écoles, concernant les établissements scolaires de la province de Québec pour l'année 1872–73.

No.	DISTRICT D'INSPECTION DE	No. de municipalités.	No. d'arrondissements.	No. de maisons d'écoles.	No. d'écoles en opération sous contrôle.	No. d'écoles élémentaires.	No. d'élèves.	No. d'écoles primaires supérieures de garçons.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles dissidentes.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles primaires supérieures de filles.	Nombre d'élèves.	Nombre d'académies.	Nombre d'élèves.
	M. W. J. ALEXANDER.														
1	St. Guillaume	1	7	7	7	7	434								
2	St. Bonaventure	1	4	4	4	4	191								
3	St. Germain	1	10	9	9	9	372			1	6				
4	Grantham	1	7	4	5	4	69	1	60	1	29				
5	Wendover-et-Simpson	1	9	6	6	6	118			1	11				
6	Wickham	1	5	4	4	4	83			1	14				
7	Wickham-Ouest	1	3	2	2	2	52								
8	St. Pierre-de-Durham	1	8	6	7	7	236								
9	St. Fulgence-de-Durham	1	4							2	93				
10	Kingsey	1	6	6	6	5	121					1	50		
11	Kingsey Falls	1	3	3	3	3	67								
12	Tingwick	1	5	5	4	4	87								
13	Chénier	1	10	9	7	6	231					1	53		
14	Chester-Ouest	1	8	7	7	7	229								
15	Chester Est	1	3	3	3	3	124								
16	Chester-Nord	1	4	4	4	4	139								
17	Warwick	1	10	9	8	8	268			1	16				
18	St. Albert	1	3	3	3	3	67								
19	St. Christophe	1	8	6	6	6	190								
20	Arthabaskaville	1	2		2										
21	Victoriaville	1	5	5	6	5	200					1	39		
22	St. Norbert	1	3	3	3	2	44					1	56		
23	Stanfold	1	7	7	7	6	197					1	157		
24	St. Valère	1	3	3	3	3	140								
25	Ste. Clotilde	1	3	3	3	3	48								

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs d'écoles, concernant les établissements etc.—*Suite.*

No.	Nombre de collèges.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles normales.	Nombre d'élèves.	No. de couvents enseignants.	Nombre d'élèves.	Nombre d'écoles indépendantes.	Nombre d'élèves.	Total des institutions de tout genre.	No. total des élèves des institutions d'éducation de tout genre.	Nombre d'élèves lisant depuis A. B. C., jusqu'à lecture courante.	No. d'élèves lisant couramment.	No. d'élèves lisant bien.	No. d'élèves écrivant.	No. d'élèves apprenant l'arithmétique simple.	No. d'élèves apprenant l'arithmétique composée.	No. d'élèves apprenant la tenue des livres.	No. d'élèves apprenant l'orthographe.	No. d'élèves apprenant la géographie.
1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	434	174	204	56	152	81	41	.....	229	22
2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	191	53	121	17	71	34	17	.....	65	11
3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10	378	137	191	50	152	87	44	.....	186	23
4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	158	52	64	24	95	47	26	.....	109	26
5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	129	39	66	24	70	46	16	.....	90	12
6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	97	25	55	17	62	29	14	.....	49	13
7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	52	26	13	13	19	9	4	.....	26	4
8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	236	63	133	40	111	70	28	.....	152	17
9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	93	51	37	5	44	19	5	.....	38	.....
10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	171	69	79	23	70	37	26	.....	83	16
11	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	67	31	23	13	36	28	5	.....	26	9
12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	87	31	30	26	40	25	21	.....	68	5
13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	284	75	133	76	155	70	68	16	216	29
14	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	229	86	137	6	59	25	6	.....	100	.....
15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	124	50	60	14	46	18	11	.....	38	1
16	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	139	81	53	5	31	24	1	.....	36	1
17	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	9	284	65	173	46	175	74	37	7	214	25
18	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	67	36	26	5	24	18	4	.....	31	.....
19	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	190	84	100	6	49	44	5	.....	106	2
20	1	113	.....	.....	1	66	.....	.....	2	279	27	133	119	207	118	64	4	120	72
21	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	329	140	149	40	108	51	20	.....	179	12
22	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	100	35	43	22	31	12	21	.....	65	8
23	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	354	127	157	70	132	90	40	.....	225	21
24	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	140	37	97	6	39	24	11	.....	103	4
25	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	48	15	30	3	27	22	2	.....	33	5

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs d'écoles, concernant les établissements etc.—*Suite.*

No.	No. d'élèves apprenant la grammaire.		No. d'élèves apprenant l'analyse et la grammaire raisonnée.	No. d'élèves apprenant le style épistolaire.	Nomb. d'élèves apprenant l'horticulture et l'agriculture.	Nomb. d'élèves apprenant les mathématiques.	No. d'élèves apprenant le mesurage.	No. d'élèves apprenant le dessin linéaire.	No. d'élèves apprenant la musique vocale.	No. d'élèves apprenant la musique instrumentale.	No. d'élèves apprenant l'histoire.	No. d'institutrices munies de diplômes.	No. d'institutrices non munies de diplômes.	Total des institutrices.	No. d'institutrices munies de diplômes.	Nomb. d'institutrices non munies de diplômes.	No. total d'institutrices.	No. d'inst. recevant $100 in. jusqu'à $200 ex.	No. d'institutrices recevant moins de $100.
	anglaise.	française.																	
1	.....	80	60	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	57	.....	.....	.....	7	.....	7	.....	.....
2	.....	27	20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	12	1	.....	1	3	.....	3	1	.....
3	.....	97	67	8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	41	.....	1	.....	9	.....	10	.....	.....
4	.....	40	36	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	14	1	.....	1	5	.....	5	.....	.....
5	1	33	21	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	18	.....	.....	.....	7	.....	7	.....	.....
6	4	25	29	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	24	.....	.....	.....	5	.....	5	.....	.....
7	1	9	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	.....	2	.....	2	.....	.....
8	4	57	57	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	30	.....	.....	.....	7	.....	7	.....	.....
9	.....	15	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	.....	.....	.....	2	.....	2	.....	.....
10	.....	47	29	9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	23	.....	.....	.....	6	.....	6	.....	.....
11	.....	9	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10	.....	.....	.....	3	.....	3	.....	.....
12	2	3	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	4	.....	.....
13	23	50	54	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	33	1	.....	1	6	.....	6	1	.....
14	.....	23	7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	.....	.....	7	.....	7	.....	.....
15	.....	24	21	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	3	.....	3	.....	.....
16	.....	9	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10	.....	.....	.....	4	.....	4	.....	.....
17	7	77	54	6	.....	2	.....	.....	.....	.....	59	.....	.....	.....	9	.....	9	.....	.....
18	.....	13	8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	.....	.....	.....	3	.....	3	.....	.....
19	.....	26	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	16	.....	.....	.....	6	.....	6	.....	.....
20	57	127	85	46	.....	.....	.....	3	28	24	128	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
21	2	52	22	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	33	.....	.....	.....	6	.....	6	.....	.....
22	.....	27	26	3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	24	.....	.....	.....	3	.....	3	.....	.....
23	.....	93	74	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	43	.....	.....	.....	7	.....	7	.....	.....
24	.....	25	3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20	.....	.....	.....	3	.....	3	.....	.....
25	.....	18	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	16	.....	.....	.....	2	1	3	.....	.....

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs d'écoles concernant les établissements, etc.—*Suite.*

No.	No. d'inst. recevant $200 in. jusqu'à $400 ex.	No. d'inst. recevant $400 et au-dessus.	Minimum du salaire des instituteurs.	Maximum du salaire des instituteurs.	No. d'institutrices recev. au-dessous de $100.	No. d'institutrices recev. $100 in. jusqu'à $200 ex.	No. d'institutrices recev. $200 in. jusqu'à $400 ex.	No. d'institutrices recev. $400 et au-dessus.	Minimum du salaire des institutrices.	Maximum du salaire des institutrices.	No. de bibliothèques publiques.	No. de volumes.	Calcul mental.	REMARQUES.
1					2	5			80	144				
2					3				68	72				
3			100	100	5	5			78	160			6	
4	1		200	200	4	1			80	112			6	
5					6	1			72	120			11	
6					3	2			80	120				
7					1	1			80	100				
8					5	2			68	108				
9					1	1			64	120				
10					5	1			60	140				
11					1	2			80	112			20	
12					4				72	96				
13					3	3			72	220			77	
14			120	120	7				72	72			4	
15					3				72	86				
16					4				60	72			1	
17					8	1			80	160			49	
18					3				72	72			2	
19					6				72	72			4	
20														
21					4	2			70	148			20	
22					2	1			72	136			34	
23					6	1			68	200			20	
24					3				64	72			12	
25					3				72	72				

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs d'écoles, concernant les établissements, etc.—*Suite.*

No.	DISTRICT D'INSPECTION DE	No. de municipalités.	No. d'arrondissements.	No. de maisons d'écoles.	No. d'écoles en opération sous contrôle.	No. d'écoles élémentaires.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles primaires supérieures de garçons.	Nombre d'élèves.	Nombre d'écoles dissidentes.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles primaires supérieures de filles.	Nombre d'élèves.	Nombre d'académies.	Nombre d'élèves.
	M. W. J. ADEXANDER—*Suite.*														
26	St. Louis-de-Blandford	1	3	3	3	3	78								
27	North-Ely	1	4	4	4	4	85								
28	South-Ely	1	6	6	4	4	109								
29	North-Stukely	1	6	6	3	3	115								
30	St. Anne-de-Stukely	1	5	5	5	5	128								
31	Shefford	1	7	7	4	3	85					1	101		
32	Granby, village	1	1	1						1	77				
33	Granby, township	1	6	6	1	1	16			4	81				
34	Ste. Cécile-de-Milton	1	8	7	7	7	293								
35	St. Valérien	1	5	5	5	5	227								
36	Roxton	1	9	9	10	9	418							1	72
37	Acton-Vale	1	1	2	2			1	126	1	16				
38	St. André-d'Acton	1	4	4	4	4	77								
39	St. Théodore-d'Acton	1	4	4	4	4	186								
40	Dunham	1	3	2						1	28				
41	West-Farnham	1	7	5	6	5	134							1	226
42	Sutton	1	2	2						2	75				
43	Brome	1	1	1	1	1	46								
44	Bolton	1	4	4						3	90				
45	Notre-Dame des Anges	1	7	7	7	7	319								
46	St. Damien-de-Bedford	1	4	3						4	190				
47	East-Farnham	1	1	1	1	1	28								
	Total	47	238	212	190	177	6141	2	186	23	726	6	456	2	298

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs d'écoles, concernant les établissements etc.—*Suite.*

No.	Nombre de collèges.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles normales.	Nombre d'élèves.	No. de couvents enseignants.	Nombre d'élèves.	Nombre d'écoles indépendantes.	Nombre d'élèves.	Total des institutions de tout genre.	No. total des élèves des institutions d'éducation de tout genre.	Nombre d'élèves lisant depuis A. B. C., jusqu'à lecture courante.	No. d'élèves lisant couramment.	No. d'élèves lisant bien.	No. d'élèves écrivant.	No. d'élèves apprenant l'arithmétique simple.	No. d'élèves apprenant l'arithmétique composée.	No. d'élèves apprenant la tenue des livres.	No. d'élèves apprenant l'orthographe.	No. d'élèves apprenant la géographie.
26	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	78	37	29	12	29	12	10	.....	41	11
27	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	85	19	39	27	50	43	15	.....	53	6
28	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	109	33	61	15	42	21	20	.....	63	1
29	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	115	52	51	12	46	26	23	.....	63	12
30	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	128	41	61	26	50	48	18	.....	85	10
3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	186	69	73	44	91	43	36	.....	85	19
32	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	77	22	46	9	19	11	.....	.....	55	.....
33	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	97	48	36	13	30	29	8	.....	36	.....
34	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	293	135	122	36	90	56	12	.....	121	6
35	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	227	94	111	22	99	65	15	.....	104	9
36	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10	490	196	183	111	237	166	64	6	308	75
37	.....	.....	.....	.....	1	260	.....	.....	3	402	170	142	90	169	139	51	10	175	59
38	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	77	35	24	18	36	17	9	.....	42	3
39	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	186	82	79	25	67	53	6	.....	99	14
40	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	28	8	9	11	9	10	8	.....	11	3
41	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	360	85	241	34	111	84	27	.....	85	26
42	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	75	50	24	1	22	8	1	.....	25	.....
43	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	46	31	15	.....	14	19	.....	.....	.....	.....
44	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	90	42	45	3	37	24	3	.....	47	.....
45	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	319	115	160	44	144	75	74	.....	161	35
46	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	190	44	130	16	62	95	24	.....	146	8
47	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	28	3	10	15	25	20	2	.....	25	4
	1	113	.....	.....	2	426	.....	.....	213	8346	3020	3098	1328	3484	2166	963	43	4417	639

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs d'écoles, concernant les établissements, etc —*Suite.*

No.	No. d'élèves apprenant la grammaire.		No. d'élèves apprenant l'analyse et la grammaire raisonnée.	No. d'élèves apprenant le style épistolaire.	Nomb. d'élèves apprenant l'horticulture et l'agriculture.	Nomb. d'élèves apprenant les mathématiques.	No. d'élèves apprenant le mesurage.	No. d'élèves apprenant le dessin linéaire.	No. d'élèves apprenant la musique vocale.	No. d'élèves apprenant la musique instrumentale.	No. d'élèves apprenant l'histoire.	No. d'instituteurs munis de diplômes.	No. d'instituteurs non munis de diplômes.	Total des instituteurs.	No. d'institutrices munies de diplômes.	Nomb. d'institutrices non munies de diplômes.	No. total des institutrices.	No. d'instituteurs recevant moins de $100.	No. d'inst. recevant $100. in. jusqu'à $200 ex.
	anglaise.	française.																	
26	.....	17	16	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	11	.....	.....	.....	3	.....	3	.....	.....
27	6	12	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	.....	.....	.....	3	1	4	.....	.....
28	.....	25	19	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	.....	.....	.....	3	1	4	.....	.....
29	.....	22	14	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	13	.....	.....	.....	3	.....	3	.....	.....
30	.....	35	24	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	26	.....	.....	.....	5	.....	5	.....	.....
31	3	41	16	6	.....	1	.....	.....	.....	.....	39	.....	.....	.....	4	1	5	.....	.....
32	.....	7	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	.....	.....	1	.....	1	.....	.....
33	4	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	9	1	.....	1	3	1	4	1	.....
34	.....	41	29	.....	7	.....	.....	.....	.....	.....	36	1	.....	1	6	.....	6	.....	1
35	.....	37	25	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	26	.....	.....	.....	5	.....	5	.....	.....
36	20	137	72	.....	6	.....	.....	.....	.....	.....	98	1	.....	1	9	1	10	.....	.....
37	15	127	112	20	.....	.....	.....	.....	23	24	81	1	1	2	.....	.....	.....	.....	.....
38	.....	28	13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10	.....	.....	.....	4	.....	4	.....	.....
39	.....	31	19	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	15	.....	.....	.....	4	.....	4	.....	.....
40	.....	8	8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	1	.....	.....
41	9	40	30	9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	34	1	.....	1	5	.....	5	.....	.....
42	.....	3	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	1	1	.....	1	.....	1
43	.....	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	1	.....	.....
44	.....	15	15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10	.....	.....	.....	2	1	3	.....	.....
45	6	70	61	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	43	.....	.....	.....	7	.....	7	.....	.....
46	.....	40	18	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	27	1	.....	1	3	.....	3	.....	1
47	.....	6	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	.....	.....	1	.....	1	.....	.....
	164	1762	1224	113	13	3	.....	3	51	48	1123	10	1	11	193	8	201	1	5

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs d'écoles concernant les établissements, etc.—*Suite.*

No.	No. d'inst. recevant $200 in. jusqu'à $400 ex.	No. d'inst. recevant $400 et au-dessus.	Minimum du salaire des instituteurs.	Maximum du salaire des instituteurs.	No. d'institutrices recev. au-dessous de $100.	No. d'institutrices recev. $100 in. jusqu'à $200 ex.	No. d'institutrices recev. $200 in. jusqu'à $400 ex.	No. d'institutrices recev. $400 et au-dessus.	Minimum du salaire des institutrices.	Maximum du salaire des institutrices.	No. de bibliothèques publiques.	No. de volumes.	Calcul mental.	REMARQUES.
26	.....	.....	.....	.....	3	.....	.....	.....	76	76	.....	.....	.....	
27	.....	.....	.....	.....	4	.....	.....	.....	96	96	.....	.....	.....	
28	.....	.....	.....	.....	2	2	.....	.....	76	100	.....	.....	.....	
29	.....	.....	.....	.....	.....	3	.....	.....	100	120	.....	.....	4	
30	.....	.....	.....	.....	.....	5	.....	.....	100	120	.....	.....	20	
31	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	1	120	400	.....	.....	36	
32	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	140	140	.....	.....	.....	
33	.....	.....	96	96	4	.....	.....	.....	80	96	.....	.....	.....	
34	.....	.....	108	108	1	5	.....	.....	96	140	.....	.....	26	
35	.....	.....	.....	.....	4	1	.....	.....	92	124	.....	.....	.....	
36	1	.....	300	300	9	1	.....	.....	85	150	.....	.....	98	
37	.....	2	400	400	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	161	
38	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	.....	100	100	.....	.....	18	
39	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	.....	100	120	.....	.....	37	
40	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	100	100	.....	.....	.....	
41	.....	1	536	536	.....	5	.....	.....	100	100	.....	.....	.....	
42	.....	.....	128	128	.....	1	.....	.....	104	104	.....	.....	.....	
43	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	80	80	.....	.....	.....	
44	.....	.....	.....	.....	2	1	.....	.....	64	100	.....	.....	.....	
45	.....	.....	.....	.....	.....	7	.....	.....	100	164	.....	.....	114	
46	.....	.....	170	170	.....	3	.....	.....	100	104	.....	.....	.....	
47	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	84	84	.....	.....	.....	
	2	3	96	536	123	77	.....	1	60	400	.....	.....	780	

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs d'écoles, concernant les établissements scolaires de la province de Québec pour l'année 1872-78.

No.	DISTRICT D'INSPECTION DE	No. de Municipalités.	No. d'arrondissements.	No. de maisons d'écoles.	No. d'écoles en opération sous contrôle.	No. d'écoles élémentaires.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles primaires supér. de garçons.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles dissidentes.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles primaires supérieures de filles.	Nombre d'élèves.	Nombre d'académies.	Nombre d'élèves.
	J. N. A. ARCHAMBAULT.														
1	Chambly	1	6	5	6	4	225								
2	Chambly diss	1	1	1	1					1	22				
3	St. Basile-le-Grand	1	3	3	3	3	110								
4	St. Hubert	1	6	6	6	4	151	1	51						
5	St. Bruno	1	4	4	4	3	120	1	75						
6	Boucherville	1	5	5	5	3	162	1	111						
7	Longueuil (village)	1	2	2	3										
8	Longueuil (paroisse)	1	4	4	4	4	170								
9	St. Lambert	1	1	1	1	1	60								
10	Varennes (village)	1	2	2	3										
11	Varennes (paroisse)	1	5	5	5	5	298								
12	Verchères	1	5	5	5	3	221								
13	Contrecœur	1	4	4	4	4	334								
14	St. Antoine	1	5	4	5	3	170	1	76			1	73		
15	St. Marc	1	3	3	3	2	145	1	79						
16	Belœil	1	6	6	6	4	235								
17	Ste. Julie	1	4	4	4	4	220								
18	Sorel (ville)	1	3	3	4									1	395
19	Sorel diss	1	1	1	1					1	30				
20	Sorel (paroisse)	1	10	8	10	10	570								
21	St. Ours (ville)	1	2	2	2			1	95						
22	St. Ours (paroisse)	1	5	5	5	5	215								
23	St. Roch de Richelieu	1	2	2	2	2	170								
24	Ste. Victoire	1	5	5	5	5	171								

GRAND TABLEAU statistique préparé d'après les rapports des inspecteurs d'écoles, concernant les établissements etc.,—*Suite.*

No.	Nombre de collèges.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles normales.	Nombre d'élèves.	No. de couvents enseignants.	Nombre d'élèves.	Nombre d'écoles indépendantes.	Nombre d'élèves.	Total des institutions de tout genre.	No. total des élèves des institutions d'éducation de tout genre.	Nombre d'élèves lisant depuis A. B. C., jusqu'à la lecture courante.	No. d'élèves lisant couramment.	No. d'élèves lisant bien.	No. d'élèves écrivant.	No. d'élèves apprenant l'arithmétique simple.	No. d'élèves apprenant l'arithmétique composée.	No. d'élèves apprenant la tenue des livres.	No. d'élèves apprenant l'orthographe.	No. d'élèves apprenant la géographie.
1	1	118	.....	.....	1	126	.....	.....	6	469	45	181	243	365	280	180	65	80	295
2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	22	2	12	8	15	10	6	2	5	10
3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	110	10	40	60	70	50	30	.....	10	50
4	.....	.....	.....	.....	1	90	.....	.....	6	292	25	121	146	170	90	50	10	25	150
5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	195	20	70	105	111	85	40	5	20	160
6	.....	.....	.....	.....	1	120	.....	.....	5	393	30	140	223	260	210	75	5	80	230
7	1	415	.....	.....	1	430	1	35	3	880	60	390	430	680	485	210	75	130	650
8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	170	10	85	75	60	50	30	.....	.....	90
9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	60	5	25	30	20	30	10	.....	.....	30
10	1	150	.....	.....	1	110	1	30	3	290	15	115	160	190	170	110	60	95	180
11	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	298	25	123	150	160	155	65	.....	20	160
12	1	95	.....	.....	1	120	.....	.....	5	436	30	196	210	280	210	105	30	100	290
13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	334	20	120	194	215	110	99	15	30	215
14	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	319	20	136	163	235	190	90	.....	30	210
15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	224	15	99	110	160	110	65	.....	30	150
16	1	95	.....	.....	1	109	.....	.....	6	439	39	180	220	360	250	90	30	100	260
17	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	220	15	90	115	160	180	35	.....	15	110
18	1	120	.....	.....	1	510	1	60	4	1085	60	495	530	810	615	410	125	220	730
19	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	30	5	10	15	15	10	10	5	5	10
20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10	570	30	210	330	215	215	25	.....	.....	380
21	.....	.....	.....	.....	1	110	.....	.....	2	205	15	80	110	110	70	40	15	20	90
22	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	215	20	80	115	220	60	10	.....	10	95
23	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	170	15	70	85	100	60	30	.....	10	50
24	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	171	20	70	81	110	70	30	.....	.....	60

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs d'écoles, concernant les établissements, etc.—*Suite.*

No.	No. d'élèves apprenant la grammaire.		No. d'élèves apprenant l'analyse et la grammaire raisonnée.	No. d'élèves apprenant le style épistolaire.	Nomb. d'élèves apprenant l'horticulture et l'agriculture.	Nomb. d'élèves apprenant les mathématiques.	No. d'élèves apprenant le mesurage.	No. d'élèves apprenant le dessin linéaire.	No. d'élèves apprenant la musique vocale.	No. d'élèves apprenant la musique instrumentale.	No. d'élèves apprenant l'histoire.	No. d'instituteurs munis de diplômes.	No. d'instituteurs non munis de diplômes.	Total des instituteurs.	No. d'institutrices munies de diplômes.	Nomb. d'institutrices non munies de diplômes.	No. total d'institutrices.	No. d'instituteurs recevant moins de $100.	No. d'inst. recevant $100 in. ju qu'à $200 ex.
	anglaise.	française.																	
1	60	235	50	25	.....	.....	.....	10	35	25	230	2	.....	2	4	.....	4	.....	.....
2	12	.....	5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10	1	.....	1	.....	.....	.....	.....	.....
3	.....	60	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	50	.....	.....	.....	3	.....	3	.....	.....
4	35	95	30	10	.....	.....	.....	5	20	10	65	3	.....	3	3	.....	3	.....	.....
5	10	60	10	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	40	2	.....	2	2	.....	2	.....	.....
6	65	150	45	25	.....	.....	.....	10	20	15	80	1	.....	1	4	.....	4	.....	.....
7	260	595	140	60	.....	.....	.....	35	80	40	375	3	.....	3	.....	.....	.....	.....	.....
8	.....	80	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	50	.....	.....	.....	4	.....	4	.....	.....
9	5	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	15	1	.....	1	.....	.....	.....	.....	.....
10	96	190	90	65	.....	.....	.....	35	80	30	210	3	.....	3	.....	.....	.....	.....	.....
11	.....	100	40	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	75	.....	.....	.....	5	.....	5	.....	.....
12	80	235	30	45	.....	.....	.....	10	60	15	285	2	.....	2	3	.....	3	.....	.....
13	.....	160	36	20	.....	.....	.....	10	20	.....	180	.....	.....	.....	5	.....	5	.....	.....
14	.....	165	20	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	160	1	.....	1	4	.....	4	.....	.....
15	20	120	45	10	.....	.....	.....	10	.....	.....	130	1	.....	1	2	.....	2	.....	.....
16	60	245	80	25	.....	.....	.....	25	45	25	266	3	.....	3	3	.....	3	.....	.....
17	10	105	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	95	.....	.....	.....	4	.....	4	.....	.....
18	265	675	215	90	.....	10	.....	75	115	80	670	4	.....	4	.....	.....	.....	.....	.....
19	10	.....	5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	15	1	.....	1	.....	.....	.....	.....	.....
20	5	160	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	110	1	.....	1	9	.....	9	.....	.....
21	30	80	25	15	.....	.....	.....	25	20	15	85	1	.....	1	1	.....	1	.....	.....
22	.....	65	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	60	.....	.....	.....	5	.....	5	.....	.....
23	.....	66	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	70	.....	.....	.....	2	.....	2	.....	.....
24	.....	100	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	100	.....	.....	.....	5	.....	5	.....	.....

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs d'écoles concernant les établissements etc.—*Suite.*

No.	No. d'inst. recevant $200 in. jusqu'à $400 ex.	No. d'inst. recevant $400 et au-dessus.	Minimum du salaire des instituteurs.	Maximum du salaire des instituteurs.	No. d'institutrices recev. au-dessous de $100.	No. d'institutrices recev. $100 in. jusqu'à $200 ex.	No. d'institutrices recev. $200 in. jusqu'à $400 ex.	No. d'institutrices recev. $400 et au-dessus.	Minimum du salaire des institutrices.	Maximum du salaire des institutrices.	No. de bibliothèques publiques.	No. de volumes.	Calcul mental.	REMARQUES.
1	2	.....	250	250	.....	4	.....	.....	120	160	2	1500	.....	
2	1	.....	260	260	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
3	.....	.....	.....	.....	.....	3	.....	.....	130	140	.....	.....	.....	
4	3	.....	266	380	.....	3	.....	.....	130	140	.....	.....	.....	
5	2	.....	200	320	.....	2	.....	.....	120	120	.....	.....	.....	
6	1	.....	200	200	.....	4	.....	.....	120	120	1	300	.....	
7	3	.....	200	200	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	2000	.....	
8	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	.....	120	120	.....	.....	.....	
9	1	.....	260	260	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
10	3	.....	240	240	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	800	.....	
11	.....	.....	.....	.....	.....	3	2	.....	140	240	.....	.....	.....	
12	2	.....	240	240	.....	3	.....	.....	120	120	.....	.....	.....	
13	.....	.....	.....	.....	.....	5	.....	.....	130	200	.....	.....	.....	
14	1	.....	200	200	.....	4	.....	.....	120	140	1	300	.....	
15	1	.....	380	380	.....	2	.....	.....	130	140	1	300	.....	
16	3	.....	240	240	.....	3	.....	.....	130	140	1	600	.....	
17	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	.....	120	200	1	300	.....	
18	4	.....	300	300	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	600	.....	
19	1	.....	240	240	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
20	1	.....	200	200	.....	9	.....	.....	100	120	.....	.....	.....	
21	1	.....	300	300	.....	1	.....	.....	100	100	.....	.....	.....	
22	.....	.....	.....	.....	.....	5	.....	.....	120	140	.....	.....	.....	
23	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	120	200	.....	.....	.....	
24	.....	.....	.....	.....	.....	5	.....	.....	100	140	.....	.....	.....	

No.	DISTRICT D'INSPECTION DE	No. de municipalités.	No. d'arrondissements.	No. de maisons d'écoles.	No. d'écoles en opération sous contrôle.	No. d'écoles élémentaires.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles primaires supérieures de garçons.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles dissidentes.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles primaires supérieures de filles.	Nombre d'élèves.	Nombre d'académies.	Nombre d'élèves.
	J. N. A. ARCHAMBAULT.—*Suite.*														
25	St. Robert	1	7	5	7	7	273								
26	St. Aimé	1	9	9	9	7	229								
27	St. Marcel	1	3	3	3	3	235								
	Total	27	113	107	116	86	4484	6	487	2	52	1	73	1	395

GRAND TABLEAU statistique préparé d'après les rapports des inspecteurs d'écoles, concernant les établissements etc.—*Suite.*

No.	Nombre de collèges.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles normales.	Nombre d'élèves.	No. de couvents enseignants.	Nombre d'élèves.	Nombre d'écoles indépendantes.	Nombre d'élèves.	Total des institutions de tout genre.	No. total des élèves des institutions d'éducation de tout genre.	Nombre d'élèves lisant depuis A. B. C., jusqu'à lecture courante.	No. d'élèves lisant couramment.	No. d'élèves lisant bien.	No. d'élèves écrivant.	No. d'élèves apprenant l'arithmétique simple.	No. d'élèves apprenant l'arithmétique composée.	No. d'élèves apprenant la tenue des livres.	No. d'élèves apprenant l'orthographe.	No. d'élèves apprenant la géographie.
25	.....	... ...	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	273	30	115	128	160	150	30	.....	.....	115
26	1	120	.....	.....	1	198	.....	.....	9	547	15	225	307	330	315	180	30	20	320
27	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	235	20	105	110	180	185	36	10	10	105
	7	1113	.....	.....	10	1923	3	125	116	8652	616	3583	4453	5761	4415	2091	482	1065	5195

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs d'écoles, concernant les établissements, etc.—*Suite.*

No.	No. d'élèves apprenant la grammaire.		No. d'élèves apprenant l'analyse et la grammaire raisonnée.	No. d'élèves apprenant le style épistolaire.	Nomb. d'élèves apprenant l'horticulture et l'agriculture.	Nomb. d'élèves apprenant les mathématiques.	No. d'élèves apprenant le mesurage.	No. d'élèves apprenant le dessin linéaire.	No. d'élèves apprenant la musique vocale.	No. d'élèves apprenant la musique instrumentale.	No. d'élèves apprenant l'histoire.	No. d'instituteurs munis de diplômes.	No. d'instituteurs non munis de diplômes.	Total des instituteurs.	No. d'institutrices munies de diplômes.	Nomb. d'institutrices non munies de diplômes.	No. total d'institutrices.	No. d'instituteurs recevant moins de $100.	No. d'inst. recevant $100. in. jusqu'à $200 ex.
	anglaise.	française.																	
25	.....	160	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	160	.....	.....	.....	7	.....	7	.....	.....
26	40	380	15	15	.....	.....	.....	15	15	15	380	2	.....	2	7	.....	7	.....	.....
27	.....	160	10	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	110	1	.....	1	2	.....	2	.....	.....
	1063	4451	901	431	.....	10	.....	265	510	270	4076	33	.....	33	84	.....	84	.....	.....

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs d'écoles concernant les établissements, etc.—*Suite.*

No.	No. d'inst. recevant $200 in jusqu'à $400 ex.	No. d'inst. recevant $400 et au-dessus.	Minimum du salaire des instituteurs.	Maximum du salaire des instituteurs.	No. d'institutrices recev. $100 in. jusqu'à $200 ex.	No. d'institutrices recev. $200 in. jusqu'à $400 ex.	No. d'institutrices recev. $400, et au-dessus.	Minimum du salaire des institutrices.	Maximum du salaire des institutrices.	No. de bibliothèques publiques.	No. de volumes.	Calcul mental.	REMARQUES.
25	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	80	120	.....	.....	.....	
26	2	.....	200	250	2	.....	.....	80	120	.....	.....	.....	
27	1	.....	200	240	2	.....	.....	120	120	.....	.....	.....	
	33	.....	200	380	71	2	.....	80	240	12	6700	.....	

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs d'écoles concernant les établissements scolaires de la province de Québec, pour l'année 1872-73.

No.	DISTRICT D'INSPECTION DE	No. de municipalités.	No. d'arrondissements.	No. de maisons d'écoles.	No. d'écoles en opération sous contrôle.	No. d'écoles élémentaires.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles primaires supérieures de garçons.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles dissidentes.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles primaires supérieures de filles.	Nombre d'élèves.	Nombre d'académies.	Nombre d'élèves.
	P. F. BELAND.														
1	St. Jean-Deschaillons	1	9	1	8	7	320					1	75		
2	St. Louis-de Lotbinière	1	10	8	9	8	350	1	56						
3	St. Edouarde	1	4	4	4	4	225								
4	Ste. Emmélie	1	4	3	4	3	120					1	80		
5	Ste. Croix	1	12	6	11	10	350	1	56						
6	St. Flavien	1	6	2	5	5	230								
7	St. Antoine	1	8	5	9	8	300	1	35						
8	St. Apollinaire	1	5	1	5	4	180					1	80		
9	St Gilles	1	4	4	4	4	130			1	22				
10	St. Agapit	1	4	4	4	3	85					1	60		
11	St. Narcisse	1	3	2	1	1	35								
12	Ste. Agathe, No. 1	1	1	1	1	1	45								
13	Ste. Agathe, No. 2	1	3	3	3	3	145								
14	St. Patrice-de-Beaurivage	1	5	5	4	4	200								
15	St. Sylvestre	1	10	10	5	4	260					1	75		
16	Ste. Marie	1	12	1	8	8	350								
17	St. Elzéar	1	12	7	7	7	300								
18	St. Joseph	1	11	6	10	9	450					1	80		
19	St. Frédéric	1	6	1	6	6	350								
20	St. François	1	14	13	14	14	795								
21	St. George	1	9	3	7	7	370								
22	St. Côme	1	4	1	3	3	125								
23	Metchermet	1	1	1	1	1	35								
24	St. Séverin	1	2	1	1	1	60								
	Total	24	159	93	134	125	5810	3	147	1	22	6	450		

GRAND TABLEAU statistique préparé d'après les rapports des inspecteurs d'écoles, concernant les établissements etc.—*Suite.*

No.	Nombre de collèges.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles normales	Nombre d'élèves.	No. de couvents enseignants.	Nombre d'élèves.	Nombre d'écoles indépendantes.	Nombre d'élèves.	Total des institutions de tout genre.	No. total des élèves des institutions d'éducation de tout genre.	Nombre d'élèves lisant depuis A. B C, jusqu'à lecture courante.	No. d'élèves lisant couramment.	No. d'élèves lisant bien.	No. d'élèves écrivant.	No. d'élèves apprenant l'arithmétique simple.	No. d'élèves apprenant l'arithmétique composée.	No. d'élèves apprenant la tenue des livres.	No. d'élèves apprenant l'orthographe.	No. d'élèves apprenant la géographie.
1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8	395	150	105	140	245	245	150	150	245	100
2	1	25	.....	.....	1	110	.....	.....	11	541	171	170	200	370	370	200	200	370	200
3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	225	50	85	90	175	175	100	100	175	60
4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	45	5	245	60	90	95	185	185	100	100	185	70
5	.....	.....	.....	.....	1	106	.....	.....	12	512	135	190	187	377	377	210	210	377	200
6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	230	70	80	80	160	160	85	85	160	60
7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	9	335	90	125	120	245	245	130	130	245	60
8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	260	80	90	90	180	180	100	100	180	35
9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	152	65	38	49	87	87	55	55	87	20
10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	145	55	50	40	90	90	55	55	90	15
11	....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	35	10	15	10	25	25	15	15	25	5
12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	45	15	15	15	30	30	20	20	15	5
13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	145	50	45	50	95	95	60	60	95	15
14	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	200	70	70	60	130	130	75	75	130	50
15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	335	125	120	90	210	210	175	175	210	60
16	1	150	.....	.....	1	163	.....	.....	10	663	215	218	230	490	490	300	300	490	200
17	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	300	95	105	100	205	205	105	105	205	45
18	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10	530	200	185	145	330	330	215	215	330	65
19	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	350	100	115	135	250	250	135	135	250	50
20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	14	795	310	225	260	485	485	305	305	485	140
21	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	370	120	120	130	250	250	170	170	250	50
22	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	125	60	40	25	65	65	70	70	65	10
23	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	35	10	15	10	25	25	15	15	25	5
24	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	60	20	20	20	40	40	15	15	40	5
	2	175	.....	.....	3	379	1	45	141	7028	2326	2331	2371	4744	4744	2860	2860	4729	1525

No.	No. d'élèves apprenant la grammaire. anglaise.	No. d'élèves apprenant la grammaire. française.	No. d'élèves apprenant l'analyse et la grammaire raisonnée.	No. d'élèves apprenant le style épistolaire.	Nomb. d'élèves apprenant l'horticulture et l'agriculture.	Nomb. d'élèves apprenant les mathématiques.	No. d'élèves apprenant le mesurage.	No. d'élèves apprenant le dessin linéaire.	No. d'élèves apprenant la musique vocale.	No. d'élèves apprenant la musique instrumentale.	No. d'élèves apprenant l'histoire.	No. d'instituteurs munis de diplômes.	No. d'instituteurs non munis de diplômes.	Total des instituteurs.	No. d'institutrices munies de diplômes.	Nomb. d'institutrices non munies de diplômes.	No. total d'institutrices.	No d'instituteurs recevant moins de $100.	No. d'inst. recevant $100 in. jusqu'à $200 ex.
1	20	245	245	85	.....	.....	.....	5	.....	.....	150	.....	.....	.....	8	.....	8	.....	.....
2	100	370	370	185	.....	15	15	15	.....	10	175	1	.....	1	8	2	10	.....	.....
3	20	175	175	55	.....	.....	.....	.....	.....	.....	50	.....	.....	.....	4	.....	4	.....	.....
4	15	185	185	70	.....	.....	.....	.....	.....	.....	80	.....	.....	.....	4	1	5	.....	.....
5	60	377	377	180	.....	.....	.....	15	.....	10	125	1	.....	1	10	1	11	.....	.....
6	10	160	160	75	.....	.....	.....	.....	.....	.....	75	.....	.....	.....	5	.....	5	.....	.....
7	30	245	245	130	.....	.....	.....	10	.....	.....	140	1	.....	1	8	.....	8	.....	.....
8	15	180	180	70	.....	.....	.....	10	.....	.....	70	.....	.....	.....	5	.....	5	.....	.....
9	25	87	87	50	.....	.....	.....	.....	.....	.....	15	.....	.....	.....	4	1	5	.....	.....
10	15	90	90	50	.....	.....	.....	.....	.....	.....	25	.....	.....	.....	4	.....	4	.....	.....
11	5	20	25	15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	15	.....	.....	.....	1	.....	1	.....	.....
12	15	.....	15	15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10	.....	.....	.....	1	.....	1	.....	.....
13	15	95	95	25	.....	.....	.....	.....	.....	.....	15	.....	.....	.....	3	.....	3	.....	.....
14	70	60	130	75	.....	.....	.....	.....	.....	.....	60	.....	.....	.....	4	.....	4	.....	.....
15	150	60	210	100	.....	.....	.....	.....	.....	.....	115	.....	.....	.....	5	.....	5	.....	.....
16	80	490	490	235	.....	30	30	60	.....	25	310	.....	.....	.....	8	2	10	.....	.....
17	25	205	205	70	.....	.....	.....	.....	.....	.....	55	.....	.....	.....	7	.....	7	.....	.....
18	25	330	330	130	.....	.....	.....	.....	.....	.....	110	.....	.....	.....	10	.....	10	.....	.....
19	10	250	250	100	.....	.....	.....	.....	.....	.....	55	.....	.....	.....	6	.....	6	.....	.....
20	20	485	485	150	.....	.....	.....	.....	.....	.....	160	.....	.....	.....	14	.....	14	.....	.....
21	25	250	250	100	.....	.....	.....	.....	.....	.....	75	.....	.....	.....	7	.....	7	.....	.....
22	15	65	65	20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	25	.....	.....	.....	3	.....	3	.....	.....
23	25	.....	25	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	15	.....	.....	.....	1	.....	1	.....	.....
24	.....	40	40	15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	15	.....	.....	.....	1	.....	1	.....	.....
	790	4464	4729	2010	.....	45	45	115	.....	45	1940	3	.....	3	131	7	138	.....	.....

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs d'écoles concernant les établissements, etc.—*Suite.*

No.	No. d'inst. recevant $200 in. jusqu'à $400 ex.	No. d'inst. recevant $400 et au-dessus.	Minimum du salaire des instituteurs.	Maximum des salaires des instituteurs.	No. d'institutrices recev. au-dessous de $100.	No. d'institutrices recev. $100 in. jusqu'à $200 ex.	No. d'institutrices recev. $200 in. jusqu'à $400 ex.	No. d'institutrices recev. $400 et au-dessus.	Minimum du salaire des institutrices.	Maximum du salaire des institutrices.	No. de bibliothèques publiques.	No. de volumes.	Calcul mental.	REMARQUES.
1														
2	1		220	240										
3														
4			220	240										
5	1													
6			220	240										
7	1													
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														
16														
17														
18														
19														
20														
21														
22														
23														
24														
	3		220	240	105	33			50	160				

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs d'écoles, concernant les établissements scolaires de la province de Québec pour l'année 1872-73.—*Suite.*

No.	DISTRICT D'INSPECTION DE	No. de municipalités.	No. d'arrondissements.	No. de maisons d'écoles.	No. d'écoles en opération sous contrôle.	No. d'écoles élémentaires.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles primaires supérieures de garçons.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles dissidentes.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles primaires supérieures de filles.	Nombre d'élèves.	Nombre d'académies.	Nombre d'élèves.
	M. BOIVIN.														
1	St. Fidèle	1	4	4	4	4	215								
2	Malbaie	1	7	7	7	6	370	1	80						
3	Ste. Agnès	1	4	4	4	3	255	1	50						
4	St. Irénée	1	4	4	4	3	180	1	70						
5	De Sales	1	1	1	1	1	40								
6	Eboulements	1	7	6	7	6	285	1	60						
7	Settrington	1	3	3	3	3	145								
8	St. Urbain	1	4	4	4	3	170	1	45						
9	St. Placide	1	2	2	2	2	84								
10	Baie-St.-Paul	1	12	12	13	11	390							1	75
11	Petite-Rivière	1	3	3	3	3	80								
12	Ile-aux-Coudres	1	4	4	4	4	170								
13	Tallières	1	1	1	1	1	50								
14	St. Siméon	1	1	1	1	1	45								
15	Rivière-aux-Canards	1	1	1	1	1	40								
16	Escoumains	1	1	1	2	1	54	1	40						
17	Bergeronnes	1	1	1	1	1	42								
18	Tadousac	1	1	1	1	1	40								
19	Mille-Vaches	1	1	1	1	1	38								
20	Rivière Ste Marguerite	1	1	1	1	1	36								
21	Saut-au-Cochon	1	1	1											
22	Petites-Bergeronnes	1	1	1	1	1	32								
		22	65	64	66	58	2761	6	345					1	75

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs d'écoles, concernant les établissements, etc.—*Suite.*

No.	Nombre de collèges.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles normales.	Nombre d'élèves.	No. de couvents enseignants.	Nombre d'élèves.	Nombre d'écoles indépendantes.	Nombre d'élèves.	Total des institutions de tout genre.	No. total des élèves des institutions d'éducation de tout genre.	Nombre d'élèves lisant depuis A. B. C., jusqu'à lecture courante.	No. d'élèves lisant couramment.	No. d'élèves lisant bien.	No. d'élèves écrivant.	No. d'élèves apprenant l'arithmétique simple.	No. d'élèves apprenant l'arithmétique composée.	No. d'élèves apprenant la tenue des livres	No. d'élèves apprenant l'orthographe.	No. d'élèves apprenant la géographie.
1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	215	71	69	75	132	115	60	.....	82	40
2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	450	110	200	140	360	441	112	48	104	82
3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	305	102	100	103	136	134	60	20	86	65
4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	250	86	82	82	150	156	75	34	105	102
5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	40	10	13	17	12	9	4	.....	4	.....
6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	345	111	96	138	260	250	129	60	122	110
7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	30	4	175	50	56	69	105	95	40	.....	40	36
8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	215	90	60	65	120	106	50	.....	15	45
9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	84	30	32	22	66	42	20	.....	12	.....
10	.....	.....	.....	.....	1	105	.....	.....	13	570	190	200	180	450	415	260	80	264	260
11	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	25	4	135	35	40	30	70	51	18	.....	19	26
12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	170	58	60	52	132	118	65	.....	70	52
13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	50	30	12	8	25	20	9	.....	12	.....
14	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	45	15	19	11	20	17	12	.....	5	.....
15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	40	12	13	15	60	21	16	.....	7	.....
16	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	94	34	35	25	18	30	18	22	40	28
17	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	42	12	19	11	30	18	9	.....	6	.....
18	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	40	10	15	15	16	15	9	.....	13	12
19	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	38	12	13	13	28	25	14	.....	9	.....
20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	36	10	12	14	25	26	20	.....	6	.....
21	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
22	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	32	10	14	8	6	7	5	.....	3	.....
					1	105	2	55	68	3341	1088	1160	1093	2221	2111	1005	264	1024	858

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs d'écoles, concernant les établissements, etc.—*Suite.*

No.	No. d'élèves apprenant la grammaire.		No. d'élèves apprenant l'analyse et la grammaire raisonnée.	No. d'élèves apprenant le style épistolaire.	Nomb. d'élèves apprenant l'horticulture et l'agriculture.	Nomb. d'élèves apprenant les mathématiques.	No. d'élèves apprenant le mesurage.	No. d'élèves apprenant le dessin linéaire.	No. d'élèves apprenant la musique vocale.	No. d'élèves apprenant la musique instrumentale.	No. d'élèves apprenant l'histoire.	No. d'instituteurs munis de diplômes.	No. d'instituteurs non munis de diplômes.	Total des instituteurs.	No. d'institutrices munies de diplômes.	Nomb. d'institutrices non munies de diplômes.	No. total d'institutrices.	No. d'instituteurs recevant moins de $100.	No. d'inst. recevant $100. in. jusqu'à $200 ex.
	anglaise.	française.																	
1	.....	100	92	23	.....	.....	.....	.....	.....	.....	80	.....	.....	.....	4	.....	4	.....	.....
2	40	128	120	80	.....	40	40	.....	.....	.....	142	1	.....	1	6	.....	6	.....	.....
3	.....	90	88	30	.....	.....	.....	.....	.....	.....	100	.....	.....	.....	4	.....	4	.....	.....
4	60	125	119	28	.....	26	26	.....	.....	.....	120	.....	.....	.....	4	.....	4	.....	.....
5	.....	14	15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	18	.....	.....	.....	1	.....	1	.....	.....
6	70	220	192	140	.....	50	50	.....	32	.....	212	2	.....	2	5	.....	5	.....	1
7	.....	86	74	15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	30	1	.....	1	3	.....	3	.....	1
8	.....	68	66	25	.....	.....	.....	.....	.....	.....	87	1	.....	1	3	.....	3	.....	1
9	.....	86	96	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	40	.....	.....	.....	2	.....	2	.....	.....
10	85	440	415	162	28	60	60	40	115	42	410	2	.....	2	11	.....	11	.....	.....
11	.....	32	28	15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	36	.....	.....	.....	4	.....	4	.....	.....
12	.....	108	100	80	.....	.....	.....	.....	.....	.....	15	.....	.....	.....	4	.....	4	.....	.....
13	.....	15	9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	.....	.....	.....	1	.....	1	.....	.....
14	.....	10	5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	.....	1	.....	1	.....	.....
15	.....	11	8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	1	.....	.....
16	.....	38	26	18	.....	.....	.....	.....	.....	.....	50	.....	.....	.....	2	.....	2	.....	.....
17	.....	11	9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	9	.....	.....	.....	1	.....	1	.....	.....
18	.....	12	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	.....	.....	.....	1	.....	1	.....	.....
19	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	.....	.....	1	.....	1	.....	.....
20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	1	2	.....	.....
21	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	1	.....	.....
22	.....	12	7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	1	.....	.....
	255	1606	1475	616	28	176	176	40	147	42	1368	7	.....	7	59	3	62	.....	3

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs d'écoles concernant les établissements, etc.—*Suite.*

No.	No. d'inst recevant $200 in. jusqu'à $400 ex.	No. d'inst recevant $400 et au-dessus.	Minimum du salaire des instituteurs.	Maximum du salaire des instituteurs.	No. d'institutrices recev. au-dessous de $100.	No. d'institutrices recev. $100 in. jusqu'à $200 ex.	No. d'institutrices recev. $200 in. jusqu'à $400 ex	No d'institutrices recev. $400 et au-dessus.	Minimum du salaire des institutrices.	Maximum du salaire des ins tutrices.	No. de bibliothèques publiques.	No. de volumes.	Calcul mental.	REMARQUES.
1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	240	240	.....	.....	.....	
2	1	.....	240	.....	.....	5	1	.....	100	200	1	560	.....	
3	.....	.....	.....	240	.....	4	.....	.....	130	160	1	400	.....	
4	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	.....	100	100	1	200	.....	
5	1	.....	120	220	1	5	.....	.....	95	105	1	400	.....	
6	.....	.....	100	100	.....	3	.....	.....	105	104	.....	.....	.....	
7	.....	.....	120	120	.....	3	.....	.....	100	104	.....	.....	.....	
8	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	104	125	.....	.....	.....	
9	.....	.....	.....	.....	.....	11	.....	.....	104	125	.....	.....	.....	
10	2	.....	275	290	.....	2	.....	.....	108	112	2	650	.....	
11	.....	.....	.....	.....	2	2	.....	.....	90	100	.....	.....	.....	
12	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	.....	112	120	1	300	.....	
13	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	120	120	.....	.....	.....	
14	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	120	120	.....	.....	.....	
15	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	150	150	.....	.....	.....	
16	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	90	90	.....	.....	.....	
17	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	200	200	.....	.....	.....	
18	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	96	96	.....	.....	.....	
19	.....	.....	.....	.....	1	1	.....	.....	100	100	.....	.....	.....	
20	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	90	100	.....	.....	.....	
21	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	92	92	.....	.....	.....	
22	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
	4	.....	100	290	8	47	7	.....	80	240	7	2510	.....	

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs d'écoles, concernant les établissements scolaires, pour la province de Québec, pour l'année 1872–73.

No.	DISTRICT D'INSPECTION DE	No. de municipalités.	No. d'arrondissements.	No. de maisons d'école.	No. d'écoles en opération sous contrôle.	No. d'écoles élémentaires.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles primaires supérieures de garçons.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles dissidentes.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles primaires supérieures de filles.	Nombre d'élèves.	Nombre d'académies.	Nombre d'élèves.
	M. MICHEL CARON.														
1	Ville de St. Jean	2	3	4	3	2	405	1	38	.....	.....	.....	.....	2	99
2	do St Jean	1	4	4	4	4	151	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	St. Valentin	2	9	9	6	5	311	1	81	1	24	.....	.....	.....	.....
4	St. Bernard de Lacolle	2	14	14	7	6	212	1	116	6	188	.....	.....	1	72
5	Blairfindie	2	6	6	5	4	181	1	84	1	28	.....	.....	.....	.....
6	St. Luc	2	6	5	4	3	81	1	35	1	20	.....	.....	.....	.....
7	St. Rémi	2	9	9	8	7	400	1	100	1	29	.....	.....	.....	.....
8	St. Michel Archange	2	6	7	6	5	332	1	59	1	17	.....	.....	.....	.....
9	St. Edouard	1	4	4	4	3	197	1	112	.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	Sherrington	2	10	10	8	7	323	1	115	1	29	.....	.....	.....	.....
11	St. Cyprien	2	10	9	8	7	407	1	115	1	13	.....	.....	.....	.....
12	Ville d'Iberville	2	3	3	2	1	50	1	150	.....	.....	.....	.....	.....	.....
13	St. Athanase	1	9	9	9	9	261	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
14	Henriville	2	9	10	8	7	223	1	70	2	34	.....	.....	.....	.....
15	St. Sébastien	2	7	7	5	5	304	.....	.....	2	52	.....	.....	.....	.....
16	St. Alexandre	1	9	9	9	8	349	1	80	.....	.....	.....	.....	.....	.....
17	Ste. Brigide	2	7	7	6	5	226	1	71	1	18	.....	.....	.....	.....
18	St. Grégoire	1	9	9	10	9	289	1	62	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	Total	31	134	135	112	97	4702	15	1288	18	452	.....	.....	3	271

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs d'écoles, concernant les établissements, etc.—*Suite.*

No.	Nombre de collèges.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles normales.	Nombre d'élèves.	No. de couvents enseignants.	Nombre d'élèves.	Nombre d'écoles indépendantes.	Nombre d'élèves.	Total des institutions de tout genre.	No. total des élèves des institutions d'éducation de tout genre.	Nombre d'élèves lisant depuis A. B. C., jusqu'à lecture courante.	No. d'élèves lisant couramment.	No. d'élèves lisant bien.	No. d'élèves écrivant.	No. d'élèves apprenant l'arithmétique simple.	No. d'élèves apprenant l'arithmétique composée.	No. d'élèves apprenant la tenue des livres.	No. d'élèves apprenant l'orthographe.	No. d'élèves apprenant la géographie.
1	.....	.....	.....	.....	2	529	.....	.....	7	1071	180	408	483	613	362	251	57	732	395
2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	151	27	56	68	111	86	25	.....	124	9
3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	416	54	157	205	371	229	142	.....	324	84
4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	14	688	41	278	369	595	309	286	33	610	248
5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	293	35	120	138	216	125	91	5	213	44
6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	136	6	62	68	109	78	31	.....	130	15
7	.....	.....	.....	.....	1	50	.....	.....	10	579	69	188	322	341	188	153	.....	421	60
8	.....	.....	.....	.....	1	50	.....	.....	8	458	73	163	222	379	262	117	8	382	79
9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	309	75	105	129	198	137	61	.....	234	36
10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	9	467	67	150	250	341	229	112	20	427	76
11	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10	592	75	229	288	502	330	172	12	517	121
12	.....	.....	.....	.....	1	57	1	46	4	356	54	140	162	267	190	77	4	295	75
13	.....	.....	.....	.....	.....	110	.....	.....	9	261	34	108	119	209	151	58	.....	233	46
14	.....	.....	.....	.....	1	61	.....	.....	11	388	13	136	239	332	193	139	.....	345	121
15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	356	62	146	148	257	182	75	.....	294	46
16	.....	.....	.....	.....	1	51	.....	.....	10	480	62	186	232	424	335	89	.....	420	91
17	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	315	29	125	161	222	142	80	.....	263	37
18	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10	351	59	109	183	220	122	98	.....	269	71
	.....	.....	.....	.....	8	908	1	46	142	7667	1015	2866	3786	5707	3650	2057	139	6233	1654

No.	No. d'élèves apprenant la grammaire. anglaise.	No. d'élèves apprenant la grammaire. française.	No. d'élèves apprenant l'analyse et la grammaire raisonnée.	No. d'élèves apprenant le style épistolaire.	Nomb. d'élèves apprenant l'horticulture et l'agriculture.	Nomb. d'élèves apprenant les mathématiques.	No. d'élèves apprenant le mesurage.	No. d'élèves apprenant le dessin linéaire.	No. d'élèves apprenant la musique vocale.	No. d'élèves apprenant la musique instrumentale.	No. d'élèves apprenant l'histoire.	No. d'instituteurs munis de diplômes.	No. d'instituteurs non munis de diplômes.	Total des instituteurs.	No. d'institutrices munies de diplômes.	Nomb. d'institutrices non munies de diplômes.	No. total d'institutrices.	No. d'instituteurs recevant moins de $100.	No. d'inst. recevant $100 in. jusqu'à $200 ex.
1	160	285	357	357	.....	.....	35	35	701	62	374	1	6	7	.....	7	7	.....	6
2	.....	40	40	40	.....	.....	.....	.....	.....	.....	34	.....	.....	.....	4	.....	4	.....	.....
3	8	106	106	106	.....	.....	.....	.....	.....	.....	61	4	.....	4	3	.....	3	.....	1
4	174	100	174	100	.....	.....	4	4	.....	.....	65	4	.....	4	10	.....	10	.....	1
5	.....	88	88	88	.....	.....	5	5	.....	.....	26	3	.....	3	3	.....	3	.....	1
6	2	38	44	40	.....	.....	.....	.....	.....	.....	25	.....	.....	.....	5	.....	5	.....	.....
7	42	177	177	177	.....	.....	.....	.....	50	15	145	1	.....	1	7	.....	7	.....	.....
8	24	130	130	130	.....	.....	.....	.....	112	6	121	1	.....	1	5	.....	5	.....	.....
9	.....	64	64	64	.....	.....	.....	.....	.....	.....	60	1	.....	1	3	.....	3	.....	.....
10	37	103	113	113	.....	.....	20	20	.....	.....	70	1	.....	1	8	.....	8	.....	.....
11	22	219	223	223	.....	.....	1	1	147	18	136	3	.....	3	5	.....	5	.....	.....
12	40	69	87	87	.....	.....	.....	.....	199	12	127	1	.....	1	2	.....	2	.....	.....
13	.....	73	73	73	.....	.....	.....	.....	.....	.....	55	.....	.....	.....	8	.....	8	.....	.....
14	31	138	151	151	.....	.....	.....	.....	121	20	136	2	.....	2	5	.....	5	.....	.....
15	4	97	101	101	.....	.....	.....	.....	.....	.....	39	1	.....	1	6	.....	6	.....	.....
16	.....	183	183	183	.....	.....	.....	.....	.....	.....	123	1	.....	1	7	.....	7	.....	.....
17	19	60	79	79	.....	.....	.....	.....	.....	.....	34	.....	.....	.....	7	.....	7	.....	.....
18	.....	115	115	115	.....	.....	.....	.....	.....	.....	99	1	.....	1	8	.....	8	.....	.....
	563	2085	2305	2227	.....	.....	65	65	1330	133	1730	25	6	31	96	7	103	.....	9

N D TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs d'écoles, concernant les établissements, etc.—*Suite.*

No.	No. d'inst. recevant $200 in. jusqu'à $400 ex.	No. d'inst. recevant $400 et au-dessus.	Minimum des salaires des instituteurs.	Maximum du salaire des instituteurs.	No. d'institutrices recev. au-dessous de $100.	No. d'institutrices recev. $100 in. jusqu'à $200 ex.	No. d'institutrices recev. $200 in. jusqu'à $400 ex.	No. d'institutrices recev. $400 et au-dessus.	Minimum du salaire des institutrices.	Maximum du salaire des institutrices.	No. de bibliothèques publiques.	No. de volumes.	Calcul mental.	REMARQUES.
1	.....	1	180	800	.....	7	.....	.....	120	120	3	3500	.....	
2	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	.....	120	160	.....	.....	.....	
3	3	.....	180	300	.....	3	.....	.....	136	168	.....	.....	.....	
4	1	2	160	1000	.....	9	1	.....	120	240	.....	.....	.....	
5	2	.....	180	353	.....	3	.....	.....	120	140	.....	.....	.....	
6	.....	.....	.....	.....	.....	5	.....	.....	150	160	.....	.....	.....	
7	1	.....	360	360	1	6	.....	.....	96	130	.....	.....	.....	
8	1	.....	252	252	2	3	.....	.....	80	116	.....	.....	.....	
9	1	.....	340	340	2	1	.....	.....	96	104	.....	.....	.....	
10	1	.....	308	308	1	7	.....	.....	96	108	.....	.....	.....	
11	2	1	212	500	.....	5	.....	.....	120	168	.....	.....	.....	
12	1	.....	320	320	.....	2	.....	.....	150	180	.....	.....	.....	
13	.....	.....	.....	.....	.....	8	.....	.....	104	132	.....	.....	.....	
14	1	1	220	400	1	4	.....	.....	80	144	.....	.....	.....	
15	1	.....	260	260	1	4	1	.....	90	200	.....	.....	.....	
16	1	.....	320	320	2	5	.....	.....	80	128	.....	.....	.....	
17	.....	.....	.....	.....	.....	6	1	.....	100	204	.....	.....	.....	
18	1	.....	320	320	1	7	.....	.....	92	120	.....	.....	.....	
	17	5	160	800	11	89	3	.....	80	240	3	3500	.....	

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs d écoles, concernant les établissements scolaires de la province de Québec, pour l'année 1872-73.

No.	DISTRICT D'INSPECTION DE	No. de municipalités.	No. d'arrondissements.	No. de maisons d'écoles.	No. d'écoles en opération sous contrôle.	No. d'écoles élémentaires.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles primaires supérieures de garçons.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles dissidentes.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles primaires supérieures de filles.	Nombre d'élèves.	Nombre d'académies	Nombre d'élèves.
	M. ED. CARRIER.														
1	Lauzon (village)	1	1	1	4	1	46	2	176	1	28	.....	.....	.....	.....
2	St. Joseph de Lévis	1	5	3	4	4	190	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	Lévis (Ville)	1	5	4	9	8	660	.....	.....	1	60	.....	.....	.....	.....
4	Bienville (village)	1	1	1	3	3	209	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	Notre-Dame de la Victoire	1	4	4	4	4	189	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	Etchemin (village)	1	1	1	3	1	163	1	54	1	45	1	52	.....	.....
7	St. Romuald	1	2	2	3	1	50	1	83	.....	.....	1	93	.....	.....
8	St Nicolas	1	9	9	10	8	301	1	45	.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	St. Etienne-de-Lauzon	1	5	4	4	4	137	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	St. Jean-Chrysostôme	1	10	3	9	8	220	1	24	.....	.....	1	23	.....	.....
11	St. Lambert	1	8	8	8	7	265	1	26	.....	.....	1	41	.....	.....
12	St. Henri	1	16	10	16	15	396	1	15	.....	.....	1	35	.....	.....
13	St. Bernard	1	9	4	8	8	269	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
14	St. Isidore	1	10	8	9	9	452	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
15	Ste. Hénédine	1	5	4	5	5	275	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
16	Ste. Marguerite	1	10	2	3	3	120	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
17	St. Anselme	1	16	12	12	11	363	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
18	Ste. Claire	1	10	7	10	9	358	1	45	.....	.....	1	37	.....	.....
19	Ste. Germaine	1	3	1	3	3	120	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
20	St. Malachie	1	3	3	3	3	130	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
21	St. Léon-de-Standon	1	6	1	2	2	75	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
22	St. Odilon-de-Cranbourne	1	3	1	1	1	60	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
23	St. Edouard	1	6	2	3	3	250	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	Total	23	148	95	136	121	5298	9	468	3	133	6	281	.....	.....

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs d'écoles, concernant les établissements, etc.—*Suite.*

No.	Nombre de collèges.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles normales.	Nombre d'élèves.	No. de couvents enseignants.	Nombre d'élèves.	Nombre d'écoles indépendantes.	Nombre d'élèves.	Total des institutions de tout genre.	No. total des élèves des institutions d'éducation de tout genre.	Nombre d'élèves lisant depuis A. B. C., jusqu'à la lecture courante.	No. d'élèves lisant couramment.	No. d'élèves lisant bien.	No. d'élèves écrivant.	No. d'élèves apprenant l'arithmétique simple.	No. d'élèves apprenant l'arithmétique composée.	No. d'élèves apprenant la tenue des livres.	No. d'élèves apprenant l'orthographe.	No. d'élèves apprenant la géographie.
1	.....	.....	.....	.....	1	308	1	25	6	583	83	273	227	438	210	189	160	401	303
2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	190	40	73	77	160	120	41	15	150	50
3	1	230	.....	.....	1	339	6	250	17	1539	237	395	907	1297	800	630	310	1282	690
4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	209	42	54	113	203	112	57	16	131	51
5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	189	25	86	78	167	142	29	22	154	37
6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	314	32	154	128	300	133	79	48	204	62
7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	226	42	99	85	185	70	95	11	184	45
8	.....	.....	.....	.....	1	91	.....	.....	10	437	75	191	171	302	244	96	29	359	83
9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	137	34	58	45	96	96	30	24	103	24
10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10	267	30	130	107	237	160	70	30	232	30
11	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	9	332	71	91	170	241	150	126	25	275	50
12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	17	446	94	189	163	360	187	122	18	360	80
13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8	269	60	124	85	169	86	43	9	159	64
14	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	9	452	75	164	213	310	130	90	25	410	30
15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	275	57	131	87	195	89	89	29	219	33
16	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	117	6	237	61	118	58	87	60	22	.....	114	4
17	.....	.....	.....	.....	1	99	.....	.....	12	462	101	175	186	362	156	113	77	381	128
18	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	11	440	88	186	166	320	200	115	80	349	90
19	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	120	25	43	52	85	43	42	10	85	42
20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	130	30	60	40	100	60	40	12	100	29
21	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	75	25	25	25	50	25	25	15	50	25
22	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	60	6	36	18	54	36	18	10	54	10
23	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	250	36	114	100	111	52	36	11	214	36
	1	230	.....	....	4	837	10	392	154	7639	1369	2969	3301	5829	3361	2197	986	5970	1996

No.	No. d'élèves apprenant la grammaire. anglaise.	No. d'élèves apprenant la grammaire. française.	No. d'élèves apprenant l'analyse et la grammaire raisonnée.	No. d'élèves apprenant le style épistolaire.	Nomb. d'élèves apprenant l'horticulture et l'agriculture.	Nomb. d'élèves apprenant les mathématiques.	No. d'élèves apprenant le mesurage.	No. d'élèves apprenant le dessin linéaire.	No. d'élèves apprenant la musique vocale.	No. d'élèves apprenant la musique instrumentale.	Nomb. d'élèves apprenant l'histoire.	No. d'instituteurs munis de diplômes.	No. d'instituteurs non munis de diplômes.	Total des instituteurs.	No. d'institutrices munies de diplômes.	Nomb. d'institutrices non munies de diplômes.	No. total d'institutrices.	No. d'instituteurs recevant moins de $100.	No. d'inst. recevant $100 m. jusqu'à $200 ex.
1	85	304	319	174	57	7	40	61	124	45	425	2	1	3	6	20	26	.....	1
2	.....	50	50	13	19	.....	.....	.....	28	.....	60	.....	.....	.....	4	.....	4	.....	.....
3	371	809	1015	285	110	12	40	40	506	45	782	5	9	14	4	20	24	.....	.....
4	.....	87	87	46	52	.....	.....	.....	103	6	173	1	.....	1	.....	2	2	.....	.....
5	.....	89	89	39	13	.....	.....	.....	.....	.....	86	.....	.....	.....	4	.....	4	.....	.....
6	17	88	88	89	.....	.....	20	20	.....	.....	81	1	.....	1	2	1	3	.....	.....
7	16	74	74	36	13	.....	.....	.....	.....	.....	32	1	.....	1	2	.....	2	.....	1
8	15	160	160	90	82	.....	.....	.....	46	.....	192	1	.....	1	8	4	12	.....	.....
9	.....	60	60	26	15	.....	.....	.....	.....	.....	100	.....	.....	.....	4	.....	4	.....	.....
10	4	122	122	56	27	.....	.....	.....	.....	.....	111	.....	.....	.....	9	.....	9	.....	.....
11	.....	92	92	34	.....	4	.....	.....	80	.....	153	.....	.....	.....	8	.....	8	.....	.....
12	.....	166	166	64	50	.....	.....	2	67	.....	250	.....	.....	.....	16	.....	16	.....	.....
13	.....	64	45	25	72	.....	.....	.....	.....	.....	80	.....	.....	.....	8	.....	8	.....	.....
14	.....	110	110	38	25	.....	.....	.....	.....	.....	120	.....	.....	.....	9	.....	9	.....	.....
15	.....	95	95	22	.....	.....	.....	.....	115	.....	118	.....	.....	.....	5	.....	5	.....	.....
16	.....	36	36	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	46	.....	.....	.....	3	3	6	.....	.....
17	59	215	215	110	.....	.....	.....	20	20	20	255	.....	.....	.....	12	5	17	.....	.....
18	6	202	192	60	.....	.....	.....	.....	.....	.....	250	.....	.....	.....	8	2	10	.....	.....
19	.....	60	60	20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	60	.....	.....	.....	3	.....	3	.....	.....
20	.....	40	40	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	25	.....	.....	.....	3	.....	3	.....	.....
21	6	44	44	15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	35	.....	.....	.....	3	.....	3	.....	.....
22	10	.....	10	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	16	.....	.....	.....	1	.....	1	.....	.....
23	12	42	54	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	25	.....	.....	.....	3	.....	3	.....	.....
	661	3009	3223	1276	535	23	100	143	1089	116	3475	11	10	21	125	57	182	.....	2

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs d'écoles concernant les établissements, etc.—*Suite.*

No.	No. d'inst. recevant $200 in. jusqu'à $400 ex.	No. d'inst. recevant $400 et au-dessus.	Minimum du salaire des instituteurs	Maximum du salaire des instituteurs.	No. d'institutrices recev. au-de sous de $100.	No. d'institutrices recev. $100 in. jusqu'à $200 ex.	No. d'institutrices recev. $200 in. jusqu'à $400 ex.	No. d'institutrices recev. $400 et au-dessus.	Minimum du salaire des institutrices.	Maximum du salaire des institutrices.	No. de bibliothèques publiques.	No. de volumes.	Calcul mental.	REMARQUES.
1	2	.....	140	280	1	25	.....	.....	88	140	1	550	.....	
2	.....	.....	.....	.....	3	1	.....	.....	72	128	.....	.....	.....	
3	10	4	200	600	6	16	2	.....	80	200	1	600	.....	
4	1	.....	200	220	.....	2	.....	.....	100	100	.....	.....	.....	
5	.....	.....	.....	.....	1	3	.....	.....	88	132	.....	.....	.....	
6	.....	1	400	400	1	2	.....	.....	60	120	.....	.....	.....	
7	.....	.....	140	140	1	1	.....	.....	80	100	.....	.....	.....	
8	1	.....	240	240	7	5	.....	.....	84	100	1	300	.....	
9	.....	.....	.....	.....	4	.....	.....	.....	66	72	.....	.....	.....	
10	.....	.....	.....	.....	6	3	.....	.....	68	172	.....	.....	.....	
11	.....	.....	.....	.....	7	.....	1	.....	60	240	1	300	.....	
12	.....	.....	.....	.....	15	.....	1	.....	56	200	1	400	.....	
13	.....	.....	.....	.....	8	.....	.....	.....	50	73	.....	.....	.....	
14	.....	.....	.....	.....	9	.....	.....	.....	64	80	.....	.....	.....	
15	.....	.....	.....	.....	4	1	.....	.....	60	104	.....	.....	.....	
16	.....	.....	.....	.....	6	.....	.....	.....	36	68	.....	.....	.....	
17	.....	.....	.....	.....	12	5	.....	.....	48	100	1	350	.....	
18	.....	.....	.....	.....	9	1	.....	.....	68	160	1	1000	.....	
19	.....	.....	.....	.....	3	.....	.....	.....	68	72	.....	.....	.....	
20	.....	.....	.....	.....	2	1	.....	.....	64	100	.....	.....	.....	
21	.....	.....	.....	.....	3	.....	.....	.....	50	80	.....	.....	.....	
22	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	106	106	.....	.....	.....	
23	.....	.....	.....	.....	3	.....	.....	.....	50	64	.....	.....	.....	
	14	5	140	600	111	67	4	.....	36	240	7	3500	.....	

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs d'écoles, concernant les établissements scolaires de la province de Québec, pour l'année 1872-73.

No.	DISTRICT D'INSPECTION DE	No. de municipalités.	No. d'arrondissements.	No. de maisons d'écoles.	No. d'écoles en opération sous contrôle.	No. d'écoles élémentaires.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles primaires supérieures de garçons.	Nombre d'élèves.	No d'écoles dissidentes.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles primaires supérieures de filles.	Nombre d'élèves.	Nombre d'académies.	Nombre d'élèves.
	M. JEAN CRÉPAULT.														
1	Beaumont	1	3	2	4	3	90	1	78	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	St. Charles	1	8	9	11	9	280	1	70	.....	.....	1	75	.....	.....
3	St. Gervais	1	11	12	14	12	412	1	43	.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	St. Lazare	1	6	3	6	6	242	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	Notre-Dame de Buckland	1	4	1	4	4	175	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	Township Mailloux	1	2	.....	2	2	90	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	St. Cajétan d'Armagh	1	5	1	5	5	220	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	St. Raphaël	1	7	7	8	7	235	1	81	.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	St. Valier	1	4	4	6	5	210	.....	.....	.....	.....	1	67	.....	.....
10	St. Michel	2	4	5	7	5	181	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
11	St. Paul-de-Montminy	1	2	1	2	2	102	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
12	Berthier	1	3	3	4	3	110	1	90	.....	.....	.....	.....	.....	.....
13	St. François	1	6	6	7	6	270	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
14	St. Pierre	1	4	1	4	4	215	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
15	St. Thomas	1	9	10	12	10	575	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	240
16	La Grosse-Ile	1	1	.....	1	1	40	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
17	L'Ile-aux-Grues	1	1	1	1	1	95	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
18	Le Cap-St.-Ignace	1	8	6	9	8	350	1	78	.....	.....	.....	.....	.....	.....
19	L'Islet	1	13	8	15	13	501	.....	.....	.....	.....	1	65	.....	.....
20	St. Cyrille	1	4	1	4	4	169	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
21	St. Jean-Port-Joli	1	9	2	12	10	370	1	51	.....	.....	1	54	.....	.....
22	St. Aubert	1	6	1	6	5	215	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
23	St. Roch-des-Aulnaies	1	8	7	9	8	351	.....	.....	.....	.....	1	54	.....	.....
24	Ste. Louise	1	3	1	3	3	145	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
25	Township Ashford	1	1	.....	1	1	50	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
		26	132	92	157	137	5693	7	491	.....	.....	5	315	1	240

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs d'écoles, concernant les établissements, etc.—*Suite.*

No.	Nombre de collèges	Nombre d'élèves.	No. d'écoles normales.	Nombre d'élèves.	No. de couvents enseignants.	Nombre d'élèves.	Nombre d'écoles indépendantes.	Nombre d'élèves.	Total des institutions de tout genre.	No. total des élèves des institutions d'éducation de tout genre.	Nombre d'élèves lisant depuis A. B. C., jusqu'à lecture courante.	No. d'élèves lisant couramment.	No. d'élèves lisant bien.	No. d'élèves écrivant.	No. d'élèves apprenant l'arithmétique simple.	No. d'élèves apprenant l'arithmétique composée.	No. d'élèves apprenant la tenue des livres.	No. d'élèves apprenant l'orthographie.	No. d'élèves apprenant la géographie.
1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	168	45	65	58	120	38	30	.....	43	53
2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	11	425	125	133	167	297	85	66	18	127	130
3	.....	.....	.....	.....	1	125	.....	.....	14	580	181	219	180	382	124	80	42	172	170
4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	242	86	95	61	164	54	40	.....	76	61
5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	175	83	36	56	125	50	30	.....	27	31
6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	90	39	30	21	49	18	12	.....	8	9
7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	220	71	89	60	137	66	30	.....	62	67
8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8	316	81	125	110	220	60	49	.....	109	101
9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	277	55	110	112	199	59	42	12	94	96
10	1	150	.....	.....	1	125	.....	.....	7	456	108	159	189	310	90	70	30	150	152
11	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	102	41	42	19	82	20	10	.....	23	31
12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	200	47	72	81	141	51	40	.....	69	66
13	.....	.....	.....	.....	1	72	.....	.....	7	342	100	130	112	212	80	50	15	112	120
14	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	215	57	95	63	190	48	40	.....	82	87
15	1	60	.....	.....	1	236	.....	.....	13	1111	172	436	503	736	217	192	75	387	390
16	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	40	18	14	8	27	8	4	.....	8	4
17	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	95	29	36	30	65	22	15	.....	27	25
18	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	9	428	147	155	126	310	80	67	.....	140	131
19	1	215	.....	.....	.....	.....	.....	.....	15	781	249	275	257	527	200	102	36	257	216
20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	169	58	60	51	104	36	25	.....	41	41
21	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	12	475	99	190	186	310	107	60	12	172	151
22	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	215	81	91	43	189	51	30	.....	81	71
23	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	36	10	441	109	159	173	312	94	72	.....	141	120
24	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	145	44	60	41	100	40	21	.....	43	48
25	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	50	19	21	10	32	8	4	.....	10	15
	3	425	.....	.....	4	558	1	36	158	7758	2144	2897	2717	5340	1706	1181	240	2461	2386

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs d'écoles concernant les établissements, etc.—*Suite.*

No.	No. d'élèves apprenant la grammaire.		Nomb. d'élèves apprenant l'analyse et la grammaire raisonnée.	No. d'élèves apprenant le style épistolaire.	Nomb. d'élèves apprenant l'horticulture et l'agriculture.	Nomb. d'élèves apprenant les mathématiques.	No. d'élèves apprenant le mesurage.	No. d'élèves apprenant le dessin linéaire.	No. d'élèves apprenant la musique vocale.	No. d'élèves apprenant la musique instrumentale.	Nomb. d'élèves apprenant l'histoire.	No. d'instituteurs munis de diplômes.	No. d'instituteurs non munis de diplômes.	Total des instituteurs.	No. d'institutrices munies de diplômes.	Nomb. d'institutrices non munies de diplômes.	No. total d'institutrices.	No. d'instituteurs recevant moins de $100.	No. d'inst. recevant $100 in. jusqu'à $200 ex.
	anglaise.	française.																	
1	10	63	26	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	67	1	.....	1	3	.....	3	.....	.....
2	.....	146	104	40	.....	.....	.....	.....	15	5	141	2	.....	2	9	.....	9	.....	.....
3	45	203	150	38	.....	.....	.....	.....	30	10	175	1	.....	1	13	.....	13	.....	1
4	.....	89	61	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	63	.....	.....	.....	6	.....	6	.....	.....
5	.....	37	19	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	34	.....	.....	.....	4	.....	4	.....	.....
6	.....	19	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	12	.....	.....	.....	2	.....	2	.....	.....
7	.....	79	51	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	59	.....	.....	.....	5	.....	5	.....	.....
8	.....	127	91	22	.....	.....	.....	.....	.....	.....	112	.....	.....	.....	8	.....	8	.....	.....
9	15	112	81	15	.....	.....	.....	.....	25	6	87	2	.....	2	4	.....	4	.....	2
10	70	167	140	47	.....	25	15	27	36	25	164	2	.....	2	5	4	9	.....	.....
11	.....	41	9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	36	.....	.....	.....	2	.....	2	.....	.....
12	10	75	51	15	.....	.....	.....	.....	36	.....	69	.....	.....	.....	4	.....	4	.....	.....
13	25	131	101	25	.....	.....	.....	.....	.....	12	89	.....	.....	.....	7	.....	7	.....	.....
14	.....	94	71	.....	.....	.....	.....	.....	141	.....	91	.....	.....	.....	4	.....	4	.....	.....
15	151	437	356	125	25	94	94	57	.....	30	401	.....	5	5	8	.....	8	.....	5
16	.....	12	5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	.....	.....	.....	1	.....	1	.....	.....
17	.....	39	21	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	30	.....	.....	.....	1	.....	1	.....	.....
18	25	151	115	22	.....	.....	.....	.....	62	.....	140	.....	.....	.....	9	.....	9	.....	.....
19	63	283	236	67	30	45	45	25	.....	6	227	.....	3	3	12	.....	12	.....	3
20	.....	57	31	.....	.....	.....	.....	.....	45	.....	43	.....	.....	.....	4	.....	4	.....	.....
21	26	163	136	36	.....	.....	.....	.....	.....	4	167	.....	2	2	10	.....	10	.....	2
22	.....	95	30	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	78	.....	.....	.....	5	.....	5	.....	.....
23	.....	158	122	15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	129	1	.....	1	9	.....	9	.....	1
24	.....	58	21	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	51	.....	.....	.....	3	.....	3	.....	.....
25	.....	15	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	12	.....	.....	.....	1	.....	1	.....	.....
	440	2851	2038	467	55	164	154	109	360	98	2483	9	10	19	139	4	143	....	14

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs d'écoles, concernant les établissements, etc.—*Suite.*

No.	No. d'inst. recevant $200 in. jusqu'à $400 ex.	No. d'inst. recevant $400 et au-dessus.	Minimum du salaire des instituteurs.	Maximum du salaire des instituteurs.	No. d'institutrices recev. au-dessous de $100.	No. d'institutrices recev. $100 in. jusqu'à $200 ex.	No. d'institutrices recev. $200 in. jusqu'à $400 ex.	No. d'institutrices recev. $400, et au-dessus.	Minimum du salaire des institutrices.	Maximum du salaire des institutrices.	No de bibliothèques publiques.	No. de volumes.	Calcul mental.	REMARQUES.
1	1	.....	200	200	1	1	1	.....	84	200	1	125	.....	
2	2	.....	200	200	.....	8	1	.....	100	200	1	315	.....	
3	.....	.....	180	180	11	2	.....	.....	60	120	1	325	.....	
4	.....	.....	.....	.....	5	1	.....	.....	60	120	.....	.....	.....	
5	.....	.....	.....	.....	3	1	.....	.....	50	120	.....	.....	.....	
6	.....	.....	.....	.....	1	1	.....	.....	72	100	.....	.....	.....	
7	.....	.....	.....	.....	4	1	.....	.....	60	100	.....	.....	.....	
8	.....	.....	.....	.....	6	2	.....	.....	80	150	.....	.....	.....	
9	.....	.....	120	120	.....	4	.....	.....	100	150	1	200	.....	
10	2	.....	300	300	5	4	.....	.....	100	120	1	450	.....	
11	.....	.....	.....	.....	1	1	.....	.....	80	100	.....	.....	.....	
12	.....	.....	.....	.....	2	2	.....	.....	80	160	.....	.....	.....	
13	.....	.....	.....	.....	5	2	.....	.....	80	120	1	210	.....	
14	.....	.....	.....	.....	2	2	.....	.....	80	120	1	250	.....	
15	.....	.....	120	120	4	4	.....	.....	88	120	1	400	.....	
16	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	100	100	.....	.....	.....	
17	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	120	120	.....	.....	.....	
18	.....	.....	.....	.....	4	5	.....	.....	80	160	1	300	.....	
19	.....	.....	120	120	8	4	.....	.....	80	180	1	412	.....	
20	.....	.....	.....	.....	2	2	.....	.....	80	120	.....	.....	.....	
21	.....	.....	120	120	6	4	.....	.....	64	160	1	250	.....	
22	.....	.....	.....	.....	4	1	.....	.....	72	120	.....	.....	.....	
23	.....	.....	160	160	4	5	.....	.....	80	150	1	212	.....	
24	.....	.....	.....	.....	2	1	.....	.....	64	160	.....	.....	.....	
25	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	100	100	.....	.....	.....	
	5	.....	120	300	80	61	2	.....	50	200	12	3549	.....	

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs d'écoles, concernant les établissements scolaires de la province de Québec, pour l'année 1872-73.

No.	DISTRICT D'INSPECTION DE J. B. DELAGE.	No. de municipalités.	No. d'arrondissements.	No. de maisons d'école.	No. d'écoles en opération sous contrôle.	No. d'écoles élémentaires.	No. d'élèves.	No. d'écoles primaires supérieures de garçons.	Nombre d'élèves.	Nombre d'écoles dissidentes.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles primaires supérieures de filles.	Nombre d'élèves.	Nombre d'académies.	Nombre d'élèves.
1	Ange-Gardien	1	9	8	8	8	343	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	St. Césaire	2	15	13	13	13	361	.....	.....	1	17	.....	.....	.....	.....
3	St. Paul-l'Abbotsford	2	5	8	6	6	217	.....	.....	1	19	.....	.....	.....	.....
4	Ste. Angèle-de-Monnoir	2	6	6	5	4	132	1	75	.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	St. Mathias	1	3	3	3	2	53	1	63	.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	St. Jean-Baptiste	1	6	6	6	6	279	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	St. Hilaire	1	5	3	3	3	108	1	51	.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	Notre-Dame de Richelieu	1	4	3	4	4	138	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	St. Hyacinthe, Notre-Dame	1	11	11	11	11	385	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	St. Damase	1	10	9	10	10	335	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
11	St. Hyacinthe-le-Confesseur	1	4	3	3	3	39	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
12	St. Barnabé	1	6	5	6	6	203	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
13	St. Jude	1	8	8	8	8	290	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
14	La Présentation	1	7	7	7	7	257	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
15	St. Hyacinthe, ville	2	3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	19	.....	.....	2	525
16	St. Denis No. 2	1	6	6	6	6	213	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
17	St. Denis No. 1	1	3	1	1	.....	.....	1	80	.....	.....	.....	.....	.....	.....
18	St. Charles	1	3	3	3	2	64	1	116	.....	.....	.....	.....	.....	.....
19	St. Dominique	1	6	6	6	6	304	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
20	St. Liboire	1	7	7	7	7	263	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
21	St. Ephrem d'Upton	2	6	6	5	5	219	.....	.....	1	25	.....	.....	.....	.....
22	St. Pie	2	13	12	12	12	659	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
23	St. Hugues	1	7	6	6	6	251	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
24	Ste. Rosalie	1	5	5	6	6	170	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
25	Ste. Hélène	1	5	5	5	5	153	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
26	St. Simon	1	4	3	4	4	235	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
27	Ste. Marie-de-Monnoir	1	10	7	9	9	252	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	Total	33	177	160	163	159	5923	5	385	4	80	.....	.....	2	525

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs d'écoles, concernant les établissements, etc.—*Suite.*

No.	Nombre de collèges.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles normales.	Nombre d'élèves.	No. de couvents enseignants.	Nombre d'élèves.	Nombre d'écoles indépendantes.	Nombre d'élèves.	Total des institutions de tout genre.	No. total des élèves des institutions d'éducation de tout genre.	Nombre d'élèves lisant depuis A. B. C., jusqu'à lecture courante.	No. d'élèves lisant couramment.	No. d'élèves lisant bien.	No. d'élèves écrivant.	No. d'élèves apprenant l'arithmétique simple.	No. d'élèves apprenant l'arithmétique composée.	No. d'élèves apprenant la tenue des livres.	No. d'élèves apprenant l'orthographe.	No. d'élèves apprenant la géographie.
1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8	343	72	110	161	139	103	52	.....	27	64
2	1	199	.....	.....	1	166	.....	.....	16	743	239	276	228	245	286	164	15	178	288
3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	236	82	68	86	146	83	31	1	36	59
4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	207	76	70	61	119	85	38	.....	43	50
5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	116	30	29	57	81	33	34	4	24	40
6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	279	94	91	94	170	65	47	.....	63	47
7	.....	.....	.....	.....	1	80	.....	.....	5	239	61	72	106	174	97	61	6	47	73
8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	138	44	30	64	94	40	24	.....	19	6
9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	11	385	113	122	150	214	121	82	.....	72	68
10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10	335	83	117	135	216	113	73	.....	50	70
11	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	39	14	12	13	23	8	10	.....	6	4
12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	203	45	64	94	108	78	36	.....	45	98
13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8	290	85	110	95	117	92	41	.....	26	14
14	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	257	67	95	95	154	77	33	.....	37	18
15	1	240	.....	.....	1	240	3	100	8	1124	163	452	509	910	370	679	115	680	670
16	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	213	70	65	78	140	61	31	.....	29	26
17	.....	.....	.....	.....	1	151	.....	.....	2	231	56	50	125	185	80	95	15	90	130
18	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	180	41	26	113	132	67	37	10	22	46
19	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	304	72	116	116	155	80	30	.....	58	67
20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	263	96	76	91	151	77	46	.....	36	32
21	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	244	83	65	96	133	76	72	.....	67	36
22	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	12	659	224	188	247	385	250	160	.....	107	143
23	.....	.....	.....	.....	1	110	.....	.....	7	361	78	147	136	273	115	121	5	93	153
24	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	170	46	66	58	87	62	38	.....	44	31
25	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	153	50	45	58	113	52	35	.....	24	14
26	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	235	77	67	91	156	91	63	5	32	60
27	1	140	.....	.....	1	130	.....	.....	11	522	82	75	365	395	197	195	20	136	270
	3	579	.....	.....	6	877	3	100	182	8469	2243	2704	3522	5215	2859	2328	196	2091	2577

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs d'écoles, concernant les établissements etc.—*Suite.*

No.	No. d'élèves apprenant la grammaire.		Nomb. d'élèves apprenant l'analyse et la grammaire raisonnée.	No. d'élèves apprenant le style épistolaire.	Nomb. d'élèves apprenant l'horticulture et l'agriculture.	Nomb. d'élèves apprenant les mathématiques.	No. d'élèves apprenant le mesurage.	No. d'élèves apprenant le dessin linéaire.	No. d'élèves apprenant la musique vocale.	No. d'élèves apprenant la musique instrumentale.	Nomb. d'élèves apprenant l'histoire.	No. d'instituteurs munis de diplômes.	No. d'instituteurs non munis de diplômes.	Total des instituteurs.	No. d'institutrices munies de diplômes.	Nomb. d'institutrices non munies de diplômes.	No. total d'institutrices.	No. d'instituteurs recevant moins de $100.	No. d'inst. recevant $100 in. jusqu'à $200 ex.
	anglaise.	française.																	
1	.....	52	27	.....	12	.....	.....	.....	.....	.....	102	1	.....	1	7	.....	7	.....	.....
2	51	178	120	30	30	10	10	6	40	27	212	.....	8	8	13	2	15	.....	8
3	4	32	10	.....	10	.....	.....	.....	.....	.....	63	.....	.....	.....	6	.....	6	.....	.....
4	.....	43	25	.....	8	.....	.....	.....	.....	.....	70	.....	.....	.....	5	.....	5	.....	.....
5	12	24	16	4	8	.....	.....	.....	.....	.....	55	1	.....	1	2	.....	2	.....	.....
6	.....	63	30	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	101	1	.....	1	5	.....	5	.....	1
7	6	47	40	6	8	8	6	4	15	8	111	2	.....	2	2	2	4	.....	.....
8	.....	19	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	28	.....	.....	.....	4	.....	4	.....	.....
9	.....	72	55	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	125	.....	.....	.....	11	.....	11	.....	.....
10	.....	50	48	.....	20	.....	.....	.....	.....	.....	157	1	.....	1	9	.....	9	.....	1
11	.....	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	14	.....	.....	.....	2	.....	2	.....	.....
12	.....	45	23	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	73	.....	.....	.....	6	.....	6	.....	.....
13	.....	26	15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	74	.....	.....	.....	8	.....	8	.....	.....
14	.....	37	28	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	68	.....	.....	.....	6	.....	6	.....	.....
15	150	680	259	115	50	70	40	35	325	55	600	.....	.....	.....	2	10	12	.....	.....
16	.....	29	23	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	67	.....	.....	.....	6	.....	6	.....	.....
17	32	90	56	15	20	16	11	11	15	12	190	1	.....	1	.....	1	1	.....	.....
18	8	22	47	6	12	10	10	6	10	.....	71	1	.....	1	2	.....	2	.....	.....
19	.....	58	17	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	99	.....	.....	.....	6	.....	6	.....	.....
20	.....	36	33	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	105	.....	.....	.....	7	.....	7	.....	.....
21	.....	67	9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	64	1	.....	1	5	.....	5	.....	1
22	10	107	125	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	216	1	.....	1	11	.....	11	.....	.....
23	.....	93	71	6	8	.....	5	.....	18	6	224	1	.....	1	4	1	5	.....	.....
24	.....	44	27	.....	10	.....	.....	.....	.....	.....	36	1	.....	1	5	.....	5	.....	1
25	.....	24	18	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	49	.....	.....	.....	5	.....	5	.....	.....
26	.....	32	36	.....	15	.....	.....	.....	.....	.....	65	1	.....	1	3	.....	3	.....	1
27	90	136	172	32	35	33	17	10	43	30	309	.....	14	14	8	3	11	.....	14
	363	2112	1340	214	246	147	99	72	466	138	3348	13	22	35	150	19	169	.....	27

No.	No. d'insti. recevant $200 in. jusqu'à $400 ex.	No. d'inst. recevant $400 et au-dessus.	Minimum des salaires des instituteurs.	Maximum des salaires des instituteurs.	No. d'institutrices recev. au-dessous de $100.	No. d'institutrices recev. $100 in. jusqu'à $200 ex.	No. d'institutrices recev. $200 in. jusqu'à $400 ex.	No. d'institutrices recev. $400 et au-dessus.	Minimum du salaire des institutrices.	Maximum du salaire des institutrices.	No. de bibliothèques publiques.	No. de volumes.	Calcul mental.	REMARQUES.
1	1	.....	200	200	.....	7	.....	.....	100	100	.....	.....	.....	
2	.....	.....	100	100	10	5	.....	.....	90	120	.....	.....	.....	
3	.....	.....	.....	.....	3	3	.....	.....	92	108	.....	.....	.....	
4	.....	.....	.....	.....	1	3	1	.....	96	220	.....	.....	.....	
5	1	.....	250	250	.....	2	.....	.....	108	108	.....	.....	.....	
6	.....	.....	124	224	.....	5	.....	.....	100	120	.....	.....	.....	
7	2	.....	300	300	.....	4	.....	.....	100	120	.....	.....	.....	
8	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	.....	100	128	.....	.....	.....	
9	.....	.....	.....	.....	1	10	.....	.....	92	116	.....	.....	.....	
10	.....	.....	140	140	.....	9	.....	.....	100	168	.....	.....	.....	
11	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	.....	80	84	.....	.....	.....	
12	.....	.....	.....	.....	3	3	.....	.....	70	140	.....	.....	.....	
13	.....	.....	.....	.....	3	4	1	.....	80	200	.....	.....	.....	
14	.....	.....	.....	.....	1	5	.....	.....	80	128	.....	.....	.....	
15	.....	.....	.....	.....	2	10	.....	.....	90	160	.....	.....	.....	
16	.....	.....	.....	.....	.....	6	.....	.....	100	100	.....	.....	.....	
17	1	.....	300	300	.....	1	.....	.....	160	160	.....	.....	.....	
18	.....	1	460	460	.....	2	.....	.....	120	120	.....	.....	.....	
19	.....	.....	.....	.....	.....	6	.....	.....	204	180	.....	.....	.....	
20	.....	.....	.....	.....	4	3	.....	.....	60	120	.....	.....	.....	
21	.....	.....	168	168	2	3	.....	.....	180	104	.....	.....	.....	
22	1	.....	200	200	.....	11	.....	.....	160	160	.....	.....	.....	
23	1	.....	200	200	.....	5	.....	.....	100	104	.....	.....	.....	
24	.....	.....	174	174	.....	5	.....	.....	100	104	.....	.....	.....	
25	.....	.....	.....	.....	3	2	.....	.....	60	112	.....	.....	.....	
26	.....	.....	280	180	.....	3	.....	.....	120	160	.....	.....	.....	
27	.....	.....	100	100	4	7	.....	.....	75	140	.....	.....	.....	
	7	1	100	460	39	128	2	.....	60	220	.....	.....	.....	

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs d'écoles, concernant les établissements scolaires de la province de Québec, pour l'année 1873-74.

No.	DISTRICT D'INSPECTION DE	No. de municipalités.	No. d'arrondissements.	No. de maisons d'école.	No. d'écoles en opération sous contrôle.	No. d'écoles élémentaires.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles primaires supérieures de garçons.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles dissidentes.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles primaires supérieures de filles.	Nombre d'élèves.	Nombre d'académies.	Nombre d'élèves.
	M. DORVAL.														
1	Alexis, St	1	4	4	4	4	246								
2	Alphonse, Bienheureux	1	5	5	5	5	302								
3	Ambroise, St	2	8	8	8	7	261			1	43				
4	Assomption, (L') paroisse	1	6	6	6	6	236								
5	Assomption, (L') village	1	2	2	3	2	117	1	22						
6	Barthélemi, St	1	8	8	8	7	364	1	84						
7	Béatrice, Ste	1	3	3	3	3	127								
8	Berthier, paroisse	1	6	6	5	5	304								
9	Berthier, ville de	2	3	4	3	1	80			1	37			2	97
10	Bouchard, Ile	1	1	1	1	1	31								
11	Borromée, St. Charles	1	6	6	6	6	198								
12	Chertsey (canton de)	1	4	4	3	3	137								
13	Côme, St	1	2	2	2	2	71								
14	Cuthbert, St	1	7	7	7	7	342	1	147						
15	Damien, St	1	3	3	3	3	133								
16	Dupads, Ile	1	1	1	1	1	71								
17	Elizabeth, Ste	1	6	6	6	4	256	1	84						
18	Emmélie, Ste de l'Energie	1	2	2	1	1	64								
19	Epiphanie, L'	1	5	5	6	5	192	1	60						
20	Esprit, Saint	1	6	6	6	6	261								
21	Felix, Saint	2	6	5	6	4	239			1	21			1	53
22	Gabriel, St	2	6	6	5	4	244	1	66						
23	Henri de Mascouche, St	2	9	9	9	6	216	1	43	1	32				
24	Ignace, St., Ile	1	1	1	1	1	87								

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs d'écoles, concernant les établissements, etc.—*Suite.*

No.	Nombre de collèges.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles normales.	Nombre d'élèves.	No. de couvents ensei-gnants.	Nombre d'élèves.	Nombre d'écoles indépen-dantes.	Nombre d'élèves.	Total des institutions de tout genre.	No. total des élèves des institutions d'éducation de tout genre	Nombre d'élèves lisant depuis A. B. C., jusqu'à la lecture courante.	No. d'élèves lisant cou-ramment.	No. d'élèves lisant bien.	No. d'élèves écrivant.	No. d'élèves apprenant l'arithmétique simple.	No. d'élèves apprenant l'arithmétique composée.	No. d'élèves apprenant la tenue des livres.	No. d'élèves apprenant l'orthographe.	Nombre d'élèves apprenant la géographie.
1	....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	246	70	54	122	92	46	66	.....	176	38
2	....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	302	122	57	123	122	92	62	.....	184	29
3	....	.....	.....	.....	.....	27	.....	.....	9	331	127	111	93	139	89	75	2	188	46
4	....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	236	67	85	84	112	61	53	18	126	70
5	1	225	....	.....	1	120	2	29	7	513	63	155	295	405	187	179	54	431	241
6	....	.....	....	.....	.....	.....	.....	.....	8	448	137	123	188	326	97	105	12	199	87
7	....	.....	....	.....	.....	.....	.....	.....	3	127	46	28	53	51	23	20	.....	81	16
8	....	.....	....	.....	.....	.....	.....	.....	5	304	110	74	120	108	50	39	.....	170	30
9	....	.....	....	.....	1	.....	1	4	6	359	87	73	199	257	102	150	22	257	168
10	....	.....	....	.....	.....	.....	.....	.....	1	31	6	10	15	6	6	4	.....	25	2
11	....	.....	....	.....	.....	.....	.....	.....	6	198	78	51	69	78	38	35	.....	97	31
12	....	.....	....	.....	.....	.....	.....	.....	3	137	50	49	38	51	27	15	.....	65	5
13	....	.....	....	.....	.....	.....	.....	.....	2	71	53	14	4	4	6	.....	.....	.....	.....
14	....	.....	....	.....	.....	.....	.....	.....	8	489	181	142	166	199	107	86	15	308	110
15	....	.....	....	.....	.....	.....	.....	.....	3	133	52	33	48	56	22	26	5	76	8
16	....	.....	....	.....	.....	.....	.....	.....	1	71	22	34	15	39	30	9	49	49	7
17	....	.....	....	.....	.....	130	.....	.....	6	470	137	144	189	296	102	139	22	312	135
18	....	.....	....	.....	.....	.....	.....	.....	1	64	14	36	14	30	20	.....	.....	40	9
19	....	.....	....	.....	.....	.....	.....	.....	6	252	45	69	138	145	49	80	30	207	79
20	....	.....	....	.....	.....	.....	.....	.....	6	261	93	74	94	106	51	44	1	145	15
21	....	.....	....	.....	.....	.....	.....	.....	6	313	112	80	121	126	107	54	6	158	50
22	....	.....	....	.....	.....	36	.....	.....	6	346	106	113	127	131	79	73	.....	169	52
23	....	.....	....	.....	1	118	.....	.....	9	409	116	148	145	208	87	109	25	277	73
24	....	.....	....	.....	.....	.....	.....	.....	1	87	44	18	25	12	7	3	.....	22	4

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs d'écoles, concernant les établissements, etc.—*Suite.*

No.	No. d'élèves apprenant la grammaire.		Nomb. d'élèves apprenant l'analyse et la grammaire raisonnée.	No. d'élèves apprenant le style épistolaire.	Nomb. d'élèves apprenant l'horticulture et l'agriculture.	Nomb. d'élèves apprenant les mathématiques.	No. d'élèves apprenant le mesurage.	No. d'élèves apprenant le dessin linéaire.	No. d'élèves apprenant la musique vocale.	No. d'élèves apprenant la musique instrumentale.	Nomb. d'élèves apprenant l'histoire.	No. d'instituteurs munis de diplômes.	No. d'instituteurs non munis de diplômes.	Total des instituteurs.	No. d'institutrices munies de diplômes.	Nomb. d'instutrices non munies de diplômes.	No. total des institutrices.	No. d'instituteurs recevant moins de $100.	No. d'inst. recevant $100 in. jusqu'à $200 ex.
	anglaise	française																	
1	.....	87	56	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	35	.....	.....	.....	4	.....	4	.....	.....
2	20	45	43	35	.....	.....	.....	.....	.....	.....	16	1	.....	1	4	.....	4	.....	1
3	8	76	57	12	.....	.....	.....	.....	15	.....	50	1	.....	1	6	3	9	.....	1
4	.....	97	83	17	33	.....	.....	.....	.....	.....	54	.....	.....	.....	6	.....	6	.....	.....
5	150	302	313	180	14	14	50	.....	253	68	326	1	18	19	1	6	7	.....	18
6	.....	112	109	46	.....	.....	.....	15	.....	.....	65	3	.....	3	5	.....	5	.....	1
7	.....	29	25	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	.....	.....	3	.....	3	.....	.....
8	.....	74	64	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	35	1	.....	1	4	.....	4	.....	1
9	94	153	161	120	.....	10	10	.....	70	38	126	1	5	6	1	6	7	.....	5
10	.....	5	5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	1	.....	1	.....	.....
11	.....	48	37	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	19	.....	.....	.....	6	.....	6	.....	.....
12	.....	21	8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	.....	.....	.....	3	.....	3	.....	.....
13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	2	.....	.....
14	10	144	140	47	6	.....	10	.....	.....	.....	62	1	.....	1	7	.....	7	.....	.....
15	.....	25	20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	.....	.....	.....	3	.....	3	.....	.....
16	.....	16	8	3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	16	.....	.....	.....	1	.....	1	.....	.....
17	14	159	143	62	.....	.....	.....	.....	40	.....	110	4	.....	4	1	3	4	.....	3
18	.....	12	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	12	.....	.....	.....	1	.....	1	.....	.....
19	.....	120	120	50	60	.....	.....	.....	.....	.....	92	.....	.....	.....	6	.....	6	.....	.....
20	.....	53	43	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	18	1	.....	1	5	.....	5	.....	1
21	29	60	54	11	.....	.....	.....	.....	.....	.....	35	1	.....	1	5	.....	5	.....	.....
22	93	14	58	16	.....	.....	.....	.....	20	9	25	2	.....	2	3	4	7	.....	.....
23	16	125	105	63	.....	.....	.....	.....	30	13	112	1	.....	1	7	3	10	.....	.....
24	.....	8	3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	1	.....	1	.....	.....

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs d'écoles concernant les établissements, etc.—*Suite.*

No.	No. d'insti. recevant $200 in. jusqu'à $400 ex.	No. d'inst. recevant $400 et au-dessus.	Minimum des salaires des instituteurs.	Maximum des salaires des instituteurs.	No. d'institutrices recev. au-dessous de $100.	No. d'institutrices recev. $100 in. jusqu'à $200 ex.	No. d'institutrices recev. $200 in. jusqu'à $400 ex.	No. d'institutrices recev. $400 et au-dessus.	Minimum du salaire des institutrices.	Maximum du salaire des institutrices.	No. de bibliothèques publiques.	No. de volumes.	Calcul mental.	REMARQUES.
1	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	.....	112	120	1	25	38	
2	.....	.....	160	160	.....	4	.....	.....	112	132	1	150	17	
3	.....	.....	160	160	7	2	.....	.....	80	100	.....	.....	37	
4	.....	.....	.....	.....	1	5	.....	.....	45	120	.....	.....	31	
5	1	.....	100	320	6	1	.....	.....	80	120	3	4000	192	
6	2	.....	124	200	1	4	.....	.....	88	140	1	200	61	
7	.....	.....	.....	.....	3	.....	.....	.....	76	84	1	80	3	
8	.....	.....	160	160	1	3	.....	.....	80	160	.....	.....	.....	
9	.....	1	100	400	6	1	.....	.....	80	160	2	1180	143	
10	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	92	92	.....	.....	.....	
11	.....	.....	.....	.....	6	.....	.....	.....	80	88	.....	.....	6	
12	.....	.....	.....	.....	3	.....	.....	.....	80	92	.....	.....	.....	
13	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	112	112	.....	.....	.....	
14	1	.....	240	440	3	4	.....	.....	80	160	1	200	93	
15	.....	.....	.....	.....	3	.....	.....	.....	80	80	.....	.....	19	
16	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	180	180	1	300	9	
17	1	.....	180	200	3	1	.....	.....	64	180	.....	.....	102	
18	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	76	76	.....	.....	.....	
19	.....	.....	.....	.....	5	.....	1	.....	84	240	1	400	80	
20	.....	.....	160	160	1	4	.....	.....	92	160	.....	.....	20	
21	1	.....	320	320	2	3	.....	.....	80	110	1	250	22	
22	.....	.....	120	180	7	.....	.....	.....	80	80	.....	.....	30	
43	1	.....	250	250	.....	9	1	.....	100	200	.....	.....	24	
24	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	160	160	.....	.....	2	

No.	DISTRICT D'INSPECTION DE	No. de municipalités.	No. d'arrondissements.	No. de maisons d'école.	No. d'écoles en opération sous contrôle.	No. d'écoles élémentaires.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles primaires supérieures de garçons. (Ecoles modèles.)	Nombre d'élèves.	Nombre d'écoles dissidentes.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles primaires supérieures de filles.	Nombre d'élèves.	Nombre d'académies.	Nombre d'élèves.
	M. DORVAL.—*Suite.*														
25	Jacques, St., paroisse	1	8	8	8	8	331								
26	Jacques, St., village	1	2	2	2	2	213								
27	Jean de Matha, St.	1	4	4	4	4	213								
28	Joliette, ville de	1	2	2	2	2	484								
29	Julienne, Ste	1	4	4	4	4	166								
30	Kilkenny, Canton de	2	6	6	4	3	107			1	15				
31	Lachenaie	1	3	3	3	2	60	1	63						
32	Lanoraie	2	6	6	6	5	280	1	60						
33	Lavaltrie	1	4	4	4	4	227								
34	Liguori, St.	1	5	5	5	5	240								
35	Lin, St.	2	8	8	8	4	151			2	48			1	100
36	Mélanie, Ste	1	6	6	6	5	161	1	80						
37	Miche'-des-Saints, St.	1	1	1	1	1	18								
38	Norbert, St.	1	4	4	4	4	207								
39	Paul l'Ermite, St.	1	3	3	3	3	190								
40	Paul, St., de Joliette	1	8	8	8	7	287								
41	Rawdon, Canton de	2	11	10	11	6	107	2	76	3	89				
42	Repentigny	1	2	2	2	2	155								
43	Roch, St.	1	7	7	7	5	297	1	86						
44	Sulpice, St.	1	2	2	2	2	84								
45	Thomas, St., Joliette	1	4	4	4	4	295								
46	Wexford, Canton de	1	3	2	2	2	72								
	Total	55	213	211	208	178	8924	13	871	10	285			4	250

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs d'écoles concernant les établissements, etc.—*Suite.*

No.	Nombre de collèges.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles normales.	Nombre d'élèves.	No. de couvents enseignants.	Nombre d'élèves.	Nombre d'écoles indépendantes.	Nombre d'élèves.	Total des institutions de tout genre.	No. total des élèves des institutions d'éducation de tout genre.	Nombre d'élèves lisant depuis A. B. C., jusqu'à la lecture courante.	No. d'élèves lisant couramment.	No. d'élèves lisant bien.	No. d'élèves écrivant.	No. d'élèves apprenant l'arithmétique simple.	No. d'élèves apprenant l'arithmétique composée.	No. d'élèves apprenant la tenue des livres.	No. d'élèves apprenant l'orthographe.	No. d'élèves apprenant la géographie.
25	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8	331	112	97	122	144	75	81	1	219	37
26	.....	.....	.....	.....	1	155	.....	.....	3	368	63	90	215	227	61	157	61	246	157
27	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	213	68	95	50	59	60	16	.....	145	12
28	1	179	.....	.....	1	51	.....	.....	4	714	170	224	320	478	286	111	17	277	274
29	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	166	43	54	69	63	31	26	.....	105	19
30	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	122	41	30	51	40	20	23	.....	56	9
31	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	123	32	42	49	55	28	31	1	78	15
32	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	6	7	346	97	125	124	120	68	65	6	192	45
33	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	21	5	248	61	90	97	110	56	48	6	165	39
34	.....	.....	.....	.....	1	36	.....	.....	6	276	65	64	147	143	82	81	7	196	51
35	.....	.....	.....	.....	1	176	.....	.....	8	475	148	172	155	202	146	80	6	304	79
36	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	241	66	66	109	110	73	43	44	168	23
37	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	18	16	.....	2	2	2	2	.....	.....	2
38	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	207	55	81	71	90	50	47	.....	142	25
39	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	190	41	35	114	84	54	34	.....	137	19
40	.....	.....	.....	.....	1	120	.....	.....	8	407	120	100	187	208	68	91	.....	269	86
41	.....	.....	.....	.....	1	16	.....	.....	12	288	62	73	153	166	93	78	22	229	62
42	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	155	49	49	57	85	33	18	.....	102	14
43	.....	.....	.....	.....	1	145	.....	.....	7	528	217	101	210	200	125	75	12	305	85
44	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	50	3	134	18	60	56	64	26	40	.....	66	11
45	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	295	128	76	91	105	73	20	.....	127	19
46	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	72	43	9	20	20	25	1	.....	28	.....
	2	404	.....	.....	13	1271	6	110	226	12115	3653	3508	4954	5774	3020	2594	444	7318	2388

No.	No. d'élèves apprenant la grammaire. anglaise.	No. d'élèves apprenant la grammaire. française.	Nomb. d'élèves apprenant l'analyse et la grammaire r. isonnée.	No. d'élèves apprenant le style épistolaire.	Nomb. d'élèves apprenant l'horticulture et l'agriculture.	Nomb. d'élèves apprenant les mathématiques.	No. d'élèves apprenant le mesurage.	No. d'élèves apprenant le dessin linéaire.	No. d'élèves apprenant la musique vocale.	No. d'élèves apprenant la musique instrumentale.	Nomb. d'élèves apprenant l'histoire.	No. d'instituteurs munis de diplômes.	No. d'instituteurs non munis de diplômes.	Total des instituteurs.	No. d'institutrices munies de diplômes.	Nomb. d'institutrices non munies de diplômes.	No. total des institutrices.	No. d'instituteurs recevant moins de $100.	No. d'inst. recevant $100 in. jusqu'à $200 ex.
25	.....	100	79	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	46	.....	.....	.....	8	.....	8	.....	.....
26	4	231	208	81	25	.....	.....	.....	80	19	176	.....	.....	.....	1	9	10	.....	.....
27	.....	23	23	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	.....	.....	.....	4	.....	4	.....	.....
28	108	307	294	79	26	20	7	.....	144	50	381	.....	20	20	.....	7	7	.....	19
29	8	49	56	20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	32	.....	.....	.....	4	.....	4	.....	.....
30	.....	26	17	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	12	1	.....	1	3	.....	3	.....	1
31	3	37	27	8	.....	.....	3	.....	.....	2	24	.....	.....	.....	3	.....	3	.....	.....
32	6	74	52	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	31	2	.....	2	4	.....	4	.....	1
33	.....	66	53	6	.....	.....	7	.....	.....	.....	10	1	.....	1	4	.....	4	.....	.....
34	20	119	83	20	.....	.....	.....	.....	20	15	74	1	.....	1	3	4	7	.....	1
35	23	99	68	42	5	.....	8	.....	54	18	64	1	.....	1	6	4	10	.....	.....
36	.....	79	60	.....	.....	.....	7	.....	.....	.....	6	1	.....	1	5	.....	5	.....	1
37	.....	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	1	.....	.....
38	.....	53	53	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	27	.....	.....	.....	4	.....	4	.....	.....
39	.....	61	38	4	.....	.....	5	.....	.....	.....	2	1	.....	1	2	.....	2	.....	.....
40	1	141	129	55	.....	.....	.....	.....	30	4	115	.....	.....	.....	7	2	9	.....	.....
41	82	35	68	42	.....	.....	.....	.....	.....	.....	25	2	1	3	7	2	9	.....	3
42	.....	53	18	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	1	.....	1	1	.....	1	.....	1
43	31	141	136	24	12	.....	6	.....	29	9	96	.....	3	3	5	3	8	.....	3
44		31	30	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	14	.....	.....	.....	3	.....	3	.....	.....
45		68	61	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	15	.....	.....	.....	4	.....	4	.....	.....
46		.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	2	.....	.....
	720	3580	3220	1065	181	44	113	15	785	245	2389	29	47	76	166	57	223	.....	63

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs d'écoles concernant les établissements etc.—*Suite.*

No.	No. d'inst., recevant $200 in. jusqu'à $400 ex.	No. d'inst. recevant $400 et au-dessus.	Minimum du salaire des instituteurs.	Maximum du salaire des instituteurs.	No. d'institutrices recev. au-dessous de $100.	No. d'institutrices recev. $100 in. jusqu'à $200 ex.	No. d'institutrices recev. $200 in. jusqu'à $400 ex.	No. d'institutrices recev. $400 et au-dessus.	Minimum du salaire des institutrices.	Maximum du salaire des institutrices.	No. de bibliothèques publiques.	No. de volumes.	Calcul mental.	REMARQUES.
25	.....	.....	.....	.....	4	4	.....	.....	80	124	.....	.....	11	
26	.....	.....	.....	.....	9	.....	1	.....	80	240	1	400	180	
27	.....	.....	.....	.....	3	1	.....	.....	76	108	.....	.....	20	
28	.....	1	100	400	6	.....	1	.....	80	320	4	4246	200	
29	.....	.....	.....	.....	3	1	.....	.....	72	160	1	175	28	
30	.....	.....	120	120	2	1	.....	.....	72	120	.....	.....	6	
31	.....	.....	.....	.....	1	1	1	.....	92	200	1	200	18	
32	1	.....	152	240	.....	4	.....	.....	100	100	.....	.....	6	
33	1	.....	200	200	3	1	.....	.....	88	116	1	300	.....	
34	.....	.....	160	160	5	1	1	.....	72	240	1	350	50	
35	1	.....	240	240	10	.....	.....	.....	80	80	1	150	92	
36	.....	.....	192	192	5	.....	.....	.....	80	80	.....	.....	81	
37	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	88	88	.....	.....	.....	
38	.....	.....	.....	.....	4	.....	.....	.....	70	92	.....	.....	.....	
39	1	.....	200	200	.....	2	.....	.....	124	132	1	200	42	
40	.....	.....	.....	.....	9	.....	.....	.....	72	89	1	300	96	
41	.....	.....	100	152	3	6	.....	.....	62	140	1	300	72	
42	.....	.....	180	180	.....	1	.....	.....	140	140	1	250	55	
43	.....	.....	180	180	2	6	.....	.....	80	160	1	500	112	
44	.....	.....	.....	.....	.....	3	.....	.....	100	120	.....	.....	.....	
45	.....	.....	.....	.....	1	3	.....	.....	80	120	1	112	27	
46	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	.....	72	80	.....	.....	.....	
	11	2	100	400	133	84	6	.....	45	320	29	14268	2025	

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs d'écoles, concernant les établissements, etc.—*Suite.*

No.	DISTRICT D'INSPECTION DE	No. de municipalités.	No. d'arrondissements.	No. de maisons d'école.	No. d'écoles en opération sous contrôle.	No. d'écoles élémentaires.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles primaires supérieures de garçons. (Ecoles modèles.)	Nombre d'élèves.	Nombre d'écoles dissidentes.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles primaires supérieures de filles.	Nombre d'élèves.	Nombre d'académies.	Nombre d'élèves.
	REV. M. FOTHERGILL.														
1	Québec cité (protestants)	1	3	10	11	11	680	6	415	.....	.....	4	228	.....	.....
2	Ste. Foye et banlieue (diss.)	1	1	.....	1	.....	.....	.....	.....	1	42	.....	.....	.....	.....
3	St. Columban de Sillery	1	1	1	1	.....	.....	.....	.....	1	38	.....	.....	.....	.....
4	St. Roch-Nord (diss)	1	1	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	St. Roch-Sud (diss)	1	1	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	Total	5	7	13	13	11	680	6	415	2	80	4	228	.....	.....

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs d'écoles, concernant les établissements, etc.—*Suite.*

No.	Nombre de collèges.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles normales.	Nombre d'élèves.	No. de couvents enseignants.	Nombre d'élèves.	Nombre d'écoles indépendantes.	Nombre d'élèves.	Total des institutions de tout genre.	No. total des élèves des institutions d'éducation de tout genre.	Nombre d'élèves lisant depuis A, B, C., jusqu'à la lecture courante.	No. d'élèves lisant couramment.	No. d'élèves lisant bien.	No. d'élèves écrivant.	No. d'élèves apprenant l'arithmétique simple.	No. d'élèves apprenant l'arithmétique composée.	No. d'élèves apprenant la tenue des livres.	No. d'élèves apprenant l'orthographe.	No. d'élèves apprenant la géographie.
1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	26	1000	47	2323	448	449	1426	860	760	768	200	1710	1050
2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	42	14	14	14	30	36	24	18	30	38
3	.....	.....	.....	....	.....	.....	.....	.....	1	38	12	12	14	25	30	20	6	28	34
4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1000	49	2,403	474	475	1454	915	826	812	224	1768	1122

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs d'écoles, concernant les établissements, etc.—*Suite.*

No.	No. d'élèves apprenant la grammaire.		No. d'élèves apprenant l'analyse et la grammaire raisonnée.	No. d'élèves apprenant le style épistolaire.	Nomb. d'élèves apprenant l'horticulture et l'agriculture.	Nomb. d'élèves apprenant les mathématiques.	No. d'élèves apprenant le mesurage.	No. d'élèves apprenant le dessin linéaire.	No. d'élèves apprenant la musique vocale.	No. d'élèves apprenant la musique instrumentale.	No. d'élèves apprenant l'histoire.	No. d'instituteurs munis de diplômes.	No. d'instituteurs non munis de diplômes.	Total des instituteurs.	No. d'institutrices munies de diplômes.	Nomb. d'institutrices non munies de diplômes.	No. total des institutrices.	No. d'inst. recevant moins de $100.	No. d'inst. recevant $100. in. jusqu'à $200 ex.
	anglaise.	française.																	
1	865	400	640	600	.....	68	80	710	780	68	700	6	18	24	3	32	35	.....	18
2	38	10	30	18	.....	4	.....	.....	6	.....	14	1	.....	1	.....	.....	.....	.....	.....
3	34	16	21	16	.....	3	.....	.....	34	.....	20	1	.....	1	.....	.....	.....	.....	.....
4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	937	426	691	634	.....	75	80	710	820	68	734	8	18	26	3	32	35	.....	18

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs d'écoles concernant les établissements, etc.—*Suite.*

No.	No. d'inst. recevant $200 in. jusqu'à $400 ex.	No. d'inst. recevant $400 et au-dessus.	Minimum du salaire des instituteurs.	Maximum du salaire des instituteurs.	No. d'institutrices au-dessous de $100.	No. d'institutrices recev. $100 in. jusqu'à $200 ex.	No. d'institutrices recev. $200 in. jusqu'à $400 ex.	No. d'institutrices recev. $400 et au-dessus.	Minimum du salaire des institutrices.	Maximum du salaire des institutrices.	No. de bibliothèques publiques.	No. de volumes.	Calcul mental.	REMARQUES.
1	6	.....	280	360	.....	35	.....	.....	100	150	.....	.....	.....	
2	1	.....	280	360	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
3	1	.....	280	360	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
	8	.....	280	360	.....	.....	.....	.....	100	150	.....	.....	.....	

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs d'écoles, concernant les établissements scolaires de la province de Québec pour l'année 1872-73.—*Suite.*

No.	DISTRICT D'INSPECTION DE.	No. de municipalités.	No. d'arrondissements.	No. de maisons d'écoles.	No. d'écoles en opération sous contrôle.	No. d'écoles élémentaires.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles primaires supérieures de garçons.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles dissidentes.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles primaires supérieures de filles.	Nombre d'élèves.	Nombre d'académies.	Nombre d'élèves.
	M. C. GERMAIN.														
1	St. Vincent de-Paul	1	5	3	5	3	158	1	53	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	St. François-de-Sales	1	4	3	4	4	141	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	Ste. Rose-de-Lima	2	8	6	8	7	361	1	76	.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	St. Martin	5	6	4	6	4	229	1	72	.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	Ste. Dorothée	3	3	3	3	3	144	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	Terrebonne	2	5	2	5	3	106	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	Ste. Anne-des-Plaines	1	6	5	5	4	151	1	98	.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	Ste. Sophie de Lacorne	1	4	6	4	3	111	.....	.....	1	55	.....	.....	.....	.....
9	Ste. Thérèse de Blainville	2	7	5	7	6	243	.....	.....	1	19	.....	.....	.....	.....
10	St. Janvier	3	5	5	5	5	204	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
11	St. Jérôme	2	9	11	11	8	377	.....	.....	1	22	.....	.....	.....	.....
12	St. Hippolyte	1	3	3	3	3	113	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	121
13	St. Sauveur	1	5	5	5	5	254	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
14	Ste. Adèle	1	4	4	4	4	213	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
15	Ste. Marguerite	1	1	1	1	1	56	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
16	Ste. Agathe	1	4	4	4	4	202	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
17	Mille-iles	3	3	3	3	3	128	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
18	Canton Morin	1	3	3	3	2	119	.....	.....	1	32	.....	.....	.....	.....
19	St. Raphaël	1	2	2	2	2	111	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
20	Ste. Monique	1	3	3	3	3	132	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
21	St. Eustache	1	9	8	9	7	250	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
22	Ste. Marie de St. Jérôme	1	1	1	1	1	44	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
23	Ste. Scholastique	2	9	9	10	7	251	2	193	.....	.....	.....	.....	.....	.....
24	St. Joseph	1	2	3	3	2	162	.....	.....	1	14	.....	.....	.....	.....

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs d'écoles, concernant les établissements etc.—*Suite.*

No.	Nombre de collèges.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles normales.	Nombre d'élèves.	No. de couvents enseignants.	Nombre d'élèves.	Nombre d'écoles indépendantes.	Nombre d'élèves.	Total des institutions de tout genre.	No. total des élèves des institutions d'éducation de tout genre.	Nombre d'élèves lisant depuis A. B. C., jusqu'à lecture courante.	No. d'élèves lisant couramment.	No. d'élèves lisant bien.	No. d'élèves écrivant.	No. d'élèves apprenant l'arithmétique simple.	No. d'élèves apprenant l'arithmétique composée.	No. d'élèves apprenant la tenue des livres.	No. d'élèves apprenant l'orthographe.	No. d'élèves apprenant la géographie.
1	1	140	.....	.....	1	160	1	60	7	571	116	130	325	358	201	103	10	265	140
2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	141	49	31	61	75	43	21	.....	7	14
3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8	437	74	140	223	219	136	75	.....	126	59
4	.....	.....	.....	.....	1	72	.....	.....	6	373	77	127	169	173	101	67	28	116	75
5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	144	47	55	42	32	39	8	.....	15	9
6	1	342	.....	.....	1	154	.....	.....	5	602	92	117	393	437	227	188	67	277	224
7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	249	71	54	124	101	156	58	.....	84	39
8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	166	30	84	52	81	44	33	2	7	15
9	1	180	.....	.....	1	140	.....	.....	9	582	102	83	397	429	152	335	70	302	273
0	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	204	51	45	108	97	63	30	.....	39	17
1	.....	.....	.....	.....	1	145	.....	.....	11	665	130	185	350	365	185	161	6	231	213
12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	113	36	38	39	42	27	7	.....	9	3
13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	254	72	123	59	60	16	10	.....	19	8
14	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	213	73	69	71	78	35	26	.....	44	30
15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	56	13	21	19	17	9	2	.....	5	.....
16	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	202	50	88	64	38	31	12	.....	32	12
17	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	128	14	64	50	73	33	22	.....	31	4
18	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	151	15	73	63	57	22	26	.....	18	10
19	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	111	27	39	45	61	45	15	.....	30	20
20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	132	35	62	35	43	30	10	.....	30	6
21	1	141	.....	.....	1	128	.....	.....	9	519	98	160	261	361	240	116	23	254	135
22	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	44	6	16	22	20	9	3	.....	12	10
23	.....	.....	.....	.....	1	98	.....	.....	10	542	122	158	262	225	176	96	11	211	78
24	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	176	40	80	56	61	48	8	.....	24	8

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs d'écoles, concernant les établissements, etc.—*Suite.*

No.	No. d'élèves apprenant la grammaire.		No. d'élèves apprenant l'analyse et la grammaire raisonnée.	No. d'élèves apprenant le style épistolaire.	Nomb. d'élèves apprenant l'horticulture et l'agriculture.	Nomb. d'élèves apprenant les mathématiques.	No. d'élèves apprenant le mesurage.	No. d'élèves apprenant le dessin linéaire.	No. d'élèves apprenant la musique vocale.	No. d'élèves apprenant la musique instrumentale.	No. d'élèves apprenant l'histoire.	No. d'instituteurs munis de diplômes.	No. d'instituteurs non munis de diplômes.	Total des instituteurs.	No. d'institutrices munies de diplômes.	Nomb. d'institutrices non munies de diplômes.	No. total des institutrices.	No. d'instituteurs recevant moins de $100.	No. d'inst. recevant $100. in. jusqu'à $200 ex.
	anglaise.	française.																	
1	55	225	210	30	10	.....	10	10	70	7	199	2	.....	2	2	3	5	.....	.....
2	.....	31	20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	24	.....	.....	.....	4	.....	4	.....	.....
3	.....	176	122	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	131	1	.....	1	7	.....	7	.....	.....
4	10	122	90	12	.....	.....	.....	12	.....	.....	95	2	.....	2	3	1	4	.....	.....
5	.....	23	19	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	15	.....	.....	.....	3	.....	3	.....	.....
6	148	283	283	116	.....	7	.....	7	152	98	235	6	22	28	3	.....	3	.....	.....
7	.....	88	91	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	59	1	.....	1	4	.....	4	.....	.....
8	29	18	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	18	1	.....	1	3	.....	3	.....	1
9	175	303	210	92	.....	18	.....	.....	200	66	317	3	18	21	6	.....	6	18	.....
10	.....	52	29	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10	.....	.....	.....	5	.....	5	.....	.....
11	123	242	213	6	2	.....	.....	.....	60	22	217	1	.....	1	10	.....	10	.....	.....
12	.....	16	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	12	.....	.....	.....	3	.....	3	.....	.....
13	.....	31	24	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	28	.....	.....	.....	4	1	5	.....	.....
14	.....	39	36	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	32	1	.....	1	3	.....	3	.....	.....
15	.....	12	5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	.....	.....	.....	1	.....	1	.....	.....
16	.....	26	23	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	15	1	.....	1	3	.....	3	.....	1
17	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	1	1	2	.....	2	.....	1
18	.....	18	3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	9	.....	.....	.....	3	.....	3	.....	.....
19	.....	35	30	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	38	.....	.....	.....	2	.....	2	.....	.....
20	.....	32	21	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	12	.....	.....	.....	3	.....	3	.....	.....
21	50	259	233	39	16	.....	.....	.....	30	18	209	.....	4	4	8	.....	8	.....	4
22	.....	12	8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8	.....	.....	.....	1	.....	1	.....	.....
23	3	166	140	16	.....	.....	.....	.....	32	8	197	1	.....	1	9	.....	9	.....	.....
24	3	38	24	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	21	.....	.....	.....	3	.....	3	.....	.....

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs d'écoles, concernant les établissements, etc.—*Suite.*

No.	No. d'inst recevant $200 in jusqu'à $400 ex.	No. d'inst. recevant $400 et au-dessus.	Minimum du salaire des instituteurs.	Maximum du salaire des instituteurs.	No. d'institutrices recev. au-dessous de $100.	No. d'institutrices recev. $100 in. jusqu'à $200 ex.	No. d'institutrices recev. $200 in. jusqu'à $400 ex.	No. d'institutrices recev. $400 et au-dessus.	Minimum du salaire des institutrices.	Maximum du salaire des institutrices.	No. de bibliothèques publiques.	No. de volumes.	Calcul mental.	REMARQUES.
1	2	.....	200	300	.....	5	.....	.....	112	144	.....	.....	.....	
2	.....	.....	.....	.....	1	3	.....	.....	92	165	.....	.....	.....	
3	1	.....	320	320	.....	6	1	.....	112	200	.....	.....	.....	
4	2	.....	304	304	.....	3	1	.....	144	200	.....	.....	.....	
5	.....	.....	.....	.....	.....	3	.....	.....	100	120	.....	.....	.....	
6	28	.....	200	250	1	2	.....	.....	92	114	.....	.....	.....	
7	1	.....	300	300	2	2	.....	.....	80	100	.....	.....	.....	
8	.....	.....	180	180	.....	3	.....	.....	100	120	.....	.....	.....	
9	3	.....	80	300	2	4	.....	.....	92	120	.....	.....	.....	
10	.....	.....	.....	.....	2	3	.....	.....	80	160	.....	.....	.....	
11	.....	1	600	600	.....	10	.....	.....	100	132	.....	.....	.....	
12	.....	.....	.....	.....	3	.....	.....	.....	74	88	.....	.....	.....	
13	.....	.....	.....	.....	3	2	.....	.....	66	112	.....	.....	.....	
14	1	.....	220	220	.....	3	.....	.....	100	100	.....	.....	.....	
15	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	100	100	.....	.....	.....	
16	.....	.....	116	116	.....	3	.....	.....	100	132	.....	.....	.....	
17	.....	.....	160	160	.....	2	.....	.....	100	110	.....	.....	.....	
18	.....	.....	.....	.....	1	2	.....	.....	84	120	.....	.....	.....	
19	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	100	160	.....	.....	.....	
20	.....	.....	.....	.....	.....	3	.....	.....	112	120	.....	.....	.....	
21	.....	.....	100	100	4	4	.....	.....	72	152	.....	.....	.....	
22	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	132	132	.....	.....	.....	
23	.....	1	500	500	4	4	1	.....	80	350	.....	.....	.....	
24	.....	.....	.....	.....	1	2	.....	.....	96	132	.....	.....	.....	

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs d'écoles, concernant les établissements etc —*Suite.*

No.	DISTRICT D'INSPECTION DE	No. de municipalités.	No. d'arrondissements.	No. de maisons d'école.	No. d'écoles en opération sous contrôle	No. d'écoles élémentaires.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles primaires supérieures de garçons.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles dissidentes.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles primaires supérieures de filles.	Nombre d'élèves.	Nombre d'académies.	Nombre d'élèves.
	M. C. GERMAIN.—*Suite.*														
25	St. Benoît	1	7	6	8	7	292	.....	90	.....	.....	.....	.....	.....	.....
25	St. Placide	1	5	5	5	4	133	1	112	.....	.....	.....	.....	.....	.....
27	St. Hermas	1	4	4	4	3	165	1	.....	1	23	.....	.....	.....	.....
28	St. Augustin	1	7	6	7	6	236	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
29	St. Canut	2	3	3	3	3	126	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
30	St. Columban	1	2	3	2	2	81	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
31	Mission-du-Lac	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	Total	46	139	129	143	119	5293	8	694	6	165	.....	.....	1	121

No.	Nombre de collèges.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles normales.	Nombre d'élèves.	No. de couvents enseignants.	Nombre d'élèves.	Nombre d'écoles indépendantes.	Nombre d'élèves.	Total des institutions de tout genre.	No. total des élèves des institutions d'éducation de tout genre.	Nombre d'élèves lisant depuis A. B. C., jusqu'à lecture courante.	No. d'élèves lisant couramment.	No. d'élèves lisant bien.	No. d'élèves écrivant.	No. d'élèves apprenant l'arithmétique simple.	No. d'élèves apprenant l'arithmétique composée.	No. d'élèves apprenant la tenue des livres	No. d'élèves apprenant l'orthographe.	No. d'élèves apprenant la géographie.
25	.....	.....	.....	.....	1	101	.....	.....	8	393	115	61	217	146	70	76	.....	129	49
26	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	223	66	33	124	71	64	23	.....	42	7
27	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	277	90	105	82	128	80	39	.....	62	49
28	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	259	63	61	135	117	78	48	.....	68	49
29	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	126	24	37	65	54	35	15	.....	32	5
30	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	81	9	30	42	61	20	18	.....	33	6
31	.....	.....	.....	.....	1	48	2	94	3	142	49	25	68	70	65	26	.....	.....	10
	4	803	.....	.....	9	1046	3	154	150	8276	1856	2397	4023	4150	2480	1677	217	2554	1577

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs d'écoles, concernant les établissements, etc.—*Suite.*

No.	No. d'élèves apprenant la grammaire.		No. d'élèves apprenant l'analyse et la grammaire raisonnée.	No. d'élèves apprenant le style épistolaire.	Nomb. d'élèves apprenant l'horticulture et l'agriculture.	Nomb. d'élèves apprenant les mathématiques.	No. d'élèves apprenant le mesurage.	No. d'élèves apprenant le dessin linéaire.	No. d'élèves apprenant la musique vocale.	No. d'élèves apprenant la musique instrumentale.	No. d'élèves apprenant l'histoire.	No. d'instituteurs munis de diplômes.	No. d'instituteurs non munis de diplômes.	Total des instituteurs.	No. d'institutrices munies de diplômes.	Nomb. d'institutrices non munies de diplômes.	No. total des institutrices.	No. d'instituteurs recevant moins de $100.	No. d'inst. recevant $100. in. jusqu'à $200 ex.
	anglaise.	française.																	
25	.....	137	127	20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	106	1	.....	1	7	.....	7	.....	.....
26	6	52	46	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	41	1	.....	1	4	.....	4	.....	.....
27	.....	79	62	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	66	1	.....	1	3	.....	3	.....	.....
28	7	89	69	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	62	.....	.....	.....	7	.....	7	.....	.....
29	10	7	3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	14	.....	.....	.....	2	1	3	.....	.....
30	14	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	2	.....	.....	.....	.....	2
31	22	22	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	15	3	.....	3	.....	.....	.....	.....	3
	659	2633	2157	331	28	25	10	29	544	219	2124	28	45	73	118	6	124	18	12

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs d'écoles, concernant les établissements, etc—*Suite.*

No.	No. d'insti. recevant $200 in. jusqu'à $400 ex.	No. d'inst. recevant $400 et au-dessus.	Minimum du salaire des instituteurs.	Maximum du salaire des instituteurs.	No. d'institutrices recev. au-dessous de $100.	No. d'institutrices recev. $100 in. jusqu'à $200 ex.	No. d'institutrices recev. $200 in. jusqu'à $400 ex.	No. d'institutrices recev. $400 et au-dessus.	Minimum du salaire des institutrices.	Maximum du salaire des institutrices.	No. de bibliothèques publiques.	No. de volumes.	Calcul mental.	REMARQUES.
25	1	.....	200	200	1	6	.....	.....	80	120	.....	.....	.....	
26	1	.....	300	300	2	2	.....	.....	80	112	.....	.....	.....	
27	1	.....	320	320	.....	3	.....	.....	110	120	.....	.....	.....	
28	.....	.....	.....	.....	6	1	.....	.....	88	120	.....	.....	.....	
29	.....	.....	.....	.....	3	.....	.....	.....	112	124	.....	.....	.....	
30	.....	.....	140	160	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
31	.....	.....	100	120	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
	41	2	80	600	36	85	3	.....	72	350	.....	.....	.....	

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs d'écoles, concernant les établissements scolaires de la province de Québec pour l'année 1872-73.

No.	DISTRICT D'INSPECTION DE	No. de municipalités.	No. d'arrondissements.	No. de maisons d'école.	No. d'écoles en opération sous contrôle.	No. d'écoles élémentaires.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles primaires supér. de garçons.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles dissidentes.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles primaires supérieures de filles.	Nombre d'élèves.	Nombre d'académies.	Nombre d'élèves.
	M. L. GRONDIN.														
1	Laprairie, village	1	2	2	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	156
2	Laprairie, paroisse.	1	8	8	8	8	382	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	St. Philippe	1	6	6	6	5	278	1	74	.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	St. Jacques-le-mineur	1	6	6	6	5	302	1	116	.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	St. Constant et dissidents	2	6	6	6	4	298	1	102	1	30	.....	.....	.....	.....
6	St. Isidore	1	4	4	4	3	278	1	88	.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	Caughnawaga	1	1	1	1	1	172	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	Châteauguay et diss	2	8	7	8	5	282	1	75	1	24	.....	.....	.....	.....
9	Ste. Philomène et diss	2	7	7	7	5	298	1	66	1	20	.....	.....	.....	.....
10	St. Urbain et diss	2	6	6	6	5	368	.....	.....	1	20	.....	.....	.....	.....
11	Ste. Martine et diss	2	10	10	10	7	364	1	132	1	26	1	90	.....	.....
12	St. Jean-Chrysostôme No. 1, Cath	1	4	4	4	4	244	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
13	St. Jean-Chrysostôme No. 2, Cath	1	7	7	7	6	281	1	214	.....	.....	.....	.....	.....	.....
14	St. Antoine, Abbé	2	7	6	7	7	390	.....	.....	1	16	.....	.....	.....	.....
15	St. Malachie d'Ormstown, cath	1	1	1	1	.....	.....	.....	.....	1	64	.....	.....	.....	.....
16	St. Clément-de-Beauharnois et diss	2	10	10	10	7	488	.....	.....	1	50	.....	.....	1	250
17	St. Louis-de-Gonzague et diss	2	13	11	13	7	402	1	80	4	160	.....	.....	.....	.....
18	St. Stanislas Kostka et diss	2	7	7	7	5	282	1	108	1	16	.....	.....	.....	.....
19	St. Timothée	1	8	8	8	6	425	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
20	Ste. Cécile et diss	2	6	5	6	3	180	1	172	1	85	.....	.....	1	146
21	St. Etienne-de-Beauharnois et diss	2	6	5	6	5	306	.....	.....	1	36	.....	.....	.....	.....
	Total	32	133	127	133	98	6020	11	1227	15	547	1	90	3	552

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs d'écoles, concernant les établissements etc.—*Suite.*

No.	Nombre de collèges.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles normales.	Nombre d'élèves.	No. de couvents enseignants.	Nombre d'élèves.	Nombre d'écoles indépendantes.	Nombre d'élèves	Total des institutions de tout genre.	No. total des élèves des institutions d'éducation de tout genre.	Nombre d'élèves lisant depuis A. B. C., jusqu'à lecture courante.	No. d'élèves lisant couramment.	No. d'élèves lisant bien.	No. d'élèves écrivant.	No. d'élèves apprenant l'arithmétique simple.	No. d'élèves apprenant l'arithmétique composée.	No. d'élèves apprenant la tenue des livres.	No. d'élèves apprenant l'orthographe.	No. d'élèves apprenant la géographie.
1	.....	.....	.....	.....	1	184	1	25	3	365	65	100	200	238	166	116	91	175	170
2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8	382	81	109	192	212	171	70	12	125	92
3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	352	63	55	234	236	180	96	32	172	121
4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	418	72	71	275	295	201	108	40	154	120
5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	430	80	72	278	281	216	120	72	188	122
6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	366	65	89	212	220	150	111	64	133	117
7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	172	92	45	35	72	66	44	8	20	20
8	.....	.....	.....	.....	1	150	.....	.....	8	531	86	133	312	317	212	114	60	221	180
9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	384	90	68	226	236	243	110	39	136	142
10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	388	75	103	210	242	180	92	20	116	138
11	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10	612	125	143	344	421	321	122	69	245	206
12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	244	44	59	141	145	96	60	28	54	64
13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	495	82	116	297	312	260	130	70	160	171
14	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8	406	72	136	158	166	115	70	22	60	92
15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	64	12	12	40	48	55	21	10	54	44
16	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10	1048	208	242	598	675	444	283	132	596	598
17	.....	.....	.....	.....	.....	260	.....	.....	13	772	131	238	403	412	262	168	41	197	218
18	.....	.....	.....	.....	.....	130	.....	.....	7	406	73	123	210	196	123	92	16	80	91
19	.....	.....	.....	.....	.....	130	.....	.....	8	701	38	202	411	417	313	228	90	311	276
20	.....	.....	.....	.....	.....	230	.....	.....	6	667	121	248	298	356	245	174	46	290	272
21	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	342	63	102	172	164	101	76	26	66	76
	.....	.....	.....	.....	6	1084	1	25	135	9545	1793	2466	5386	5661	4120	2405	988	3553	3330

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs d'écoles, concernant les établissemeuts, etc.—*Suite.*

No.	No. d'élèves apprenant la grammaire.		No. d'élèves apprenant l'analyse et la grammaire raisonnée.	No. d'élèves apprenant le le style épistolaire.	No. d'élèves apprenant l'horticulture et l'agriculture.	No. d'élèves apprenant les mathématiques.	No. d'élèves apprenant le mesurage.	No. d'élèves apprenant le dessin linéaire.	No. d'élèves apprenant la musique vocale.	No. d'élèves apprenant la musique instrum.	No. d'élèves apprenant l'histoire.	No. d'instituteurs munis de diplômes.	No. d'instituteurs non munis de diplômes.	Total des instituteurs.	No. d'institutrices munies de diplômes.	No. d'institutrices non munies de diplômes.	No. total d'institutrices.	No. d'instituteurs recevant moins de $100.	No. d'inst. recevant $100 in. jusqu'à 200 ex.
	anglaise.	française.																	
1	100	173	152	91	.....	44	45	32	50	44	172	.....	4	4	.....	6	6	.....	4
2	40	160	128	12	.....	14	10	.....	.....	.....	90	.....	.....	.....	8	.....	8	.....	.....
3	28	145	112	30	.....	16	12	16	.....	.....	92	2	.....	2	4	.....	4	.....	.....
4	42	163	153	32	.....	24	22	20	.....	.....	98	1	.....	1	5	.....	5	.....	.....
5	73	192	171	38	.....	26	24	24	.....	.....	160	4	.....	4	2	.....	2	.....	.....
6	24	140	124	44	.....	20	24	20	.....	.....	120	1	.....	1	3	.....	3	.....	.....
7	20	.....	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	1	.....	.....	.....	.....	.....
8	70	175	174	74	.....	32	32	30	34	25	145	1	.....	1	6	4	10	.....	.....
9	26	144	136	26	.....	24	24	16	.....	.....	112	1	.....	1	6	.....	6	.....	.....
10	22	105	100	20	.....	6	6	6	.....	.....	102	.....	.....	.....	6	.....	6	.....	.....
11	95	228	198	84	.....	46	46	45	22	26	174	.....	2	2	9	.....	9	.....	2
12	48	14	34	18	.....	.....	.....	.....	.....	.....	38	.....	.....	.....	4	.....	4	.....	.....
13	98	134	142	48	.....	28	28	22	.....	.....	112	1	.....	1	6	.....	6	.....	.....
14	51	72	72	20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	41	1	.....	1	7	.....	7	.....	.....
15	42	.....	20	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	25	.....	.....	.....	1	.....	1	.....	.....
16	204	468	492	160	40	128	128	84	66	80	384	.....	6	6	.....	8	8	.....	6
17	122	242	197	65	.....	30	30	22	22	.....	174	4	.....	4	7	4	11	.....	.....
18	20	90	58	12	.....	6	6	.....	.....	.....	60	1	.....	1	6	.....	6	.....	.....
19	66	284	242	71	45	44	44	45	31	35	240	.....	3	3	6	4	10	.....	3
20	64	198	131	36	.....	22	22	12	20	.....	124	2	.....	2	3	4	7	.....	1
21	12	142	104	30	.....	8	8	8	.....	.....	73	.....	.....	.....	6	.....	6	.....	.....
	1267	3269	2952	913	85	520	511	402	245	210	2536	20	15	35	95	30	125	.....	16

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rappports des inspecteurs d'écoles, concernant les établissements, etc.—*Suite.*

No.	No. d'insti. recevant $200 in jusqu'à $400 ex.	No. d'inst. recevant $400 et au-dessus.	Minimum du salaire des instituteurs.	Maximum du salaire des instituteurs.	No. d'institutrices recev. au-dessous de $100.	No. d'institutrices recev. $100 in. jusqu'à $200 ex.	No. d'institutrices recev. $200 in. jusqu'à $400 ex.	No. d'institutrices recev. $400, et au-dessus.	Minimum du salaire des institutrices.	Maximum du salaire des institutrices.	No. de bibliothèques publiques.	No. de volumes.	Calcul mental.	REMARQUES.
1	.....	.....	120	120	.....	6	.....	.....	120	130	1	1200	.....	
2	.....	.....	.....	.....	.....	8	.....	.....	120	130	.....	.....	.....	
3	2	.....	300	320	.....	4	.....	.....	112	140	.....	.....	.....	
4	.....	1	400	400	.....	5	.....	.....	100	128	.....	.....	.....	
5	3	1	200	400	.....	2	.....	.....	120	140	.....	.....	.....	
6	1	.....	320	320	.....	3	.....	.....	132	160	.....	.....	.....	
7	1	.....	300	300	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
8	1	.....	320	320	4	6	.....	.....	96	150	.....	.....	.....	
9	1	.....	300	300	.....	6	.....	.....	112	130	.....	.....	.....	
10	.....	.....	.....	.....	.....	6	.....	.....	120	128	.....	.....	.....	
11	.....	.....	120	120	.....	9	.....	.....	100	173	.....	.....	.....	
12	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	.....	120	180	.....	.....	.....	
13	.....	1	400	400	.....	6	.....	.....	120	180	.....	.....	.....	
14	1	.....	300	300	.....	7	.....	.....	108	120	.....	.....	.....	
15	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	140	140	.....	.....	.....	
16	.....	.....	120	120	.....	8	.....	.....	100	100	.....	.....	.....	
17	4	.....	200	300	4	7	.....	.....	80	180	.....	.....	.....	
18	1	.....	290	200	.....	6	.....	.....	120	140	.....	.....	.....	
19	.....	.....	120	120	4	6	.....	.....	80	120	.....	.....	.....	
20	1	.....	180	240	3	4	.....	.....	80	140	.....	.....	.....	
21	.....	.....	.....	.....	.....	6	.....	.....	112	160	.....	.....	.....	
	16	3	120	400	15	110	.....	.....	80	180	1	1200	.....	

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs d'écoles, concernant les établissements scolaires de la province de Québec, pour l'année 1872-73.

No.	DISTRICT D'INSPECTION DE	No. de municipalités.	No. d'arrondissements.	No. de maisons d'école.	No. d'écoles en opération sous contrôle.	No. d'écoles élémentaires.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles primaires supérieures de garçons.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles dissidentes.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles primaires supérieures de filles.	Nombre d'élèves.	Nombre d'académies.	Nombre d'élèves.
	M. H. HUBBARD.														
1	Stanstead	1	32	32	31	31	937								
2	Stanstead Plain	1	1	1	1	1	58							1	124
3	Barnston	1	24	22	21	21	514							1	50
4	Coaticook	1	2	2	2	2	93							1	150
5	Barford	1	6	6	6	6	189								
6	Hatley	1	15	14	14	14	447							1	50
7	Magog	1	9	9	8	8	206	1	80						
8	Compton	1	26	26	24	24	560							1	50
9	Clifton	1	7	6	7	7	158								
10	Hereford	1	7	7	7	7	194								
11	Eaton	1	14	13	14	14	412							2	130
12	Newport, Witton, etc	1	10	9	9	9	256								
13	Bury	1	8	8	8	8	300	1	58						
14	Westbury	1	5	5	4	4	91								
15	Sherbrooke	1	3	3	3	3	360	1	92					1	49
16	Ascot	2	17	17	17	17	500								
17	Orford	1	3	3	3	3	75								
18	Skipton	1	17	17	17	17	540							1	90
19	Cleveland	1	8	8	8	8	252								
20	Melbourne	1	15	15	14	14	352								
21	Melbourne, Village	1	1		1	1	48								
22	Brompton	1	5	5	4	4	157								
23	Windsor	1	6	6	6	6	166								
24	Stokes	1	2	2	2	2	40								

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs d'écoles, concernant les établissements etc.—*Suite.*

No.	Nombre de collégos.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles normales.	Nombre d'élèves.	No. de couvents enseignants.	No. d'élèves.	Nombre d'écoles indépendantes.	Nombre d'élèves.	Total des institutions de tout genre.	No. total des élèves des institutions d'éducation de tout genre.	Nombre d'élèves lisant depuis A. B. C., jusqu'à lecture courante.	No. d'élèves lisant couramment.	No. d'élèves lisant bien.	No. d'élèves écrivant.	No. d'élèves apprenant l'arithmétique simple.	No. d'élèves apprenant l'arithmétique composée.	No. d'élèves apprenant la tenue des livres.	No. d'élèves apprenant l'orthographe.	No. d'élèves apprenant la géographie.
1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	31	937	125	515	297	450	308	275	16	790	240
2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	182	15	22	145	12	6	6	.....	40	7
3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	22	564	90	285	189	225	172	120	.....	420	115
4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	40	4	283	15	58	210	40	40	15	.....	75	25
5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	189	34	100	55	80	65	35	.....	150	50
6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	15	497	60	241	196	215	140	105	7	390	120
7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	9	286	35	123	128	100	65	50	5	180	60
8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	25	610	95	300	215	255	170	140	8	465	155
9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	158	28	78	52	60	45	25	10	125	25
10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	194	40	113	41	70	57	34	.....	150	32
11	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	16	542	75	178	289	172	115	95	10	367	110
12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	256	50	105	101	96	75	54	.....	200	80
13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	9	358	40	180	138	182	112	82	5	260	100
14	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	9	91	14	43	34	50	28	21	.....	75	20
15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	60	4	561	80	200	281	215	215	85	4	280	200
16	1	87	.....	.....	.....	.....	.....	.....	17	587	60	275	252	190	120	70	8	440	115
17	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	75	10	45	20	50	30	12	.....	65	20
18	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	18	630	84	320	226	285	140	115	4	450	92
19	1	118	.....	.....	.....	.....	2	70	11	440	30	146	264	150	90	80	4	216	72
20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	14	352	35	205	112	218	142	130	.....	340	130
21	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	48	10	31	7	16	14	6	.....	40	10
22	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	157	20	64	73	56	40	48	.....	140	33
23	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	166	35	85	46	94	51	42	.....	130	32
24	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	40	8	20	12	20	15	8	.....	34	12

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs d'écoles, concernant les établissements, etc.—*Suite.*

No.	No d'élèves apprenant la grammaire.		No. d'élèves apprenant l'analyse et la grammaire raisonnée.	No. d'élèves apprenant le style épistolaire.	Nomb. d'élèves apprenant l'horticulture et l'agriculture.	Nomb. d'élèves apprenant les mathématiques.	No. d'élèves apprenant le mesurage.	No. d'élèves apprenant le dessin linéaire.	No. d'élèves apprenant la musique vocale.	No. d'élèves apprenant la musique instrumentale.	No. d'élèves apprenant l'histoire.	No. d'instituteurs munis de diplômes.	No. d'instituteurs non munis de diplômes.	Total des instituteurs.	No. d'institutrices munies de diplômes.	Nomb. d'institutrices non munies de diplômes.	No. total d'institutrices.	No. d'instituteurs recevant moins de $100.	No. d'inst. recevant $100 jusqu'à $200 ex.
	anglaise.	française.																	
1	165	.....	85	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	14	9	.....	9	28	.....	28	.....	4
2	5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	2	.....	.....
3	50	.....	20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	.....	3	20	1	21	.....	1
4	10	.....	5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	14	.....	.....	.....	4	.....	4	.....	.....
5	27	.....	15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	2	8	.....	8	.....	.....
6	65	.....	30	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	12	2	.....	2	15	.....	15	.....	.....
7	30	.....	14	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	1	8	.....	8	.....	.....
8	64	.....	30	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	1	25	.....	25	.....	.....
9	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	.....	7	.....	.....
10	20	.....	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8	2	10	.....	.....
11	48	.....	30	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20	.....	.....	.....	18	.....	18	.....	.....
12	30	.....	23	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	12	1	.....	1	10	.....	10	.....	.....
13	72	.....	42	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	23	2	.....	2	8	.....	8	.....	1
14	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	.....	6	.....	.....
15	110	.....	50	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	50	1	.....	1	6	.....	6	.....	.....
16	45	.....	25	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	.....	.....	.....	20	.....	20	.....	.....
17	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	.....	3	.....	.....
18	45	.....	20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20	.....	20	.....	.....
19	26	.....	13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	11	.....	.....	.....	11	.....	11	.....	.....
20	66	.....	44	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	2	15	.....	15	.....	1
21	5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	.....	.....	.....	1	.....	1	.....	.....
22	25	.....	11	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8	1	.....	1	5	.....	5	.....	.....
23	18	.....	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	.....	6	.....	.....
24	6	.....	4	.....	.....	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	.....	3	.....	.....

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs d'écoles, concernant les établissements, etc.—*Suite.*

No.	No. d'inst. recevant $200 in. jusqu'à $400 ex.	No. d'inst. recevant $400 et au-dessus.	Minimum du salaire des instituteurs.	Maximum du salaire des instituteurs.	No. d'institutrices recev. au-dessous de $100.	No. d'institutrices recev. $100 in. jusqu'à $200 ex.	No. d'institutrices recev. $200 in. jusqu'à $400 ex.	No. d'institutrices recev. $400 et au-dessus.	Minimum du salaire des institutrices.	Maximum du salaire des institutrices.	No. de bibliothèques publiques.	No. de volumes.	Calcul mental.	REMARQUES.
1	5	.....	.....	.....	.....	20	8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
2	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
3	2	.....	.....	.....	.....	20	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
4	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
5	2	.....	.....	.....	.....	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
6	2	.....	.....	.....	.....	10	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
7	1	.....	.....	.....	.....	8	5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
8	1	.....	.....	.....	.....	20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
9	.....	.....	.....	.....	.....	6	5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
10	.....	.....	.....	.....	.....	9	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
11	.....	.....	.....	.....	.....	14	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
12	1	.....	.....	.....	.....	8	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
13	1	.....	.....	.....	.....	8	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
14	.....	.....	.....	.....	.....	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
15	1	.....	.....	.....	.....	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
16	.....	.....	.....	.....	.....	18	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
17	.....	.....	.....	.....	.....	3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
18	.....	.....	.....	.....	.....	17	3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
19	.....	.....	.....	.....	.....	10	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
20	1	.....	.....	.....	.....	13	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
21	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
22	1	.....	.....	.....	.....	4	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
23	.....	.....	.....	.....	.....	5	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
24	.....	.....	.....	.....	.....	3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs d'écoles, concernant les établissements, etc.—*Suite.*

No.	DISTRICT D'INSPECTION DE	No. de municipalités.	No. d'arrondissements.	No. de maisons d'écoles.	No. d'écoles en opération sous contrôle,	No. d'écoles élémentaires.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles primaires supérieures de garçons.	Nombre d'élèves.	Nombre d'écoles dissidentes.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles primaires supérieures de filles.	Nombre d'élèves.	Nombre d'académies.	Nombre d'élèves.
	M. E. HUBBARD.—*Suite.*														
25	Dudswell	1	9	9	8	8	196	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	30
26	Kingsey	1	6	5	5	5	112	.....	.....	1	9	.....	.....	.....	.....
27	Kingsey Falls	1	3	3	3	3	79	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
28	Durham	1	5	5	5	5	154	1	62	.....	.....	.....	.....	.....	.....
29	St. Pierre	1	5	5	3	3	107	.....	.....	2	32	.....	.....	.....	.....
30	St. Fulgence	1	7	7	7	7	256	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
31	Tingwick	1	4	4	.....	.....	.....	.....	.....	4	120	.....	.....	.....	.....
	Total	32	282	274	262	262	7809	4	292	7	161	.....	.....	10	723

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs d'écoles, concernant les établissements etc.—*Suite.*

No.	Nombre de collèges.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles normales.	Nombre d'élèves.	No. de couvents enseignants.	Nombre d'élèves.	Nombre d'écoles indépendantes.	Nombre d'élèves.	Total des institutions de tout genre.	No. total des élèves des institutions d'éducation de tout genre.	Nombre d'élèves lisant depuis A. B. C., jusqu'à lecture courante.	No. d'élèves lisant couramment.	No. d'élèves lisant bien.	No. d'élèves écrivant.	No. d'élèves apprenant l'arithmétique simple.	No. d'élèves apprenant l'arithmétique composée.	No. d'élèves apprenant la tenue des livres.	No. d'élèves apprenant l'orthographe.	No. d'élèves apprenant la géographie.
25	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	9	226	28	100	98	100	68	55	4	175	60
26	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	121	32	54	35	66	36	40	4	100	38
27	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	79	9	46	24	44	23	22	.....	70	8
28	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	216	28	77	111	86	50	56	6	130	52
29	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	139	36	50	53	73	40	35	.....	110	38
30	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	256	50	140	66	165	96	70	4	210	50
31	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	120	12	70	38	65	30	28	.....	212	15
	2	205	.....	.....	.....	.....	5	170	290	9360	1283	4269	3808	3900	2598	1959	99	6729	2116

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs d'écoles, concernant les établissements, etc.—*Suite.*

No.	No. d'élèves apprenant la grammaire.		No'. d'élèves apprenant l'analyse et la grammaire raisonnée.	No. d'élèves apprenantle style épistolaire.	Nomb. d'élèves apprenant l'horticulture et l'agriculture.	Nomb d'élèves apprenant les mathématiques.	No. d'élèves apprenant le mesurage.	No. d'élèves apprenant le dessin linéaire.	No. d'élèves apprenant la musique vocale.	No d'élèves apprenant la musique instrumentale.	No. d'élèves apprenant l'histoire.	No. d'instituteurs munis de diplômes.	No. d'instituteurs non munis de diplômes.	Total des instituteurs.	No. d'institutrices munies de diplômes.	Nomb. d'institutrices non munies de diplômes.	No. total d'institutrices.	No d'instituteurs recevant moins de $100.	No. d'nst. recevant $100 in. jusqu'à $200 ex.
	anglaise.	française.																	
25	38	10	15	.....	.....	5	.....	.....	.....	.....	10	1	.....	1	8	.....	8	.....	.....
26	30	.....	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	12	.....	.....	.....	6	.....	6	.....	.....
27	12	.....	7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	.....	3	.....	.....
28	54	.....	15	.....	.....	4	.....	.....	.....	.....	16	.....	.....	.....	6	.....	6	.....	.....
29	30	.....	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	12	1	.....	1	5	.....	5	.....	.....
30	45	.....	15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	15	.....	.....	.....	5	2	7	.....	.....
31	10	.....	5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	4	.....	.....
	1175	10	562	.....	.....	10	.....	.....	.....	.....	242	27	.....	27	294	5	299	.....	7

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs d'écoles, concernant les établissements, etc.—*Suite.*

No.	No. d'inst. recevant $200 in. jusqu'à $400 ex.	No. d'inst. recevant $400 et au-dessus.	Minimum du salaire des instituteurs.	Maximum du salaire des instituteurs.	No. d'institutrices recev. au-dessous de $100.	No. d'institutrices recev. $100 in. jusqu'à $200 ex.	No. d'institutrices recev. $200 in. jusqu'à $400 ex.	No. d'institutrices recev. $400 et au-dessus.	Minimum du salaire des institutrices.	Maximum du salaire des institutrices.	No. de bibliothèques ju-bilaires.	No. de volumes.	Calcul mental.	REMARQUES.
25	1	.....	.....	.....	.....	6	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
26	.....	.....	.....	.....	.....	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
27	.....	.....	.....	.....	.....	3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
28	.....	.....	.....	.....	.....	5	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
29	1	.....	.....	.....	.....	4	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
30	.....	.....	.....	.....	.....	5	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
31	.....	.....	.....	.....	.....	3	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
	20	.....	100	220	.....	253	46	.....	120	210	.....	.....	.....	

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs d'écoles, concernant les établissements scolaires de la province de Québec pour l'année 1872-73.

No.	DISTRICT D'INSPECTION DE	No. de municipalités.	No. d'arrondissements.	No. de maisons d'école.	No. d'écoles en opération sous contrôle.	No. d'écoles élémentaires.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles primaires supérieures de garçons.	Nombre d'élèves.	Nombre d'écoles dissidentes.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles primaires supérieures de filles.	Nombre d'élèves.	Nombre d'académies.	Nombre d'élèves.
	M. HUBERT.														
1	Maskinongé	1	5	5	5	5	393								
2	Rivière-du-Loup (village)	1	2	.....	2	1	109	1	84						
3	Rivière-du-Loup (paroisse)	1	7	7	7	7	274								
4	St. Léon	1	9	8	9	8	256	1	61						
5	Ste. Ursule	1	7	6	7	5	244	1	78	1	19				
6	St. Justin	1	4	3	4	4	235								
7	Peterborough	1	1	1	1	1	44								
8	St. Didace	1	5	5	5	5	251								
9	St. Paulin	1	4	4	4	4	192								
10	Hunterstown	1	3	2	3	3	191								
11	Yamachiche	1	11	9	10	9	163	1	147						
12	Pointe-du-Lac	1	5	5	5	4	206	1	110						
13	Trois-Rivières (banlieue)	1	3	3	3	3	163								
14	Trois-Rivières (ville)	1	6	4	6	3	493	1	291	1	64				
15	St. Etienne	1	7	5	7	7	355			1	63				
16	St. Sévère	1	4	1	4	3	160	1	80						
17	St. Barnabé	1	6	5	6	6	278								
18	St. Elie	1	4	.....	.....	.....	.....								
19	Shawinigan	1	4	4	4	3	132	1	72						
20	Cap de la Madeleine	1	3	1	3	3	173								
21	Champlain (village)	1	2	2	2	.....	.....	1	64						
22	Champlain (paroisse)	1	3	3	3	3	157								
23	Batiscan	1	4	3	4	3	115	1	108						
24	Ste. Anne de la Pérade (village)	1	1	1	1	.....	.....							1	102
25	Ste. Anne de la Pérade (paroisse)	1	8	7	8	8	303								

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs d'écoles, concernant les établissements, etc.,—*Suite.*

No.	Nombre de collèges.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles normales.	Nombre d'élèves.	No. de couvents enseignants.	Nombre d'élèves.	Nombre d'écoles indépendantes.	Nombre d'élèves.	Total des institutions de tout genre.	No. total des élèves des institutions d'éducation de tout genre.	Nombre d'élèves lisant depuis A. B. C., jusqu'à la lecture courante.	No. d'élèves lisant couramment.	No. d'élèves lisant bien.	No. d'élèves écrivant.	No. d'élèves apprenant l'arithmétique simple.	No. d'élèves apprenant l'arithmétique composée.	No. d'élèves apprenant la tenue des livres.	No. d'élèves apprenant l'orthographe.	No. d'élèves apprenant la géographie.
1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	393	121	104	168	159	143	55	26	142	29
2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	193	48	50	95	110	80	44	11	135	16
3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	30	8	304	59	44	201	105	46	74	14	162	60
4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	9	317	84	55	178	120	70	49	16	129	40
5	.....	.....	.....	.....	1	98	.....	.....	8	439	100	104	235	148	91	56	34	154	55
6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	20	5	255	50	42	163	55	33	21	3	67	7
7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	44	26	5	13	12	9	3	.....	13	2
8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	251	56	81	114	75	60	26	8	78	15
9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	192	95	32	65	63	27	21	17	67	32
10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	191	79	40	72	61	24	13	8	54	22
11	.....	.....	.....	.....	1	85	.....	.....	12	395	116	62	217	71	104	71	13	166	107
12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	316	111	87	118	116	75	46	23	133	58
13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	163	62	42	59	63	34	16	3	61	18
14	1	160	.....	.....	2	500	2	50	10	1558	284	239	1035	660	298	258	89	717	224
15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	418	137	94	187	125	71	18	20	153	18
16	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	240	55	44	141	53	55	20	11	69	5
17	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	278	126	51	101	86	39	14	5	75	25
18	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
19	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	204	47	49	108	92	46	17	4	95	25
20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	173	63	33	77	48	29	15	8	56	14
21	.....	.....	.....	.....	1	75	.....	.....	2	139	16	24	99	106	23	55	25	97	50
22	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	157	39	39	79	96	47	25	9	77	31
23	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	223	62	45	116	107	48	39	28	87	48
24	.....	.....	.....	.....	1	160	.....	.....	2	262	14	30	218	76	24	52	20	80	20
25	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8	303	87	82	134	120	82	33	21	133	19

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs d'écoles, concernant les établissements, etc.—*Suite.*

No.	Nombre d'élèves apprenant la grammaire.		No. d'élèves apprenant l'analyse et la grammaire raisonnée.	No. d'élèves apprenant le style épistolaire.	No. d'élèves apprenant l'horticulture et l'agriculture.	No. d'élèves apprenant les mathématiques.	No. d'élèves apprenant le mesurage.	No. d'élèves apprenant le dessin linéaire.	No. d'élèves apprenant la musique vocale.	No. d'élèves apprenant la musique instrumentale.	No. d'élèves apprenant l'histoire.	No. d'institutrices munies de diplômes.	No. d'inst. non munies de diplômes.	Total des institutrices.	No. d'institutrices recev. moins de $100.	No. d'inst. recevant $100 in. jusqu'à $200 ex.
	anglaise.	française.														
1	2	88	88	22	.....	.....	.....	.....	.....	.....	43	3	.....	3	.....	.....
2	15	57	57	25	.....	10	10	10	.....	.....	34	1	.....	1	.....	.....
3	.....	82	73	18	.....	.....	.....	.....	20	.....	69	5	.....	5	.....	1
4	1	68	36	11	1	3	3	3	61	.....	56	8	1	9	.....	.....
5	7	81	68	34	4	1	1	1	52	.....	60	6	.....	6	.....	.....
6	.....	35	35	3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	22	4	.....	4	.....	.....
7	.....	5	5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	1	.....	1	.....	.....
8	.....	29	22	5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	22	5	.....	5	.....	.....
9	.....	42	22	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	42	4	.....	4	.....	.....
10	.....	32	24	8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	28	3	.....	3	.....	.....
11	46	121	108	26	.....	15	15	15	108	.....	135	4	.....	4	.....	.....
12	.....	84	60	41	5	5	5	5	30	.....	65	.....	.....	.....	.....	4
13	.....	36	18	9	.....	.....	.....	.....	26	.....	36	8	.....	8	.....	.....
14	111	259	327	122	7	50	50	50	126	8	266	.....	.....	.....	.....	.....
15	2	53	33	24	.....	.....	.....	.....	78	.....	49	1	.....	1	.....	7
16	.....	30	17	17	.....	2	2	2	18	.....	15	.....	.....	.....	.....	.....
17	.....	47	28	6	.....	.....	.....	.....	17	.....	53	.....	.....	.....	.....	.....
18	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
19	.....	39	28	11	4	2	2	2	.....	.....	29	.....	.....	.....	.....	.....
20	.....	25	23	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20	.....	.....	.....	.....	.....
21	.....	71	61	22	.....	15	15	15	18	15	70	1	.....	1	.....	.....
22	23	48	43	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	43	.....	.....	.....	.....	.....
23	2	79	76	25	1	6	6	6	42	.....	82	.....	.....	.....	.....	.....
24	14	69	46	20	10	20	20	20	.....	.....	25	1	.....	1	.....	.....
25	46	65	38	23	.....	.....	.....	.....	41	.....	80	.....	.....	.....	.....	.....

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs d'écoles, concernant les établissements, etc.—*Suite.*

No.	No. d'inst. recevant $200 in. jusqu'à $400 ex.	No. d'inst. recevant $400 et au-dessus.	Minimum des salaires des instituteurs.	Maximum des salaires des instituteurs.	No. d'institutrices recev. au-dessous de $100.	No. d'institutrices recev. $100 in. jusqu'à $200 ex.	No. d'institutrices recev. $200 in. jusqu'à $400 ex.	No. d'institutrices recev. $400 et au-dessus.	Minimum du salaire des institutrices.	Maximum du salaire des institutrices.	No. de bibliothèques publiques.	No. de volumes.	Calcul mental.	REMARQUES.
1	2	.....	252	300	.....	3	.....	.....	100	100	1	200	.....	
2	1	.....	360	360	.....	1	.....	.....	160	160	1	700	.....	
3	1	.....	100	160	.....	5	.....	.....	104	104	.....	.....	.....	
4	.....	.....	.....	.....	8	.....	1	.....	64	208	1	505	.....	
5	1	.....	224	224	1	1	.....	.....	72	120	.....	.....	.....	
6	.....	.....	.....	.....	1	3	.....	.....	80	104	.....	.....	.....	
7	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	72	72	.....	.....	.....	
8	.....	.....	.....	.....	5	.....	.....	.....	72	92	.....	.....	.....	
9	.....	.....	.....	.....	3	1	.....	.....	56	100	1	65	.....	
10	.....	.....	.....	.....	3	.....	.....	.....	72	88	.....	.....	.....	
11	.....	.....	120	120	8	1	.....	.....	48	100	1	500	.....	
12	.....	.....	.....	.....	4	1	.....	.....	72	128	1	620	.....	
13	.....	.....	.....	.....	1	2	.....	.....	94	100	.....	.....	.....	
14	.....	1	140	496	.....	3	2	.....	144	238	3	3750	.....	
15	.....	.....	.....	.....	3	2	.....	.....	72	165	.....	.....	.....	
16	1	.....	200	200	3	.....	.....	.....	45	52	.....	.....	.....	
17	.....	.....	.....	.....	6	.....	.....	.....	52	80	1	250	.....	
18	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
19	.....	.....	.....	.....	3	1	.....	.....	60	172	.....	.....	.....	
20	.....	.....	.....	.....	2	1	.....	.....	72	120	1	500	.....	
21	.....	1	200	200	5	.....	.....	.....	72	72	1	380	.....	
22	.....	.....	.....	.....	.....	3	.....	.....	100	100	.....	.....	.....	
23	.....	.....	.....	.....	3	2	.....	.....	70	100	1	250	.....	
24	.....	1	500	500	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	1200	.....	
25	.....	.....	.....	.....	8	.....	.....	.....	56	92	.....	.....	.....	

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs d'écoles, concernant les établissements, etc.—*Suite.*

No.	DISTRICT D'INSPECTION DE	No. de municipalités.	No. d'arrondissements.	No. de maisons d'école.	No. d'écoles en opération sous contrôle.	No. d'écoles élémentaires.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles primaires supér. de garçons.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles dissidentes.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles primaires supérieures de filles.	Nombre d'élèves.	Nombre d'académies.	Nombre d'élèves.
	M. HUBERT.—*Suite.*														
26	St. Prosper	1	3	3	3	3	215	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
27	Ste. Geneviève	1	7	2	7	6	348	1	95	.....	.....	.....	.....	.....	.....
28	St. Luc	1	2	2	2	2	131	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
29	Radnor	1	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
30	St. Maurice	1	8	9	8	7	364	1	63	.....	.....	.....	.....	.....	.....
31	Mont-Carmel	1	5	3	5	5	255	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
32	St. Narcisse	1	5	2	5	4	141	1	94	.....	.....	.....	.....	.....	.....
33	St. Stanislas	1	10	5	9	8	323	1	110	.....	.....	.....	.....	.....	.....
34	St. Tite	1	6	1	4	4	184	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
35	Ste. Flore	1	4	3	4	4	135	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
		35	169	124	160	141	6983	14	1457	3	146	.....	.....	1	102

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs d'écoles, concernant les établissements, etc.—*Suite.*

No.	Nombre de collèges.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles normales.	Nombre d'élèves.	No. de couvents enseignants.	Nombre d'élèves.	Nombre d'écoles indépendantes.	Nombre d'élèves.	Total des institutions de tout genre.	No. total des élèves des institutions d'éducation de tout genre.	Nombre d'élèves lisant depuis A. B. C., jusqu'à la lecture courante.	No. d'élèves lisant couramment.	No. d'élèves lisant bien.	No. d'élèves écrivant.	No. d'élèves apprenant l'arithmétique simple.	No. d'élèves apprenant l'arithmétique composée.	No. d'élèves apprenant la tenue des livres.	No. d'élèves apprenant l'orthographe.	No. d'élèves apprenant la géographie.
26	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	215	54	46	115	91	43	31	10	121	28
27	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	443	106	94	243	178	86	79	27	161	51
28	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	131	26	36	69	38	25	20	9	82	20
29	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
30	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8	427	109	91	227	156	91	37	13	79	50
31	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	255	95	75	85	64	31	14	7	87	16
32	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	235	36	60	133	123	71	43	4	123	28
33	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	9	433	148	139	146	130	81	74	14	213	51
34	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	184	28	57	99	91	45	21	10	73	31
35	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	135	59	24	52	46	35	4	.....	45	4
	1	160	.....	.....	6	918	4	100	170	9866	2598	2106	5162	3644	2066	1364	510	3984	1219

No.	No. d'élèves apprenant la grammaire.		Nomb. d'élèves apprenant l'analyse et la grammaire raisonnée.	No. d'élèves apprenant le style épistolaire.	Nomb. d'élèves apprenant l'horticulture et l'agriculture.	Nomb. d'élèves apprenant les mathématiques.	No. d'élèves apprenant le mesurage.	No. d'élèves apprenant le dessin linéaire.	No. d'élèves apprenant la musique vocale.	No. d'élèves apprenant la musique instrumentale.	Nomb. d'élèves apprenant l'histoire.	No. d'instituteurs munis de diplômes.	No. d'instituteurs non munis de diplômes.	Total des instituteurs.	No. d'institutrices munies de diplômes.	Nomb. d'instutrices non munies de diplômes.	No. total des institutrices.	No. d'instituteurs recevant moins de $100.	No. d'inst. recevant $100 in. jusqu'à $200 ex.
	anglaise	française																	
26	3	57	45	17	.....	.....	.....	.....	15	.....	58	.....	.....	.....	3	.....	3	.....	.....
27	9	97	65	28	3	12	12	12	45	.....	87	.....	.....	.....	7	.....	7	.....	.....
28	2	45	32	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	32	.....	.....	.....	2	.....	2	.....	.....
29	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
30	.....	95	54	21	.....	.....	.....	.....	89	.....	85	.....	.....	.....	8	.....	8	.....	.....
31	.....	33	19	8	.....	.....	.....	.....	12	.....	43	.....	.....	.....	5	.....	5	.....	.....
32	3	64	45	5	12	6	6	6	52	.....	56	1	.....	1	4	.....	4	.....	.....
33	4	92	79	52	.....	3	3	3	20	.....	90	1	.....	1	9	.....	9	1	.....
34	.....	53	26	11	.....	.....	.....	.....	5	.....	97	.....	.....	.....	3	1	4	.....	.....
35	.....	24	15	.....	.....	.....	.....	.....	30	.....	17	.....	.....	.....	4	.....	4	.....	.....
	290	2105	1716	660	47	150	150	150	905	23	1901	23	.....	23	151	2	153	1	12

No.	No. d'insti. recevant $200 in. jusqu'à $400 ex.	No. d'inst. recevant $400 et au-dessus.	Minimum des salaires des instituteurs.	Maximum des salaires des instituteurs.	No. d'institutrices recev. au-dessous de $100.	No. d'institutrices recev. $100 in. jusqu'à $200 ex.	No. d'institutrices recev. $200 in. jusqu'à $400 ex.	No. d'institutrices recev. $400 et au-dessus.	Minimum du salaire des institutrices.	Maximum du salaire des institutrices.	No. de bibliothèques publiques.	No. de volumes.	Calcul mental.	REMARQUES.
26	.....	.....	.....	.....	1	2	.....	.....	64	144	1	125	.....	
27	.....	.....	.....	.....	6	1	.....	.....	60	120	1	725	.....	
28	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	100	104	.....	.....	.....	
29	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
30	.....	.....	.....	.....	7	1	.....	.....	72	144	1	300	.....	
31	.....	.....	.....	.....	5	.....	.....	.....	60	72	.....	.....	.....	
32	1	.....	213	213	4	.....	.....	.....	60	72	.....	.....	.....	
33	.....	.....	80	80	7	2	.....	.....	68	140	1	400	.....	
34	.....	.....	.....	.....	3	1	.....	.....	60	100	.....	.....	.....	
35	.....	.....	.....	.....	4	.....	.....	.....	64	88	.....	.....	.....	
	8	2	80	500	111	39	3	.....	45	238	19	10465	.....	

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs d'écoles, concernant les établissements scolaires de la province de Québec pour l'année 1872–73.

No.	DISTRICT D'INSPECTION DE	No. de municipalités.	No. d'arrondissements.	No. de maisons d'école.	No. d'écoles en opération sous contrôle.	No. d'écoles élémentaires.	No. d'élèves.	No. d'écoles primaires supérieures de garçons.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles dissidentes.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles primaires supérieures de filles.	Nombre d'élèves.	Nombre d'académies.	Nombre d'élèves.
	F. E. JUNEAU.														
1	Ste Foye	1	2	2	3	2	39	1	60						
2	St. Félix-du-Cap-Rouge	1	2	1	2			1	45			1	60	1	21
3	St. Colomb de-Sillery	1	4	4	7	6	301							1	82
4	St. Michel-de-Beauport	1	1	1	1	1	90								
5	Beauport	1	5	5	5	4	349	1	141					1	30
9	Charlesbourg	1	7	5	6	3	159	1	75			1	44		
7	Stoneham	1	1	2	2	1	30			1	25				
8	Tewkesbury. No. 1	1	1	1	1	1	40								
9	St. Gabriel-de-Valcartier	1	4	3	4	4	128								
10	Valcartier, ouest	1	1	1	1	1	38								
11	St. Dunstan	1	1	1	1			1	40						
12	Ancienne-Lorette	1	6	6	6	6	401								
13	St. Ambroise	1	9	9	10	8	358	1	65			1	55		
14	St. Roch, nord	1	2	1	4	3	219								
15	St. Roch, sud	1	4	3	5	3	182	1	425						
16	Laval (Ste. Brigitte de)	1	1	1	1	1	42								
17	Ange-Gardien	1	3	3	3	3	192								
18	Château-Richer	1	4	3	4	2	99	1	85						
19	Ste. Anne	1	2	2	2	2	128								
20	St. Féréol	1	2	1	2	2	92								
21	St. Joachim	1	2	2	3	2	94	1	46						
22	St. Tite-des-Caps	1	2	2	2	2	90								
23	St. Pierre (Ile d'Orléans)	1	4	4	4	3	120	1	79						
24	Ste Famille do	1	2	1	2			1	48						
25	St. François do	1	2	2	2	2	96								

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs d'écoles, concernant les établissements, etc.—*Suite.*

No.	Nombre de collèges.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles normales.	Nombre d'élèves.	No. de couvents enseignants.	Nombre d'élèves.	Nombre d'écoles indépendantes.	Nombre d'élèves.	Total des institutions de tout genre.	No. total des élèves des institutions d'éducation de tout genre.	Nombre d'élèves lisant depuis A. B. C., jusqu'à la lecture courante.	No. d'élèves lisant couramment.	No. d'élèves lisant bien.	No. d'élèves écrivant.	No. d'élèves apprenant l'arithmétique simple.	No. d'élèves apprenant l'arithmétique composée.	No. d'élèves apprenant la tenue des livres.	No. d'élèves apprenant l'orthographe.	No. d'élèves apprenant la géographie.
1	.....	.....	.....	.....	1	60	1	16	5	175	49	59	67	141	44	25	12	62	38
2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	126	35	35	56	103	68	53	11	56	14
3	.....	.....	.....	.....	1	150	.....	.....	8	533	85	238	210	358	201	105	32	243	95
4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	90	60	24	6	35	9	3	.....	10	8
5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	520	180	170	170	251	161	98	12	142	70
6	.....	.....	.....	.....	1	82	1	18	7	376	68	180	128	253	130	72	20	180	122
7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	55	15	15	25	40	13	16	.....	25	10
8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	40	6	20	14	20	10	6	.....	14	.....
9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	128	8	60	60	84	30	32	4	84	25
10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	38	8	12	18	18	10	8	.....	.....	.....
11	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	40	2	18	20	38	12	12	4	38	14
12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	401	127	151	123	172	103	40	6	97	37
13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	11	535	140	236	159	266	125	97	8	230	86
14	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	57	3	219	59	107	53	150	96	20	10	104	18
15	.....	.....	.....	.....	1	730	4	140	9	1,477	407	570	500	675	366	280	58	563	84
16	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	42	6	20	16	26	10	8	4	16	4
17	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	192	60	76	56	98	62	34	.....	76	48
18	.....	.....	.....	.....	1	80	.....	.....	4	264	51	93	120	162	98	68	26	104	00
19	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	12	3	140	40	50	50	98	60	32	.....	40	31
20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	92	42	30	20	36	12	8	.....	20	.....
21	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	140	38	61	41	50	25	32	6	48	12
22	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	90	20	42	28	32	15	12	.....	28	10
23	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	199	44	83	72	183	94	50	22	183	48
24	.....	.....	.....	.....	1	68	.....	.....	2	116	8	50	58	88	60	30	12	84	30
25	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	96	10	66	20	54	38	24	4	38	12

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs d'écoles, concernant les établissements, etc.—*Suite.*

No.	No. d'élèves apprenant la grammaire.		Nomb. d'élèves apprenant l'analyse et la grammaire raisonnée.	No. d'élèves apprenant le style épistolaire.	Nomb. d'élèves apprenant l'horticulture et l'agriculture.	Nomb. d'élèves apprenant les mathématiques.	No. d'élèves apprenant le mesurage.	No. d'élèves apprenant le dessin linéaire.	No. d'élèves apprenant la musique vocale.	No. d'élèves apprenant la musique instrumentale.	Nomb. d'élèves apprenant l'histoire.	No. d'instituteurs munis de diplômes.	No. d'instituteurs non munis de diplômes.	Total des instituteurs.	No. d'institutrices munies de diplômes.	Nomb. d'institutrices non munies de diplômes.	No. total des institutrices.	No. d'instituteurs recevant moins de $100.	No. d'inst. recevant $100 in. jusqu'à $200 ex.
	anglaise.	française.																	
1	55	38	51	24	10	.....	.....	.....	.....	.....	92	1	.....	1	3	6	9	.....	.....
2	66	13	66	20	12	.....	4	4	.....	.....	79	1	.....	1	3	.....	3	.....	.....
3	131	134	147	73	.....	1	1	13	100	50	147	2	.....	2	5	12	17	.....	.....
4	10	6	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20	.....	.....	.....	1	.....	1	.....	.....
5	158	24	127	22	18	6	6	6	30	.....	163	5	.....	5	1	.....	1	.....	.....
6	180	42	172	38	32	8	8	8	132	.....	167	1	.....	1	6	4	10	.....	.....
7	.....	25	12	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	12	.....	.....	.....	1	.....	1	.....	.....
8	6	6	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	.....	.....	.....	1	.....	1	.....	.....
9	.....	38	18	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	18	.....	.....	.....	4	.....	4	.....	.....
10	.....	18	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	.....	.....	.....	1	.....	1	.....	.....
11	.....	24	12	4	.....	4	4	4	38	.....	38	.....	1	1	.....	.....	.....	.....	.....
12	96	28	87	36	51	.....	.....	.....	60	.....	76	1	.....	1	5	.....	5	.....	1
13	159	16	126	42	40	.....	.....	.....	80	.....	130	.....	.....	.....	11	.....	11	.....	.....
14	64	6	64	18	.....	.....	.....	.....	96	.....	63	1	.....	1	2	1	3	.....	.....
15	412	130	320	84	.....	.....	.....	.....	780	.....	825	1	8	9	3	8	11	.....	9
16	4	6	4	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	12	.....	.....	.....	1	.....	1	.....	.....
17	76	.....	60	16	.....	.....	.....	.....	20	.....	32	.....	.....	.....	3	1	4	.....	.....
18	120	26	96	34	16	6	6	6	96	.....	120	1	.....	1	2	4	6	.....	.....
19	60	.....	52	16	30	.....	.....	.....	24	.....	52	.....	.....	.....	2	1	3	.....	.....
20	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	12	.....	.....	.....	2	.....	2	.....	.....
21	38	14	38	14	12	.....	.....	.....	36	.....	38	.....	.....	.....	2	1	3	.....	.....
22	28	.....	28	10	8	.....	.....	.....	24	.....	28	.....	.....	.....	1	1	2	.....	.....
23	98	30	98	30	20	10	10	10	38	.....	78	1	.....	1	3	.....	3	.....	.....
24	48	8	48	24	18	4	4	4	48	.....	55	1	.....	1	.....	4	4	.....	.....
25	28	.....	28	12	10	.....	.....	.....	28	.....	28	.....	.....	.....	2	.....	2	.....	.....

No.	No. d'instit. recevant $200 in. jusqu'à $400 ex.	No. d'inst. recevant $400 et au-dessus.	Minimum du salaire des instituteurs.	Maximum du salaire des instituteurs.	No. d'institutrices recev. au-dessous de $100.	No. d'institutrices recev. $100 in. jusqu'à $200 ex.	No. d'institutrices recev. $200 in. jusqu'à $400 ex	No. d'institutrices recev. $400 et au-dessus.	Minimum du salaire des institutrices.	Maximum du salaire des institutrices.	No. de bibliothèques publiques.	No. de volumes.	Calcul mental.	REMARQUES.
1	1	.....	280	280	7	2	.....	.....	80	140	.....	.....	44	
2	1	.....	248	248	.....	3	.....	.....	140	140	.....	.....	64	
3	2	.....	240	340	12	5	.....	.....	80	180	.....	.....	123	
4	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	140	140	.....	.....	12	
5	5	.....	200	300	.....	1	.....	.....	168	168	.....	.....	192	
6	1	.....	240	240	5	5	.....	.....	80	168	.....	.....	154	
7	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	120	120	.....	.....	21	
8	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	120	120	.....	.....	4	
9	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	.....	120	120	.....	.....	18	
10	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	120	120	.....	.....	6	
11	1	.....	300	300	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	12	
12	.....	.....	152	152	.....	5	.....	.....	140	152	.....	.....	102	
13	.....	.....	.....	.....	.....	11	.....	.....	100	144	.....	.....	111	
14	1	.....	240	240	.....	3	.....	.....	160	180	.....	.....	102	
15	.....	.....	180	180	8	3	.....	.....	80	144	.....	.....	250	
16	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	132	132	.....	.....	15	
17	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	.....	106	112	.....	.....	52	
18	1	.....	240	240	.....	6	.....	.....	120	120	.....	.....	90	
19	.....	.....	.....	.....	.....	3	.....	.....	100	106	.....	.....	56	
20	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	100	100	.....	.....	10	
21	.....	.....	.....	.....	1	2	.....	.....	80	144	.....	.....	20	
22	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	.....	80	80	.....	.....	12	
23	1	.....	200	200	.....	3	.....	.....	100	132	.....	.....	42	
24	1	.....	286	286	.....	4	.....	.....	100	100	.....	.....	28	
25	.....	.....	.....	.....	1	1	.....	.....	80	100	.....	.....	18	

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs d'écoles, concernant les établissements, etc. —*Suite.*

No.	DISTRICT D'INSPECTION DE	No. de municipalités.	No. d'arrondissements.	No. de maisons d'école.	No. d'écoles en opération sous contrôle.	No. d'écoles élémentaires.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles primaires supérieures de garçons.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles dissidentes.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles primaires supérieures de filles.	No. d'élèves.	No. d'académies.	No. d'élèves.
	F. E. JUNEAU.—*Suite.*														
26	St. Jean (Ile d'Orleans)	1	3	3	3	2	166	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	108
27	St. Laurent, do	1	3	3	3	2	88	1	84	.....	.....	.....	.....	.....	.....
28	St. Casimir	1	5	4	5	5	329	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
29	St. Alban	1	4	4	1	4	247	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
30	St. Basile	1	6	5	6	6	302	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
31	Deschambault	1	5	5	6	4	266	1	63	.....	.....	.....	.....	.....	.....
32	Portneuf	1	5	5	5	3	129	1	118	2	66	1	78	.....	.....
33	Cap-Santé	1	3	3	3	2	105	1	84	.....	.....	.....	.....	.....	.....
34	Grondines, (paroisse)	1	4	4	4	4	144	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
35	Grondines, (village)	1	1	1	1	.....	.....	1	70	.....	.....	.....	.....	.....	.....
36	Ste. Jeanne-de-Neuville	1	5	1	4	4	159	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
37	Ste. Catherine	1	6	3	6	6	187	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
38	Pointe-aux-Trembles	1	4	4	4	3	159	1	71	.....	.....	.....	.....	.....	.....
39	Ecureuils	1	1	1	1	.....	.....	1	126	.....	.....	.....	.....	.....	.....
40	St. Augustin	1	5	5	5	4	208	1	78	.....	.....	.....	.....	.....	.....
41	St. Raymond	1	8	6	9	9	389	.....	.....	1	72	.....	.....	.....	.....
42	St. Ubalde	1	1	1	1	1	54	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
43	Quebec	1	12	.....	46	41	2587	5	448	.....	.....	1	48	2	220
44	Tewkesbury, No. 2	1	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
45	St. Adolphe	1	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
		45	157	127	198	162	8806	24	2249	4	163	5	285	6	461

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs d'écoles, concernant les établissements, etc.—*Suite.*

No.	Nombre de collèges.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles normales.	Nombre d'élèves.	No. de couvents enseignants.	Nombre d'élèves.	Nombre d'écoles indépendantes.	Nombre d'élèves.	Total des institutions de tout genre.	No. total des élèves des institutions d'éducation de tout genre.	Nombre d'élèves lisant depuis A. B. C., jusqu'à lecture courante.	No. d'élèves lisant couramment.	No. d'élèves lisant bien.	No. d'élèves écrivant.	No. d'élèves apprenant l'arithmétique simple.	No. d'élèves apprenant l'arithmétique composée.	No. d'élèves apprenant la tenue des livres.	No. d'élèves apprenant l'orthographe.	No. d'élèves apprenant la géographie.
26	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	274	36	88	150	180	94	58	20	180	42
27	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	172	20	82	70	124	50	32	8	84	30
28	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	329	103	173	53	158	79	13	.....	55	5
29	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	247	66	111	70	121	63	50	.....	50	24
30	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	302	105	127	70	167	54	40	4	73	17
31	.....	.....	.....	.....	1	112	.....	.....	6	441	164	152	125	219	115	89	18	131	56
32	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	18	8	409	112	166	131	172	100	58	21	108	51
33	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	189	45	81	63	150	73	37	6	101	21
34	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	144	24	71	49	68	50	17	.....	37	12
35	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	70	10	28	32	68	28	32	6	60	18
36	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	159	50	74	35	97	54	23	.....	62	10
37	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	187	58	72	57	130	73	42	6	75	18
38	.....	.....	.....	.....	1	91	.....	.....	5	321	70	123	128	191	138	79	14	190	77
39	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	126	26	50	50	68	50	30	7	50	24
40	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	286	66	100	120	225	53	47	12	127	28
41	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	45	10	506	125	271	110	203	140	83	.....	240	68
42	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	54	24	30	.....	20	18	12	.....	20	.....
43	1	703	2	93	5	2740	54	2720	111	9559	2126	3668	3765	6122	2400	3892	636	6260	2450
44	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
45	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	1	703	2	93	13	4113	64	3026	281	19899	4798	7933	7168	11904	5484	5807	1009	10388	3827

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs d'écoles, concernant les établissements, etc.—*Suite.*

No.	No. d'élèves apprenant la grammaire.		No. d'élèves apprenant l'analyse et la grammaire raisonnée.	No. d'élèves apprenant le style épistolaire.	Nomb. d'élèves apprenant l'horticulture et l'agriculture.	Nomb. d'élèves apprenant les mathématiques.	No. d'élèves apprenant le mesurage.	No. d'élèves apprenant le dessin linéaire.	No. d'élèves apprenant la musique vocale.	No. d'élèves apprenant la musique instrumentale.	No. d'élèves apprenant l'histoire.	No. d'instituteurs munis de diplômes.	No. d'instituteurs non munis de diplômes.	Total des instituteurs.	No. d'institutrices munies de diplômes.	Nomb. d'institutrices non munies de diplômes.	No. total des institutrices.	No. d'instituteurs recevant moins de $100.	No. d'inst. recevant $100. in. jusqu'à $200 ex.
	anglaise.	française.																	
26	28	94	90	27	24	6	6	8	36	.....	58	1	.....	1	3	.....	3	.....	.....
27	12	84	80	22	18	4	4	4	28	.....	44	1	.....	1	2	.....	2	.....	.....
28	8	57	17	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	39	.....	.....	.....	5	.....	5	.....	.....
29	.....	50	46	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	32	.....	.....	.....	4	.....	4	.....	.....
30	12	30	28	9	.....	.....	.....	.....	19	.....	19	.....	.....	.....	7	.....	7	.....	.....
31	18	121	101	47	.....	.....	.....	.....	90	.....	160	1	.....	1	4	6	10	.....	.....
32	37	71	71	15	15	15	15	15	27	.....	77	3	.....	3	4	1	5	.....	1
33	6	65	65	12	.....	.....	.....	6	48	.....	51	1	.....	1	2	.....	2	.....	.....
34	.....	37	37	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	45	.....	.....	.....	4	.....	4	.....	.....
35	12	36	36	12	.....	.....	.....	.....	36	.....	36	.....	.....	.....	1	.....	1	.....	.....
36	7	37	26	8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	24	.....	.....	.....	4	.....	4	.....	.....
37	32	24	30	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	36	.....	.....	.....	6	.....	6	.....	.....
38	23	123	123	50	.....	.....	.....	.....	36	6	92	1	.....	1	3	4	7	.....	.....
39	8	50	50	12	.....	.....	.....	.....	22	4	50	.....	.....	.....	1	1	2	.....	.....
40	14	75	75	14	.....	.....	.....	.....	52	.....	84	.....	.....	.....	5	1	6	.....	.....
41	14	122	112	45	.....	.....	.....	.....	72	.....	151	.....	.....	.....	10	.....	10	.....	.....
42	.....	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	1	.....	.....
43	1830	4500	3500	2460	93	280	280	280	1120	350	4500	24	68	92	12	86	98	.....	60
44	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
45	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	2693	7437	6163	3278	427	344	348	368	3216	410	7745	48	77	125	143	142	285	.....	71

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs d'écoles, concernant les établissements, etc.—*Suite.*

No.	No. d'inst. recevant $200 in. jusqu'à $400 ex.	No. d'inst. recevant $400 et au-dessus.	Minimum du salaire des instituteurs.	Maximum du salaire des instituteurs.	No. d'institutrices recev. audessous de $100.	No. d'institutrices recev. $100 in. jusqu'à $400 ex.	No. d'institutrices recev. $200 in. jusqu'à $400 ex.	No. d'institutrices recev. $400 et au-dessus.	Minimum du salaire des institutrices.	Maximum du salaire des institutrices.	No. de bibliothèques publiques	No. de volumes.	Calcul mental.	REMARQUES.
26	1	.....	320	320	.....	3	.....	.....	120	160	.....	.....	50	
27	1	.....	240	240	1	1	.....	.....	80	120	.....	.....	36	
28	.....	.....	.....	.....	3	2	.....	.....	80	120	.....	.....	60	
29	.....	.....	.....	.....	2	2	.....	.....	80	100	.....	.....	72	
30	.....	.....	.....	.....	5	2	.....	.....	80	144	.....	.....	72	
31	1	.....	288	288	9	1	.....	.....	84	100	.....	.....	107	
32	2	.....	160	340	2	3	.....	.....	80	144	.....	.....	98	
33	1	.....	220	220	.....	2	.....	.....	100	104	.....	.....	83	
34	.....	.....	.....	.....	4	.....	.....	.....	76	86	.....	.....	28	
35	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	200	200	.....	.....	20	
36	.....	.....	.....	.....	4	.....	.....	.....	72	96	.....	.....	78	
37	.....	.....	.....	.....	1	5	.....	.....	80	120	.....	.....	32	
38	1	.....	300	300	4	3	.....	.....	80	100	.....	.....	210	
39	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	250	250	.....	.....	64	
40	.....	.....	.....	.....	1	5	.....	.....	80	200	.....	.....	132	
41	.....	.....	.....	.....	2	8	.....	.....	80	140	.....	.....	120	
42	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	100	100	.....	.....	10	
43	26	6	180	1200	80	8	10	.....	72	250	.....	.....	775	
44	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
45	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
	48	6	152	1200	154	119	12	.....	72	250	.....	.....	3605	

No.	DISTRICT D'INSPECTION DE	No. de municipalités.	No. d'arrondissements.	No. de maisons d'école.	No. d'écoles en opération sous contrôle.	No. d'écoles élémentaires.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles primaires supérieures de garçons. (Ecoles modèles.)	Nombre d'élèves.	Nombre d'écoles dissidentes.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles primaires supérieures de filles.	Nombre d'élèves.	Nombre d'académies.	Nombre d'élèves.
	L. M. LAPLANTE.														
1	St. Pierre-les-Becquets	2	11	7	11	10	437	1	71	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	Gentilly	1	11	11	11	10	348	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	44
3	Ste. Marie Blandford	1	1	1	1	1	49	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	Bécancour	1	9	9	9	7	289	.....	.....	.....	.....	1	80	1	60
5	Ste. Angèle de Laval	1	3	3	3	3	143	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	Ste. Gertrude	1	6	6	6	6	311	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	St. Grégoire	1	11	11	11	10	417	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	67
8	St. Pierre-Célestin	1	8	8	8	8	269	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	St. Wenceslas	1	4	3	4	4	142	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	Ste. Eulalie	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
11	St. Samuel	1	2	1	1	1	28	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
12	Nicolet	1	10	10	10	8	215	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	135
13	Ste. Monique	1	11	11	11	10	323	1	96	.....	.....	.....	.....	.....	.....
14	St. Léonard	1	5	5	5	5	135	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
15	Ste. Perpétue	1	2	2	2	2	63	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
16	Ste. Brigitte	1	3	2	3	3	67	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
17	Baie-du-Febvre	1	13	12	13	12	437	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	83
18	St. Zéphirin	1	9	9	9	8	326	1	83	.....	.....	.....	.....	.....	.....
19	St. Thomas-de-Pierreville	1	10	10	11	10	413	1	94	.....	.....	.....	.....	.....	.....
20	St. François-du-Lac	1	6	6	6	4	177	2	294	.....	.....	.....	.....	.....	.....
21	St. Michel d'Yamaska	4	4	1	4	4	202	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
22	St. David	1	8	8	7	6	260	1	109	.....	.....	.....	.....	.....	.....
23	St. Pie-de-Guir	1	5	2	5	5	165	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	Total	27	152	138	151	137	5216	7	747	.....	.....	1	80	5	389

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs d'écoles, concernant les établissements etc.,—*Suite.*

No.	Nombre de colléges.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles normales.	Nombre d'élèves.	No. de couvents enseignants.	Nombre d'élèves.	Nombre d'écoles indépendantes.	Nombre d'élèves.	Total des institutions de tout genre.	No. total des élèves des institutions d'éducation de tout genre.	Nombre d'élèves lisant depuis A. B. C., jusqu'à la lecture courante.	No. d'élèves lisant couramment.	No. d'élèves lisant bien.	No. d'élèves écrivant.	No. d'élèves apprenant l'arithmétique simple.	No. d'élèves apprenant l'arithmétique composée.	No. d'élèves apprenant la tenue des livres.	No. d'élèves apprenant l'orthographe.	No. d'élèves apprenant la géographie.
1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	11	508	155	130	223	197	106	71	9	222	70
2	.....	.....	.....	.....	1	46	.....	.....	12	438	154	105	179	196	95	71	10	138	56
3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	49	36	3	10	11	2	.....	.....	2	.....
4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	9	429	152	125	152	177	114	47	1	133	80
5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	143	38	51	74	75	76	15	.....	55	26
6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	32	7	343	121	74	148	162	180	48	12	98	84
7	.....	.....	.....	.....	1	114	.....	.....	12	598	158	160	280	328	230	123	31	270	212
8	.....	.....	.....	.....	1	60	.....	.....	9	329	107	150	72	170	116	23	.....	91	40
9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	142	64	26	52	22	34	15	.....	30	19
10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
11	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	28	16	6	6	10	10	.....	.....	5	10
12	1	300	.....	.....	1	158	.....	.....	11	808	148	140	520	244	169	100	11	115	82
13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	11	419	175	100	144	163	123	42	12	86	35
14	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	135	39	30	66	62	31	15	.....	38	.....
15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	63	30	14	19	18	20	5	.....	11	5
16	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	67	20	27	20	24	23	3	.....	19	.....
17	.....	.....	.....	.....	1	100	.....	.....	14	620	210	140	270	180	75	60	.....	200	148
18	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	9	409	160	102	147	200	172	34	3	123	27
19	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	39	13	546	257	154	135	162	134	52	18	104	55
20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	471	164	173	134	186	92	80	6	83	50
21	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	202	107	45	50	68	50	17	.....	32	12
22	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	369	123	144	102	129	108	39	1	63	32
23	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	165	60	49	56	73	33	39	.....	31	18
	1	300	.....	.....	5	478	3	71	159	7281	2494	1928	2859	2857	1993	904	114	1949	1061

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs d'écoles, concernant les établissements, etc.—*Suite.*

No.	No. d'élèves apprenant la grammaire.		No. d'élèves apprenant l'analyse et la grammaire raisonnée.	No. d'élèves apprenant le style épistolaire.	Nomb. d'élèves apprenant l'horticulture et l'agriculture.	Nomb. d'élèves apprenant les mathématiques.	No. d'élèves apprenant le mesurage.	No. d'élèves apprenant le dessin linéaire.	No. d'élèves apprenant la musique vocale.	No. d'élèves apprenant la musique instrumentale.	No. d'élèves apprenant l'histoire.	No. d'instituteurs munis de diplômes.	No. d'instituteurs non munis de diplômes.	Total des instituteurs.	No. d'institutrices munies de diplômes.	Nomb. d'institutrices non munies de diplômes.	No. total des institutrices.	No. d'instituteurs recevant moins de $100.	No. d'inst. recevant $100. in. jusqu'à $200 ex.
	anglaise.	française.																	
1	.....	222	43	8	.....	.....	.....	4	.....	.....	87	.....	.....	.....	12	.....	12	.....	.....
2	5	132	49	9	7	.....	.....	7	7	7	97	.....	.....	.....	10	4	14	.....	.....
3	.....	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	.....	1	.....	1	.....	.....
4	3	133	20	15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	79	1	.....	1	8	.....	8	.....	.....
5	.....	55	13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	28	.....	.....	.....	3	.....	3	.....	.....
6	2	98	32	36	6	.....	.....	6	.....	.....	62	.....	.....	.....	7	.....	7	.....	.....
7	32	270	60	80	33	.....	.....	9	25	25	228	.....	.....	.....	10	12	22	.....	.....
8	.....	95	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	60	.....	.....	.....	8	2	10	.....	.....
9	.....	30	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20	.....	.....	.....	4	.....	4	.....	.....
10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
11	.....	5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10	.....	.....	.....	1	.....	1	.....	.....
12	15	115	12	10	.....	.....	.....	.....	.....	13	78	1	.....	1	10	6	16	.....	.....
13	10	86	14	8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	30	.....	.....	.....	11	1	12	.....	.....
14	.....	38	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	21	.....	.....	.....	5	.....	5	.....	.....
15	.....	11	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8	.....	.....	.....	2	.....	2	.....	.....
16	.....	19	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	18	1	.....	1	2	1	3	.....	1
17	.....	201	.....	16	.....	.....	.....	.....	.....	12	176	1	.....	1	13	6	19	.....	.....
18	.....	127	26	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	62	.....	.....	.....	9	.....	9	.....	.....
19	.....	130	26	3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	84	2	.....	2	9	.....	9	.....	.....
20	.....	142	45	36	.....	.....	.....	.....	.....	.....	79	.....	.....	.....	8	.....	8	.....	.....
21	.....	32	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	28	1	.....	1	3	.....	3	.....	1
22	.....	66	3	3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	72	.....	.....	.....	9	.....	9	.....	.....
23	.....	31	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	23	.....	.....	.....	4	.....	4	.....	.....
	67	2066	348	224	46	.....	.....	26	32	57	1352	7	.....	7	149	32	181	.....	2

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs d'écoles concernant les établissements, etc.—*Suite.*

No.	No. d'insti. recevant $200 in. jusqu'à $400 ex.	No. d'inst. recevant $400 et au-dessus.	Minimum des salaires des instituteurs.	Maximum des salaires des instituteurs.	No. d'institutrices recev. au-dessous de $100.	No. d'institutrices recev. $100 in. jusqu'à $200 ex.	No. d'institutrices recev. $200 in. jusqu'à $400 ex.	No. d'institutrices recev. $400 et au-dessus.	Minimum du salaire des institutrices.	Maximum du salaire des institutrices.	No. de bibliothèques publiques.	No. de volumes.	Calcul mental.	REMARQUES.
1	.....	.....	.....	.....	11	.....	1	.....	44	200	.....	.....	.....	
2	.....	.....	.....	.....	9	.....	5	.....	50	220	1	450	.....	
3	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	50	50	.....	.....	.....	
4	1	.....	320	320	7	1	.....	.....	72	129	.....	.....	.....	
5	.....	.....	.....	.....	2	1	.....	.....	72	156	.....	.....	.....	
6	.....	.....	.....	.....	6	.....	1	.....	50	200	.....	.....	.....	
7	.....	.....	.....	.....	12	9	1	.....	54	224	1	800	.....	
8	.....	.....	.....	.....	9	1	.....	.....	56	150	.....	.....	.....	
9	.....	.....	.....	.....	4	.....	.....	.....	60	72	.....	.....	.....	
10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
11	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	56	56	.....	.....	.....	
12	1	.....	200	200	16	.....	.....	.....	72	80	.....	.....	.....	
13	.....	.....	.....	.....	11	1	.....	.....	60	175	.....	.....	.....	
14	.....	.....	.....	.....	5	.....	.....	.....	45	60	.....	.....	.....	
15	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	.....	60	60	.....	.....	.....	
16	.....	.....	120	120	3	.....	.....	.....	40	80	.....	.....	.....	
17	1	.....	300	300	19	.....	.....	.....	40	72	.....	.....	.....	
18	.....	.....	.....	.....	8	1	.....	.....	68	176	.....	.....	.....	
19	2	.....	265	350	8	1	.....	.....	52	120	.....	.....	.....	
20	.....	.....	.....	.....	5	2	1	.....	80	200	.....	.....	.....	
21	.....	.....	100	100	3	.....	.....	.....	80	80	.....	.....	.....	
22	.....	.....	.....	.....	5	3	1	.....	60	300	.....	.....	.....	
23	.....	.....	.....	.....	3	1	.....	.....	66	100	.....	.....	.....	
	5	.....	100	350	150	21	10	.....	40	300	2	1250	.....	

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs d'écoles, concernant les établissements, etc.—*Suite.*

No.	DISTRICT D'INSPECTION DE	No. de municipalités.	No. d'arrondissements.	No. de maisons d'écoles.	No. d'écoles en opération sous contrôle.	No. d'écoles élémentaires.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles primaires supérieures de garçons.	Nombre d'élèves.	No d'écoles dissidentes.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles primaires supérieures de filles.	Nombre d'élèves.	Nombre d'académies.	Nombre d'élèves.
	M. L. LUCIER.														
1	Port Daniel	1	3	2	3	3	117	...	...	...	...	...	...	...	...
2	do diss. prot	1	1	1	...	...	...	...	...	1	56	...	...	...	...
3	Hope	1	2	2	2	2	110	...	...	...	...	...	...	...	...
4	do diss. cath	1	1	1	...	...	...	...	...	1	53	...	...	...	...
5	Paspébiac	1	1	1	2	2	153	...	...	...	...	...	...	...	...
6	Cox	1	2	2	2	2	143	...	...	...	...	...	...	...	...
7	Hamilton	1	7	7	7	7	356	...	...	...	...	...	...	...	...
8	do diss prot	1	1	1	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
9	New Richmond	1	6	6	4	4	123	...	...	...	...	...	...	...	...
10	do do diss. prot	1	3	3	...	...	...	...	...	3	99	...	...	...	...
11	Maria	1	9	8	7	6	294	1	59	...	...	...	...	...	...
12	Carleton	1	2	2	2	1	56	1	46	...	...	...	...	...	...
13	Nouvelle	1	4	4	3	2	42	1	52	...	...	...	...	...	...
14	Miquasha	1	2	2	1	1	16	...	...	...	...	...	...	...	...
15	Woolbred	1	5	4	2	2	62	...	...	...	...	...	...	...	...
16	Moun	1	2	2	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
17	Mission Sauvage	1	1	1	1	1	58	...	...	...	...	...	...	...	...
18	Ristigouche	1	5	4	1	1	31	...	...	...	...	...	...	...	...
19	Matapedia	1	3	3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
20	Rustico	1	3	3	3	3	143	...	...	...	...	...	...	...	...
	Total	20	63	59	40	37	1704	3	157	5	208	...	...	...	...

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs d'écoles, concernant les établissements etc.—*Suite.*

No.	Nombre de collèges.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles normales.	Nombre d'élèves.	No. de couvents enseignants.	Nombre d'élèves.	Nombre d'écoles indépendantes.	Nombre d'élèves.	Total des institutions de tout genre.	No. total des élèves des institutions d'éducation de tout genre.	Nombre d'élèves lisant depuis A. B. C., jusqu'à lecture courante.	No. d'élèves lisant couramment.	No. d'élèves lisant bien.	No. d'élèves écrivant.	No. d'élèves apprenant l'arithmétique simple.	No. d'élèves apprenant l'arithmétique composée.	No. d'élèves apprenant la tenue des livres.	No. d'élèves apprenant l'orthographe.	No. d'élèves apprenant la géographie.
1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	117	54	38	25	32	25	12	.....	25	.....
2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	56	15	15	26	40	22	18	5	26	5
3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	110	29	35	46	60	16	52	4	42	5
4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	53	23	13	17	25	12	8	.....	17	8
5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	153	33	66	54	70	43	36	.....	54	15
6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	143	44	53	46	70	37	26	4	46	3
7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	356	122	109	125	171	122	74	.....	109	41
8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	123	27	48	48	93	61	30	.....	48	6
10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	99	35	26	38	74	33	14	.....	38	16
11	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	353	128	108	117	143	100	74	9	116	45
12	.....	.....	.....	.....	1	84	.....	.....	3	186	81	30	75	131	100	46	21	100	69
13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	94	26	28	40	67	32	29	28	38	27
14	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	16	13	2	1	11	2	.....	.....	1	.....
15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	62	12	23	27	42	37	8	.....	27	.....
16	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
17	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	58	50	7	1	12	12	.....	.....	2	.....
18	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	26	2	57	19	13	25	45	17	21	.....	25	9
19	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	143	69	34	40	58	33	9	.....	40	11
	.....	.....	.....	.....	1	84	1	26	47	2179	780	648	751	1144	704	457	71	754	260

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs d'écoles, concernant les établissements, etc.—*Suite.*

No.	No. d'élèves apprenant la grammaire.		Nomb. d'élèves apprenant l'analyse et la grammaire raisonnée.	No. d'élèves apprenant le style épistolaire.	Nomb. d'élèves apprenant l'horticulture et l'agriculture.	Nomb. d'élèves apprenant les mathématiques.	No. d'élèves apprenant le mesurage.	No. d'élèves apprenant le dessin linéaire.	No. d'élèves apprenant la musique vocale.	No. d'élèves apprenant la musique instrumentale.	Nomb. d'élèves apprenant l'histoire.	No. d'instituteurs munis de diplômes.	No. d'instituteurs non munis de diplômes.	Total des instituteurs.	No. d'institutrices munies de diplômes.	Nomb. d'institutrices non munies de diplômes.	No. total des institutrices.	No. d'instituteurs recevant moins de $100.	No. d'inst. recevant $100 in, jusqu'à $200 ex.
	anglaise	française																	
1	1	12	7	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	15	1	1	2	1	.....	1	.....	1
2	6	.....	6	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10	1	.....	1	.....	.....	.....	.....	.....
3	11	.....	11	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	1	1	.....	1	.....	.....
4	.....	10	10	1	2	.....	.....	.....	.....	.....	14	.....	.....	.....	1	.....	1	.....	.....
5	5	27	18	2	4	.....	.....	.....	.....	.....	26	.....	.....	.....	2	.....	2	.....	.....
6	6	.....	6	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	2	.....	2	.....	.....	.....	.....	.....
7	.....	64	40	18	16	.....	.....	.....	.....	.....	102	.....	.....	.....	7	.....	7	.....	.....
8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	12	12	12	.....	5	.....	.....	.....	.....	.....	35	.....	.....	.....	4	.....	4	.....	.....
10	8	.....	8	3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8	.....	.....	.....	3	.....	3	.....	.....
11	14	57	50	37	15	.....	.....	.....	.....	.....	72	1	.....	1	6	.....	6	.....	.....
12	27	88	88	56	6	2	.....	.....	40	10	101	1	.....	1	1	.....	1	.....	.....
13	30	33	33	25	21	14	28	.....	.....	.....	34	2	.....	2	1	.....	1	.....	.....
14	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	1	.....	1	.....	.....	.....	.....	1
15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	2	.....	.....	.....	.....	.....
16	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
17	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	1	.....	.....
18	16	.....	9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	9	1	.....	1	1	.....	1	.....	.....
19	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
20	.....	24	11	11	6	.....	.....	.....	.....	.....	30	1	.....	1	1	1	2	.....	1
	136	327	309	167	75	16	28		40	10	463	14	1	15	29		31		3

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs d'écoles, concernant les établissements, etc.—*Suite*.

No.	No. d'inst. recevant $200 in. jusqu'à $400 ex.	No. d'inst. recevant $400 et au-dessus.	Minimum du salaire des instituteurs.	Maximum du salaire des instituteurs.	No. d'institutrices recev. au-dessous de $100.	No. d'institutrices recev. $100 in. jusqu'à $200 ex.	No. d'institutrices recev. $200 in. jusqu'à $400 ex.	No. d'institutrices recev. $400 et au-dessus.	Minimum du salaire des institutrices.	Maximum du salaire des institutrices.	No. de bibliothèques publiques.	No. de volumes.	Calcul mental.	REMARQUES.
1	1	.....	140	200	.....	1	.....	.....	160	160	.....	.....	.....	
2	1	.....	220	220	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
3	1	.....	260	260	.....	.....	.....	.....	200	200	.....	.....	.....	
	.....	.....	.....	.....	.....	1	1	.....	140	140	.....	.....	.....	
5	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	140	160	.....	.....	.....	
6	2	.....	270	270	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
7	.....	.....	.....	.....	.....	7	.....	.....	100	140	.....	.....	.....	
8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
9	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	.....	100	140	.....	.....	.....	
10	.....	.....	.....	.....	.....	3	.....	.....	140	160	.....	.....	.....	
11	1	.....	300	300	.....	5	.....	.....	140	200	.....	.....	.....	
11	1	.....	300	300	.....	1	1	.....	180	180	.....	.....	.....	
13	1	.....	160	390	.....	1	.....	.....	140	140	.....	.....	.....	
14	1	.....	200	200	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
15	2	.....	200	200	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
16	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
17	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	140	140	.....	.....	.....	
18	1	.....	200	200	.....	1	.....	.....	140	140	.....	.....	.....	
19	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
20	.....	.....	100	100	1	1	.....	.....	80	140	.....	.....	.....	
	12		100	390	1	28	2		80	200				

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs d'écoles, concernant les établissements scolaires de la province de Québec pour l'année 1872-73.

No.	DISTRICT D'INSPECTION DE	No. de municipalités.	No. d'arrondissements.	No. de maisons d'école.	No. d'écoles en opération sous contrôle.	No. d'écoles élémentaires.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles primaires supérieures de garçons.	Noombre d'élèves.	No. d'écoles dissidentes.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles primaires supérieures de filles.	No. d'élèves.	No. d'académies.	No. d'élèves.
	BOLTON MCGRATH.														
	COMTE DE PONTIAC.														
1	Aberdeen	....	....	1	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....
2	Waltham	1	2	2	2	2	47	....	....	....	....	....	....	....	....
3	Mansfield	1	1	1	1	1	50	....	....	....	....	....	....	....	....
4	Litchfield	1	3	3	3	3	126	....	....	....	....	....	....	....	....
5	Calumet-Island	1	1	1	1	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....
6	Portage-du-Fort	1	1	1	1	1	158	....	....	1	34	....	....	....	....
7	Clarendon	1	13	11	11	11	386	....	....	....	....	....	....	1	52
8	Thorne	1	2	2	2	2	74	....	....	....	....	....	....	....	....
9	Leslie	1	1	1	1	1	54	....	....	....	....	....	....	....	....
10	Bristol	1	7	7	7	7	391	....	....	....	....	....	....	....	....
11	Onslow	1	5	5	4	4	132	....	....	1	36	....	....	....	....
	COMTE D'OTTAWA.														
12	Eardley	1	4	4	4	4	167	....	....	....	....	....	....	....	....
13	Aylmer	1	1	1	2	....	....	....	....	1	74	....	....	1	38
14	Hull	1	4	4	4	4	165	....	....	....	....	....	....	....	....
15	Notre-Dame de Hull	1	1	1	1	....	....	....	....	1	126	....	....	....	....
16	St. Etienne, (paroisse)	1	5	5	6	....	....	....	....	6	228	....	....	....	....
17	Lapesche	1	1	1	1	1	59	....	....	....	....	....	....	....	....
18	Wakefield	1	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....
19	Masham	1	5	5	4	4	123	....	....	....	....	....	....	....	....

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs d'écoles, concernant les établissements, etc.—*Suite.*

No.	Nombre de collèges.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles normales.	Nombre d'élèves.	No. de couvents ensei-gnants.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles indépen-dantes.	Nombre d'élèves.	Total des institutions de tout genre.	No. total des élèves des institutions d'éducation de tout genre.	Nombre d'élèves lisant depuis A. B. C., jusqu'à la lecture courante.	No. d'élèves lisant courant-ment.	No. d'élèves lisant bien.	No. d'élèves écrivant.	No. d'élèves apprenant l'arithmétique simple.	No. d'élèves apprenant l'arithmétique composée.	No. d'élèves apprenant la tenue des livres.	No. d'élèves apprenant l'orthographe.	No. d'élèves apprenant la géographie.
1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	16	1	16	8	4	4	6	6	1	.....	10	.....
2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	47	4	31	12	21	17	14	.....	32	4
3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	50	19	19	12	26	14	18	.....	36	12
4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	126	56	42	28	42	34	32	2	77	14
5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	34	7	14	13	18	16	12	.....	26	3
6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	158	32	75	51	84	52	46	2	126	45
7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	12	438	96	269	73	167	82	72	6	342	65
8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	74	20	40	14	26	24	9	.....	54	9
9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	86	20	49	17	22	16	14	.....	66	7
10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	32	8	415	49	240	126	156	120	100	10	366	83
11	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	24	5	168	64	74	30	82	78	35	2	104	53
12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	167	45	62	60	50	47	35	2	122	29
13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	16	3	128	26	64	38	73	55	39	4	102	39
14	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	165	68	49	48	47	45	31	6	97	30
15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	126	60	33	33	71	83	35	6	66	52
16	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	228	67	111	50	137	86	47	3	187	154
17	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	59	20	20	19	36	21	34	.....	39	30
18	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
19	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	123	40	47	36	55	53	28	.....	83	20

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs d'écoles, concernant les établissements, etc.—*Suite.*

No.	Nombre d'élèves apprenant la grammaire.		No. d'élèves apprenant l'analyse et la grammaire raisonnée.	No. d'élèves apprenant le style épistolaire.	No. d'élèves apprenant l'horticulture et l'agriculture.	No. d'élèves apprenant les mathématiques.	No. d'élèves apprenant le mesurage.	No. d'élèves apprenant le dessin linéaire.	No. d'élèves apprenant la musique vocale.	No. d'élèves apprenant la musique instrumentale.	No. d'élèves apprenant l'histoire.	No. d'instituteurs munis de diplômes.	No. d'instituteurs non munis de diplômes.	Total des instituteurs.	No. d'institutrices munies de diplômes.	No. d'institutrices non munies de diplômes.	Total des institutrices.	No. d'inst. recevant $100 in. jusqu'à $200 ex.	No. d'instituteurs recevant moins de $100.
	anglaise.	française.																	
1																			
2	7												1	1	1		1	1	
3	12		4								6	1		1	1		1		
4	22		18	4							18	1	1	2	2	1	3		
5	2														1		1		
6	36		25	18							40	1		1	5		5	1	
7	63		34	16		9					47	3		3	2		2	1	
8	6		2																
9	12		3								8	2		2	2		2		
10	85		58	36		16					58	2		2	5		5		
11	52		38	10		2					16	2		2	2		2		
12	30		18	4							10	1		1	3		3		
13	43		22	6							14	1		1	2		2		
14	30		18			1					18	1		1	2	1	3		
15	42		30	26				6			22	1		1					
16	116		54	38		4					28	1		1	5		5		
17	24		20								12	1		1					
18																			
19	32		18								7				4		4		

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs d'écoles, concernant les établissements, etc.—*Suite.*

No.	No. d'inst. recevant $200 in. jusqu'à $400 ex.	No. d'inst. recevant $400 et au-dessus.	Minimum des salaires des institutrices.	Maximum des salaires des instituteurs.	No. d'institutrices recev. au-dessous de $100.	No. d'institutrices recev. $100 in. jusqu'à $200 ex.	No. d'institutrices recev. $200 in. jusqu'à $400 ex.	No. d'institutrices recev. $400 et au-dessus.	Minimum du salaire des institutrices.	Maximum du salaire des institutrices.	No. de bibliothèques publiques.	No. de volumes.	Calcul mental.	REMARQUES.
1	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	100	.....	.....	.....	.....	
2	.....	.....	180	.....	.....	1	.....	.....	120	.....	.....	.....	.....	
3	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	240	.....	.....	.....	.....	
4	.....	.....	240	.....	.....	2	.....	.....	160	.....	.....	.....	.....	
5	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	120	.....	.....	.....	.....	
6	1	.....	340	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
7	3	.....	220	260	.....	8	.....	.....	132	160	.....	.....	.....	
8	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	120	140	.....	.....	.....	
9	.....	1	200	240	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
10	2	.....	280	300	.....	5	.....	.....	140	180	.....	.....	.....	
11	1	.....	220	300	.....	2	.....	.....	140	160	.....	.....	.....	
12	1	.....	240	.....	.....	3	.....	.....	140	160	.....	.....	.....	
13	.....	1	550	.....	.....	2	.....	.....	160	180	.....	.....	.....	
14	1	.....	400	.....	.....	3	.....	.....	140	160	.....	.....	.....	
15	.....	1	550	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
16	1	.....	400	.....	.....	5	.....	.....	140	180	.....	.....	.....	
17	1	.....	280	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
18	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
19	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	.....	130	160	.....	.....	.....	

No.	DISTRICT D'INSPECTION DE	No. de municipalités.	No. d'arrondissements.	No. de maisons d'école.	No. d'écoles en opération sous contrôle.	No. d'écoles élémentaires.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles primaires supérieures de garçons.	Nombre d'élèves.	Nombre d'écoles dissidentes.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles primaires supérieures de filles.	Nombre d'élèves.	Nombre d'académies.	Nombre d'élèves.
	CONTE DOTTAWA.														
20	Ste. Cécile	1	1	1	1	.....	.....	.....	.....	1	25	.....	.....	.....	.....
21	Aylwin	1	1	1	1	1	28	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
22	Templeton	1	4	4	4	4	199	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
23	Buckingham	1	3	3	3	.....	.....	.....	.....	3	138	.....	.....	.....	.....
24	L'Ange Gardien	1	1	1	1	.....	.....	.....	.....	1	35	.....	.....	.....	.....
25	Lochaber	1	4	4	4	2	44	.....	.....	2	82	.....	.....	.....	.....
26	Ste. Angélique	1	3	3	3	.....	.....	.....	.....	3	146	.....	.....	.....	.....
		25	74	74	72	52	2203	.....	.....	20	924	.....	.....	2	90

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs d'écoles, concernant les établissements, etc.—*Suite.*

No.	Nombre de collèges.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles normales.	Nombre d'élèves.	No. de couvents ensei-gnants.	Nombre d'élèves.	Nombre d'écoles indépen-dantes.	Nombre d'élèves.	Total des institutions de tout genre.	No. total des élèves des institutions d'éducation de tout genre.	Nombre d'élèves lisant depuis A, B, C., jusqu'à la lecture courante.	No. d'élèves lisant cou-ramment.	No. d'élèves lisant bien.	No. d'élèves écrivant.	No. d'élèves apprenant l'arithmétique simple.	No. d'élèves apprenant l'arithmétique composée.	No. d'élèves apprenant la tenue des livres.	No. d'élèves apprenant l'orthographe.	No. d'élèves apprenant la géographie.
20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	88	78	3305	952	1532	821	1337	1071	737	45	2383	771
21	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	25	10	10	5	12	12	3	.....	15	2
22	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	28	12	8	8	8	10	2	.....	16	.....
23	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	199	75	80	44	45	39	24	.....	126	20
24	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	138	56	55	27	61	53	26	2	82	31
25	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	35	14	13	8	14	12	11	.....	21	8
26	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	126	46	63	17	54	46	32	.....	80	25
	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	146	38	60	48	74	50	37	.....	108	36

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs d'écoles, concernant les établissements, etc.—*Suite.*

No.	No. d'élèves apprenant la grammaire.		Nomb. d'élèves apprenant l'analyse et la grammaire r. isonnée.	No. d'élèves apprenant le style épistolaire.	Nomb. d'élèves apprenant l'horticulture et l'agriculture.	Nomb. d'élèves apprenant les mathématiques.	No. d'élèves apprenant le mesurage.	No. d'élèves apprenant le dessin linéaire.	No. d'élèves apprenant la musique vocale.	No. d'élèves apprenant la musique instrumentale.	Nomb. d'élèves apprenant l'histoire.	No. d'instituteurs munis de diplômes.	No. d'instituteurs non munis de diplômes.	Total des instituteurs.	No. d'institutrices munies de diplômes.	Nomb. d'institutrices non munies de diplômes.	No. total des institutrices.	No. d'instituteurs recevant moins de $100.	No. d'inst. recevant $100 in. jusqu'à $200 ex.
	anglaise.	française.																	
20	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	1	.....	.....	.....	.....	1
21	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	1	.....	.....
22	24	.....	14	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10	.....	.....	.....	4	.....	4	.....	.....
23	30	.....	18	6	.....	2	.....	.....	.....	.....	20	.....	.....	.....	3	.....	3	.....	.....
24	6	.....	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	.....	.....	.....	1	.....	1	.....	.....
25	18	.....	7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	4	.....	.....
26	37	.....	15	22	.....	.....	.....	.....	.....	.....	14	1	.....	1	2	.....	2	.....	.....
	733	.....	422	182	.....	34	.....	6	.....	.....	354	19	1	20	53	2	55	.....	5

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs d'écoles, concernant les établissements etc.—*Suite.*

No.	No. d'inst. recevant $200 in. jusqu'à $400 ex.	No. d'inst. recevant $400 et au-dessus.	Minimum du salaire des instituteurs.	Maximum du salaire des instituteurs.	No. d'institutrices recev. au-dessous de $100.	No. d'institutrices recev. $100 in. jusqu'à $200 ex	No. d'institutrices recev. $200 in. jusqu'à $400 ex.	No. d'institutrices recev. $400 et au-dessus.	Minimum du salaire des institutrices.	Maximum du salaire des institutrices.	No. de bibliothèques publiques.	No. de volumes.	Calcul mental.	REMARQUES.
20	.....	.....	180	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
21	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	140	.....	.....	.....	.....	
22	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	.....	140	160	.....	.....	.....	
23	.....	.....	.....	.....	.....	2	1	.....	160	220	.....	.....	.....	
24	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	140	.....	.....	.....	.....	
25	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	.....	140	160	.....	.....	.....	
26	1	.....	280	.....	.....	2	.....	.....	140	160	.....	.....	.....	
	13	2	180	550	.....	54	1	.....	100	240	.....	.....	.....	

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs d'écoles, concernant les établissements scolaires de la province de Québec pour l'année 1872-73.—*Suite.*

No.	DISTRICT D'INSPECTION DE.	No. de municipalités.	No. d'arrondissements.	No. de maisons d'écoles.	No. d'écoles en opération sous contrôle.	No. d'écoles élémentaires.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles primaires supérieures de garçons.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles dissidentes.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles primaires supérieures de filles.	Nombre d'élèves.	Nombre d'académies.	Nombre d'élèves.
	JOSEPH A. P. McLOUGHLIN.														
1	Shefford	1	18	18	18	18	484	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	223
2	Granby	1	11	11	11	11	193	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	Granby, (village)	1	1	1	1	1	55	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	96
4	Milton, diss.	1	3	3	2	.....	.....	.....	.....	2	43	.....	.....	.....	.....
5	Roxton, diss	1	3	4	3	.....	.....	.....	.....	3	89	.....	.....	.....	.....
6	North-Ely	2	5	5	5	5	82	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	South-Ely, diss	1	3	3	2	.....	.....	.....	.....	2	32	.....	.....	.....	.....
8	North-Stukely, diss	1	2	2	2	.....	.....	.....	.....	2	56	.....	.....	.....	.....
9	South-Stukely	1	3	3	3	3	79	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	Brome	1	25	25	23	23	603	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	51
11	Bolton	1	20	20	18	18	515	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
12	Potton	1	16	17	16	16	450	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	36
13	Sutton	1	17	18	16	16	492	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	60
14	East-Farnham	1	9	9	9	9	304	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	25
15	Dunham	1	28	28	26	26	651	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	146
16	St. Damien	1	14	14	14	14	399	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	93
17	Notre-Dame-des-Anges, diss	1	7	7	7	.....	.....	.....	.....	7	170	.....	.....	.....	.....
18	Frelighsburg	1	9	9	9	9	248	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	58
19	Philipsburg	1	6	8	8	8	233	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	43
20	St. Sebastien, diss	1	2	2	2	.....	.....	.....	.....	2	48	.....	.....	.....	.....
21	Clarenceville	1	8	8	8	8	176	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	60
22	St. Thomas	1	6	6	6	6	168	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
23	St. Romuald, diss	1	6	6	6	.....	.....	.....	.....	6	154	.....	.....	1	33
	Total	24	224	227	215	191	5132	.....	.....	24	592	.....	.....	15	924

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs d'écoles, concernant les établissements, etc.—*Suite.*

No.	Nombre de collèges.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles normales.	Nombre d'élèves.	No. de couvents enseignants.	Nombre d'élèves.	Nombre d'écoles indépendantes.	Nombre d'élèves.	Total des institutions de tout genre.	No. total des élèves des institutions d'éducation de tout genre	Nombre d'élèves lisant depuis A. B. C., jusqu'à la lecture courante.	No. d'élèves lisant couramment.	No. d'élèves lisant bien.	No. d'élèves écrivant.	No. d'élèves apprenant l'arithmétique simple.	No. d'élèves apprenant l'arithmétique composée.	No. d'élèves apprenant la tenue des livres.	No. d'élèves apprenant l'orthographe.	Nombre d'élèves apprenant la géographie.
1	....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	19	707	128	301	278	495	153	323	16	613	323
2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	11	193	36	90	67	137	53	80	.....	163	77
3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	151	10	91	50	130	21	84	15	149	55
4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	43	10	15	18	23	8	16	.....	33	18
5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	89	11	49	29	72	11	27	.....	81	25
6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	82	13	38	31	47	28	17	.....	55	16
7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	32	7	12	13	21	6	11	.....	23	10
8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	56	12	21	23	38	11	20	.....	50	14
9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	79	4	45	30	47	25	33	.....	75	30
10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	24	654	155	290	209	437	182	208	3	531	210
11	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	18	515	80	248	187	325	114	177	.....	456	159
12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	17	486	68	224	194	339	157	170	20	427	179
13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	17	552	90	269	193	298	123	187	2	481	184
14	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10	329	73	173	83	214	97	82	2	261	87
15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	29	797	137	419	241	520	241	289	19	682	289
16	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	16	492	82	185	225	295	107	212	25	405	183
17	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	170	34	78	58	110	33	45	.....	120	70
18	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10	306	51	116	139	187	70	117	5	247	109
19	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	9	276	42	114	120	191	64	109	6	207	89
20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	48	8	16	24	36	11	19	.....	39	11
21	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	9	236	34	74	128	169	34	141	9	193	99
22	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	168	25	80	63	106	27	68	.....	133	47
23	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	187	29	94	64	144	43	74	4	173	53
	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	230	6648	1139	3042	2467	4381	1619	2509	126	5597	2337

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs d'écoles, concernant les établissements, etc.—*Suite.*

No.	No. d'élèves apprenant la grammaire.		No. d'élèves apprenant l'analyse et la grammaire raisonnée.	No. d'élèves apprenant le style épistolaire.	Nomb. d'élèves apprenant l'horticulture et l'agriculture.	Nomb. d'élèves apprenant les mathématiques.	No. d'élèves apprenant le mesurage.	No. d'élèves apprenant le dessin linéaire.	No. d'élèves apprenant la musique vocale.	No. d'élèves apprenant la musique instrumentale.	No. d'élèves apprenant l'histoire.	No. d'instituteurs munis de diplômes.	No. d'instituteurs non munis de diplômes.	Total des instituteurs.	No. d'institutrices munies de diplômes.	Nomb. d'institutrices non munies de diplômes.	No. total des institutrices.	No. d'instituteurs recevant moins de $100.	No. d'inst. recevant $100. in. jusqu'à $200 ex.
	anglaise.	française.																	
1	146	8	146	87	.....	46	.....	5	.....	7	94	3	.....	3	19	.....	19	.....	2
2	35	.....	35	47	.....	.....	.....	.....	.....	.....	19	.....	.....	.....	11	.....	11	.....	.....
3	75	9	75	67	.....	13	.....	1	.....	.....	34	1	.....	1	2	.....	2	.....	.....
4	9	.....	9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	.....	.....	.....	2	.....	2	.....	.....
5	23	.....	23	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	1	2	.....	2	.....	.....
6	7	.....	7	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	.....	.....	.....	4	1	5	.....	.....
7	3	.....	3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	2	.....	2	.....	.....
8	13	.....	13	17	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	2	.....	.....
9	15	.....	15	23	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	1	.....	1	2	.....	2	.....	.....
10	117	2	117	93	.....	5	.....	.....	.....	.....	67	3	.....	3	23	.....	23	.....	1
11	92	.....	92	58	.....	.....	.....	.....	.....	.....	33	8	1	9	9	.....	9	.....	4
12	85	.....	85	93	.....	13	.....	.....	.....	.....	47	1	2	3	11	3	14	.....	.....
13	95	2	95	82	.....	3	.....	.....	.....	.....	64	1	.....	1	16	.....	16	.....	.....
14	56	3	56	31	.....	2	.....	.....	.....	.....	29	2	.....	2	8	.....	8	.....	.....
15	159	45	159	288	.....	4	.....	52	.....	17	126	3	.....	3	26	.....	26	.....	.....
16	130	8	130	89	.....	8	.....	.....	.....	7	16	2	.....	2	14	.....	11	.....	.....
17	25	.....	25	11	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	.....	.....	7	.....	7	.....	.....
18	58	.....	58	35	.....	7	.....	.....	.....	11	30	3	.....	3	7	.....	7	.....	1
19	59	9	59	28	.....	9	.....	.....	.....	9	9	2	.....	2	7	.....	7	.....	.....
20	5	.....	5	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	1	1	.....	1	.....	.....
21	76	2	76	88	.....	9	.....	.....	.....	.....	37	3	.....	3	6	.....	6	.....	.....
22	34	.....	34	13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	.....	.....	6	.....	6	.....	.....
23	39	.....	39	25	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	1	.....	1	6	.....	6	..... —	1
	1356	88	1356	1153	.....	119	.....	58	.....	51	635	36	3	39	193	4	197	.....	9

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs d'écoles, concernant les établissements, etc.—*Suite.*

No.	No. d'inst. recevant $200 in. jusqu'à $400 ex.	No. d'inst. recevant $400 et au-dessus.	Minimum du salaire des instituteurs.	Maximum du salaire des instituteurs.	No. d'institutrices recev. au-dessous de $100.	No. d'institutrices recev. $100 in. jusqu'à $200 ex.	No. d'institutrices recev. $200 in. jusqu'à $400 ex.	No. d'institutrices recev. $400 et au-dessus.	Minimum du salaire des institutrices.	Maximum du salaire des institutrices.	No. de bibliothèques publiques.	No. de volumes.	Calcul mental.	REMARQUES.
1	.....	1	144	500	.....	18	1	.....	128	200	.....	.....	.....	
2	.....	.....	.....	.....	.....	11	.....	.....	128	148	.....	.....	.....	
3	.....	1	500	500	.....	1	1	.....	160	200	.....	.....	.....	
4	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	144	160	.....	.....	.....	
5	1	.....	200	200	.....	2	.....	.....	136	144	.....	.....	.....	
6	.....	.....	.....	.....	.....	5	.....	.....	128	136	.....	.....	.....	
7	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	128	128	.....	.....	.....	
8	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	136	160	.....	.....	.....	
9	1	.....	208	208	.....	2	.....	.....	144	144	.....	.....	.....	
10	1	1	176	400	.....	23	.....	.....	128	160	.....	.....	.....	
11	5	.....	184	208	.....	9	.....	.....	136	148	.....	.....	.....	
12	2	1	224	400	.....	14	.....	.....	144	160	.....	.....	.....	
13	1	.....	350	350	.....	16	.....	.....	136	160	.....	.....	.....	
14	2	.....	208	224	.....	7	1	.....	136	350	.....	.....	.....	
15	1	2	200	700	.....	25	1	.....	128	275	.....	.....	.....	
16	.....	2	500	600	.....	14	.....	.....	144	160	.....	.....	.....	
17	.....	.....	.....	.....	.....	7	.....	.....	144	144	.....	.....	.....	
18	1	1	184	700	.....	7	.....	.....	144	160	.....	.....	.....	
19	1	1	224	550	.....	7	.....	.....	144	160	.....	.....	.....	
20	1	.....	224	224	.....	1	.....	.....	132	132	.....	.....	.....	
21	2	1	224	600	.....	6	.....	.....	128	160	.....	.....	.....	
22	.....	.....	.....	.....	.....	6	.....	.....	144	144	.....	.....	.....	
23	.....	.....	144	144	.....	5	1	.....	144	250	.....	.....	.....	
	19	11	144	700	.....	192	5	.....	128	350	.....	.....	.....	

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs d'écoles, concernant les établissements scolaires de la province de Québec, pour l'année 1872-73.

No	DISTRICT D'INSPECTION DE	No. de municipalités.	No. d'arrondissements.	No. de maisons d'école.	No. d'écoles en opération sous contrôle.	No. d'écoles élémentaires.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles primaires supérieures de garçons.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles dissidentes.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles primaires supérieures de filles.	Nombre d'élèves.	Nombre d'académies.	Nombre d'élèves.
	M. N. MARTIN.														
1	Chicoutimi (village)	1	1	1	1	1	42	1	92	....	....	....	....	....	....
2	Chicoutimi (paroisse)	1	10	10	9	9	440	....	....	1	25	....	....	....	....
3	Grande Baie	1	5	4	6	4	195	1	75	....	....	1	74	....	....
4	St. Alphonse (village)	1	1	....	1	....	....	1	122	....	....	....	....	....	....
5	St. Alphonse (paroisse)	1	7	7	7	7	207	....	....	....	....	....	....	....	....
6	Laterrière	1	4	4	4	3	148	1	94	....	....	....	....	....	....
7	St. Joseph	1	4	3	4	3	164	1	100	....	....	....	....	....	....
8	Harvey (canton)	1	2	2	2	2	68	....	....	....	....	....	....	....	....
9	N D. d'Hébertville	1	7	6	7	6	305	1	143	....	....	....	....	....	....
10	Ouiatchouan	1	2	2	2	2	65	....	....	....	....	....	....	....	....
11	Ashuapmoushuan	1	4	....	4	4	89	....	....	....	....	....	....	....	....
12	Anse St. Jean	1	2	....	2	2	68	....	....	....	....	....	....	....	....
13	St. Dominique	1	3	1	3	3	107	....	....	....	....	....	....	....	....
14	St. Jérôme	1	4	3	3	3	85	....	....	....	....	....	....	....	....
15	Pointe-aux-Trembles	1	2	1	2	2	114	....	....	....	....	....	....	....	....
16	KasKouia	....	....	....	....	2	52	....	....	....	....	....	....	....	....
		15	58	44	57	53	2149	6	626	1	25	1	74		

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs d'écoles, concernant les établissements, etc.—*Suite.*

No.	Nombre de collèges.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles normales.	Nombre d'élèves.	No. de couvents enseignants.	Nombre d'élèves.	Nombre d'écoles indépendantes.	Nombre d'élèves.	Total des institutions de tout genre.	No. total des élèves des institutions d'éducation de tout genre.	Nombre d'élèves lisant depuis A. B. C., jusqu'à lecture courante.	No. d'élèves lisant couramment.	No. d'élèves lisant bien.	No. d'élèves écrivant.	No. d'élèves apprenant l'arithmétique simple.	No. d'élèves apprenant l'arithmétique composée.	No. d'élèves apprenant la tenue des livres.	No. d'élèves apprenant l'orthographe.	No. d'élèves apprenant la géographie.
1	.....	.....	.....	....	1	76	1	125	4	335	86	69	180	249	120	78	46	25	130
2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10	465	140	105	220	325	89	28	.....	.....	56
3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	344	101	144	99	243	91	68	10	12	54
4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	122	27	34	61	95	17	31	8	.....	29
5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	207	57	65	85	150	30	10	.....	.....	20
6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	242	49	76	117	193	42	25	5	.....	36
7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	264	64	108	92	191	21	15	.....	.....	31
8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	68	12	25	31	56	25	.....	.....	.....	8
9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	448	150	162	136	298	61	58	16	.....	107
10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	65	19	22	24	46	31	.....	.....	.....	9
11	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	89	34	22	33	55	11	.....	.....	.....	.....
12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	68	23	18	27	45	20	.....	.....	.....	8
13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	107	13	32	62	94	23	17	.....	.....	5
14	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	85	18	33	34	67	27	.....	.....	.....	2
15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	114	27	31	56	87	29	.....	.....	.....	.....
16	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	52	25	17	10	27	.....	.....	.....	.....	.....
					1	76	1	125	63	3075	845	963	1267	2221	637	330	85	37	495

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs d'écoles, concernant les établissements etc.—*Suite.*

No.	No. d'élèves apprenant la grammaire.		No. d'élèves apprenant l'analyse et la grammaire raisonnée.	No. d'élèves apprenant le style épistolaire.	Nomb. d'élèves apprenant l'horticulture et l'agriculture.	Nomb. d'élèves apprenant les mathématiques.	No. d'élèves apprenant le mesurage.	No. d'élèves apprenant le dessin linéaire.	No. d'élèves apprenant la musique vocale.	No. d'élèves apprenant la musique instrumentale.	Nomb. d'élèves apprenant l'histoire.	No. d'instituteurs munis de diplômes.	No. d'instituteurs non munis de diplômes.	Total des instituteurs.	No. d'institutrices munies de diplômes.	Nomb. d'institutrices non munies de diplômes.	No. total d'institutrices.	No. d'inst. recevant moins de $100.	No. d'inst. recevant $100 in. jusqu'à $200 ex.
	anglaise.	française.																	
1	50	162	55	33	.....	.....	.....	.....	15	15	125	1	.....	1	2	3	5	.....	.....
2	14	137	.....	11	.....	.....	.....	.....	.....	.....	302	.....	.....	.....	10	.....	10	.....	.....
3	11	111	33	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	286	1	.....	1	5	.....	5	.....	.....
4	.....	54	15	7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	57	.....	.....	.....	1	.....	1	.....	.....
5	.....	59	38	5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	101	.....	.....	.....	7	.....	7	.....	.....
6	.....	51	17	13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	187	.....	.....	.....	5	.....	5	.....	.....
7	.....	76	27	14	.....	.....	.....	.....	.....	.....	92	.....	.....	.....	4	.....	4	.....	.....
8	.....	28	8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	39	.....	.....	.....	2	.....	2	.....	.....
9	27	345	106	23	.....	.....	.....	.....	.....	.....	133	1	.....	1	7	.....	7	.....	.....
10	.....	21	3	5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	38	.....	.....	.....	2	.....	2	.....	.....
11	.....	14	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	.....	.....	4	.....	4	.....	.....
12	.....	16	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	36	.....	.....	.....	2	.....	2	.....	.....
13	.....	36	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	33	.....	.....	.....	3	.....	3	.....	.....
14	.....	24	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	17	.....	.....	.....	3	.....	3	.....	.....
15	.....	26	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	17	.....	.....	.....	2	.....	2	.....	.....
16	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	.....	2	2	.....	.....
	102	1165	302	123					15	15	1468	3		3	59	5	64		

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs d'écoles, concernant les établissements, etc.—*Suite.*

No.	No. d'inst. recevant $200 in jusqu'à $400 ex.	No. d'inst. recevant $400 et au-dessus.	Minimum du salaire des instituteurs.	Maximum du salaire des instituteurs.	No. d'institutrices recev. au-de sous de $100.	No. d'institutrices recev. $100 in. jusqu'à $200 ex.	No. d'institutrices recev. $200 in. jusqu'à $400 ex.	No. d'institutrices recev. $400 et au-dessus.	Minimum du salaire des institutrices.	Maximum du salaire des institutrices.	No. de bibliothèques publiques.	No. de volumes.	Calcul mental.	REMARQUES.
1	1	.....	280	280	3	2	.....	.....	80	100	1	450	.....	
2	.....	.....	.....	.....	10	.....	.....	.....	80	80	.....	.....	.....	
3	1	.....	280	280	4	1	.....	.....	80	150	.....	.....	.....	
4	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	150	150	.....	.....	.....	
5	.....	.....	.....	.....	7	.....	.....	.....	80	80	.....	.....	.....	
6	.....	.....	.....	.....	4	1	.....	.....	80	150	.....	.....	.....	
7	.....	.....	.....	.....	3	1	.....	.....	80	150	.....	.....	.....	
8	.....	.....	.....	.....	1	1	.....	.....	72	108	.....	.....	.....	
9	1	.....	280	280	7	.....	.....	.....	80	80	.....	.....	.....	
10	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	.....	80	80	.....	.....	.....	
11	.....	.....	.....	.....	2	2	.....	.....	80	100	.....	.....	.....	
12	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	.....	80	80	.....	.....	.....	
13	.....	.....	.....	.....	3	.....	.....	.....	80	80	.....	.....	.....	
14	.....	.....	.....	.....	2	1	.....	.....	80	100	.....	.....	.....	
15	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	.....	80	80	.....	.....	.....	
16	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	.....	60	60	.....	.....	.....	
	3	.....	280	280	54	10	.....	.....	60	150	1	450	.....	

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs d'écoles, concernant les établissements, etc.—*Suite.*

No.	DISTRICT D'INSPECTION DE	No. de municipalités.	No. d'arrondissements.	No. de maisons d'école.	No. d'écoles en opération sous contrôle.	No. d'écoles élémentaires.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles primaires supérieures de garçons.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles dissidentes.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles primaires supérieures de filles.	Nombre d'élèves.	No. d'académies.	Nombre d'élèves.
	M. J. B. F. PAINCHAUD.														
1	Aubert	1	3	3	3	3	124	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	St. Pierre de l'Etang du Nord	1	3	2	2	2	65	.....	.....	1	24	.....	.....	.....	.....
3	Magdeleine	1	3	3	3	2	118	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
		3	9	8	8	7	307	.....	.....	1	24	.....	.....	.....	.....

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs d'écoles, concernant les établissements, etc.—*Suite.*

No.	Nombre de collèges.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles normales.	Nombre d'élèves.	Nombre de couvents enseignants.	Nombre d'élèves.	Nombre d'écoles indépendantes.	Nombre d'élèves.	Total des institutions de tout genre.	No. total des élèves des institutions d'éducation de tout genre.	No. d'élèves lisant depuis A. B. C., jusqu'à lecture courante.	No. d'élèves lisant couramment.	No d'élèves lisant bien.	No. d'élèves écrivant.	No. d'élèves apprenant l'arithmétique simple.	No. d'élèves apprenant l'arithmétique composée.	No. d'élèves apprenant la tenue des livres.	Nombre d'élèves apprenant l'orthographe.	No. d'élèves apprenant la géographie.
1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	124	52	37	35	72	72	36	9	35	35
2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	65	19	33	13	45	11	13	.....	13	13
3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	142	44	53	45	95	52	37	.....	39	39
	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8	331	115	123	93	212	135	86	9	87	87

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs d'écoles, concernant les établissements, etc.—*Suite.*

No.	No. d'élèves apprenant la grammaire.		No. d'élèves apprenant l'analyse et la grammaire raisonnée.	No. d'élèves apprenant le style épistolaire.	Nomb. d'élèves apprenant l'horticulture et l'agriculture.	Nomb. d'élèves apprenant les mathématiques.	No. d'élèves apprenant le mesurage.	No. d'élèves apprenant le dessin linéaire.	No. d'élèves apprenant la musique vocale.	No. d'élèves apprenant la musique instrumentale.	No. d'élèves apprenant l'histoire.	No. d'instituteurs munis de diplômes.	No. d'instituteurs non munis de diplômes.	Total des instituteurs.	No. d'institutrices munies de diplômes.	Nomb. d'institutrices non munies de diplômes.	No. total d'institutrices.	No. d'instituteurs recevant moins de $100.	No. d'inst. recevant $100 in. jusqu'à $200 ex.
	anglaise.	française.																	
1	2	35	35	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	35	3	.....	3	.....	.....	.....	.....	1
2	.....	10	13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	13	2	.....	2	.....	.....	.....	.....	1
3	10	10	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	39	3	.....	3	.....	.....	.....	.....	.....
	12	55	58	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	87	8	.....	8	.....	.....	.....	.....	2

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs d'écoles, concernant les établissements, etc.—*Suite.*

No.	No. d'inst. recevant $200 in. jusqu'à $400 ex.	No. d'inst recevant $400 et au-dessus.	Minimum du salaire des instituteurs.	Maximum du salaire des instituteurs.	No. d'institutrices recev. au-dessous de $100.	No. d'institutrices recev. $100 in. jusqu'à $200 ex.	No. d'institutrices recev. $200 in. jusqu'à $400 ex.	No. d'institutrices recev. $400 et au-dessus.	Minimum du salaire des institutrices.	Maximum du salaire des institutrices.	No. de bibliothèques publiques.	No. de volumes.	Calcul mental.	REMARQUES.
1	3	.....	200	200	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
2	1	.....	180	200	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
3	2	.....	120	240	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
4	6	.....	120	240	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs d'écoles, concernant les établissements scolaires de la province de Québec, pour l'année 1872-73.

No.	DISTRICT D'INSPECTION DE	No. de municipalités.	No. d'arrondissements.	No. de maisons d'école.	No. d'écoles en opération sous contrôle.	No. d'écoles élémentaires.	No. d'élèves.	No. d'écoles primaires supérieures de garçons.	Nombre d'élèves.	Nombre d'écoles dissidentes.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles primaires supérieures de filles.	Nombre d'élèves.	Nombre d'académies.	Nombre d'élèves.
	M. T. STENSON.														
1	Coaticook et diss.	1	1	2	2					2	130				
2	Compton	1	1												
3	Barford	1	3	2	2	2	67								
4	Barnston	1	2	2	2	2	55								
5	Hatley	1	3	2	3	3	89								
6	Clifton	1	4	4	4	4	117								
7	Hereford Gore	1	3	3	3	3	65					1	50		
8	Auckland	1	4	3	3	3	71								
9	Eaton	1	3	3	3	3	50								
10	Ascott	1	2	2	2	2	54								
11	Sherbrooke	1	3	3	3	3	443								
12	Oxford	1	2	2	1	1	19								
13	Winslow, nord	1	6	4	3	3	119								
14	Winslow, sud et diss.	1	2	1	1					1	36				
15	Shipton et diss.	1	6	5	5	1	20			4	101				
16	Cleveland	1	4	4	4	4	85								
17	Richmond et diss.	1	1	1	1					1	72				
18	Melbourne et Brompton Gore	1	4	4	4	4	89								
19	Brompton, Falls et diss.	1	1	1	1					1	56				
20	Windsor et diss	1	2	2	2					2	120				
21	St. George de Windsor	1	6	6	5	5	175								
22	Weedon	1	6	6	6	6	204								
23	Wotton	1	10	9	9	9	304							1	31
24	Wolfestown	1	9	8	8	8	231								
25	St. Fortunat de Wolfestown	1	3	3	1	1	25								

No.	Nombre de collèges.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles normales.	Nombre d'élèves.	No. de couvents enseignants.	Nombre d'élèves.	Nombre d'écoles indépendantes.	Nombre d'élèves.	Total des institutions de tout genre.	No. total des élèves des institutions d'éducation de tout genre.	Nombre d'élèves lisant depuis A. B. C., jusqu'à lecture courante.	No. d'élèves lisant couramment.	No. d'élèves lisant bien.	No. d'élèves écrivant.	No. d'élèves apprenant l'arithmétique simple.	No. d'élèves apprenant l'arithmétique composée.	No. d'élèves apprenant la tenue des livres.	No. d'élèves apprenant l'orthographe.	No. d'élèves apprenant la géographie.
1	.....	.....	.....	....	.....	.....	.....	.....	3	192	43	76	73	126	69	56	3	73	66
2	.....	.....	....	.....	1	62	.....	.....	1	20	5	12	3	10	12	3	.....	3	.....
3	.....	.....	.....	.. ..	.....	.....	1	20	2	67	20	31	16	33	30	8	.....	16	.....
4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	55	15	25	15	22	24	8	.....	15	9
5	....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.... ..	3	89	35	50	4	25	32	12	.....	4	.....
6	....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	117	18	86	13	67	52	13	.....	13	.....
7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	115	30	62	23	71	55	14	.....	12	.....
8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	71	31	37	3	24	26	3	.....	3	.....
9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	50	13	33	4	30	27	4	.....	4	2
10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	54	33	15	6	7	6	.....	.....	6	.....
11	1	53	.....	.....	1	165	.....	.....	5	661	168	349	144	348	201	180	32	144	140
12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	51	1	19	9	10	.....	4	4	.....	.....	.....	.....
13	....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.... ..	6	170	36	100	34	83	48	10	.....	34	13
14	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	36	6	22	8	25	17	8	.....	8	4
15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	121	30	71	20	63	30	19	.....	20	7
16	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	85	18	50	17	47	40	10	.....	17	5
17	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	72	9	53	10	40	25	17	.....	10	20
18	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	89	9	59	21	55	36	19	.....	21	13
19	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	56	15	35	6	20	15	5	.....	6	4
20	.....	.....	.....	.. ..	.....	.....	.....	.....	2	120	60	60	.....	20	.....	.....	.....	.....	.....
21	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	175	61	83	31	74	49	17	.....	31	16
22	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	204	75	112	17	72	51	22	.....	17	17
23	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10	335	95	157	83	176	94	91	23	87	75
24	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8	231	104	104	23	97	76	18	.....	23	10
25	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	25	9	14	2	12	5	.....	.....	2	.....

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs d'écoles, concernant les établissements, etc.—*Suite.*

No.	No. d'élèves apprenant la grammaire.		Nomb. d'élèves apprenant l'analyse et la grammaire raisonnée.	No. d'élèves apprenant le style épistolaire.	Nomb. d'élèves apprenant l'horticulture et l'agriculture.	Nomb. d'élèves apprenant les mathématiques.	No. d'élèves apprenant le mesurage.	No. d'élèves apprenant le dessin linéaire.	No. d'élèves apprenant la musique vocale.	No. d'élèves apprenant la musique instrumentale.	Nomb. d'élèves apprenant l'histoire.	No. d'instituteurs munis de diplômes.	No. d'instituteurs non munis de diplômes.	Total des instituteurs.	No. d'institutrices munies de diplômes.	Nomb. d'institutrices non munies de diplômes.	No. total d'institutrices.	No. d'instituteurs recevant moins de $100.	No. d'inst. recevant $100 in. jusqu'à $200 ex.
	anglaise.	française.																	
1	64	81	52	2	.....	12	.....	.....	20	15	87	.....	.....	.....	5	.....	5	.....	.....
2	.....	3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	.....	.....	.....	1	.....	1	.....	.....
3	.....	20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	15	.....	.....	.....	2	.....	2	.....	.....
4	.....	15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10	.....	.....	.....	2	.....	2	.....	.....
5	.....	17	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	14	.....	.....	.....	3	.....	3	.....	.....
6	7	19	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	13	.....	.....	.....	4	.....	4	.....	.....
7	14	21	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	23	.....	.....	.....	4	.....	4	.....	.....
8	.....	3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	.....	.....	.....	3	.....	3	.....	.....
9	.....	8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	9	.....	.....	.....	3	.....	3	.....	.....
10	.....	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	.....	.....	.....	2	.....	2	.....	.....
11	114	167	109	15	.....	32	.....	.....	41	21	114	1	.....	1	9	1	10	.....	.....
12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	1	.....	.....
13	.....	31	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	38	.....	.....	.....	3	3	6	.....	.....
14	.....	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	9	.....	.....	.....	1	.....	1	.....	.....
15	9	20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10	.....	.....	.....	5	.....	5	.....	.....
16	5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	.....	4	.....	4	.....	.....
17	15	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	.....	.....	.....	1	1	2	.....	.....
18	10	5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	.....	.....	.....	4	.....	4	.....	.....
19	.....	15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	.....	.....	.....	4	.....	4	.....	.....
20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	2	.....	.....
21	.....	55	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	39	.....	.....	.....	5	.....	5	.....	.....
22	.....	27	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	21	.....	.....	.....	6	1	7	.....	.....
23	15	116	24	24	.....	4	.....	.....	8	4	71	.....	.....	.....	10	.....	10	.....	.....
24	.....	37	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	21	1	.....	1	7	.....	7	.....	.....
25	.....	5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	.....	.....	1	.....	1	.....	.....

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs d'écoles, concernant les établissements, etc.—*Suite.*

No.	No. d'inst. recevant $200 in. jusqu'à $400 ex.	No. d'inst. recevant $400 et au-dessus.	Minimum du salaire des instituteurs.	Maximum du salaire les instituteurs.	No. d'institutrices recev. au-dessous de $100.	No. d'institutrices recev. $100 in. jusqu'à $200 ex.	No. d'institutrices recev. $200 in. jusqu'à $400 ex.	No. d'institutrices recev. $400, et au-dessus.	Minimum du salaire des institutrices.	Maximum du salaire des institutrices.	No. de bibliothèques publiques.	No. de volumes.	Calcul mental.	REMARQUES.
1	.....	.....	.....	.....	2	3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
2	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
3	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
4	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
5	.....	.....	.....	.....	3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
6	.....	.....	.....	.....	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
7	.....	.....	.....	.....	2	.....	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
8	.....	.....	.....	.....	3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
11	.....	1	.....	500	4	6	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
13	.....	.....	.....	.....	6	.....	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
14	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
16	.....	.....	.....	.....	1	.....	4	1	.....	.....	.....	.....	.....	
17	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	1	.....	.....	.....	.....	.....	
18	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
19	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
20	.....	.....	.....	.....	1	.....	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
21	.....	.....	.....	.....	4	.....	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
22	.....	.....	.....	.....	1	.....	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
23	.....	.....	.....	.....	.....	.....	9	1	.....	.....	.....	.....	.....	
24	.....	1	.....	.....	7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
25	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs d'écoles, concernant les établissements, etc.—*Suite*

No.	DISTRICT D'INSPECTION DE	No. de municipalités.	No. d'arrondissements.	No. de maisons d'école.	No. d'écoles en opération sous contrôle.	No. d'écoles élémentaires.	Nombre d'élèves	No. d'écoles primaires supérieures de garçons (Ecoles modèles.)	Nombre d'élèves.	No. d'écoles dissidentes.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles primaires supérieures de filles.	Nombre d'élèves.	Nombre d'académies.	Nombre d'élèves.
	M. T. STENSON.—*Suite.*														
26	St Camille	1	5	5	4	4	77	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
27	Garthby	1	1	1	1	1	22	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
28	Ham, Sud	1	1	1	1	1	26	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
29	Ham, Nord	1	9	7	5	5	126	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
30	St. Gabriel-de-Stratford	1	4	3	2	2	78	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
31	Stoke	1	4	4	4	4	98	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
32	St. Victor de Tring	1	8	7	8	8	335	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
33	St. Ephrem	1	7	7	6	6	225	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
34	Forsyth	1	2	2	2	2	76	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
35	Lambton	1	4	4	4	4	183	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
36	Aylmer	1	4	1	4	4	148	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
37	Shenley	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
38	St. Pierre-de-Broughton	1	11	6	9	9	276	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
39	Sacré-Cœur de Jésus	1	5	2	5	5	134	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
40	Sacré Cœur-de-Marie de Thetford	1	3	2	3	3	86	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
41	Nelson	1	7	4	6	6	274	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
42	St. Calixte de Somerset	1	11	11	12	11	361	1	26	.....	.....	.....	.....	.....	.....
43	Ste. Julie de Somerset	1	8	8	8	8	309	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
44	Ste. Sophie d'Halifax	1	11	8	8	8	326	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	46
45	St. Ferdinand d'Halifax	1	12	11	11	9	362	1	46	.....	.....	1	71	.....	.....
46	Inverness et diss.	1	3	2	2	.....	.....	.....	.....	2	50	.....	.....	.....	.....
	Total	46	211	178	183	167	5804	2	72	13	565	**2**	121	2	77

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs d'écoles, concernant les établissements, etc.—*Suite.*

No.	Nombre de collèges.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles normales.	Nombre d'élèves.	No. de couvents enseignants.	Nombre d'élèves.	Nombre d'écoles indépendantes.	Nombre d'élèves.	Total des institutions de tout genre.	No. total des élèves des institutions d'éducation de tout genre.	Nombre d'élèves lisant depuis A. B. C., jusqu'à la lecture courante.	No. d'élèves lisant couramment.	No. d'élèves lisant bien.	No. d'élèves écrivant.	No. d'élèves apprenant l'arithmétique simple.	No. d'élèves apprenant l'arithmétique composée.	No. d'élèves apprenant la tenue des livres.	No. d'élèves apprenant l'orthographe.	No. d'élèves apprenant la géographie.
26	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	77	25	37	15	42	26	14	.....	15	10
27	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	22	6	12	4	16	4	2	.....	4	.....
28	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	26	1	19	6	21	11	10	.....	6	.....
29	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	126	40	66	20	54	36	14	.....	20	17
30	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	78	20	44	14	50	30	9	.....	14	6
31	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	98	20	62	16	58	27	15	.....	16	14
32	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8	335	126	162	47	115	81	17	.....	47	22
33	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	225	56	130	39	76	63	6	.....	39	17
34	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	76	17	44	15	16	25	7	.....	16	.....
35	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	183	70	90	23	45	60	4	.....	23	1
36	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	148	52	83	13	41	30	17	.....	13	6
37	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	25	1	25	5	20	.....	15	6	.....	.....	.....	.....
38	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	9	276	110	145	21	88	75	12	.....	21	7
39	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	134	45	82	7	37	33	.....	.....	.....	.....
40	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	86	29	49	8	29	29	2	.....	8	2
41	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	274	81	175	18	108	53	32	.....	18	39
42	.....	.....	.....	.....	1	68	.....	.....	13	455	112	211	132	245	163	98	.....	113	112
43	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	9	355	111	216	28	149	97	23	.....	28	10
44	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8	326	134	161	31	117	87	32	.....	31	8
45	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	11	479	112	282	85	226	153	55	.....	85	22
46	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	50	18	32	.....	18	25	1	.....	.....	1
	1	53	.....	.....	3	295	5	96	195	7083	2137	3828	1118	3117	2138	907	58	1086	695

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs d'écoles concernant les établissements, etc.—*Suite.*

No.	No. d'élèves apprenant la grammaire. anglaise.	No. d'élèves apprenant la grammaire. française.	Nomb. d'élèves apprenant l'analyse et la grammaire raisonnée.	No. d'élèves apprenant le style épistolaire.	Nomb. d'élèves apprenant l'horticulture et l'agriculture.	Nomb. d'élèves apprenant les mathématiques.	No. d'élèves apprenant le mesurage.	No. d'élèves apprenant le dessin linéaire.	No. d'élèves apprenant la musique vocale.	No. d'élèves apprenant la musique instrumentale.	Nomb. d'élèves apprenant l'histoire.	No. d'instituteurs munis de diplômes.	No. d'instituteurs non munis de diplômes.	Total des instituteurs.	No. d'institutrices munies de diplômes.	Nomb. d'institutrices non munies de diplômes.	No. total d'institutrices.	No. d'instituteurs recevant moins de $100.	No. d'inst. recevant $100 in. jusqu'à $200 ex.
26	.....	37	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	21	.....	.....	.....	4	.....	4	.....	.....
27	.....	5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	.....	.....	1	1	.....	.....
28	.....	5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	9	.....	.....	.....	1	.....	1	.....	.....
29	.....	23	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	19	.....	.....	.....	5	.....	5	.....	.....
30	.....	20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	12	.....	.....	.....	2	.....	2	.....	2
31	.....	22	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	9	2	.....	2	2	.....	2	.....	.....
32	.....	63	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	57	1	.....	1	8	1	9	1	.....
33	.....	36	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	38	.....	.....	.....	6	.....	6	.....	.....
34	.....	15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	15	.....	.....	.....	2	.....	2	.....	.....
35	.....	31	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	23	.....	.....	.....	4	.....	4	.....	.....
36	.....	17	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	14	.....	.....	.....	4	.....	4	.....	.....
37	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	1	.....	.....
38	.....	37	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	35	.....	.....	.....	9	.....	9	.....	.....
39	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	2	5	.....	.....
40	.....	11	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	.....	.....	.....	2	1	3	.....	.....
41	.....	62	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	26	.....	.....	.....	6	.....	6	.....	.....
42	.....	147	51	.....	.....	.....	.....	9	.....	.....	143	.....	.....	.....	17	.....	17	.....	.....
43	.....	68	.....	.....	.....	.....	.....	.....	21	17	29	.....	.....	.....	9	.....	9	.....	.....
44	.....	69	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	50	.....	.....	.....	8	.....	8	.....	.....
45	.....	81	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	85	.....	.....	.....	12	.....	12	.....	.....
46	.....	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	2	.....	.....
	253	1441	236	41	.....	48	.....	9	90	57	1116	5	.....	5	198	12	210	1	2

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs d'écoles, concernant les établissements, etc.—*Suite.*

No.	No. d'inst. recevant $200 in. jusqu'à $400 ex.	No. d'inst. recevant $400 et au-dessus.	Minimum des salaires des instituteurs.	Maximum des salaires des instituteurs.	No. d'institutrices recev. au-dessous de $100.	No. d'institutrices recev. $100 in. jusqu'à $200 ex.	No. d'institutrices recev. $200 in. jusqu'à $400 ex.	No. d'institutrices recev. $400 et au-dessus.	Minimum du salaire des institutrices.	Maximum du salaire des institutrices.	No. de bibliothèques publiques.	No. de volumes.	Calcul mental.	REMARQUES.
26					3	1								
27						1								
28					1									
29					5									
30					1	1								
31						2								
32					8	1								
33			80		6									
34					1	1								
35					3	1								
36					4									
37					1									
38					8	1								
39					5									
40					3									
41					6									
42					9	8								
43					5	4								
44					7	1								
45					9	3								
46					1	1								
	1	8	80	500	130	79	1		72	200				

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs d'écoles, concernant les établissements scolaires de la province de Québec, pour l'année 1872-73.

No.	DISTRICT D'INSPECTION DE	No. de municipalités.	No. d'arrondissements.	No. de maisons d'école.	No. d'écoles en opération sous contrôle.	No. d'écoles élémentaires	Nombre d'élèves.	No. d'écoles primaires supérieures de garçons.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles dissidentes.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles primaires supérieures de filles.	Nombre d'élèves.	Nombre d'académies.	Nombre d'élèves.
	M. GEO. TANGUAY.														
1	Ste. Anne Lapocatière No. 1	1	9	.....	9	9	339	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	St. Anne Lapocatière No. 2	1	2	2	2	1	33	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	St Onésime	1	4	.....	4	4	118	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	St. Pacôme	1	6	6	6	6	250	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	Rivière-Ouelle	1	7	7	8	8	202	1	60	.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	St. Denis	1	4	4	4	3	118	1	80	.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	St. Philippe-de-Néri	1	5	3	5	5	219	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	Notre-Dame du Mont Carmel	1	5	.....	5	5	216	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	St. Paschal	1	11	9	11	9	322	1	51	.....	.....	1	54	.....	.....
10	St. Louis de Kamouraska	1	9	6	8	7	203	1	77	.....	.....	.....	.....	.....	.....
11	Ste. Hélène	1	7	5	7	6	164	1	47	.....	.....	.....	.....	.....	.....
12	St. Alexandre	1	10	7	10	9	235	1	83	.....	.....	.....	.....	.....	.....
13	St. André	1	9	8	9	8	258	1	59	.....	.....	.....	.....	.....	.....
14	Notre-Dame du Portage	1	4	4	4	3	69	1	45	.....	.....	.....	.....	.....	.....
15	St. Antonin	1	5	4	5	5	147	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
16	Rivière-du-Loup	1	6	2	6	6	179	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
17	Fraserville	1	4	2	4	1	35	1	78	1	26	.....	.....	.....	.....
18	St. Modeste	1	3	2	3	3	126	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
19	St. Georges de Cacouna	1	8	7	7	6	189	1	51	.....	.....	.....	.....	.....	.....
20	St. Arsène	1	6	6	6	5	189	1	63	.....	.....	.....	.....	.....	.....
21	St. Epiphane de Viger	1	5	5	5	5	206	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
22	St. François-Xavier	1	2	.....	.....	2	38	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
23	St. Jean-Baptiste de l'Ile Verte	1	9	9	9	8	315	1	138	.....	.....	.....	.....	.....	.....
24	St. Eloi	1	4	3	3	4	173	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
25	Trois-Pistoles, No 1	1	6	3	3	4	197	1	84	.....	.....	.....	.....	.....	.....

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs d'écoles, concernant les établissements, etc.—*Suite*

No.	Nombre de collèges	Nombre d'élèves.	No. d'écoles normales.	Nombre d'élèves.	No. de couvents enseignants.	Nombre d'élèves.	Nombre d'écoles indépendantes.	Nombre d'élèves.	Total des institutions de tout genre.	No. total des élèves des institutions d'éducation de tout genre.	Nombre d'élèves lisant depuis A. B. C., jusqu'à lecture courante.	No. d'élèves lisant couramment.	No. d'élèves lisant bien.	No. d'élèves écrivant.	No. d'élèves apprenant l'arithmétique simple.	No. d'élèves apprenant l'arithmétique composée.	No. d'élèves apprenant la tenue des livres.	No. d'élèves apprenant l'orthographe.	No. d'élèves apprenant la géographie.
1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	9	339	103	105	131	155	76	36	.....	202	19
2	1	205	.....	.....	1	114	.....	.....	3	352	14	21	317	337	41	280	35	329	280
3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	118	42	30	46	39	20	7	.....	60	.....
4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	250	88	66	96	135	45	58	.....	142	29
5	.....	.....	.....	.....	1	102	.....	.....	10	364	75	93	196	229	100	120	19	256	122
6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	198	35	53	110	134	64	48	6	159	49
7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	219	40	96	83	94	58	34	.....	134	40
8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	216	55	63	98	66	56	15	.....	130	.....
9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	13	427	93	110	224	211	134	88	5	260	45
10	.....	.....	.....	.....	1	109	.....	.....	9	389	77	95	217	255	107	113	22	274	92
11	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	211	59	67	85	116	64	46	2	123	12
12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10	318	60	98	160	181	108	63	4	207	23
13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	9	317	59	72	186	192	97	64	10	218	44
14	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	114	14	38	62	84	36	40	.....	88	24
15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	147	42	57	48	57	60	20	.....	85	.....
16	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	179	48	43	88	87	47	33	.....	90	17
17	.....	.....	.....	.....	1	120	.....	.....	4	259	28	64	167	176	93	88	26	194	107
18	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	126	34	28	64	49	26	19	.....	70	22
19	.....	.....	.....	.....	1	111	.....	.....	8	351	72	58	221	219	112	133	22	24	102
20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	252	38	106	108	111	52	32	.....	176	32
21	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	206	54	59	93	87	39	17	.....	122	1
22	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	38	14	14	10	8	6	.....	.....	11	.....
23	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	9	453	130	111	212	207	145	66	.....	271	43
24	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	173	50	65	58	73	57	21	.....	94	1
25	.....	.....	.....	.....	1	115	.....	.....	6	396	108	108	180	212	76	114	37	265	92

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs d'écoles, concernant les établissements, etc.—*Suite.*

No.	Nombre d'élèves apprenant la grammaire.		No. d'élèves apprenant l'analyse et la grammaire raisonnée.	No. d'élèves apprenant le style épistolaire.	No. d'élèves apprenant l'horticulture et l'agriculture.	No. d'élèves apprenant les mathématiques.	No. d'élèves apprenant le mesurage.	No. d'élèves apprenant le dessin linéaire.	No. d'élèves apprenant la musique vocale.	No. d'élèves apprenant la musique instrumentale.	No. d'élèves apprenant l'histoire.	No. d'instituteurs munis de diplômes.	No. d'instit. non munis de diplômes.	Total des instituteurs.	No. d'institutrices munies de diplômes.	No. d'inst. non munies de diplômes.	Total des institutrices	No. d'instituteurs recev. moins de $100.	No. d'inst. recevant $100 in. jusqu'à $200 ex.
	anglaise.	française.																	
1	.....	101	79	28	28	.....	.....	.....	.....	.....	73	.....	.....	.....	9	.....	9	.....	.....
2	265	311	293	105	69	11	11	11	265	36	290	.....	26	26	1	7	8	26	.....
3	....	19	17	12	6	.....	.....	.....	.....	.....	23	.....	.....	.....	3	1	4	....	.....
4	....	83	78	56	....	.....	.....	.....	.....	....	74	.....	.....	.....	6	.....	6	.....	.....
5	61	193	83	107	10	. .....	.....	.....	24	21	117	1	.....	1	9	....	9	.....	.....
6	.....	79	55	53	5	.....	.....	.....	.....	.....	84	.....	.....	. .....	4	.....	4	.....	.....
7	.....	52	45	32	.....	.....	.....	.....	.....	.....	51	.....	.....	.....	5	.....	5	.....	.....
8	.....	34	28	26	....	.....	.....	.....	.....	.....	27	.....	.....	.....	3	2	5	..... .	.....
9	9	159	121	57	8	.....	.....	.....	.....	.....	123	1	.....	1	11	.....	11	.....	1
10	27	173	161	127	12	.....	8	.....	42	21	92	1	. .....	1	7	3	10	.....	.....
11	.....	54	49	21	.....	.....	.....	.....	.....	.....	63	.....	.....	.....	5	2	7	.....	.....
12	4	66	57	37	....	.....	.....	.....	.....	.....	52	.....	.....	.....	9	1	10	.....	.....
13	8	113	100	40	....	.....	.....	.....	.....	.....	88	.....	.....	.....	8	1	9	.....	.....
14	12	58	51	38	....	.....	.....	.....	.....	.....	52	.....	.....	.....	4	.....	4	.....	.....
15	.....	28	27	9	....	.....	.....	.....	.....	.....	19	. .....	..... .	.....	4	1	5	.....	.....
16	.....	53	46	31	....	.....	.....	.....	... ...	.....	44	.....	..... .	.....	6	.....	6	.....	.....
17	35	145	104	50	....	.....	.....	.....	24	20	119	1	.....	1	2	3	5	....	.....
18	.....	33	31	17	....	.....	.....	.....	....	....	35	.....	.....	... .	2	1	3	.....	.....
19	69	168	168	109	....	.....	.....	.....	35	18	135	.....	.....	. ..	7	3	10	.....	.....
20	.....	69	44	12	....	.....	.....	.....	.....	.....	84	.....	.....	.....	6	.....	6	.....	.....
21	.....	32	26	12	....	.....	.....	.....	.....	.....	22	.....	.....	.....	5	.....	5	.....	.....
22	.....	2	2	.....	....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	1	2	.....	.....
23	.....	122	117	31	....	.....	.....	.....	.....	.....	148	.....	.....	.....	9	.....	9	.....	.....
24	.....	23	23	33	....	.....	.....	.....	.....	.....	29	.....	.....	.....	4	.....	4	.....	.....
25	15	148	148	62	....	.....	7	.....	25	15	117	1	.....	1	4	3	7	....	.....

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs d'écoles, concernant les établissements, etc.—*Suite.*

No.	No. d'inst. recevant $200 in. jusqu'à $400 ex.	No. d'inst. recevant $400 et au-dessus.	Minimum des salaires des instituteurs.	Maximum des salaires des instituteurs.	No. d'institutrices recev. au-dessous de $100.	No. d'institutrices recev. $100 in. jusqu'à $200 ex.	No. d'institutrices recev. $200 in. jusqu'à $400 ex.	No. d'institutrices recev. $400 et au-dessus.	Minimum du salaire des institutrices.	Maximum du salaire des institutrices.	No. de bibliothèques publiques.	No. de volumes.	Calcul mental.	REMARQUES.
1	.....	.....	.....	.....	8	1	.....	.....	60	160	.....	.....	.....	
2	.....	.....	50	50	7	1	.....	.....	60	100	1	800	.....	
3	.....	.....	.....	.....	4	.....	.....	.....	40	48	.....	.....	.....	
4	.....	.....	230	230	6	.....	.....	.....	50	80	1	250	.....	
5	1	.....	.....	.....	8	1	.....	.....	64	106	1	500	.....	
6	.....	.....	.....	.....	3	1	.....	.....	58	190	1	375	.....	
7	.....	.....	.....	.....	5	.....	.....	.....	56	84	.....	.....	.....	
8	.....	.....	.....	.....	5	.....	.....	.....	30	62	.....	.....	.....	
9	.....	.....	172	172	10	.....	.....	.....	50	140	1	500	.....	
10	1	.....	320	320	10	1	.....	.....	60	72	1	500	.....	
11	.....	.....	.....	.....	6	.....	1	.....	30	140	.....	.....	.....	
12	.....	.....	.....	.....	9	.....	1	.....	52	188	1	325	.....	
13	.....	.....	.....	.....	8	.....	1	.....	44	140	1	500	.....	
14	.....	.....	.....	.....	3	.....	1	.....	60	100	.....	.....	.....	
15	.....	.....	.....	.....	5	.....	.....	.....	50	60	.....	.....	.....	
16	.....	.....	.....	.....	6	.....	.....	.....	60	64	.....	.....	.....	
17	1	.....	290	290	4	.....	1	.....	72	240	1	500	.....	
18	.....	.....	.....	.....	3	.....	.....	.....	54	80	.....	.....	.....	
19	.....	.....	.....	.....	9	1	.....	.....	52	120	1	450	.....	
20	.....	.....	.....	.....	4	2	.....	.....	63	140	.....	.....	.....	
21	.....	.....	.....	.....	5	.....	.....	.....	60	80	.....	.....	.....	
22	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	.....	46	59	.....	.....	.....	
23	.....	.....	.....	.....	8	.....	1	.....	56	220	1	500	.....	
24	.....	.....	.....	.....	4	.....	.....	.....	51	80	.....	.....	.....	
25	1	.....	200	200	7	.....	.....	.....	60	80	1	750	.....	

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs d'écoles, concernant les établissements scolaires de la province de Québec pour l'année 1872–73.

No.	DISTRICT D'INSPECTION DE	No. de municipalités.	No. d'arrondissements.	No. de maisons d'école.	No. d'écoles en opération sous contrôle.	No. d'écoles élémentaires.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles primaires supérieures de garçons.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles dissidentes.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles primaires supérieures de filles	Nombre d'élèves.	Nombre d'académies.	Nombre d'élèves.
	M. GEO. TANGUAY.—(*Suite.*)														
26	Trois-Pistoles No. 2	1	10	4	10	10	355								
27	St. Jean-de-Dieu	1	1	.....	1	1	53								
28	Notre-Dame du lac Témiscouata	1	5	3	5	5	133								
29	Ste. Rose du Dégelé	1	3	.....	3	3	75								
30	St. Honoré	1	2	.....	2	2	70								
31	St. Simon	1	5	4	5	4	159	1	78						
32	St. Mathieu-de-Rioux	1	4	3	3	3	150								
33	St. Fabien	1	7	2	7	7	314								
34	Ste. Cécile du Bic	1	11	5	11	10	375	1	118						
35	Ville de St. Germain	1	3	3	1	1	111								
36	Munic de St. Germain	1	11	3	11	11	378								
37	St. Anaclet	1	4	.....	4	4	189								
38	Ste. Luce	1	6	6	6	5	243	1	84						
39	St. Donat	1	2	2	2	2	78								
40	Ste. Angèle-de-Mérisi	1	4	4	4	3	118	1	60						
41	St. Moïse	1	1	.....	1	1	52								
42	Ste. Flavie	1	11	6	11	10	280	1	120						
43	Métis	1	2	2	2	2	73								
44	St. Octave-de-Métis	1	5	4	5	4	181	1	97						
45	Notre-Dame de l'Assomption	1	6	6	6	5	269	1	93						
46	St. Ulric, rivière Blanche	1	4	3	4	4	179								
47	Matane	1	6	6	6	5	183	1	95						
48	Ste. Félicité	1	4	4	4	4	215								
		48	267	174	261	238	8773	21	1661	1	26	1	54		

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs d'écoles, concernant les établissements, etc.—*Suite.*

No.	Nombre de collèges.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles normales.	Nombre d'élèves.	No. de couvents enseignants.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles indépendantes.	Nombre d'élèves.	Total des institutions de tout genre.	No. total des élèves des institutions d'éducation de tout genre.	Nombre d'élèves lisant depuis A. B. C., jusqu'à lecture courante.	No. d'élèves lisant couramment.	No. d'élèves lisant bien.	No. d'élèves écrivant.	No. d'élèves apprenant l'arithmétique simple.	No. d'élèves apprenant l'arithmétique composée.	No. d'élèves apprenant la tenue des livres.	No. d'élèves apprenant l'orthographe.	No. d'élèves apprenant la géographie.
26	.....	.....	.....	.....	.....	.....		.....	10	355	115	120	120	208	93	64	.....	225	16
27	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	53	20	16	17	10	8	.....	.....	17	.....
28	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	133	35	39	59	47	32	11	.....	50	.....
20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	75	32	32	11	4	.....	.....	.....	10	.....
30	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	70	20	25	25	12	5	.....	.....	15	.....
31	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	237	54	54	129	134	46	76	3	156	30
32	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	150	47	47	56	45	33	18	.....	74	5
33	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	314	103	79	132	137	59	37	5	167	15
34	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	11	493	113	180	200	225	103	69	1	240	20
35	1	118	.....	.....	1	206	.....	.....	3	435	43	60	332	324	97	159	21	360	208
36	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	11	378	129	117	132	200	113	62	.....	205	22
37	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	189	48	74	67	75	72	34	.....	104	8
38	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	327	109	106	112	159	90	52	6	209	31
39	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	78	17	12	49	42	17	10	.....	49	.....
40	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	178	66	44	68	62	42	14	.....	68	18
41	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	52	18	17	17	20	8	8	.....	17	.....
42	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	11	400	108	98	194	222	145	62	3	219	35
43	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	73	27	22	24	35	18	24	.....	45	11
44	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	278	98	75	105	139	36	58	15	122	28
45	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	362	104	67	131	122	55	22	6	143	19
46	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	179	77	48	54	64	29	15	.....	59	.....
47	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	278	86	76	116	139	79	63	20	135	56
48	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	215	73	42	100	81	51	19	.....	119	8
	2	323	.....	.....	7	877	.....	.....	270	11714	3034	3170	5510	6220	2950	2432	268	6791	1736

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs d'écoles, concernant les établissements, etc.—*Suite.*

No.	No. d'élèves apprenant la grammaire.		No. d'élèves apprenant l'analyse et la grammaire raisonnée.	No. d'élèves apprenant le style épistolaire.	Nomb. d'élèves apprenant l'horticulture et l'agriculture.	Nomb. d'élèves apprenant les mathématiques.	No. d'élèves apprenant le mesurage.	No. d'élèves apprenant le dessin linéaire.	No. d'élèves apprenant la musique vocale.	No. d'élèves apprenant la musique instrumentale.	No. d'élèves apprenant l'histoire.	No. d'instituteurs munis de diplômes.	No. d'instituteurs non munis de diplômes.	Total des instituteurs.	No. d'institutrices munies de diplômes.	Nomb. d'institutrices non munies de diplômes.	No. total d'institutrices.	No. d'instituteurs recevant moins de $100.	No. d'inst. recevant $100 in. jusqu'à $200 ex.
	anglaise.	française.																	
26		99	92	53							100				10		10		
27		3	3	3							4				1		1		
28		13	11	1							13				3	2	5		
29		1	1													3	3		
30		5									2				1	1	2		
31	1	86	78	29							81				5		5		
32		18	18	14							24				3		3		
33	2	82	69	27							68				7		7		
34	5	122	103	59							111				10	1	11		
35	113	250	250	166		5	15	13	118	30	309		15	15	1	5	6	15	
36		97	91	36							94				11		11		
37		42	33	26							39				3	1	4		
38	5	82	75	52							62				6		6		
39		12	12	10							13				2		2		
40		58	48	14							33				3	1	4		
41		12	12	5							8				1		1		
42	8	98	90	35							118				7	4	11		
43	22		10												1	1	2		
44		88	86	56							60				5		5		
45		68	68	14							75				6		6		
46		46	38	13							43				3	1	4		
47		89	87	41							100				6		6		
48		51	47	40							76				4		4		
	661	3740	3275	1799	138	16	41	24	473	161	3403	5	41	46	233	49	282	41	1

No.	No. d'inst. recevant $200 in. jusqu'à $400 ex.	No. d'inst. recevant $400 et au-dessus.	Minimum du salaire des instituteurs.	Maximum des salaire des instituteurs.	No. d'institutrices recev. au-dessous de $100.	No. d'institutrices recev. $100 in. jusqu'à $200 ex.	No. d'institutrices recev. $200 in. jusqu'à $400 ex	No. d'institutrices recev. $400 et audessus.	Minimum du salaire des institutrices.	Maximum du salaire des institutrices.	No. de bibliothèques publiques.	No. de volumes.	Calcul mental.	REMARQUES.
26	.....	.....	.....	.....	10	.....	.....	.....	54	56	.....	.....	.....	
27	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	54	54	.....	.....	.....	
28	.....	.....	.....	.....	5	.....	.....	.....	50	64	.....	.....	.....	
29	....c...	.....	.....	.....	3	.....	.....	.....	40	48	.....	.....	.....	
30	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	.....	50	54	.....	.....	.....	
31	.....	.....	.....	.....	4	1	.....	.....	44	150	.....	.....	.....	
32	.....	.....	.....	.....	3	.....	.....	.....	60	54	.....	.....	.....	
33	.....	.....	.....	.....	6	1	.....	.....	54	116	.....	.....	.....	
34	.....	.....	.....	.....	10	1	.....	.....	54	160	1	375	.....	
35	.....	.....	50	50	5	1	.....	.....	60	144	1	550	.....	
36	.....	.....	.....	.....	10	1	.....	.....	72	100	.....	.....	.....	
37	.....	.....	.....	.....	3	1	.....	.....	20	100	.....	.....	.....	
38	.....	.....	.....	.....	5	.....	1	.....	72	200	1	375	.....	
39	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	.....	80	80	.....	.....	.....	
40	.....	.....	.....	.....	3	1	.....	.....	60	140	.....	.....	.....	
41	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	72	72	.....	.....	.....	
42	.....	.....	.....	.....	10	1	.....	.....	40	180	1	400	.....	
43	.....	.....	.....	.....	1	1	.....	.....	96	100	.....	.....	.....	
44	.....	.....	.....	.....	4	1	.....	.....	80	100	.....	.....	.....	
45	.....	.....	.....	.....	5	1	.....	.....	68	160	.....	.....	.....	
4	.....	.....	.....	.....	4	.....	.....	.....	68	70	.....	.....	.....	
47	.....	.....	.....	.....	5	1	.....	.....	78	180	1	275	.....	
48	.....	.....	.....	.....	4	.....	.....	.....	60	78	.....	.....	.....	
	4	.....	50	320	255	24	3	.....	20	240	17	7925	.....	

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs d'écoles, concernant les établissements scolaires, de la province de Québec, pour l'année 1872–73.

No.	DISTRICT D'INSPECTION DE	No. de municipalités.	No. d'arrondissements.	No. de maisons d'école.	No. d'écoles en opération sous contrôle.	No. d'écoles élémentaires.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles primaires supérieures de garçons.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles dissidentes.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles primaires supérieures de filles.	Nombre d'élèves.	Nombre d'académies.	Nombre d'élèves.
	GEO. THOMSON.														
1	Dundee	1	6	6	6	6	390								
2	St. Anicet, No. 1	1	4	4	4	4	340								
3	St. Anicet, No. 2	1	5	5	5	5	210								
4	St. Anicet, diss	1	3	3	3					3	160				
5	Godmanchester	1	10	10	10	10	487								
6	Godmanchester, diss	1	3	3	3					3	130				
7	Huntingdon	1	2	2	3	2	180							1	118
8	Huntingdon, diss	1	2	2	2					2	130				
9	Elgin	1	5	5	5	5	230								
10	Hinchinbrooke	1	8	8	8	8	594								
11	Franklin	1	7	7	7	7	295								
12	Havelock	1	7	7	7	7	320								
13	Hemmingford	1	10	10	10	10	397								
14	Hemmingford, diss	1	6	6	6					6	232				
15	St. Jean Chrysostôme, No. 1	1	3	3	3	2	135			1	40				
16	St. Jean Chrysostôme, No. 2	1	4	4	4	2	190			2	85				
17	Howick	1	4	4	4	4	285								
18	St. Malachie	1	9	9	9	9	610								
19	St. André	1	7	6	6	5	236							1	80
20	St. André, diss	1	3	3	3					3	205				
21	Lachute	1	7	7	7	7	317								
22	Gore et Wentworth	1	7	7	7	7	334								
23	Chatham, No. 1	1	9	9	9	8	464							1	30

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs d'écoles, concernant les établissements, etc., — *Suite.*

No.	Nombre de collèges.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles normales.	Nombre d'élèves.	No. de couvents enseignants.	Nombre d'élèves.	Nombre d'écoles indépendantes.	Nombre d'élèves.	Total des institutions de tout genre.	No. total des élèves des institutions d'éducation de tout genre.	Nombre d'élèves lisant depuis A. B. C., jusqu'à la lecture courante.	No. d'élèves lisant couramment.	No. d'élèves lisant bien.	No. d'élèves écrivant.	No. d'élèves apprenant l'arithmétique simple.	No. d'élèves apprenant l'arithmétique composée.	No. d'élèves apprenant la tenue des livres.	No. d'élèves apprenant l'orthographe.	No. d'élèves apprenant la géographie.
3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	290	37	117	136	220	105	127	17	253	140
4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	340	50	135	155	220	120	120	12	290	120
5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	210	35	70	105	125	96	63	.....	175	68
6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	160	22	56	82	115	66	70	.....	138	70
7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10	487	61	196	230	348	248	196	19	426	262
8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	130	40	56	34	55	40	30	.....	90	30
9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	298	30	108	160	248	80	208	35	268	236
10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	130	17	38	75	105	58	60	10	113	88
11	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	230	33	90	107	175	120	83	4	197	95
12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8	594	64	232	298	385	200	250	29	530	244
13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	295	44	106	145	205	142	102	2	251	108
14	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	320	49	112	159	216	141	103	3	271	138
15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10	397	52	149	196	258	169	174	17	345	174
16	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	232	40	76	116	118	81	72	.....	192	40
17	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	175	30	65	85	120	73	62	.....	145	60
18	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	275	40	100	135	204	90	111	.....	235	95
19	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	285	34	114	137	210	104	135	15	251	165
20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	9	610	72	204	334	432	209	277	30	538	331
21	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	30	8	346	44	127	175	254	142	150	27	342	105
22	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	205	24	62	119	126	85	42	6	181	20
23	1	80	.....	.....	.....	.....	.....	30	10	524	60	191	273	353	239	208	18	464	188

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs d'écoles, concernant les établissements, etc.—*Suite.*

No.	No. d'élèves apprenant la grammaire.		Nomb. d'élèves apprenant l'analyse et la grammaire raisonnée.	No. d'élèves apprenant le style épistolaire.	Nomb. d'élèves apprenant l'horticulture et l'agriculture.	Nomb. d'élèves apprenant les mathématiques.	No. d'élèves apprenant le mesurage.	No. d'élèves apprenant le dessin linéaire.	No. d'élèves apprenant la musique vocale.	No. d'élèves apprenant la musique instrumentale.	Nomb. d'élèves apprenant l'histoire.	No. d'instituteurs munis de diplômes.	No. d'instituteurs non munis de diplômes.	Total des instituteurs.	No. d'institutrices munies de diplômes.	Nomb. d'institutrices non munies de diplômes.	No. total des institutrices.	No. d'instituteurs recevant moins de $100.	No. d'inst. recevant $100 in. jusqu'à $200 ex.
	anglaise	française																	
1	117	15	117	75	.....	.....	.....	.....	.....	.....	54	.....	.....	.....	6	.....	6	.....	.....
2	50	120	120	75	.....	10	10	.....	200	.....	160	1	.....	1	3	.....	3	.....	.....
3	52	.....	52	50	.....	.....	.....	.....	.....	.....	41	.....	.....	.....	5	.....	5	.....	.....
4	60	.....	60	46	.....	2	2	15	.....	.....	60	.....	.....	.....	3	.....	3	.....	.....
5	190	.....	190	146	.....	.....	.....	.....	.....	.....	169	.....	.....	.....	10	.....	10	.....	.....
6	18	.....	18	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	15	.....	.....	.....	3	.....	3	.....	.....
7	234	.....	234	214	.....	25	25	35	118	12	144	1	.....	1	3	.....	3	.....	.....
8	82	.....	82	80	.....	10	10	20	30	30	78	.....	.....	.....	1	3	4	.....	1
9	61	.....	61	40	.....	.....	.....	.....	.....	.....	24	.....	.....	.....	5	.....	5	.....	.....
10	228	.....	228	168	.....	.....	.....	.....	95	.....	123	.....	.....	.....	3	.....	3	.....	.....
11	73	.....	60	60	.....	.....	.....	.....	.....	.....	64	.....	.....	.....	7	.....	7	.....	.....
12	99	.....	99	73	.....	.....	.....	.....	.....	.....	80	.....	.....	.....	7	.....	7	.....	.....
13	134	14	148	77	.....	18	18	24	20	.....	84	2	.....	2	8	.....	8	1	.....
14	48	10	58	17	.....	.....	.....	.....	.....	.....	32	.....	.....	.....	6	.....	6	.....	.....
15	47	.....	47	35	.....	.....	.....	.....	25	.....	32	.....	.....	.....	3	.....	3	.....	.....
16	60	30	90	57	.....	.....	.....	.....	95	.....	45	.....	.....	.....	4	.....	4	.....	.....
17	130	15	130	125	.....	10	10	50	190	.....	78	1	.....	1	3	.....	3	.....	.....
18	274	4	274	211	.....	4	1	24	.....	.....	187	5	.....	5	4	.....	4	.....	.....
19	144	.....	144	50	.....	5	5	30	.....	.....	92	1	.....	1	5	.....	5	.....	.....
20	32	32	52	32	.....	.....	.....	.....	25	.....	80	1	.....	1	2	.....	2	.....	.....
21	145	40	145	52	.....	5	5	.....	.....	15	74	2	.....	2	6	.....	6	.....	.....
22	57	.....	57	16	.....	.....	.....	.....	.....	.....	16	.....	.....	.....	7	.....	7	.....	.....
23	188	9	188	87	.....	10	10	.....	135	.....	104	4	.....	4	6	.....	6	3	.....

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs d'écoles, concernant les établissements, etc.—*Suite.*

No.	No. d'instit. recevant $200 in. jusqu'à $400 ex.	No. d'instit. recevant $400 et au-dessus.	Minimum du salaire des instituteurs.	Maximum du salaire des instituteurs.	No. d'instit. recev. au-dessous de $100.	No. d'institutrices recev. $100 in. jusqu'à $200 ex.	No. d'institutrices recev. $200 in. jusqu'à $400 ex.	No. d'institutrices recev. $400 et au-dessus.	Minimum du salaire des institutrices.	Maximum du salaire des institutrices.	No. de bibliothèques publiques.	No. de volumes.	Calcul mental.	REMARQUES.
1	.....	.....	.....	.....	.....	5	1	.....	168	240	.....	.....	.....	
2	1	.....	260	260	.....	3	.....	.....	120	160	.....	.....	.....	
3	.....	.....	.....	.....	2	3	.....	.....	80	130	.....	.....	.....	
4	.....	.....	.....	.....	.....	3	.....	.....	120	180	.....	.....	.....	
5	.....	.....	.....	.....	1	7	2	.....	88	240	.....	.....	.....	
6	.....	.....	.....	.....	2	1	.....	.....	80	104	.....	.....	.....	
7	.....	1	600	600	.....	.....	3	.....	200	300	.....	.....	.....	
8	.....	.....	.....	.....	4	.....	.....	.....	80	80	.....	.....	.....	
9	.....	.....	.....	.....	.....	5	.....	.....	110	132	.....	.....	.....	
10	.....	.....	.....	.....	1	6	1	.....	96	260	.....	.....	.....	
11	.....	.....	.....	.....	1	6	.....	.....	96	150	.....	.....	.....	
12	.....	.....	.....	.....	1	6	.....	.....	80	150	.....	.....	.....	
13	.....	1	160	400	1	7	.....	.....	80	140	.....	.....	.....	
14	.....	.....	.....	.....	1	5	.....	.....	80	120	.....	.....	.....	
15	.....	.....	.....	.....	.....	3	.....	.....	130	150	.....	.....	.....	
16	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	.....	110	170	.....	.....	.....	
17	.....	1	320	320	.....	2	1	.....	170	280	.....	.....	.....	
18	1	5	300	320	.....	3	1	.....	100	200	.....	.....	.....	
19	1	.....	300	300	2	5	.....	.....	80	150	.....	.....	.....	
20	1	.....	.....	.....	1	1	.....	.....	80	100	.....	.....	.....	
21	1	1	300	600	1	5	.....	.....	96	144	.....	.....	.....	
22	.....	.....	.....	.....	2	5	.....	.....	72	120	.....	.....	.....	
23	1	.....	180	300	1	5	.....	.....	80	200	.....	.....	.....	

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs d'écoles, concernant les établissements, etc. —*Suite.*

No.	DISTRICT D'INSPECTION DE	No. de municipalités.	No. d'arrondissements.	No. de maisons d'école.	No. d'écoles en opération sous contrôle.	No. d'écoles élémentaires.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles primaires supérieures de garçons.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles dissidentes.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles primaires supérieures de filles.	No. d'élèves.	No. d'académies.	No. d'élèves.
	GEO. THOMSON.—*Suite.*														
24	Chatham No 1	1	5	5	4	4	215	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
25	Chatham (diss.)	1	2	2	2	.....	.....	.....	.....	2	148	.....	.....	.....	.....
26	Grenville No. 1	1	2	2	2	2	120	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
27	Grenville No. 2	1	4	4	4	3	180	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
28	Grenville No. 3	1	2	2	2	2	110	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
29	Harrington No. 1	1	2	2	1	1	60	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
30	Harrington No. 2	1	1	1	1	1	40	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
31	Arundel	1	1	1	1	1	50	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
32	Montréal cité, Protestants	1	6	8	8	36	2512	10	1297	.....	.....	14	1520	10	1286
	Total	32	156	157	156	158	9201	10	1297	22	1130	14	1520	13	1514

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs d'écoles, concernant les établissements, etc.—*Suite.*

No.	Nombre de collèges.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles normales.	Nombre d'élèves.	No. de couvents enseignants.	Nombre d'élèves.	Nombre d'écoles indépendantes.	Nombre d'élèves.	Total des institutions de tout genre.	No. total des élèves des institutions d'éducation de tout genre.	Nombre d'élèves lisant depuis A. B. C., jusqu'à lecture courante.	No. d'élèves lisant couramment.	No. d'élèves lisant bien.	No. d'élèves écrivant.	No. d'élèves apprenant l'arithmétique simple.	No. d'élèves apprenant l'arithmétique composée.	No. d'élèves apprenant la tenue des livres.	No. d'élèves apprenant l'orthographe.	No. d'élèves apprenant la géographie.
24	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	215	35	75	105	140	77	77	.....	180	72
25	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	148	24	64	60	90	55	41	.....	124	62
26	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	120	15	60	45	74	54	30	.....	105	10
27	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	50	4	230	45	80	105	130	80	95	.....	185	60
28	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	110	15	45	50	50	38	22	.....	95	46
29	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	60	30	12	18	30	24	20	.....	30	6
30	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	40	15	10	15	8	12	.....	.....	25	.....
31	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	50	20	20	10	12	12	.....	.....	30	.....
32	1	277	1	108	.....	.....	.....	.....	72	7000	715	2514	3771	5560	2500	3310	527	6285	4120
	2	357	1	108	.....	.....	4	110	224	15237	1898	5554	7785	11068	5718	6525	806	13339	7443

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs d'écoles, concernant les établissements, etc.—*Suite.*

No.	No. d'élèves apprenant la grammaire. anglaise.	No. d'élèves apprenant la grammaire. française.	No. d'élèves apprenant l'analyse et la grammaire raisonnée.	No. d'élèves apprenant le style épistolaire.	Nomb. d'élèves apprenant l'horticulture et l'agriculture.	Nomb. d'élèves apprenant les mathématiques.	No. d'élèves apprenant le mesurage.	No. d'élèves apprenant le dessin linéaire.	No. d'élèves apprenant la musique vocale.	No. d'élèves apprenant la musique instrumentale.	No. d'élèves apprenant l'histoire.	No. d'instituteurs munis de diplômes.	No. d'instituteurs non munis de diplômes.	Total des instituteurs.	No. d'institutrices munies de diplômes.	Nomb. d'institutrices non munies de diplômes.	No. total des institutrices.	No. d'instituteurs recevant moins de $100.	No. d'inst. recevant $100. in. jusqu'à $200 ex.
24	68	.....	68	45	.....	.....	.....	.....	80	.....	35	.....	.....	.....	4	.....	4	.....	.....
25	.....	60	60	18	.....	.....	.....	.....	.....	.....	22	.....	.....	.....	2	.....	2	.....	.....
26	10	.....	10	.....	.....	.....	.....	.....	60	.....	12	.....	.....	.....	2	.....	2	.....	.....
27	48	.....	48	20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20	2	.....	2	2	.....	2	.....	.....
28	46	.....	46	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	12	.....	.....	.....	2	.....	2	.....	.....
29	8	.....	8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	1	.....	.....
30	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	1	.....	.....
31	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	1	.....	.....	.....	.....	.....
32	3782	2938	4122	2499	.....	581	338	1989	3974	354	2728	50	15	65	50	52	102	.....	1
	6485	3349	7034	4379	.....	680	434	2177	5057	411	4665	70	16	86	179	57	236	.....	5

No.	No. d'inst. recevant $200 in. jusqu'à $400 ex.	No. d'inst. recevant $400 et au-dessus.	Minimum du salaire des instituteurs.	Maximum du salaire des instituteurs.	No. d'institutrices recev. au-dessous de $100.	No. d'institutrices recev. $100 in. jusqu'à $200 ex.	No. d'institutrices recev. $200 in. jusqu'à $400 ex.	No. d'institutrices recev. $400 et au-dessus.	Minimum du salaire des institutrices.	Maximum du salaire des institutrices.	No. de bibliothèques publiques.	No. de volumes.	Calcul mental.	REMARQUES.
24	.....	.....	.....	.....	2	2	.....	.....	80	268	.....	.....	.....	
25	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	104	104	.....	.....	.....	
26	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	100	120	.....	.....	.....	
27	2	.....	240	300	1	1	.....	.....	80	100	.....	.....	.....	
28	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	100	144	.....	.....	.....	
29	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	132	132	.....	.....	.....	
30	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	96	96	.....	.....	.....	
31	.....	.....	80	80	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
32	20	45	320	2000	.....	32	60	10	120	500	.....	.....	.....	
	33	48	80	2000	25	132	69	10	72	500	.....	.....	.....	

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs d'écoles, concernant les établissements scolaires de la province de Québec pour l'année 1872-73.

No.	DISTRICT D'INSPECTION DE	No. de municipalités.	No. d'arrondissements.	No. de maisons d'école.	No. d'écoles en opération sous contrôle.	No. d'écoles élémentaires.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles primaires supérieures de garçons. (Ecoles modèles.)	Nombre d'élèves.	Nombre d'écoles dissidentes.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles primaires supérieures de filles.	Nombre d'élèves.	Nombre d'académies.	Nombre d'élèves.
	WM. THOMPSON.														
1	St. Edouard	1	1	1	1	.....	.....	.....	.....	1	55	.....	.....	.....	.....
2	St. Malachie	1	2	2	2	.....	.....	.....	.....	2	72	.....	.....	.....	.....
3	Cranbourne	1	1	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	Sacré-Cœur-de-Jésus	1	1	1	1	.....	.....	.....	.....	1	50	.....	.....	.....	.....
5	Leeds	1	12	15	12	12	494	1	35	.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	Inverness	1	19	18	16	16	447	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	Ireland	1	10	9	9	9	228	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	Nelson	1	1	1	.....	1	19	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	St. Ferdinand d'Halifax	1	2	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	Ste. Sophie d'Halifax	1	1	1	1	1	13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
11	Ste. Julie-de-Somerset	1	1	1	1	.....	.....	.....	.....	1	19	.....	.....	.....	.....
12	South-Ham	1	1	1	1	1	15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
13	Weedon	1	1	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
14	Whitton	1	2	6	5	5	155	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
15	South Winslow	1	4	5	5	5	226	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
16	Li gwick	1	7	6	6	5	152	1	35	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	Total	16	66	72	60	55	1749	2	70	5	196	.....	.....	.....	.....

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs d'écoles, concernant les établissements, etc.—*Suite.*

No.	Nombre de collèges.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles normales.	Nombre d'élèves.	No. de couvents enseignants.	Nombre d'élèves.	Nombre d'écoles indépendantes.	Nombre d'élèves.	Total des institutions de tout genre.	No. total des élèves des institutions d'éducation de tout genre.	Nombre d'élèves lisant depuis A, B, C, jusqu'à la lecture courante.	No. d'élèves lisant couramment.	No. d'élèves lisant bien.	No. d'élèves écrivant.	No. d'élèves apprenant l'arithmétique simple.	No. d'élèves apprenant l'arithmétique composée.	No. d'élèves apprenant la tenue des livres.	No. d'élèves apprenant l'orthographe.	No. d'élèves apprenant la géographie.
1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	55	12	28	15	25	16	16	.....	44	.....
2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	72	16	36	20	33	25	4	.....	56	8
3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	50	12	19	19	19	21	6	.....	40	.....
5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	42	14	571	120	215	236	314	140	172	15	460	130
6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	16	447	96	170	181	279	127	182	.....	387	128
7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	9	228	52	98	78	150	94	45	.....	184	29
8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	19	9	8	2	8	3	5	.....	10	.....
9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	13	6	4	3	10	3	3	.....	9	2
11	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	19	3	8	8	18	9	8	.....	12	5
12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	15	4	8	3	12	12	6	.....	10	5
13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
14	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	155	40	51	64	78	31	19	.....	100	7
15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	226	68	78	80	84	65	20	.....	124	29
16	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	187	36	58	93	67	28	40	6	134	36
	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	42	63	2057	474	781	802	1097	574	535	21	1570	379

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs d'écoles, concernant les établissements, etc.—*Suite.*

No.	No. d'élèves apprenant la grammaire.		Nomb. d'élèves apprenant l'analyse et la grammaire raisonnée.	No. d'élèves apprenant le style épistolaire.	Nomb. d'élèves apprenant l'horticulture et l'agriculture.	Nomb. d'élèves apprenant les mathématiques.	No. d'élèves apprenant le mesurage.	No. d'élèves apprenant le dessin linéaire.	No. d'élèves apprenant la musique vocale.	No. d'élèves apprenant la musique instrumentale.	Nomb. d'élèves apprenant l'histoire.	No. d'instituteurs munis de diplômes.	No. d'instituteurs non munis de diplômes.	Total des instituteurs.	No. d'institutrices munies de diplômes.	Nomb. d'institutrices non munies de diplômes.	No. total des institutrices.	No. d'inst. recevant $100 ex.	No. d'inst. recevant $100 in. jusqu'à $200 ex.
	anglaise.	française.																	
1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	.....	1
2	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	2	1	.....	1	1	1
3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	7	.....	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	1	.....	.....	.....	.....	.....
5	145	10	112	.....	.....	12	.....	.....	.....	.....	64	13	.....	13	1	.....	1	1	.....
6	136	6	108	.....	.....	11	.....	.....	.....	.....	69	16	.....	16	12	.....	12	9	3
7	34	.....	22	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	19	9	.....	9	15	.....	15	14	2
8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8	.....	8	4	5
9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	4	.....	8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	1	1	.....	1	1	.....
11	16	.....	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	1	1	.....	1	1	.....
12	5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	1	1	.....	1	.....	1
13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
14	7	.....	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8	3	2	5	4	1	5	2	3
15	34	.....	22	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	34	5	.....	5	3	.....	3	3	.....
16	38	6	29	.....	.....	8	.....	.....	.....	.....	38	6	...	6	4	.....	4	3	.....
	428	22	315	.....	.....	31	.....	.....	.....	.....	232	59	2	61	51	1	52	31	21

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs d'écoles, concernant les établissements, etc.—*Suite.*

No.	No. d'instit. recevant $200 in. jusqu'à $400 ex.	No. d'inst. recevant $400 et au-dessus.	Minimum des salaires des instituteurs.	Maximum des salaires des instituteurs.	No. d'institutrices recev. au-dessous de $100.	No. d'institutrices recev. $100 in. jusqu'à $200 ex.	No. d'institutrices recev. $200 in. jusqu'à $400 ex.	No. d'institutrices recev. $400 et au-dessus.	Minimum du salaire des institutrices.	Maximum du salaire des institutrices.	No. de bibliothèques publiques.	No. de volumes.	Calcul mental.	REMARQUES.
1	.....	.....	120	120	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
2	.....	.....	96	110	1	.....	.....	.....	96	96	.....	.....	.....	
3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
4	.....	.....	96	96	1	.....	.....	.....	96	96	.....	.....	.....	
5	1	.....	80	200	9	3	.....	.....	80	200	.....	.....	.....	
6	.....	.....	80	188	14	1	.....	.....	80	168	.....	.....	.....	
7	.....	.....	88	104	4	4	.....	.....	88	104	.....	.....	.....	
8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
10	.....	.....	92	92	1	.....	.....	.....	92	92	.....	.....	.....	
11	.....	.....	96	96	1	.....	.....	.....	96	96	.....	.....	.....	
12	.....	.....	104	104	.....	1	.....	.....	104	104	.....	.....	.....	
13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
14	3	.....	96	144	4	1	.....	.....	96	144	.....	.....	.....	
15	2	.....	96	144	.....	3	.....	.....	96	144	.....	.....	.....	
16	3	.....	96	160	2	2	.....	.....	96	160	.....	.....	.....	
	9	.....	80	200	37	15	.....	.....	80	200	.....	.....	.....	

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs d'écoles, concernant les établissements scolaires de la province de Québec pour l'année 1872-73.

No.	DISTRICT D'INSPECTION DE	No. de municipalités.	No. d'arrondissements.	No. de maisons d'école.	No. d'écoles en opération sous contrôle.	No. d'écoles élémentaires.	No. d'élèves.	No. d'écoles primaires supérieures de garçons.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles dissidentes.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles primaires supérieures de filles.	Nombre d'élèves.	Nombre d'académies.	Nombre d'élèves.
	THOMAS TREMBLAY.														
1	Newport	1	2	1	1	1	90								
2	Ste Adélaïde de Pabos	1	2	2	2	2	130								
3	Gran'Rivière	1	4	4	4	3	126	1	96						
4	Cap Désespoir et diss	1	4	4	3	3	204			1	61				
5	Percé et diss	1	5	5	3	2	140	1	88	2	50				
6	Ile Bonaventure	1	1	1	1	1	45								
7	Barre-à-Choir et diss	1	2	2	1	1	62			1	14				
8	St Pierre de la Malbaie et diss	1	3	2	2	2	97			1	29				
9	St George de la Malbaie et diss	1	1	1	1	1	30								
10	Douglasstown	1	3	3	3	3	130								
11	Hal limand	1	2	2	2	2	70								
12	York et diss	1	2	2	2	2	60			1	20				
13	Baie sud de Gaspé	1	3	3	3	3	140								
14	Rose-Ville	1	2	2											
15	Baie nord de Gaspé	1	1	1	1	1	41								
16	Cap-aux-os	1	1												
17	Grand'grave	1	2	2	2	2	70								
18	Cap-des-Rosiers	1	2	2	2	2	88								
19	Anse-à-Grisfond	1	1	1	1	1	79								
20	Rivière-au-Renard	1	3	2	2	2	103								
21	Anse-à-Valeau	1	2	2	2	2	42								
22	Claridorme	1	1	1	1	1	46								
23	Grand'Vallée	1	1	1	1	1	27								
24	La Magdeleine	1	1												
25	Mont-Louis	1	1	1	1	1	48								

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs d'écoles, concernant les établissements, etc.—*Suite.*

No.	Nombre de collèges.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles normales.	Nombre d'élèves.	No. de couvents enseignants.	Nombre d'élèves.	Nombre d'écoles indépendantes.	Nombre d'élèves.	Total des institutions de tout genre.	No. total des élèves des institutions d'éducation de tout genre.	Nombre d'élèves lisant depuis A. B. C., jusqu'à lecture courante.	No. d'élèves lisant couramment.	No. d'élèves lisant bien.	No. d'élèves écrivant.	No. d'élèves apprenant l'arithmétique simple.	No. d'élèves apprenant l'arithmétique composée.	No. d'élèves apprenant la tenue des livres.	No. d'élèves apprenant l'orthographe.	No. d'élèves apprenant la géographie.
1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	90	10	27	53	48	21	28	3	40	13
2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	130	22	37	71	75	20	50	.....	60	12
3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	222	55	72	95	96	31	61	5	90	30
4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	265	61	76	128	129	42	88	.....	100	31
5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	278	60	97	121	114	44	68	5	96	30
6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	45	12	21	12	14	6	14	.....	7	32
7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	76	21	38	17	25	6	18	.....	20	.....
8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	126	26	36	64	50	17	34	.....	18	.....
9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	30	5	12	13	14	8	9	.....	8	4
10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	130	36	54	40	46	32	14	.....	30	18
11	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	70	20	30	20	37	18	27	.....	15	.....
12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	80	10	20	50	20	10	6	.....	8	15
13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	140	30	60	50	72	26	40	7	40	16
14	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	28
15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	41	5	16	20	18	14	10	.....	17	4
16	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
17	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	70	13	21	36	30	26	28	.....	20	12
18	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	88	20	30	38	40	22	28	.....	30	12
19	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	79	18	28	33	33	20	21	.....	20	20
20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	103	18	34	51	52	26	28	.....	40	12
21	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	42	15	11	16	18	18	12	.....	15	.....
22	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	46	7	21	18	18	18	12	.....	15	.....
23	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	27	10	10	7	10	9	12	.....	8	.....
24	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
25	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	48	9	18	21	12	14	9	.....	8	.....

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs d'écoles, concernant les établissements, etc.—*Suite.*

No.	Nombre d'élèves apprenant la grammaire.		No. d'élèves apprenant l'analyse et la grammaire raisonnée.	No. d'élèves apprenant le style épistolaire.	No. d'élèves apprenant l'horticulture et l'agriculture.	No. d'élèves apprenant les mathématiques.	No. d'élèves apprenant le mesurage.	No. d'élèves apprenant le dessin linéaire.	No. d'élèves apprenant la musique vocale.	No. d'élèves apprenant la musique instrumentale.	No. d'élèves apprenant l'histoire.	No. d'instituteurs munis de diplômes.	No. d'instituteurs non munis de diplômes.	Total des instituteurs.	No. d'institutrices munies de diplômes.	No. d'institutrices non munies de diplômes.	Total des institutrices.	No. d'instit. recevant moins de $100.	No. d'instit. recevant $100 in. jusqu'à $200 ex.
	anglaise.	française.																	
1	7	22	10	6					6		6	1		1	1		1		
2	15	28									12	1		1	1		1		1
3	10	50	20	8					20		26				4		4		
4	36	48	20	4							26				4		4		
5	40	54	30	12							30				5		5		
6	8										4				1		1		
7	8	20	6								14				2		2		
8	40														3		3		
9		6									6	1		1	1		1		
10	32								20		12	3		3					
11	20								20			2		2	2		2		
12	45							7	36			3		3	3		3		
14																			
15	12														1		1		
16																			
17	20		12								12				2		2		
18		20	12	12							20				2		2		
19		26	20	20								1		1					
20		26	15									2		2					
21															2		2		
22		13	8									1		1					
23															1		1		
24																			
25		14													1		1		

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs d'écoles, concernant les établissements, etc.—*Suite.*

No.	No. d'inst. recevant $200 in. jusqu'à $400 ex.	No. d'inst. recevant $400 et au-dessus.	Minimum des salaires des instituteurs.	Maximum des salaires des instituteurs.	No. d'institutrices recev. au-dessous de $100.	No. d'institutrices recev. $100 in. jusqu'à $200 ex.	No. d'institutrices recev. $200 in. jusqu'à $400 ex.	No. d'institutrices recev. $400 et au-dessus.	Minimum du salaire des institutrices.	Maximum du salaire des institutrices.	No. de bibliothèques publiques.	No. de volumes.	Calcul mental.	REMARQUES.
1	1	.....	200	200	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
2	.....	.....	180	180	.....	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
3	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
4	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
5	.....	.....	.....	.....	.....	5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
6	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
7	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
8	.....	.....	.....	.....	.....	3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
9	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
10	.....	.....	.....	.....	.....	3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
11	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
12	.....	.....	.....	.....	.....	3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
13	.....	.....	.....	.....	.....	3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
14	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
15	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
16	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
17	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
18	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
19	1	.....	200	200	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
20	.....	.....	180	180	.....	.....	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
21	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
22	.....	.....	180	180	.....	.....	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
23	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
24	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
25	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs d'écoles, concernant les établissements, etc.—*Suite.*

No.	DISTRICT D'INSPECTION DE	No. de municipalités.	No. d'arrondissements.	No. de maisons d'école.	No. d'écoles en opération sous contrôle.	No. d'écoles élémentaires.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles primaires supér. de garçons.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles dissidentes.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles primaires supérieures de filles.	Nombre d'élèves.	Nombre d'académies.	Nombre d'élèves.
	THOMAS TREMBLAY.—*Suite.*														
26	Rivière-à-Marthe	1	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
26	Ste. Anne-des-Monts	1	4	4	4	3	99	1	44	.....	.....	.....	.....	.....	.....
28	Cap-Chat	1	4	4	4	3	102	1	46	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	Total	28	61	55	49	45	2069	4	274	6	174	.....	.....	.....	.....

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs d'écoles, concernant les établissements, etc.—*Suite.*

No.	Nombre de collèges.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles normales.	Nombre d'élèves.	No. de couvents enseignants.	Nombre d'élèves.	Nombre d'écoles indépendantes.	Nombre d'élèves.	Total des institutions de tout genre.	No. total des élèves des institutions d'éducation de tout genre.	Nombre d'élèves lisant depuis A. B. C., jusqu'à lecture courante.	No. d'élèves lisant couramment.	No. d'élèves lisant bien.	No. d'élèves écrivant.	No. d'élèves apprenant l'arithmétique simple.	No. d'élèves apprenant l'arithmétique composée.	No. d'élèves apprenant la tenue des livres.	No. d'élèves apprenant l'orthographe.	No. d'élèves apprenant la géographie.
26	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
27	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	143	25	46	72	74	46	46	6	60	22
28	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	148	28	35	85	86	52	59	6	70	22
	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	55	2517	536	850	1131	1131	546	722	32	835	333

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs d'écoles, concernant les établissements, etc.—*Suite.*

No.	No. d'élèves apprenant la grammaire		No. d'élèves apprenant l'analyse et la grammaire raisonnée.	No. d'élèves apprenant le style épistolaire.	Nomb. d'élèves apprenant l'horticulture et l'agriculture.	Nomb d'élèves apprenant les mathématiques	No. d'élèves apprenant le mesurage.	No. d'élèves apprenant le dessin linéaire.	No. d'élèves apprenant la musique vocale.	No. d'élèves apprenant la musique instrumentale.	No. d'élèves apprenant l'histoire.	No. d'instituteurs munis de diplômes.	No. d'instituteurs non munis de diplômes.	Total des instituteurs.	No. d'institutrices munies de diplômes.	Nomb. d'institutrices non munies de diplômes.	No. total des institutrices.	No. d'ins. recevant moins de $100.	No. d'ins. recevant $100 in. jusqu'à $200 ex.
	anglaise.	française.																	
26	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
27	.....	50	20	8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	30	1	.....	1	3	.....	3	.....	.....
28	.....	50	20	8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	30	.....	.....	.....	4	.....	4	.....	.....
	293	427	223	58	.....	.....	.....	7	102	.....	228	7	.....	7	48	.....	48	.....	4

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs d'écoles, concernant les établissements, etc.—*Suite.*

No.	No. d'inst. recevant $200 in. jusqu'à $400 ex.	No. d'inst. recevant $400 et au-dessus.	Minimum du salaire des instituteurs.	Maximum du salaire des instituteurs.	No. d'institutrices recev. audessous de $100.	No. d'institutrices recev. $100 in. jusqu'à $400 ex.	No. d'institutrices recev. $200 in. jusqu'à $200 ex.	No. d'institutrices recev. $400 et au-dessus.	Minimum du salaire des institutrices.	Maximum du salaire des institutrices.	No. de bibliothèques publiques	No. de volumes.	Calcul mental.	REMARQUES.
26	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
27	1	.....	200	200	.....	3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
28	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
	3	.....	180	200	.....	48	.....	.....	120	180	.....	.....	.....	

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs d'écoles, concernant les établissements scolaires de la province de Québec, pour l'année 1872-73.

No	DISTRICT D'INSPECTION DE	No. de municipalités.	No. d'arrondissements.	No. de maisons d'école.	No. d'écoles en opération sous contrôle.	No. d'écoles élémentaires.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles primaires supérieures de garçons.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles dissidentes.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles primaires supérieures de filles.	Nombre d'élèves.	Nombre d'académies.	Nombre d'élèves.
	F. X. VANADE.														
1	Hochelaga, catholiques	1	2	1	1	1	55					1	55		
2	do dissidents	1	1	1	1					1	35				
3	Côte St Louis	1	2	1	2			1	135			1	145		
4	do dissidents	1	1	1	1					1	30				
5	Village St. Jean-Baptiste	1	2	1	2			1	265			1	225		
6	do dô diss	1	1	1	1					1	40				
7	Petite Côte Visitation	1	1	1	1	1	60								
8	do do diss	1	1		1					1	35				
9	St. Henri des Tanneries	1	4	4	4			1	310			2	900		
10	do do diss	1	1	1	1					1	65				
11	Côteau St. Pierre	1	1	2	2	1	50	1	150						
12	Côte St. Paul et Riv. St. Pierre, diss	1	2	1	2					2	65				
13	Côte des Neiges	1	4	4	4	2	75							1	110
14	do diss	1	1	1	1					1	15				
15	Longue-Pointe	1	3	3	2			2	117						
16	do diss	1	1	1											
17	Pointe-aux-Trembles	1	3	3	3	1	40							1	80
18	do diss	1	1		1					1	15				
19	Rivière des Prairies	1	2	1	2			2	100						
20	Sault au-Recollet, No. 1	1	2	2	2			2	140						
21	do do No. 2	1	1	1	1	1	40								
22	do do No. 3	1	2	1	2			1	55			1	65		
23	St. Laurent	1	8	8	8	4	165	2	105						
24	do diss	1	2	1	2					2	70				
25	Ste. Geneviève, No. 1	1	2	2	2			1	60						
26	do No. 2	1	1	1	1			1	46						

No.	Nombre de collèges.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles normales.	Nombre d'élèves.	Nombre de couvents enseignants.	Nombre d'élèves.	Nombre d'écoles indépendantes.	Nombre d'élèves.	Total des institutions de tout genre.	No. total des élèves des institutions d'éducation de tout genre.	No. d'élèves lisant depuis A. B. C., jusqu'à lecture courante.	No. d'élèves lisant couramment.	No d'élèves lisant bien.	No. d'élèves écrivant.	No. d'élèves apprenant l'arithmétique simple.	No. d'élèves apprenant l'arithmétique composée.	No. d'élèves apprenant la tenue des livres.	Nombre d'élèves apprenant l'orthographe.	No. d'élèves apprenant la géographie.
1	.....	.....	.....	.....	1	150	.....	.....	3	260	60	120	80	200	100	80	20	200	190
2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	35	10	15	10	20	20	8	.....	20	20
3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	220	6	500	200	150	150	320	175	90	20	230	100
4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	30	10	10	10	20	15	10	.....	20	10
5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	30	3	520	150	250	120	380	250	70	15	250	40
6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	40	10	20	10	30	20	10	5	30	15
7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	60	25	20	15	35	30	10	5	30	15
8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	35	10	15	10	30	15	10	.....	20	10
9	.....	.....	.....	.....	1	330	.....	.....	4	1540	500	700	340	800	500	160	40	800	150
10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	65	20	25	20	40	40	15	6	40	30
11	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	200	80	90	30	160	80	30	10	100	50
12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	65	20	25	20	40	30	15	6	40	40
13	.....	.....	.....	.....	1	85	.....	.....	4	270	70	100	90	180	100	70	30	180	60
14	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	15	4	5	6	10	8	4	.....	10	10
15	.....	.....	.....	.....	1	30	.....	.....	3	147	47	50	50	90	80	30	15	80	40
16	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
17	.....	.....	.....	.....	1	120	1	40	4	280	100	100	80	160	100	70	15	130	50
18	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	15	5	5	5	6	6	4	3	10	10
19	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	100	35	40	25	70	40	25	12	75	40
20	.....	.....	.....	.....	1	150	.....	.....	3	290	100	90	100	190	120	75	30	175	90
21	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	40	15	10	15	15	10	5	3	15	5
22	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	120	40	50	30	50	30	20	6	75	15
23	1	270	.....	.....	1	160	.....	.....	8	700	200	340	160	400	400	150	60	250	160
24	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	70	20	20	30	60	30	20	10	50	50
25	.....	.....	.....	.....	1	103	.....	.....	2	163	50	53	60	100	100	35	20	100	40
26	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	46	16	15	15	30	20	10	6	30	10

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs d'écoles, concernant les établissements, etc.—*Suite.*

No.	No. d'élèves apprenant la grammaire.		No. d'élèves apprenant l'analyse et la grammaire raisonnée.	No. d'élèves apprenant le style épistolaire.	Nomb. d'élèves apprenant l'horticulture et l'agriculture.	Nomb. d'élèves apprenant les mathématiques.	No. d'élèves apprenant le mesurage.	No. d'élèves apprenant le dessin linéaire.	No. d'élèves apprenant la musique vocale.	No. d'élèves apprenant la musique instrumentale.	No. d'élèves apprenant l'histoire.	No. d'instituteurs munis de diplômes.	No. d'institutrices non munies de diplômes.	Total des instituteurs.	No. d'institutrices munies de diplômes.	Nomb. d'institutrices non munies de diplômes.	No. total d'institutrices.	No. d'instituteurs recevant moins de $100.	No. d'inst. recevant $100 in. jusqu'à $200 ex.
	anglaise.	française.																	
1	100	160	150	60	.....	.....	10	30	200	40	160	1	.....	1	1	10	11	.....	.....
2	10	10	10	4	.....	.....	.....	.....	10	.....	6	1	.....	1	.....	.....	.....	.....	.....
3	60	220	200	40	20	.....	20	.....	400	10	300	1	6	7	1	10	10	.....	6
4	15	.....	10	5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	1	.....	.....	.....	.....	.....
5	40	150	100	15	8	.....	10	.....	400	.....	130	1	2	3	2	1	3	.....	1
6	20	.....	10	10	.....	.....	.....	.....	20	.....	30	.....	.....	.....	1	.....	1	.....	.....
7	10	25	10	8	.....	.....	4	.....	20	.....	10	.....	.....	.....	1	.....	1	.....	.....
8	20	.....	10	8	.....	.....	.....	.....	15	.....	10	.....	.....	.....	1	.....	1	.....	.....
9	150	350	300	40	.....	8	15	.....	1000	40	500	.....	5	5	.....	12	12	.....	5
10	30	.....	30	6	.....	.....	6	.....	.....	.....	20	1	.....	1	.....	.....	.....	.....	.....
11	40	90	80	10	.....	.....	5	.....	150	.....	40	2	.....	2	1	.....	1	.....	.....
12	40	.....	30	10	.....	.....	.....	.....	20	.....	15	1	.....	1	1	.....	1	.....	.....
13	60	100	90	20	.....	.....	10	.....	180	6	100	.....	3	3	2	3	5	.....	2
14	8	.....	5	4	.....	.....	.....	.....	8	.....	5	.....	.....	.....	1	.....	1	.....	.....
15	30	90	80	15	15	.....	6	.....	100	6	100	.....	1	1	1	4	5	.....	.....
16	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
17	40	100	80	20	10	.....	8	.....	150	20	100	.....	4	4	1	4	5	4	.....
18	10	.....	6	4	.....	.....	.....	6	12	.....	6	.....	.....	.....	1	.....	1	.....	.....
19	.....	.....	40	10	10	.....	10	.....	50	.....	30	.....	.....	.....	2	.....	2	.....	.....
20	60	160	100	40	10	.....	10	50	150	30	150	1	.....	1	1	9	10	.....	.....
21	.....	.....	8	3	.....	.....	.....	.....	10	.....	5	.....	.....	.....	1	.....	1	.....	.....
22	.....	10	30	8	.....	.....	10	.....	10	.....	20	1	.....	1	1	.....	1	.....	.....
23	.....	30	200	80	10	10	50	30	450	60	300	.....	8	8	6	6	12	8	.....
24	200	230	25	20	.....	.....	.....	15	50	.....	30	.....	.....	.....	2	.....	2	.....	.....
25	20	.....	60	30	.....	.....	20	10	100	20	100	.....	1	1	1	3	3	.....	.....
26	.....	20	15	5	.....	.....	3	.....	30	.....	10	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs d'écoles, concernant les établissements, etc.—*Suite.*

No.	No. d'inst. recevant $200 in. jusqu'à $400 ex.	No. d'inst. recevant $400 et au-dessus.	Minimum du salaire des instituteurs	Maximum du salaire des instituteurs.	No. d'institutrices recev. au-de sous de $100.	No. d'institutrices recev. $100 in. jusqu'à $200 ex.	No. d'institutrices recev. $200 in. jusqu'à $400 ex.	No. d'institutrices recev. $400 et au-dessus.	Minimum du salaire des institutrices.	Maximum du salaire des institutrices.	No. de bibliothèques publiques.	No. de volumes.	Calcul mental.	REMARQUES.
1	1	.....	260	260	10	1	.....	.....	80	160	1	400	.....	Bon examen.
2	1	.....	260	260	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	Fort ordinaire.
3	.....	1	100	500	.....	10	.....	.....	100	100	1	300	.....	Très-bons.
4	1	.....	260	260	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	Examen ordinaire.
5	2	.....	160	250	.....	1	2	.....	160	250	.....	.....	.....	Très-bon examen.
6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	260	260	.....	.....	.....	do do
7	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	160	160	.....	.....	.....	Bon examen.
8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	200	200	.....	.....	.....	do do
9	.....	.....	160	160	.....	12	.....	.....	120	120	2	500	.....	Très-bon examen.
10	1	.....	350	350	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	do do
11	2	.....	300	300	.....	1	.....	.....	150	150	.....	.....	.....	Bon examen.
12	1	.....	240	240	.....	.....	1	.....	240	240	.....	.....	.....	do do
13	1	.....	120	300	.....	4	1	.....	160	200	2	250	.....	2 superbes examens ; 2 bons examens.
14	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	200	200	.....	.....	.....	Bons examens.
15	1	.....	200	200	.....	1	4	.....	160	200	2	200	.....	Superbe examen.
16	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
17	.....	.....	200	280	.....	1	4	.....	160	200	2	400	.....	3 bons examens ; 1 inconnu.
18	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	160	160	.....	.....	.....	11 bons examens.
19	.....	.....	.....	.....	.....	1	1	.....	160	240	1	150	.....	Très-bons examens.
20	1	.....	300	300	.....	10	.....	.....	160	160	1	150	.....	Bons examens.
21	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	100	100	.....	.....	.....	Examen fort ordinaire.
22	1	.....	240	240	.....	1	.....	.....	100	100	.....	.....	.....	Bons examens.
23	.....	.....	40	50	.....	9	3	.....	100	260	3	800	.....	3 très-bons examens ; 5 bons.
24	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	180	180	.....	.....	.....	Très-bons examens.
25	1	.....	200	200	.....	2	1	.....	100	200	2	150	.....	1 excellent ; 1 bon.
26	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	100	100	.....	.....	.....	Très-bons.

No.	DISTRICT D'INSPECTION DE	No. de municipalités.	No. d'arrondissements.	No. de maisons d'écoles.	No. d'écoles en opération sous contrôle.	No. d'écoles élémentaires.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles primaires supérieures de garçons	Nombre d'élèves.	No d'écoles dissidentes.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles primaires supérieures de filles.	Nombre d'élèves.	Nombre d'académies.	Nombre d'élèves.
	F. X. VALADE.– *Suite.*														
27	Ste. Geneviève No. 3	1	2	2	2	2	100								
28	Ste. Anne Bellevue	1	2	1	2			1	70			1	80		
29	do paroisse	1	2		2	1	30	1	20						
30	Pointe-Claire	1	7	2	7	4	145	2	85						
31	Lachine	1	5	4	5	2	50	1	90						
32	do (diss)	1	2	1	2					2	60				
33	Ile Perrot	1	4	3	4	3	120	1	70						
34	Vaudreuil	1	8	6	8	6	190	1	70						
35	do (diss)	1	3	3	3					3	90				
36	Rigaud village	1	2	2	2										
37	do paroisse	1	8	8	7	5	215	2	105						
38	Pointe-Fortune (diss)	1	1	1	1					1	34				
39	Ste. Marthe	1	7	7	7	4	150	3	170						
40	do (diss)	1	1	1						1	15				
41	Ste. Justine de Newton	1	3	3	3	1	56	2	134						
42	do do (diss)	1	1	1	1					1	40				
43	St. Clet	1	5	5	5	3	87	2	120						
44	St. Polycarpe	1	11	11	10	5	212	4	234						
45	do (diss)	1	2	2	2					2	70				
46	St. Zotique	1	5	5	5	2	117	3	186						
47	Côteau-Landing (diss)	1	1	1	1					1	45				
48	St. Ignace	1	6	6	6	2	82	3	172						
49	Cèdres	1	6	6	6	1	60	4	170						
50	Montréal (sous contrôle)	1	16	5	16	3	276	1	170			4	560	3	664
51	do (indépendants)					30	6000	30	2000			8	800	3	156
	Total	50	162	130	157	85	8375	76	5349	22	724	19	2830	8	1010

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs d'écoles, concernant les établissements etc.—*Suite.*

No.	Nombre de collèges.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles normales.	Nombre d'élèves.	No. de couvents enseignants.	Nombre d'élèves.	Nombre d'écoles indépendantes.	Nombre d'élèves.	Total des institutions de tout genre.	No. total des élèves des institutions d'éducation de tout genre.	Nombre d'élèves lisant depuis A. B. C., jusqu'à lecture courante.	No. d'élèves lisant couramment.	No. d'élèves lisant bien.	No. d'élèves écrivant.	No. d'élèves apprenant l'arithmétique simple.	No. d'élèves apprenant l'arithmétique composée.	No. d'élèves apprenant la tenue des livres.	No. d'élèves apprenant l'orthographe.	No. d'élèves apprenant la géographie.
27	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	100	40	40	20	50	40	20	10	40	15
28	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	150	40	70	40	100	70	30	20	90	40
29	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	50	10	15	25	35	30	15	8	30	20
30	.....	.....	....	.....	1	90	.....	.....	7	320	105	105	110	200	120	90	40	160	70
31	.....	.....	.....	.....	1	310	.....	.....	4	450	150	190	110	300	150	120	80	290	130
32	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	60	10	20	30	40	40	15	10	40	40
33	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	190	60	90	40	100	80	30	10	80	30
34	.....	.....	.....	.....	1	100	.....	.....	8	360	100	180	80	250	200	70	25	180	50
35	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	90	25	45	20	60	50	25	5	50	40
36	1	200	.....	.....	1	112	.....	.....	2	312	52	160	100	250	200	80	35	200	100
37	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	320	100	170	50	250	200	60	40	200	100
38	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	34	10	14	10	25	15	10	5	25	15
39	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	320	100	150	70	250	200	60	20	200	50
40	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	15	5	5	5	10	8	5	.....	10	10
41	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	190	60	90	40	100	90	30	30	100	40
42	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	40	10	18	12	20	5	10	5	20	10
43	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	207	80	67	60	160	100	40	15	100	40
44	.....	.....	.....	.....	1	120	.....	.....	10	566	170	240	156	400	280	120	40	350	100
45	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	70	20	30	20	50	40	20	10	40	30
46	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	303	90	150	63	200	190	95	25	170	90
47	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	45	15	15	15	25	25	10	.....	25	20
48	.....	.....	.....	.....	1	60	.....	.....	6	314	100	114	100	200	130	100	30	200	60
49	.....	.....	.....	.....	1	70	.....	.....	6	300	50	170	80	200	180	80	40	150	100
50	1	356	.....	.....	4	564	.....	.....	16	2590	900	890	800	1170	800	800	200	1000	900
51	1	344	1	45	7	5296	.....	.....	80	14641	5045	5700	3896	8000	8000	4000	600	7000	1000
	4	1170	1	45	16	7850	6	290	247	27643	9144	11066	7433	15821	13561	6961	1640	13710	4250

GRANDTABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs d'écoles, concernant les établissements etc.—*Suite.*

No.	No. d'élèves apprenant la grammaire.		No. d'élèves apprenant l'analyse et la grammaire raisonnée.	No. d'élèves apprenant le style épistolaire.	Nomb. d'élèves apprenant l'horticulture et l'agriculture.	Nomb. d'élèves apprenant les mathématiques.	No. d'élèves apprenant le mesurage.	No. d'élèves apprenant le dessin linéaire.	No. d'élèves apprenant la musique vocale.	No. d'élèves apprenant la musique instrumentale.	Nomb. d'élèves apprenant l'histoire.	No. d'instituteurs munis de diplômes.	No. d'instituteurs non munis de diplômes.	Total des instituteurs.	No. d'institutrices munies de diplômes.	Nomb. d'institutrices non munies de diplômes.	No. total d'institutrices.	No. d'instituteurs recevant moins de $100.	No. d'inst. recevant $100 in. jusqu'à $200 ex.
	anglaise.	française.																	
27	.....	20	15	5	5	.....	5	.....	30	.....	20	.....	.....	.....	2	.....	2	.....	.....
28	20	90	80	15	10	.....	15	5	100	.....	50	1	.....	1	1	1	2	.....	.....
29	.....	30	20	10	5	.....	5	.....	30	.....	15	.....	.....	.....	2	.....	2	.....	.....
30	30	130	70	30	10	.....	10	.....	200	10	150	1	.....	1	5	4	9	.....	.....
31	200	200	160	40	.....	.....	20	20	300	40	200	2	.....	2	2	8	10	.....	.....
32	30	.....	20	15	.....	.....	.....	8	20	.....	30	1	.....	1	1	.....	1	.....	.....
33	.....	30	25	10	5	.....	10	.....	100	.....	20	.....	.....	.....	4	.....	4	.....	.....
34	60	120	100	30	10	.....	10	5	200	10	100	1	.....	1	6	4	10	.....	.....
35	30	.....	20	8	.....	.....	.....	10	40	.....	30	.....	.....	.....	3	.....	3	.....	.....
36	100	200	100	40	.....	5	20	15	200	30	200	.....	6	6	.....	5	5	6	.....
37	.....	150	100	30	10	.....	10	.....	200	.....	100	.....	.....	.....	7	.....	7	.....	.....
38	18	.....	10	8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	1	.....	.....
39	50	60	30	35	10	.....	10	.....	160	.....	60	1	.....	1	6	.....	6	.....	.....
40	10	.....	5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	1	.....	.....
41	100	100	60	20	.....	.....	15	.....	100	.....	60	.....	.....	.....	3	.....	3	.....	.....
42	10	.....	10	5	.....	.....	.....	.....	20	.....	10	.....	.....	.....	1	.....	1	.....	.....
43	.....	60	50	20	.....	.....	10	.....	150	.....	40	1	.....	1	4	.....	4	.....	.....
44	60	150	90	40	20	.....	40	10	400	10	150	3	.....	3	6	4	10	.....	.....
45	30	.....	25	12	.....	.....	.....	.....	25	.....	30	.....	.....	.....	2	.....	2	.....	.....
46	25	100	70	35	.....	.....	20	.....	200	.....	40	4	.....	4	1	.....	1	.....	.....
47	15	.....	15	5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	30	1	.....	1	.....	.....	.....	.....	.....
48	.....	100	70	30	10	.....	10	.....	200	15	120	1	.....	1	5	2	7	.....	.....
49	30	150	100	40	20	.....	20	.....	200	15	100	3	.....	3	2	5	7	.....	.....
50	1000	1500	1000	300	.....	.....	200	30	1500	400	1500	10	4	14	10	15	25	.....	4
51	2000	7000	4000	900	.....	250	500	300	10000	500	4000	.....	30	30	.....	50	50	.....	.....
	4811	12035	7924	2158	228	273	1127	544	17910	1262	9232	42	69	111	102	161	263	14	22

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs d'écoles, concernant les établissements, etc.—*Suite.*

No.	No. d'inst. recevant $200 in. jusqu'à $400 ex.	No. d'inst. recevant $400 et au-dessus.	Minimum du salaire des instituteurs.	Maximum du salaire des instituteurs.	No. d'institutrices recev. au-dessous de $100.	No. d'institutrices recév. $100 in. jusqu'à $200 ex.	No. d'institutrices recev. $200 in. jusqu'à $400 ex.	No. d'institutrices recev. $400 et au-dessus.	Minimum du salaire des institutrices.	Maximum du salaire des institutrices.	No. de bibliothèques publiques.	No. de volumes.	Calcul mental.	REMARQUES.
27	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	100	100	.....	.....	.....	Bons.
28	1	.....	300	300	1	.....	1	.....	60	200	1	100	.....	Très-bons examens.
29	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	100	120	.....	.....	.....	1 bon ; 1 très-bon.
30	1	.....	300	300	.....	8	1	.....	100	245	2	150	.....	2 très-bons ; 5 bons.
31	2	.....	200	200	9	1	.....	.....	80	120	2	800	.....	2 très-bons ; 2 bons— 1 pas en opération.
32	.....	1	400	400	.....	1	.....	.....	120	120	.....	.....	.....	1 bon ; 1 ordinaire.
33	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	.....	100	150	1	100	.....	1 école très-bonne ; 2 bonnes.
34	1	.....	300	300	4	6	.....	.....	80	100	2	300	.....	2 très-bonnes ; 6 bonnes.
35	.....	.....	.....	.....	.....	2	1	.....	160	200	.....	.....	.....	2 très-bonnes ; 1 bonne.
36	.....	.....	50	50	.....	5	.....	.....	200	200	2	600	.....	Très-bon.
37	.....	.....	.....	.....	.....	7	.....	.....	100	100	.....	.....	.....	2 tres bons ; 5 bons.
38	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	160	160	.....	.....	.....	Bien bonne école.
39	1	.....	300	300	1	5	.....	.....	80	100	1	100	.....	2 très bonnes ; 5 bonnes.
40	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	100	100	.....	.....	.....	Assez bonne
41	.....	.....	.....	.....	.....	3	.....	.....	100	180	1	100	.....	2 excellentes ; 1 bonne
42	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	160	160	.....	.....	.....	Faible.
43	1	.....	300	300	1	3	.....	.....	80	120	1	200	.....	2 excelientes ; 2 bonnes ; 1 faible.
44	3	.....	200	200	4	6	.....	.....	100	120	2	300	.....	4 do 4 do 2 faibles.
45	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	160	160	.....	.....	.....	1 Excellente ; 1 bonne.
46	4	.....	200	400	.....	1	.....	.....	160	160	1	200	.....	Toutes bonnes.
47	1	.....	250	250	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	Faible.
48	1	.....	200	200	.....	7	.....	.....	160	160	1	200	.....	3 très-bonnes, 2 bonnes ; 1 faible.
49	3	.....	200	200	3	3	1	.....	80	200	2	200	.....	5 do 1 bonne.
50	5	5	180	1200	8	8	8	1	80	500	1	1000	.....	Tenue générale des écoles bonne.
51	30	.....	.....	.....	.....	50	.....	.....	.....	.....	13	30000	.....	
	68	7	40	1200	41	189	32	1	80	500	50	37650	.....	

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs d'écoles, concernant les établissements scolaires de la province de Québec pour l'année 1872-73.

No.	DISTRICT D'INSPECTION DE	No. de municipalités.	No. d'arrondissements.	No. de maisons d'école.	No. d'écoles en opération sous contrôle.	No. d'écoles élémentaires.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles primaires supérieures de garçons.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles dissidentes.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles primaires supérieures de filles.	Nombre d'élèves.	Nombre d'académies.	Nombre d'élèves.
	CHARLES B. ROULEAU.														
1	Sheen	1	3	3	3	3	83								
2	Chichester	1	4	4	4	4	124								
3	Ile des Allumettes	1	10	8	5	5	149								
4	Waltham	1	2	2	2	2	55								
5	Ste. Elizabeth	1	2	2	2	2	109								
6	Ile du Calumet	1	2	2	2	2	80			1	25				
7	Thorne	1	3	3	3	3	86								
8	Litchfield	1	3	3	3	3	101								
9	Onslow	1	4	4	4	4	122								
10	Eardley	1	1	1	1					1	40				
11	Aylmer	1	1	2	2	2	181							1	57
12	N. D. de Hull	1	4	4	4	4	268	1	232			1	28		
13	St. Etienne	1	5	5	5	5	228								
14	Ste. Cécile de Masham	1	2	2	2	2	71								
15	St. Joseph de Wakefield	1	1	1	1	1	31								
16	Lowe	1	3	3	3	3	118								
17	Wright et Northfield	1	3	3	3	3	126								
18	Cameron et Bouchette	1													
19	Hincks	1	1	1	1	1	46								
20	Maniwaki	1	1	1	1	1	48								
21	Egan et Kensington	1	1	1	1	1	75								
22	Waterloo	1	2	2	2	2	154								
23	Templeton	1	4	4	4	4	164								
24	L'Ange Gardien	1	4	4	4	4	214								
25	Buckingham	1	6	6	6	6	237							2	178

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs d'écoles, concernant les établissements, etc.—*Suite.*

No.	Nombre de collèges.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles normales.	Nombre d'élèves.	No. de couvents enseignants.	Nombre d'élèves.	Nombre d'écoles indépendantes.	Nombre d'élèves.	Total des institutions de tout genre.	No. total des élèves des institutions d'éducation de tout genre.	Nombre d'élèves lisant depuis A. B. C., jusqu'à lecture courante.	No. d'élèves lisant couramment.	No. d'élèves lisant bien.	No. d'élèves écrivant.	No. d'élèves apprenant l'arithmétique simple.	No. d'élèves apprenant l'arithmétique composée.	No. d'élèves apprenant la tenue des livres.	No. d'élèves apprenant l'orthographe.	No. d'élèves apprenant la géographie.
1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	83	25	25	33	38	19	22	.....	23	10
2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	124	40	40	44	49	30	14	.....	15	16
3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	29	6	178	50	60	68	112	98	35	4	101	92
4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	55	15	20	20	16	19	7	.....	12	6
5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	109	33	36	40	31	31	13	.....	16	.....
6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	105	30	30	45	79	75	36	7	38	27
7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	86	26	20	40	24	16	10	.....	24	24
8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	101	30	30	41	25	11	17	.....	17	15
9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	122	32	36	54	84	43	36	.....	72	48
10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	40	13	13	14	29	16	19	.....	27	10
11	.....	.....	.....	.....	1	131	.....	.....	4	369	100	190	160	201	84	86	19	170	112
12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	528	128	210	190	219	204	47	11	96	107
13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	228	60	98	70	108	66	62	.....	107	61
14	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	71	21	20	30	35	24	22	.....	44	22
15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	31	10	10	11	18	14	16	.....	12	6
16	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	118	40	40	38	58	21	21	.....	41	11
17	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	126	20	50	56	20	12	.....	.....	22	12
18	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
19	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	46	15	15	16	17	12	.....	.....	.....	.....
20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	48	10	16	22	99	66	.....	.....	.....	.....
21	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	75	20	20	35	54	48	.....	.....	.....	.....
22	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	154	50	50	54	69	47	9	.....	45	24
23	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	164	50	40	74	58	41	31	.....	18	18
24	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	214	44	80	90	71	55	37	8	23	21
25	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8	415	115	160	140	269	178	142	14	204	93

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs d'écoles, concernant les établissements, etc. —*Suite.*

No.	No. d'élèves apprenant la grammaire.		No. d'élèves apprenant l'analyse et la grammaire raisonnée.	No. d'élèves apprenant le style épistolaire.	Nomb. d'élèves apprenant l'horticulture et l'agriculture	Nomb. d'élèves apprenant les mathématiques.	No. d'élèves apprenant le mesurage.	No. d'élèves apprenant le dessin linéaire.	No. d'élèves apprenant la musique vocale.	No d'élèves apprenant la musique instrumentale.	No. d'élèves apprenant l'histoire.	No. d'instituteurs munis de diplômes.	No. d'instituteurs non munis de diplômes.	Total des instituteurs.	No. d'institutrices munies de diplômes.	Nomb. d'institutrices non munies de diplômes.	No. total d'institutrices.	No. d'instituteurs recevant moins de $100.	No. d'inst. recevant $100 in. jusqu'à $200 ex.
	anglaise.	française.																	
1	22	.....	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	2	....	2	1	.....	1	.....	1
2	21	.....	17	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	18	1	.....	1	3	.....	3	.....	.....
3	103	15	73	11	.....	7	7	.....	.....	.....	39	1	1	2	4	.....	4	1	.....
4	13	.....	5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	1	.....	1	1	.....	1	.....	.....
5	24	.....	14	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	1	1	.....	1	.....	.....
6	46	25	38	5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	26	2	.....	2	1	.....	1	1	.....
7	24	.....	11	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	1	2	.....	2	.....	.....
8	16	6	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	2	1	.....	1	1	.....
9	76	.....	44	3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	28	2	.....	2	2	.....	2	.....	.....
10	.....	15	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	15	.....	.....	.....	1	.....	1	.....	.....
11	117	77	123	49	.....	3	3	22	47	20	55	1	3	4	3	3	6	3	.....
12	34	118	117	23	.....	.....	19	.....	54	5	99	2	.....	2	1	3	4	.....	.....
13	105	.....	92	25	.....	.....	.....	.....	.....	.....	26	1	.....	1	.....	.....	.....	.....	.....
14	.....	43	45	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	21	.....	.....	.....	2	.....	2	.....	.....
15	7	.....	7	.....	.....	2	.....	.....	.....	.....	12	.....	.....	.....	1	.....	1	.....	.....
16	19	.....	16	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	1	2	.....	2	.....	.....
17	14	.....	13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10	1	.....	1	2	.....	2	.....	.....
18	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
19	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	1	.....	.....
20	3	.....	3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	1	.....	.....
21	9	.....	9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	1	.....	.....
22	6	51	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	48	1	.....	1	.....	1	1	.....	.....
23	27	13	27	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	29	1	.....	1	3	.....	3	.....	.....
24	8	37	34	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	26	2	.....	2	2	.....	2	1	.....
25	190	78	161	16	.....	7	7	.....	53	10	79	4	.....	4	4	.....	4	1	.....

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs d'écoles, concernant les établissements etc.—*Suite*

No.	No. d'inst. recevant $200 in. jusqu'à $400 ex.	No. d'inst. recevant $400 et au-dessus.	Minimum du salaire des instituteurs.	Maximum du salaire des instituteurs.	No. d'institutrices recev. au-dessous de $100.	No. d'institutrices recev. $100 in. jusqu'à $200 ex.	No. d'institutrices recev. $200 in. jusqu'à $400 ex.	No. d'institutrices recev. $400 et au-dessus.	Minimum du salaire des institutrices.	Maximum du salaire des institutrices.	No. de bibliothèques publiques.	No. de volumes.	Calcul mental.	REMARQUES.
1	1	.....	150	200	.....	1	.....	.....	100	100	.....	.....	.....	
2	1	.....	200	200	.....	2	.....	.....	80	120	.....	.....	.....	
3	1	.....	180	200	1	3	.....	.....	80	150	.....	.....	.....	
4	1	.....	200	200	1	.....	.....	.....	80	80	.....	.....	.....	
5	.....	.....	150	150	.....	1	.....	.....	100	100	.....	.....	.....	
6	1	.....	180	220	.....	1	.....	.....	100	180	.....	.....	.....	
7	1	.....	200	200	1	.....	1	.....	80	120	.....	.....	.....	
8	1	.....	180	200	.....	1	.....	.....	100	100	.....	.....	.....	
9	1	.....	150	200	1	1	.....	.....	80	120	.....	.....	.....	
10	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	100	100	.....	.....	.....	
11	1	.....	150	220	.....	3	.....	.....	80	120	.....	.....	.....	
12	1	1	350	400	1	3	.....	.....	80	150	.....	.....	.....	
13	1	.....	240	240	.....	4	.....	.....	120	180	.....	.....	.....	
14	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	100	120	.....	.....	.....	
15	1	.....	240	240	1	1	.....	.....	120	120	.....	.....	.....	
16	1	.....	240	240	1	1	.....	.....	80	120	.....	.....	.....	
17	1	.....	240	240	1	1	.....	.....	80	100	.....	.....	.....	
18	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
19	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	120	120	.....	.....	.....	
20	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	100	100	.....	.....	.....	
21	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	120	120	.....	.....	.....	
22	1	.....	250	250	.....	1	.....	.....	100	100	.....	.....	.....	
23	1	.....	280	280	1	2	.....	.....	80	120	.....	.....	.....	
24	1	.....	180	220	1	1	.....	.....	80	100	.....	.....	.....	
25	3	.....	180	250	2	2	.....	.....	80	180	.....	.....	.....	

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs d'écoles, concernant les établissements, etc.—*Suite.*

No.	DISTRICT D'INSPECTION DE	No. de municipalités.	No. d'arrondissements.	No. de maisons d'école.	No. d'écoles en opération sous contrôle.	No. d'écoles élémentaires.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles primaires supérieures de garçons.	Nombre d'élèves.	Nombre d'écoles dissidentes.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles primaires supérieures de filles.	Nombre d'élèves.	Nombre d'académies.	Nombre d'élèves.
	CHARLES B. ROULEAU.—*Suite.*														
26	St. Malachie	1	3	3	3	3	99	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
27	Lochaber	1	7	7	7	7	158	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
28	St. André Avelin	1	6	6	6	6	169	1	58	.....	.....	.....	.....	.....	.....
29	Hartwell	1	1	1	1	1	50	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
30	Ripon	1	4	4	4	4	175	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
31	Ste. Angélique	1	4	4	4	4	200	1	26	.....	.....	.....	.....	.....	.....
32	Montebello	1	2	2	2	2	129	1	32	.....	.....	1	45	.....	.....
33	Notre-Dame de Bonsecours	1	1	1	1	1	50	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
34	Hull	1	1	1	1	1	35	1	55	.....	.....	.....	.....	.....	.....
35	Masham	1	3	2	2	2	46	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	Total	35	103	102	99	98	3981	5	403	2	65	2	73	3	235

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs d'écoles, concernant les établissements, etc.—*Suite.*

No.	Nombre de collèges.	Nombre d'élèves.	Mo. d'écoles normales.	Nombre d'élèves.	No. de couvents enseignants.	Nombre d'élèves.	Nombre d'écoles indépendantes.	Nombre d'élèves.	Total des institutions de tout genre.	No. total des élèves des institutions d'éducation de tout genre.	Nombre d'élèves lisant depuis A. B. C. jusqu'à la lecture courante.	No. d'élèves lisant couramment.	No. d'élèves lisant bien.	No. d'élèves écrivant.	No. d'élèves apprenant l'arithmétique simple.	No. d'élèves apprenant l'arithmétique composée.	No. d'élèves apprenant la tenue des livres.	No. d'élèves apprenant l'orthographe.	No. d'élèves apprenant la géographie.
26	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	99	33	30	36	65	26	36	.....	37	21
27	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	158	58	40	60	42	18	39	.....	22	19
28	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	227	77	70	80	108	79	33	2	41	18
29	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	50	16	16	18	17	17	.....	.....	7	.....
30	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	175	85	60	30	46	34	16	.....	19	14
31	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	226	76	70	80	127	52	33	.....	47	25
32	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	266	66	60	80	75	58	27	5	42	34
33	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	50	16	16	18	14	10	3	.....	7	7
34	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	90	30	20	40	12	11	6	.....	24	21
35	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	46	15	15	16	15	12	4	.....	13	11
	.....	.....	.....	.....	1	131	1	29	112	4917	1449	1625	1843	2304	1547	879	70	1386	905

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs d'écoles, concernant les établissements, etc.—*Suite.*

No.	No. d'élèves apprenant la grammaire.		No. d'élèves apprenant l'analyse et la grammaire raisonnée.	No. d'élèves apprenant le style épistolaire.	Nomb. d'élèves apprenant l'horticulture et l'agriculture.	Nomb. d'élèves apprenant les mathématiques.	No. d'élèves apprenant le mesurage.	No. d'élèves apprenant le dessin linéaire.	No. d'élèves apprenant la musique vocale.	No. d'élèves apprenant la musique instrumentale.	No. d'élèves apprenant l'histoire.	No. d'instituteurs munis de diplômes.	No. d'instituteurs non munis de diplômes.	Total des instituteurs.	No. d'institutrices munies de diplômes.	Nomb. d'institutrices non munies de diplômes.	No. total des institutrices.	No. d'inst. recevant $100. in. jusqu'à $200 ex.	No. d'instituteurs recevant moins de $100.
	anglaise.	française.																	
26	37	.....	26	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	1	2	.....	2	.....	.....
27	26	.....	24	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	14	3	.....	3	4	.....	4	2	.....
28	.....	74	32	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	38	4	.....	4	3	.....	3	2	.....
29	.....	8	8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	.....	.....	.....	1	.....	1	.....	.....
30	.....	36	30	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	41	1	.....	1	3	.....	3	.....	.....
31	19	58	46	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	29	2	.....	2	3	.....	3	1	.....
32	8	61	53	7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	39	2	.....	2	2	.....	2	.....	.....
33	.....	23	14	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8	.....	.....	.....	1	.....	1	.....	.....
34	6	32	18	5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	12	1	.....	1	1	.....	1	.....	.....
35	9	24	12	3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	1	.....	1	1	.....	1	.....	.....
	908	794	1144	179	.....	19	36	22	154	35	736	42	4	46	66	6	72	16	.....

GRAND TABLEAU STATISTIQUE préparé d'après les rapports des inspecteurs d'écoles, concernant les établissements, etc.—*Suite.*

No.	No. d'inst. recevant $200 in. jusqu'à $400 ex.	No. d'inst. recevant $400 et au-dessus.	Minimum du salaire des instituteurs.	Maximum du salaire des instituteurs.	No. d'institutrices recev. au-dessous de $100.	No. d'institutrices recev. $100 in. jusqu'à $200 ex.	No. d'institutrices recev. $200 in. jusqu'à $400 ex.	No. d'institutrices recev. $400 et au-dessus.	Minimum du salaire des institutrices.	Maximum du salaire des institutrices.	No. de bibliothèques publiques.	No. de volumes.	Calcul mental.	REMARQUES.
26	1	.....	240	240	.....	2	.....	.....	100	100	.....	.....	.....	
27	1	.....	180	250	2	2	.....	.....	80	140	.....	.....	.....	
28	2	.....	180	275	1	2	.....	.....	80	120	.....	.....	.....	
29	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	140	140	.....	.....	.....	
30	1	.....	250	250	1	2	.....	.....	80	120	.....	.....	.....	
31	1	.....	180	275	1	2	.....	.....	92	140	.....	.....	.....	
32	2	.....	200	220	.....	2	.....	.....	100	120	.....	.....	.....	
33	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	120	120	.....	.....	.....	
34	1	.....	220	220	.....	1	.....	.....	100	100	.....	.....	.....	
35	1	.....	240	240	.....	1	.....	.....	120	120	.....	.....	.....	
	29	1	150	400	20	52	.....	.....	80	180	.....	.....	.....	

RÉCAPITULATION DES GRANDS TABLEAUX STATISTIQUES préparés d'après les rapports des inspecteurs d'écoles, etc.

No.	DISTRICT D'INSPECTION DE	No. de municipalités.	No. d'arrondissements.	No. de maisons d'école.	No. d'écoles en opération sous contrôle.	No. d'écoles élémentaires.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles primaires supérieures de garçons.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles dissidentes.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles primaires supérieures de filles.	Nombre d'élèves.	No. d'académies.	Nombre d'élèves.
1	Alexander, Wm J	47	238	212	190	177	6141	2	186	23	726	6	456	2	298
2	Archambault, J. N. A	27	113	107	116	86	4484	6	487	2	52	1	73	1	395
3	Béland, P. F	24	159	93	134	125	5810	3	147	1	22	6	450	.....	.....
4	Boivin, S	22	65	64	66	58	2761	6	345	.....	.....	.....	.....	1	75
5	Caron, M	31	134	135	112	97	4702	15	1288	18	452	.....	.....	3	271
6	Carrier, Ed	23	148	95	136	121	5298	9	468	3	133	6	281	.....	.....
7	Crépault, J	26	132	92	157	137	5693	7	491	.....	.....	5	315	1	240
8	Delage, J. B	33	177	160	163	159	5923	5	385	4	80	.....	.....	2	525
9	Dorval, A. D	55	213	211	208	178	8924	13	871	10	285	.....	.....	4	250
10	Fothergill, M. M	5	7	13	13	11	680	6	415	2	80	4	228	.....	.....
11	Germain, C	46	139	129	143	119	5293	8	694	6	165	.....	.....	1	121
12	Grondin, L	32	133	127	133	98	6020	11	1227	15	547	1	90	3	552
13	Hubbard, H	32	282	274	262	262	7809	4	292	7	161	.....	.....	10	723
14	Hubert, P	35	169	124	160	141	6983	14	1457	3	146	.....	.....	1	102
15	Juneau, F. E	45	157	127	198	162	8806	24	2249	4	163	5	285	6	461
16	Laplante L. M	27	152	138	151	137	5216	7	747	.....	.....	1	80	5	389
17	Lucier, L	20	63	59	40	37	1704	3	157	5	208	.....	.....	.....	.....
18	McGrath, B	25	74	74	72	52	2203	.....	.....	20	924	.....	.....	2	90
19	McLaughlin, J	24	224	227	215	191	5132	.....	.....	24	592	.....	.....	15	924
20	Martin, N	15	58	44	57	53	2149	6	626	1	25	1	74	.....	.....
21	Painchaud, F. B. F	3	9	8	8	7	307	.....	.....	1	24	.....	.....	.....	.....
22	Tremblay, Thomas	28	61	55	49	45	2069	4	274	6	174	.....	.....	.....	.....
43	Rouleau, Charles	35	103	102	99	98	3981	5	403	2	65	2	73	3	235
24	Stenson, M	46	211	178	183	167	5804	2	72	13	565	2	121	2	77
25	Tanguay, G	48	265	174	261	238	8773	21	1661	1	26	1	54	.....	.....
26	Thompson, W	16	66	72	60	55	1749	2	70	5	196	.....	.....	.....	.....
27	Thompson, G	32	156	157	156	153	9201	10	1297	22	1130	14	1520	13	1514
28	Valade, F. X	50	162	130	157	85	8375	76	5349	22	724	19	2830	8	1010
		852	3870	3381	3699	3254	141990	269	21658	220	7665	74	6930	83	8252

RÉCAPITULATION DES GRANDS TABLEAUX STATISTIQUES préparés d'après les rapports des inspecteurs d'écoles, etc.—*Suite.*

No.	Nombre de collèges.	Nombre d'élèves.	No. d'écoles normales.	Nombre d'élèves.	No. de couvents enseignants.	Nombre d'élèves.	Nombre d'écoles indépendantes.	Nombre d'élèves.	Total des institutions de tout genre.	No. total des élèves des institutions d'éducation de tout genre	Nombre d'élèves lisant depuis A. B. C., jusqu'à la lecture courante.	No. d'élèves lisant couramment.	No. d'élèves lisant bien.	No. d'élèves écrivant.	No. d'élèves apprenant l'arithmétique simple.	No. d'élèves apprenant l'arithmétique composée.	No. d'élèves apprenant la tenue des livres.	No. d'élèves apprenant l'orthographe.	Nombre d'élèves apprenant la géographie.
1	1	113	.....	.....	2	426	.....	.....	213	8346	3020	3988	1328	3484	2166	963	43	4417	639
2	7	1113	.....	.....	10	1923	3	125	116	8652	616	3583	4453	5761	4415	2091	482	1065	5195
3	2	175	.....	.....	3	379	1	45	141	7028	2326	2331	2371	4744	4744	2860	2860	4729	1525
4	.....	.....	.....	.....	1	105	2	55	68	3341	1088	1160	1093	2221	2111	1005	264	1024	858
5	.....	.....	.....	.....	8	908	1	36	142	7667	1015	2866	3786	5707	3650	2057	139	6233	1654
6	1	230	.....	.....	4	837	10	392	154	7639	1369	2969	3301	5829	3361	2197	986	5970	1996
7	3	425	.....	.....	4	558	1	36	158	7758	2144	2897	2717	5340	1706	1181	240	2461	2386
8	3	579	.....	.....	6	877	3	100	182	8469	2243	2704	3522	5215	2859	2328	196	2091	2577
9	2	404	.....	.....	13	1271	6	110	226	12115	3653	3408	4954	5774	3020	2594	444	7318	2388
10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	26	1000	49	2403	474	475	1454	915	826	812	224	1768	1122
11	4	803	.....	.....	9	1046	3	154	150	8726	1856	2397	4023	4150	2480	1677	217	2554	1577
12	.....	.....	.....	.....	6	1084	1	25	135	9545	1793	2466	5286	5661	4120	2405	988	3553	3330
13	2	205	.....	.....	.....	.....	5	170	290	9360	1283	4269	3808	3900	2598	1959	99	6729	2116
14	1	160	.....	.....	6	918	4	100	170	9866	2598	2106	5162	3644	2066	1364	510	3984	1219
15	1	703	2	93	13	4113	64	3026	281	19899	4798	7933	7168	11904	5484	5807	1009	10388	3827
16	1	300	.....	.....	5	478	3	71	159	7281	2494	1928	2859	2857	1993	904	114	1949	1061
17	.....	.....	.....	.....	1	84	1	26	47	2179	780	648	751	1144	704	457	71	754	260
18	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	88	78	3305	952	1532	821	1337	1071	737	45	2383	771
19	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	230	6648	1139	3042	2467	4381	1619	2509	126	5597	2337
20	.....	.....	.....	.....	1	76	1	125	63	3075	845	963	1267	2221	637	330	85	37	495
21	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8	331	115	123	93	212	135	86	9	87	87
22	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	55	2517	536	850	1131	1131	546	722	32	835	333
23	.....	.....	.....	.....	1	131	1	29	112	4917	1449	1625	1843	2304	1547	879	70	1386	905
24	1	53	.....	.....	3	295	5	96	195	7083	2137	3828	1118	3117	2138	907	58	1086	695
25	2	323	.....	.....	7	877	.....	.....	270	11714	3034	3170	5510	6220	2950	2432	268	6791	1736
26	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	42	63	2057	474	781	802	1097	574	535	21	1570	379
27	2	357	1	108	.....	.....	4	110	224	15237	1898	5554	7785	11068	5718	6525	806	13339	7443
28	4	1170	1	45	26	7850	6	290	247	27643	9144	11066	7433	15821	13561	6961	1640	13710	4350
	37	7113	4	246	129	24236	156	6261	4226	224351	55273	80772	88306	127159	78799	55284	12046	113808	54261

RÉCAPITULATION DES GRANDS TABLEAUX STATISTIQUES préparés d'après les rapports des inspecteurs d'écoles, etc.—*Suite.*

No.	No. d'élèves apprenant la grammaire.		Nomb. d'élèves apprenant l'analyse et la grammaire raisonnée.	No. d'élèves apprenant le style épistolaire.	Nomb. d'élèves apprenant l'horticulture et l'agriculture.	Nomb. d'élèves apprenant les mathématiques.	No. d'élèves apprenant le mesurage.	No. d'élèves apprenant le dessin linéaire.	No. d'élèves apprenant la musique vocale.	No. d'élèves apprenant la musique instrumentale.	Nomb. d'élèves apprenant l'histoire.	No. d'instituteurs munis de diplômes.	No. d'instituteurs non munis de diplômes.	Total des instituteurs.	No. d'institutrices munies de diplômes.	Nomb. d'institutrices non munies de diplômes.	No. total d'institutrices.	No. d'instituteurs recevant moins de $100.	No. d'inst. recevant $100 in. jusqu'à $200 ex.
	anglaise.	française.																	
1	164	1762	1224	113	13	3	.. ..	3	51	48	1123	10	1	11	193	8	201	1	5
2	1063	4451	901	431	.....	10	.....	265	510	270	4076	33	.....	33	84	.....	84	....	.....
3	790	4464	4729	2010	....	45	45	115	.....	45	1940	3	.....	3	131	7	138	.....	....
4	255	1606	1475	616	28	176	176	40	147	42	1368	7	.....	7	59	3	62	.....	3
5	563	2085	2305	2227	....	.....	65	65	1330	133	1730	25	6	31	96	7	103	.. ..	9
6	601	3009	3223	1276	535	23	100	143	1089	116	3475	11	10	21	125	57	182	.....	2
7	440	2851	2038	467	55	164	154	109	360	98	2483	9	10	19	139	4	143	.....	14
8	363	2112	1340	214	246	147	99	72	466	138	3348	13	22	35	150	19	169	.....	27
9	720	3580	3220	1065	181	44	113	15	785	245	2389	29	47	76	166	57	223	.....	63
10	937	426	691	634	....	75	80	710	820	68	734	8	18	26	3	32	35	.....	18
11	659	2633	2157	331	28	25	10	29	544	219	2124	28	45	73	118	6	124	18	12
12	1267	3269	2952	913	85	520	511	402	245	210	2536	20	15	35	95	30	125	.....	16
13	1175	10	562	.....	....	10	.....	.....	.....	.....	242	27	.....	27	294	5	299	.....	7
14	290	2105	1716	660	47	150	150	150	905	23	1901	23	.....	23	151	2	153	1	12
15	2693	7437	6163	3278	427	344	348	368	3216	410	7745	48	77	125	143	142	285	.....	71
16	67	2066	348	224	46	.....	.....	26	32	57	1352	7	.....	7	149	32	181	.....	2
17	136	327	309	167	75	16	28	.. ..	40	10	463	14	1	15	29	2	31	....	3
18	733	.....	422	182	....	34	.....	6	.....	.....	354	19	1	20	53	2	55	.....	5
19	1356	88	1356	1153	....	119	.....	58	.....	51	635	36	3	39	193	4	197	.....	9
20	102	1165	302	123	....	.....	... .	.....	15	15	1468	3	.....	3	59	5	64	.....	.....
21	12	55	58	.....	....	.....	.. ..	.....	.....	.....	87	8	.....	8	.....	.....	.....	.....	2
22	293	427	223	58	....	.....	.....	7	102	.....	228	7	.....	7	48	.....	48	....	4
23	908	794	1144	179	....	19	36	22	154	35	736	42	4	46	66	6	72	.....	16
24	253	1441	236	41	....	48	.....	9	90	57	1116	5	.....	5	198	12	210	1	2
25	661	3740	3275	1799	138	16	41	24	473	161	3403	5	41	46	233	49	282	41	1
26	428	22	315	.....	....	31	.....	..... .	.....	.....	232	59	2	61	51	1	52	31	21
27	6485	3349	7034	4379	....	680	434	2177	5057	411	4665	70	16	86	179	57	236	....	5
28	4811	12035	7924	2158	228	273	1127	544	17910	1262	9232	42	69	111	102	161	263	14	22
	28225	67309	57642	24698	2132	2972	3517	5359	34341	4124	61185	611	388	999	3307	710	4017	107	351

RECAPITULATION DES GRANDS TABLEAUX STATISTIQUES préparés d'après les rapports des inspecteurs d'écoles, etc.—*Suite.*

No.	No. d'inst. recevant $200 in. jusqu'à $400 ex.	No. d'inst. recevant $400 et au-dessus.	Minimum du salaire des instituteurs.	Maximum du salaire des instituteurs.	No. d'instituttces recev. au-dessus de $100.	No. d'institutrices recev. $100 in. jusqu'à $200 ex.	No. d'institutrices recev. $200 in. jusqu'à $400 ex.	No. d'instituyrices recev. $400 et au-dessus.	Minimum du salaire des institutrices.	Maximum du salaire des institutrices.	No. de bibliothèques publiques.	No. de volumes.	Calcul mental.	REMARQUES.
1	2	3	96	536	123	77	.....	1	60	400	.....	.....	.....	
2	33	.....	200	380	11	71	2	.....	80	240	12	6700	.....	
3	3	.....	220	240	105	33	.....	.....	50	160	.....	.....	.....	
4	4	.....	100	290	8	47	7	.....	80	240	7	2510	.....	
5	17	5	160	800	11	89	3	.....	80	240	3	3500	.....	
6	14	5	140	600	111	67	4	.....	36	240	7	3500	.....	
7	5	.....	120	300	80	61	2	.....	50	200	12	3549	.....	
8	7	1	100	460	39	128	2	.....	60	220	.....	.....	.....	
9	11	2	100	400	133	84	6	.....	45	320	29	14268	.....	
10	8	.....	180	360	.....	35	.....	.....	100	150	.....	.....	.....	
11	41	2	80	600	36	85	3	.....	72	350	.....	.....	.....	
12	16	3	120	400	15	110	.....	.....	80	180	1	1200	.....	
13	20	.....	100	220	.....	253	46	.....	120	210	.....	.....	.....	
14	8	2	80	500	111	39	3	.....	45	238	19	10465	.....	
15	48	6	152	1200	154	119	12	.....	72	250	.....	.....	.....	
16	5	.....	100	350	150	21	10	.....	40	300	2	1250	.....	
17	12	.....	100	390	1	28	2	.....	80	200	.....	.....	.....	
18	13	2	180	550	.....	54	1	.....	100	240	.....	.....	.....	
19	19	11	144	700	.....	192	5	.....	128	350	.....	.....	.....	
20	3	.....	280	280	54	10	.....	.....	60	150	1	450	.....	
21	6	.....	120	240	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
22	3	.....	180	200	.....	48	.....	.....	120	180	.....	.....	.....	
23	29	1	150	400	20	52	.....	.....	80	180	.....	.....	.....	
24	1	1	80	500	130	79	1	.....	72	200	.....	.....	.....	
25	4	.....	50	320	255	24	3	.....	20	240	17	7925	.....	
26	9	.....	80	200	37	15	.....	.....	80	200	.....	.....	.....	
27	33	48	80	2000	25	132	69	10	72	500	.....	.....	.....	
28	68	7	40	1200	41	189	32	1	80	500	50	37650	.....	
	442	99	40	2000	1650	2142	213	12	20	500	160	92967	.....	

TABLEAU A.

PREMIÈRE DIVISION—UNIVERSITÉS.

No.	Nom de l'institution et où située.	Date de la fondation.	Par qui fondée	Visiteurs.	Composition du corps administratif.	Faculté de théologie.			
						Nombre de professeurs.	No. d'élèves.	No. de volumes.	Coût de l'enseignement.
	PREMIERE SECTION—Universités.								
1	Collége McGill, Montréal	1327	L'hon. McGill...	Son Ex. le G. G.	Onze gouv. nommés par l'exécutif.....	non	encore	orga	nisée.
2	Bishop's College, Lennoxville, district de St. François	1343	Sa Grace l'évêq. Mountain	L'év. anglican de Québec, l'évêq. anglican de Montréal.	Les évêques anglicans, des syndics et un conseil de professeurs..	1	10	6000	40
3	Université Laval, Québec	1852	Le Séminaire de Québec.....	L'archevêque C. R. de Québec	Le recteur et le conseil de l'Université, composé des directeurs du séminaire de Québec, et des trois plus anciens professeurs de chaque faculté	5	54	2500	.....
					Total.	6	64	8500	40

No.	Faculté de droit.				Faculté de médecine.					Faculté des arts.					Coût de la pension.	Total du coût des musées.	Valeur total des édifices.	Dépenses annuelles.	Revenu annuel.	Total de volumes dans la bibliothèque.	Total des professeurs.	Total des élèves.
	Nombre de professeurs.	Nombre d'élèves.	Nombre de volumes.	Coût de l'enseignement.	Nombre de profosseurs	Nombre d'élèves.	Nombre de volumes.	Coût du musée.	Coût de l'enseignement.	Nombre de professeurs.	Nombre d'élèves.	Nombre de volmmes.	Coût du musée.	Coût de l'enseignement.								
								$	$				$	$	$	$	$		$			
1	12	42	.....	15	12	130	4000	4000	12	10	290	6700	10200	20	176	14200	134000	24104	23026	10700	34	462
2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	10	.....	2000	40	120	2000	63598	10700	10400	6000	5	20
3	5	37	1200	24	9	88	3500	6000	22	19	97	5000	10000	.....	130	16000	200000	20000	20000	12200	38	276
	17	79	1200	.....	21	218	43500	10000	.....	33	397	11700	22200	.....	.....	32200	397598	54804	53426	28900	77	758

DESCRIPTION GÉNERALE DE L'INSTITUTION.

No.	Nom de l'institution et où située.	Date de sa fondation.	Par qui fondée.	Composition du corps administratif.	Composition du corps enseignant.
1	L'Assomption	1832	M. le curé Labelle, J. B. Meilleur et C. L. Cazeneuve, écrs	L'évêque de Montréal, les fondateurs et les principaux officiers	Prêtres ecclésiast.et relig
2	Montréal	1773	Messire J. B. Curateau de la Blaiserie, Sulpicien	Le sup.,le direct., 5 prêtres sulpiciens	do do
3	Nicolet	1804	M. le curé Brassard	Sept directeurs	do do
4	Quebec	1663	Mgr. de Laval, 1er évêque de Québec	Un conseil composé du supérieur et d'au moins 4 directeurs	Prêtres et laïcs
5	Rigaud	1850	M. le curé Désautels et citoyens	L'évêque de Montréal, 1 supérieur et 1 directeur	Clercs de St. Viateur
6	Rimouski	1862		Ecclésiastiques et laïcs	Ecclésiastiques et laïcs
7	Ste. Anne, Lapocatière	1827	Feu M. le curé Painchaud	L'archevêque de Québec, le directeur et les curés voisins	Prêtres ecclésiast.et relig.
8	St.Hyacinthe	1816	Feu do Girouard	L'évêque et 12 prêtres directeurs	do do
9	Ste. Marie	1848	Mgr. Bourget, évêque de Montréal,et les PP. de la Compagnie de Jésus	L'évêque de Montréal et le recteur	Les R.P. de la com.de Jés.
10	Ste. Marie-de-Monnoir	1853	M. le curé Crevier	Le curé, marguillier, directeur, préfet et procureur	Ecclésiastiques et laïcs
11	Ste. Thérèse	1825	Feu M. le curé Ducharme	L'év. de Mont. et 30 prêtres direct	Prêtres, ecclésiast.et laïcs
12	Trois-Rivières	1859	Jos. Turcotte, écr. et 7 autres citoyens avec l'évêque des Trois-Rivières	1 directeur et 8 laïcs	Ecclésiastiques

FINANCES.

No.	Dépenses annuelles de l'institution.	Revenu annuel de l'institution provenant de toutes sources.	Rétribution an. perçue de chaque élève pour l'enseignement.	Id. pour la pension.	Nombre d'élèves recevant l'instruction gratuitem't.	Nombre d'élèves recevant gratuitement la pension.	Nombre d'élèves recevant gratuitement partie de la pension.	Sources de revenus	Valeur des propriétés foncières possédées par l'institution, y compris les édifices occupés, etc.	Montant total des dettes de l'institution.	Etat sommaire de ces dettes.
1	7000	7300	$6 à 15	.....	15	1	1	.....	70000	20800	.....
2	18000	18000	20	86	.....	.....	.....	Enseignement, pension et le séminaire de St. Sulpice.....	224000	.....	.....
3	15327	15821	10	66	1	1	11	.....	141000	.....	.....
4	22000	22000	10	80	.....	.....	.....	Seigneurie de Beaupré, de l'Ile Jésus, 2 fiefs à Québec, ferme à St. Joachim, pension et enseignemt.	400000	.....	.....
5	15200	8400	12	80	5	1	6	Subvention, honoraires des élèves, commissaires d'école	16200	6800	.....
6	4200	4626	.....	70	20	.....	.....	.....	6000	3580	.....
7	10140	9366	.....	80	212	.....	26	.....	170000	83733	.....
8	29694	30451	1 à 6	100	7	2	26	.....	147000	27000	.....
9	34000	36000	30	120	40	5	80	.....	240000	155000	.....
10	8000	8000	18	70	46	2	1	.....	25000	8000	.....
11	16398	16622	24	80	10	1	60	.....	81765	20007	.....
12	7600	8200	12	80	7	1	5	.....	9000	1350	.....
	187559	184786			363	14	216		1529965	416270	

COURS D'ÉTUDES.

No.	Valeur des édifices occupés pour les fins de l'institution.	Dimensions et description sommaire des édifices.	Nombre d'années dont se compose le cours d'études	Nature de l'enseignement religieux.	Nombre de volumes composant la bibliothèque des élèves.	Nombre de volumes composant la bibliothèque des professeurs.	Nombre total de volumes.	Nombre de globes et planétaires.	Nombre de cartes géographiques ou autres possédées par l'institution.	Valeur du musée d'histoire naturelle.	Valeur du cabinet de physique.
1	50000	60 sur 30, 2 ailes de 80 sur 45 chacune, allonge à une aile, 80 sur 47, à 2 étages en pierre...	8	Catho.	4500	500	5000	2	50	600	600
2	224000	120 sur 32, 2 ailes de 171 sur 38 chacune, à 3 étages en pierre.....	8	do	2000	4000	6000	4	5	....	....
3	121000	300 de long, 2 ailes de 180 chacune, 3 étages, en pierre.....	8	do	2200	8500	10700	10	150	1000	4200
4	300000	700 de long à 3 étages en pierre.....	9	do	2943	20691	23634	6	35	7000	10000
5	15200	100 sur 45, en brique, à 4 étages.....	9	do	1000	500	1500	2	19	....	800
6	6000	60 sur 35, en bois.....	10	do	1000	200	1200	2	25	....	....
7	90000	150 sur 57, à 5 étages, 2 ailes de 100 chacune, 3 étages, en pierre.....	10	do	1000	12000	13000	10	100	100	3000
8	100000	200 de façade, 2 ailes de 150 chacune, à 3 étages, en pierre.....	8	do	1200	....	1200	8	65	....	....
9	130000	105 sur 75, à 2 étages en briques.....	8	do	2500	9650	12150	7	130	300	2000
10	12000	75 sur 40, à 4 étages, en brique.....	8	do	2000	400	2400	3	15	80	125
11	50535	119 sur 60, 4 étages, 1 aile de 43 sur 89, en pierre, avec chapelle de 80 sur 40.....	8	do	500	3600	4100	6	25	320	1200
12	2000	40 sur 80, à 2 étages, en pierre.....	8	do	2050	700	2750	6	24	60	600
	1000737				22893	60741	83634	66	643	9460	22525

COURS D'ÉTUDES.

No.	Nombre d'élèves apprenant l'arithmétique.	No. d'élèves s'exerçant au calcul de mémoire.	No. d'élèves apprenant la tenue des livres.	No. d'élèves apprenant l'algèbre.	No. d'élèves apprenant la géométrie.	No. d'élèves apprenant la trigonométrie.	No. d'élèves apprenant les sections coniques.	No. d'élèves apprenant le calcul différentiel et intégral.	No. d'élèves apprenant la physique.	No. d'élèves apprenant à faire des observations météorologiques.	No. d'élèves apprenant l'astronomie.	No. d'élèves apprenant la chimie.	No. d'élèves apprenant l'histoire naturelle.	No. d'élèves dont le français est la langue maternelle, apprenant l'anglais.	No. d'élèves dont l'anglais est la langue maternelle, apprenant le français.	No. d'élèves apprenant la grammaire française.	No. d'élèves apprenant l'analyse grammaticale française.	No. d'élèves écrivant les dictées orthographiques françaises.	No. d'élèves s'exerçant à la versification française.
1	147	36	6	41	21	21	21	21	21	21	21	21	21	197	23	140	140	147	31
2	80	.....	.....	60	60	.....	.....	.....	.....	55	55	55	55	200	100	150	150	150	.....
3	247	.....	20	14	14	14	.....	.....	17	.....	17	17	31	249	30	231	127	15	.....
4	325	.....	27	27	27	27	27	.....	30	.....	33	26	37	362	36	124	124	124	.....
5	112	112	12	6	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	135	17	102	102	102	.....
6	84	27	27	3	17	3	.....	.....	5	.....	5	5	5	111	7	84	84	84	.....
7	148	148	25	10	10	10	.....	.....	10	10	10	10	10	200	12	138	73	138	.....
8	130	130	.....	14	14	14	14	14	18	18	14	8	5	196	48	98	98	98	.....
9	230	85	58	37	25	18	18	18	37	37	37	.....	18	152	194	188	165	165	28
10	135	90	52	10	25	10	.....	.....	10	.....	10	10	33	125	8	148	90	107	20
11	136	136	45	15	15	15	.....	.....	15	.....	.....	.....	.....	156	32	149	149	149	.....
12	146	26	54	6	5	5	.....	.....	.....	5	5	.....	.....	158	20	158	84	158	.....
	1920	790	326	243	239	137	80	53	163	146	207	152	215	2241	527	1710	1386	1437	79

COURS L'ÉTUDES.—*Suite*

No.	No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification française.	No. d'élèves apprenant l'analyse grammaticale anglaise.	No. d'élèves apprenant la grammaire anglaise.	No. d'élèves écrivant les dictées orthographiques anglaises.	No. d'élèves apprenant la versification anglaise.	No. d'élèves apprenant la composition ou amplification anglaise.	No. d'élèves apprenant la grammaire latine.	No. d'élèves apprenant la versification latine.	No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification latine.	No. d'élèves apprenant la grammaire grecque.	No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification grecque.	No. d'élèves apprenant la grammaire hébraïque.	No. d'élèves apprenant l'italien.	No. d'élèves apprenant l'allemand.	No. d'élèves apprenant la géographie.	No. d'élèves apprenant l'histoire sainte.	No. d'élèves apprenant l'histoire ancienne.	No. d'élèves apprenant l'histoire d'Angleterre.	No. d'élèves apprenant l'histoire de France.
1	65	78	78	108	.....	120	105	13	65	71	71	.....	.....	.....	123	59	37	21	10
2	32	150	150	150	.....	45	200	30	35	75	.....	.....	.....	.....	150	150	70	32	15
3	113	.....	54	.....	.....	.....	163	65	.....	104	.....	.....	.....	1	72	59	38	55	55
4	104	214	214	214	.....	214	123	41	61	108	.....	.....	.....	.....	224	82	54	102	102
5	30	60	60	60	.....	6	26	7	.....	11	.....	.....	.....	.....	64	40	12	.....	8
6	43	56	120	29	.....	29	43	22	4	29	.....	.....	.....	.....	84	57	7	22	22
7	162	25	138	65	.....	25	38	34	12	52	.....	.....	.....	.....	202	73	45	34	34
8	61	.....	70	70	.....	39	.....	22	12	64	.....	.....	.....	.....	122	60	60	39	39
9	85	176	185	185	32	112	85	53	40	78	65	.....	.....	15	212	45	32	67	67
10	70	93	113	113	6	100	42	35	.....	15	.....	.....	.....	.....	120	82	33	8	12
11	36	149	149	149	.....	36	.....	109	13	24	45	.....	.....	.....	149	91	45	25	25
12	72	54	140	154	.....	54	40	15	121	30	.....	.....	.....	7	170	26	15	15	17
	873	1055	1471	1297	38	780	865	446	363	661	181	.....	.....	23	1692	824	448	420	406

COURS D'ÉTUDES.—*Suite.*

No.	No. d'élèves apprenant l'histoire du Canada.	No. d'élèves apprenant l'histoire des Etats-Unis.	No. d'élèves apprenant l'histoire générale.	No. d'élèves apprenant les belles-lettres.	No. d'élèves apprenant la rhétorique.	No. d'élèves apprenant la déclamation.	No. d'élèves apprenant la philosophie intellectuelle et morale.	No. d'élèves apprenant la théologie.	No. d'élèves apprenant les éléments de la jurisprudence.	No. d'élèves apprenant les éléments du droit constitutionnel.	Nombre d'élèves apprenant l'agriculture théorique.	Nombre d'élèves apprenant l'agriculture pratique.	Nombre d'élèves apprenant l'horticulture.	Nombre d'élèves suivant un cours commercial spécial.	Nombre d'élèves apprenant le dessin linéaire.	Nombre d'élèves apprenant l'architecture.	Nombre d'élèves apprenant la couture.	Nombre d'élèves apprenant la broderie.	Nombre d'élèves apprenant le dessin.
1	23	.....	52	21	10	13	21	10	21	21	.....	.....	.....	10	21	21	.....	.....	.....
2	30	.....	.....	32	15	15	55	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	14	.....	137	33	14	14	14	25	.....	.....	.....	.....	.....	17	.....	33	.....	.....	.....
4	214	63	73	33	38	.....	44	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	28	.....	.....	.....	28
5	23	.....	15	4	6	12	4	5	.....	8	18	.....	.....	18	18	.....	.....	.....	12
6	53	4	20	18	4	51	8	22	.....	.....	27	.....	.....	.....	19	19	.....	.....	12
7	52	12	87	14	12	26	10	.....	.....	.....	.....	.....	60	25	25	25	.....	.....	15
8	32	.....	224	27	12	.....	32	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	67	67	34	18	16	113	38	4	.....	.....	.....	.....	.....	72	5	.....	.....	.....	18
10	20	53	.....	12	12	82	8	7	.....	.....	20	.....	.....	100	8	8	.....	.....	.....
11	12	12	75	12	12	48	15	11	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
12	29	14	25	14	7	21	6	10	.....	6	.....	.....	.....	1	17	.....	.....	.....	17
	569	225	751	238	158	395	255	106	21	35	65	.....	60	213	141	106	.....	.....	102

No.	COURS D'ÉTUDES.								SANTÉ DES ÉLÈVES. *No. d'élèves atteints de maladies graves dans l'année.*							
	Nombre d'élèves apprenant la peinture.	Nombre d'élèves apprenant la musique instrumentale.	Nombre d'élèves apprenant la musique vocale.	Nombre d'élèves s'exerçant à la gymnastique.	Nombre d'élèves apprenant la natation.	Nombre d'élèves apprenant l'équitation.	Nombre d'élèves apprenant l'escrime.	Nombre d'élèves apprenant la danse.	Inflammation et autres maladies du cerveau.	Consomption, bronchites et autres maladies des organes de la respiration.	Pleurésie.	Maladies graves des organes digestifs.	Névralgie et autres maladies du système nerveux.	Fièvres et maladies épidémiques.	Luxations, fractures et autres accidents.	Nombre total d'élèves malades durant l'année.
1	.....	45	220	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	.....	1	2
2	.....	50	30	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	.....	35	30	195	.....	.....	20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	2
4	.....	50	224	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	.....	24	46	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	1
6	.....	25	119	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	3	.....	.....	.....	4	9
7	.....	37	212	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	.....	36	256	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	3	58	36	.....	.....	.....	.....	.....	2	3	2	6	4	.....	6	23
10	.....	30	160	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	1	1	3
11	.....	50	188	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	1	.....	.....	9	2	14
12	.....	12	30	50	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	1	.....	.....	2	4
	3	452	1551	255	.....	.....	20	.....	4	7	6	9	4	10	18	58

No.	SANTÉ DES ÉLÈVES. NOMBRE D'ÉLÈVES DÉCÉDÉS DURANT L'ANNÉE.										CARRIÈRE EMBRASSEE PAR			
	Inflammation et autres maladies du cerveau.	Consomption, bronchites et autres maladies des organes de la respiration.	Pleurésie.	Maladie des organes digestifs.	Névralgie et autres maladies du système nerveux.	Fièvres et maladies épidémiques.	Tués accidentellement.	Noyés accidentellement.	Morts par suite d'autres causes.	Nombre total d'élèves décédés durant l'année.	Nombre d'élèves sortis après avoir terminé tout leur cours l'année précédente.	Nombre d'élèves sortis après avoir fait plus de la moitié du cours.	Nombre de ces élèves continuant ailleurs leurs études.	Nombre d'élèves sortis depuis deux ans ayant embrassé l'état ecclésiastique.
1											12	15	1	14
2														
3											9	47	1	11
4											50	38	16	27
5												15		3
6											1	9	1	8
7														
8						2				2	23	12		17
9											5	24	8	4
10									1	1	5	4		1
11											12	5		10
12											4	7	4	5
						2			1	3	127	176	31	100

No.	LES ELÈVES SORTIS DEPUIS DEUX ANS.										PROFESSEURS.						ELÈVES.	
	Nombre d'élèves se livrant à l'enseignement.	Nombre d'élèves se livrant à l'agriculture.	Nombre d'élèves se préparant au barreau.	Nombre d'élèves se préparant à la médecine.	Nombre d'élèves se préparant au notariat.	Nombre d'élèves étudiant l'arpentage.	Nombre d'élèves étudiant le génie civil.	No. d'élèves se livrant ou se prépar't au commerce.	No. d'élèves se livrant ou se préparant à quelque branche d'industrie.	No. d'élèves ayant quitté le pays.	Montant du traitement de chaque professeur ou lecteur, instituteur ou institutrice.	Nombre de religieuses institutrices.	No. d'institutrices laïques.	No. de professeurs ecclésiastiques ou religieux.	No. de professeurs laïques.	Nombre total de professeurs, d'instituteurs ou d'institutrices.	Nombre de garçons.	Nombre de filles.
1	10	.....	5	5	3	.....	.....	10	.....	.....	.....	.....	.....	20	1	21	220	.....
2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20	.....	20	300	.....
3	.....	2	5	9	.....	.....	.....	3	.....	.....	.....	.....	.....	20	1	21	309	.....
4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	15	5	20	427	.....
5	.....	.....	.....	3	2	1	2	7	.....	.....	.....	.....	.....	11	2	13	152	.....
6	.....	37	3	2	3	1	.....	1	.....	.....	.....	.....	.....	15	.....	15	126	.....
7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	24	2	26	212	.....
8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	23	1	24	256	.....
9	2	3	3	2	.....	.....	.....	16	3	.....	.....	.....	.....	14	12	26	356	.....
10	5	25	2	3	.....	.....	.....	20	20	10	.....	.....	.....	13	1	14	173	.....
11	5	5	2	7	.....	.....	.....	8	2	.....	.....	.....	.....	18	.....	18	188	.....
12	.....	1	.....	.....	.....	.....	.....	12	2	2	.....	.....	.....	17	.....	1	206	.....
	22	73	20	31	8	2	2	70	27	12	.....	.....	.....	210	25	235	2925	.....

No.	ELÈVES.												REMARQUES.
	No. d'élèves externes.	Nombre d'élèves demi-pensionnaires.	Nombre d'élèves pensionnaires.	Nombre d'élèves catholiques.	Nombre d'élèves protestants.	Nombre d'élèves dont les parents résident dans le comté où se trouve l'institution.	Nombre d'élèves dont les parents résident ailleurs, dans le Bas-Canada.	Nombre d'élèves dont les parents résident dans le Haut-Canada.	No. d'élèves dont les parents résident aux Etats-Unis.	No. d'élèves au dessous de 16 ans.	No. d'élèves au-dessus de 16 ans.	No. total des élèves.	
1	.....	200	20	220	.....	84	112	1	23	90	130	220	
2	52	8	240	299	1	100	100	3	97	100	200	300	
3	45	162	102	307	2	114	164	1	30	159	150	309	
4	103	.....	324	425	2	224	203	.....	.....	317	110	427	
5	62	40	50	150	2	105	40	7	.....	96	56	152	
6	36	80	10	123	3	109	13	.....	4	72	54	126	
7	212	.....	.....	211	1	212	.....	.....	.....	200	12	212	
8	42	6	208	253	3	102	152	2	.....	152	104	256	
9	124	5	227	344	12	169	45	17	125	218	138	356	
10	41	69	63	172	1	100	54	.....	19	113	60	173	
11	6	75	107	184	4	50	100	6	32	116	72	188	
12	50	122	34	204	2	75	106	.....	25	136	70	206	
	773	767	1385	2892	33	1444	1089	37	355	1769	1156	2925	

DESCRIPTION GÉNÉRALE DE L'INSTITUTION.

No.	Nom de l'institution et où située.	Date de la fondation.	Par qui fondée.	Composition du corps administratif.	Composition du corps enseignant.
1	Québec, High School	1843	Rév. Dr. Cook et actionnaires	15 directeurs	Laïcs
2	Montréal, do	1843	Collége McGill et Citoyens de Monrréal.	La corp. du coll. McGill et le principal.	Laïcs
3	Lennoxville	1843	Sa Grâce l'Evêque Mountain	Les évêq. anglicans de Québ. et Mont.	Ev. angl., synd. et conseil des professeurs
4	Morin	1861	Feu J. Morrin, M.D.	Ecclésiastique et laïcs	Ecclésiastiques et laïcs
5	St. François	1854	Souscription publique	Syndics, actionnaires et professeurs	Ministre et laïcs

FINANCES.

No.	Dépenses annuelles de l'institution.	Revenu annuel de l'institution provenant de toutes sources.	Rétribution an. perçue de chaque élève pour l'enseignement.	Id. pour la pension.	Nombre d'élèves recevant l'instruction gratuitement.	Nombre d'élèves recevant gratuitement la pension.	Nombre d'élèves recevant gratuitement partie de la pension.	Sources de revenus.	Valeur des propriétés foncières possédées par l'institution, y compris les édifices occupés, etc.	Montant total des dettes de l'institution	Etat sommaire de ces dettes.
			$	$							
1	4445	4445	30 à 50	.....	32	.....	.....	.....	12000	8800	.....
2	12859	10362	42 à 50	200 à 250	5	.....	.....	.....	30000	.....	.....
3	.....	.....	.....	.....	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	4325	4358	20	100 à 120	20	.....	.....	.....	28000	10000	.....
5	1500	1500	12 à 32	.....	6	.....	.....	.....	8000	2600	.....
	23129	20665			68	.....	.....		78000	21400	

COURS D'ETUDES.

No.	Valeur des édifices occupés pour les fins de l'institution.	Dimensions et description sommaire des édifices.	Nombre d'années dont se compose le cours d'études	Nature de l'enseignement religieux.	Nombre de volumes composant la bibliothèque des élèves.	Nombre de volumes composant la bibliothèque des professeurs.	Nombre total de volumes.	Nombre de globes et planétaires.	Nombre de cartes géographiques ou autres possédées par l'institution.	Valeur du musée d'histoire naturelle.	Valeur du cabinet de physique.
1	12000	En pierre.....	5	Prot.	200	.....	200	2	15	.....	.....
2	30000	Corps de logis et 2 ailes de, 232 sur 56, haut des murs, 48 pieds, en pierre.....	7	do	.....	.....	.....	.. ..	66	.....	.....
3	.....	.....	.....	do	.....	.....	.....	2	55	.....	.....
4	12000	98 sur 37, 2 ailes de 40 sur 24, chacune à 4 étages, en pierre.....	4	do	1500	.....	1500	.....	12	.....	30
5	8000	.....	.....	do	300	.....	300	.....	6	.....	150
	62000				2000	.....	2000	4	154	.....	180

COURS D'ÉTUDES.

No.	Nombre d'élèves apprenant l'arithmétique.	No. d'élèves s'exerçant au calcul de mémoire.	No. d'élèves apprenant la tenue des livres.	No. d'élèves apprenant l'algèbre.	No. d'élèves apprenant la géométrie.	No. d'élèves apprenant la trigonométrie.	No. d'élèves apprenant les sections coniques.	No. d'élèves apprenant le calcul différentiel et intégral.	No. d'élèves apprenant la physique.	No. d'élèves apprenant à faire des observations météorologiques.	No. d'élèves apprenant l'astronomie.	No. d'élèves apprenant la chimie.	No. d'élèves apprenant l'histoire naturelle.	No. d'élèves dont le français est la langue maternelle, apprenant l'anglais	No. d'élèves dont l'anglais est la langue maternelle, apprenant le français.	No. d'élèves apprenant la grammaire française.	No. d'élèves apprenant l'analyse grammaticale française.	No. d'élèves écrivant les dictées orthographiques françaises.	No d'élèves s'exerçant à la versification française.
1	120	100	10	40	40	.....	.....	.....	45	.....	45	.....	.....	6	114	120	.....	120	.....
2	342	342	65	84	84	17	.....	.....	97	.....	.....	.....	45	4	337	236	183	49	.....
3	125	46	9	65	65	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	125	.....	75	35	.....
4	.....	.....	.....	12	12	5	5	.....	5	.....	5	60	.....	.....	25	25	.....	.....	.....
5	40	.....	12	23	23	4	.....	.....	4	.....	.....	.....	.....	5	22	22	22	13	.....
	627	488	96	224	224	26	5	.....	151	.....	50	60	45	15	623	285	285	217	.....

COURS D'ETUDES.—*Suite.*

No.	Nombre d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification française.	Nombre d'élèves apprenant l'analyse grammaticale anglaise.	Nombre d'élèves apprenant la grammaire anglaise.	Nombre d'élèves écrivant les dictées orthographiques anglaises.	Nombre d'élèves apprenant la versification anglaise.	Nombre d'élèves apprenant la composition ou amplification anglaise.	No. d'élèves apprenant la grammaire latine.	No. d'élèves apprenant la versification latine.	Nombre d'élèees s'exerçant à la composition ou amplification latine.	No. d'élèves apprenant la la grammaire grecque.	Nombre d'élèves s'exerçant à la composition ou amplificatinn grecque.	Nom. d'élèves apprenant la grammaire hébraïque.	Nombre d'élèves apprenant l'italien.	Nombre d'élèves apprenant l'all-mand.	Nombre d'. lèves apprenant la géographie.	No. d'élèves apprenant l'histoire sainte.	No. d'élèves apprenant l'histoire ancienne.	No. d'élèves apprenant l'histoire d'Angleterre.	No. délèves apprenant l'histoire de France.
1	45	120	.....	70	.....	120	110	.....	45	55	.....	.....	.....	20	120	.....	45	45	.....
2	48	189	.....	293	.....	232	147	74	94	67	10	.....	.....	.....	342	282	130	55	.....
3	.....	98	.....	98	.....	52	123	36	50	46	18	.....	.....	.....	125	125	46	60	.....
4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	5	5	5	.....	25	66	.....	5	.....	.....
5	22	20	.....	73	.....	8	15	.....	15	3	3	.....	.....	.....	73	.....	.....	26	.....
	115	427	.....	534	.....	412	395	110	209	176	36	5	.....	45	726	407	226	186	.....

SECONDE DIVISION, 1872-73—Ecoles secondaires—Première section—Collèges classiques.—*Suite.*

COURS D'ÉTUDES.—*Suite.*

No.	No. d'élèves apprenant l'histoire du Canada.	No. d'élèves apprenant l'histoire des Etats-Unis.	No. d'élèves apprenant l'histoire générale.	No. d'élèves apprenant les belles-lettres.	No. d'élèves apprenant la rhétorique.	No. d'élèves apprenant la déclamation.	No. d'élèves apprenant la philosophie intellectuelle et morale.	No. d'élèves apprenant la théologie.	No d'élèves apprenant les éléments de la jurisprudence.	No. d'élèves apprenant les éléments du droit constitutionnel.	Nombre d'élèves apprenant l'agriculture théorique.	Nombre d'élèves apprenant l'agriculture pratique.	Nombre d'élèves apprenant l'horticulture.	Nombre d'élèves suivant un cours commercial spécial.	Nombre d'élèves apprenant le dessin linéaire.	Nombre d'élèves apprenant l'architecture.	Nombre d'élèves apprenant la couture.	Nombre d'élèves apprenant la broderie.	Nombre d'élèves apprenant le dessin.
1	45	.....	120	45	.... ..	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	9	.....	.....	.....	.....
2	.....	.....	49	49	.....	283	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	90	.....	.....	.....	.....	153
3	28	.....	18	.....	.....	60	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	.....	.....	66	66	5	.....	5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	42	.....	.....	.....	.....	20	.....	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	115	.....	253	160	5	363	5	2	.....	.....	.....	.....	.....	90	6	.....	.....	.....	153

SECONDE DIVISION, 1872-73—Ecoles secondaires—Première section—Collèges classiques.—*Suite.*

	COURS D'ÉTUDES.									SANTÉ DES ÉLÈVES. *No. d'élèves atteints de maladies graves dans l'année.*								
No.	Nombre d'élèves apprenant la peinture.	Nombre d'élèves apprenant la musique instrumentale.	Nombre d'élèves apprenant la musique vocale.	Nombre d'élèves s'exerçant à la gymnastique.	Nombre d'élèves apprenant la natation.	Nombre d'élèves apprenant l'équitation.	Nombre d'élèves apprenant l'escrime.	Nombre d'élèves apprenant la danse.	Inflammation et autres maladies du cerveau.	Consomption, bronchites et autres maladies des organes de la respiration.	Pleurésie.	Maladies graves des organes digestifs.	Névralgie et autres maladies du système nerveux.	Fièvres et maladies épidémiques.	Luxations, fractures et autres accidents.	Nombre total d'élèves malades durant l'année
1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	.....	.....	153	18	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	.....	.....	87	125	125	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	14	.....	14
4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	.....	.....	29	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	.....	.....	269	143	125	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	14	.....	14

SECONDE DIVISION, 1872-73.—Ecoles secondaires—Première section—Collèges classiques.—*Suite.*

No.	SANTÉ DES ÉLÈVES. NOMBRE D'ÉLÈVES DÉCÉDÉS DURANT L'ANNÉE.										CARRIÈRE EMBRASSÉE PAR		
	Inflammation et autres maladies du cerveau.	Consomption, bronchites et autres maladies des organes de la respiration.	Pleurésie.	Maladie des organes digestifs.	Névralgie et autres maladies du système nerveux.	Fièvres et maladies épidémiques.	Tués accidentellement.	Noyés accidentellement.	Morts par suite d'autres causes.	Nombre total d'élèves décédés durant l'année.	Nombre d'élèves sortis après avoir terminé tout leur cours l'année d'précédente.	Nombre d'élèves sortis après avoir fait plus de la moitié du cours.	Nombre de ces élèves continuant ailleurs leurs études.	Nombre d'élèves sortis depuis deux ans ayant embrassé l'état ecclésiastique.
1	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	.....	2	60	32	6	.....
2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	60	20	9	.....
3	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	.....	2	.....	12	.....	.....
4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

No.	LES ELÉVES SORTIS DEPUIS DEUX ANS.										PROFESSEURS.						ELÈVES.	
	Nombre d'élèves se livrant à l'enseignement.	Nombre d'élèves se livrant à l'agriculture.	Nombre d'élèves se préparant au barreau.	Nombre d'élèves se préparant à la médecine.	Nombre d'élèves se préparant au notariat.	Nombre d'élèves étudiant l'arpentage.	Nombre d'élèves étudiant le génie civil.	No. d'élèves se livrant ou se préparant au commerce.	No. d'élèves se livrant ou se préparant à quelque branche d'industrie.	No. d'élèves ayant quitté le pays.	Montant du traitement de chaque professeur ou lecteur, instituteur ou institutrice.	Nombre de religieuses institutrices.	No. d'institutrices laïques.	No. de professeurs ecclésiastiques ou religieux.	No. de professeurs laïques.	Nombre total de professeurs, d'instituteurs ou d'institutrices.	Nombre de garçons.	Nombre de filles.
1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	4	120	.....
2	.....	.....	1	2	.....	.....	.....	37	.....	.....	.....	.....	4	.....	11	15	342	.....
3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	125	.....
4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	3	7	109	66
5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	5	6	45	28
	.....	.....	1	2	.....	.....	.....	37	.....	.....	.....	.....	5	4	23	32	741	94

No.	ELÈVES.												REMARQUES.
	No. d'élèves externes.	Nombre d'élèves demi-pensionnaires.	Nombre d'élèves pensionnaires.	Nombre d'élèves catholiques.	Nombre d'élèves protestants.	Nombre d'élèves dont les parents résident dans le comté où se trouve l'institution.	Nombre d'élèves dont les parents résident ailleurs, dans le Bas-Canada.	Nombre d'élèves dont les parents résident dans le Haut-Canada.	No. d'élèves dont les parents résident aux Etats-Unis.	No. d'élèves au-dessous de 16 ans.	No. d'élèves au-dessus de 16 ans.	No. total des élèves.	
1	120	.....	.....	12	108	117	2	.....	1	110	10	120	
2	342	.....	.....	3	339	334	4	1	3	310	32	342	
3	14	4	107	.....	125	24	71	8	22	105	20	125	
4	175	.....	.....	6	169	175	.....	.....	.....	.....	175	175	
5	49	.....	24	12	61	73	.....	.....	.....	40	33	73	
	700	4	131	33	802	723	77	9	26	565	270	835	

DESCRIPTION GÉNÉRALE DE L'INSTITUTION.

No.	Nom de l'institution et où située.	Date de la fondation.	Par qui fondée.	Composition du corps administratif.	Composition du corps enseignant.
1	Joliette	1846	L'Hon. B. Joliette	2 prêtres directeurs et 1 procureur	Clers St. Viateur et ecclésiastiques
2	Laval	1856	M. le curé Lavallée et C. Germain ins	1 directeur, etc	Ecclésiastique et laïcs
3	L'Islet	1851	Commissaires d'écoles	Commissaires d'écoles	Frères de la Doctr. Chrét.
4	Longueuil	1855	Les commis et la fabriuue	1 directeur et procureur	Cleres de St. Viateur
5	Masson	1847	Mme. Masson	Supérieur, directeur et procureur	Ecclésiastique et laïcs
6	N.-D. de Lévis	1852	M. le curé Déziel	Le curé de Lévis et 4 syndics laïcs	do do
7	St. Laurent	1847	La Congrégation de St. Croix et le Rév. M. St. Germain	1 président et 6 directeurs	Religieux
8	Ste. Marie	1855	M. le curé Proulx et paroissiens	Commissaires d'écoles	Frères de la Doctr. Chrét.
9	St. Michel	1853	M. le curé Fortier et com. d'école	1 supérieur, principal et les commissaires d'école	Laïcs
10	Sherbrooke	1355	Mgr. Prince	1 président, 1 directeur, 1 secrétaire, 3 laïcs, professeurs	Ecclésiastiques
11	Sorel	1849	Les commissaires d'écoles	Les commissaires d'écoles	Frères de la Doct. Chrét.
12	Varennes	1855	Mgr. Bourget	1 directeur	Les frères de St. Joseph
13	Verchères	1854	M. le curé Bruneau et commis. d'écoles.	1 directeur et commis. d'écoles	Clercs de St. Viateur
14	St. Césaire				
15	Arthabaskaville				

FINANCES.

No.	Dépenses annuelles de l'institution.	Revenu annuel de l'institution provenant de toutes sources.	Rétribution an. perçue de chaque élève pour l'enseignement.	Id. pour la pension.	Nombre d'élèves recevant l'instruction gratuitem't.	Nombre d'élèves recevant gretuitement la pension.	Nombre d'élèves recevant gratuitement partie de la pension.	Sources de revenus.	Valeur des propriétés foncières possédées par l'institution, y compris les édifices occupés, etc.	Montant total des dettes de l'institution.	Etat sommaire de ces dettes.
1	6500	4700	$ 16	64	10	2	1	Les commissair. d'écoles, honoraires des élèves, revenus agricoles	21050	5000	.....
2	660	660	6	.....	.....	.....	.....	Les élèves, subventions, dons.....	6000	600	.....
3	6150	5350	8	64	3	2	5	.....	8400	1400	.....
4	3500	3600	12	80	305	1	5	Les commissaires d'écoles, la subvention et les élèves.....	16000	950	.....
5	24755	34628	14	66	2	2	10	Pension des élèves, commissaires d'école et subvention.....	83000	45200	.....
6	7000	7032	.....	80	230	.....	2	Rétribution mensuelle, pension et subvention.....	21920	9920	.....
7	25954	26103	20	60	20	8	60	Les commissaires d'école, la subuention et les élèves.....	50000	35600	.....
8	560	560	6 à 3	.....	4	3	.....	Elèves, comm. d'école et subvent...	3600	.....	.....
9	1000	1200	50c à 1	.....	60	.....	.....	Les élèves, les commissaires et la subvention.....	3000	400	.....
10	600	596	5	10	4	.....	.....	L'enseignement et la subvention..	5000	200	.....
11	2000	1800	.....	.....	2	.....	.....	.....	10000	2000	.....
12	2000	2000	.....	60	3	.....	.....	La fabrique, les élèves et la subvention	9000	.....	.....
13	800	800	12	72	.....	.....	.....	Les élèves, les commissaires et la subvention.....	8092	.....	.....
14	4500	4800	.....	.....	4	2	6	.....	7000	3130	.....
15	1179	610	.....	.....	7	.....	.....	.....	6000	2880	.....
	87158	94439			654	20	89		258062	107280	

COURS D'ETUDES.

No.	Valeur des édifices occupés pour les fins de l'institution.	Dimensions et description sommaire des édifices	Nombre d'années dont se comp. le cours d'études.	Nature de l'enseignement religieux.	Nombre de volumes composant la bibliothèque des élèves.	Nombre de volumes composant la bibliothèque des professeurs.	Nombre total de volumes.	Nombre de globes et planétaires.	Nombre de cartes géographiques ou autres possédées par l'institution.	Valeur du musée d'histoire naturelle.	Valeur du cabinet de physique.
1	20200	80 sur 40, à 3 étages en pierre, et une nouvelle aile de 60 sur 35 à 4 étages, en pierre	8	Cath.	16840	1370	18210	2	23	.....	2150
2	6000	50 sur 70, à 3 étages en pierre	4	do	.....	300	300	.....	10	.....	.....
3	8000	60 x 32, pierre	5	do	.....	300	300	2	16	.....	.....
4	13000	113 sur 40, 3 étages en pierre	4	do	250	450	700	2	10	.....	.....
5	40000	136 sur 50, à 4 étages	6	do	1300	150	1450	2	15	.....	500
6	12000	113 sur 45, en brique à 4 étages	5	do	320	134	454	3	33	.....	150
7	36000	106 sur 36 et 96, sur 42 en pierre	7	do	900	4100	5000	7	46	160	250
8	2800	66 sur 36, en bois	5	do	.....	100	100	2	20	.....	.....
9	2000	60 sur 48, en bois à 2 étages	5	do	200	50	250	1	21	.....	.....
10	2000	50 sur 30, 2 étages en brique	5	do	.....	.....	.....	.....	8	.....	.....
11	5000	43 sur 52, 2 étages, en pierre	4	do	200	100	300	.....	8	.....	.....
12	9000	60 sur 40, 3 étages	4	do	1000	200	1200	.....	15	.....	.....
13	5692	30 sur 40, à 3 étages, en brique	5	do	230	325	555	2	8	.....	.....
14	6000	.....	.....	.....	250	125	375	.....	20	.....	.....
15	5000	.....	.....	.....	.....	50	50	1	8	.....	.....
	172692				21490	7754	29244	24	261	160	3050

COURS D'ETUDES.

No.	Nombre d'élèves apprenant l'arithmétique.	No. d'élèves s'exerçant au calcul de mémoire.	No. d'élèves apprenant la tenue des livres.	No. d'élèves apprenant l'algèbre.	No. d'élèves apprenant la géométrie.	No. d'élèves apprenant la trigonométrie.	No. d'élèves apprenant les sections coniques.	No. d'élèves apprenant le calcul différentiel et intégral.	No. d'élèves apprenant la physique.	No. d'élèves apprenant à faire des observations météorologiques.	No. d'élèves apprenant l'astronomie.	No. d'élèves apprenant la chimie.	No. d'élèves apprenant l'histoire naturelle.	No. d'élèves dont le français est la langue maternelle, apprenant l'ang.	No. d'élèves dont l'anglais est la langue maternelle, apprenant le français.	No. d'élèves apprenant la grammaire française.	No. d'élèves apprenant l'analyse grammaticale française.	No. d'élèves écrivant les dictées orthographiques françaises.	No. d'élèves s'exerçant à la versification française.
1	115	115	12	10	14	16	.....	.....	.....	.....	.....	16	16	166	14	115	87	115	10
2	60	10	4	.....	5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	32	6	34	34	34	.....
3	140	90	24	.....	24	24	15	18	.....	.....	.....	.....	.....	110	.....	120	90	110	.....
4	200	150	55	19	19	19	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	150	5	205	115	205	.....
5	295	190	71	8	8	8	.....	.....	8	7	.....	7	8	175	69	142	142	142	.....
6	230	230	80	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	225	5	212	212	212	.....
7	310	310	125	30	20	10	10	.....	15	20	20	15	15	151	126	300	225	250	12
8	115	90	40	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	90	.....	115	90	90	.....
9	70	48	12	.....	6	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	36	1	50	40	50	.....
10	53	23	13	5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	65	9	37	24	24	.....
11	65	65	28	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	76	4	65	65	65	4
12	110	40	40	.....	16	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	110	1	110	90	100	.....
13	55	40	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	40	3	40	40	40	.....
14	200	33	24	.....	24	5	5	5	.....	.....	.....	.....	5	123	25	153	141	141	.....
15	64	.....	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	27	1	56	27	27	.....
	2082	1484	532	78	142	89	36	29	29	33	26	44	50	1576	269	1754	1422	1605	26

COURS D'ÉTUDES.—*Suite.*

	No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification française.	No. d'élèves apprenant l'analyse grammaticale anglaise.	No. d'élèves apprenant la grammaire anglaise.	No. d'élèves écrivant les dictées orthographiques anglaises.	No. d'élèves apprenant la versification anglaise.	No d'élèves apprenant la composition ou amplification anglaise.	No. d'élèves epprenant la grammaire latine.	No. d'élèves apprenant la versification latine.	No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification latine.	No. d'élèves apprenant la grammaire grecque.	No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification grecque.	No. d'élèves apprenant la grammaire hébraïque.	No. d'élèves apprenant l'italien.	No. d'élèves apprenant l'allemand.	No d'élèves apprenant la géographie.	No. d'élèves apprenant l'histoire sainte.	No. d'élèves apprenant l'histoire ancienne.	No. d'élèves apprenant l'histoire d'Angleterre.	No. d'élèves apprenant l'histoire de France.
1	24	87	87	87	.....	....	25	8	24	49	....	.....	.....	.....	118	73	17	10	14
2	....	....	20	20	.....	....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	34	14	....	.....	.....
3	24	24	24	24	.....	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	120	96	.....	.....	.....
4	50	19	55	55	.....	19	.....	.....	....	....	.....	.....	.....	....	105	200	.....	.....	.....
5	29	125	125	125	. .....	68	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	70	25	32	30	30
6	....	230	230	230	.....	....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	212	80	.....	.....	.....
7	60	250	250	250	20	60	50	9	25	30	9	.. ..	.....	30	295	150	13	20	16
8	35	20	20	40	.....	20	....	..... .	.....	.....	.....	.....	.....	.....	90	115	40	.....	15
9	16	36	36	36	....	....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	36	24	.....	.....	.....
10	....	24	29	23	.....	....	.....	.....	....	.....	.....	.....	.....	.....	19	45	.....	... .	8
11	37	53	74	65	.....	15	9	4	4	4	.....	.....	.....	.....	65	26	6	. .....	4
12	40	40	80	16	.....	....	.....	.....	....	.....	.....	.....	.....	.....	80	30	.....	.....	.....
13	6	20	36	36	.....	....	.....	.....	....	.....	.....	.....	.....	..... .	40	40	.....	.....	.....
14	22	45	45	45	.. ....	18	.....	.....	....	.....	.....	.....	.....	.....	132	60	.....	....	.....
15	... .	....	.....	....	..... .	....	.....	.....	....	.....	.....	.....	.....	.....	27	56	.....	.....	22
	343	973	1111	1052	20	212	84	21	53	83	9	.....	.....	30	1443	1034	108	60	109

SECONDE DIVISION, 72-73—Ecoles secondaires—Deuxième section—Collèges industriels.—*Suite.*

COURS D'ETUDES.—*Suite.*

No.	No. d'élèves apprenant l'histoire du Canada.	No. d'élèves apprenant l'histoire des Etats-Unis.	No. d'élèves apprenant l'histoire générale.	No. d'élèves apprenant les belles-lettres.	No. d'élèves apprenant la rhétorique.	No. d'élèves apprenant la déclamation.	No. d'élèves apprenant la philosophie intellectuelle et morale.	No. d'élèves apprenant la théologie.	No. d'élèves apprenant les éléments de la jurisprudence.	No. d'élèves apprenant les éléments du droit constitutionnel.	Nombre d'élèves apprenant l'agriculture théorique.	Nombre d'élèves apprenant l'agriculture pratique.	No. d'élèves apprenant l'horticulture.	Nombre d'élèves suivant un cours commercial spécial.	No. d'élèves apprenant le dessin linéaire.	No. d'élèves apprenant l'architecture.	No. d'élèves apprenant la couture.	No. d'élèves apprenant la broderie.	No. d'élèves apprenant le dessin.
1	91	.....	.....	10	14	40	16	6	.....	.....	.....	.....	.....	12	12	16	.....	.....	.....
2	16	.....	.....	.....	.....	13	.....	.....	.....	.....	4	.....	.....	34	5	.....	.....	.....	.....
3	120	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	25	30	.....	24	.....	.....	.....	.....	.....
4	55	.....	19	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	50	20	.....	.....	.....	.....
5	14	30	.....	14	14	14	8	10	.....	.....	.....	.....	.....	71	44	.....	.....	.....	44
6	80	.....	.....	.....	.....	30	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	230	21	.....	.....	.....	.....
7	213	78	75	8	11	50	7	10	18	18	50	.....	.....	100	54	40	.....	.....	30
8	50	.....	15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20	.....	.....	.....	20
9	22	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	31	.....	.....	4	.....	6	6	7	.....	.....	.....	.....	.....	65	8	.....	.....	.....	.....
11	23	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	18	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
12	60	.....	.....	.....	.....	30	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	16	.....	12	.....	.....	12
13	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
14	35	.....	.....	12	.....	25	.....	.....	.....	.....	15	.....	.....	5	12	.....	.....	.....	.....
15	22	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	838	108	109	48	39	208	37	33	18	18	124	30	.....	607	196	56	.....	.....	106

No.	COURS D'ÉTUDES.								SANTE DES ÉLÈVES. *No. d'élèves atteints de maladies graves dans l'année.*							
	Nombre d'élèves apprenant la peinture.	Nombre d'élèves apprenant la musique instrumentale.	Nombre d'élèves apprenant la musique vocale	Nombre d'élèves s'exerçant à la gymnastique	Nombre d'élèves apprenant la natation,	Nombre d'élèves apprenant l'équitation.	Nombre d'élèves apprenant l'escrime.	Nombre d'élèves apprenant la danse.	Inflammation et autres maladies de cerveau.	Consomption, bronchites et autres maladies des organes de la respiration.	Pleurésie.	Maladies graves des organes digestifs.	Névralgie et autres maladies du système nerveux.	Fièvres et autres maladies épidémiques.	Luxations, fractures et autres accidents.	Nombre total d'élèves malades durant l'année.
1	.....	36	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	.....	8	.....	10
2	.....	.....	40	30	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	.....	.....	90	.....	.....	.....	.....	.....	3	2	1	1	.....	4	.....	11
4	.....	25	50	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	.....	1	3	5
5	.....	70	79	150	.....	.....	.....	.....	.....	8	1	.....	.....	34	.....	43
6	.....	8	100	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	14	1	15
7	.....	100	75	20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	20	10	115	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	9	1	10
9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
11	.....	18	22	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	4
12	.....	10	50	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	.....	6
13	.....	.....	36	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
14	.....	32	49	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	1
15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	20	302	706	200	.....	.....	.....	.....	4	12	2	1	.....	80	6	105

No.	SANTÉ DES ÉLÈVES. NOMBRE D'ÉLÈVES DÉCÉDÉS DURANT L'ANNÉE.										CARRIÈRE EMBRASSEE PAR			
	Inflammation et autres maladies du cerveau.	Consomption, bronchites et autres maladies des organes de la respiration.	Pleurésie.	Maladie des organes digestifs.	Névralgie et autres maladies du système nerveux.	Fièvres et maladies épidémiques.	Tués accidentellement.	Noyés accidentellement.	Morts par suite d'autres causes.	Nombre total d'élèves décédés durant l'année.	Nombre d'élèves sortis après avoir terminé tout leur cours l'année précédente.	Nombre d'élèves sortis après avoir fait plus de la moitié du cours.	Nombre de ces élèves continuant ailleurs leurs études.	Nombre d'élèves sortis depuis deux ans ayant embrassé l'état ecclésiastique.
1		1								1	7	4	2	9
2											1	8	6	
3	1		1							2	8	5	6	
4						1				1	5	4		
5											23	36	3	
6														
7											15	20	6	13
8						2				2	4	6	1	
9												10	2	
10														
11											16	27	1	
12												8	10	
13						1				1				
14						13				13		18	7	
15														
	1	1	1			17				20	79	146	44	22

No.	LES ÉLÈVES SORTIS DEPUIS DEUX ANS.										PROFESSEURS.						ÉLÈVES.	
	Nombre d'élèves se livrant à l'enseignement.	Nombre d'élèves se livrant à l'agriculture.	Nombre d'élèves se préparant au barreau.	Nombre d'élèves se préparant à la médecine.	Nombre d'élèves se préparant au notariat.	Nombre d'élèves étudiant l'arpentage.	Nombre d'élèves étudiant le génie civil.	No. d'élèves se livrant ou se prépar't au commerce.	No. d'élèves se livrant ou se préparant à quelque branche d'industrie.	No. d'élèves ayant quitté le pays.	Montant du traitement de chaque professeur ou lecteur, instituteur ou institutrice.	Nombre de religieuses institutrices.	No. d'institutrices laïques.	No. de professeurs ecclésiastiques ou religieux.	No. de profs'seurs laïques.	Nom're total de professeurs, d'instituteurs ou d'institutrices.	Nombre de garçons.	Nombre de filles.
1	1	20	2	7	.....	.....	.....	10	2	3	.....	.....	.....	16	3	19	180	.....
2	1	2	.....	.....	.....	.....	.....	34	.....	.....	.....	.....	.....	3	.....	3	134	.....
3	.....	20	.....	.....	.....	.....	.....	8	4	2	.....	.....	.....	5	.....	5	162	.....
4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	45	5	7	.....	.....	.....	7	.....	7	305	.....
5	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	18	.....	4	.....	.....	.....	22	6	28	324	.....
6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	230	.....	.....	.....	.....	.....	8	2	10	230	.....
7	4	20	2	4	2	1	.....	85	8	7	.....	.....	.....	28	4	32	333	.....
8	.....	4	.....	.....	.....	.....	.....	15	.....	8	.....	.....	.....	5	.....	5	148	.....
9	1	23	.....	.....	.....	.....	.....	5	14	.....	.....	.....	1	.....	2	3	105	.....
															1	1	74	.....
10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....				
11	.....	.....	.....	2	.....	.....	.....	.....	3	2	.....	.....	.....	10	.....	10	80	.....
12	.....	10	.....	.....	.....	.....	.....	6	2	.....	.....	.....	.....	7	.....	7	140	.....
13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	4	100	.....
14	.....	21	.....	.....	.....	.....	.....	15	.....	11	.....	.....	.....	8	2	10	233	.....
15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	.....	5	113	.....
	8	120	4	13	2	1	.....	471	38	44	.....	.....	1	128	20	149	2661	.....

No.	ELÈVES.												REMARQUES.
	No. d'élèves externes.	Nombre d'élèves demi-pensionnaires.	Nombre d'élèves pensionnaires.	Nombre d'élèves catholiques.	Nombre d'élèves protestants.	Nombre d'élèves dont les parents résident dans le comté où se trouve l'institution.	Nombre d'élèves dont les parents résident ailleurs, dans le Bas-Canada.	Nombre d'élèves dont les parents résident dans le Haut-Canada.	No. d'élèves dont les parents résident aux Etats-Unis.	No. d'élèves au-dessous de 16 ans.	No. d'élèves au-dessus de 16 ans.	No. total des élèves.	
1	6	159	15	177	3	97	69	1	13	118	62	180	
2	134	.....	.....	132	2	132	2	.....	.....	134	.....	134	
3	72	20	70	162	.....	135	24	.....	3	148	14	162	
4	195	65	45	303	2	275	27	.....	3	295	10	305	
5	68	21	235	315	9	89	205	6	24	261	63	324	
6	154	15	61	229	1	224	.....	.....	6	200	30	230	
7	56	54	223	328	5	130	78	5	120	233	100	333	
8	76	.....	72	146	.....	140	5	.....	1	136	10	146	
9	105	.....	.....	105	.....	105	.....	.....	.....	105	.....	105	
10	74	.....	.....	71	3	74	.....	.....	.....	72	2	74	
11	.....	80	.....	80	.....	69	11	.....	.....	32	48	80	
12	30	85	25	139	1	122	15	.....	3	134	6	140	
13	70	28	2	100	.....	97	.....	.....	3	100	.....	100	
14	124	57	52	228	5	173	28	3	30	197	36	233	
15	62	23	28	113	.....	107	3	.....	3	110	3	113	
	1226	607	828	2630	31	1969	469	14	209	2275	386	2661	

DESCRIPTION GENERALE DE L'INSTITUTION.

No.	Nom de l'institution et où située.	Date de sa fondation.	Par qui fondée.	Composition du corps administratif.	Composition du corps enseignant.
1	Lachute	1855	Révd. M. Thomas Henry, J. McKie, T. Christie et *al*	6 directeurs	1 ministre et laïques

FINANCES.

No.	Dépenses annuelles de l'institution.	Revenu annuel de l'institution provenant de sources.	Rétribution annuel percue de chaque élève pour l'enseignement.	Id. pour la pension.	Nombre d'eleves recevant l'instruction gratuitement.	Nombrd d'élèves recevant gratuitement la pension.	Nombre d'élèves recevant gratuitement partie de la pension.	Sources de revenus.	Valeur des propriétés foncières possedées par l'institution, y compris les édifices occupés, etc.	Montant total des dettes de l'institution.	Etat sommaire de ces dettes.
1	1080	1080	6	120	.....	.....	.....	Les élèves et la subvention	2500	500	.....

COURS D'ÉTUDES.

No.	Valeur des édifices occupés pour les fins de l'institution.	Dimensions et description sommaire des édifices.	Nombre d'élèves dont se compose le cours d'études.	Nature de l'enseignement religieux.	Nom. de volumes composant la bibliothèque des élèves.	Nombre de volumes composant la bibliothèque des profess.	Nombre total de volumes.	Nombre de globes et planétaires.	Nombre de cartes géographiques ou autres possédés par l'institution.	Valeur du musée d'histoire naturelle.	Valeur du cabinet de physique.
1	2000	45 sur 30, en brique à 2 étages	.....	.....	70	.....	70	1	13	.....	120

SECONDE DIVISION, 1872–73.—Ecoles secondaires—Seconde section—Collége industriel.—*Suite.*

COURS D'ÉTUDES.

No.	
1	Nombre d'élèves appre-nant l'arithmétique.
143	No. d'élèves s'exerçant au calcul de mémoire.
30	No. d'élèves apprenant la tenue des livres.
13	No. d'élèves apprenant l'algèbre.
4	No. d'élèves apprenant la géométrie.
.....	No. d'élèves apprenant la trigonométrie.
.....	No. d'élèves apprenant les sections coniques.
.....	No. d'élèves apprenant le calcul différentiel et in-tégral.
.....	No. d'élèves apprenant la physique.
.....	No. d'élèves apprenant à faire des observations météorologiques.
.....	No. d'élèves apprenant l'astronomie.
.....	No. d'élèves apprenant la chimie.
.....	No. d'élèves apprenant l'histoire naturelle.
23	No. d'élèves dont le fran-çais est la langue mater-nelle apprenant l'anglais.
39	No. d'élèves dont l'anglais est la langue maternelle apprenant le français.
39	No. d'élèves apprenant la grammaire française.
30	No. d'élèves apprenant l'analyse grammaticale française.
30	No. d'élèves écrivant les dictées orthographiques françaises.
.....	No. d'élèves s'exerçant à la versification française.

COURS D'ÉTUDES. — *Suite.*

No.	
1	No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification française.
8	No. d'élèves apprenant l'analyse grammaticale anglaise.
74	No. d'élèves apprenant la grammaire anglaise.
.....	No. d'élèves écrivant les dictées orthographiques anglaises.
96	No. d'élèves apprenant la versification anglaise.
.....	No. d'élèves apprenant la composition ou amplification anglaise.
50	No. d'élèves apprenant la grammaire latine.
10	No. d'élèves apprenant la versification latine.
.....	No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification latine.
10	No. d'élèves apprenant la grammaire grecque.
.....	No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification grecque.
.....	No. d'élèves apprenant la grammaire hébraïque.
.....	No. d'élèves apprenant l'italien.
.....	No. d'élèves apprenant l'allemand.
81	No. d'élèves apprenant la géographie.
.....	No. d'élèves apprenant l'histoire sainte.
.....	No. d'élèves apprenant l'histoire ancienne.
35	No. d'élèves apprenant l'histoire d'Angleterre.
.....	No. d'élèves apprenant l'histoire de France.

SECONDE DIVISION, 1872-73—Ecoles secondaires—Seconde section—Collége industriel.—*Suite.*

COURS D'ÉTUDES.—*Suite.*

No.	
1	No. d'élèves apprenant l'histoire du Canada.
35	No. d'élèves apprenant l'histoire des Etats-Unis.
	No. d'élèves apprenant l'histoire générale.
	No d'élèves apprenant les belles-lettres.
	No. d'élèves apprenant la rhétorique.
	No. d'élèves apprenant la déclamation.
30	No. d'élèves apprenant la philosophie intellectuelle et morale.
	No. d'élèves apprenant la théologie.
	No. d'élèves apprenant les éléments de la jurisprudence.
	No. d'élèves apprenant les éléments du droit constitutionnel.
	Nombre d'élèves apprenant l'agriculture théorique.
	Nombre d'élèves apprenant l'agriculture pratique.
	Nombre d'élèves apprenant l'horticulture.
30	Nombre d'élèves suivant un cours commercial spécial.
	Nombre d'élèves apprenant le dessin linéaire.
	Nombre d'élèves apprenant l'architecture.
	Nombre d'élèves apprenant la couture.
	Nombre d'élèves apprenant la broderie.
	Nombre d'élèves apprenant le dessin.

SECONDE DIVISION, 1872-73—Ecoles secondaires—Seconde section—Collége industriel.—*Suite.*

No.	COURS D'ETUDES.									SANTÉ DES ELÈVES. NOMBRE D'ELÈVES ATTEINTS DE MALADIES GRAVES DANS L'ANNEE.								
	Nombre d'élèves appre-nant la peinture.	Nombre d'élèves appre-nant la musique instru-mentale.	Nombre d'élèves appre-nant la musique vocale.	Nombre d'élèves s'exer-çant à la gymnastique.	Nombre d'élèves appre-nant la natation.	Nombre d'élèves appre-nant l'équitation.	Nombre d'élèves appre-nant l'escrime.	Nombre d'élèves appre-nant la danse.		Inflammation et autres maladies du cerveau.	Consomption, bronchites et autres maladies des or-ganes de la respiration.	Pleurésie.	Maladies graves des or-ganes digestifs.	Névralgie et autres mala-dies du système nerveux.	Fièvres et maladies épidé-miques.	Luxations, fractures et autres accidents.	Nombre total d'élèves ma-lades durant l'année.
1	.....	15	.....	.....	.....	.....	.....	.....		.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

SECONDE DIVISION, 1872-73—Ecoles secondaires—Seconde section—Collége industriel.—*Suite.*

No.	SANTÉ DES ÉLÈVES. NOMBRE D'ÉLÈVES DÉCÉDÉS DURANT L'ANNÉE.									CARRIÈRE EMBRASSÉE PAR			
	Inflammation et autres maladies du cerveau.	Consomption, bronchites et autres maladies des organes de la respiration.	Pleurésie.	Maladies des organes digestifs.	Névralgie et autres maladies du système nerveux.	Fièvres et maladies épidémiques.	Tués accidentellement.	Noyés accidentellement.	Morts par suite d'autres causes.	Nombre total d'élèves décédés durant l'année.	Nombre d'élèves sortis après avoir terminé tout leur cours l'année précédente.	Nombre d'élèves sortis après avoir fait plus de la moitié du cours.	Nombre de ces élèves continuant ailleurs leurs études.	Nombre d'élèves sortis depuis deux ans ayant embrassé l'état ecclésiastique.
1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	25	8	.....

SECONDE DIVISION, 1872-73—Ecoles secondaires—Seconde section—Collége industriel.—*Suite.*

LES ÉLÈVES SORTIS DEPUIS DEUX ANS.		PROFESSEURS.		ELEVES.	
No.	1	Montant du traitement de chaque professeur ou lecteur, instituteur ou institutrice.	.....	Nombre de garçons.	79
Nombre d'élèves se livrant à l'enseignement.	15	Nombre de religieuses institutrices.	.....	Nombre de filles.	78
Nombre d'élèves se livrant à l'agriculture.	.....	No. d'institutrices laïques.	2		
Nombre d'élèves se préparant au barreau.	.....	No. de professeurs ecclésiastiques ou religieux.	.....		
Nombre d'élèves se préparant à la médecine.	1	No. de professeurs laïques.	2		
Nombre d'élèves se préparant au notariat.	.....	Nombre total de professeurs, d'instituteurs ou d'institutrices.	4		
Nombre d'élèves étudiant l'arpentage.	1				
Nombre d'élèves étudiant le génie civil.	1				
No. d'élèves se livrant ou se préparant au commerce.	12				
No. d'élèves se livrant ou se préparant à quelque branche d'industrie.	.....				
No d'élèves ayant quitté le pays.	.....				

SECONDE DIVISION—Ecoles secondaires—Seconde section—Collége industriel.—*Suite.*

No.	ELEVES.	REMARQUES.
1	No. d'élèves externes.	157
	Nombre d'élèves demi-pensionnaires.	.....
	Nombre d'élèves pensionnaires.	.....
	Nombre d'élèves catholiques.	23
	Nombre d'élèves protestants.	134
	Nombre d'élèves dont les parents résident dans le comté où se trouve l'institution.	149
	Nombre d'élèves dont les parents résident ailleurs dans le Bas Canada.	8
	Nombre d'élèves dont les parents résident dans le Haut-Canada.	.....
	No. d'élèves dont les parents résident aux Etats-Unis.	.....
	No. d'élèves au-dessous de 16 ans.	123
	No. d'élèves au-dessus de 16 ans.	34
	No. total des élèves.	157

RÉCAPITULATION.

No.		Dépenses annuelles.	Revenu annuel provenant de toutes sources.	Nombre d'élèves recevant l'instruction gratuitement.	Nombre d'élèves recevant gratuitement la pension.	Nombre d'élèves recevant gratuitement partie de la pension.	Valeur des propriétés foncières y compris les édifices occupés, etc.	Montant total des dettes	Valeur des édifices occupés pour les fins de l'éducation.	Nombre de volumes composant la bibliothèque des élèves.	Nombre de volumes composant la bibliothèque des professeurs.	Nombre total de volumes.	Nombre de globes et planétaires.	Nombre de cartes géographiques ou autres.	Valeur des musées d'histoire naturelle.	Valeur des cabinets de physique.
1	Colléges classiques catholiques	187559	184786	363	14	216	1529965	416270	1000737	22893	60741	83639	66	643	9460	22525
2	Colléges classiques protestants	23129	20665	68	.....	.....	78000	21400	62000	2000	.....	2000	4	154	.....	180
		210688	205451	431	14	216	1607965	437670	1062237	24893	60741	85634	70	797	9460	22705
1	Colléges industriels catholiques	87158	94439	654	20	89	258062	107280	172692	21490	7754	29244	24	261	160	3050
2	Colléges industriels protestants	1080	1080	.....	.....	.....	2500	500	2000	70	.....	70	1	13	.....	120
		88238	95519	654	20	89	260552	107780	174692	21560	7754	29314	25	274	160	3170

SECONDE DIVISION, 1872-73.—Ecoles secondaires.—Collèges.—*Suite.*

COURS D'ÉTUDES.

No.	Nombre d'élèves apprenant l'arithmétique.	No. d'élèves s'exerçant au calcul de mémoire.	No. d'élèves apprenant la tenue des livres.	No. d'élèves apprenant l'algèbre.	No. d'élèves apprenant la géométrie.	No. d'élèves apprenant la trigonométrie.	No. d'élèves apprenant les sections coniques.	No. d'élèves apprenant le calcul différentiel et intégral.	No. d'élèves apprenant la physique.	No. d'élèves apprenant à faire des observations météorologiques.	No. d'élèves apprenant l'astronomie.	No. d'élèves apprenant la chimie.	No. d'élèves apprenant l'histoire naturelle.	No. d'élèves dont le français est la langue maternelle, apprenant l'angl.	No. d'élèves dont l'anglais est la langue maternelle, apprenant le français.	No. d'élèves apprenant la grammaire française.	No. d'élèves apprenant l'analyse grammaticale française.	No. d'élèves écrivant les dictées orthographiques françaises.	No. d'élèves s'exerçant à la versification française.
1	2082	1484	532	78	142	89	36	29	29	33	26	44	50	1576	269	1754	1422	1605	26
2	143	143	30	13	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	23	39	39	30	30	.....
	2225	1627	562	91	146	89	36	29	29	33	26	44	50	1599	308	1793	1452	1635	26
1	1920	790	326	243	239	137	80	53	163	146	207	152	215	2241	527	1710	1386	1437	79
2	627	488	96	224	224	26	5	.....	151	.....	50	60	45	15	623	403	285	217	.....
	2547	1278	422	467	463	163	85	53	314	146	257	212	260	2256	1150	2113	1671	1654	79

COURS D'ÉTUDES.

No.	No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification française.	No. d'élèves apprenant l'analyse grammaticale anglaise.	No. d'élèves apprenant la grammaire anglaise.	No. d'élèves écrivant les dictées orthographiques anglaises.	No. d'élèves apprenant la versification anglaise.	No. d'élèves apprenant la composition ou amplification anglaise.	No. d'élèves apprenant la grammaire latine.	No. d'élèves apprenant la versification latine.	No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification latine.	No. d'élèves apprenant la grammaire grecque.	No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification grecque.	No. d'élèves apprenant la grammaire hébraïque.	No. d'élèves apprenant l'italien.	No. d'élèves apprenant l'allemand.	No. d'élèves apprenant la géographie.	No. d'élèves apprenant l'histoire sainte.	No. d'élèves apprenant l'histoire ancienne.	No. d'élèves apprenant l'histoire d'Angleterre.	No. d'élèves apprenant l'histoire de France.
1	873	1055	1471	1297	38	780	865	446	363	661	181	.....	.....	23	1692	824	448	420	406
2	115	427	.....	534	.....	412	395	110	209	176	36	5	.....	45	726	407	226	186	.....
	988	1482	1471	1831	38	1192	1260	556	572	837	217	5	.....	68	2418	1231	674	606	406
1	343	973	1111	1052	20	212	84	21	53	83	9	.....	.....	30	1443	1034	108	60	109
2	8	74	.....	96	.....	50	10	.....	10	.....	.....	.....	.....	.....	81	.....	.....	35	.....
	351	1047	1111	1148	20	262	94	21	63	83	9	.....	.....	30	1524	1034	108	95	109

COURS D'ETUDES.—*Suite.*

No.	No. d'élèves apprenant l'histoire du Canada.	No. d'élèves apprenant l'histoire des Etats-Unis.	No. d'élèves apprenant l'histoire générale.	No. d'élèves apprenant les belles-lettres.	No. d'élèves apprenant la rhétorique.	No. d'élèves apprenant la déclamation.	No. d'élèves apprenant la philosophie intellectuelle et morale.	No. d'élèves apprenant la théologie.	No. d'élèves apprenant les éléments de la jurisprudence.	No. d'élèves apprenant les éléments du droit constitutionnel.	Nombre d'élèves apprenant l'agriculture théorique.	Nombre d'élèves apprenant l'agriculture pratique.	Nombre d'élèves apprenant l'horticulture.	Nombre d'élèves suivant un cours commercial spécial.	Nombre d'élèves apprenant le dessin linéaire.	Nombre d'élèves apprenant l'architecture.	Nombre d'élèves apprenant la couture.	Nombre d'élèves apprenant la broderie.	Nombre d'élèves apprenant le dessin.
1	569	225	751	238	158	395	255	106	21	35	65	.....	60	243	141	106	.....	.....	102
2	115	.....	253	160	5	363	5	2	.....	.....	.....	.....	.....	90	6	.....	.....	.....	153
	684	225	1004	398	163	758	260	108	21	35	65	.....	60	333	147	106	.....	.....	255
1	838	108	109	48	39	208	37	33	18	18	124	30	.....	607	196	56	.....	.....	106
2	35	.....	.....	.....	.....	30	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	30	.....	.....	.....	.....	.....
	873	108	109	48	39	238	37	33	18	18	124	30	.....	637	196	56	.....	.....	106

No.	COURS D'ETUDES.								SANTÉ DES ÉLÈVES. No. D'ÉLEVES ATTEINTS DE MALADIES GRAVES PENDANT L'ANNÉE.							
	No. d'élèves apprenant la peinture.	No. d'élèves apprenant la musique instrumentale.	No. d'élèves apprenant la musique vocale.	No. d'élèves s'exercant à la gymnastique.	No. d'élèves apprenant la natation.	No. d'élèves apprenant l'équitation.	No. d'élèves apprenant l'escrime.	No. d'élèves apprenant la danse.	Inflammation et autres maladies du cerveau.	Consomption, bronchites et autres maladies des organes de la respiration.	Pleurésie.	Maladies graves des organes digestifs.	Névralgie et autres maladies du système nerveux.	Fièvres et maladies épidémiques.	Luxation, fractures et autres accidents.	No. total d'élèves malades durant l'année.
1	3	452	1551	255	.....	.....	20	.....	4	7	6	9	4	10	18	58
2	.....	.....	269	143	125	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	14	.....	14
	3	452	1820	398	125	.....	20	.....	4	7	6	9	4	24	18	72
1	20	309	706	200	.....	.....	.....	.....	4	12	2	1	.....	80	6	105
2	.....	15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	20	324	706	200	.....	.....	.....	.....	4	12	2	1	.....	80	6	105

No.	SANTÉ DES ÉLEVES. NOMBRE D'ÉLÈVES DÉCÉDÉS DURANT L'ANNÉE.										CARRIÈRE EMBRASSÉE PAR			
	Inflammation et autres maladies du cerveau.	Consomption, bronchites et autres maladies des organes de la respiration.	Pleurésie.	Maladie des organes digestifs.	Névralgie et autres maladies du système nerveux.	Fièvres et maladies épidémiques.	Tués accidentellement.	Noyés accidentellement.	Morts par suite d'autres causes.	Nombre total d'élèves décédés durant l'année.	Nombre d'élèves sortis après avoir terminé tout leur cours l'année précédente.	Nombre d'élèves sortis après avoir fait plus de la moitié du cours.	Nombre de ces élèves continuant ailleurs leurs études.	Nombre d'élèves sortis depuis deux ans ayant embrassé l'état ecclésiastique.
1	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	1	3	127	176	31	100
2	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	.....	2	60	32	6	.....
	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	.....	1	5	187	208	37	100
1	1	1	1	.....	.....	17	.....	.....	.....	20	79	146	44	22
2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	25	8	.....
	1	1	1	.....	.....	17	.....	.....	.....	20	81	171	52	22

No.	LES ÉLÈVES SORTIS DEPUIS DEUX ANS.										PROFESSEURS.						ÉLÈVES.	
	No.	Nombre d'élèves se livrant à l'enseignement.	Nombre d'élèves se livrant à l'agriculture.	Nombre d'élèves se préparant au barreau.	Nombre d'élèves se préparant à la médecine.	Nombre d'élèves se préparant au notariat.	No. d'élèves étudiant l'arpentage.	No. d'élèves étudiant le génie civil.	No. d'élèves se livrant ou se prépar't au commerce.	No. d'élèves se livrant ou se préparant à quelque branche d'industrie.	No. d'élèves ayant quitté le pays.	Montant du traitement de chaque professeur ou lecteur, instituteur ou institutric	Nô de religieuses institutrices.	No. d'institutrices laïques.	No. de professeurs ecclésiastiques ou religieux.	No. de professeurs laïques.	No. total de professeurs, d'instituteurs ou d'institutrices.	Nombre de garçons.	Nombre de filles.
	1	22	73	20	31	8	2	2	77	27	12	....	....	....	210	25	235	2925	.....
	2	.....	.....	1	2	.....	.....	.....	37	.....	.....	....	....	5	4	23	32	741	94
		22	73	21	33	8	2	2	114	27	12	....	....	5	214	48	267	3666	94
	1	8	120	4	13	2	1	.....	471	38	44	....	....	1	128	20	149	2661	.....
	2	15	.....	.....	1	.....	1	1	12	.....	.....	....	....	2	.....	2	4	79	78
		23	120	4	14	2	2	1	483	38	44	....	....	3	128	22	153	2740	78

No.	ÉLEVES.												REMARQUES.
	Nombre d'élèves externes.	Nombre d'élèves demi-pensionnaires.	No. d'élèves pensionnaires.	No. d'élèves catholiques.	No. d'élèves protestants.	No. d'élèves dont les parents résident dans le comté où se trouve l'institution.	No. d'élèves dont les parents résident ailleurs, dans le Bas-Canada.	No. d'élèves dont les parents résident dans le Haut-Canada	No. d'élèves dont les parents résident aux Etats-Unis.	No. d'élèves au-dessous de 16 ans.	No. d'élèves au-dessus de 16 ans.	No. total des élèves.	
1	773	767	1385	2892	33	1444	1089	37	355	1769	1156	2925	
2	700	4	131	33	802	723	77	9	26	565	270	835	
	1473	771	1516	2925	835	2167	1166	46	381	2334	1426	3760	
1	1226	607	828	2630	31	1969	469	14	209	2275	386	2661	
2	157	.....	.....	23	134	149	8	.....	.....	123	34	157	
	1383	607	828	2653	165	2118	477	14	209	2398	420	2818	

DESCRIPTION GENERALE DE L'INSTITUTION.

No.	Nom de l'institution et où située.	Date de sa fondation.	Par qui fondée.	Composition du corps administratif.	Composition du corps enseignant.
	ECOLE NORMALE LAVAL.				
1	Département des instituteurs.....	1856	Législature, M Chauveau.....	Le principal	Ecclésiastiques laïques et religieux .....
2	Département des institutrices..	.....	.....	.....	.....
	ECOLE MODÈLE LAVAL.				
1	Département des garçons..	.....	.....	.....	.....
2	Département des filles.....	.....	.....	.....	.....

FINANCES.

No.	Dépenses annuelles de l'institution.	Revenu annuel de l'institution provenant de toutes sources.	Rétribution an. perçue de chaque élève pour l'enseignement.	Id. pour la pension.	Nombre d'élèves recevant l'instruction gratuitem't.	Nombre d'élèves recevant gratuitement la pension.	Nombre d'élèves recevant gratuitement partie de la pension.	Sources de revenus.	Valeur des propriétés foncières possédées par l'institution, y compris les édifices occupés.	Montant total des dettes de l'institution.	Etat sommaire de ces dettes
1	.....	.....	.....	73 60	43	.....	25	.....	.....	.....	.....
2	.....	.....	.....	52 20	56	.....	24	.....	.....	.....	.....
									.....	.....	.....
	.....	.....	.....	.....	99	.....	49	.....	.....	.....	.....
1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
									.....	.....	.....
	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

COURS D'ETUDES.

No.	Valeur des édifices occupés pour les fins de l'institution.	Dimensions et description sommaire des édifices.	Nombre d'années dont se comp. le cours d'études.	Nombre de l'enseignement religieux.	Nombre de volumes composant la bibliothèque des élèves.	Nombre de volumes composant la bibliothèque des professeurs.	Nombre total de volumes.	Nombre de globes et planétaires.	Nombre de cartes geographiques ou autres possédées par l'institution.	Valeur du musée d'histoire naturelle.	Valeur du cabinet de physique.
1	.....	.....	.....	.....	300	3050	3350	2	80	200	800
2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	40	.....	.....
	.....	.....	.....	.....	300	3050	3350	4	120	200	800
1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

COURS D'ÉTUDES.

No.	Nombre d'élèves apprenant l'arithmétique.	No. d'élèves s'exerçant au calcul de mémoire.	No. d'élèves apprenant la tenue des livres.	No. d'élèves apprenant l'algèbre.	No. d'élèves apprenant la géométrie.	No. d'élèves aprenant la trigonométrie.	No. d'élèves aprenant les sections coniques.	No. d'élèves apprenant le calcul différentiel et intégral	No. d'élèves apprenant la physique.	No. d'élèves apprenant à faire des observations météorologiques.	No. d'élèves apprenant l'astronomie.	No. d'élèves apprenant la chimie.	No. d'élèves apprenant l'histoire naturelle.	No. d'élèves dont le français est la langue maternelle, apprenant l'anglais	No. d'élèves dont l'anglais est la langue maternsile, apprenant le français.	No. d'élèves apprenant la grammaire française.	No. d'élèaes apprenant l'analyse grammaticale française.	No. d'élèves écrivant les dictées orthographiques françaises.	No. d'élèves s'exerçant à la versification française.
1	43	43	43	15	15	4	.....	.....	43	15	15	15	43	43	.....	43	43	43	.....
2	56	56	56	25	25	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	56	56	.....	56	56	56	.....
	99	99	99	40	40	4	.....	.....	43	15	15	15	99	99	.....	99	99	99	.....
1	130	130	20	.....	5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	120	10	130	130	130	.....
2	160	160	15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	105	56	97	97	97	.....
	290	290	35	.....	5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	225	66	227	227	227	.....

COURS D'ETUDES.

No.	No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification française.	No. d'élèves apprenant l'analyse grammaticale anglaise.	No. d'élèves apprenant la grammaire anglaise.	No. d'élèves écrivant les dictées orthographiques anglaises.	No. d'élèves apprenant la versification anglaise.	No. d'élèves apprenant la composition ou amplification anglaise.	No. d'élèves apprenant la grammaire latine.	No. d'élèves apprenant la versification latine.	No d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification latine.	No. d'élèves apprenant la grammaire grecque.	No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification grecque.	No. d'élèves apprenant la grammaire hébraïque.	No. d'élèves apprenant l'Italien.	No. d'élèves apprenant l'allemand.	No. d'élèves apprenant la géographie.	No. d'élèves apprenant l'histoire sainte.	No. d'élèves apprenant l'histoire ancienne.	No. d'élèves apprenant l'histoire d'Angleterre.	No. d'élèves apprenant l'histoire de France.
1	43	43	43	43	.....	.....	.....	4	.....	.....	.....	.....	.....	.... ..	43	24	4	15	15
2	56	56	56	56	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	56	31	.....	25	25
	99	99	99	99	.....	.....	.....	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	99	55	4	40	40
1	25	50	50	60	.....	17	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	130	70	.....	.....	.....
2	15	45	45	52	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	130	145	.....	.....	.....
	40	95	95	112	.....	17	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	260	145	.....	.....	.....

TROISIEME DIVISION.—Première Section.—Rapport pour l'année scolaire 1872-73—Ecole normale Laval, Québec.—*Suite.*

COURS D'ETUDES.

No.	No d'élèves apprenant l'histoire du Canada.	No. d'élèves apprenant l'histoire des Etats-Unis.	No. d'élèves apprenant l'histoire générale.	No. d'élèves apprenant les belles-lettres.	No. d'élèves apprenant la rhétorique.	No. d'élèves apprenant la déclamation.	No. d'élèves apprenant la philosophie intellectuelle et morale.	No. d'élèves apprenant la théologie.	No. d'élèves apprenant les éléments de la jurisprudence.	No. d'élèves apprenant les éléments du droit constitutionnel.	Nombre d'élèves apprenant l'agriculture théorique.	Nombre d'élèves apprenant l'agriculture pratique.	Nombre d'élèves apprenant l'horticulture.	Nombre d'élèves suivant un cours commercial spécial.	Nombre d'élèves apprenant le dessin linéaire.	Nombre d'élèves apprenant l'architecture.	Nombre d'élèves apprenant la couture.	Nombre d'élèves apprenant la broderie.	Nombre d'élèves apprenant le dessin.
1	43	.....	4	19	4	43	4	.....	.....	.....	43	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	56	.....	.....	56	.....	56	.....	.....	.....	.....	56	.....	.....	.....	.....	.....	56	.....	20
	99	.....	4	75	4	99	4	.....	.....	.....	99	.....	.....	.....	.....	.....	56	.....	20
1	20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	44	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	64	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

TROISIEME DIVISION.—Première Section.—Rapport pour l'année scolaire 1872-73.—Ecole normale Laval, Québec.—*Suite.*

No.	COURS D'ÉTUDES.								SANTÉ DES ÉLÈVES. NO. D'ÉLÈVES ATTEINTS DE MALADIES GRAVES DANS L'ANNÉE.								
	Nombre d'élèves appre-nant la peinture.	Nombre d'élèves appre-nant la musique instru-mentale.	Nombre d'élèves appre-nant la musique vocale.	Nombre d'élèves s'exer-çant à la gymnastique.	Nombre d'élèves appre-nant la natation.	Nombre d'élèves appre-nant l'équitation.	Nombre d'élèves appre-nant l'escrime.	Nombre d'élèves appre-nant la danse.	Inflammation et autres maladies du cerveau.	Consomption, bronchites et autres maladies des or-ganes de la respiration.	Pleurésie.	Maladies graves des or-ganes digestifs.	Névralgie et autres mala-dies du système nerveux.	Fièvres et maladies épidé-miques.	Luxations, fractures et autres accidents.	Nombre total d'élèves ma-lades durant l'année.
1	.....	30	30	43	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	8	27	42	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	8	57	72	43	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

TROISIEME DIVISION.—Première section.—Rapport pour l'année scolaire 1872 73.—Ecole normale Laval, Québec.—*Suite.*

No.	SANTÉ DES ÉLÈVES. NOMBRE D'ÉLÈVES DÉCÉDÉS DURANT L'ANNÉE.											CARRIÈRE EMBRASSEE PAR			
	Inflammation et autres maladies du cerveau.	(Consomption, bronchites et autres maladies des organes de la respiration	Pleurésie.	Maladies des organes digestifs.	Névralgie et autres maladies du système nerveux.	Nièvres et maladies épidémiques.	Tués accidentellement.	Noyés accidentellement.	Morts par suite d'autres causes.	Nombre total d'élèves décédés durant l'année.	Nombre d'élèves sortis après avoir terminé tout leur cours l'année précédente.	Nombre d'élèves sortis après avoir fait plus de la moitié de leur cours.	Nombre de ces élèves continuant ailleurs leurs études.	Nombre d'élèves sortis depuis deux ans ayant embrassé l'état ecclésiastique.	
1															
2															
1															
2															

LES ÉLÈVES SORTIS DEPUIS DEUX ANS.											PROFESSEURS.						ÉLÈVES.	
No.	Nombre d'élèves se livrant à l'enseignement.	Nombre d'élèves se livrant à l'agriculture.	Nombre d'élèves se préparant au barreau.	Nombre d'élèves se préparant à la médecine.	Nombre d'élèves se préparant au notariat.	Nombre d'élèves étudiant l'arpentage.	Nombre d'élèves étudiant le génie civil.	No. d'élèves se livrant ou se préparant au commerce.	No. d'élèves se livrant ou se préparant à quelque branche d'industrie.	No. d'élèves ayant quitté le pays.	Montant du traitement de chaque professeur ou lecteur, instituteur ou institutrice.	Nombre de religieuses institutrices.	No. d'institutrices laïques.	No. de professeurs ecclésiastiques ou religieux.	No. de professeurs laïques.	Nombre total de professeurs, instituteurs ou institutrices.	Nombre de garçons.	Nombre de filles.
1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	7	8	43	.....
2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	.....	1	2	10	.....	56
	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	.....	2	9	18	43	56
1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	2	3	130	.....
2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	2	3	.....	205
	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	4	6	130	205

ELÈVES.

No.	No. d'élèves externes.	Nombre d'élèves demi-pensionnaires.	Nombre d'élèves pensionnaires.	Nombre d'élèves catholiques.	Nombre d'élèves protestants.	Nombre d'élèves dont les parents résident dans le comté où se trouve l'institution.	Nombre d'élèves dont les parents résident ailleurs, dans le Bas-Canada.	Nombre d'élèves dont les parents résident dans le Haut-Canada.	No. d'élèves dont les parents résident aux Etats-Unis.	No. d'élèves au-dessous de 16 ans.	No. d'élèves au-dessus de 16 ans.	No. total des élèves.	REMARQUES.
1	4	.....	39	39	4	1	41	.....	1	.....	43	43	
2	.....	.....	56	56	.....	....	56	.....	....	... .	56	56	
	4	.....	95	95	4	1	97	.....	1	.....	99	99	
1	130	.....	.....	130	.....	....	130	.....	....	130	.....	130	
2	205	.....	.....	205	.....	....	205	.....	....	200	5	205	
	335	.....	.....	335	.....	....	335	.....	....	330	5	335	

DESCRIPTION GÉNÉRALE DE L'INSTITUTION.

No.	Nom de l'institution et où située.	Date de la fondation.	Par qui fondée.	Composition du corps administratif.	Composition du corps enseignant.
1	Ecole Normale				
2	Ecole modèle				

FINANCES.

No.	Dépenses annuelles de l'institution.	Revenu annuel de l'institution provenant de toutes sources.	Rétribution an. perçue de chaque élève pour l'enseignement.	Id. pour la pension.	Nombre d'élèves recevant l'instruction gratuitement.	Nombre d'élèves recevant gratuitement la pension.	Nombre d'élèves recevant gratuitement partie de la pension.	Sources de revenus.	Valeur des propriétés foncières possédées par l'institution, y compris les édifices occupés, etc.	Montant total des dettes de l'institution.	Etat sommaire de ces dettes.
1	.....	.....	.....	73 60	43	.....	24	.....	.....	.....	.....
2	.....	.....	1 50	.....	8	.....	.....	.....	.....	.....	.....

COURS D'ETUDES.

No.	Valeur des édifices occupés pour les fins de l'institution.	Dimensions et description sommaire des édifices	Nombre d'années dont se comp. le cours d'études.	Nature de l'enseignement religieux.	Nombre de volumes composant la bibliothèque des élèves.	Nombre de volumes composant la bibliothèque des professeurs.	Nombre total de volumes.	Nombre de globes et planétaires.	Nombre de cartes géographiques ou autres possédées par l'institution.	Valeur du musée d'histoire naturelle.	Valeur du cabinet de physique.
1	.....	.....	.....	.....	.....	3000	3000	6	68	800	1200
2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

TROISIÈME DIVISION.—Première section—Rapport pour l'année scolaire 1872-73—Ecole normale Jacques-Cartier—Montréal—*Suite*.

COURS D'ETUDES.

No.	Nombre d'élèves apprenant l'arithmétique.	No. d'élèves s'exerçant au calcul de mémoire.	No. d'élèves apprenant la tenue des livres.	No. d'élèves apprenant l'algèbre.	No. d'élèves apprenant la géométrie.	No. d'élèves apprenant la trigonométrie.	No. d'élèves apprenant les sections coniques.	No. d'élèves apprenant le calcul différentiel et intégral.	No. d'élèves apprenant la physique.	No. d'élèves apprenant à faire des observations météorologiques.	No. d'élèves apprenant l'astronomie.	No. d'élèves apprenant la chimie.	No. d'élèves apprenant l'histoire naturelle.	No. d'élèves dont le français est la langue maternelle, apprenant l'ang.	No. d'élèves dont l'anglais est la langue maternelle, apprenant le français.	No. d'élèves apprenant la grammai.e française.	No. d'élèves apprenant l'analyse grammaticale française.	No. d'élèves écrivant les dictées orthographiques françaises.	No. d'élèves s'exerçant à la versification française.
1	28	28	14	15	15	3	.....	.....	15	.....	.....	15	36	42	1	43	28	43	.....
2	174	174	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	35	153	21	95	55	55	.....

COURS D'ETUDES. — *Suite.*

No.	1	2
Nombre d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification française.	15	69
Nombre d'élèves apprenant l'analyse grammaticale anglaise.	30	55
Nombre d'élèves apprenant la grammaire anglaise.	43	95
Nombre d'élèves écrivant les dictées orthographiques anglaises.	43	55
Nombre d'élèves apprenant la versification anglaise.		
Nombre d'élèves apprenant la composition ou amplification anglaise.		6
No. d'élèves apprenant la grammaire latine.	4	
No. d'élèves apprenant la versification latine.		
Nombre d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification latine.		
No. d'élèves apprenant la la grammaire grecque.		
Nombre d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification grecque.		
Nom. d'élèves apprenant la grammaire hébraïque.		
Nombre d'élèves apprenant l'italien.		
Nombre d'élèves apprenant l'allemand.		
Nombre d'élèves apprenant la géographie.	28	145
No. d'élèves apprenant l'histoire sainte.	12	32
No. d'élèves apprenant l'histoire ancienne.	11	
No. d'élèves apprenant l'histoire d'Angleterre.	11	
No. d'élèves apprenant l'histoire de France.	11	

TROISIÈME DIVISION—Première section—Rapport pour l'année scolaire 1872-73—Ecole normale Jacques-Cartier—Montréal—*Suite.*

COURS D'ÉTUDES.—*Suite.*

No.	No. d'élèves apprenant l'histoire du Canada.	No. d'élèves apprenant l'histoire des Etats-Unis.	No. d'élèves apprenant l'histoire générale.	No. d'élèves apprenant les belles-lettres.	No. d'élèves apprenant la rhétorique.	No. d'élèves apprenant la déclamation.	No. d'élèves apprenant la philosophie intellectuelle et morale.	No. d'élèves apprenant la théologie.	No. d'élèves apprenant les éléments de la jurisprudence.	No. d'élèves apprenant les éléments du droit constitutionnel.	Nombre d'élèves apprenant l'agriculture théorique.	Nombre d'élèves apprenant l'agriculture pratique.	Nombre d'élèves apprenant l'horticulture.	Nombre d'élèves suivant un cours commercial spécial.	Nombre d'élèves apprenant le dessin linéaire.	Nombre d'élèves apprenant l'architecture.	Nombre d'élèves apprenant la couture.	Nombre d'élèves apprenant la broderie.	Nombre d'élèves apprenant le dessin.
1	14	.....	11	16	.....	39	4	.....	.....	.....	31	.....	31	.....	38	.....	.....	.....	43
2	55	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	32	.....	.....	.....	.....

TROISIÈME DIVISION—Première section—Rapport pour l'année scolaire 1872-73—Ecole normale Jacques-Cartier—Montréal.—*Suite.*

No	COURS D'ÉTUDES.								SANTÉ DES ÉLÈVES. *No. d'élèves atteints de maladies graves dans l'année.*							
	Nombre d'élèves appre-nant la peinture.	Nombre d'élèves appre-nant la musique instru-mentale.	Nombre d'élèves appre-nant la musique vocale.	Nombre d'élèves s'exer-çant à la gymnastique.	Nombre d'élèves appre-nant la natation.	Nombre d'élèves appre-nant l'équitation.	Nombre d'élèves appre-nant l'escrime.	Nombre d'élèves appre-nant la danse.	Inflammation et autres maladies du cerveau.	Consomption, bronchites et autres maladies des or-ganes de la respiration.	Pleurésie.	Maladies graves des or-ganes digestifs.	Névralgie et autres mala-dies du système nerveux.	Fièvres et maladies épidé-miques.	Luxations, fractures et autres accidents.	Nombre total d'élèves ma-lades durant l'année.
1	.....	.....	31	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1
2	.....	4	174	65	.....	.....	.....	.....	.....	19	.....	.....	.....	.....	1	20

TROISIÈME DIVISION—Première section—Rapport pour l'année scolaire 1872-73—**Ecole normale Jacques-Cartier**—Montréal.—*Suite.*

	SANTÉ DES ÉLÈVES. NOMBRE D'ÉLÈVES DÉCÉDÉS DURANT L'ANNÉE.										CARRIÈRE EMBRASSÉE PAR			
No.	Inflammation et autres maladies du cerveau.	Consomption, bronchites et autres maladies des organes de la respiration.	Pleurésie.	Maladie des organes digestifs.	Névralgie et autres maladies du système nerveux.	Fièvres et maladies épidémiques.	Tués accidentellement.	Noyés accidentellement.	Morts par suite d'autres causes.	Nombre total d'élèves décédés durant l'année.	Nombre d'élèves sortis après avoir terminé tout leur cours l'année précédente.	Nombre d'élèves sortis après avoir fait plus de la moitié du cours.	Nombre de ces élèves continuant ailleurs leurs études.	Nombre d'élèves sortis depuis deux ans ayant embrassé l'état ecclésiastique.
1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	13	.....	.....
2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	15	18	26	.....

No.	LES ELÈVES SORTIS DEPUIS DEUX ANS.									PROFESSEURS.						ELÈVES.	
	Nombre d'élèves se livrant à l'enseignement.	Nombre d'élèves se livrant à l'agriculture.	Nombre d'élèves se préparant au barreau.	Nombre d'élèves, se préparant à la médecine.	Nombre d'élèves se préparant au notariat.	Nombre d'élèves étudiant l'arpentage.	Nombre d'élèves étudiant le génie civil.	No. d'élèves se livrant ou se préparant au commerce.	No. d'élèves se livrant ou se préparant à quelque branche d'industrie.	No. d'élèves ayant quitté le pays.	Montant du traitement de chaque professeur ou lecteur, instituteur ou institutrice.	Nombre de religieuses institutrices.	No. d'institutrices laïques.	No. de professeurs ecclésiastiques ou religieux.	No. de professeurs laïques.	Nombre total de professeurs, d'instituteurs ou d'institutrices.	Nombre de garçons.	Nombre de filles.
1	10	.....	.....	1	.....	.....	.....	3	.....	.....	.....	.....	.....	2	7	9	43	.....
2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10	5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	174	.....

No.	ELEVES.												REMARQUES.
	No. d'élèves externes.	Nombre d'élèves demi-pensionnaires.	Nombre d'élèves pensionnaires.	Nombre d'élèves catholiques.	Nombre d'élèves protestants.	Nombre d'élèves dont les parents résident dans le comté où se trouve l'institution.	Nombre d'élèves dont les parents résident ailleurs, dans le Bas-Canada.	Nombre d'élèves dont les parents résident dans le Haut-Canada.	No. d'élèves dont les parents résident aux Etats-Unis.	No. d'élèves au-dessous de 16 ans.	No. d'élèves au-dessus de 16 ans.	No. total des élèves.	
1	2	.....	41	43	.....	.....	.....	.....	.....	4	39	43	
2	174	.....	.....	170	4	170	4	.....	.....	174	.....	174	

DESCRIPTION GÉNÉRALE DE L'INSTITUTION.

No.	Nom de l'institution et où située.	Date de la fondation.	Par qui fondée.	Composition du corps administratif.	Composition du corps enseignant.
1	Ecole normale.....	1857	Gonvernement en vertu de l'Acte 19 Victoria	Le ministre de l'instruction publique et les professeurs de l'Université McGill....	Laïques.....
2	Ecole modèle.....	.....	.....	.....	.....

FINANCES.

No.	Dépenses annuelles de l'institution.	Revenu annuel de l'institution provenant de toutes sources.	Rétribution an. perçue de chaque élève pour l'enseignement.	Id. pour la pension.	Nombre d'élèves recevant l'instruction gratuitem't.	Nombre d'élèves recevant gratuitement la pension.	Nombre d'élèves recevant gratuitement partie de la pension.	Sources de revenus.	Valeur des propriétés foncières possédées par l'institution, y compris les édifices occupés, etc.	Montant total des dettes de l'institution.	Etat sommaire de ces dettes.
1	13333	1333⅓	.....	.....	112	.....	.....	Octroi et rétribution.....	.....	.....	.....
2	.....	.....	0 40	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

COURS D'ETUDES.

No.	Valeur des édifices occupés pour les fins de l'institution.	Dimensions et description sommaire des édifices.	Nombre d'années dont se compose le cours d'études	Nature de l'enseignement religieux.	Nombre de volumes composant la bibliothèque des élèves.	Nombre de volumes composant la bibliothèque des professeurs.	Nombre total de volumes.	Nombre de globes et planétaires.	Nombre de cartes géographiques ou autres possédées par l'institution.	Valeur du musée d'histoire naturelle.	Valeur du cabinet de physique.
1	.....	.....	.....	.....	1500	.....	1500	7	60	.....	1700
2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	75	.....	.....

TROISIÈME DIVISION.—Première section.—Rapport pour l'année scolaire 1873-74—Ecole normale McGill—Montréal.—*Suite.*

COURS D'ÉTUDES.

No.	Nombre d'élèves apprenant l'arithmétique.	No. d'élèves s'exerçant au calcul de mémoire.	No. d'élèves apprenant la tenue des livres.	No. d'élèves apprenant l'algèbre.	No. d'élèves apprenant la géométrie.	No. d'élèves apprenant la trigonométrie.	No. d'élèves apprenant les sections coniques.	No. d'élèves apprenant le calcul différentiel et intégral.	No. d'élèves apprenant la physique.	No. d'élèves apprenant à faire des observations météorologiques.	No. d'élèves apprenant l'astronomie.	No. d'élèves apprenant la chimie.	No. d'élèves apprenant l'histoire naturelle.	No. d'élèves dont le français est la langue maternelle, apprenant l'anglais.	No. d'élèves dont l'anglais est la langue maternelle, apprenant le français.	No. d'élèves apprenant la grammaire française.	No. d'élèves apprenant l'analyse grammaticale française.	No. d'élèves écrivant les dictées orthographiques françaises.	No. d'élèves s'exerçant à la versification française.
1	112	70	112	112	112	32	.....	.....	32	.....	32	50	32	.....	112	112	112	112	.....
2	360	360	50	50	50	.....	.....	.....	50	.....	15	15	50	.....	360	240	240	200	.....

TROISIÈME DIVISION.—Première section.—Rapport pour l'année scolaire 1873-74—Ecole normale McGill—Montréal—*Suite.*

COURS D'ÉTUDES.—*Suite.*

No.	No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification française.	No. d'élèves apprenant l'analyse grammaticale anglaise.	No. d'élèves apprenant la grammaire anglaise.	No. d'élèves écrivant les dictées orthographiques anglaises.	No. d'élèves apprenant la versification anglaise.	No. d'élèves apprenant la composition ou amplification anglaise.	No. d'élèves apprenant la grammaire latine.	No. d'élèves apprenant la versification latine.	No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification latine.	No. d'élèves apprenant la grammaire grecque.	No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification grecque.	No. d'élèves apprenant la grammaire hebraïque.	No. d'élèves apprenant l'italien.	No. d'élèves apprenant l'allemand.	No. d'élèves apprenant la géographie.	No. d'élèves apprenant l'histoire sainte.	No. d'élèves apprenant l'histoire ancienne.	No. d'élèves apprenant l'histoire d'Angleterre.	No. d'élèves apprenant l'histoire de France.
1	37	112	.....	112	.....	112	37	.....	37	4	.....	.....	.....	.....	112	112	112	112	112
2	50	240	.....	360	.....	250	50	.....	50	.....	.....	.....	.....	.....	360	100	50	100	.....

TROISIEME DIVISION.—Première section.—Rapport pour l'année scolaire 1873-74—Ecole normale McGill—Montréal.—*Suite.*

COURS D'ETUDES.

No.	No. d'élèves apprenant l'histoire du Canada.	No. d'élèves apprenant l'histoire des Etats-Unis.	No d'élèves apprenant l'histoire generale.	No. d'élèves apprenant les belles-lettres.	No. d'élèves apprenant la rhétorique.	No. d'élèves apprenant la déclamation.	No. d'élèves apprenant la philosophie intellectuelle et morale.	No. d'élèves apprenant la théologie.	No. d'élèves apprenant les éléments de la jurisprudence.	No. d'élèves apprenant les éléments du droit constitutionel.	Nombre d'élèves apprenant l'agriculture pratique.	Nombre d'élèves apprenant l'agriculture pratique.	Nombre d'élèves apprenant l'horticulture.	Nombre d'élèves suivant un cours commercial spécial.	Nombre d'élèves apprenant le dessin linéaire.	Nombre d'élèves apprenant l'architecture.	Nombre d'élèves apprenant la couture.	Nombre d'élèves apprenant la broderie.	Nombre d'élèves apprenant le dessin.
1	112	.....	112	37	32	112	5	.....	.....	.....	37	.....	.....	.....	112	.....	.....	.....	11
	120	.....	50	.....	.....	50	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	360	.....	120	.....	360

TROISIÈME DIVISION—Première section—Rapport pour l'année scolaire 1873-74—Ecole normale McGill, Montréal.—*Suite.*

No.	COURS D'ÉTUDES.								SANTÉ DES ÉLÈVES. NOMBRE D'ÉLÈVES ATTEINTS DE MALADIES GRAVES DURANT L'ANNÉE.								
	Nombre d'élèves apprenant la peinture.	Nombre d'élèves apprenant la musique instrumentale.	Nombre d'élèves apprenant la musique vocale.	Nombre d'élèves s'exercant à la gymnastique.	Nombre d'élèves apprenant la natation.	Nombre d'élèves apprenant l'équitation.	Nombre d'élèves apprenant l'escrime.	Nombre d'élèves apprenant la danse.	Inflammation et autres maladies du cerveau.	Consomption, bronchites et autres maladies des organes de la respiration.	Pleurésie.	Maladies graves das organes digestifs.	Névralgie et autres maladies du système nerveux.	Fièvres et maladies épidémiques.	Luxations, fractures et autres accidents.	Nombre total d'élèves malades durant l'année.
1	.....	32	112	52	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	.....	.....	360	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

TROISIÈME DIVISION—Première section—Rapport pour l'année scolaire 1873–74—Ecole normale McGill, Montréal.—*Suite.*

No.	SANTÉ DES ÉLÈVES. NOMBRE D'ÉLÈVES DÉCÉDÉS DURANT L'ANNÉE.										CARRIERE EMBRASSÉE PAR			
	Inflammation et autres maladies du cerveau.	Consomption, bronchites, et autres maladies des organes de la respiration.	Pleurésie.	Maladies des organes digestifs.	Névralgie et autres maladies du système nerveux.	Fièvres et maladies épidémiques.	Tués accidentellement.	Noyés accidentellement.	Mort par suite d'autres causes.	Nombre total des élèves décédés durant l'année.	Nombre d'élèves sortis après avoir terminé tout leurs cours l'année précédente.	Nombre d'élèves sortis après avoir fait plus de la moitié de leur cours.	Nombre de ces élèves continuant ailleurs leurs études.	Nombre d'élèves sortis depuis deux ans ayant embrassé l'état ecclésiastique.
1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	71	.....	.....	.....
2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	40	.....	.....	.....

TROISIÈME DIVISION—Première section—Rapport pour l'année scolaire 1873-74—Ecole normale McGill—Montréal.—*Suite.*

No.	LES ELEVES SORTIS DEPUIS DEUX ANS.										PROFESSEURS.					ELÈVES.	
	Nombre d'élèves se livrant à l'enseignement.	Nombre d'élèves se livrant à l'agriculture.	Nombre d'élèves se préparant au barreau.	Nombre d'élèves se préparant à la médecine.	Nombre d'élèves se préparant au notariat.	Nombre d'élèves étudiant l'arpentage.	Nombre d'élèves étudiant le genie civil.	No. d'élèves se livrant ou se préparant au commerce.	No. d'élèves se livrant ou se préparant à quelque branche d'industrie.	No. d'élèves ayant quitté le pays.	Montant du traitement de chaque professeur ou lecteur, instituteur ou institutrice.	Nombre de religieuses institutrices.	Nombre d'institutrices laïques.	No. de professeurs ecclésiastiques ou religieux.	No. de professeurs laïques.	Nombre total de professeurs, instituteurs ou institutrices.	Nombre de garçons.	Nombre de filles.
1	71	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	.....	10	16	6	106
2	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	180	180

No.	ELÈVES.											REMARQUES.
	No. d'élèves externes.	Nombre d'élèves demi-pensionnaires.	Nombre d'élèves pensionnaires.	Nombre d'élèves catholiques.	Nombre d'élèves protestants.	Nombre d'élèves dont les parents résident dans le comté où se trouve l'institution.	Nombre d'élèves dont les parents résident ailleurs, dans le Bas-Canada.	Nombre d'élèves dont les parents résident dans le Haut-Canada.	No. d'élèves dont les parents résident aux Etats-Unis.	No. d'élèves au-dessous de 16 ans.	No. d'élèves au-dessus de 16 ans.	No. total des élèves.	
1	112	.....	.....	2	110	59	53	.....	.....	.....	112	112	
2	360	... .	.....	10	350	359	.....	.....	1	360	.....	360	

TROISIÈME DIVISION.—Tableau récapitulatif des écoles normales, 1873-74.

COURS D'ÉTUDES.

No.	—	Dépenses annuelles.	Revenu annuel provenant de toutes sources.	Nombre d'élèves recevant l'instruction gratuitem't.	Nombre d'élèves recevant gratuitement la pension.	Nombre d'élèves recevant gratuitement partie de la pension.	Valeur des propriétés foncières y compris les édifices occupés, etc.	Montant total des dettes.	Valeur des édifices occupés pour les fins de l'éducation.	Nombre de volumes composant la bibliothèque des élèves.	Nombre de volumes composant la bibliothèque des professeurs.	Nombre total de volumes.	Nombre de globes et planétaires.	Nombre de cartes géographiques ou autres.	Valeur des musées d'histoire naturelle.	Valeur des cabinets de physique.
1	E. N. Laval	.....	.....	99	.....	48	.....	.....	.....	300	3050	3350	4	120	200	800
2	E. N. Jacques-Cartier	.....	.....	43	.....	24	.....	.....	.....	.....	3000	3000	6	89	800	1200
3	E. N. McGill	13333	13333	112	.....	.....	.....	.....	.....	1500	.....	1500	7	60	.....	1700
		13333	13333	254	.....	72	.....	.....	.....	1800	6050	7850	17	269	1000	3700

TROISIÈME DIVISION—Tableau récapitulatif des écoles normales, 1873-74.—*Suite.*

COURS D'ÉTUDES.

No.	Nombre d'élèves apprenant l'arithmétique.	No. d'élèves s'exerçant au calcul de mémoire.	No. d'élèves apprenant la tenue des livres.	No. d'élèves apprenant l'algèbre.	No. d'élèves apprenant la géométrie.	No. d'élèves apprenant la trigonométrie.	No. d'élèves apprenant les sections coniques.	No. d'élèves apprenant le calcul différentiel et intégral.	No. d'élèves apprenant la physique.	No d'élèves apprenant à faire des observations météorologiques.	No. d'élèves apprenant l'astronomie.	No. d'élèves apprenant la chimie.	No. d'élèves apprenant l'histoire naturelle.	No. d'élèves dont le français est la langue maternelle, apprenant l'angl.	No. d'élèves dont l'anglais est la langue maternelle, apprenant le français.	No. d'élèves apprenant la grammaire française.	No. d'élèves apprenant l'analyse grammaticale française.	No. d'élèves écrivant les dictées orthographiques françaises.	No. d'élèves s'exerçant à la versification française.
1	99	99	99	40	40	4	.....	.....	43	15	15	15	99	99	.....	99	99	66	.....
2	28	28	14	15	15	3	.....	.....	15	.....	.....	15	36	42	1	43	28	43	.....
3	112	70	112	112	112	32	.....	.....	32	.....	32	50	32	.....	112	112	112	112	.....
	239	197	225	167	167	39	.....	.....	90	15	47	80	167	141	113	254	239	254	.....

TROISIÈME DIVISION.—Tableau récapitulatif des écoles normales 1873-74.—*Suite.*

COURS D'ETUDES.

No.	No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification française.	No. d'élèves apprenant l'analyse grammaticale anglais.	No. d'élèves apprenant la grammaire anglaise.	No. d'élèves écrivant les dictées orthographiques anglaises.	No. d'élèves apprenant la versification anglaise.	No. d'élèves apprenant la composition ou amplification anglaise.	No. d'élèves apprenant la grammaire latine.	No. d'élèves apprenant la versification latine.	No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification latine.	No. d'élèves apprenant la grammaire grecque.	No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification grecque.	No. d'élèves apprenant la grammaire hébraïque.	No. d'élèves apprenant l'italien.	No. d'élèves apprenant l'allemand.	No. d'élèves apprenant la géographie.	No. d'élèves apprenant l'histoire sainte.	No. d'élèves apprenant l'histoire ancienne.	No. d'élèves apprenant l'histoire d'Angleterre.	No. d'élèves apprenant l'histoire de France.	
1	99	66	66	66	.....	.....	41	4	37	4	.....	.....	.....	.....	66	55	4	40	40	163
2	15	30	43	43	.....	.....	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	28	12	11	11	11	
3	37	112	.....	112	.....	112	37	.....	37	4	.....	.....	.....	.....	112	112	112	112	112	
	151	241	142	254	.....	112	41	4	37	4	.....	.....	.....	.....	239	179	127	163	163	

TROISIÈME DIVISION.—Tableau récapitulatif des écoles normales, 1873-74.—*Suite.*

COURS D'ÉTUDES.—*Suite.*

No.	No. d'élèves apprenant l'histoire du Canada.	No. d'élèves apprenant l'histoire des États-Unis.	No. d'élèves apprenant l'histoire générale.	No d'élèves apprenant les belles-lettres.	No. d'élèves apprenant la rhétorique.	No. d'élèves apprenant la déclamation.	No. d'élèves apprenant la philosophie intellectuelle et morale.	No. d'élèves apprenant la théologie.	No. d'élèves apprenant les éléments de la jurisprudence.	No. d'élèves apprenant les éléments du droit constitutionel.	Nombre d'élèves apprenant l'agriculture théorique.	Nombre d'élèves apprenant l'agriculture pratique.	Nombre d'élèves apprenant l'horticulture.	Nombre d'élèves suivant un cours commercial spécial.	Nombre d'élèves apprenant le dessin linéaire.	Nombre d'élèves apprenant l'architecture.	Nombre d'élèves apprenant la couture.	Nombre d'élèves apprenant la broderie.	Nombre d'élèves apprenant le dessin.
1	99	.....	4	75	4	99	4	.....	.....	.....	99	.....	.....	.....	.....	.....	56	.....	20
2	14	.....	11	16	.....	39	4	.....	.....	.....	31	.....	31	.....	38	.....	.....	.....	43
3	112	.....	112	37	32	112	5	.....	.....	.....	37	.....	.....	.....	112	.....	.....	.....	112
	225	.....	127	128	36	250	13	.....	.....	.....	167	.....	.....	.....	150	.....	56	.....	175

TROISIÈME DIVISION.—Tableau récapitulatif des écoles normales 1873-74.—*Suite.*

	COURS D'ETUDES.									SANTÉ DES ELÈVES. No. D'ÉLÈVES ATTEINTS DE MALADIES GRAVES DURANT L'ANNÉE.							
No.	No. d'élèves apprenant la peinture.	No. d'élèves apprenant la musique instrumentale.	No. d'élèves apprenant la musique vocale.	No. d'élèves s'exerçant à la gymnastique.	No. d'élèves apprenant la natation.	No. d'élèves apprenant l'équitation.	No. d'élèves apprenant l'escrime.	No. d'élèves apprenant la danse.		Inflammation et autres maladies du cerveau.	Consomption, bronchites et autres maladies des organes de la respiration.	Pleurésie.	Maladies graves des organes digestifs.	Névralgie et autres maladies du système nerveux.	Fièvres et maladies épidémiques.	Luxation, fractures et autres accidents.	No. total d'élèves malades durant l'année.
1	8	57	72	43	.....	.....	.....	.....		.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1
2	.....	.....	31	.....	.....	.....	.....	.....		1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1
3	.....	32	112	52	.....	.....	.....	.....		.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	8	89	215	95	.....	.....	.....	.....		1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1

TROISIÈME DIVISION—Tableau Récapitulatif des Ecoles normales 1873-74—*Suite.*

No.	SANTÉ DES ÉLÈVES. NOMBRE D'ÉLÈVES DÉCÉDÉS DURANT L'ANNÉE.										CARRIÈRE EMBRASSÉE PAR			
	Inflammation et autres maladies du cerveau.	Consomption, bronchites et autres maladies des organes de la respiration.	Pleurésie.	Maladie des organes digestifs.	Névralgie et autres maladies du système nerveux.	Fièvres et maladies épidémiques.	Tués accidentellement.	Noyés accidentellement.	Morts par suite d'autres causes.	Nombre total d'élèves décédés durant l'année.	Nombre d'élèves sortis après avoir terminé tout leur cours l'année précédente.	Nombre d'élèves sortis après avoir fait plus de la moitié du cours.	Nombre de ces élèves continuant ailleurs leurs études.	Nombre d'élèves sortis depuis deux ans ayant embrassé l'état ecclésiastique.
1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	13	.....	.....
2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	71	.....	.....	.....
	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	75	13	.....	.....

TROISIÈME DIVISION—Tableau récapitulatif des écoles normales, 1873–74.—*Suite.*

No.	LES ÉLÈVES SORTIS DEPUIS DEUX ANS.										PROFESSEURS.						ÉLÈVES.	
	Nombre d'élèves se livrant à l'enseignement.	Nombre d'élèves se livrant à l'agriculture.	Nombre d'élèves se préparant au barreau.	Nombre d'élèves se préparant à la médecine.	Nombre d'élèves se préparant au notariat.	No. d'élèves étudiant l'art-pentage.	No. d'élèves étudiant le génie civil.	No. d'élèves se livrant ou se prépar't au commerce.	No. d'élèves se livrant ou se préparant à quelque branche d'industrie.	No. d'élèves ayant quitté le pays.	Montant du traitement de chaque professeur ou lecturer, instituteur ou institutrice.	No. de religieuses institutrices	No. d'institutrices laïques.	No. de professeurs ecclésiastiques ou religieux.	No. de professeurs laïques.	No. total de professeurs, d'instituteurs ou d'institutrices.	Nombre de garçons.	Nombre de filles.
1	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	3	.....	.....	.....	7	6	4	26	43	92	162
2	10	.....	.....	1	.....	.....	.....	3	.....	.....	.....	7	.....	2	9	18	43	56
3	71	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	.....	10	16	6	106
4	81	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	7	9	43	43

TROISIÈME DIVISION—Tableau récapitulatif des écoles normales 1873-74.—*Suite.*

No	ELÈVES.												REMARQUES.
	Nombre d'élèves externes.	Nombre d'élèves demi-pensionnaires.	Nombre d'élèves pensionnaires.	No. d'élèves catholiques.	No. d'élèves protestants.	No. d'élèves dont les parents résident dans le comté ou se trouve l'institution.	No. d'élèves dont les parents résident ailleurs, dans le Bas-Canada.	No. d'élèves dont les parents résident dans le Haut-Canada.	No. d'élèves dont les parents résident aux Etats-Unis.	No. d'élèves au-dessous de 16 ans.	No. d'élèves au-dessus de 16 ans.	No. total des élèves.	
1	4	.....	95	95	4	1	97	.....	1	.....	99	99	
2	2	.....	41	43	.....	43	.....	.....	.....	4	39	43	
3	112	.....	.....	2	110	59	53	.....	.....	.....	112	112	
	118	.....	136	140	114	103	150	.....	1	4	250	254	

TROISIÈME DIVISION.—Tableau récapitulatif des écoles modèles annexées aux écoles normales, 1873-74.

COURS D'ÉTUDES.

No.		Dépenses annuelles.	Revenu annuel provenant de toutes sources.	Nombre d'élèves recevant l'instruction gratuitem't.	Nombre d'élèves recevant gratuitement la pension.	Nombre d'élèves recevant gratuitement partie de la pension.	Valeur des propriétés foncières y compris les édifices occupés, etc.	Montant total des dettes	Valeur des édifices occupés pour les fins de l'éducation.	Nombre de volumes composant la bibliothèque des élèves.	Nombre de volumes composant la bibliothèque des professeurs.	Nombre total de volumes.	Nombre de globes et planétaires.	Nombre de cartes géographiques ou autres.	Valeur des musées d'histoire naturelle.	Valeur des cabinets de physique.
1	Ecole modèle Jacq. Cartier.	.....	.....	8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	" Laval.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	" McGill	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	75	.....	.....
		.....	.....	8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	75	.....	.....

TROISIÈME DIVISION.—Tableau récapitulatif des écoles modèles annexées aux écoles normales, 1873-74.—*Suite.*

COURS D'ÉTUDES.

No.	Nombre d'élèves appre-nant l'arithmétique.	No. d'élèves s'exerçant au calcul de mémoire.	No. d'élèves apprenant la tenue des livres.	No. d'élèves apprenant l'algèbre.	No. d'élèves apprenant la géométrie.	No. d'élèves apprenant la trigonométrie.	No. d'élèves apprenant les sections coniques.	No. d'élèves apprenant le calcul différentiel et in-tégral.	No. d'élèves apprenant la physique.	No. d'élèves apprenant à faire des observations météorologiques.	No. d'élèves apprenant l'astronomie.	No. d'élèves apprenant la chimie.	No. d'élèves apprenant l'histoire naturelle.	No. d'élèves dont le fran-çais est la langue mater-nelle apprenant l'anglais.	No. d'élèves dont l'anglais est la langue maternelle apprenant le français.	No. d'élèves apprenant la grammaire française.	No. d'élèves apprenant l'analyse grammaticale française.	No. d'élèves écrivant les dictées orthographiques françaises.	No. d'élèves s'exerçant à la versification française.
1	174	174	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	35	153	21	95	55	55	.....
2	290	290	35	.....	5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	225	66	227	227	227	.....
3	360	360	50	50	50	.....	.....	.....	50	.....	15	15	50	.....	360	240	240	200	.....
	824	824	91	50	55	.....	.....	.....	50	.....	15	15	85	378	447	562	522	482	.....

TROISIÈME DIVISION.—Tableau récapitulatif des écoles modèles annexées aux écoles normales, 1873-74.—*Suite.*

COURS D'ÉTUDES.—*Suite.*

No.	No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification française.	No. d'élèves apprenant l'analyse grammaticale anglaise.	No. d'élèves apprenant la grammaire anglaise.	No. d'élèves écrivant les dictées orthographiques anglaises.	No. d'élèves apprenant la versification anglaise.	No. d'élèves apprenant la composition ou amplification anglaise.	No. d'élèves apprenant la grammaire latine.	No. d'élèves apprenant la versification latine.	No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification latine.	No. d'élèves apprenant la grammaire grecque.	No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification grecque.	No. d'élèves apprenant la grammaire hébraïque.	No. d'élèves apprenant l'italien.	No. d'élèves apprenant l'allemand.	No. d'élèves apprenant la géographie.	No. d'élèves apprenant l'histoire sainte.	No. d'élèves apprenant l'histoire ancienne.	No. d'élèves apprenant l'histoire d'Angleterre.	No. d'élèves apprenant l'histoire de France.
1	6	55	95	55	.....	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	145	32	.....	.....	.....
2	40	95	95	112	.....	17	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	260	215	.....	.....	.....
3	50	240	.....	360	.....	250	50	.....	50	.....	.....	.....	.....	.....	360	100	50	100	.....
	96	390	190	527	.....	273	50	.....	50	.....	.....	.....	.....	.....	765	347	50	100	.....

TROISIEME DIVISION.—Tableau récapitulatif des écoles modèles annexées aux écoles normales, 1873-74.—*Suite.*

COURS D'ÉTUDES.—*Suite.*

No.	No. d'élèves apprenant l'histoire du Canada.	No. d'élèves apprenant l'histoire des Etats-Unis.	No. d'élèves apprenant l'histoire générale.	No d'élèves apprenant les belles-lettres.	No. d'élèves apprenant la rhétorique.	No. d'élèves apprenant la déclamation.	No. d'élèves apprenant la philosophie intellectuelle et morale.	No. d'élèves apprenant la théologie.	No. d'élèves apprenant les éléments de la jurisprudence.	No. d'élèves apprenant les éléments du droit constitutionnel.	Nombre d'élèves apprenant l'agriculture théorique.	Nombre d'élèves apprenant l'agriculture pratique.	Nombre d'élèves apprenant l'horticulture.	Nombre d'élèves suivant un cours commercial spécial.	Nombre d'élèves apprenant le dessin linéaire.	Nombre d'élèves apprenant l'architecture.	Nombre d'élèves apprenant la couture.	Nombre d'élèves apprenant la broderie.	Nombre d'élèves apprenant le dessin.
1	55	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	32	.....	.....	.....	.....
2	64	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	120	.....	50	.....	.....	50	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	360	.....	120	.....	360
	239	.....	50	.....	.....	50	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	392	.....	120	.....	360

TROISIEME DIVISION.—Tableau récapitulatif des écoles modèles annexées aux écoles normales, 1873--74.—*Suite.*

No.	COURS D'ÉTUDES.								SANTE DES ÉLÈVES. *No. d'élèves atteints de maladies graves dans l'année.*							
	Nombre d'élèves apprenant la peinture.	Nombre d'élèves apprenant la musique instrumentale.	Nombre d'élèves apprenant la musique vocale	Nombre d'élèves s'exerçant à la gymnastique	Nombre d'élèves apprenant la natation,	Nombre d'élèves apprenant l'équitation.	Nombre d'élèves apprenant l'escrime.	Nombre d'élèves apprenant la danse	Inflammation et autres maladies du cerveau.	Consomption, bronchites et autres maladies des organes de la respiration.	Pleurésie.	Maladies graves des organes digestifs.	Névralgie et autres maladies du système nerveux.	Fièvres et autres maladies épidémiques.	Luxations, fractures et autres accidents.	Nombre total d'élèves malades durant l'année.
1	.....	4	174	65	.....	.....	.....	.....	.....	19	.....	.....	.....	.....	1	20
2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	.....	.....	360	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	.....	4	534	65	.....	.....	.....	.....	.....	19	.....	.....	.....	.....	1	20

TROISIEME DIVISION.—Tableau récapitulatif des écoles modèles annexées aux écoles normales, 1873-74.—*Suite.*

No.	SANTÉ DES ÉLÈVES. NOMBRE D'ÉLÈVES DÉCÉDÉS DURANT L'ANNÉE.										CARRIÈRE EMBRASSÉE PAR			
	Inflammation et autres maladies du cerveau.	Consomption, bronchites et autres maladies des organes de la respiration.	Pleurésie.	Maladie des organes digestifs.	Névralgie et autres maladies du système nerveux.	Fièvres et maladies épidémiques.	Tués accidentellement.	Noyés accidentellement.	Morts par suite d'autres causes.	Nombre total d'élèves décédés durant l'année.	Nombre d'élèves sortis après avoir terminé tout leur cours l'année précédente.	Nombre d'élèves sortis après avoir fait plus de la moitié du cours.	Nombre de ces élèves continuant ailleurs leurs études.	Nombre d'élèves sortis depuis deux ans ayant embrassé l'état ecclésiastique.
1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	15	18	26	.....
2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	40	.....	.....	.....
	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	55	18	26	.....

TROISIEME DIVISION—Tableau récapitulatif des écoles modèles annexées aux écoles normales, 1873–74—*Suite.*

No.	LES ÉLÈVES SORTIS DEPUIS DEUX ANS.									PROFESSEURS.						ÉLÈVES.	
	Nombre d'élèves se livrant à l'enseignement.	Nombre d'élèves se livrant à l'agriculture.	Nombre d'élèves se préparant au barreau.	Nombre d'élèves se préparant à la médecine.	Nombre d'élèves se préparant au notariat.	Nombre d'élèves étudiant l'arpentage.	Nombre d'élèves étudiant le génie civil.	No. d'élèves se livrant ou se prépar't au commerce.	No. d'élèves se livrant ou se préparant à quelque branche d'industrie.	No. d'élèves ayant quitté le pays.	Montant du traitement de chaque professeur ou lecteur, instituteur ou institutrice.	Nombre de religieuses institutrices.	No. d'institutrices laïques.	No. de professeurs ecclésiastiques ou religieux.	No. de profs'seurs laïques.	Nombre total de professeurs, d'instituteurs ou d'institutrices.	Nombre de garçons.	Nombre de filles.
1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10	5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	174	.....
2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	4	6	130	205
3	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	180	180
	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10	5	.....	.....	.....	.....	2	4	6	484	385

TROISIEME DIVISION—Tableau récapitulatif des écoles modèles annexées aux écoles normales, 1873-74—*Suite.*

No.	ELEVES.											REMARQUES.
	No. d'élèves externes.	Nombre d'élèves demi-pensionnaires.	Nombre d'élèves pensionnaires.	Nombre d'élèves catholiques.	Nombre d'élèves protestants.	Nombre d'élèves dont les parents résident dans le comté où se trouve l'institution.	Nombre d'élèves dont les parents résident ailleurs dans le Bas Canada.	Nombre d'élèves dont les parents résident dans le Haut-Canada.	No. d'élèves dont les parents résident aux Etats-Unis.	No. d'élèves au-dessous de 16 ans.	No. d'élèves audessus de 16 ans.	No. total des élèves.	
1	174	.....	.....	170	4	170	4	.....	.....	174	.....	174	
2	335	.....	.....	335	.....	.....	335	.....	.....	330	5	335	
3	360	.....	.....	10	350	359	.....	.....	1	360	.....	360	
	869	.....	.....	515	354	529	339	.....	1	864	5	869	

DESCRIPTION GENERALE DE L'INSTITUTION.

No.	Nom de l'institution et où située.	Date de sa fondation.	Par qui fondée.	Composition du corps administratif.	Composition du corps enseignant.
1	Aylmer	1854	Révd. M. Hughes	Directeurs	Clercs St. Viateur
2	Baie du Febvre	1853	Commissaires d'écoles	Les commissaires	Laïques
3	Baie St. Paul	1854	M. C. G. V. Chauvin	Le curé et les commissaires	de
4	Beauharnois	1849	Révd. M. Charland	Commissaires et les frères	Frères des écoles chrét.
5	Belœil	1852	Curé de Belœil et Fabrique	Commissaires d'écoles	Clercs St. Viateur
6	Berthier-en-haut	1827	Dr. Barbier	Directeurs	do do
7	Bonin	1849	Révd. F. Bonin	M. le curé et les commissaires	Laïques
8	Buckingham	1852	John Brady, ptre	Ecclésiastiques et laïques	Ecclésiastiques et laïques.
9	Chambly	1859	Commissaires d'écoles	Commissaires	do do
10	St. Columban de Sillery	1853	Les commissaires	Les commissaires	Laïques
11	St. Cyprien	1844	Révd. N. Amyot	Commissaires d'écoles	do
12	Dufresne	1864	C. Dufresne	Le principal	do
13	St. Eustache	1855	Révd. Gastineau	Les commissaires	Clercs St. Viateur
14	Farnham	1846	Commissaires d'écoles	Commissaires d'écoles	Laïques
15	Gentilly	1853	Commissaires d'écoles	Directeurs	Religieuses et laïques
	Total				

FINANCES.

No.	Dépenses annuelles de l'institution.	Revenu annuel de l'institution provenant de toutes sources.	Rétribution annuelle perçue de chaque élève pour l'enseignement.	Id. pour la pension.	Nombre d'élèves recevant l'instruction gratuitement.	Nombre d'élèves recevant gratuitement la pension.	Nombre d'élèves recevant gratuitement partie de la pension.	Sources de revenus.	Valeur des propriétés foncières possédées par l'institution, y compris les édifices occupés, etc.	Montant total des dettes de l'institution.	Etat sommaire de ces dettes.
1	1300	700	.....	.....	10	.....	.....	Subv. taux et cotisations.....	1500	.....	.....
2	300	300	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1500	.....	.....
3	400	400	.....	.....	47	.....	.....	.....	2000	.....	.....
4	560	560	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6000	.....	.....
5	600	600	.....	.....	72	.....	.....	.....	3250	.....	.....
6	800	700	.....	.....	10	.....	.....	.....	3500	300	.....
7	250	250	.....	.....	20	.....	.....	.....	10000	.....	.....
8	550	550	.....	.....	15	.....	.....	.....	1000	175	.....
9	1729	1637	.....	.....	33	.....	7	.....	10990	2453	.....
10	1050	1050	.....	.....	38	.....	.....	.....	1600	.....	.....
11	500	500	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2000	.....	.....
12	3950	4140	.....	.....	.....	.....	1	.....	3500	.....	.....
13	540	540	.....	.....	.....	.....	6	.....	2000	135	.....
14	575	575	.....	.....	223	.....	.....	.....	1000	.....	.....
15	225	300	.....	.....	35	.....	.....	.....	1000	.....	.....
	13329	12802	.....	.....	503	.....	14	.....	50840	3063	.....

COURS D'ÉTUDES.

No.	Valeur des édifices occupés pour les fins de l'institution.	Dimensions et description sommaire des édifices.	Nombre d'années dont se compose le cours d'études.	Nature de l'enseignement religieux.	Nom. de volumes composant la bibliothèque des élèves.	Nombre de volumes composant la bibliothèque des profess.	Nombre total de volumes.	Nombre de globes et planétaires.	Nombre de cartes géographiques ou autres possédées par l'institution.	Valeur du musée d'histoire naturelle.	Valeur du cabinet de physique.
1	1500	52 x 25, en bois—42 x 20 pierre							10		
2	800	75 x 30, 2 étages en bois							6		
3	1200	50 x 40, do do			50	120	170	2	10		
4	6000	40 x 30, do do			200	110	310	3	10		
5	2000	60 x 40, en brique—40 x 24, bois			700	250	950	2	7		
6	2000	34 x 49, en bois et 15 x 34				115	115	2	16		
7	6000	84 x 36, 15 x 13, en pierre							6		
8	800	24 x 30, en bois				100	100		1		
9	10190	33 x 44, 2 étages en bois			105	214	319	2	10		65
10	1600	26 x 36, 1 étage, bois						1	4		
11	2000								15		
12	3000				300		300		12		
13	1600					42	42		8		
14	600	28 x 38, 2 étages, briques						1	4		
15	800	41 x 33, 2 étages en brique							6		
	40090				1355	951	2306	13	125		65

TROISIÈME DIVISION, 1872-73—Deuxième section—Académies de garçons ou mixtes.—*Suite.*

No.	COURS D'ÉTUDES.																	
	Nombre d'élèves apprenant l'arithmétique.	No. d'élèves s'exerçant au calcul de mémoire.	No. d'élèves apprenant la tenue des livres.	No. d'élèves apprenant l'algèbre.	No. d'élèves apprenant la géométrie.	No. d'élèves apprenant la trigonométrie.	No. d'élèves apprenant les sections coniques.	No. d'élèves apprenant le calcul différentiel et intégral.	No. d'élèves apprenant la physique.	No. d'élèves apprenant à faire des observations météorologiques.	No. d'élèves apprenant l'astronomie.	No. d'élèves apprenant la chimie.	No. d'élèves apprenant l'histoire naturelle.	No. d'élèves dont le français est la langue maternelle, apprenant l'anglais.	No. d'élèves dont l'anglais est la langue maternelle, apprenant le français.	No. d'élèves apprenant la grammaire française.	No. d'élèves apprenant l'analyse grammaticale française.	No. d'élèves écrivant les dictées orthographiques françaises.	No. d'élèves s'exerçant à la versification française.
1	42	36	20	20	25	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	33	24	33	33	33	.....
2	46	46	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	43	43	43	.....
3	54	97	12	4	8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	46	.....	54	54	42	.....
4	145	109	25	10	2	.....	20	.....	.....	.....	2	.....	.....	145	17	145	145	145	14
5	60	60	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	58	2	25	25	25	.....
6	120	80	18	.....	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	140	.....	52	52	52	.....
7	70	40	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	80	.....	20	20	20	.....
8	85	60	7	.....	5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10	50	16	16	16	.....
9	109	120	18	12	18	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	50	5	82	65	65	.....
10	82	30	12	6	3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	40	20	30	20	20	.....
11	90	50	20	.....	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	25	.....	50	30	40	.....
12	60	60	50	.....	2	2	.....	.....	2	.....	3	.....	40	58	2	60	60	60	.....
13	100	150	16	16	16	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	60	.....	60	42	42	.....
14	180	43	.....	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	50	.....	40	40	40	.....
15	35	.....	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	13	6	6	.....
	1278	981	212	69	92	2	20	.....	2	.....	5	.....	40	797	120	723	651	649	14

COURS D'ÉTUDES.—*Suite.*

No.	No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification française.	No. d'élèves apprenant l'analyse grammaticale anglaise.	No. d'élèves apprenant la grammaire anglaise.	No. d'élèves écrivant les dictées orthographiques anglaises.	No. d'élèves apprenant la versification anglaise.	No. d'élèves apprenant la composition ou amplification anglaise.	No. d'élèves apprenant la grammaire latine.	No. d'élèves apprenant la versification latine.	No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification latine.	No. d'élèves apprenant la grammaire grecque.	No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification grecque.	No. d'élèves apprenant la grammaire hébraïque.	No. d'élèves apprenant l'italien.	No. d'élèves apprenant l'allemand.	No. d'élèves apprenant la géographie.	No. d'élèves apprenant l'histoire sainte.	No. d'élèves apprenant l'histoire ancienne.	No. d'élèves apprenant l'histoire d'Angleterre.	No. d'élèves apprenant l'histoire de France.
1	28	42	42	42	12	36	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	21	13	15	15	15
2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	19	19	.....	.....	.....
3	12	38	38	38	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	42	55	.....	12	12
4	.....	25	27	49	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	69	182	10	.....	.....
5	7	12	20	20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	25	35	.....	.....	.....
6	20	15	15	15	.....	15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	60	40	.....	.....	10
7	.....	15	15	15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10	20	.....	.....	.....
8	5	15	.....	50	5	10	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	35	5	.....	7	.....
9	.....	35	35	35	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	35	85	.....	.....	.....
10	8	40	.....	40	.....	30	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	60	12	16	20	30
11	2	2	2	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	30	10	.....	.....	.....
12	40	40	60	60	.....	40	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	60	20	40	.....	.....
13	.....	.....	42	42	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	42	18	.....	.....	.....
14	25	.....	10	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	25	30	12	12	12
15	.....	.....	2	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	4	.....	.....	.....
	147	279	308	420	17	131	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	535	548	93	66	79

TROISIÈME DIVISION, 1872-73—Deuxième section—Académies de garçons ou mixtes.—*Suite.*

COURS D'ÉTUDES.—*Suite.*

No.	No. d'élèves apprenant l'histoire du Canada.	No. d'élèves apprenant l'histoire des États-Unis.	No. d'élèves apprenant l'histoire générale.	No. d'élèves apprenant les belles-lettres.	No. d'élèves apprenant la rhétorique.	No. d'élèves apprenant la déclamation.	No. d'élèves apprenant la philosophie intellectuelle et morale.	No. d'élèves apprenant la théologie.	No. d'élèves apprenant les éléments de la jurisprudence.	No. d'élèves apprenant les éléments du droit constitutionnel.	Nombre d'élèves apprenant l'agriculture théorique.	Nombre d'élèves apprenant l'agriculture pratique.	Nombre d'élèves apprenant l'horticulture.	Nombre d'élèves suivant un cours commercial spécial.	Nombre d'élèves apprenant le dessin linéaire.	Nombre d'élèves apprenant l'architecture.	Nombre d'élèves apprenant la couture.	Nombre d'élèves apprenant la broderie.	Nombre d'élèves apprenant le dessin.
1	13	15	15	10	10	10	.....	.....	.....	15	.....	.....	8	56	.....	.....	.....	.....	25
2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	38	20	.....	.....	.....	35	.....	.....	.....	.....	28	.....	.....	27	12	.....	.....	.....	.....
4	72	.....	.....	.....	.....	15	.....	.....	.....	.....	.....	25	.....	10	.....	.....	.....	.....	.....
5	15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	14	18	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	7	.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	60	15	.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	8	.....	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	.....	.....	.....	.....	.....
9	35	.....	.....	.....	.....	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10	.....	.....	.....	.....	.....
10	40	10	8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	36	20	2	.....	.....	.....
11	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
12	60	.....	40	.....	.....	15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	60	2	.....	.....	.....	.....
13	42	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	16	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
14	32	.....	.....	.....	.....	3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
15	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	399	45	75	10	10	90	.....	.....	.....	15	60	109	42	202	34	2	.....	.....	25

No.	COURS D'ÉTUDES.								SANTÉ DES ÉLÈVES. *No. d'élèves atteints de maladies graves dans l'année.*							
	Nombre d'élèves apprenant la peinture.	Nombre d'élèves apprenant la musique instrumentale.	Nombre d'élèves apprenant la musique vocale.	Nombre d'élèves s'exerçant à la gymnastique.	Nombre d'élèves apprenant la natation.	Nombre d'élèves apprenant l'équitation.	Nombre d'élèves apprenant l'escrime.	Nombre d'élèves apprenant la danse.	Inflammation et autres maladies du cerveau.	Consomption, bronchites et autres maladies des organes de la respiration.	Pleurésie.	Maladies graves des organes digestifs.	Névralgie et autres maladies du système nerveux.	Fièvres et maladies épidémiques.	Luxations, fractures et autres accidents.	Nombre total d'élèves malades durant l'année.
1	.....	.....	40	35	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	.....	.....	.....	97	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	.....	3	46	.....	.....	10	.....	.....	.....	2	1	1	.....	.....	.....	4
5	.....	17	20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	25	.....	25
6	.....	45	60	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	.....	.....	50	80	80	40	10	60	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	.....	.....	5	.....	70	3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10	.....	10
9	.....	.....	52	35	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	8	.....	.....	.....	30	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
11	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
12	.....	.....	.....	40	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
13	.....	2	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	4
14	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	8	67	275	287	180	53	10	60	.....	2	1	1	.....	39	.....	43

No.	SANTÉ DES ÉLÈVES. NOMBRE D'ÉLÈVES DÉCÉDÉS DURANT L'ANNÉE.										CARRIÈRE EMBRASSÉE PAR			
	Inflammation et autres maladies du cerveau.	Consomption, bronchites et autres maladies des organes de la respiration.	Pleurésie.	Maladies des organes digestifs.	Névralgie et autres maladies du système nerveux.	Fièvres et maladies épidémiques.	Tués accidentellement.	Noyés accidentellement.	Morts par suite d'autres causes.	Nombre total d'élèves décédés durant l'année.	Nombre d'élèves sortis après avoir terminé tout leur cours l'année précédente	Nombre d'élèves sortis après avoir fait plus de la moitié du cours.	Nombre de ces élèves continuant ailleurs leurs études.	Nombre d'élèves sortis depuis deux ans ayant embrassé l'état ecclésiastique.
1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8	20	5	.....
2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	.....
4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	2	.....
5	.....	.....	.....	.....	.....	12	.....	.....	.....	12	5	12	7	.....
6	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	.....	2	.....	10	.....	.....
7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	5	.....
9	.....	.....	.....	.....	.....	3	.....	.....	.....	3	.....	.....	.....	.....
10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	2	.....	.....
11	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	17	.....	.....
13	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	1	3	.....	8	4	.....
14	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	.....	.....	.....	.....	.....	19	.....	.....	1	20	18	77	23	.....

No.	LES ELEVES SORTIS DEPUIS DEUX ANS.									PROFESSEURS.						ELEVES.	
	Nombre d'élèves se livrant à l'enseignement.	Nombre d'élèves se livrant à l'agriculture.	Nombre d'élèves se préparant au barreau.	Nombre d'élèves se préparant à la médecine.	Nombre d'élèves se préparant au notariat.	Nombre d'élèves étudiant l'arpentage.	Nombre d'élèves étudiant le génie civil.	No. d'élèves se livrant ou se préparant au commerce.	No. d'élèves se livrant ou se préparant à quelque branche d'industrie.	No d'élèves ayant quitté le pays.	Montant du traitement de chaque professeur ou lecteur, instituteur ou institutrice.	Nombre de religieuses institutrices.	No. d'institutrices laïques.	No. de professeurs ecclésiastiques ou religieux.	No. de professeurs laïques.	Nombre total de professeurs, d'instituteurs ou d'institutrices.	Nombre de garçons.	Nombre de filles.
1	.....	3	.....	.....	.....	8	1	40	.....	.....	.....	.....	.....	3	.....	3	70	.....
2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	1	83	.....
3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	2	97	.....
4	.....	27	.....	.....	.....	3	.....	3	4	8	.....	.....	.....	.....	6	6	239	.....
5	.....	3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	.....	.....	3	3	70	.....
6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	5	140	.....
7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	3	80	.....
8	.....	20	.....	.....	.....	.....	.....	5	80	.....	.....	.....	1	1	1	3	157	.....
9	1	6	.....	.....	.....	.....	.....	16	15	3	.....	.....	.....	5	2	7	150	.....
10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10	20	.....	.....	.....	.....	.....	2	2	104	35
11	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	1	2	115	.....
12	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	2	60	.....
13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	1	.....	.....	.....	.....	4	.....	4	168	.....
14	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	1	2	126	97
15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	1	35	.....
	1	59	.....	.....	.....	13	1	92	120	13	.....	.....	3	30	13	46	1694	132

No.	ELÈVES.											REMARQUES.
	No. d'élèves externes.	Nombre d'élèves demi-pensionnaires.	Nombre d'élèves pensionnaires.	Nombre d'élèves catholiques.	Nombre d'élèves protestants.	Nombre d'élèves dont les parents résident dans le comté où se trouve l'institution.	Nombre d'élèves dont les parents résident ailleurs dans le Bas-Canada.	Nombre d'élèves dont les parents résident dans le Haut-Canada.	No. d'élèves dont les parents résident aux Etats-Unis.	No. d'élèves au-dessous de 16 ans.	No. d'élèves au-dessus de 16 ans.	No. total des élèves.	
1	70	.....	.....	59	11	45	20	5	.....	23	47	70	
2	83	.....	.....	83	.....	83	.....	.....	.....	83	.....	83	
3	97	.....	.....	97	.....	97	.....	.....	.....	95	2	97	
4	103	80	56	238	1	235	.....	2	2	215	24	239	
5	54	15	1	70	.....	70	.....	.....	.....	65	5	70	
6	137	.....	3	140	.....	138	2	.....	.....	135	5	140	
7	80	.....	.....	80	.....	80	.....	.....	.....	80	.....	80	
8	157	.....	.....	150	7	157	.....	.....	.....	150	7	157	
9	115	25	10	149	1	143	2	.....	5	140	10	150	
10	139	.....	.....	139	.....	138	1	.....	.....	113	26	139	
11	115	.....	.....	115	.....	115	.....	.....	.....	115	.....	115	
12	8	9	.....	58	2	17	43	.....	.....	45	45	60	
13	148	20	.....	168	.....	167	1	.....	.....	168	.....	168	
14	223	.....	.....	223	.....	223	.....	.....	.....	223	.....	223	
15	35	.....	.....	35	.....	35	.....	.....	.....	35	.....	35	
	1564	149	113	1804	22	1743	69	7	7	1655	171	1826	

DESCRIPTION GÉNERALE DE L'INSTITUTION.

No.	Nom de l'institution et où située.	Date de sa fondation.	Par qui fondée.	Composition du corps administratif.	Composition du corps enseignant.
1	Girouard	1862	Feu Mgr. Prince	Commissaires	Eccl. et laïques
2	St Grégoire	1856	Rév. Harper	Le curé et commissaires	Laïques
3	St. Jean	1850	La Fabrique [le Gou.]	Directeurs	do
4	St. Jean [Ile d'Orléans.]	1854			
5	Kamouraska	1853	Commissaires d'écoles	Commissaires d'écoles	Laïques
6	Laprairie	1848	Commissaires d'écoles	do do	Clercs St. Viateur
7	Lotbinière	1853	Rév. M. Faucher	M. le curé	Laïques
8	Ste. Marthe	1856	C. Lalonde, écr	Commissaires d'écoles	1 prêtre et laïques
9	Montmagny [St. Thomas.]	1849	Rév. M. Beaubien	Commissaires d'écoles	Frères de la Doct. Chrét.
10	Montréal [Académie commercia'e.]	1853	Commissaires catholiques	Commissaires	Laïques
11	Pointe-aux-Trembles [Hochelaga..]	1855	M. le curé	Le curé et les commissaires	Frères de Ste. Croix
12	Roxton	1859	Rév. M. Michon	Le curé et les commissaires	Laïques
13	Sorel	1849	Les commissaires d'écoles	Les commissaires d'écoles	Frères de la Doct. Chrét.

FINANCES.

No.	Dépenses annuelles de l'institution.	Revenu annuel de l'institution provenant de toutes sources.	Rétribution an. perçue de chaque élève pour l'enseignement.	Id. pour la pension.	Nombre d'élèves recevant l'instruction gratuitem't.	Nombre d'élèves recevant gratuitement la pension.	Nombre d'élèves recevant gratuitement partie de la pension.	Sources de revenus.	Valeur des propriétés foncières possédées par l'institution, y compris les édifices occupés, etc.	Montant total des dettes de l'institution.	Etat sommaire de ces dettes.
1	470	470	.....	.....	85	.....	.....	.....	2400	.....	
2	400	300	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1200	.....	
3	1600	1600	.....	.....	70	.....	.....	.....	14500	2500	
4	380	400	.....	.....	17	.....	.....	.....	220	.....	
5	370	370	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3600	.....	
6	1374	1523	.....	.....	20	.....	.....	.....	7000	5482	
7	200	152	.....	.....	3	.....	.....	.....	1200	.....	
8	570	270	.....	.....	20	.....	.....	.....	4000	.....	
9	790	700	.....	.....	198	.....	.....	.....	3000	300	
10	13182	13182	.....	.....	13	.....	.....	.....	8000	.....	
11	600	600	.....	.....	.....	.....	1	.....	4000	.....	
12	550	550	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6000	.....	
13	1120	1120	.....	.....	.....	.....	.....	.....	17000	13000	
	21606	21237	.....	.....	426	.....	1		69120	21282	

COURS D'ÉTUDES.

No.	Valeur des édifices occupés pour les fins de l'institution.	Dimensions et description sommaire des édifices.	Nombre d'années dont se compose le cours d'études	Nature de l'enseignement religieux.	Nombre de volumes composant la bibliothèque des élèves.	Nombre de volumes composant la bibliothèque des professeurs.	Nombre total de volumes.	Nombre de globes et planétaires.	Nombre de cartes géographiques ou autres possédées par l'institution.	Valeur du musée d'histoire naturelle.	Valeur du cabinet de physique.
1	2000	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	.....
2	800	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	.....	.....
3	13000	.....	.....	.....	700	350	1050	4	15	.....	.....
4	100	.....	.....	.....	35	40	75	2	12	.....	.....
5	3200	50 x 40, 2 étages, bois	5	Catho.	.....	.....	.....	.....	8	.....	.....
6	6500	60 x 40, 2 étages, bois	4	Catho.	.....	100	100	.....	10	.....	.....
7	1200	40 sur 50, 3 étages en pierre.....	3	Catho.	.....	.....	.....	.....	6	.....	.....
8	800	20 sur 36, 1 étage en bois	5	Catho.	.....	.....	.....	1	7	.....	.....
9	2000	70 sur 30, 1 étage en bois	.....	Catho.	232	312	544	1	5	.....	.....
10	6000	60 sur 30, 3 étages en pierre.....	5	.....	.....	2000	2000	1	30	.....	.....
11	2800	70 sur 36, 2 étages en pierre.....	4	.....	100	100	200	1	12	.....	.....
12	6000	30 sur 30, 2 étages en bois	5	.....	.....	.....	.....	1	8	.....	.....
13	12000	40 sur 50, 2 étages en bois	1	Catho.	.....	.....	.....	2	4	.....	.....
	56400		.....	.....	1067	2902	3969	13	128	.....	.....

TROISIÈME DIVISION, 1872-73.—Deuxième section.—Académies de garçons ou mixtes.—*Suite.*

COURS D'ÉTUDES.

No.	Nombre d'élèves apprenant l'arithmétique.	No. d'élèves s'exerçant au calcul de mémoire.	No. d'élèves apprenant la tenue des livres.	No. d'élèves apprenant l'algèbre.	No. d'élèves apprenant la géométrie.	No. d'élèves apprenant la trigonométrie.	No. d'élèves apprenant les sections coniques.	No. d'élèves apprenant le calcul différentiel et intégral.	No. d'élèves apprenant la physique.	No. d'élèves apprenant à faire des observations météorologiques.	No. d'élèves apprenant l'astronomie.	No. d'élèves apprenant la chimie.	No. d'élèves apprenant l'histoire naturelle.	No. d'élèves dont le français est la langue maternelle, apprenant l'ang.	No. d'élèves dont l'anglais est la langue maternelle, apprenant le français.	No. d'élèves apprenant la grammaire française.	No. d'élèves apprenant l'analyse grammaticale française.	No. d'élèves écrivant les dictées orthographiques françaises.	No. d'élèves s'exerçant à la versification française.
1	75	20	20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	75	20	20	.....
2	49	5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	24	24	17	.....
3	217	217	35	35	35	.....	.....	.....	.....	.....	35	.....	.....	163	1	127	127	127	.....
4	70	35	7	7	7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20	.....	40	14	14	.....
5	38	38	6	.....	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	30	.....	26	20	20	.....
6	115	70	20	.....	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	130	.....	55	55	55	.....
7	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10	.....	10	.....	.....	.....
8	50	36	6	.....	28	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	30	10	25	15	25	.....
9	132	46	28	12	28	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	82	.....	112	112	112	.....
10	311	311	33	10	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	200	.....	225	200	200	.....
11	46	10	5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	14	1	30	19	19	.....
12	42	74	7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	38	4	27	16	16	.....
13	280	65	25	.....	30	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	200	.....	265	200	255	.....
	1435	947	192	64	128	.....	.....	.....	.....	.....	35	.....	.....	917	127	1041	822	880	.....

COURS D'ÉTUDES.—*Suite.*

No.	Nombre d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification française.	Nombre d'élèves apprenant l'analyse grammaticale anglaise.	Nombre d'élèves apprenant la grammaire anglaise.	Nombre d'élèves écrivant les dictées orthographiques anglaises.	Nombre d'élèves apprenant la versification anglaise.	Nombre d'élèves apprenant la composition ou amplification anglais.	No. d'élèves apprenant la grammaire latine.	No. d'élèves apprenant la versification latine.	Nombre d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification latine.	No. d'élèves apprenant la la grammaire grecque.	Nombre d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification grecque.	Nom. d'élèves apprenant la grammaire hébraïque.	Nombre d'élèves apprenant l'italien.	Nombre d'élèves apprenant l'allemand.	Nombre d'élèves apprenant la géographie.	No. d'élèves apprenant l'histoire sainte.	No. d'élèves apprenant l'histoire ancienne.	No. d'élèves apprenant l'histoire d'Angleterre.	No. d'élèves apprenant l'histoire de France.
1	20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20	50	.....	.....	.....
2	5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	15	.....	.....	.....
3	.....	35	43	97	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	112	172	.....	.....	.....
4	6	6	6	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20	26	5	.....	5
5	12	6	12	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	24	10	.....	.....	8
6	.....	12	34	34	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	56	24	.....	.....	.....
7	.....	.....	10	.....	.....	.....	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10	10	10	.....	.....
8	.....	12	12	18	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	11	15	.....	.....	6
9	.....	28	28	28	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	48	112	.....	.....	.....
10	25	195	200	195	.....	20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	225	125	30	.....	.....
11	5	5	10	6	.....	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	16	16	.....	.....	5
12	.....	7	16	16	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	16	16	.....	.....	.....
13	.....	65	129	118	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	115	115	.....	.....	.....
	73	371	500	530	.....	24	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	680	706	45	.....	24

TROISIÈME DIVISION, 1872-73.—Deuxième section.—Académies de garçons ou mixtes.—*Suite.*

COURS D'ÉTUDES.—*Suite.*

No.	No. d'élèves apprenant l'histoire du Canada.	No. d'élèves apprenant l'histoire des États-Unis.	No. d'élèves apprenant l'histoire générale.	No. d'élèves apprenant les belles-lettres.	No. d'élèves apprenant la rhétorique.	No. d'élèves apprenant la déclamation.	No. d'élèves apprenant la philosophie intellectuelle et morale.	No. d'élèves apprenant la théologie.	No. d'élèves apprenant les éléments de la jurisprudence.	No. d'élèves apprenant les éléments du droit constitutionnel	Nombre d'élèves apprenant l'agriculture théorique.	Nombre d'élèves apprenant l'agriculture pratique.	Nombre d'élèves apprenant l'horticulture.	Nombre d'élèves suivant un cours commercial spécial.	Nombre d'élèves apprenant le dessin linéaire.	Nombre d'élèves apprenant l'architecture.	Nombre d'élèves apprenant la couture.	Nombre d'élèves apprenant la broderie.	Nombre d'élèves apprenant le dessin.
1	50	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	112	.....	.....	6	30	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	56	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	48	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	125	.....	.....	25	.....	35	.....	.....	.....	.....	.....	6	.....	48	8	8	.....	.....	.....
11	5	.....	.....	.....	.....	8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	311	90	.....	.....	.....	311
12	5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	.....	.....	.....	.....	.....
13	115	.....	.....	.....	.....	50	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	15	.....	.....	.....	.....
	561	.....	.....	31	30	93	.....	.....	.....	.....	57	6	.....	404	113	8	.....	.....	311

TROISIÈME DIVISION, 1872-73—Deuxième section—Académies de garçons ou mixtes.—*Suite.*

No.	COURS D'ÉTUDES.							SANTÉ DES ÉLÈVES. NOMBRE D'ÉLÈVES ATTEINTS DE MALADIES GRAVES DANS L'ANNEE.							
	Nombre d'élèves apprenant la peinture.	Nombre d'élèves apprenant la musique instrumentale.	Nombre d'élèves apprenant la musique vocale.	Nombre d'élèves s'exerçant à la gymnastique.	Nombre d'élèves apprenant la natation.	Nombre d'élèves apprenant l'équitation.	Nombre d'élèves apprenant l'escrime.	Nombre d'élèves apprenant la danse.	Inflammation et autres maladies du cerveau.	Consomption, bronchites et autres maladies des organes de la respiration.	Pleurésie.	Maladies graves des organes digestifs.	Névralgie et autres maladies du système nerveux.	Fièvres et maladies épidémiques.	Luxations, fractures et autres accidents.	Nombre total d'élèves malades durant l'année.
1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2
3	.....	.....	317	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	3
4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	.....	.....	48	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	2	.....	2
10	.....	.....	311	311	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	.....	.....	1	6
11	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	.....	.....	676	311	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	8	.....	2	1	11

No.	SANTÉ DES ÉLÈVES. NOMBRE D'ÉLÈVES DÉCÉDÉS DURANT L'ANNÉE.										CARRIÈRE EMBRASSÉE PAR			
	Inflammation et autres maladies du cerveau.	Consomption, bronchites et autres maladies des organes de la respiration.	Pleurésie.	Maladie des organes digestifs.	Névralgie et autres maladies du système nerveux.	Fièvres et maladies épidémiques.	Tués accidentellement.	Noyés accidentellement.	Morts par suite d'autres causes.	Nombre total d'élèves décédés durant l'année.	Nombre d'élèves sortis après avoir terminé tout leur cours l'année précédente.	Nombre d'élèves sortis après avoir fait plus de la moitié du cours.	Nombre de ces élèves continuant ailleurs leurs études.	Nombre d'élèves sortis depuis deux ans ayant embrassé l'état ecclésiastique.
1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	30	35	10	.....
2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	16	4	1	.....
4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	2	.....
5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	4	.....	.....
6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	4	9	.....
8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	36	.....	.....	.....
10	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	1	.....	30	20	.....
11	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	1	2	.....	.....
12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	3	4	15	20	30	.....
	3	.....	.....	.....	.....	1	.....	1	3	8	108	101	72	.....

No.	LES ELEVES SORTIS DEPUIS DEUX ANS.									PROFESSEURS.						ÉLEVES.	
	Nombre d'élèves se livrant à l'enseignement.	Nombre d'élèves se livrant à l'agriculture.	Nombre d'élèves se préparant au barreau.	Nombre d'élèves se préparant à la médecine.	Nombre d'élèves se préparant au notariat.	Nombre d'élèves étudiant l'arpentage.	Nombre d'élèves étudiant le génie civil.	No. d'élèves se livrant ou se préparant au commerce.	No. d'élèves se livrant ou se préparant à quelque branche d'industrie.	No. d'élèves ayant quitté le pays.	Montant du traitement de chaque professeur ou lecteur, instituteur ou institutrice.	Nombre de religieuses institutrices.	No. d'institutrices laïques.	No. de professeurs ecclésiastiques ou religieux.	No. de professeurs laïques.	Nombre total de professeurs, d'instituteurs ou d'institutrices.	Nombre de garçons.	Nombre de filles.
1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	2	110	.....
2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	2	67	.....
3	.....	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	14	.....	.....	.....	5	.....	5	217	.....
4	.....	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	1	2	65	61
5	.....	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	.....	.....	.....	.....	1	1	92	.....
6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	4	130	.....
7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	1	10	.....
8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	1	45	37
9	.....	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8	1	.....	.....	.....	4	.....	4	198	.....
10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	50	25	.....	.....	.....	.....	2	13	15	311	.....
11	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	.....	.....	.....	.....	3	.....	3	80	.....
12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	1	3	74	.....
13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	.....	7	370	.....
	.....	28	.....	.....	.....	.....	.....	54	36	18	.....	.....	7	25	18	50	1769	98

No.	ÉLÈVES.												REMARQUES.
	No. d'élèves externes.	Nombre d'élèves demi-pensionnaires.	Nombre d'élèves pensionnaires.	Nombre d'élèves catholiques.	Nombre d'élèves protestants.	Nombre d'élèves dont les parents résident dans le comté où se trouve l'institution.	Nombre d'élèves dont les parents résident ailleurs, dans le Bas-Canada.	Nombre d'élèves dont les parents résident dans le Haut-Canada.	No. d'élèves dont les parents résident aux Etats-Unis.	No. d'élèves au-dessous de 16 ans.	No. d'élèves au-dessus de 16 ans.	No. total des élèves.	
1	110	.....	.....	110	.....	110	.....	.....	.....	110	.....	110	
2	67	.....	.....	67	.....	67	.....	.....	.....	67	.....	67	
3	217	.....	.....	214	3	198	17	.....	2	211	6	217	
4	126	.....	.....	126	.....	126	.....	.....	.....	126	.....	126	
5	92	.....	.....	92	.....	92	.....	.....	.....	89	3	92	
6	130	.....	.....	130	.....	130	.....	.....	.....	128	2	130	
7	10	.....	.....	10	.....	8	2	.....	.....	7	3	10	
8	82	.....	.....	82	.....	82	.....	.....	.....	77	5	82	
9	198	.....	.....	197	1	198	.....	.....	.....	191	7	198	
10	311	.....	.....	286	25	271	34	.....	6	264	47	311	
11	64	12	4	80	.....	78	.....	.....	2	79	1	80	
12	74	.....	.....	74	.....	74	.....	.....	.....	74	.....	74	
13	315	55	.....	370	.....	370	.....	.....	.....	320	50	370	
	1796	67	4	1838	29	1804	53	.....	10	1743	124	1867	

DESCRIPTION GÉNÉRALE DE L'INSTITUTION.

No.	Nom de l'institution et où située.	Date de la fondation.	Par qui fondée.	Composition du corps administratif.	Composition du corps enseignant.
1	St. Timothée	1853	Rév. Archambeault	Les commissaires	Laïques
2	Vaudreuil	1844	Commissaires d'écoles	do	do
3	Yamachiche	1863	Rév. Dumoulin	do	Frères Doctrine chrét.

FINANCES.

No.	Dépenses annuelles de l'institution.	Revenu annuel de l'institution provenant de toutes sources.	Rétribution an. perçue de chaque élève pour l'enseignement.	Id. pour la pension.	Nombre d'élèves recevant l'instruction gratuitement.	Nombre d'élèves recevant gratuitement la pension.	Nombre d'élèves recevant gratuitement partie de la pension.	Sources de revenus.	Valeur des propriétés foncières possédées par l'institution, y compris les édifices occupés, etc.	Montant total des dettes de l'institution.	Etat sommaire de ces dettes.
1	1200	1200	.....	.....	50	.....	20	.....	4800	150	
2	400	400	.....	.....	18	.....	.....	.....	2000	130	
3	1000	450	.....	.....	147	.....	.....	.....	4800	.....	
	2600	2050	.....	.....	215	.....	20		11600	280	

COURS D'ÉTUDES.

No.	Valeur des édifices occupés pour les fins de l'institution.	Dimensions et description sommaire des édifices.	Nombre d'années dont se compose le cours d'études	Nature de l'enseignement religieux.	Nombre de volumes composant la bibliothèque des élèves.	Nombre de volumes composant la bibliothèque des professeurs.	Nombre total de volumes.	Nombre de globes et planétaires.	Nombre de cartes géographiques ou autres possédées par l'institution.	Valeur du musée d'histoire naturelle.	Valeur du cabinet de physique.
1	4000	En pierre	5	Cath.		110	110		5		
2	1600	48 x 36, 2 étages pierre	6		121	110	231	2	12		
3	4800	90 x 30, 2 étages brique				400	400	2	7		
	10400				121	620	741	4	24		

TROISIÈME DIVISION, 1872-73.—Deuxième section.—Académies de garçons ou mixtes.—*Suite.*

COURS D'ÉTUDES.

No.	Nombre d'élèves apprenant l'arithmétique.	No. d'élèves s'exerçant au calcul de mémoire.	No. d'élèves apprenant la tenue des livres.	No. d'élèves apprenant l'algèbre.	No. d'élèves apprenant la géométrie.	No. d'élèves apprenant la trigonométrie.	No. d'élèves apprenant les sections coniques.	No. d'élèves apprenant le calcul différentiel et intégral.	No. d'élèves apprenant la physique.	No. d'élèves apprenant à faire des observations météorologiqu-s.	No. d'élèves apprenant l'astronomie.	No. d'élèves apprenant la chimie.	No. d'élèves apprenant l'histoire naturelle.	No. d'élèves dont le français est la langue maternelle, apprenant l'anglais.	No. d'élèves dont l'anglais est la langue maternelle, apprenant le français.	No. d'élèves apprenant la grammaire française.	No. d'élèves apprenant l'analyse grammaticale française.	No. d'élèves écrivant les dictées orthographiques françaises.	No d'élèves s'exerçant à la versification française.
1	100	100	25	2	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	80	.....	80	80	80	.....
2	54	54	10	.....	13	13	54	54	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	39	39	39	.....
3	85	60	15	15	20	9	20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	85	1	90	85	85	10
	239	214	50	17	35	22	33	54	.....	.....	.....	.....	.....	249	1	209	204	204	10

COURS D'ÉTUDES.—*Suite.*

No.	No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification française.	No. d'élèves apprenant l'analyse grammaticale anglaise.	No. d'élèves apprenant la grammaire anglaise.	No. d'élèves écrivant les dictées orthographiques anglaises.	No. d'élèves apprenant la versification anglaise.	No. d'élèves apprenant la composition ou amplification anglaise.	No. d'élèves apprenant la grammaire latine.	No. d'élèves apprenant la versification latine.	No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification latine.	No. d'élèves apprenant la grammaire grecque.	No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification grecque.	No. d'élèves apprenant la grammaire hébraïque.	No. d'élèves apprenant l'italien.	No. d'élèves apprenant l'allemand.	No. d'élèves apprenant la géographie.	No. d'élèves apprenant l'histoire sainte.	No. d'élèves apprenant l'histoire ancienne.	No. d'élèves apprenant l'histoire d'Angleterre.	No. d'élèves apprenant l'histoire de France.
1	15	25	25	25	.....	.....	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	58	28	.....	.....	10
2	12	7	7	7	.....	7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	30	12	.....	.....	.....
3	30	35	35	35	6	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	85	90	10	.....	35
	57	67	67	67	6	19	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	173	130	10	.....	45

TROISIÈME DIVISION, 1872-73—Deuxième section—Académies de garçons ou mixtes.—*Suite.*

COURS D'ÉTUDES.—*Suite.*

No.	No. d'élèves apprenant l'histoire du Canada.	No. d'élèves apprenant l'histoire des États-Unis.	No. d'élèves apprenant l'histoire générale.	No. d'élèves apprenant les belles-lettres	No. d'élèves apprenant la rhétorique.	No. d'élèves apprenant la déclamation.	No. d'élèves apprenant la philosophie intellectuelle et morale.	No. d'élèves apprenant la théologie.	No. d'élèves apprenant les éléments de la jurisprudence.	No. d'élèves apprenant les éléments du droit constitutionnel.	Nombre d'élèves apprenant l'agriculture théorique.	Nombre d'élèves apprenant l'agriculture pratique.	No. d'élèves apprenant l'horticulture.	Nombre d'élèves suivant un cours commercial spécial.	No. d'élèves apprenant le dessin linéaire.	No. d'élèves apprenant l'architecture.	No. d'élèves apprenant la couture.	No. d'élèves apprenant la broderie.	No. d'élèves apprenant le dessin,
1	15	.....	.....	10	.....	30	.....	.....	.....	10	20	.....	5	.....	25	.....	.....	.....	.....
2	15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	12	.....	.....	20	.....	13	.....	.....	10
3	35	.....	.....	.....	6	15	.....	.....	.....	.....	25	.....	.....	15	12	.....	.....	.....	10
	65	.....	.....	10	6	45	.....	.....	.....	10	57	.....	5	35	37	13	.....	.....	10

TROISIÈME DIVISION, 1872-73—Deuxième section—Académies de garçons ou mixtes.—*Suite.*

No.	COURS D'ÉTUDES.								SANTÉ DES ÉLÈVES. *No. d'élèves atteints de maladies graves dans l'année.*							
	Nombre d'élèves apprenant la peinture.	Nombre d'élèves apprenant la musique instrumentale.	Nombre d'élèves apprenant la musique vocale.	Nombre d'élèves s'exerçant à la gymnastique.	Nombre d'élèves apprenant la natation.	Nombre d'élèves apprenant l'équitation.	Nombre d'élèves apprenant l'escrime.	Nombre d'élèves apprenant la danse.	Inflammation et autres maladies du cerveau.	Consomption, bronchites et autres maladies des organes de la respiration.	Pleurésie.	Maladies graves des organes digestifs.	Névralgie et autres maladies du système nerveux.	Fièvres et maladies épidémiques.	Luxations, fractures et autres accidents.	Nombre total d'élèves malades durant l'année.
1	.....	.....	25	85	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	.....	.....	3	.....	17	2	29
3	10	.....	40	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	1
	10	.....	65	85	.....	.....	.....	.....	7	.....	.....	3	.....	18	2	30

TROISIÈME DIVISION, 1872-73—Deuxième section—Académies de garçons ou mixtes.—*Suite.*

No.	SANTÉ DES ÉLÈVES. NOMBRE D'ÉLÈVES DÉCÉDÉS DURANT L'ANNÉE.									CARRIÈRE EMBRASSÉE PAR			
	Inflammation et autres maladies du cerveau.	Consomption, bronchites et autres maladies des organes de la respiration.	Pleurésie.	Maladie des organes digestifs.	Névralgie et autres maladies du système nerveux.	Fièvres et maladies épidémiques.	Tuées accidentellement.	Noyés accidentellement.	Morts par suite d'autres causes.	Nombre total d'élèves décédés durant l'année.	Nombre d'élèves sortis après avoir terminé tout leur cours l'année précédente.	Nombre d'élèves sortis après avoir fait plus de la moitié du cours.	Nombre de ces élèves continuant ailleurs leurs études.	Nombre d'élèves sortis depuis deux ans ayant embrassé l'état ecclésiastique.
1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	1	3	.....	5	.....	.....
2	1	.....	.....	1	.....	.....	.....	.....	.....	2	6	2	3	.....
3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	16	4	.....
	1	.....	.....	1	.....	.....	.....	2	1	5	11	23	7	.....

TROISIÈME DIVISION, 1872-73—Deuxième section—Académies de garçons ou mixtes—*Suite.*

No.	LES ÉLÈVES SORTIS DEPUIS DEUX ANS.											PROFESSEURS.					ÉLÈVES.	
	Nombre d'élèves se livrant à l'enseignement.	Nombre d'élèves se livrant à l'agriculture.	Nombre d'élèves se préparant au barreau.	Nombre d'élèves se préparant à la médecine.	Nombre d'élèves se préparant au notariat.	Nombre d'élèves étudiant l'arpentage.	Nombre d'élèves étudiant le génie civil.	No. d'élèves se livrant ou se prépart au commerce.	No. d'élèves se livrant ou se préparant à quelque branche d'industrie.	No. d'élèves ayant quitté le pays.	Montant du traitement de chaque professeur ou lecturer, instituteur ou institutrice.	Nombre de religieuses institutrices.	No. d'institutrices laïques.	No. de professeurs ecclésiastiques ou religieux.	No. de profs seurs laïques.	Nombre total de professeurs, d'instituteurs ou d'institutrices.	Nombre de garçons.	Nombre de filles.
1	.....	5	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	.....	.....	.....	.....	5	.....	5	145	.....
2	.....	1	.....	.....	.....	.....	.....	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	1	89	.....
3	.....	3	.....	.....	.....	1	.....	8	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	4	147	.....
	.....	9	.....	.....	.....	1	.....	24	.....	.....	.....	.....	.....	9	1	10	381	.....

ELÈVES.

No.	No. d'élèves externes.	Nombre d'élèves demi-pensionnaires.	Nombre d'élèves pensionnaires.	Nombre d'élèves catholiques.	Nombre d'élèves protestants.	Nombre d'élèves dont les parents résident dans le comté où se trouve l'institution.	Nombre d'élèves dont les parents résident ailleurs, dans le Bas-Canada.	Nombre d'élèves dont les parents résident dans le Haut-Canada.	No. d'élèves dont les parents résident aux Etats-Unis.	No. d'élèves au-dessous de 16 ans.	No. d'élèves au-dessus de 16 ans.	No. total des élèves.	REMARQUES.
1	80	50	15	145	.....	145	.....	.....	.....	130	15	145	
2	89	.....	.....	89	.....	89	.....	.....	.....	88	1	89	
3	97	50	.....	146	1	140	7	.....	.....	143	4	147	
	266	100	15	380	1	374	7	.....	.....	361	20	381	

DESCRIPTION GÉNÉRALE DE L'INSTITUTION.

No.	Nom de l'institution et où située.	Date de la fondation.	Par qui fondée.	Composition du corps administratif.	Composition du corps enseignant.
1	Adamsville				
2	Sutton	1862			
3	Sherbrooke	1859	Souscription	2 syndics	Laïques
4	Bedford	1852	Contribuables	Syndics	do
5	Charleston	1835	Souscription		do
6	Clarenceville	1843	do	Syndics	do
7	Clarendon	1855	do	do	do
8	Coaticook	1356	Syndics	do	do
9	Compton	1852	Souscription.	5 directeurs	do
10	Cookshire	1853	C. A. Bailey et autres	3 syndics	do
11	Cowansville	1848	Les habitants	Comité de 7	do
12	Danville	1854	Souscription.	3 syndics	do
13	Dudswell	1855	do	Syndics	do
14	Dunham	1840	Les habitants	7 syndics	do
15	Eaton	1864	do	Directeurs laïques	do
16	St. Andrew	1857	do	Syndics	do
17	Frelighsburg	1857	Directeurs	do	do
18	Georgeville	1854	Les habitants	do	do
19	Granby	1847	do	Commissaires d'écoles	do
20	Huntingdon	1854	Souscription.	Corps de directeurs	do
21	Knowlton	1855	L'hon. H. Knowlton	Le Min. et les marguillers	do
22	Missi-quoi	1854	Rév. M. Davidson.	Directeurs	do
23	Philipsburgh	1850	Les habitants	8 syndics	do

FINANCES.

No.	Dépenses annuelles de l'institution.	Revenu annuel de l'institution provenant de toutes sources.	Rétribution an. perçue de chaque élève pour l'enseignement.	Id. pour la pension.	Nombre d'élèves recevant l'instruction gratuitem't.	Nombre d'élèves recevant gratuitement la pension.	Nombre d'élèves recevant gratuitement partie de la pension.	Sources de revenus.	Valeur des propriétés foncières possédées par l'institution, y compris les édifices occupés, etc.	Montant total des dettes de l'institution.	Etat sommaire de ces dettes.
1	450	400	.....	.....	.....	.....	.....	Subv. cotis. taux mensuel	1620	.....	.....
2	500	500	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3000	.....	.....
3	1200	1200	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2000	.....	.....
4	1000	700	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2500	.....	.....
5	350	350	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1200	.....	.....
6	600	620	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2200	.....	.....
7	450	425	.....	.....	4	.....	.....	.....	1200	.....	.....
8	1200	1200	.....	.....	4	.....	.....	.....	4000	.....	.....
9	375	350	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1100	.....	.....
10	1000	1000	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
11	500	450	.....	.....	3	.....	.....	.....	1500	.....	.....
12	800	680	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2040	20	.....
13	165	173	.....	.....	2	.....	.....	.....	1000	300	.....
14	650	650	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2200	.....	.....
15	400	400	.....	.....	7	.....	.....	.....	1250	40	.....
16	550	550	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
17	714	600	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2700	100	.....
18	250	176	.....	.....	4	.....	.....	.....	300	.....	.....
19	1000	1000	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2000	.....	.....
20	1000	1000	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4500	.....	.....
21	571	571	.....	.....	4	.....	.....	.....	2200	.....	.....
22	600	600	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2400	.....	.....
23	450	450	.....	.....	1	9	.....	.....	1030	.....	.....
	14775	14045	.....	.....	29	9	.....		41910	460	

COURS D'ETUDES.

No.	Valeur des édifices occupés pour les fins de l'institution.	Dimensions et description sommaire des édifices	Nombre d'années dont se comp. le cours d'études.	Nature de l'enseignement religieux.	Nombre de volumes composant la bibliothèque des élèves.	Nombre de volumes composant la bibliothèque des professeurs.	Nombre total de volumes.	Nombre de globes et planétaires.	Nombre de cartes géographiques ou autres possédées par l'institution.	Valeur du musée d'histoire naturelle.	Valeur du cabinet de physique.
1	1500	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....
2	3000	24 x 36, en bois	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	1000	30 x 49, 2 étages, brique.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	2500	50 x 26, en brique	.....	.....	.....	600	600	.....	.....	.....	.....
5	1200	40 x 50, en bois.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	400
6	2000	40 x 44, 2 étages, bois.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	4	.....	60
7	800	24 x 40, bois	.....	.....	100	30	130	2	12	.....	.....
8	3000	40 x 60, 2 étages, bois	.....	.....	.....	.....	.....	2	6	.....	.....
9	1000	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
11	1500	42 x 32, 2 étages, bois	.....	.....	.....	75	75	4	3	.....	250
12	1800	40 x 30, bois.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	10	.....	.....
13	1000	Pierre.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....
14	1800	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	5	.....	.....
15	1200	11 x 36, 2 étages, en bois.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
16	.....	45 x 27, 3 étages, brique.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....
17	2500	40 x 32, 1 étage, bois	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	.....
18	300	26 x 36, do	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
19	1200	60 x 20, 2 étages, bois.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	12	.....	.....
20	4000	40 x 60, do pierre.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	10	.....	.....
21	1500	38 x 28, 2 étages en brique.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	.....	.....
22	2000	41 x 33, 2 étages en brique.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	.....
23	1000	42 x 36, 2 étages en bois.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8	.....	.....
	35800		.....	.....	100	705	805	21	85	.....	710

COURS D'ÉTUDES.—*Suite.*

No.	Nombre d'élèves apprenant l'arithmétique.	No. d'élèves s'exerçant au calcul de mémoire.	No. d'élèves apprenant la tenue des livres.	No. d'élèves apprenant l'algèbre.	No. d'élèves apprenant la géométrie.	No. d'élèves apprenant la trigonométrie.	No. d'élèves apprenant les sections coniques.	No. d'élèves apprenant le calcul différentiel et intégral.	No. d'élèves apprenant la physique.	No. d'élèves apprenant à faire des observations météorologiques.	No. d'élèves apprenant l'astronomie.	No. d'élèves apprenant la chimie.	No. d'élèves apprenant l'histoire naturelle.	No. d'élèves dont le français est la langue maternelle, apprenant l'angl.	No. d'élèves dont l'anglais est la langue maternelle, apprenant le français.	No. d'élèves apprenant la grammaire française.	No. d'élèves apprenant l'analyse grammaticale française.	No. d'élèves écrivant les dictées orthographiques françaises.	No. d'élèves s'exerçant à la versification française.
1	50	.....	12	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	3	3	.....	.....	.....
2	55	6	9	3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	2	2	.....	3	3
3	49	49	21	19	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	32	32	.....	.....	.....
4	62	19	9	17	5	.....	.....	.....	8	.....	1	4	.....	19	23	23	23	23	.....
5	23	30	6	5	2	2	.....	.....	2	.....	.....	.....	.....	3	4	4	2	2	.....
6	80	80	15	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	2	2	2	.....
7	30	17	8	8	3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	.....	141	24	17	4	.....	.....	.....	8	.....	.....	.....	.....	4	15	15	4	.....	.....
9	.....	63	.....	13	18	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	13	13	6	.....	.....
10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
11	30	25	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	25	15	15	15	15
12	103	.....	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
13	21	.....	1	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	1	.....	.....	.....	.....
14	151	52	46	6	2	.....	.....	.....	.....	.....	12	.....	.....	3	12	9	.....	.....	.....
15	68	75	17	14	3	.....	.....	.....	7	.....	.....	.....	.....	.....	12	12	12	9	.....
16	66	60	10	4	3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
17	68	16	28	12	.....	.....	.....	.....	4	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	.....	.....
18	20	10	6	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	.....	.....	.....	.....
19	100	100	49	15	15	3	1	.....	15	.....	.....	.....	37	7	3	3	3	3	.....
20	87	87	48	33	24	.....	.....	.....	3	.....	.....	1	1	2	22	22	22	14	.....
21	82	87	16	12	6	.....	.....	.....	.....	.....	2	4	2	11	5	5	.....	.....	.....
22	54	40	20	20	6	.....	.....	.....	.....	.....	20	.....	20	3	20	20	20	20	.....
23	62	2	6	7	2	.....	.....	.....	5	.....	.....	.....	.....	2	14	14	.....	.....	.....
	1261	959	357	226	99	5	1	.....	52	.....	35	9	70	72	208	194	109	91	18

COURS D'ÉTUDES.—*Suite.*

No.	No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification française.	No. d'élèves apprenant l'analyse grammaticale anglaise.	No. d'élèves apprenant la grammaire anglaise.	No. d'élèves écrivant les dictées orthographiques anglaises.	No. d'élèves apprenant la versification anglaise.	No. d'élèves apprenant la composition ou amplification anglaise.	No. d'élèves apprenant la grammaire latine.	No. d'élèves apprenant la versification latine.	No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification latine.	No. d'élèves apprenant la grammaire grecque.	No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification grecque.	No. d'élèves apprenant la grammaire hébraïque.	No. d'élèves apprenant l'italien.	No. d'élèves apprenant l'allemand.	No. d'élèves apprenant la géographie.	No. d'élèves apprenant l'histoire sainte.	No. d'élèves apprenant l'histoire ancienne.	No. d'élèves apprenant l'histoire d'Angleterre.	No. d'élèves apprenant l'histoire de France.
1	.....	24	.....	35	.....	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	33	13	.....	1	.....
2	3	20	.....	35	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	40	8	.....	3	.....
3	39	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	49	.....	.....	40	.....
4	.....	84	.....	69	.....	84	9	.....	9	2	2	.....	.....	.....	35	11	.....	5	.....
5	.....	20	.....	15	10	8	7	.....	7	.....	.....	.....	.....	.....	27	1	.....	1	.....
6	2	60	.....	80	.....	60	2	.....	2	2	2	.....	.....	.....	80	80	6	60	.....
7	.....	10	.....	10	.....	10	3	3	3	.....	.....	.....	.....	.....	20	20	20	12	.....
8	.....	93	.....	72	.....	113	5	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	85	.....	21	.....
9	.....	25	.....	.....	.....	31	2	.....	.....	1	.....	.....	.....	.....	57	.....	.....	.....	.....
10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
11	15	30	.....	65	.....	30	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	75	25	.....	20	.....
12	.....	36	.....	34	.....	34	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	30	.....	.....	.....	.....
13	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	13	.....	.....	.....	.....
14	9	112	.....	154	.....	48	16	.....	12	.....	.....	.....	.....	.....	130	.....	28	22	.....
15	.....	60	.....	75	.....	70	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	58	85	.....	.....	.....
16	.....	48	.....	46	.....	42	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	51	.....	14	28	.....
17	.....	40	.....	55	.....	48	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	49	.....	.....	12	.....
18	.....	10	.....	.....	.....	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	12	.....	.....	5	.....
19	.....	63	.....	63	.....	39	6	1	6	.....	.....	.....	.....	.....	100	76	.....	42	.....
20	.....	87	.....	87	.....	87	13	.....	13	4	3	.....	.....	.....	87	33	33	37	4
21	.....	52	.....	72	.....	64	10	.....	.....	2	.....	.....	.....	.....	80	16	.....	12	.....
22	.....	40	.....	40	20	20	2	.....	2	1	.....	.....	.....	.....	40	40	.....	40	.....
23	.....	53	.....	48	.....	38	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	38	.....	.....	9	.....
	68	967	.....	1055	30	851	79	5	54	12	7	.....	.....	.....	1104	493	101	370	4

COURS D'ETUDES.—*Suite.*

No.	No. d'élèves apprenant l'histoire du Canada.	No. d'élèves apprenant l'histoire des Etats-Unis.	No. d'élèves apprenant l'histoire générale.	No. d'élèves apprenant les belles-lettres.	No. d'élèves apprenant la rhétorique.	No. d'élèves apprenant la déclamation.	No. d'élèves apprenant la philosophie intellectuelle et morale.	No. d'élèves apprenant la théologie.	No. d'élèves apprenant les éléments de la jurisprudence.	No. d'élèves apprenant les éléments du droit constitutionnel.	Nombre d'élèves apprenant l'agriculture pratique.	Nombre d'élèves apprenant l'agriculture pratique.	Nombre d'élèves apprenant l'horticulture.	Nombre d'élèves suivant un cours commercial spécial.	Nombre d'élèves apprenant le dessin linéaire,	Nombre d'élèves apprenant l'architecture,	Nombre d'élèves apprenant la couture.	Nombre d'élèves apprenant la broderie.	Nombre d'élèves apprenant le dessin.
1	22	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	15	.....	9	.....	.....	30	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	11	.....	5	.....	.....	41	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	3	1	.....	.....	.....	15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	60	.....	.....	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	27	20	15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	15	.....	1	1	14	68	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	12
9	30	.....	.....	.....	.....	26	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
11	35	.....	.....	.....	.....	15	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20	.....	.....	.....	20
12	1	.....	.....	.....	.....	11	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
14	78	2	12	.....	6	98	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
15	22	.....	.....	.....	10	30	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
16	26	.....	14	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
17	23	4	.....	.....	.....	40	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
18	5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
19	100	.....	.....	3	3	21	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
20	53	.....	3	.....	25	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	13	.....	.....	32	17	17
21	46	.....	4	.....	.....	42	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	36	.....	.....	.....	36
22	40	.....	.....	.....	20	.....	.....	20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	12
23	1	.....	.....	.....	.....	25	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	40	.....	.....	.....	20
	633	27	63	14	78	462	7	20	.....	.....	.....	.....	.....	13	96	.....	32	17	117

No.	COURS D'ÉTUDES.								SANTÉ DES ÉLÈVES. NOMBRE D'ÉLÈVES ATTEINTS DE MALADIES GRAVES DURANT L'ANNÉE.							
	Nombre d'élèves apprenant la peinture.	Nombre d'élèves apprenant la musique instrumentale.	Nombre d'élèves apprenant la musique vocale.	Nombre d'élèves s'exerçant à la gymnastique.	Nombre d'élèves apprenant la natation.	Nombre d'élèves apprenant l'équitation.	Nombre d'élèves apprenant l'escrime.	Nombre d'élèves apprenant la danse.	Inflammation et autres maladies du cerveau.	Consomption, bronchites et autres maladies des organes de la respiration.	Pleurésie.	Maladies graves des organes digestifs.	Névralgie et autres maladies du système nerveux.	Fièvres et maladies épidémiques.	Luxations, fractures et autres accidents.	Nombre total d'élèves malades durant l'année.
1																
2														1		1
3																
4		21														
5																
6			80													
7																
8		15														
9																
10																
11		8														
12																
13																
14		23	16													
15		5														
16		3	2													
17		15	3													
18		6	16													
19														39		39
20		22	99													
21																
22	6	10	10													
23		11														
	6	139	226											40		40

No.	SANTÉ DES ÉLÈVES. NOMBRE D'ÉLÈVES DÉCÉDÉS DURANT L'ANNÉE.										CARRIÈRE EMBRASSÉE PAR			
	Inflammation et autres maladies du cerveau.	Consomption, bronchites et autres maladies des organes de la respiration.	Pleurésie.	Maladie des organes digestifs.	Névralgie et autres maladies du système nerveux.	Fièvres et maladies épidémiques.	Tués accidentellement.	Noyés accidentellement.	Morts par suite d'autres causes.	Nombre total d'élèves décédés durant l'année.	Nombre d'élèves sortis après avoir terminé tout leur cours l'année précédente.	Nombre d'élèves sortis après avoir fait plus de la moitié du cours.	Nombre de ces élèves continuant ailleurs leurs études.	Nombre d'élèves sortis depuis deux ans ayant embrassé l'état ecclésiastique.
1											4			
2											3	1		
3														
4														
5														
6														
7											1	15		
8							1		1	2				
9														
10														
11											7			
12														
13														
14													7	
15														
16											7	8	3	
17														
18														
19														
20											15		3	
21														
22											9			
23														
							1		1	2	46	24	13	

No.	LES ÉLÈVES SORTIS DEPUIS DEUX ANS.										PROFESSEURS.						ÈLÈVES.	
	Nombre d'élèves se livrant à l'enseignement.	Nombre d'élèves se livrant à l'agriculture.	Nombre d'élèves se préparant au barreau.	Nombre d'élèves se préparant à la médecine.	Nombre d'élèves se préparant au notariat.	No. d'élèves étudiant l'arpentage.	No. d'élèves étudiant le génie civil.	No. d'élèves se livrant ou se prépar't au commerce.	No. d'élèves se livrant ou se préparant à quelque branche d'industrie.	No. d'élèves ayant quitté le pays.	Montant du traitement de chaque professeur ou lecteur, instituteur ou institutrice.	No. de religieuses institutrices.	No. d'institutrices laïques.	No. de professeurs ecclésiastiques ou religieux.	No. de professeurs laïques.	No. total de professeurs, d'instituteurs ou d'institutrices.	Nombre de garçons.	Nombre de filles.
1	3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	2	30	27
2	3	20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	1	1	20	35
3	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	1	33	16
4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	1	3	63	53
5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	1	2	26	24
6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	1	35	45
7	.....	4	.....	.....	.....	.....	.....	5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	2	44	14
8	.....	.....	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	1	3	87	63
9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	1	39	23
10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	1	25	25
11	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	.....	.....	3	32	53
12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	2	4	66	51
13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	.....	.....	1	.....	1	2	17	10
14	2	3	.....	.....	.....	1	1	4	3	.....	.....	.....	1	.....	1	2	75	79
15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	2	40	45
16	1	6	.....	.....	1	1	.....	3	.....	.....	.....	.....	1	.....	1	2	33	37
17	15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	1	42	32
18	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	1	2	23	16
19	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	36	.....	.....	.....	1	.....	1	2	48	52
20	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	1	2	52	47
21	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	1	53	34
22	2	4	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	.....	3	1	1	5	39	15
23	.....	5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	1	.....	2	39	23
	42	42	1	.....	1	2	1	13	39	3	.....	.....	23	2	22	47	961	819

No	ELÈVES.											REMARQUES.
	Nombre d'élèves externes.	Nombre d'élèves demi-pensionnaires.	Nombre d'élèves pensionnaires.	No. d'élèves catholiques.	No. d'élèves protestants.	No. d'élèves dont les parents résident dans le comté où se trouve l'institution.	No. d'élèves dont les parents résident ailleurs, dans le Bas-Canada.	No. d'élèves dont les parents résident dans le Haut-Canada.	No. d'élèves dont les parents résident aux Etats-Unis.	No. d'élèves au-dessous de 16 ans.	No. d'élèves au-dessus de 16 ans.	No. total des élèves.	
1	57	.....	.....	4	53	57	.....	.....	.....	46	11	57	
2	55	.....	.....	4	51	52	2	1	.....	39	16	55	
3	49	.....	.....	1	48	49	.....	.....	.....	42	7	49	
4	116	.....	.....	45	71	105	10	.....	1	47	69	116	
5	50	.....	.....	3	47	50	.....	.....	.....	30	20	50	
6	80	.....	.....	1	79	80	.....	.....	.....	45	35	80	
7	58	.....	.....	.....	58	58	.....	.....	.....	47	11	58	
8	150	.....	.....	21	129	150	.....	.....	.....	53	97	150	
9	62	.....	.....	2	60	62	.....	.....	.....	46	16	62	
10	50	.....	.....	.....	50	50	.....	.....	.....	50	.....	50	
11	85	.....	.....	4	81	85	.....	.....	.....	40	45	85	
12	117	.....	.....	7	110	107	10	.....	.....	96	21	117	
13	27	.....	.....	1	26	26	1	.....	.....	21	6	27	
14	154	.....	.....	4	150	139	15	.....	.....	88	66	154	
15	85	.....	.....	5	80	77	5	.....	3	39	46	85	
16	70	.....	.....	6	64	65	4	1	.....	57	13	70	
17	74	.....	.....	2	72	60	2	.....	12	54	20	74	
18	39	.....	.....	.....	39	39	.....	.....	.....	32	7	39	
19	100	.....	.....	.....	100	91	9	.....	.....	47	53	100	
20	99	.....	.....	2	97	98	1	.....	.....	26	73	99	
21	87	.....	.....	11	76	69	15	.....	3	48	39	87	
22	54	.....	.....	5	49	48	6	.....	.....	39	15	54	
23	62	.....	.....	5	57	57	.....	1	4	48	14	62	
	1780	.....	.....	133	1647	1674	80	3	23	1080	700	1780	

DESCRIPTION GÉNÉRALE DE L'INSTITUTION.

No.	Nom de l'institution et où située.	Date de la fondation.	Par qui fondée.	Composition du corps administratif.	Composition du corps enseignant.
24	Shefford	1834	Souscription	1 président et 9 directeurs	Laïques
25	Barnston	1851	Des amis de l'éducation	Corps de syndics	do
26	Stanbridge	1854	Les habitants	5 Syndics	do
27	Stanstead	1829			
28	St. Jean	1850	Rev F. E. Toodd	Corporation de St. James	Laïques
29	Ste. Foye	1851	Les protestants	Syndics	do

FINANCES.

No.	Dépenses annuelles de l'institution.	Revenu annuel de l'institution provenant de toutes sources.	Rétribution an. perçue de chaque élève pour l'enseignement.	Id. pour la pension.	Nombre d'élèves recevant l'instruction gratuitement.	Nombre d'élèves recevant gratuitement la pension.	Nombre d'élèves recevant gratuitement partie de la pension.	Sources de revenus.	Valeur des propriétés foncières possédées par l'institution, y compris les édifices occupés, etc.	Montant total des dettes de l'institution.	Etat sommaire de ces dettes.
24	900	900	.....	.....	.....	.....	.....	Subv. cots. taux mensuel	3000	1800	.....
25	700	700	.....	.....	5	.....	.....	.....	1500	.....	.....
26	800	800	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2200	.....	.....
27	1200	1200	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1200	.....	.....
28	1100	1100	.....	.....	5	.....	.....	.....	4854	.....	.....
29	480	680	.....	.....	2	.....	.....	.....	1600	.....	.....
	5180	5380	.....	.....	12	.....	.....		14354	1800	

COURS D'ÉTUDES.

No.	Valeur des édifices occupés pour les fins de l'institution.	Dimensions et description sommaire des édifices.	Nombre d'années dont se compose le cours d'études	Nature de l'enseignement religieux.	Nombre de volumes composant la bibliothèque des élèves.	Nombre de volumes composant la bibliothèque des professeurs.	Nombre total de volumes.	Nombre de globes et planétaires.	Nombre de cartes géographiques ou autres possédées par l'institution.	Valeur du musée d'histoire naturelle.	Valeur du cabinet de physique.
24	2000	40 x 50, 2 étages, en bois	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
25	1200	40 x 28, 2 do brique	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
26	2000	45 x 26, 1 do do	.....	.....	.....	500	500	.....	12	.....	.....
27	1200	52 x 33, 3 do do	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	200
28	4000	.....	.....	.....	.....	450	450	1	20	.....	.....
29	1600	.....	.....	.....	126	386	512	.....	7	.....	.....
	12000		.....	.....	126	1336	1462	3	39	.....	200

TROISIÈME DIVISION—Deuxième section—Rapport pour l'année scolaire 1872-73—Académies mixtes—Protestants.—*Suite.*

COURS D'ÉTUDES. — *Suite.*

No.	Nombre d'élèves apprenant l'arithmétique.	No. d'élèves s'exerçant au calcul de mémoire.	No. d'élèves apprenant la tenue des livres.	No. d'élèves apprenant l'algèbre.	No. d'élèves apprenant la géométrie.	No. d'élèves apprenant la trigonométrie.	No. d'élèves apprenant les sections coniques.	No. d'élèves apprenant le calcul différentiel et intégral.	No. d'élèves apprenant la physique.	No. d'élèves apprenant à faire des observations météorologiques.	No. d'élèves apprenant l'astronomie.	No. d'élèves apprenant la chimie.	No. d'élèves apprenant l'histoire naturelle.	No. d'élèves dont le français est la langue maternelle apprenant l'anglais.	No. d'élèves dont l'anglais est la langue maternelle apprenant le français.	No. d'élèves apprenant la grammaire française.	No. d'élèves apprenant l'analyse grammaticale française.	No. d'élèves écrivant les dictées orthographiques françaises.	No. d'élèves s'exerçant à la versification française.
24	50	50	20	16	6	.....	.....	.....	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
25	49	10	9	7	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	11	.....	3	3	3	.....	.....
26	30	10	8	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	4	4	4	.....
27	60	23	18	14	2	.....	.....	.....	18	.....	2	2	.....	2	15	15	15	.....	.....
28	60	40	12	1	.....	.....	.....	.....	2	.....	2	.....	6	11	6	6	6	6	.....
29	26	20	7	4	4	4	.....	.....	.....	.....	4	.....	10	4	6	6	6	6	.....
	275	153	74	48	13	4	.....	.....	22	.....	8	2	27	21	34	34	34	16	.....

TROISIÈME DIVISION—Deuxième section—Rapport pour l'année scolaire 1872-73—Académies mixtes—Protestants.—*Suite.*

COURS D'ÉTUDES.—*Suite.*

Nos.	No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification française.	No. d'élèves apprenant l'analyse grammaticale anglaise.	No. d'élèves apprenant la grammaire anglaise.	No. d'élèves écrivant les dictées orthographiques anglaises.	No. d'élèves apprenant la versification anglaise.	No. d'élèves apprenant la composition ou amplification anglaise.	No. d'élèves apprenant la grammaire latine.	No. d'élèves apprenant la versification latine.	No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification latine.	No. d'élèves apprenant la grammaire grecque.	No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification grecque.	No. d'élèves apprenant la grammaire hébraïque.	No. d'élèves apprenant l'italien.	No. d'élèves apprenant l'allemand.	No. d'élèves apprenant la géographie.	No. d'élèves apprenant l'histoire sainte.	No. d'élèves apprenant l'histoire ancienne.	No. d'élèves apprenant l'histoire d'Angleterre.	No. d'élèves apprenant l'histoire de France.
24	.....	40	.....	50	.....	.....	3	.....	1	1	1	.....	.....	.....	40	20	.....	7	.....
25	.....	18	.....	10	.....	.....	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	22	8	.....	.....	.....
26	.....	24	.....	60	.....	8	5	.....	.....	1	.....	.....	.....	.....	31	.....	.....	6	.....
27	15	.....	.....	30	.....	50	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	22	.....	.....	2	.....
28	3	20	.....	20	2	25	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	28	26	6	4	2
29	.....	20	.....	.....	.....	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	26	.....	.....	.....	.....
	18	122	.....	170	2	89	16	.....	1	2	1	.....	.....	1	169	54	6	19	2

COURS D'ÉTUDES. — *Suite.*

No.	No. d'élèves apprenant l'histoire du Canada.	No. d'élèves apprenant l'histoire des États-Unis.	No. d'élèves apprenant l'histoire générale.	No d'élèves apprenant les belles-lettres.	No. d'élèves apprenant la rhétorique.	No. d'élèves apprenant la déclamation.	No. d'élèves apprenant la philosophie intellectuelle et morale.	No. d'élèves apprenant la théologie.	No. d'élèves apprenant les éléments de la jurisprudence.	No. d'élèves apprenant les éléments du droit constitutionnel.	Nombre d'élèves apprenant l'agriculture théorique.	Nombre d'élèves apprenant l'agriculture pratique.	Nombre d'élèves apprenant l'horticulture.	Nombre d'élèves suivant un cours commercial spécial.	Nombre d'élèves apprenant le dessin linéaire.	Nombre d'élèves apprenant l'architecture.	Nombre d'élèves apprenant la couture.	Nombre d'élèves apprenant la broderie.	Nombre d'élèves apprenant le dessin.
24	18	.....	.....	.....	.....	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10	.....	4	.....	.....	.....	12
25	11	.....	.....	.....	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
26	4	.....	5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
27	5	.....	.....	.....	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
28	3	.....	15	.....	.....	25	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....
29	4	.....	6	.....	.....	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	.....	.....	.....	.....	.....
	45	.....	26	.....	6	47	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10	7	4	.....	.....	.....	12

TROISIÈME DIVISION—Deuxième section—Rapport pour l'année scolaire 1872-73—Académies mixtes—Protestants.—*Suite.*

No.	COURS D'ETUDES.								SANTÉ DES ELÈVES.							
									No. D'ÉLÈVES ATTEINTS DE MALADIES GRAVES DURANT L'ANNÉE.							
	No. d'élèves apprenant la peinture.	No. d'élèves apprenant la musique instrumentale.	No. d'élèves apprenant la musique vocale.	No. d'élèves s'exerçant à la gymnastique.	No. d'élèves apprenant la natation.	No. d'élèves apprenant l'équitation.	No. d'élèves apprenant l'escrime.	No. d'élèves apprenant la danse.	Inflammation et autres maladies du cerveau.	Consomption, bronchites et autres maladies des organes de la respiration.	Pleurésie.	Maladies graves des organes digestifs.	Névralgie et autres maladies du système nerveux.	Fièvres et maladies épidémiques.	Luxation, fractures et autres accidents.	No. total d'élèves malades durant l'année.
24	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
25	.....	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
26	.....	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
27	2	23	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10	.....	10
28	.....	7	7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
29	.....	.....	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	.....	7
	2	40	13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	17	.....	17

TROISIÈME DIVISION—Deuxième section—Rapport pour l'année scolaire 1872-73—Académies mixtes—Protestants.—*Suite.*

No.	SANTÉ DES ÉLÈVES. NOMBRE D'ÉLÈVES DÉCÉDÉS DURANT L'ANNÉE.										CARRIERE EMBRASSÉE PAR			
	Inflammation et autres maladies du cerveau.	Consomption, bronchites, et autres maladies des organes de la respiration.	Pleurésie.	Maladies des organes digestifs.	Névralgie et autres maladies du système nerveux.	Fièvres et maladies épidémiques.	Tués accidentellement.	Noyés accidentellement.	Mort par suite d'autres causes.	Nombre total des élèves décédés durant l'année.	Nombre d'élèves sortis après avoir terminé tout leurs cours l'année précédente.	Nombre d'élèves sortis après avoir fait plus de la moitié de leur cours.	Nombre de ces élèves continuant ailleurs leurs études.	Nombre d'élèves sortis depuis deux ans ayant embrassé l'état ecclésiastique.
24														
25														
26														
27														
28													1	
29														

No.	LES ELEVES SORTIS DEPUIS DEUX ANS.									PROFESSEURS.						ELÈVES.	
	Nombre d'élèves se livrant à l'enseignement.	Nombre d'élèves se livrant à l'agriculture.	Nombre d'élèves se préparant au barreau.	Nombre d'élèves se préparant à la médecine.	Nombre d'élèves se préparant au notariat.	Nombre d'élèves étudiant l'arpentage.	Nombre d'élèves étudiant le génie civil.	No. d'élèves se livrant ou se prépar't au commerce.	No. d'élèves se livrant ou se préparant à quelque branche d'industrie.	No. d'élèves ayant quitté le pays.	Montant du traitement de chaque professeur ou lecteur, instituteur ou institutrice.	Nombre de religieuses instititutrices.	Nombre d'instititutrices laïques.	No. de professeurs ecclésiastiques ou religieux.	No. de professeurs laïques.	Nombre total de professeurs, instituteurs ou institutrices.	Nombre de garçons.	Nombre de filles.
24	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	1	50	.....
25	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	1	2	28	40
26	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	2	3	26	14
27	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	1	2	46	78
28	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	1	3	52	26
29	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	3	.....	.....	.....	.....	.....	1	1	16	19
	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	3	.....	.....	.....	5	.....	7	12	218	177

No.	ELÈVES.											REMARQUES.
	No. d'élèves externes.	Nombre d'élèves demi-pensionnaires.	Nombre d'élèves pensionnaires.	Nombre d'élèves catholiques.	Nombre d'élèves protestants.	Nombre d'élèves dont les parents résident dans le comté où se trouve l'institution.	Nombre d'élèves dont les parents résident ailleurs, dans le Bas-Canada.	Nombre d'élèves dont les parents résident dans le Haut-Canada.	No. d'élèves dont les parents résident aux Etats-Unis.	No. d'élèves au-dessous de 16 ans.	No. d'élèves au-dessus de 16 ans.	No. total des élèves.	
24	5	.....	45	5	45	45	5	.....	.....	45	5	50	
25	68	.....	.....	.....	68	68	.....	.....	.....	20	48	68	
26	40	.....	.....	.....	40	38	2	.....	.....	10	30	40	
27	124	.....	.....	15	109	124	.....	.....	.....	60	64	124	
28	78	.....	.....	11	67	72	6	.....	.....	70	8	78	
29	33	2	.....	15	20	35	.....	.....	.....	35	.....	35	
	248	2	45	46	349	382	13	.....	.....	240	155	395	

COURS D'ÉTUDES.

No.	—	Dépenses annuelles.	Revenu annuel provenant de toutes sources.	Nombre d'élèves recevant l'instruction gratuitem't.	Nombre d'élèves recevant gratuitement la pension.	Nombre d'élèves recevant gratuitement partie de la pension.	Valeur des propriétés foncières y compris les édifices occupés, etc.	Montant total des dettes	Valeur des édifices occupés pour les fins de l'éducation.	Nombre de volumes composant la bibliothèque des élèves.	Nombre de volumes composant la bibliothèque des professeurs.	Nombre total de volumes.	Nombre de globes et planétaires.	Nombre de cartes géographiques et autres possédées par l'institution.	Valeur du musée d'histoire naturelle.	Valeur du cabinet de physique.
1	....	13329	12802	503	.....	14	50840	3063	40090	1355	951	2306	13	125	.....	65
2	....	21606	21237	426	.....	1	69120	21282	56400	1067	2902	3969	13	128	.....	.....
3	....	2600	2050	215	.....	20	11600	280	10400	121	620	741	4	24	.....	.....
4	....	9240	8748	13	.....	.....	25560	320	22100	100	705	805	16	43	.....	710
5	....	10715	10727	28	9	.....	30704	1940	25700	126	1336	1462	8	81	.....	200
		57490	55564	1185	9	35	187824	26885	154690	2769	6514	9283	54	401	.....	975

COURS D'ÉTUDES.

No.	Nombre d'élèves apprenant l'arithmétique.	No. d'élèves s'exerçant au calcul de mémoire.	No. d'élèves apprenant la tenue des livres.	No. d'élèves apprenant l'algèbre.	No. d'élèves apprenant la géométrie.	No. d'élèves apprenant la trigonométrie.	No. d'élèves apprenant les sections coniques.	No. d'élèves apprenant le calcul différentiel et intégral.	No. d'élèves apprenant la physique.	No. d'élèves apprenant à faire des observations météorologiques.	No. d'élèves apprenant l'astronomie.	No. d'élèves apprenant la chimie.	No. d'élèves apprenant l'histoire naturelle.	No. d'élèves dont le français est la langue maternelle, apprenant l'anglais	No. d'élèves dont l'anglais est la langue maternelle, apprenant le français.	No. d'élèves apprenant la grammaire française.	No. d'élèves apprenant l'analyse grammaticale française.	No. d'élèves écrivant les dictées orthographiques françaises.	No. d'élèves s'exerçant à la versification française.
1	1278	981	212	69	92	2	20	.....	2	.....	5	.....	40	797	120	723	651	649	14
2	1435	947	192	64	128	.....	.....	.....	.....	.....	35	.....	.....	917	127	1041	822	880	.....
3	239	214	50	17	35	22	33	54	.....	.....	.....	.....	.....	249	1	209	204	204	10
4	654	482	157	103	40	2	.....	.....	18	.....	13	4	10	42	132	118	52	45	18
5	882	630	274	171	72	7	1	.....	56	.....	30	7	87	51	110	110	91	62	.....
	4488	3254	885	424	367	33	54	54	76	.....	83	11	137	2056	490	2201	1820	1840	42

COURS D'ÉTUDES.

No.	No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification française.	No. d'élèves apprenant l'analyse grammaticale anglaise.	No. d'élèves apprenant la grammaire anglaise.	No. d'élèves écrivant les dictées orthographiques anglaises.	No. d'élèves apprenant la versification anglaise.	No. d'élèves apprenant la composition ou amplification anglaise.	No. d'élèves apprenant la grammaire latine.	No. d'élèves apprenant la versification latine.	No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification latine.	No. d'élèves apprenant la grammaire grecque.	No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification grecque.	No. d'élèves apprenant la grammaire hébraïque.	No. d'élèves apprenant l'italien.	No. d'élèves apprenant l'allemand.	No. d'élèves apprenant la géographie.	No. d'élèves apprenant l'histoire sainte.	No. d'élèves apprenant l'histoire ancienne.	No. d'élèves apprenant l'histoire d'Angleterre.	No. d'élèves apprenant l'histoire de France.
1	147	279	308	420	17	131	1	.....	....	.. ..	....	.....	. .....	.....	535	548	93	66	79
2	73	371	500	530	.....	24	10	.....	....	.....	....	.....	.....	.....	680	706	45	.....	24
3	57	67	67	67	6	19	4	.....	....	.....	....	.....	.....	.....	173	130	10	.....	45
4	68	514	.....	569	10	431	44	4	33	5	4	.....	.....	.....	589	243	54	185	.....
5	18	575	.....	656	22	509	51	1	22	9	4	.....	.....	1	684	304	53	204	6
	363	1806	875	2242	55	1114	110	5	55	14	8	.....	.....	1	2661	1931	255	455	154

COURS D'ETUDES.—*Suite.*

No.	No. d'élèves apprenant l'histoire du Canada.	No. d'élèves apprenant l'histoire des Etats-Unis.	No. d'élèves apprenant l'histoire générale.	No. d'élèves apprenant les belles-lettres.	No. d'élèves apprenant la rhétorique.	No. d'élèves apprenant la déclamation.	No. d'élèves apprenant la philosophie intellectuelle et morale.	No. d'élèves apprenant la théologie.	No. d'élèves apprenant les éléments de la jurisprudence.	No. d'élèves apprenant les éléments du droit constitutionnel.	Nombre d'élèves apprenant l'agriculture théorique.	Nombre d'élèves apprenant l'agriculture pratique.	Nombre d'élèves apprenant l'horticulture.	Nombre d'élèves suivant un cours commercial spécial.	Nombre d'élèves apprenant le dessin linéaire.	Nombre d'élèves apprenant l'architecture.	Nombre d'élèves apprenant la couture.	Nombre d'élèves apprenant la broderie.	Nombre d'élèves apprenant le dessin.
1	399	45	75	10	10	90	.....	.....	.....	15	60	109	42	202	34	2	.....	.....	25
2	561	.....	.....	31	30	93	.....	.....	.....	.....	57	6	.....	404	113	8	.....	.....	311
3	65	.....	.....	10	6	45	.....	.....	.....	10	57	.....	5	35	37	13	.....	.....	10
4	317	23	42	11	20	304	7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20	.....	.....	.....	32
5	361	4	47	3	64	205	.....	20	.....	.....	.....	.....	10	20	80	.....	32	17	97
	1703	72	164	65	130	737	7	20	.....	25	174	115	57	661	284	23	32	17	475

No.	COURS D'ETUDES.								SANTÉ DES ÉLÈVES. No. D'ÉLEVES ATTEINTS DE MALADIES GRAVES PENDANT L'ANNÉE.							
	No. d'élèves apprenant la peinture.	No. d'élèves apprenant la musique instrumentale.	No. d'élèves apprenant la musique vocale.	No. d'élèves s'exerçant à la gymnastique.	No. d'élèves apprenant la natation.	No. d'élèves apprenant l'équitation.	No. d'élèves apprenant l'escrime.	No. d'élèves apprenant la danse.	Inflammation et autres maladies du cerveau.	Consomption, bronchites et autres maladies des organes de la respiration.	Pleurésie.	Maladies graves des organes digestifs.	Névralgie et autres maladies du système nerveux.	Fièvres et maladies épidémiques.	Luxations, fractures et autres accidents.	No. total d'élèves malades durant l'année.
1	8	67	275	287	180	53	10	60	.....	2	1	1	.....	39	.....	43
2	.....	.....	676	311	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	.....	.....	8	1	11
3	10	.....	65	85	.....	.....	.....	.....	7	.....	.....	3	.....	18	2	30
4	.....	67	96	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	1
5	8	112	143	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	56	.....	56
	26	246	1255	683	180	53	10	60	9	2	1	4	.....	122	3	141

No.	SANTÉ DES ÉLÈVES. NOMBRE D'ÉLÈVES DÉCÉDÉS DURANT L'ANNÉE.									CARRIÈRE EMBRASSEE PAR			
	Inflammation et autres maladies du cerveau.	Consomption, bronchites et autres maladies des organes de la respiration	Pleurésie.	Maladies des organes digestifs.	Névralgie et autres maladies du système nerveux.	Fièvres et maladies épidémiques.	Tués accidentellement.	Noyés accidentellement.	Morts par suite d'autres causes.	Nombre total d'élèves décédés durant l'année.	Nombre d'élèves sortis après avoir terminé tout leur cours l'année précédente.	Nombre d'élèves sortis après avoir fait plus de la moitié de leur cours.	Nombre de ces élèves continuant ailleurs leurs études.	Nombre d'élèves sortis depuis deux ans ayant embrassé l'état ecclésiastique.
1	.....	.....	.....	.....	.....	19	.....	.....	1	20	18	77	23	.....
2	3	.....	.....	.....	.....	1	.....	1	3	8	108	101	72	.....
3	1	.....	.....	1	.....	.....	.....	2	1	5	11	23	7	.....
4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	1	2	15	16	7	.....
5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	31	8	7	.....
	4	.....	.....	1	.....	20	1	3	6	35	183	225	116	.....

No.	LES ÉLEVES SORTIS DEPUIS DEUX ANS.										PROFESSEURS.						ÉLÈVES.	
	Nombre d'élèves se livrant à l'enseignement.	Nombre d'élèves se livrant à l'agriculture.	Nombre d'élèves se préparant au barreau.	Nombre d'élèves se préparant à la médecine.	Nombre d'élèves se préparant au notariat.	No. d'élèves étudiant l'arpentage.	No. d'élèves étudiant le génie civil.	No. d'élèves se livrant ou se prépar't au commerce.	No. d'élèves se livrant ou se préparant à quelque branche d'industrie.	No. d'élèves ayant quitté le pays.	Montant du traitement de chaque professeur ou lecteur, instituteur ou institutric	No. de religieuses institutrices.	No. d'institutrices laïques.	No. de professeurs ecclésiastiques ou religieux.	No. de professeurs laïques.	No. total de professeurs, d'instituteurs ou d'institutrices.	Nombre de garçons.	Nombre de filles.
1	1	59	.....	.....	.....	13	1	92	120	13	.....	.....	3	30	13	46	1694	132
2	.....	28	.....	.....	.....	.....	.....	54	36	18	.....	.....	7	25	18	50	1769	98
3	.....	9	.....	.....	.....	1	.....	24	.....	.....	.....	.....	.....	9	1	10	381	.....
4	12	27	1	.....	.....	1	1	9	.....	3	.....	.....	13	.....	15	28	592	518
5	36	15	.....	.....	1	1	1	4	39	.....	.....	.....	15	2	14	31	587	478
	49	138	1	.....	1	16	3	183	195	34	.....	.....	38	66	61	165	5023	1226

No.	ÉLEVES.												REMARQUES.
	Nombre d'élèves externes.	Nombre d'élèves demi-pensionnaires.	No. d'élèves pensionnaires.	No. d'élèves catholiques.	No. d'élèves protestants.	No. d'élèves dont les parents résident dans le comté où se trouve l'institution.	No. d'élèves dont les parents résident ailleurs, dans le Bas-Canada.	No. d'élèves dont les parents résident dans le Haut-Canada.	No. d'élèves dont les parents résident aux Etats-Unis.	No. d'élèves au-dessous de 16 ans.	No. d'élèves au-dessus de 16 ans.	No. total des élèves.	
1	1564	149	113	1804	22	1743	69	7	7	1655	171	1826	
2	1796	67	4	1838	29	1804	53	.....	10	1743	124	1867	
3	266	100	15	380	1	374	7	.....	.....	361	20	381	
4	1110	.....	.....	97	1013	1070	38	1	1	690	420	1110	
5	1018	2	45	82	983	986	55	2	22	630	435	1065	
	5754	318	177	4201	2048	5977	222	10	40	5079	1170	6249	

DESCRIPTION GENERALE DE L'INSTITUTION.

No.	Nom de l'institution et où située.	Date de sa fondation.	Par qui fondée.	Composition du corps administratif.	Composition du corps enseignant.
1	St. Aimé	1855	Rév. M. Lecours	La supérieure et 1 assistante	7 sœurs M...
2	St. Ambroise de Kildare	1855	Rév. M. Laporte	3 sœurs	3 sœurs religieuses
3	Ste. Anne de la Pérade	1855	M. Dupuis	La supérieure et le curé	Sœurs religieuses
4	L'Assomption	1847	Les habitants	Sœurs de la Congrégation	5 sœurs religieuses
5	Baie St. Paul	1848	Rév. M. Chauvin	do do	Sœurs religieuses
6	Beloeil	1846	Rév. M. Durocher	1 supérieure	5 religieuses de la S. N. J.
7	Berthier-en-haut	1823	Rév. M. Lamothe	4 sœurs de la Congrégation	Prof. religieuses et laïq.
8	Boucherville	1703	Sœurs de la Congrégation	4 sœurs	do do do
9	Chambly	1855	Mad. Bresse	Sœurs de la Congrégation	4 prof. do et 2 laïq.
10	St. Charles de l'Industrie	1855	Rév. Manseau	Le curé et les sœurs	8 prof. do et 1 laïq.
11	Châteauguay	1844	Rév. M. Bourassa	Sœurs de la Congrégation	Sœurs religieuses
12	Les Cèdres	1841	La Fabrique	do do	do do
13	St. Césaire	1847	Rév. M. Provençal	La supérieure et le conseil	7 prof. do et 1 laïq.
14	St. Clément				
15	Ste. Croix	1849	Messire Potvin	Sœurs de la Congregation N.-D.	Relig. et laïques

FINANCES

No.	Dépenses annuelles de l'institution.	Revenu annuel de l'institution provenant de toutes sources.	Rétribution an. perçue de chaque élève pour l'enseignement.	Id. pour la pension.	Nombre d'élèves recevant l'instruction gratuitem't.	Nombre d'élèves recevant gratuitement la pension.	Nombre d'élèves recevant gratuitement partie de la pension.	Sources de revenus.	Valeur des propriétés foncières possédées par l'institution, y compris les édifices occupés.	Montant total des dettes de l'institution.	Etat sommaire de ces dettes
1	1850	1780	.....	.....	124	6	20	Octrois du gouvernement, rétributions mensuelles et taxes.....	8000	.....	.....
2	550	400	.....	.....	4	2	4	do do do	1000	.....	.....
3	1972	2142	.....	.....	40	2	3	do do do	6120	.....	.....
4	3259	3272	.....	.....	251	5	8	do do do	2425	300	.....
5	1415	1560	.....	.....	149	5	8	do do do	1500	900	.....
6	1239	1250	.....	.....	9	2	3	do do do	3600	1000	.....
7	1866	1883	.....	.....	135	5	4	do do do	8600	200	.....
8	800	750	.....	.....	25	1	1	do do do	1400	100	.....
9	1400	1300	.....	.....	123	1	.....	do do do	9600	500	.....
10	2349	2397	.....	.....	26	3	20	do do do	11130	753	.....
11	3500	3600	.....	.....	.....	5	20	do do do	6000	2200	.....
12	840	880	.....	.....	76	1	3	do do do	4000	120	.....
13	2014	2024	.....	.....	92	2	6	do do do	10800	.....	.....
14	2000	1700	.....	.....	3	3	.....	do do do	5300	.....	.....
15	980	568	.....	.....	.....	3	.....	do do do	2800	128	.....
	26034	25506	.....	.....	1057	46	100		82275	6201	

COURS D'ETUDES.

No.	Valeur des édifices occupés pour les fins de l'institution.	Dimensions et description sommaire des édifices.	Nombre d'années dont se comp. le cours d'études.	Nature de l'enseignement religieux.	Nombre de volumes composant la bibliothèque des élèves.	Nombre de volumes composant la bibliothèque des professeurs.	Nombre total de volumes.	Nombre de globes et planétaires.	Nombre de cartes géographiques ou autres possédées par l'institution.	Valeur du musée d'histoire naturelle.	Valeur du cabinet de physique.
1	7000	62 x 42, 1 étage, en brique	.....	.....	250	190	440	.....	10	.....	.....
2	1000	40 x 30, 1 étage, en bois	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	.....	.....
3	6120	70 x 50, 2 étages, en pierre	.....	.....	258	173	431	2	20	.....	.....
4	2125	106 x 50, 2 étages, en pierre	.....	.....	340	125	465	1	20	.....	.....
5	1000	60 x 40, 3 étages, en pierre	.....	.....	300	600	900	3	16	.....	.....
6	2800	60 x 36, 2 étages, en pierre	.....	.....	.....	60	60	.....	15	.....	.....
7	2700	68 x 40, 2 étages, en pierre	.....	.....	280	200	480	2	12	.....	.....
8	600	60 x 40, 2 étages, en pierre	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	.....	.....
9	8000	60 x 40, 2 étages, en brique	.....	.....	80	110	190	1	8	.....	.....
10	6270	60 x 36, 3 étages, en bois	.....	.....	.....	.....	.....	.....	15	.....	.....
11	6000	60 x 40, 2 étages, en pierre	.....	.....	90	118	208	1	10	.....	.....
12	2800	65 x 50, en pierre	.....	.....	50	200	250	1	9	.....	.....
13	10000	70 x 40, 2 ailes de 20 pds., chac., 3 étag. briq.	.....	.....	100	40	140	.....	15	.....	.....
14	5300	.....	.....	.....	150	75	225	2	16	.....	.....
15	1800	70 x 82, 1 étage, en pierre	.....	.....	55	244	299	1	9	.....	.....
	63495		.....	.....	1953	2135	4088	14	189	.....	.....

COURS D'ÉTUDES.—*Suite.*

No.	Nombre d'élèves apprenant l'arithmétique.	No. d'élèves s'exerçant au calcul de mémoire.	No. d'élèves apprenant la tenue des livres.	No. d'élèves apprenant l'algèbre.	No. d'élèves apprenant la géométrie.	No. d'élèves apprenant la trigonométrie.	No. d'élèves apprenant les sections coniques.	No. d'élèves apprenant le calcul différentiel et intégral.	No. d'élèves apprenant la physique.	No. d'élèves apprenant à faire des observations météorologiques.	No. d'élèves apprenant l'astronomie.	No. d'élèves apprenant la chimie.	No. d'élèves apprenant l'histoire naturelle.	No. d'élèves dont le français est la langue maternelle, apprenant l'angl.	No. d'élèves dont l'anglais est la langue maternelle, apprenant le français.	No. d'élèves apprenant la grammaire française.	No. d'élèves apprenant l'analyse grammaticale française.	No. d'élèves écrivant les dictées orthographiques françaises.	No. d'élèves s'exerçant à la versification française
1	160	180	18	4	4	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	.....	36	.....	110	110	110	.....
2	50	45	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	.....	80	80	70	.....
3	76	40	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	30	2	61	61	61	.....
4	206	195	20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	35	8	163	148	140	.....
5	76	76	2	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	31	.....	72	50	50	.....
6	.....	12	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8	24	4	55	55	55	.....
7	108	135	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	42	3	96	96	52	.....
8	66	66	.....	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20	.....	56	56	56	.....
9	79	79	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	13	4	51	51	51	.....
10	152	196	.....	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	59	4	150	150	135	.....
11	130	140	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10	.....	.....	40	.....	110	110	110	.....
12	42	60	.....	2	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8	.....	40	34	34	.....
13	92	172	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20	33	88	88	88	6
14	142	142	17	.....	.....	.....	.....	.....	3	.....	.....	.....	21	197	4	92	92	92	.....
15	96	50	3	7	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	21	.....	76	74	66	.....
	1475	1588	88	39	10	.....	.....	.....	3	.....	14	.....	33	576	62	1300	1255	1170	6

COURS D'ETUDES.—*Suite.*

No.	No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification française.	No. d'élèves apprenant l'analyse grammaticale anglaise.	No. d'élèves apprenant la grammaire anglaise.	No. d'élèves écrivant les dictées orthographiques anglaises.	No. d'élèves apprenant la versification anglaise.	No. d'élèves apprenant la composition ou amplification anglaise.	No. d'élèves apprenant la grammaire latine.	No. d'élèves apprenant la versification latine.	No d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification latine.	No. d'élèves apprenant la grammaire grecque.	No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification grecque.	No. d'élèves apprenant la grammaire hébraïque.	No d'élèves apprenant l'Italien.	No. d'élèves apprenant l'allemand.	No. d'élèves apprenant la géographie.	No. d'élèves apprenant l'histoire sainte.	No. d'élèves apprenant l'histoire ancienne.	No. d'élèves apprenant l'histoire d'Angleterre.	No. d'élèves apprenant l'histoire de France.
1	25	20	30	30	.....	15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	100	60	18	20	19
2	45	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	55	45	8	.....	10
3	50	12	15	10	.....	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	36	55	6	.....	.....
4	80	30	30	30	.....	25	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	139	40	12	8	10
5	50	10	15	10	.....	5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	72	24	25	.....	.....
6	40	6	6	18	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	55	36	10	.....	.....
7	52	20	20	26	.....	8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	92	24	10	4	.....
8	30	6	12	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	36	24	6	.....	.....
9	36	12	12	12	.....	8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	41	22	7	.....	.....
10	50	30	30	30	.....	18	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	79	180	.....	.....	.....
11	90	30	34	36	.....	30	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	50	10	.....	.....
12	24	5	5	5	8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	24	12	8	.....	.....
13	30	32	30	36	8	25	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	87	54	.....	2	14
14	92	20	20	92	.....	20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	90	27	35	3	12
15	36	15	15	25	.....	18	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	66	64	.....	.....	.....
	730	248	274	366	16	182	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	972	717	155	37	65

TROISIÈME DIVISION, 1872-73.—Troisième section.—Académies de filles.—*Suite.*

COURS D'ÉTUDES.—*Suite.*

No.	No. d'élèves apprenant l'histoire du Canada.	No. d'élèves apprenant l'histoire des États-Unis.	No. d'élèves apprenant l'histoire générale.	No. d'élèves apprenant les belles-lettres.	No. d'élèves apprenant la rhétorique.	No. d'élèves apprenant la déclamation.	No. d'élèves apprenant la philosophie intellectuelle et morale.	No. d'élèves apprenant la théologie.	No. d'élèves apprenant les éléments de la jurisprudence.	No. d'élèves apprenant les éléments du droit constitutionel.	Nombre d'élèves apprenant l'agriculture théorique.	Nombre d'élèves apprenant l'agriculture pratique.	Nombre d'élèves apprenant l'horticulture.	Nombre d'élèves suivant un cours commercial spécial.	Nombre d'élèves apprenant le dessin linéaire.	Nombre d'élèves apprenant l'architecture.	Nombre d'élèves apprenant la couture.	Nombre d'élèves apprenant la broderie.	Nombre d'élèves apprenant le dessin.
1	55	19	4	.....	.....	30	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	90	25	.....
2	25	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	40	.....	.....
3	15	.....	26	.....	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	80	25	.....
4	25	5	6	.....	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	96	28	15
5	31	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	50	15	6
6	42	.....	2	.....	8	18	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	.....	.....	.....	50	37	3
7	6	2	14	.....	13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	120	36	7
8	15	.....	.....	.....	.....	30	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	80	20	.....
9	15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	37	12	.....
10	116	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	55	16	.....
11	60	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	100	20	.....
12	18	.....	.....	6	.....	18	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	.....	40	15	.....
13	9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	112	40	.....
14	24	3	3	.....	10	96	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	90	76	12
15	24	.....	.....	.....	15	20	.....	.....	.....	.....	4	.....	5	.....	.....	.....	60	6	2
	480	29	55	6	74	212	.....	.....	.....	.....	4	.....	13	.....	.....	.....	1100	371	45

No.	COURS D'ETUDES.								SANTÉ DES ÉLÈVES. NO. D'ÉLÈVES ATTEINTS DE MALADIES GRAVES DANS L'ANNÉE.							
	Nombre d'élèves apprenant la peinture.	Nombre d'élèves apprenant la musique instrumentale.	Nombre d'élèves apprenant la musique vocale.	Nombre d'élèves s'exerçant à la gymnastique.	Nombre d'élèves apprenant la natation.	Nombre d'élèves apprenant l'équitation.	Nombre d'élèves apprenant l'escrime.	Nombre d'élèves apprenant la danse.	Inflammation et autres maladies du cerveau.	Consomption, bronchites et autres maladies des organes de la respiration.	Pleurésie.	Maladies graves des organes digestifs.	Névralgie et autres maladies du système nerveux	Fièvres et maladies épidémiques.	Luxations, fractures et autres accidents.	Nombre total d'élèves malades durant l'année.
1	.....	12	28	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10	.....	10
3	.....	9	32	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	.....	46	30	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	.....	8	25	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	8
6	1	15	24	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	.....	24	32	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	2	.....	3
8	.....	6	30	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	15	.....	15
9	.....	20	40	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	.....	18	180	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	4
11	.....	25	24	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
12	.....	14	25	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
13	.....	36	50	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	20	20	41
14	10	40	40	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
15	.....	7	20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	11	280	580	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	1	55	20	77

No.	SANTÉ DES ÉLEVES. NOMBRE D'ÉLÈVES DÉCÉDÉS DURANT L'ANNÉE.										CARRIÈRE EMBRASSEE PAR			
	Inflammation et autres maladies du cerveau.	Consomption, bronchites et autres maladies des organes de la respiration.	Pleurésie.	Maladie des organes digestifs.	Névralgie et autres maladies du système nerveux.	Fièvres et maladies épidémiques.	Tués accidentellement.	Noyés accidentellement.	Morts par suite d'autres causes.	Nombre total d'élèves décédés durant l'année.	Nombre d'élèves sortis après avoir terminé tout leur cours l'année précédente.	Nombre d'élèves sortis après avoir fait plus de la moitié du cours.	Nombre de ces élèves continuant ailleurs leurs études.	Nombre d'élèves sortis depuis deux ans ayant embrassé l'état ecclésiastique.
1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	.....
4	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	.....	.....	4	1	12	2	.....
5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	2	.....	.....
6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	12	.....	2
7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	3	.....
8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	3	.....
10	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	.....	.....	4	.....	.....	.....	.....
11	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	10	.....	.....
12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	.....	.....
13	.....	.....	.....	.....	.....	3	.....	.....	.....	3	3	20	3	.....
14	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	1	.....
	.....	.....	.....	.....	.....	11	.....	.....	.....	11	8	82	12	.....

No.	LES ÉLÈVES SORTIS DEPUIS DEUX ANS.										PROFESSEURS.						ÉLÈVES.	
	Nombre d'élèves se livrant à l'enseignement.	Nombre d'élèves se livrant à l'agriculture.	Nombre d'élèves se préparant au barreau.	Nombre d'élèves se préparant à la médecine.	Nombre d'élèves se préparant au notariat.	Nombre d'élèves étudiant l'arpentage.	Nombre d'élèves étudiant le génie civil.	No. d'élèves se livrant ou se prépar't au commerce.	No. d'élèves se livrant ou se préparant à quelque branche d'industrie.	No. d'élèves ayant quitté le pays.	Montant du traitement de chaque professeur ou lecteur, instituteur ou institutrice.	Nombre de religieuses institutrices.	No. d'inst'trices laïques.	No. de professeurs ecclésiastiques ou religieux.	No. de prof seurs laïques.	Nombre total de professeurs, instituteurs ou institutrices.	Nombre de garçons.	Nombre de filles.
1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	.....	.....	.....	7	.....	190
2	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	.....	.....	.....	3	.....	100
3	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	2	.....	.....	6	.....	150
4	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	1	.....	.....	7	.....	251
5	3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	1	.....	.....	5	.....	150
6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	.....	.....	.....	6	.....	112
7	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	.....	.....	.....	5	.....	135
8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	.....	.....	4	.....	100
9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	.....	.....	.....	5	.....	123
10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8	3	.....	.....	11	.....	302
11	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	.....	.....	.....	6	.....	140
12	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	1	.....	.....	4	.....	76
13	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10	7	.....	.....	.....	7	.....	172
14	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	15	.....	.....	.....	15	.....	201
15	9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	1	.....	.....	4	.....	105
	32	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10	.....	86	9	.....	.....	95	.....	2307

No.	ÉLÈVES.											REMARQUES.
	No. d'élèves externes.	Nombre d'élèves demi-pensionnaires.	Nombre d'élèves pensionnaires.	Nombre d'élèves catholiques.	Nombre d'élèves protestants.	Nombre d'élèves dont les parents résident dans le comté où se trouve l'institution.	Nombre d'élèves dont les parents résident ailleurs, dans le Bas-Canada.	Nombre d'élèves dont les parents résident dans le Haut-Canada.	No. d'élèves dont les parents résident aux Etats Unis.	No. d'élèves au-dessous de 16 ans.	No. d'élèves au-dessus de 16 ans.	No. total des élèves.	
1	142	.....	48	190	.....	190	.....	.....	.....	160	30	190	
2	70	20	10	100	.....	100	.....	.....	.....	80	20	100	
3	60	50	40	150	.....	150	.....	.....	.....	150	.....	150	
4	170	1	80	250	1	231	15	.....	5	236	15	251	
5	94	.....	56	150	.....	150	.....	.....	.....	120	30	150	
6	46	28	38	112	.....	112	.....	.....	.....	98	14	112	
7	81	.....	54	134	1	125	9	.....	1	6	129	135	
8	56	8	36	100	.....	96	1	.....	3	99	1	100	
9	94	.....	29	120	3	115	5	.....	3	120	3	123	
10	220	49	33	300	2	298	2	.....	2	287	15	302	
11	40	20	80	138	2	127	12	.....	1	132	8	140	
12	50	2	24	76	.....	75	.....	1	.....	73	3	76	
13	115	2	55	170	2	124	48	.....	.....	158	14	172	
14	105	28	68	200	1	183	18	.....	.....	196	5	201	
15	37	21	47	105	.....	102	2	.....	1	74	31	105	
	1380	229	698	2295	12	2178	112	1	16	1989	318	2307	

DESCRIPTION GENERALE DE L'INSTITUTION.

No.	Nom de l'institution et où située.	Date de sa fondation.	Par qui fondée.	Composition du corps administratif.	Composition du corps enseignant.
1	St. Cyprien	1857	Révd. M. Morrison	1 directeur et 4 relig	8 relig. et 1 laïq
2	St. Denis, (St. Hyacinthe)	1783	Messire Cherrier	6 sœurs C. N. D.	Sœurs C. N.-D
3	Ste. Elisabeth	1849	Messire Quevillon	M. le curé et les sœurs	Sœurs de la Provid
4	St. Eustache	1833	Messire Paquin	Sœurs C. N. D.	Sœurs cong. N.-D
5	Ste. Famille	1685	Sœur Bourgeois	do	do
6	Ste. Geneviève, (Jacques Cartier)	1850	Les commissaires	1 directeur et 2 relig	3 religieuses
7	St. Grégoire, (Nicolet)	1853	Messire Harper	Le curé et les sœurs	Religieuses
8	St. Henri de Mascouche	1854	Messire Gagné	do	do
9	St. Hilaire	1850	Madame Campbell	5 membres	Révdes. SS. NN. de J. et M
10	St. Hyacinthe, (Sœurs de Charité)	1854	Messire Crevier	La supérieure	4 religieuses
11	St. Hyacinthe, (Sœurs de la présentation)	1816	Messire Girouard	do	Religieuses
12	L'Islet	1854	La Fabrique	Commissaires d'écoles	Laïques
13	Isle-Verte				
14	St. Jacques, l'Achigan	1842	Révd. M. R. Paré	1 directeur et 4 sœurs religieuses	9 religieuses
15	St. Jean Dorchester	1847	Evêque Larocque	Sœurs de la Congrégation N.-D.	do

FINANCES.

No.	Dépenses annuelles de l'institution.	Revenu annuel de l'institution provenant de toutes sources.	Rétribution annuelle perçue de chaque élève pour l'enseignement.	Id. pour la pension.	Nombre d'élèves recevant l'instruction gratuitement.	Nombre d'élèves recevant gratuitement la pension.	Nombre d'élèves recevant gratuitement partie de la pension.	Sources de revenus.	Valeur des propriétés foncières possédées par l'institution, y compris les édifices occupés, etc.	Montant total des dettes de l'institution.	Etat sommaire de ces dettes.
1	1500	1570	.....	.....	5	.....	7	Subvention du gouvernement, rétribution mensuelle et cotisation.	2700	.....	.....
2	1600	1660	.....	.....	.....	.....	.....	do do do	14000	8000	.....
3	1065	761	.....	.....	30	20	.....	do do do	6060	304	.....
4	1125	1040	.....	.....	.....	.....	2	do do do	5000	260	.....
5	900	950	.....	.....	56	1	3	do do do	2400	.....	.....
6	800	870	.....	.....	.....	.....	1	do do do	14000	700	.....
7	4780	5080	.....	.....	.....	2	9	do do do	5178	.....	.....
8	4000	1500	.....	.....	67	22	10	do do do	4000	650	.....
9	1500	1200	.....	.....	40	5	12	do do do	5900	350	.....
10	660	648	.....	.....	.....	.....	.....	do do do	1230	.....	.....
11	9191	6747	.....	.....	45	15	.....	do do do	22500	3000	.....
12	300	300	.....	.....	10	.....	.....	do do do	1200	.....	.....
13	260	400	.....	.....	77	.....	.....	do do do	433	40	.....
14	2400	2359	.....	.....	6	.....	15	do do do	3600	2800	.....
15	5000	5000	.....	.....	474	8	12	do do do	17000	762	.....
	35081	30076	.....	.....	810	73	71		105141	16866	

COURS D'ÉTUDES.

No.	Valeur des édifices occupés pour les fins de l'institution.	Dimensions et description sommaire des édifices.	Nombre d'années dont se compose le cours d'études.	Nature de l'enseignement religieux.	Nom. de volumes composant la bibliothèque des élèves.	Nombre de volumes composant la bibliothèque des profess.	Nombre total de volumes.	Nombre de globes et planétaires.	Nombre de cartes géographiques ou autres possédées par l'institution.	Valeur du musée d'histoire naturelle.	Valeur du cabinet de physique.
1	2500	80 x 40, 1 étage, en pierre	.....	.....	.....	165	165	1	20	.....	.....
2	12000	.....	.....	.....	40	210	250	2	8	.....	.....
3	4000	70 x 36, 2 etages, en bois.	.....	.....	.....	80	80	.....	12	.....	.....
4	3000	80 x 30, 2 étages, en pierre	.....	.....	122	98	220	2	12	.....	.....
5	480	34 x 35, en pierre	.....	.....	.....	140	140	1	6	.....	.....
6	14000	En bois, 2 étages	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8	.....	.....
7	3850	55 x 45, 3 étages, 2 ailes de 30 sur 25 chaque, 1 étage, en pierre et en brique	.....	.....	.....	850	850	4	27	.....	.....
8	900	100 x 50, 3 étages, en brique	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	.....	.....
9	5900	75 x 50, 2 étages, en pierre	.....	.....	30	40	70	.....	12	.....	.....
10	1230	40 x 40, 1 étage, en bois	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10	.....	.....
11	12000	100 x 50, 3 étages, en brique	.....	.....	600	250	850	3	10	400	.....
12	1000	40 x 26, 1 étage, en bois	.....	.....	.....	.....	.....	2	8	.....	.....
13	433	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	5	.....	.....
14	500	60 x 36, 2 étages, en pierre	.....	.....	.....	.....	.....	1	16	.....	.....
15	4000	102 x 50, 2 étages, en pierre	.....	.....	1200	350	1550	3	25	.....	.....
	65793		.....	.....	1992	2183	4175	20	186	400	.....

COURS D'ÉTUDES.—*Suite.*

No.	Nombre d'élèves apprenant l'arithmétique.	No. d'élèves s'exerçant au calcul de mémoire.	No. d'élèves apprenant la tenue des livres.	No. d'élèves apprenant l'algèbre.	No. d'élèves apprenant la géométrie.	No. d'élèves apprenant la trigonométrie.	No. d'élèves apprenant les sections coniques.	No. d'élèves apprenant le calcul différentiel et intégral.	No. d'élèves apprenant la physique.	No. d'élèves apprenant à faire des observations météorologiques.	No. d'élèves apprenant l'astronomie.	No. d'élèves apprenant la chimie.	No. d'élèves apprenant l'histoire naturelle.	No. d'élèves dont le français est la langue maternelle, apprenant l'anglais.	No. d'élèves dont l'anglais est la langue maternelle, apprenant le français.	No. d'élèves apprenant la grammaire française.	No. d'élèves apprenant l'analyse grammaticale française.	No. d'élèves écrivant les dictées orthographiques françaises.	No. d'élèves s'exerçant à la versification française.
1	95	40	10	———	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	41	2	67	57	57	.....
2	95	95	6	5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8	27	.....	78	78	78	.....
3	99	75	8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	75	75	75	.....
4	60	127	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	30	3	50	50	50	.....
5	48	34	13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	29	29	29	.....
6	80	80	26	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	14	.....	60	60	60	.....
7	152	134	31	9	9	.....	.....	.....	.....	.....	6	.....	6	49	4	170	170	170	.....
8	100	24	24	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	60	54	63	4
9	60	45	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	40	3	30	30	42	.....
10	143	38	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	106	106	106	.....
11	207	207	18	4	.....	.....	.....	.....	10	.....	16	28	.....	207	28	171	171	171	.....
12	45	36	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	15	.....	40	40	40	.....
13	76	76	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	36	.....	62	62	30	.....
14	146	146	40	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	15	48	2	130	130	130	.....
15	350	200	26	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20	153	32	280	280	280	.....
	1756	1377	220	24	9	.....	.....	.....	10	.....	22	28	51	660	81	1408	1392	1381	4

TROISIÈME DIVISION, 1872-73. — Troisième section. — Académies de filles. — *Suite.*

COURS D'ÉTUDES. — *Suite.*

No.	No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification française.	No. d'élèves apprenant l'analyse grammaticale anglaise.	No. d'élèves apprenant la grammaire anglaise.	No. d'élèves écrivant les dictées orthographiques anglaises.	No. d'élèves apprenant la versification anglaise.	No. d'élèves apprenant la composition ou amplification anglaise.	No. d'élèves apprenant la grammaire latine.	No. d'élèves apprenant la versification latine.	No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification latine.	No. d'élèves apprenant la grammaire grecque.	No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification grecque.	No. d'élèves apprenant la grammaire hébraïque.	No. d'élèves apprenant l'italien.	No. d'élèves apprenant l'allemand.	No. d'élèves apprenant la géographie.	No. d'élèves apprenant l'histoire sainte.	No. d'élèves apprenant l'histoire ancienne.	No. d'élèves apprenant l'histoire d'Angleterre.	No. d'élèves apprenant l'histoire de France.
1	35	11	11	25	11										39	60			
2	55	7	7	15	7										60	50	15		
3	37														75	75		2	
4	15	18	15	15		6									22	50	3		
5	13														19	40			
6	26														60	40			
7	73	20	32	32	14	20									140	150	9	38	
8	48														49	53			
9	18	8	40	12											30	24	4	2	
10	38														38	60			
11	127	67	67	67		60									155	102	24	4	
12	28	8	8	8											30	45		7	
13															28	76			
14	70	12	12	12		10									92	88	10	33	
15	110	50	55	55		20									310	170	30	80	
	693	201	261	255		134									1147	1083	95	116	164

TROISIÈME DIVISION, 1872-73.—Troisième section.—Académies de filles.—*Suite.*

COURS D'ÉTUDES.—*Suite.*

No.	No. d'élèves apprenant l'histoire du Canada.	No. d'élèves apprenant l'histoire des États-Unis.	No. d'élèves apprenant l'histoire générale.	No d'élèves apprenant les belles-lettres.	No. d'élèves apprenant la rhétorique.	No. d'élèves apprenant la déclamation.	No. d'élèves apprenant la philosophie intellectuelle et morale.	No. d'élèves apprenant la théologie.	No. d'élèves apprenant les éléments de la jurisprudence.	No. d'élèves apprenant les éléments du droit constitutionnel.	Nombre d'élèves apprenant l'agriculture théorique.	Nombre d'élèves apprenant l'agriculture pratique.	Nombre d'élèves apprenant l'horticulture.	Nombre d'élèves suivant un cours commercial spécial.	Nombre d'élèves apprenant le dessin linéaire.	Nombre d'élèves apprenant l'architecture.	Nombre d'élèves apprenant la couture.	Nombre d'élèves apprenant la broderie.	Nombre d'élèves apprenant le dessin.
1	35	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	15	.....	.....	.....	50	30	4
2	30	.....	.....	.....	15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10	.....	120	30	.....
3	38	.....	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	67	20	.....
4	14	3	.....	.....	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	100	40	.....
5	13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	30	.....	.....
6	26	.....	9	9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	95	.....	.....
7	74	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	32	.....	.....	.....	9	.....	110	50	5
8	36	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	58	10	.....
9	15	12	.....	.....	6	51	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	50	15	.....
10	17	.....	.....	.....	.....	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	80	.....	.....
11	26	.....	20	16	7	40	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	180	68	19
12	25	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	50	32	.....
13	28	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
14	60	4	.....	.....	6	20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	36	.....	.....	.....	120	35	12
15	80	.....	.....	.....	30	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	350	30	6
	517	19	30	25	70	123	.....	.....	.....	.....	32	.....	51	.....	19	.....	1460	360	46

No.	COURS D'ÉTUDES.								SANTÉ DES ÉLÈVES. *No. d'élèves atteints de maladies graves dans l'année.*							
	Nombre d'élèves apprenant la peinture.	Nombre d'élèves apprenant la musique instrumentale.	Nombre d'élèves apprenant la musique vocale.	Nombre d'élèves s'exerçant à la gymnastique.	Nombre d'élèves apprenant la natation.	Nombre d'élèves apprenant l'équitation.	Nombre d'élèves apprenant l'escrime.	Nombre d'élèves apprenant la danse.	Inflammation et autres maladies du cerveau.	Consomption, bronchites et autres maladies des organes de la respiration.	Pleurésie.	Maladies graves des organes digestifs.	Névralgie et autres maladies du système nerveux.	Fièvres et maladies épidémiques.	Luxations, fractures et autres accidents.	Nombre total d'élèves malades durant l'année.
1	.....	18	90	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10	.....	10
2	.....	9	27	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	.....	.....	40	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	4	18	30	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	.....	.....	30	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	.....	9	30	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	2
7	5	22	25	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	1
8	.....	13	30	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	4	.....	5	13	.....	24
9	.....	12	18	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	.....	6
10	.....	.....	30	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	18	.....	18
11	6	80	25	80	.....	.....	.....	.....	1	1	.....	.....	.....	.....	.....	2
12	.....	.....	...	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	12	.....	12
13	.....	.....	20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
14	2	18	95	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	12	1	13
15	6	60	48	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	23	259	538	80	.....	.....	.....	.....	1	3	4	.....		74	1	88

TROISIÈME DIVISION, 1872-73.—Troisième section.—Académies de filles.—*Suite.*

No.	SANTÉ DES ÉLÈVES. NOMBRE D'ÉLÈVES DÉCÉDÉS DURANT L'ANNÉE.										CARRIÈRE EMBRASSÉE PAR			
	Inflammation et autres maladies du cerveau.	Consomption, bronchites et autres maladies des organes de la respiration.	Pleurésie.	Maladie des organes digestifs.	Névralgie et autres maladies du système nerveux.	Fièvres et maladies épidémiques.	Tués accidentellement.	Noyés accidentellement.	Morts par suite d'autres causes.	Nombre total d'élèves décédés durant l'année.	Nombre d'élèves sortis après avoir terminé tout leur cours l'année précédente.	Nombre d'élèves sortis après avoir fait plus de la moitié du cours.	Nombre de ces élèves continuant ailleurs leurs études.	Nombre d'élèves sortis depuis deux ans ayant embrassé l'état ecclésiastique.
3	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	.....	2	.....	.....	.....	.....
2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	18	.....	.....
4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	2	.....	.....
5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8	14	.....	.....
8	.....	1	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	1	1	25	3	.....
9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	3	1	.....
10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	3	.....	.....
14	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	.....
12	.....	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	7	18	.....	.....
13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8	5	.....	.....
14	.....	1	.....	.....	.....	2	.....	.....	1	4	8	22	.....	.....
15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	1	3	.....	.....	.....	5	.....	.....	1	10	39	110	4	.....

No.	LES ÉLÈVES SORTIS DEPUIS DEUX ANS.										PROFESSEURS.						ÉLÈVES.	
	Nombre d'élèves se livrant à l'enseignement.	Nombre d'élèves se livrant à l'agriculture.	Nombre d'élèves se préparant au barreau.	Nombre d'élèves se préparant à la médecine.	Nombre d'élèves se préparant au notariat.	Nombre d'élèves étudiant l'arpentage.	Nombre d'élèves étudiant le génie civil.	No. d'élèves se livrant ou se prépar't au commerce.	No. d'élèves se livrant ou se préparant à quelque branche d'industrie.	No. d'élèves ayant quitté le pays.	Montant du traitement de chaque professeur ou lecteur, instituteur ou institutrice.	Nombre de religieuses institutrices.	No. d'institutrices laïques.	No. de professeurs ecclésiastiques ou religieux.	No. de professeurs laïques.	Nombre total de professeurs, d'instituteurs ou d'institutrices.	Nombre de garçons.	Nombre de filles.
1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8	.....	.....	.....	8	.....	159
2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	.....	.....	.....	7	.....	185
3	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	.....	.....	.....	3	.....	130
4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	1	.....	.....	5	.....	140
5	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	.....	.....	.....	3	.....	56
6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	1	.....	.....	5	.....	105
7	33	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	13	1	.....	.....	14	.....	229
8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	.....	.....	.....	3	.....	118
9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	.....	.....	.....	5	.....	80
10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	.....	.....	4	.....	286
11	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	15	1	.....	.....	16	.....	230
12	16	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	2	.....	72
13	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	2	.....	.....	2	65	75
14	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	6	1	.....	.....	7	.....	182
15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	11	.....	.....	.....	11	.....	474
	62	—	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	4	.....	86	9	.....	.....	95	65	2491

TROISIÈME DIVISION, 1872-73—Troisième section—Académies de filles.—*Suite.*

No.	ELÈVES.											REMARQUES.
	No. d'élèves externes.	Nombre d'élèves demi-pensionnaires.	Nombre d'élèves pensionnaires.	Nombre d'élèves catholiques.	Nombre d'élèves protestants.	Nombre d'élèves dont les parents résident dans le comté où se trouve l'institution.	Nombre d'élèves dont les parents résident ailleurs dans le Bas-Canada.	Nombre d'élèves dont les parents résident dans le Haut-Canada.	No. d'élèves dont les parents résident aux Etats-Unis.	No. d'élèves au-dessous de 16 ans.	No. d'élèves au-dessus de 16 ans.	No. total des élèves.	
1	136	.....	23	159	.....	154	3	.....	2	156	3	259	
2	70	2	83	155	.....	115	40	.....	.....	143	12	155	
3	63	.....	67	130	.....	108	22	.....	.....	130	.....	130	
4	110	.....	30	140	.....	135	5	.....	.....	130	10	140	
5	26	.....	30	56	.....	56	.....	.....	.....	56	.....	56	
6	60	26	19	105	.....	105	.....	.....	.....	105	.....	105	
7	115	64	50	228	1	199	27	.....	3	151	78	229	
8	67	23	28	118	.....	107	7	.....	4	107	11	118	
9	25	.....	55	80	.....	65	10	.....	5	60	20	80	
10	286	.....	.....	286	.....	286	.....	.....	.....	286	.....	286	
11	110	22	98	229	1	175	21	.....	34	181	49	230	
12	61	.....	11	72	.....	69	3	.....	.....	60	12	72	
13	140	.....	.....	140	.....	139	1	.....	.....	139	1	140	
14	106	26	50	182	.....	162	20	.....	.....	152	30	182	
15	389	13	72	465	9	390	76	.....	8	460	14	474	
	1764	176	616	2545	11	2265	235	.....	56	2316	240	2556	

DESCRIPTION GÉNÉRALE DE L'INSTITUTION.

No.	Nom de l'institution et où située.	Date de la fondation.	Par qui fondée.	Composition du corps administratif.	Composition du corps enseignant.
1	St. Hugues	1854	Messire Archambault	1 directrice	Sœurs de la Présentation
2	Cacouna	1856	Rév. M. Routier	Le curé et marguillers	40 religieuses
3	Kamouraska	1857	Rév. M. J. C. Cloutier	5 sœurs religieuses	5 relig. et 1 inst. laïque
4	Laprairie	1856	La paroisse	Sœurs de la Congrégation N.-D.	Relig. et instit, laïque
5	St. Joseph, (Lévis)	1705	Sœurs de la Congrégation Notre-Dame	Le curé et les sœurs	Sœurs de la C. N.-D.
6	St. Laurent, (J. Cartier)	1847	Rév. M. St. Germain	Sœurs de Ste. Croix	Sœurs de Ste. Croix
7	St. Lin	1847	Rév. M. Charet	3 sœurs religieuses	Rel. des SS. NN. de J. et M
8	Longueuil	1843	Dlle. Durocher et autres	Les sœurs religieuses	do
9	Longue-Pointe	1852	Sœurs de la Providence	La supérieure	Sœurs de la Providence
10	Lachine	1861	Couvent	1 supérieur et 6 religieuses	Religieuses de Ste. Anne
11	N.-D. de la Victoire	1858	Rév. M. Déziel	Sœurs de la Charité	Sœurs de la Charité
12	Ste. Marie, (Beauce)	1823	Rév. M. Villade	Sœurs de la Congrégation N.-D.	Sœurs de la Cong N.-D.
13	Ste. Marie du Monnoir	1853	Rév. M. Crevier	La supérieur et 2 sœurse	7 relig. et 1 inst. laïque
14	St. Martin	1847	Rév. M. Brunet	Sœurs de la Résurrection	Sœurs de Ste. Croix
15	St. Michel, (Bellechasse)	1865	Rév. M. Drolet	Sœurs religieuses	3 Sœurs rel. et 2 inst. laïq.

FINANCES.

No.	Dépenses annuelles de l'institution.	Revenu annuel de l'institution provenant de toutes sources.	Rétribution an. perçue de chaque élève pour l'enseignement.	Id. pour la pension.	Nombre d'élèves recevant l'instruction gratuitem't.	Nombre d'élèves recevant gratuitement la pension.	Nombre d'élèves recevant gratuitement partie de la pension.	Sources de revenus.	Valeur des propriétés foncières possédées par l'institution, y compris les édifices occupés, etc.	Montant total des dettes de l'institution.	Etat sommaire de ces dettes.
1	1650	1780	.....	.....	2	2	4	Oct. du gouv. rétri. mens. et taxe...	12000	.....	.....
2	5575	5572	.....	.....	43	3	21	do do do ..	24000	9053	.....
3	1050	1312	.....	.....	10	3	2	do do do ..	4832	211	.....
4	2034	2185	.....	.....	30	4	6	do do do ..	4800	300	.....
5	3165	3000	.....	.....	.....	4	3	do do do ..	16900	14000	.....
6	31817	25441	.....	.....	10	1	.....	do do do ..	24000	13260	.....
7	715	715	.....	.....	1	1	3	do do do ..	1200	.....	.....
8	7457	7460	.....	.....	3	4	7	do do do ..	28600	3000	.....
9	2985	2995	.....	.....	45	3	.....	do do do ..	10000	6000	.....
10	18587	18600	.....	.....	6	4	20	do do do ..	33566	40000	.....
11	2584	5218	.....	.....	25	4	10	do do do ..	20000	.....	.....
12	1882	1869	.....	.....	158	4	5	do do do ..	8000	180	.....
13	2474	2570	.....	.....	7	5	3	do do do ..	5200	.....	.....
14	660	580	.....	.....	2	2	8	do do do ..	.....	90	.....
15	1722	1755	.....	.....	6	3	8	do do do ..	4000	2000	.....
	84357	81052	.....	.....	348	47	100		196198	88094	

COURS D'ÉTUDES.

No.	Valeur des édifices occupés pour les fins de l'institution.	Dimensions et description sommaire des édifices.	Nombre d'années dont se compose le cours d'études	Nature de l'enseignement religieux.	Nombre de volumes composant la bibliothèque des élèves.	Nombre de volumes composant la bibliothèque des professeurs.	Nombre total de volumes.	Nombre de globes et planétaires.	Nombre de cartes géographiques ou autres possédées par l'institution.	Valeur du musée d'histoire naturelle.	Valeur du cabinet de physique.
1	12000	76 x 45, 2 étages, en brique	.....	.....	70	40	110	2	10	.....	.....
2	21600	158 x 45 et 66, 3 étages, en pierre	.....	.....	300	200	500	2	12	600	.....
3	4832	45 x 36, 2 étages, en bois	.....	.....	100	100	200	2	3	.....	.....
4	3600	.....	.....	.....	300	200	500	3	18	.....	.....
5	14000	90 x 30, 2 étages, en pierre	.....	.....	350	200	550	1	12	.....	.....
6	16350	110, 3 étages, en pierre	.....	.....	250	225	475	4	15	.....	.....
7	800	60 x 40, 2 étages, en bois	.....	.....	20	105	125	.....	7	.....	.....
8	24000	3 édifices, 1 de 50 x 93, 1 de 40 x 70, et 1 de 50 x 93, en pierre	.....	.....	224	648	872	4	20	.....	.....
9	3000	66 x 32, 2 étages, en pierre	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	.....	.....
10	24000	.....	.....	.....	375	300	675	2	12	.....	.....
11	20000	126 x 50, 3 étages, en pierre et en brique	.....	.....	80	50	130	1	16	.....	.....
12	8000	.....	.....	.....	464	300	764	7	32	.....	.....
13	3200	50 x 35, 2 étages, en pierre	.....	.....	150	70	220	2	25	.....	.....
14	.....	70 x 40, 3 étages, en pierre	.....	.....	50	58	108	1	7	.....	.....
15	3600	67 x 36, 1 étage, en bois	.....	.....	.....	.....	.....	1	5	.....	.....
	158982		.....	.....	2733	2496	5229	32	201	600	.....

COURS D'ÉTUDES.—*Suite.*

No.	Nombre d'élèves apprenant l'arithmétique.	No. d'élèves s'exerçant au calcul de mémoire.	No. d'élèves apprenant la tenue des livres.	No. d'élèves apprenant l'algèbre.	No. d'élèves apprenant la géométrie.	No. d'élèves apprenant la trigonométrie.	No. d'élèves apprenant les sections coniques.	No. d'élèves apprenant le calcul différentiel et intégral.	No. d'élèves apprenant la physique.	No. d'élèves apprenant à faire des observations météorologiqu-s.	No. d'élèves apprenant l'astronomie.	No. d'élèves apprenant la chimie.	No. d'élèves apprenant l'histoire naturelle.	No. d'élèves dont le français est la langue maternelle, apprenant l'anglais.	No. d'élèves dont l'anglais est la langue maternelle, apprenant le français.	No. d'élèves apprenant la grammaire française.	No. d'élèves apprenant l'analyse grammaticale française.	No. d'élèves écrivant les dictées orthographiques françaises.	No. d'élèves s'exerçant à la versification française.
1	76	76	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	30	1	62	62	62	.....
2	230	190	8	.....	3	.....	.....	.....	.....	.....	8	.....	15	100	14	215	200	240	.....
3	70	60	20	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	90	3	70	70	70	.....
4	87	36	15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	30	2	87	87	87	.....
5	188	60	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	.....	.....	60	6	87	87	87	.....
6	100	170	7	6	4	.....	.....	.....	.....	.....	13	6	6	39	31	50	50	60	.....
7	120	120	.....	8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	15	4	83	83	83	.....
8	290	197	8	.....	4	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	18	118	3	145	145	145	.....
9	25	25	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	16	16	16	.....
10	250	290	20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8	.....	20	240	60	180	180	180	.....
11	200	50	18	.....	15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	150	18	130	130	130	.....
12	141	141	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	2	38	.....	103	103	103	.....
13	120	120	.....	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	.....	5	40	3	80	80	80	.....
14	56	98	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	3	36	36	36	.....
15	120	133	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	90	.....	120	100	100	.....
	2073	1766	96	20	26	.....	.....	.....	.....	.....	40	6	69	1044	148	1464	1429	1479	.....

COURS D'ÉTUDES.—*Suite.*

No.	Nombre d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification française.	Nombre d'élèves apprenant l'analyse grammaticale anglaise.	Nombre d'élèves apprenant la grammaire anglaise.	Nombre d'élèves écrivant les dictées orthographiques anglaises.	Nombre d'élèves apprenant la versification anglaise.	Nombre d'élèves apprenant la composition ou amplification anglaise.	No. d'élèves apprenant la grammaire latine.	No. d'élèves apprenant la versification latine.	Nombre d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification latine.	No. d'élèves apprenant la la grammaire grecque.	Nombre d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification grecque.	Nom. d'élèves apprenant la grammaire hébraïque.	Nombre d'élèves apprenant l'italien.	Nombre d'élèves apprenant l'allemand.	Nombre d'élèves apprenant la géographie.	No. d'élèves apprenant l'histoire sainte.	No. d'élèves apprenant l'histoire ancienne.	No. d'élèves apprenant l'histoire d'Angleterre.	No. d'élèves apprenant l'histoire de France.
1	56	10	10	10	.....	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	50	25	.....	7	.....
2	30	30	45	45	.....	3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	182	82	10	5	5
3	30	40	79	30	30	30	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	70	92	30	30	30
4	87	12	12	12	.....	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	71	97	36	.....	.....
5	67	20	30	30	.....	15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	67	72	15	.....	.....
6	25	37	37	37	.....	30	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	50	60	24	.....	.....
7	67	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	67	49	5	.....	.....
8	123	32	32	32	.....	32	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	130	98	24	8	34
9	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	9	7	.....	.....	.....
10	120	60	60	70	.....	55	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	160	163	12	30	30
11	78	60	60	60	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	80	70	.....	10	12
12	75	14	30	37	.....	19	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	97	58	12	.....	1
13	60	23	23	23	.....	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	60	30	10	4	2
14	24	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	24	36	.....	.....	.....
15	50	24	24	24	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	103	63	10	.....	.....
	904	362	442	410	30	218	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	1220	1002	188	94	114

COURS D'ÉTUDES.—*Suite.*

No.	No. d'élèves apprenant l'histoire du Canada.	No. d'élèves apprenant l'histoire des États-Unis.	No. d'élèves apprenant l'histoire générale.	No. d'élèves apprenant les belles-lettres.	No. d'élèves apprenant la rhétorique.	No. d'élèves apprenant la déclamation.	No. d'élèves apprenant la philosophie intellectuelle et morale.	No. d'élèves apprenant la théologie.	No. d'élèves apprenant les éléments de la jurisprudence.	No. d'élèves apprenant les éléments du droit constitutionnel.	Nombre d'élèves apprenant l'agriculture théorique.	Nombre d'élèves apprenant l'agriculture pratique.	Nombre d'élèves apprenant l'horticulture.	Nombre d'élèves suivant un cours commercial spécial.	Nombre d'élèves apprenant le dessin linéaire.	Nombre d'élèves apprenant l'architecture.	Nombre d'élèves apprenant la couture.	Nombre d'élèves apprenant la broderie.	Nombre d'élèves apprenant le dessin.
1	6	.....	.....	.....	8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	70	15	.....
2	25	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	100	30	10
3	80	30	45	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	6	.....	70	8	.....
4	36	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	80	45	.....
5	.....	12	12	.....	20	25	3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	153	50	5
6	15	20	.....	.....	11	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	60	15	11
7	36	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	.....	.....	57	23	.....
8	36	.....	20	.....	7	52	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10
9	7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	76	10	8	.....	10	50	50	.....	.....	.....	15	.....	.....	.....	.....	.....	180	30	24
11	30	.....	.....	.....	.....	8	8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	60	15	.....
12	35	.....	18	.....	10	60	60	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	135	40	6
13	20	.....	2	.....	2	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	120	60	.....
14	9	.....	.....	.....	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	24	24	.....
15	30	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	94	54	.....
	441	72	105	.....	70	201	3	.....	.....	.....	1	.....	19	.....	6	.....	1203	409	66

No.	COURS D'ÉTUDES.								SANTE DES ÉLÈVES. *No. d'élèves atteints de maladies graves dans l'année.*							
	Nombre d'élèves apprenant la peinture.	Nombre d'élèves apprenant la musique instrumentale.	Nombre d'élèves apprenant la musique vocale.	Nombre d'élèves s'exerçant à la gymnastique	Nombre d'élèves apprenant la natation,	Nombre d'élèves apprenant l'équitation.	Nombre d'élèves apprenant l'escrime.	Nombre d'élèves apprenant la danse.	Inflammation et autres maladies du cerveau.	Consomption, bronchites et autres maladies des organes de la respiration.	Pleurésie.	Maladies graves des organes digestifs.	Névralgie et autres maladies du système nerveux.	Fièvres et autres maladies épidémiques.	Luxations, fractures et autres accidents.	Nombre total d'élèves malades durant l'année.
1	.....	12	24	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	1	60	50	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	1
3	.....	20	30	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	.....	5
4	.....	21	42	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	1	22	60	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	.....	41	25	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	.....	18	32	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	10	51	40	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	.....	.....	20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	.....	.....	4
10	4	93	146	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
11	.....	30	50	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	.....	.....	3	.....	5
12	.....	18	38	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10	.....	.....	15	.....	25
13	.....	23	25	.....	.....	.....	.....	.....	1	1	.....	.....	.....	1	.....	3
14	.....	.....	24	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
15	.....	19	35	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	16	428	641	.....	.....	.....	.....	.....	3	1	10	4	.....	25	.....	43

No.	SANTÉ DES ÉLÈVES. NOMBRE D'ÉLÈVES DÉCÉDÉS DURANT L'ANNÉE.										CARRIÈRE EMBRASSÉE PAR			
	Inflammation et autres maladies du cerveau.	Consomption, bronchites et autres maladies des organes de la respiration.	Pleurésie.	Maladies des organes digestifs.	Névralgie et autres maladies du système nerveux.	Fièvres et maladies épidémiques.	Tués accidentellement.	Noyés accidentellement.	Morts par suite d'autres causes.	Nombre total d'élèves décédés durant l'année.	Nombre d'élèves sortis après avoir terminé tout leur cours l'année précédente.	Nombre d'élèves sortis après avoir fait plus de la moitié du cours.	Nombre de ces élèves continuant ailleurs leurs études.	Nombre d'élèves sortis depuis deux ans ayant embrassé l'état ecclésiastique.
1														
2		1										10		
3										1				
4												10	2	
5														
6						1				1	2	12	2	
7														
8						2				2		6		
9				1						1		10		
10		1										2	2	
11										1	4	15	4	
12											4		3	
13						1				1	2	12	2	
14											1	8		
15												4	1	
											3	12	1	
		2		1		4				7	16	101	17	

No.	LES ELEVES SORTIS DEPUIS DEUX ANS.										PROFESSEURS.						ELEVES.	
	Nombre d'élèves se livrant à l'enseignement.	Nombre d'élèves se livrant à l'agriculture.	Nombre d'élèves se préparant au barreau.	Nombre d'élèves se préparant à la médecine.	Nombre d'élèves se préparant au notariat.	Nombre d'élèves étudiant l'arpentage.	Nombre d'élèves étudiant le génie civil.	No. d'élèves se livrant ou se prépar't au commerce.	No. d'élèves se livrant ou se préparant à quelque branche d'industrie.	No d'élèves ayant quitté le pays.	Montant du traitement de chaque professeur ou lecteur, instituteur ou institutrice.	Nombre de religieuses institutrices.	No. d'institutrices laïques.	No. de professeurs ecclésiastiques ou religieux.	No. de professeurs laïques.	Nombre total de professeurs, d'instituteurs ou d'institutrices.	Nombre de garçons.	Nombre de filles.
1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	.....	.....	.....	6	.....	106
2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	26	.....	.....	.....	26	.....	304
3	20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	1	.....	.....	6	.....	100
4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	1	.....	.....	5	.....	103
5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	.....	.....	.....	7	.....	188
6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	12	.....	.....	.....	12	.....	170
7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	.....	.....	.....	5	.....	143
8	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	18	1	.....	.....	19	.....	330
9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	1	.....	45
10	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	22	.....	.....	.....	22	.....	315
11	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	13	1	.....	.....	14	.....	290
12	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	6	1	.....	.....	7	.....	158
13	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	.....	7	1	.....	.....	8	.....	120
14	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	.....	.....	.....	3	.....	98
15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	.....	.....	.....	6	.....	133
	38	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	.....	141	6	.....	.....	147	.....	2603

No.	ÉLÈVES.											REMARQUES.
	No. d'élèves externes.	Nombre d'élèves demi-pensionnaires.	Nombre d'élèves pensionnaires.	Nombre d'élèves catholiques.	Nombre d'élèves protestants.	Nombre d'élèves dont les parents résident dans le comté où se trouve l'institution.	Nombre d'élèves dont les parents résident ailleurs, dans le Bas-Canada.	Nombre d'élèves dont les parents résident dans le Haut-Canada.	No. d'élèves dont les parents résident aux Etats-Unis.	No. d'élèves au-dessous de 16 ans.	No. d'élèves au-dessus de 16 ans.	No. total des élèves.	
1	50	23	33	106	.....	90	8	1	7	100	6	106	
2	170	60	74	301	3	282	18	.....	4	296	8	304	
3	50	6	44	100	.....	94	6	.....	.....	93	7	100	
4	30	21	42	103	.....	102	1	.....	.....	93	10	103	
5	35	78	75	188	.....	186	.....	.....	2	8	180	188	
6	100	13	57	169	1	107	34	1	28	160	10	170	
7	87	30	26	143	.....	138	2	.....	3	139	4	143	
8	210	42	78	329	1	288	39	.....	3	327	3	330	
9	45	.....	.....	45	.....	45	.....	.....	.....	45	.....	45	
10	155	20	140	307	8	200	100	5	10	282	33	315	
11	231	12	47	288	2	250	40	.....	.....	30	260	290	
12	82	.....	76	158	.....	145	13	.....	.....	128	30	158	
13	78	.....	42	116	4	100	19	.....	1	100	20	120	
14	74	19	5	98	.....	96	2	.....	.....	98	.....	98	
15	44	50	39	133	.....	122	11	.....	.....	126	7	133	
	1441	384	778	2584	19	2245	293	7	58	2025	578	2603	

DESCRIPTION GÉNÉRALE DE L'INSTITUTION.

No.	Nom de l'institution et où située.	Date de la fondation.	Par qui fondée.	Composition du corps administratif.	Composition du corps enseignant.
1	St. Denis, (Académie-Montréal)	1861	Sœurs de la Congrégation N.-D.	Sœurs de la Congrégation N.-D.	Sœurs de la Cong. N.-D.
2	St. Nicolas	1856	Rév. M Baillargeon	Le curé	Institutrice laïque
3	St. Paul de l'Industrie	1853	Rév. M. Brassard	Sœurs de la Providence	Sœurs de la Providence
4	Pointe-Claire	1852	Rév. M. Sartelon	Sœurs de la Congrégation N.-D	Sœurs de la Cong. N.-D.
5	Pointe-aux-Trembles, (Hochelaga)	1690	Sœur Bourgeois	do do	do do
6	Pointe-aux-Trembles, (Portneuf)	1713	Sœurs de la Congrégation N.-D.	do do	do do
7	Rimouski	1855	Rév. M. Tanguay	do do	do do
8	Rivière-Ouelle	1809	L'évêque Panet	do do	do do
9	Ste. Scholastique				
10	Sherbrooke	1855	Rév. M. Dufresne	Une directrice	Sœurs de la Cong. N.-D.
11	Sorel	1858	Sœurs de la Congrégation N.-D.	Sœurs de la Congrégation N.-D.	do do
12	Terrebonne	1826	do do	do do	do do
13	Ste. Thérèse	1847	Rév. M. Ducharme	do do	4 srs. rel. et 1 inst. laïq.
14	St. Timothée	1847	Rév. M. Archambault	3 membres	Srs. rel. de SS. NN. de J.

FINANCES.

No.	Dépenses annuelles de l'institution.	Revenu annuel de l'institution provenant de toutes sources.	Rétribution an. perçue de chaque élève pour l'enseignement.	Id. pour la pension.	Nombre d'élèves recevant l'instruction gratuitement.	Nombre d'élèves recevant gratuitement la pension.	Nombre d'élèves recevant gratuitement partie de la pension.	Sources de revenus.	Valeur des propriétés foncières possédées par l'institution, y compris les édifices occupés, etc.	Montant total des dettes de l'institution.	Etat sommaire de ces dettes.
1	4975	5175	.....	.....	14	.....	.....	Subv. rétribution mens. et taxes..	36000	21400	.....
2	936	944	.....	.....	4	.....	1	do do	3360	.....	.....
3	787	909	.....	.....	3	3	.....	do do	2940	.....	.....
4	1400	1360	.....	.....	.....	2	4	do do	16000	15000	.....
5	3498	3239	.....	.....	.....	6	12	do do	8000	1200	.....
6	800	1075	.....	.....	100	3	3	do do	4600	316	.....
7	1899	2501	.....	.....	35	7	4	do do	6000	5207	.....
8	859	858	.....	.....	105	4	20	do do	400	.....	.....
9	900	900	.....	.....	4	.....	1	do do	1500	250	.....
10	2563	2600	.....	.....	195	6	4	do do	3000	.....	.....
11	5021	4342	.....	.....	310	2	10	do do	45000	22420	.....
12	1200	1185	.....	.....	.....	.....	.....	do do	5600	.....	.....
13	2665	2620	.....	.....	50	3	5	do do	4800	.....	.....
14	900	900	.....	.....	54	1	4	do do	6400	160	.....
	28403	28608	.....	.....	874	37	68		143600	65953	

COURS D'ETUDES.

No.	Valeur des édifices occupés pour les fins de l'institution.	Dimensions et description sommaire des édifices	Nombre d'années dont se comp. le cours d'études.	Nature de l'enseignement religieux.	Nombre de volumes composant la bibliothèque des élèves.	Nombre de volumes composant la bibliothèque des professeurs.	Nombre total de volumes.	Nombre de globes et planétaires.	Nombre de cartes géographiques ou autres possédées par l'institution.	Valeur du musée d'histoire naturelle.	Valeur du cabinet de physique.
1	21400	.....	.....	.....	.....	500	500	2	38	.....	.....
2	3360	36 x 32, en bois.	.....	.....	.....	.....	.....	2	7	.....	.....
3	2940	40 x 30, et 50 x 18, en bois.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	9	.....	.....
4	14000	60 x 40, en pierre	.....	.....	.....	110	110	1	7	.....	.....
5	1800	65 x 55, 2 étages, en pierre	.....	.....	292	500	792	1	16	.....	.....
6	4600	60 x 30, 2 étages, en pierre.	.....	.....	250	260	510	1	14	.....	.....
7	6000	80 x 36, 2 étages, en bois	.....	.....	.....	.....	.....	1	18	.....	.....
8	400	59 x 47, 1 étages, en bois	.....	.....	150	25	175	2	7	.....	.....
9	1000	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	.....	.....
10	2000	66 x 40, 2 étages, en brique	.....	.....	.....	350	350	2	17	.....	.....
11	45000	120, 2 étages, en brique.	.....	.....	320	350	670	2	.....	.....	.....
12	3000	70 x 45, 2 étages, en pierre	.....	.....	.....	140	140	2	10	.....	.....
13	4800	102 x 50, 2 étages, en pierre.	.....	.....	100	130	230	2	15	.....	.....
14	4800	En pierre.	.....	.....	.....	70	70	.....	15	.....	.....
	115100		.....	.....	1112	2435	3547	18	176	.....	.....

TROISIÈME DIVISION, 1872-73.—Troisième section.—Académies de filles.—*Suite.*

COURS D'ÉTUDES.

No	Nombre d'élèves apprenant l'arithmétique.	No. d'élèves s'exerçant au calcul de mémoire.	No. d'élèves apprenant la tenue des livres.	No. d'élèves apprenant l'algèbre.	No d'élèves apprenant la géométrie.	No. d'élèves apprenant la trigonométrie.	No. d'élèves apprenant les sections coniques.	No. d'élèves apprenant le calcul différentiel et intégral.	No. d'élèves apprenant la physique.	No. d'élèves apprenant à faire des observations météorologiques.	No. d'élèves apprenant l'astronomie.	No. d'élèves apprenant la chimie.	No. d'élèves apprenant l'histoire naturelle.	No. d'élèves dont le français est la langue maternelle, apprenant l'ang.	No. d'élèves dont l'anglais est la langue maternelle, apprenant le français.	No. d'élèves apprenant la grammaire française.	No. d'élèves apprenant l'analyse grammaticale française.	No. d'élèves écrivant les dictées orthographiques françaises.	No. d'élèves s'exerçant à la versification française.
1	150	165	12	9	.....	.....	.....	.....	6	.....	20	.....	20	120	65	150	140	140	10
2	45	23	15	.....	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	16	.....	45	45	45	.....
3	80	40	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	70	70	60	.....
4	47	53	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	30	26	26	.....
5	96	80	7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	18	3	59	59	59	.....
6	75	65	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	34	3	52	52	52	.....
7	166	179	3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	12	3	149	137	137	3
8	90	15	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	29	21	90	90	68	68
9	110	110	3	3	3	.....	.....	.....	.....	.....	3	.....	3	24	.....	58	58	58	3
10	250	374	8	15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	12	2	58	58	58	.....
11	195	230	16	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	98	76	96	96	96	.....
12	108	80	7	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10	.....	2	40	9	158	158	158	2
13	88	88	6	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	2	24	1	67	54	54	.....
14	105	27	27	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	2	24	12	75	70	70	.....
														104	1	58	58	58	.....
	1605	1529	118	36	4	.....	.....	.....	6	.....	37	.....	29	555	196	1157	1131	1081	86

COURS D'ÉTUDES.—*Suite.*

No.	No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification française.	No. d'élèves apprenant l'analyse grammaticale anglaise.	No. d'élèves apprenant la grammaire anglaise.	No. d'élèves écrivant les dictées orthographiques anglaises.	No. d'élèves apprenant la versification anglaise.	No. d'élèves apprenant la composition ou amplification anglaise.	No. d'élèves apprenant la grammaire latine.	No. d'élèves apprenant la versification latine.	No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification latine.	No. d'élèves apprenant la grammaire grecque.	No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification grecque.	No. d'élèves apprenant la grammaire hébraïque.	No. d'élèves apprenant l'italien.	No. d'élèves apprenant l'allemand.	No. d'élèves apprenant la géographie.	No. d'élèves apprenant l'histoire sainte.	No. d'élèves apprenant l'histoire ancienne.	No. d'élèves apprenant l'histoire d'Angleterre.	No. d'élèves apprenant l'histoire de France.
1	100	130	140	90	10	50	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	140	100	60	40	60
2	22	10	13	13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	45	40	.....	1	8
3	60	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	70	70	.....	.....	.....
4	24	15	24	15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	22	16	1	.....	.....
5	30	15	15	15	.....	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	44	80	12	3	3
6	37	10	10	10	.....	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	37	60	16	8	4
7	38	35	32	35	.....	17	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	117	58	9	2	14
8	68	20	20	.....	.....	15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	68	15	.....	.....	.....
9	20	5	5	10	1	5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	18	12	3	3	3
10	.....	76	70	70	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	93	95	.....	20	.....
11	.....	40	40	40	.....	20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	115	122	.....	10	.....
12	31	7	7	7	.....	7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	40	50	15	18	18
13	15	20	20	20	.....	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	60	36	24	2	6
14	46	9	9	9	.....	9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	36	55	5	.....	.....
	491	392	405	334	11	143	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	905	809	145	103	116

COURS D'ÉTUDES.—*Suite.*

No.	No. d'élèves apprenant l'histoire du Canada.	No. d'élèves apprenant l'histoire des Etats-Unis.	No. d'élèves apprenant l'histoire générale.	No. d'élèves apprenant les belles-lettres.	No. d'élèves apprenant la rhétorique.	No. d'élèves apprenant la déclamation.	No. d'élèves apprenant la philosophie intellectuelle et morale.	No. d'élèves apprenant la théologie.	No. d'élèves apprenant les éléments de la jurisprudence.	No. d'élèves apprenant les éléments du droit constitutionnel.	Nombre d'élèves apprenant l'agriculture théorique.	Nombre d'élèves apprenant l'agriculture pratique.	Nombre d'élèves apprenant l'horticulture.	Nombre d'élèves suivant un cours commercial spécial.	Nombre d'élèves apprenant le dessin linéaire.	Nombre d'élèves apprenant l'architecture.	Nombre d'élèves apprenant la couture.	Nombre d'élèves apprenant la broderie.	Nombre d'élèves apprenant le dessin.
1	30	7	10	.....	20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8	.....	170	60	7
2	21	.....	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	30	.....	.....
3	72	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	50	12	.....
4	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	60	22	.....
5	60	.....	.....	.....	8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	90	40	2
6	30	.....	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	100	12	.....
7	49	5	11	.....	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	73	37	.....
8	45	.....	.....	.....	22	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	82	25	.....
9	5	.....	.....	.....	5	20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	.....	2	.....	30	20	2
10	30	.....	.....	2	8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	240	56	15
11	87	.....	2	.....	16	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	192	25	3
12	24	12	6	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
13	72	4	.....	6	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	80	36	12
14	29	.....	.....	.....	.....	49	.....	.....	.....	.....	.....	.....	59	.....	.....	.....	68	50	2
	564	28	34	14	93	69	.....	.....	.....	.....	.....	.....	64	.....	10	.....	1265	395	43

No.	COURS D'ÉTUDES.								SANTÉ DES ÉLÈVES. *No. d'élèves atteints de maladies graves dans l'année.*							
	Nombre d'élèves apprenant la peinture.	Nombre d'élèves apprenant la musique instrumentale.	Nombre d'élèves apprenant la musique vocale.	Nombre d'élèves s'exerçant à la gymnastique.	Nombre d'élèves apprenant la natation.	Nombre d'élèves apprenant l'équitation.	Nombre d'élèves apprenant l'escrime.	Nombre d'élèves apprenant la danse.	Inflammation et autres maladies du cerveau.	Consomption, bronchites et autres maladies des organes de la respiration.	Pleurésie.	Maladies graves des organes digestifs.	Névralgie et autres maladies du système nerveux.	Fièvres et maladies épidémiques.	Luxations, fractures et autres accidents.	Nombre total d'élèves malades durant l'année.
1	4	80	70	30	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	.....	.....	36	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	.....	.....	30	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	.....	15	20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	2	32	36	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	.....	6	24	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	4
7	.....	35	33	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	.....	22	27	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1
9	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	.....	62	30	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	2
11	.....	52	52	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
12	.....	16	30	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
13	.....	22	30	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
14	1	11	45	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2
	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	9	353	463	30	.....	.....	.....	.....	3	.....	.....	.....	.....	6	.....	9

No.	SANTÉ DES ÉLEVES. NOMBRE D'ÉLÈVES DÉCÉDÉS DURANT L'ANNÉE.										CARRIÈRE EMBRASSÉE PAR			
	Inflammation et autres maladies du cerveau.	Consomption, bronchites et autres maladies des organes de la respiration.	Pleurésie.	Maladie des organes digestifs.	Névralgie et autres maladies du système nerveux.	Fièvres et maladies épidémiques.	Tués accidentellement.	Noyés accidentellement.	Morts par suite d'autres causes.	Nombre total d'élèves décédés durant l'année.	Nombre d'élèves sortis après avoir terminé tout leur cours l'année précédente.	Nombre d'élèves sortis après avoir fait plus de la moitié du cours.	Nombre de ces élèves continuant ailleurs leurs études.	Nombre d'élèves sortis depuis deux ans ayant embrassé l'état ecclésiastique.
1														
2											1			
3														
4												2		
5									1	1	3	3	2	
6														
7											4	7	2	
8														
9											1	4	3	
10														
11														
12														
13												6	1	
14														
									1	1	9	22	8	

No.	LES ELEVES SORTIS DEPUIS DEUX ANS.										PROFESSEURS.						ÉLEVES.	
	Nombre d'élèves se livrant à l'enseignement.	Nombre d'élèves se livrant à l'agriculture.	Nombre d'élèves se préparant au barreau.	Nombre d'élèves se préparant à la médecine.	Nombre d'élèves se préparant au notariat.	Nombre d'élèves étudiant l'arpentage.	Nombre d'élèves étudiant le génie civil.	No. d'élèves se livrant ou se préparant au commerce.	No. d'élèves se livrant ou se préparant à quelque branche d'industrie.	No. d'élèves ayant quitté le pays.	Montant du traitement de chaque professeur ou lecteur, instituteur ou institutrice.	Nombre de religieuses institutrices.	No. d'institutrices laïques.	No. de professeurs ecclésiastiques ou religieux.	No. de professeurs laïques.	Nombre total de professeurs, d'instituteurs ou d'instiutrices.	Nombre de garçons.	Nombre de filles.
1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10	.....	.....	.....	10	.....	185
2	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	.....	.....	4	.....	71
3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	.....	2	.....	90
4	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	.....	.....	4	.....	78
5	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	2	.....	.....	8	.....	117
6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	1	.....	.....	4	.....	100
7	11	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	.....	.....	.....	6	.....	209
8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	1	.....	.....	5	.....	105
9	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	1	.....	.....	4	.....	110
10	5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	.....	.....	.....	7	.....	374
11	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	13	2	.....	.....	15	.....	527
12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	.....	.....	.....	5	.....	130
13	3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	2	.....	.....	7	.....	163
14	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	.....	.....	4	.....	105
	28	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	76	9	.....	.....	85	.....	2364

ELÈVES.

No.	No. d'élèves externes.	Nombre d'élèves demi-pensionnaires.	Nombre d'élèves pensionnaires.	Nombre d'élèves catholiques.	Nombre d'élèves protestants.	Nombre d'élèves dont les parents résident dans le comté où se trouve l'institution.	Nombre d'élèves dont les parents résident ailleurs, dans le Bas-Canada.	Nombre d'élèves dont les parents résident dans le Haut-Canada.	No. d'élèves dont les parents résident aux Etats-Unis	No. d'élèves au-dessous de 16 ans.	No. d'élèves au-dessus de 16 ans.	No. total des élèves.	REMARQUES.
1	165	20	.....	169	16	185	.....	.....	.....	185	.....	185	
2	35	.....	36	71	.....	69	2	.....	.....	67	4	71	
3	40	45	5	90	.....	84	6	.....	.....	70	20	90	
4	22	28	28	77	1	74	1	1	2	76	2	78	
5	28	19	70	117	.....	114	1	.....	2	115	2	117	
6	74	.....	26	100	.....	97	3	.....	.....	98	2	100	
7	70	3	136	202	7	204	2	3	.....	169	40	209	
8	54	.....	51	105	.....	97	8	.....	.....	97	8	105	
9	80	4	26	110	.....	108	1	.....	1	107	3	110	
10	312	10	52	354	20	331	25	.....	18	352	22	374	
11	300	166	61	527	.....	511	9	.....	7	520	7	527	
12	94	3	33	127	3	123	6	1	.....	125	5	130	
13	120	.....	43	156	7	140	15	.....	8	148	15	163	
14	42	37	26	105	.....	102	2	.....	1	98	7	105	
	1436	335	593	2310	54	2239	81	5	39	2227	137	2364	

DESCRIPTION GÉNÉRALE DE L'INSTITUTION.

No.	Nom de l'institution et où située.	Date de la fondation.	Par qui fondée.	Composition du corps administratif.	Composition du corps enseignant.
1	St. Thomas de Montmagny	1855	Rév. M. Beaubien	Sœurs de la Cong N.-D	Cong. de N.-D
2	Trois-Pistoles	1858	Rév. M. Roy	Sœurs de J. M	Srs. de J. M
3	Trois-Rivières	1697	Evêque St. Valier	1 sup. et 7 srs. religieuses	24 srs. rel
4	Vaudreuil	1843	Rév. M. P. L. Archambault	1 directrice	4 srs. rel. et 1 prof. laïq
5	Varennes				
6	Yamachiche	1852	Rév. M. Dumoulin	Sœurs de la Cong. N.-D	Srs. de la C. N.-D
7	Youville	1854	J. J. Girouard, écuyer	5 sœurs religieuses	Srs. Gray
8	Acad. Champeau, [Hereford]				
9	Ursulines, [Québec]	1640	Mde. de la Peltrie	1 sup. et 1 conseil	Srs. rel
10	Villa-Maria, (Montréal)			Srs. de la Cong. N.-D	Cong. de N.-D
11	Mt. Ste. Marie. -do			do	do
12	St. Roch, (Québec)	1844	Mgr. Signay	1 directrice	Srs. de la C. N.-D

FINANCES.—*Suite.*

No.	Dépenses annuelles de l'institution.	Revenu annuel de l'institution provenant de toutes sources.	Rétribution an. perçue de chaque élève pour l'enseignement.	Id. pour la pension.	Nombre d'élèves recevant l'instruction gratuitem't.	Nombre d'élèves recevant gratuitement la pension.	Nombre d'élèves recevant gratuitement partie de la pension.	Sources de revenus.	Valeur des propriétés foncières possédées par l'institution, y compris les édifices occupés, etc.	Montant total des dettes de l'institution.	Etat sommaire de ces dettes.
1	1450	1510	.....	.....	240	1	3	Subv. retrib. mens. et taxes	8800	.....	.....
2	1108	1151	.....	.....	2	2	4	do do	5100	.....	.....
3	22244	19021	.....	.....	195	2	7	do do	54000	.....	.....
4	650	650	.....	.....	1	.....	.....	do do	800	245	.....
5	914	930	.....	.....	2	.....	.....	do do	1600	.....	.....
6	1555	1847	.....	.....	135	2	5	do do	5600	400	.....
7	1460	1600	.....	.....	100	26	30	do do	5000	200	.....
8	300	160	.....	.....	.....	.....	.....	do do	800	.....	.....
9	19200	19200	.....	.....	693	.....	.....	do do	112000	.....	.....
10	25000	20000	.....	.....	.....	12	10	do do	90000	.....	.....
11	15000	15064	.....	.....	.....	10	20	do do	40000	35000	.....
12	16870	15106	.....	.....	351	17	7	do do	54500	16077	.....
	105751	96239	.....	.....	1719	72	86		378200	51922	

COURS D'ÉTUDES.—*Suite.*

No.	Valeur des édifices occupés pour les fins de l'institution.	Dimensions et description sommaire des édifices.	Nombre d'années dont se compose le cours d'études	Nature de l'enseignement religieux.	Nombre de volumes composant la bibliothèque des élèves.	Nombre de volumes composant la bibliothèque des professeurs.	Nombre total de volumes.	Nombre de globes et planétaires.	Nombre de cartes géographiques ou autres possédées par l'institution.	Valeur du musée d'histoire naturelle.	Valeur du cabinet de physique.
1	8800	.....	.....	.....	.....	168	168	2	17	.....	.....
2	4800	40 x 30, en brique.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	9	.....	.....
3	12000	66 x 40, 2 étages, en bois	.....	.....	2000	2000	4000	5	34	.....	.....
4	800	80 x 48, 3 étages, en pierre.....	.....	.....	150	150	300	.....	9	.....	.....
5	1600	210 x 50, 2 étages, en pierre.....	.....	.....	.....	50	50	.....	6	.....	.....
6	5600	80 x 40, en brique.....	.....	.....	200	156	356	2	17	.....	.....
7	2000	.....	.....	.....	75	300	375	.....	7	.....	.....
8	800	.....	.....	.....	.....	50	50	.....	3	.....	.....
9	112000	690, 3 étages, en pierre.....	.....	.....	3400	2725	6125	15	59	225	400
10	80000	108 x 60, en pierre.....	.....	.....	1000	1200	2200	6	.....	.....	300
11	40000	90 x 60, en pierre.....	.....	.....	1000	500	1500	7	28	300	100
12	40000	.....	.....	.....	1088	672	1760	8	36	.....	.....
	308400		.....	.....	8913	7971	16884	46	225	525	800

COURS D'ÉTUDES.—*Suite.*

No.	Nombre d'élèves apprenant l'arithmétique.	No. d'élèves s'exerçant au calcul de mémoire.	No. d'élèves apprenant la tenue des livres.	No. d'élèves apprenant l'algèbre.	No. d'élèves apprenant la géométrie.	No. d'élèves apprenant la trigonométrie.	No. d'élèves apprenant les sections coniques.	No. d'élèves apprenant le calcul différentiel et intégral.	No. d'élèves apprenant la physique.	No. d'élèves apprenant à faire des observations météorologiques.	No. d'élèves apprenant l'astronomie.	No. d'élèves apprenant la chimie.	No. d'élèves apprenant l'histoire naturelle.	No. d'élèves dont le français est la langue maternelle, apprenant l'angl.	No. d'élèves dont l'anglais est la langue maternelle, apprenant le français.	No. d'élèves apprenant la grammaire française.	No. d'élèves apprenant l'analyse grammaticale française.	No d'élèves écrivant les dictées orthographiques françaises.	No. d'élèves s'exerçant à la versification française.
1	142	160	14	3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	.....	42	4	84	84	60	.....
2	77	30	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	23	2	72	72	56	2
3	190	92	16	12	12	.....	.....	.....	.....	12	12	.....	12	166	42	200	120	120	.....
4	50	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	22	.....	40	30	40	18
5	100	100	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	40	4	60	60	60	18
6	96	96	.....	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	20	1	71	71	71	.....
7	70	25	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	41	41	41	.....
8	40	40	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	18	18	12	.....
9	655	655	45	11	18	.....	.....	.....	25	.....	36	25	36	.....	218	.....	.....	.....	.....
10	172	180	40	40	.....	.....	.....	.....	30	.....	50	25	50	80	100	140	140	140	40
11	160	174	25	6	6	.....	.....	.....	6	.....	18	6	12	100	74	160	160	160	
12	620	582	35	8	8	.....	.....	.....	.....	.....	23	.....	9	365	30	436	436	391	
	2372	2144	197	82	44	.....	.....	.....	61	12	143	56	124	858	477	1322	1232	1151	

TROISIÈME DIVISION, 1872-73—Troisième section—Académies de filles.—*Suite.*

COURS D'ÉTUDES. — *Suite.*

No.	No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification française.	No. d'élèves apprenant l'analyse grammaticale anglaise.	No. d'élèves apprenant la grammaire anglaise.	No. d'élèves écrivant les dictées orthographiques anglaises.	No. d'élèves apprenant la versification anglaise.	No. d'élèves apprenant la composition ou amplification anglaise.	No. d'élèves apprenant la grammaire latine.	No. d'élèves apprenant la versification latine.	No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification latine.	No. d'élèves apprenant la grammaire grecque.	No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification grecque.	No. d'élèves apprenant la grammaire hébraïque.	No. d'élèves apprenant l'italien.	No. d'élèves apprenant l'allemand.	No. d'élèves apprenant la géographie.	No. d'élèves apprenant l'histoire sainte.	No. d'élèves apprenant l'histoire ancienne.	No. d'élèves apprenant l'histoire d'Angleterre.	No. d'élèves apprenant l'histoire de France.
1	41	24	24	18	.....	24	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	62	76	26	14	14
2	25	7	7	7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	56	10	3	3	10
3	92	108	150	108	.....	72	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	172	155	37	45	29
4	.....	7	7	7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	18	25	6	.....	.....
5	50	18	18	18	18	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	34	50	.....	.....	15
6	48	4	4	4	.....	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	54	50	2	2	2
7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	22	38	.....	.....	10
8	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	10	.....	.....	.....
9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	9	655	655	.....	.....	.....
10	100	130	130	130	20	45	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	160	30	40	50	50
11	150	154	154	154	.....	154	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	154	25	20	15	15
12	185	100	120	80	.....	66	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	309	451	80	60	60
	697	552	614	526	38	363	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	9	1701	1575	214	189	205

COURS D'ETUDES.—*Suite.*

No.	No. d'élèves apprenant l'histoire du Canada.	No. d'élèves apprenant l'histoire des Etats-Unis.	No. d'élèves apprenant l'histoire générale.	No. d'élèves apprenant les belles-lettres.	No. d'élèves apprenant la rhétorique.	No. d'élèves apprenant la déclamation.	No. d'élèves apprenant la philosophie intellectuelle et morale.	No. d'élèves apprenant la théologie.	No. d'élèves apprenant les éléments de la jurisprudence.	No. d'élèves apprenant les éléments du droit constitutionnel.	Nombre d'élèves apprenant l'agriculture théorique.	Nombre d'élèves apprenant l'agriculture pratique.	Nombre d'élèves apprenant l'horticulture.	Nombre d'élèves suivant un cours commercial spécial.	Nombre d'élèves apprenant le dessin linéaire.	Nombre d'élèves apprenant l'architecture.	Nombre d'élèves apprenant la couture.	Nombre d'élèves apprenant la broderie.	Nombre d'élèves apprenant le dessin.
1	40	.....	.....	14	.....	44	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	119	40	15
2	35	.....	.....	.....	12	30	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	52	40	.....
3	87	.....	.....	18	3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	.....	116	99	25
4	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	30	6	.....
5	36	.....	.....	.....	.....	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	40	20	.....
6	10	.....	2	8	.....	.....	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	100	20	4
7	15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	15	6	.....
8	5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8	8	.....
9	.....	.....	.....	36	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	693	275	85
10	80	60	140	.....	60	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	150	80	36
11	80	10	6	.....	36	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	40	.....	174	100	20
12	212	50	36	.....	36	25	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	800	142	22
	612	120	184	76	147	111	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	43	.....	2297	836	207

No.	COURS D'ÉTUDES.								SANTÉ DES ÉLÈVES. NOMBRE D'ÉLÈVES ATTEINTS DE MALADIES GRAVES DURANT L'ANNÉE.							
	Nombre d'élèves apprenant la peinture.	Nombre d'élèves apprenant la musique instrumentale.	Nombre d'élèves apprenant la musique vocale.	Nombre d'élèves s'exerçant à la gymnastique.	Nombre d'élèves apprenant la natation.	Nombre d'élèves apprenant l'équitation.	Nombre d'élèves apprenant l'escrime.	Nombre d'élèves apprenant la danse.	Inflammation et autres maladies du cerveau.	Consomption, bronchites et autres maladies des organes de la respiration.	Pleurésie.	Maladies graves des organes digestifs.	Névralgie et autres maladies du système nerveux.	Fièvres et maladies épidémiques.	Luxations, fractures et autres accidents.	Nombre total d'élèves malades durant l'année.
1	.....	16	34	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	.....	15	25	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	25	55	118	104	.....	.....	.....	.....	.....	1	1	2	5	.....	3	12
4	....	7	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	.....	5
5	.....	8	40	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	1	23	60	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	.....	5	20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	.....	.....	.....	3
8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	....	192	83	258	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	12	160	80	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
11	12	160	100	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	1	.....	.....	2
12	.....	120	207	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	50	761	777	362	.....	.....	.....	.....	.....	2	1	5	6	5	3	22

No.	SANTÉ DES ELÈVES. NOMBRE D'ÉLÈVES DÉCÉDÉS DURANT L'ANNÉE.										CARRIERE EMBRASSÉE PAR			
	Inflammation et autres maladies du cerveau.	Consomption, bronchites et autres maladies des organes de la respiration.	Pleurésie.	Maladie des organes digestifs.	Névralgie et autres maladies du système nerveux.	Fièvres et maladies épidémiques.	Tués accidentellement.	Noyés accidentellement.	Morts par suite d'autres causes.	Nombre total d'élèves décédés durant l'année.	Nombre d'élèves sortis après avoir terminé tout leur cours l'année précédente.	Nombre d'élèves sortis après avoir fait plus de la moitié du cours.	Nombre de ces élèves continuant ailleurs leurs études.	Nombre d'élèves sortis depuis deux ans ayant embrassé l'état ecclésiastique.
1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	.....	.....
3	.....	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	5	30	13	.....
4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....
5	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	1	.....	10	2	.....
6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	5	1	.....
7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	.....	.....
10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	13	20	.....	.....
11	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
12	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	20	.....	4
	2	1	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	4	23	92	16	4

No.	LES ÉLÈVES SORTIS DEPUIS DEUX ANS.									PROFESSEURS.					ÈLEVES.	
	Nombre d'élèves se livrant à l'enseignement.	Nombre d'élèves se livrant à l'agriculture.	Nombre d'élèves se préparant au barreau.	Nombre d'élèves se préparant à la médecine.	Nombre d'élèves se préparant au notariat.	No. d'élèves étudiant l'arpentage.	No. d'élèves étudiant le génie civil.	No. d'élèves se livrant ou se prépar't au commerce.	No. d'élèves se livrant ou se préparant à quelque branche d'industrie.	No. d'élèves ayant quitté le pays.	Montant du traitement de chaque professeur ou lecteur, instituteur ou institutrice.	No. de religieuses institutrices.	No. d'institutrices laïques.	No. de professeurs ecclésiastiques ou religieux.	No. de professeurs laïques.	No. total de professeurs, d'instituteurs ou d'institutrices.	Nombre de garçons.	Nombre de filles.
1	5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	1	.....	.....	7	.....	240
2	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	.....	.....	.....	5	.....	113
3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	26	.....	.....	.....	26	.....	311
4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	.....	.....	4	.....	85
5	3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	.....	.....	4	.....	121
6	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	1	.....	.....	6	.....	135
7	5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	.....	.....	4	.....	100
8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	.....	.....	.....	3	25	35
9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	60	.....	.....	.....	60	.....	693
10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	25	.....	.....	.....	25	.....	180
11	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20	.....	.....	.....	21	.....	174
12	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	24	.....	.....	1	24	.....	1120
	23	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	186	2	.....	1	189	25	3307

No	ELEVES.											REMARQUES.
	Nombre d'élèves externes.	Nombre d'élèves demi-pensionnaires.	Nombre d'élèves pensionnaires.	No. d'élèves catholiques.	No. d'élèves protestants.	No. d'élèves dont les parents résident dans le comté où se trouve l'institution.	No. d'élèves dont les parents résident ailleurs, dans le Bas-Canada.	No. d'élèves dont les parents résident dans le Haut-Canada.	No. d'élèves dont les parents résident aux Etats-Unis.	No. d'élèves au-dessous de 16 ans.	No. d'élèves au-dessus de 16 ans.	No. total des élèves.	
1	201	.....	39	236	4	240	.....	.....	.....	215	25	240	
2	56	43	14	111	2	113	.....	.....	.....	107	6	113	
3	195	42	74	305	6	265	10	.....	36	254	57	311	
4	50	23	12	85	.....	85	.....	.....	.....	85	.....	85	
5	78	8	35	121	.....	121	.....	.....	.....	121	.....	121	
6	90	2	43	135	.....	133	1	.....	1	130	5	135	
7	64	30	6	100	.....	90	10	.....	.....	97	3	100	
8	60	.....	.....	60	.....	60	.....	.....	.....	60	.....	60	
9	268	167	258	655	38	661	.....	14	18	178	515	693	
10	.....	.....	180	155	25	40	43	10	87	100	80	180	
11	.....	.....	174	165	9	115	25	3	31	94	80	174	
12	780	230	110	1119	1	1104	.....	4	12	1020	100	1120	
	1842	545	945	3247	85	3027	89	31	185	2461	871	3332	

COURS D'ÉTUDES.

No.	—	Dépenses annuelles.	Revenu annuel provenant de toutes sources.	Nombre d'élèves recevant l'instruction gratuitem't.	Nombre d'élèves recevant gratuitement la pension.	Nombre d'élèves recevant gratuitement partie de la pension.	Valeur des propriétés foncières y compris les édifices occupés, etc.	Montant total des dettes	Valeur des édifices occupés pour les fins de l'éducation.	Nombre de volumes composant la bibliothèque des élèves.	Nombre de volumes composant la bibliothèque des professeurs.	Nombre total de volumes.	Nombre de globes et planétaires.	Nombre de cartes géographiques et autres possédées par l'institution.	Valeur du musée d'histoire naturelle.	Valeur du cabinet de physique.
1	....	26034	25506	1057	46	100	82275	6201	63495	1953	2135	4088	14	189	.....	.....
2	....	35081	30076	810	73	71	105141	16866	65793	1992	2183	4175	20	186	400	.....
3	....	84357	81052	348	47	100	196198	88094	158982	2733	2496	5229	32	201	600	.....
4	....	28403	28608	874	37	68	143600	65953	115100	1112	2435	3547	18	176	.....	.....
5	....	105751	96239	1719	72	86	378200	51922	308400	8913	7971	16884	46	225	525	800
		279626	261481	4808	275	425	905414	229036	711770	16703	17220	33923	130	977	1525	800

COURS D'ÉTUDES.—*Suite.*

No.	Nombre d'élèves apprenant l'arithmétique.	No. d'élèves s'exerçant au calcul de mémoire.	No. d'élèves apprenant la tenue des livres.	No. d'élèves apprenant l'algèbre.	No. d'élèves apprenant la géométrie.	No. d'élèves apprenant la trigonométrie.	No. d'élèves apprenant les sections coniques.	No. d'élèves apprenant le calcul différentiel et intégral.	No. d'élèves apprenant la physique.	No. d'élèves apprenant à faire des observations météorologiques.	No. d'élèves apprenant l'astronomie.	No. d'élèves apprenant la chimie.	No. d'élèves apprenant l'histoire naturelle.	No. d'élèves dont le français est la langue maternelle, apprenant l'anglais	No. d'élèves dont l'anglais est la langue maternelle, apprenant le français.	No. d'élèves apprenant la grammaire française.	No. d'élèves apprenant l'analyse grammaticale française.	No. d'élèves écrivant les dictées orthographiques françaises.	No. d'élèves s'exerçant à la versification française.
1	1475	1588	88	39	10	.....	.....	.....	3	.. ..	14	... .	33	576	62	1300	1255	1170	6
2	1756	1377	220	24	9	.....	.....	.....	10	....	22	28	51	660	81	1408	1392	1381	4
3	2073	1766	96	20	26	.....	.....	....	.....	....	40	6	69	1044	148	1464	1429	1479	.....
4	1605	1529	118	36	4	.....	.....	....	6	....	37	.....	29	555	196	1157	1131	1081	86
5	2372	2144	197	82	44	.....	.....	....	61	12	143	56	124	858	477	1322	1232	1151	78
	9281	8404	719	201	93	.....	.....	....	80	12	256	90	306	3693	964	6651	6439	6262	174

TROISIÈME DIVISION, 1872-73—Ecoles primaires—Troisième section—Académies de filles—Récapitulation.—*Suite.*

COURS D'ÉTUDES. — *Suite.*

No.	No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification française.	No. d'élèves apprenant l'analyse grammaticale anglaise.	No. d'élèves apprenant la grammaire anglaise.	No. d'élèves écrivant les dictées orthographiques anglaises.	No. d'élèves apprenant la versification anglaise.	No. d'élèves apprenant la composition ou amplification anglaise.	No. d'élèves apprenant la grammaire latine.	No. d'élèves apprenant la versification latine.	No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification latine.	No. d'élèves apprenant la grammaire grecque.	No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification grecque.	No. d'élèves apprenant la grammaire hébraïque.	No. d'élèves apprenant l'italien.	No. d'élèves apprenant l'allemand.	No. d'élèves apprenant la géographie.	No. d'élèves apprenant l'histoire sainte.	No. d'élèves apprenant l'histoire ancienne.	No. d'élèves apprenant l'histoire d'Angleterre.	No. d'élèves apprenant l'histoire de France.
1	730	248	274	366	16	182	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	972	717	155	37	63
2	693	201	261	255	.....	134	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1147	1083	95	116	164
3	904	362	442	410	30	218	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	1220	1002	188	94	114
4	421	392	405	334	11	143	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	905	809	145	103	116
5	697	552	614	526	38	363	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	9	1701	1575	214	189	205
	3515	1755	1996	1891	95	1040	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	13	5945	5186	797	539	664

COURS D'ÉTUDES.—*Suite.*

No.	No. d'élèves apprenant l'histoire du Canada.	No. d'élèves apprenant l'histoire des Etats-Unis.	No. d'élèves apprenant l'histoire générale.	No. d'élèves apprenant les belles-lettres	No. d'élèves apprenant la rhétorique.	No. d'élèves apprenant la déclamation.	No. d'élèves apprenant la philosophie intellectuelle et morale.	No. d'élèves apprenant la théologie.	No. d'élèves apprenant les éléments de la jurisprudence.	No. d'élèves apprenant les éléments du droit constitutionnel.	Nombre d'élèves apprenant l'agriculture théorique.	Nombre d'élèves apprenant l'agriculture pratique.	No. d'élèves apprenant l'horticulture.	Nombre d'élèves suivant un cours commercial spécial.	No. d'élèves apprenant le dessin linéaire.	No. d'élèves apprenant l'architecture.	No. d'élèves apprenant la couture.	No. d'élèves apprenant la broderie.	No. d'élèves apprenant le dessin.
1	480	29	55	6	74	212	.....	.....	.....	.....	4	.....	13	.....	.....	.....	1100	371	45
2	517	19	30	25	70	123	.....	.....	.....	.....	32	.....	51	.....	19	.....	1460	360	46
3	441	72	105	.....	70	201	3	.....	.....	.....	1	.....	19	.....	6	.....	1203	409	66
4	564	28	34	14	93	69	.....	.....	.....	.....	.....	.....	64	.....	10	.....	1265	395	43
5	612	120	184	76	147	111	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	43	.....	2297	836	207
	2614	268	408	121	454	716	5	.....	.....	.....	37	.....	147	.....	78	.....	7325	2371	407

No.	COURS D'ÉTUDES.								SANTÉ DES ÉLÈVES. NOMBRE D'ELÈVES ATTEINTS DE MALADIES GRAVES DANS L'ANNEE.							
	Nombre d'élèves apprenant la peinture.	Nombre d'élèves apprenant la musique instrumentale.	Nombre d'élèves apprenant la musique vocale.	Nombre d'élèves s'exerçant à la gymnastique.	Nombre d'élèves apprenant la natation.	Nombre d'élèves apprenant l'équitation.	Nombre d'élèves apprenant l'escrime.	Nombre d'élèves apprenant la danse.	Inflammation et autres maladies du cerveau.	Consomption, bronchites et autres maladies des organes de la respiration.	Pleurésie.	Maladies graves des organes digestifs.	Névralgie et autres maladies du système nerveux.	Fièvres et maladies épidémiques.	Luxations, fractures et autres accidents.	Nombre total d'élèves malades durant l'année.
1	11	280	580	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	1	55	20	77
2	23	259	538	80	.....	.....	.....	.....	1	3	4	.....	5	74	1	88
3	16	428	641	.....	.....	.....	.....	.....	3	1	10	4	.....	25	.....	43
4	9	353	463	30	.....	.....	.....	.....	3	.....	.....	.....	.....	6	.....	9
5	50	761	777	362	.....	.....	.....	.....	.....	2	1	5	6	5	3	22
	109	2081	2999	472	.....	.....	.....	.....	7	7	15	9	12	165	24	239

No.	SANTÉ DES ÉLÈVES. NOMBRE D'ÉLÈVES DÉCÉDÉS DURANT L'ANNÉE.										CARRIÈRE EMBRASSEE PAR			
	Inflammation et autres maladies du cerveau.	Consomption, bronchites et autres maladies des organes de la respiration.	Pleurésie.	Maladie des organes digestifs.	Névralgie et autres maladies du système nerveux.	Fièvres et maladies épidémiques.	Tués accidentellement.	Noyés accidentellement.	Morts par suite d'autres causes.	Nombre total d'élèves décédés durant l'année.	Nombre d'élèves sortis après avoir terminé tout leur cours l'année précédente.	Nombre d'élèves sortis après avoir fait plus de la moitié du cours.	Nombre de ces élèves continuant ailleurs leurs études.	Nombre d'élèves sortis depuis deux ans ayant embrassé l'état ecclésiastique.
1	.....	.....	.....	.....	.....	11	.....	.....	.....	11	8	82	12	2
2	1	3	.....	.....	.....	5	.....	.....	1	10	39	110	4	.....
3	.....	2	.....	1	.....	4	.....	.....	.....	7	16	101	17	.....
4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	1	9	22	8	.....
5	2	1	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	4	23	92	16	4
	3	6	.....	1	.....	21	.....	.....	2	33	95	407	57	6

TROISIÈME DIVISION, 1872-73—Ecoles primaires—Troisième section—Académies de filles—Récapitulation.—*Suite.*

No.	LES ELÈVES SORTIS DEPUIS DEUX ANS.										PROFESSEURS.						ELÈVES.	
	Nombre d'élèves se livrant à l'enseignement.	Nombre d'élèves se livrant à l'agriculture.	Nombre d'élèves se préparant au barreau.	Nombre d'élèves se préparant à la médecine.	Nombre d'élèves se préparant au notariat.	Nombre d'élèves étudiant l'arpentage.	Nombre d'élèves étudiant le génie civil.	No. d'élèves se livrant ou se prépar't au commerce.	No. d'élèves se livrant ou se préparant à quelque branche d'industrie.	No. d'élèves ayant quitté le pays.	Montant du traitement de chaque professeur ou lecteur, instituteur ou institutrice.	Nombre de religieuses institutrices.	No. d'institutrices laïques.	No. de professeurs ecclésiastiques ou religieux.	No. de professeurs laïques.	Nombre total de professeurs, d'instituteurs ou d'institutrices.	Nombre de garçons.	Nombre de filles.
1	32	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10	....	86	9	....	....	95	.....	2307
2	62	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	4	....	86	9	....	....	95	65	2491
3	38	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	....	141	6	....	....	147	.....	2603
4	28	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	....	76	9	....	....	85	.....	2364
5	23	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	....	186	2	....	1	189	25	3307
	183	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	19	....	575	35	....	1	611	90	13072

No.	ÉLEVES.											REMARQUES.
	Nombre d'élèves externes.	Nombre d'élèves demi-pensionnaires.	No. d'élèves pensionnaires.	No. d'élèves catholiques.	No. d'élèves protestants.	No. d'élèves dont les parents résident dans le comté où se trouve l'institution.	No. d'élèves dont les parents résident ailleurs, dans le Bas-Canada.	No. d'élèves dont les parents résident dans le Haut-Canada.	No. d'élèves dont les parents resident aux Etats-Unis.	No. d'élèves au-dessous de 16 aus.	No. d'élèves au-dessus de 16 ans.	No. total des élèves.	
1	1380	229	698	2295	12	2178	112	1	16	1989	318	2307	
2	1764	176	616	3545	11	2265	235	.....	56	2316	240	2556	
3	1441	384	778	2584	19	2245	293	7	58	2025	578	2603	
4	1436	385	593	2310	54	2239	81	5	39	2227	137	2364	
5	1842	545	945	3247	85	3027	89	31	185	2461	871	3332	
	7863	1669	3630	12981	181	11954	810	44	354	11018	2144	13162	

DESCRIPTION GENERALE DE L'INSTITUTION.

No.	Nom de l'institution et où située.	Date de sa fondation.	Par qui fondée.	Composition du corps administratif.	Composition du corps enseignant.
1	Société d'éducation, (Trois Rivières)...	1860	.....	Un comité.....	7 Frères des écoles chrét.
2	St. Jacques, (Montréal.....	1825	Mgr. Lartigue.....	M. le Grand Vicaire,.....	Religieuses .....
3	Acton-Vale.....	1864	Rév. M. Ricard.....	1 directrice.....	Rel. de la Présentation....
4	Aylmer.	.....	.....	.....	.....
5	Bagotville.....	1862	Commissaires.....	Commissaires.	2 laïques.....
6	Beaumont.....	1862	La paroisse	do	do .....
7	Beauport..	1865	M. St. Hilaire.....	do	do .....
8	Berthier-en-bas.....	.....	.....	.....	.....
9	Béeancour.....	1860	Commissaires.....	Commissaires	Laïques.....
10	Boucherville.....	1856	F. Pelletier	Les commissaires.....	Religieux .....
11	Baie du Febvre.....	1865	Rév. M. Paradis.....	Rév. M. Paradis.....	Sœurs de l'Assomption...
12	Batiscan.....	.....	.....	.....	.....
13	Cap St. Ignace.....	1865	Rév. M. Cécil.....	Les commissaires.....	Laïques. .....
14	Cap-Rouge.....	1853	Michel Matte	do	do .....
15	Carleton	.....	Les commissaires.....	.....	do .....
16	Château-Richer, G.....	1865	do	Les commissaires.....	do .....e .....
17	do do F.....	1863	do	do	do .....
18	Côte des Neiges, G.....	1860	do	do	Frères des éc. chrétiennes
19	Côteau du Lac, G.....	1858	do	do	Laïques.....
20	do do F.....	1864	dd	Sœurs de la Providence	Sœurs de la Providence...
21	Côteau St. Louis, G.....	.....	do	Les commissaires.....	Clercs St. Viateur.....

FINANCES

No.	Dépenses annuelles de l'institution.	Revenu annuel de l'institution provenant de toutes sources.	Rétribution an. perçue de chaque élève pour l'enseignement.	Id. pour la pension.	Nombre d'élèves recevant l'instruction gratuitem't.	Nombre d'élèves recevant gratuitement la pension.	Nombre d'élèves recevant gratuitement partie de la pension.	Sources de revenus.			Valeur des propriétés foncières possédées par l'institution, y compris les édifices occupés.	Montant total des dettes de l'institution.	Etat sommaire de ces dettes.
1	1300	1100	.....	.....	.....	.....	.....	Subv. rétribution mens. et taxes...			9000	.....	.....
2	3700	3700	.....	.....	407	107	.....	do	do	do	20000	250	.....
3	1963	2324	.....	.....	2	.....	4	do	do	do	2400	.....	.....
4	3000	2500	.....	.....	3	2	.....	do	do	do	20000	8000	.....
5	210	210	.....	.....	6	.....	.....	do	do	do	600	112	.....
6	300	300	.....	.....	20	.....	.....	do	do	do	400	.....	.....
7	457	457	.....	.....	.....	.....	.....	do	do	do	1200	.....	.....
8	280	280	.....	.....	36	.....	.....	do	do	do	800	40	.....
9	525	500	.....	.....	140	.....	.....	do	do	do	1500	.....	.....
10	800	750	.....	.....	25	.....	.....	do	do	do	3000	150	.....
11	2690	3100	.....	.....	.....	2	.....	do	do	do	8544	.....	.....
12	368	361	.....	.....	32	.....	.....	do	do	do	1200	52	.....
13	250	250	.....	.....	.....	.....	.....	do	do	do	1000	150	.....
14	300	140	.....	.....	7	.....	.....	do	do	do	1200	300	.....
15	360	250	.....	.....	.....	.....	.....	do	do	do	200	.....	.....
16	300	344	.....	.....	10	.....	.....	do	do	do	800	.....	.....
17	1610	1642	.....	.....	8	1	2	do	do	do	3200	.....	.....
18	8000	7700	.....	.....	.....	.....	20	do	do	do	18000	15000	.....
19	265	265	.....	.....	41	.....	.....	do	do	do	600	.....	.....
20	1766	1248	.....	.....	14	.....	5	do	do	do	7000	666	.....
21	1000	1512	.....	.....	.....	.....	.....	do	do	do	4000	1200	.....
	29444	28933	.....	.....	751	112	31				104644	52920	

COURS D'ETUDES.

No.	Valeur des édifices occupés pour les fins de l'institution.	Dimensions et description sommaire des édifices	Nombre d'années dont se comp. le cours d'études.	Nature de l'enseignement religieux.	Nombre de volumes composant la bibliothèque des élèves.	Nombre de volumes composant la bibliothèque des professeurs.	Nombre total de volumes.	Nombre de globes et planétaires.	Nombre de cartes géographiques ou autres possédées par l'institution.	Valeur du musée d'histoire naturelle.	Valeur du cabinet de physique.
1	9000	.....	.....	.....	500	450	950	4	18	.....	.....
2	12000	66 x 33,.....	.....	.....	125	.....	125	1	15	.....	.....
3	2000	50 x 36.....	.....	.....	400	150	550	.. ..	16	.....	.....
4	20000	.....	.....	.....	600	100	700	2	8	.....	.....
5	600	35 x 40.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	.....	.....
6	400	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8	.....	.....
7	400	..... e.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	8	.....	.....
8	400	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8	.....	.....
9	1200	30 x 40.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	15	.....	.....
10	2500	40 x 36.....	.....	.....	120	150	270	.....	9	.....	.....
11	7874	40 x 24	.....	.....	800	42	842	3	10	.....	.....
12	1200	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	9	.....	.....
13	800	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8	.....	.....
14	1200	30 x 36, en bois.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	5	.....	.....
15	200	30 x 20.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	8	.....	.....
16	800	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	8	.....	.....
17	1000	60 x 40.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	14	.....	.....
18	15000	40 x 60	.....	.....	20	50	70	.....	35	.....	.....
19	600	28 x 24.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
20	6000	66 x 33.....	.....	.....	176	102	278	.....	7	.....	.....
21	3000	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	86174		.....	.....	2741	1044	3785	15	212	.....	.....

COURS D'ÉTUDES.—*Suite.*

No.	Nombre d'élèves apprenant l'arithmétique.	No. d'élèves s'exerçant au calcul de mémoire.	No. d'élèves apprenant la tenue des livres.	No. d'élèves apprenant l'algèbre.	No. d'élèves apprenant la géométrie.	No. d'élèves apprenant la trigonométrie.	No. d'élèves apprenant les sections coniques.	No. d'élèves apprenant le calcul différentiel et intégral.	No. d'élèves apprenant la physique.	No. d'élèves apprenant à faire des observations météorologiques.	No. d'élèves apprenant l'astronomie.	No. d'élèves apprenant la chimie.	No. d'élèves apprenant l'histoire naturelle.	No. d'élèves dont le français est la langue maternelle apprenant l'anglais.	No. d'élèves dont l'anglais est la langue maternelle apprenant le français.	No. d'élèves apprenant la grammaire française.	No. d'élèves apprenant l'analyse grammaticale française.	No. d'élèves écrivant les dictées orthographiques françaises.	No. d'élèves s'exerçant à la versification française.
1	280	160	35	20	30	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	69	6	160	106	106	.....
2	142	480	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	40	.....	120	120	120	.....
3	109	109	3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	60	9	70	70	70	.....
4	69	30	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	.....	6	18	64	19	19	19	.....
5	36	30	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	43	33	43	.....
6	40	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	22	1	25	18	18	.....
7	61	61	20	4	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	48	2	50	50	42	.....
8	111	60	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	3	.....	40	40	40	.....
9	55	54	9	1	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	54	54	54	.....
10	71	71	12	.....	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	42	.....	42	42	42	.....
11	139	43	18	7	7	.....	.....	.....	.....	.....	7	.....	7	30	3	93	93	93	.....
12	36	40	11	1	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	31	.....	49	36	36	.....
13	40	40	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	12	.....	36	36	.....	.....
14	30	36	5	.....	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	25	2	25	4	10	.....
15	20	20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10	8	20	20	20	.....
16	24	18	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	18	.....	23	18	18	.....
17	55	55	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	40	.....	55	32	32	.....
18	70	70	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	35	36	39	39	39	.....
19	36	30	7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	9	.....	25	25	25	.....
20	59	59	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	12	1	36	36	32	.....
21	55	55	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20	2	52	40	40	.....
	1538	1533	164	33	62	.....	.....	.....	.....	.....	13	.....	16	544	135	1076	931	899	.....

TROISIÈME DIVISION, 1872-73.—Quatrième section.—Ecoles modèles.—*Suite.*

COURS D'ETUDES.—*Suite.*

No.	No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification française.	No. d'élèves apprenant l'analyse grammaticale, anglaise.	No. d'élèves apprenant la grammaire anglaise.	No. d'élèves écrivant les dictées orthographiques anglaises.	No. d'élèves apprenant la versification anglaise.	No. d'élèves apprenant la composition ou amplification anglaise.	No. d'élèves apprenant la grammaire latine.	No. d'élèves apprenant la versification latine.	No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification latine.	No. d'élèves apprenant la grammaire grecque.	No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification grecque.	No. d'élèves apprenant la grammaire hébraïque.	No. d'élèves apprenant l'italien.	No. d'élèves apprenant l'allemand.	No. d'élèves apprenant la géographie.	No. d'élèves apprenant l'histoire sainte.	No. d'élèves apprenant l'histoire ancienne.	No. d'élèves apprenant l'histoire d'Angleterre.	No. d'élèves apprenant l'histoire de France.
1	.....	49	60	40	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	110	220	.....	.....	.....
2	50	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	82	402	.....	.....	.....
3	20	12	15	15	.....	8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	49	50	.....	3	4
4	17	40	40	40	.....	40	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	59	33	15	12	22
5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	25	18	.....	.....	18
6	.....	6	6	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	19	15	.....	.....	.....
7	.....	.....	20	20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	50	50	.....	4	4
8	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	12	12	.....	.....	6
9	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	49	35	.....	6	18
10	12	.....	.....	.....	.....	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	30	.....	.....	.....	.....
11	43	16	16	16	.....	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	88	99	.....	18	18
12	11	6	7	7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	31	40	.....	4	4
13	22	.....	8	7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20	15	.....	.....	.....
14	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10	.....	.....	.....
15	.....	5	7	7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	25	.....	.....	.....
16	2	18	10	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20	17	.....	.....	1
17	22	2	7	7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	19	.....	.....	.....	.....
18	.....	.....	8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	34	55	8	.....	8
19	7	35	35	35	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	45	30	.....	.....	.....
20	25	.....	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	25	24	.....	.....	2
21	.....	.....	8	6	.....	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	28	40	.....	.....	6
	.....	.....	2	15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	40	20	.....	.....	.....
	225	180	273	254	.....	70	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	835	1210	23	47	101

COURS D'ÉTUDES.—*Suite.*

No.	No. d'élèves apprenant l'histoire du Canada.	No. d'élèves apprenant l'histoire des Etats-Unis.	No. d'élèves apprenant l'histoire générale.	No. d'élèves apprenant les belles-lettres.	No. d'élèves apprenant la rhétorique.	No. d'élèves apprenant la déclamation.	No. d'élèves apprenant la philosophie intellectuelle et morale.	No. d'élèves apprenant la théologie.	No. d'élèves apprenant les éléments de la jurisprudence.	No. d'élèves apprenant les éléments du droit constitutionnel.	Nombre d'élèves apprenant l'agriculture théorique.	Nombre d'élèves apprenant l'agriculture pratique.	Nombre d'élèves apprenant l'horticulture.	Nombre d'élèves suivant un cours commercial spécial.	Nombre d'élèves apprenant le dessin linéaire.	Nombre d'élèves apprenant l'architecture.	Nombre d'élèves apprenant la couture.	Nombre d'élèves apprenant la broderie.	Nombre d'élèves apprenant le dessin.
1	60	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	30	25	10	.....	.....	.....
2	34	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	110	.....	.....
3	18	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	57	12	.....
4	25	20	12	6	6	6	15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	42	28	18
8	18	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	20	.....	.....	.....	.....	20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	.....	.....	.....
8	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	38	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	.....
10	12	.....	.....	.....	.....	12	.....	.....	.....	.....	18	15	.....	12	.....	.....	.....	.....	.....
11	43	.....	.....	7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	18	.....	.....	.....	7	.....	75	30	.....
12	30	.....	38	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	6	.....	.....	.....	.....
13	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10	10	.....
14	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
15	25	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
16	5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
17	22	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	50	17	9
18	25	25	.....	.....	.....	25	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
19	7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
20	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	57	.....	.....
21	20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	450	45	50	17	6	63	15	.....	.....	.....	59	15	.....	42	43	10	401	97	27

No.	COURS D'ETUDES.								SANTÉ DES ELÈVES. No. D'ELÈVES ATTEINTS DE MALADIES GRAVES DURANT L'ANNÉE.							
	No. d'élèves apprenant la peinture.	No. d'élèves apprenant la musique instrumentale.	No. d'élèves apprenant la musique vocale.	No. d'élèves s'exerçant à la gymnastique.	No. d'élèves apprenant la natation.	No. d'élèves apprenant l'équitation.	No. d'élèves apprenant l'escrime.	No. d'élèves apprenant la danse.	Inflammation et autres maladies du cerveau.	Consomption, bronchites et autres maladies des organes de la respiration.	Pleurésie.	Maladies graves des organes digestifs.	Névralgie et autres maladies du système nerveux.	Fièvres et maladies épidémiques.	Luxation, fractures et autres accidents.	No. total d'élèves malades durant l'année.
1	.....	.....	40	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	.....	.....	100	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	1	.....	14	.....	16
3	.....	23	20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	.....	3
4	3	40	50	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	2
5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	15	.....	15
10	.....	.....	30	.....	20	.....	.....	.....	7	14	1	5	.....	.....	2	29
11	.....	23	28	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
12	.....	.....	.....	.....	28	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
13	.....	3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
14	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
16	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
17	.....	9	80	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	.....	.....	.....	2
18	.....	12	20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
19	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
20	.....	12	27	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10	.....	.....	.....	.....	.....	10
21	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	3	122	395	.....	48	.....	.....	.....	7	27	1	6	.....	34	2	77

No.	SANTÉ DES ÉLÈVES. NOMBRE D'ÉLÈVES DÉCÉDÉS DURANT L'ANNÉE.										CARRIÈRE EMBRASSEE PAR			
	Inflammation et autres maladies du cerveau.	Consomption, bronchites et autres maladies des organes de la respiration	Pleurésie.	Maladies des organes digestifs.	Névralgie et autres maladies du système nerveux.	Fièvres et maladies épidémiques.	Tués accidentellement.	Noyés accidentellement.	Morts par suite d'autres causes.	Nombre total d'élèves décédés durant l'année.	Nombre d'élèves sortis après avoir terminé tout leur cours l'année précédente.	Nombre d'élèves sortis après avoir fait plus de la moitié de leur cours.	Nombre de ces élèves continuant ailleurs leurs études.	Nombre d'élèves sortis depuis deux ans ayant embrassé l'état ecclésiastique.
1								1	1	2	15	20	18	
2		1				1				2				
3												4	1	
4														
5														
6														
7														
8														
9									1	1		6	1	
10									1	1	4	10	2	
11											3	10		
12											1		3	
13														
14														
15														
16														
17						1				1		4		
18													10	
19													4	
20														
21														
		1				2		1	3	7	23	54	39	

No.	LES ÉLEVES SORTIS DEPUIS DEUX ANS										PROFESSEURS.						ÉLÈVES.	
	Nombre d'élèves se livrant à l'enseignement.	Nombre d'élèves se livrant à l'agriculture.	Nombre d'élèves se préparant au barreau.	Nombre d'élèves se préparant à la médecine.	Nombre d'élèves se préparant au notariat.	No. d'élèves étudiant l'arpentage.	No. d'élèves étudiant le génie civil.	No. d'élèves se livrant ou se préparant au commerce.	No. d'élèves se livrant ou se préparant à quelque branche d'industrie.	No. d'élèves ayant quitté le pays.	Montant du traitement de chaque professeur ou lecteur, instituteur ou institutrice	No de religieuses institutrices.	No. d'institutrices laïques.	No. de professeurs ecclésiastiques ou religieux.	No. de professeurs laïques.	No. total de professeurs, d'instituteurs ou d'institutrices.	Nombre de garçons.	Nombre de filles.
1	.....	5	.....	.....	.....	.....	.....	12	10	4	.....	.....	.....	9	.....	9	391	.....
2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8	2	.....	.....	10	.....	557
3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	30	.....	6	1	.....	.....	7	.....	274
4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	.....	.....	.....	7	2	83
5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	1	30	38
6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	2	40	43
7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	1	70	45
8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	2	51	60
9	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	1	3	60	80
10	.....	13	.....	.....	.....	.....	.....	12	15	.....	.....	.....	.....	3	.....	3	115	.....
11	14	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	8	1	.....	.....	9	.....	161
12	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	2	57	52
13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	2	45	55
14	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	1	50	.....
15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	1	40	20
16	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	1	60	.....
17	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	.....	.....	4	.....	106
18	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10	.....	.....	.....	.....	.....	7	2	9	72	.....
19	.....	2	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	1	66	.....
20	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	2	2	.....	.....	4	.....	71
21	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	2	145	.....
	21	20	.....	.....	.....	.....	.....	36	25	38	.....	35	17	19	10	81	1294	1645

No.	ELÈVES.											REMARQUES.
	No. d'élèves externes.	Nombre d'élèves demi-pensionnaires.	Nombre d'élèves pensionnaires.	Nombre d'élèves catholiques.	Nombre d'élèves protestants.	Nombre d'élèves dont les parents résident dans le comté où se trouve l'institution.	Nombre d'élèves dont les parents résident ailleurs, dans le Bas-Canada.	Nombre d'élèves dont les parents résident dans le Haut-Canada.	No. d'élèves dont les parents résident aux Etats-Unis.	No. d'élèves au-dessous de 16 ans.	No. d'élèves au-dessus de 16 ans.	No. total des élèves.	
1	355	36	.. ....	389	2	386	3	1	1	382	9	391	
2	450	.....	107	557	.....	555	1	.....	1	550	7	557	
3	230	8	36	266	8	254	17	.....	3	269	5	274	
4	64	2	19	73	12	77	.....	8	.....	67	18	85	
5	68	.....	.....	68	.....	68	.....	.....	.....	68	.....	68	
6	83	.....	.....	83	.....	83	.....	.....	.....	83	.....	83	
7	115	.....	.....	113	2	115	.....	.....	.....	113	2	115	
8	111	.....	.....	111	.....	111	.....	.....	.....	111	.....	111	
9	140	.....	.....	140	.....	140	.....	.....	.....	140	.....	140	
10	113	.....	2	115	.....	115	.....	.....	.....	113	2	115	
11	70	29	62	161	.....	151	9	.....	1	136	25	161	
12	109	.....	.....	109	.....	109	.....	.....	.....	108	1	109	
13	100	.....	.... ..	100	.....	100	.....	.....	.....	100	.....	100	
14	50	.....	.....	50	.....	50	.....	.....	.....	50	.....	50	
15	60	.....	.. ..	60	.....	60	.....	.....	.....	60	.....	60	
16	60	.....	.....	60	.....	60	.....	.....	.....	60	.....	60	
17	87	.....	19	106	.....	102	4	.....	.....	105	1	106	
18	.....	.....	72	67	5	4	46	.....	22	72	.....	72	
19	66	.....	.....	66	.....	66	.....	.....	.....	66	.....	66	
20	54	9	8	71	.....	70	1	.....	.....	68	3	71	
21	145	.....	.....	145	....	145	.....	.....	.....	145	.....	145	
	2530	84	325	2910	29	2821	81	9	28	2861	78	2939	

DESCRIPTION GÉNÉRALE DE L'INSTITUTION.

No.	Nom de l'institution et où située.	Date de la fondation.	Par qui fondée.	Composition du corps administratif	Composition du corps enseignant.
1	Chicoutimi, (couvent)				
2	Carleton, do				
3	D'Eschambault, G		Les commissaires	Les commissaires	Laïques
4	do F	1861	Rév. M. Bélanger	Trois religieuses	5 religieuses
5	Champlain, F.			Les commissaires	Laïques
6	Coaticook, F.		Commissaires	do	do
7	Eboulements		do	do	do
8	Ecureuils	1859			
9	Etchemin, (village)	1861	Commissaires	Commissaires	Laïques
10	Grande-Baie, G		do	do	do
11	do do F—	1858	Rév. L. Desjardins	do	do
12	Grande-Rivière	1865	Commissaires	do	do
13	Grondines		Rév. M. St. Aubin	1 directeur et 2 sœurs	Sœurs de la Présentation,
14	Henriville		Rév. L. G. Gagnier	Sœurs de C. N. D	Sœurs de C. N. D.
15	Henriville, (couvent)	1862			
16	Huntingdon	1862	Commissaires	Commissaires	Laïques
17	Hébertville		do	do	do
18	Lacadie		do	do	do et religieuses
19	Lacolle	1846	do	do	do
20	Lachine	1856	do	do	
21	Lotbinière, G	1860	do	do	Laïques

FINANCES.

No.	Dépenses annuelles de l'institution.	Revenu annuel de l'institution provenant de toutes sources.	Rétribution annuelle perçue de chaque élève pour l'enseignement.	Id. pour la pension.	Nombre d'élèves recevant l'instruction gratuitement.	Nombre d'élèves recevant gratuitement la pension.	Nombre d'élèves recevant gratuitement partie de la pension.	Sources de revenus.	Valeur des propriétés foncières possédées par l'institution, y compris les édifices occupés, etc.	Montant total des dettes de l'institution.	Etat sommaire de ces dettes.
1	1545	1763	.....	.....	2	.....	3	.....	3400	1680	.....
2	2051	2048	.....	.....	5	4	4	.....	6300	130	.....
3	350	360	.....	.....	15	.....	.....	Diverses	1000	.....	.....
4	1460	1480	.....	.....	12	3	20	do	4800	.....	.....
5	500	390	.....	.....	1	1	.....	do	2000	600	.....
6	1500	1300	.....	.....	10	4	2	do	10000	.....	.....
7	200	200	.....	.....	.....	.....	.....	do	1200	270	.....
8	382	243	.....	.....	10	.....	.....	.....	400	.....	.....
9	400	400	.....	.....	.....	.....	.....	Subvention et souscription.	1500	100	.....
10	250	250	.....	.....	15	.....	.....	do do	500	.....	.....
11	250	250	.....	.....	14	.....	.....	do do	500	.....	.....
12	250	200	.....	.....	56	.....	.....	do do	300	.....	.....
13	390	392	.....	.....	.....	.....	.....	do do	800	.....	.....
14	450	400	.....	.....	77	.....	.....	do do	800	.....	.....
15	2682	2414	.....	.....	52	.....	14	do do	10000	.....	.....
16	2763	2860	.....	.....	20	1	3	do do	8000	300	.....
17	300	300	.....	.....	.....	.....	.....	do do	400	.....	.....
18	353	392	.....	.....	5	.....	.....	do do	800	.....	.....
19	460	460	.....	.....	12	.....	.....	do do	1000	677	.....
20	1020	1178	.....	.....	64	.....	.....	do do	500	.....	.....
21	250	250	.....	.....	.....	.....	.....	do do	800	73	.....
	17806	17530	.....	.....	370	13	46		55000	3830	

COURS D'ÉTUDES.

No.	Valeur des édifices occupés pour les fins de l'institution.	Dimensions et description sommaire des édifices.	Nombre d'années dont se compose le cours d'études.	Nature de l'enseignement religieux.	Nom. de volumes composant la bibliothèque des élèves.	Nombre de volumes composant la bibliothèque des profess.	Nombre total de volumes.	Nombre de globes et planétaires.	Nombre de cartes géographiques ou autres possédées par l'institution.	Valeur du musée d'histoire naturelle.	Valeur du cabinet de physique.
1	3400					55	55		11		
2	6000								11		
3	600	50 x 36				100	100	1	8		
4	4400				28	50	78	1	13		
5	1900							1	9		
6	8000				250	200	450		6		
7	1000								6		
8	250				60	45	105	1	6		
9	1500										
10	450	24 x 30				55	55		15		
11	450	40 x 35				45	45		12		
12	300	40 x 28				50	50		5		
13	800	40 x 30							7		
14	600	24 x 50							9		
15	2000	62 x 40			158	160	318		16		
16	7000	50 x 35			563		563	2	5		
17	200								9		
18	750	40 x 36							7		
19	800	24 x 30							11		
20	300	En bois							7		
21	600	40 x 30, en bois							7		
	41300				1059	760	1819	6	180		

COURS D'ÉTUDES.—*Suite.*

No.	Nombre d'élèves apprenant l'arithmétique.	No. d'élèves s'exerçant au calcul de mémoire.	No. d'élèves apprenant la tenue des livres.	No. d'élèves apprenant l'algèbre.	No. d'élèves apprenant la géométrie.	No. d'élèves apprenant la trigonométrie.	No. d'élèves apprenant les sections coniques.	No. d'élèves apprenant le calcul différentiel et intégral.	No. d'élèves apprenant la physique.	No. d'élèves apprenant à faire des observations météorologiques.	No. d'élèves apprenant l'astronomie.	No. d'élèves apprenant la chimie.	No. d'élèves apprenant l'histoire naturelle.	No. d'élèves dont le français est la langue maternelle, apprenant l'anglais.	No. d'élèves dont l'anglais est la langue maternelle, apprenant le français.	No. d'élèves apprenant la grammaire française.	No. d'élèves apprenant l'analyse grammaticale française.	No. d'élèves écrivant les dictées orthographiques françaises.	No. d'élèves s'exerçant à la versification française.
1	32	20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	50	.....	32	27	27	.....
2	50	23	23	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	40	3	43	43	43	.....
3	46	40	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	15	.....	25	15	25	.....
4	80	20	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	25	5	84	84	70	.....
5	53	15	5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	36	4	53	37	37	.....
6	140	145	3	3	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	120	35	60	60	60	.....
7	32	21	8	2	7	.....	.....	.....	2	.....	.....	.....	2	10	.....	21	21	17	.....
8	64	69	3	.....	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	18	.....	56	56	56	.....
9	55	60	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	25	5	.....	120	80	.....
10	42	25	8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	12	2	30	27	24	.....
11	48	35	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8	.....	45	39	36	.....
12	30	30	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	.....	15	15	15	.....
13	60	60	9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	22	.....	30	30	30	.....
14	38	12	2	.....	7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	55	6	28	11	11	.....
15	104	130	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	18	17	71	71	71	.....
16	75	75	10	10	10	.....	.....	.....	.....	.....	10	.....	.....	10	20	20	20	20	.....
17	63	37	15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	55	36	36	.....
18	50	20	7	3	7	5	.....	5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	16	16	16	.....
19	63	18	14	.....	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	58	20	48	48	48	.....
20	165	230	18	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	80	8	108	108	108	.....
21	17	15	9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	15	.....	17	17	11	.....
	1307	1100	180	19	44	5	.....	5	2	.....	10	.....	4	627	125	857	901	841	.....

TROISIÈME DIVISION, 1872–73—Quatrième section—Ecoles modèles.—*Suite.*

COURS D'ÉTUDES.

No.	No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification française.	No. d'élèves apprenant l'analyse grammaticale anglaise.	No. d'élèves apprenant la grammaire anglaise.	No. d'élèves écrivant les dictées orthographiques anglaises.	No. d'élèves apprenant la versification anglaise.	No. d'élèves apprenant la composition ou amplification anglaise.	No. d'élèves apprenant la grammaire latine.	No. d'élèves apprenant la versification latine.	No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification latine.	No. d'élèves apprenant la grammaire grecque.	No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification grecque.	No. d'élèves apprenant la grammaire hébraïque.	No. d'élèves apprenant l'italien.	No. d'élèves apprenant l'allemand.	No. d'élèves apprenant la géographie.	No. d'élèves apprenant l'histoire sainte.	No. d'élèves apprenant l'histoire ancienne.	No. d'élèves apprenant l'histoire d'Angleterre.	No. d'élèves apprenant l'histoire de France.
1	10	.....	4	1	.....	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	27	32	4	1	4
2	34	20	23	23	.....	20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	33	32	.....	1	3
3	10	.....	4	8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	15	20	.....	.....	20
4	50	10	10	8	.....	8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	50	80	.....	.....	4
5	23	.....	6	6	.....	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	37	53	5	5	5
6	20	19	19	19	.....	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	35	20	10	5	5
7	7	.....	7	3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	17	22	.....	5	5
8	24	6	8	8	.....	8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	24	36	.....	1	1
9	.....	10	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	35	40	.....	.....	40
10	15	7	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	25	38	.....	8	8
11	18	4	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	35	48	.....	7	2
12	15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10	10	.....	.....	.....
13	15	1	1	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	9	20	.....	.....	8
14	.....	15	22	15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	28	28	.....	17	17
15	40	23	23	23	.....	16	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	57	27	.....	.....	12
16	20	60	60	60	.....	60	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	60	30	30	30
17	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20	34	.....	.....	.....
18	7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	12	12	10	.....	10
19	.....	15	15	15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	25	10	.....	.....	.....
20	.....	32	42	44	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	65	78	.....	.....	8
21	11	4	8	11	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	17	17	.....	.....	10
	319	226	276	250	.....	129	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	576	717	59	80	192

COURS D'ETUDES.—*Suite.*

No.	No. d'élèves apprenant l'histoire du Canada.	No. d'élèves apprenant l'histoire des Etats-Unis.	No. d'élèves apprenant l'histoire générale.	No. d'élèves apprenant les belles-lettres.	No. d'élèves apprenant la rhétorique.	No. d'élèves apprenant la déclamation.	No. d'élèves apprenant la philosophie intellectuelle et morale.	No. d'élèves apprenant la théologie.	No. d'élèves apprenant les éléments de la jurisprudence.	No. d'élèves apprenant les éléments du droit constitutionnel.	Nombre d'élèves apprenant l'agriculture théorique.	Nombre d'élèves apprenant l'agriculture pratique.	Nombre d'élèves apprenant l'horticulture.	Nombre d'élèves suivant un cours commercial spécial.	Nombre d'élèves apprenant le dessin linéaire.	Nombre d'élèves apprenant l'architecture.	Nombre d'élèves apprenant la couture.	Nombre d'élèves apprenant la broderie.	Nombre d'élèves apprenant le dessin.
1	9	.....	.....	.....	.....	15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	30	12	5
2	20	.....	.....	.....	.....	20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	29	5	.....
3	20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	50	.....	4	15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8	.....	.....	.....	.....	.....
5	23	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	40	15	.....
6	10	12	4	.....	.....	20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	40	8	7
7	17	.....	.....	2	.....	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	120	30	.....
8	12	.....	.....	.....	.....	13	.....	.....	.....	.....	7	.....	.....	.....	2	.....	.....	.....	.....
9	60	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	.....	36	4	.....
10	35	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
11	39	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	35	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
12	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	35	22	.....
13	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
14	33	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
15	16	.....	.....	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
16	30	30	30	15	15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	110	10	.....
17	40	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	75	60	10
18	10	.....	.....	4	.....	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
19	12	.....	.....	.....	.....	15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	.....	.....	.....	.....	.....
20	30	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
21	17	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	503	42	38	48	15	97	.....	.....	.....	.....	71	.....	.....	17	2	.....	515	166	22

No.	COURS D'ETUDES.								SANTÉ DES ÉLÈVES. No. D'ÉLEVES ATTEINTS DE MALADIES GRAVES PENDANT L'ANNÉE.							
	No. d'élèves apprenant la peinture.	No. d'élèves apprenant la musique instrumentale.	No. d'élèves apprenant la musique vocale.	No. d'élèves s'exerçant à la gymnastique.	No. d'élèves apprenant la natation.	No. d'élèves apprenant l'équitation.	No. d'élèves apprenant l'escrime.	No. d'élèves apprenant la danse.	Inflammation et autres maladies du cerveau.	Consomption, bronchites et autres maladies des organes de la respiration.	Pleurésie.	Maladies graves des organes digestifs.	Névralgie et autres maladies du système nerveux.	Fièvres et maladies épidémiques.	Luxations, fractures et autres accidents.	No. total d'élèves malades durant l'année.
1	.....	17	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	.....	10	30	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1
3	.....	.....	15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	.....	.....	30	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	2	.....	3
5	.....	17	30	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	.....	15	20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	.....	6	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	15	.....	15
9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	.....	.....	24	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
11	.....	2	24	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
13	.....	.....	30	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
14	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
15	.....	14	18	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	.....	3	.....	3
16	.....	20	30	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1
17	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
18	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
19	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
20	.....	.....	80	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
21	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	.....	101	347	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	1	.....	.....	20	.....	23

No.	SANTÉ DES ÉLÈVES. NOMBRE D'ÉLÈVES DÉCÉDÉS DURANT L'ANNÉE.										CARRIÈRE EMBRASSEE PAR			
	Inflammation et autres maladies du cerveau.	Consomption, bronchites et autres maladies des organes de la respiration.	Pleurésie.	Maladie des organes digestifs.	Névralgie et autres maladies du système nerveux.	Fièvres et maladies épidémiques.	Tués accidentellement.	Noyés accidentellement.	Morts par suite d'autres causes.	Nombre total d'élèves décédés durant l'année.	Nombre d'élèves sortis après avoir terminé tout leur cours l'année précédente.	Nombre d'élèves sortis après avoir fait plus de la moitié du cours.	Nombre de ces élèves continuant ailleurs leurs études.	Nombre d'élèves sortis depuis deux ans, ayant embrassé l'état ecclésiastique.
1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	7	.....	.....
2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....
3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	2	3	.....
4	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	1	2	4	3	.....
5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	1	3	.....	.....	.....
7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	1	5	12	.....	.....
9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10	14	4	.....
11	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10	14	4	.....
12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
14	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	7	2	.....
16	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	12	.....	.....
17	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
18	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	1	.....	4	4	.....
19	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
21	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	.....	.....	4	40	78	20	.....

No.	LES ÉLÈVES SORTIS DEPUIS DEUX ANS.										PROFESSEURS.						ÉLÈVES.	
	Nombre d'élèves se livrant à l'enseignement.	Nombre d'élèves se livrant à l'agriculture.	Nombre d'élèves se préparant au barreau.	Nombre d'élèves se préparant à la médecine.	Nombre d'élèves se préparant au notariat.	Nombre d'élèves étudiant l'arpentage.	Nombre d'élèves étudiant le génie civil.	No. d'élèves se livrant ou se prépar't au commerce.	No. d'élèves se livrant ou se préparant à quelque branche d'industrie.	No. d'élèves ayant quitté le pays.	Montant du traitement de chaque professeur ou lecteur, instituteur ou institutrice.	Nombre de religieuses institutrices.	No. d'institutrices laïques.	No. de professeurs ecclésiastiques ou religieux.	No. de profeseurs laïques.	Nombre total de professeurs, d'instituteurs ou d'institutrices.	Nombre de garçons.	Nombre de filles.
1	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	1	.....	.....	6	.....	51
2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	.....	.....	4	.....	65
3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	3	60	.....
4	30	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	1	.....	.....	4	1	.....	.....	5	.....	100
5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	.....	.....	.....	5	.....	73
6	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	.....	.....	.....	5	.....	145
7	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	2	50	.....
8	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	2	65	66
9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	.....	4	95	105
10	1	9	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	1	42	.....
11	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	1	.....	48
12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	1	30	26
14	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	1	44	38
11	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	1	77	.....
15	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	1	.....	.....	8	.....	144
16	5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	.....	.....	4	.....	75
17	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	1	89	.....
18	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	1	2	60	30
19	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	1	67	48
20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	6	140	154
21	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	.....	1	1	38	.....
	53	9	.....	.....	.....	.....	.....	8	1	.....	.....	38	13	.....	13	64	857	1168

No.	ÉLÈVES.												REMARQUES.
	No. d'élèves externes.	Nombre d'élèves demi-pensionnaires.	Nombre d'élèves pensionnaires.	Nombre d'élèves catholiques.	Nombre d'élèves protestants.	Nombre d'élèves dont les parents résident dans le comté où se trouve l'institution.	Nombre d'élèves dont les parents résident ailleurs, dans le Bas-Canada.	Nombre d'élèves dont les parents résident dans le Haut-Canada.	No. d'élèves dont les parents résident aux Etats-Unis.	No. d'élèves au-dessous de 16 ans.	No. d'élèves au-dessus de 16 ans.	No. total des élèves.	
1	10	13	28	50	1	49	1	1	.....	46	5	51	
2	35	2	28	64	1	63	2	.....	.....	56	9	65	
3	60	.....	.....	60	.....	60	.....	.....	.....	60	.....	60	
4	60	.....	40	100	.....	80	20	.....	.....	90	10	100	
5	54	4	15	73	.....	68	2	2	1	71	2	73	
6	106	.....	39	136	9	115	15	.....	15	136	9	145	
7	50	.....	.....	50	.....	50	.....	.....	.....	50	.....	50	
8	131	.....	.....	131	.....	131	.....	.....	.....	128	3	131	
9	200	.....	.....	200	.....	200	.....	.....	.....	194	6	200	
10	42	.....	.....	40	2	42	.....	.....	.....	34	8	42	
11	48	.....	.....	47	1	48	.....	.....	.....	38	10	48	
12	56	.....	.....	56	.....	56	.....	.....	.....	56	.....	56	
13	82	.....	.....	82	.....	82	.....	.....	.....	82	.....	82	
14	77	.....	.....	76	1	76	1	.....	.....	70	7	77	
15	92	4	48	136	8	124	9	.....	11	112	32	144	
16	50	.....	25	72	3	55	3	.....	17	50	25	75	
17	89	.....	.....	89	.....	89	.....	.....	.....	89	.....	89	
18	90	.....	.....	90	.....	90	.....	.....	.....	88	2	90	
19	115	.....	.....	113	2	115	.....	.....	.....	110	5	115	
20	294	.....	.....	294	.....	290	4	.....	.....	284	10	294	
21	38	.....	.....	38	.....	37	.....	.....	1	36	2	38	
	1779	23	223	1997	28	1920	57	3	45	1880	145	2025	

DESCRIPTION GÉNÉRALE DE L'INSTITUTION.

No.	Nom de l'institution et où située.	Date de la fondation.	Par qui fondée.	Composition du corps administratif.	Composition du corps enseignant.
1	Lotbinière, (couvent)	.....	.....	.....	.....
2	Maîtrise de St. Pierre, (Montréal)	.....	.....	.....	.....
3	Maria	1865	Commissaires	Commissaires	Laïques
4	Malbaie	1856	do	do	do
5	Matane	1863	do	do	do
6	Montréal, (Rue Visitation)	.....	Le Séminaire	Sœurs C. N.-D	Sœurs C. N.-D
7	Nicolet, F	.....	Rév. M. Fortier	Commissaires	Laïques
8	N.-D. de Bonsecours, (couvent)	.....	.....	.....	.....
9	N.-D. de Hull, F	.....	.....	.....	.....
10	N.-D. du Portage	.....	.....	.....	.....
11	Nouvelle	.....	.....	.....	.....
12	Percé	1864	Commissaires	Commissaires	Laïques
13	Pointe-Claire	1853	La Fabrique	do	do
14	Pointe-aux-Trembles, Portneuf, G	1859	Commissaires	do	do
15	Pointe-du-Lac	1858	Rév. M. Paradis	do	do
16	Portneuf, G	1865	Commissaires	do	do
17	Portneuf, F	.....	.....	.....	.....
18	Québec, (St. Roch; Sud	1860	Commissaires	Commissaires	Frères des Ec. Chrét
19	Québec, (St. Roch, Sud) couvent	1856	do	do	6 sœurs C. N. D

FINANCES.

No.	Dépenses annuelles de l'institution.	Revenu annuel de l'institution provenant de toutes sources.	Rétribution an. perçue de chaque élève pour l'enseignement.	Id. pour la pension.	Nombre d'élèves recevant l'instruction gratuitement.	Nombre d'élèves recevant gratuitement la pension.	Nombre d'élèves recevant gratuitement partie de la pension.	Sources de revenus.	Valeur des propriétés foncières possédées par l'institution, y compris les édifices occupés, etc.	Montant total des dettes de l'institution.	Etat sommaire de ces dettes.
1	2320	2105	.....	.....	12	2	5	Subvention et contribution.....	2200	600	.....
2	1585	900	.....	.....	15	.....	.....	do do	20000	10000	.....
3	330	330	.....	.....	11	.....	.....	do do	350	.....	.....
4	350	356	.....	.....	20	.....	.....	do do	500	120	.....
5	250	300	.....	.....	8	.....	.....	do do	400	.....	.....
6	2100	2113	.....	.....	600	.....	.....	do do	4000	.....	.....
7	5220	2000	.....	.....	.....	.....	1	Subvention et souscription.....	10000	3220	.....
8	400	400	.....	.....	.....	.....	.....	.....	400	.....	.....
9	1000	900	.....	.....	.....	.....	.....	.....	800	.....	.....
10	140	163	.....	.....	14	.....	.....	.....	200	20	.....
11	448	448	.....	.....	4	.....	.....	Subvention et souscription.....	200	.....	.....
12	240	240	.....	.....	.....	.....	.....	do do	700	40	.....
13	304	129	.....	.....	17	.....	.....	do do	400	.....	.....
14	308	308	.....	.....	.....	.....	.....	do do	800	.....	.....
15	190	190	.....	.....	.....	.....	.....	do do	800	8	.....
16	480	475	.....	.....	30	.....	.....	do do	1000	180	.....
17	225	241	.....	.....	15	.....	.....	.....	1000	170	.....
18	1300	1260	.....	.....	.....	.....	.....	Subvention et souscription.....	8000	700	.....
19	1655	1360	.....	.....	55	.....	.....	do do	8200	1559	.....
	18845	14218	.....	.....	801	2	6		59950	16617	

COURS D'ETUDES.

No.	Valeur des édifices occupés pour les fins de l'institution.	Dimensions et description sommaire des édifices.	Nombre d'années dont se compose le cours d'études	Nature de l'enseignement religieux.	Nombre de volumes composant la bibliothèque des élèves.	Nombre de volumes composant la bibliothèque des professeurs.	Nombre total de volumes.	Nombre de globes et planétaires.	Nombre de cartes géographiques ou autres possédées par l'institution.	Valeur du musée d'histoire naturelle.	Valeur du cabinet de physique.
1	1400	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	17	.....	.....
2	12000	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	8	.....	.....
3	300	.....	.....	.....	.....	50	50	.....	7	.....	.....
4	500	30 x 26, en bois.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	.....	.....
5	300	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	6	.....	.....
6	4000	30 x 28, en bois.....	.....	.....	200	122	322	1	10	.....	.....
7	5000	62 x 32, 3 étages, en pierre.....	.....	.....	.....	140	140	.....	10	.....	.....
8	400	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	800	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	.....	.....
10	200	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	.....
11	100	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	8	.....	.....
12	600	36 x 28, en bois.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	.....	.....
13	400	28 x 28, 2 étages, en pierre.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	.....	.....
14	600	36 x 30, en bois.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	8	.....	.....
15	750	36 x 30, en bois.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	.....	.....
16	1000	.....	.....	.....	.....	177	177	.....	7	.....	.....
17	1000	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	.....	.....
18	8000	76 x 48, 3 étages, en brique.....	.....	.....	.....	540	540	2	2	.....	.....
19	8200	76 x 48, 3 étages, en brique.....	.....	.....	.....	89	89	1	18	.....	.....
	45550		.....	.....	200	1118	1318	9	142	.....	.....

TROISIÈME DIVISION, 1872-73.—Quatrième section.—Ecoles modèles.—*Suite.*

COURS D'ÉTUDES.—*Suite.*

No.	Nombre d'élèves apprenant l'arithmétique.	No. d'élèves s'exerçant au calcul de mémoire.	No. d'élèves apprenant la tenue des livres.	No. d'élèves apprenant l'algèbre.	No. d'élèves apprenant la géométrie.	No. d'élèves apprenant la trigonométrie.	No. d'élèves apprenant les sections coniques.	No. d'élèves apprenant le calcul différentiel et intégral.	No. d'élèves apprenant la physique.	No. d'élèves apprenant à faire des observations météorologiqu s.	No. d'élèves apprenant l'astronomie.	No. d'élèves apprenant la chimie.	No. d'élèves apprenant l'histoire naturelle.	No. d'élèves dont le français est la langue maternelle, apprenant l'anglais.	No. d'élèves dont l'anglais est la langue maternelle, apprenant le français.	No. d'élèves apprenant la grammaire française.	No. d'élèves apprenant l'analyse grammaticale française.	No. d'élèves écrivant les dictées orthographiques françaises.	No. d'élèves s'exerçant à la versification française.
1	65	30	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	43	4	78	43	43	.....
2	198	121	15	.....	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	253	3	143	73	143	.....
3	30	30	5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	14	2	18	18	22	.....
4	18	20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8	.....	18	8	12	.....
5	45	27	8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	12	.....	45	27	15	.....
6	300	300	.....	7	7	.....	.....	.....	.....	.....	7	.....	7	50	8	200	200	200	.....
7	99	99	7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	37	3	92	92	92	.....
8	73	118	11	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	24	8	50	50	50	.....
9	120	100	12	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	60	4	60	30	20	.....
10	39	54	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	12	25	25	25	.....
11	35	35	24	.....	3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	48	3	30	30	30	.....
12	25	45	10	4	13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	11	34	28	30	20	20	.....
13	28	20	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	18	.....	11	11	11	.....
14	47	47	15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	15	.....	47	47	47	.....
15	40	30	5	5	5	.....	.....	.....	.....	.....	5	.....	5	20	.....	36	36	36	.....
16	64	27	9	.....	7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	17	2	30	30	30	.....
17	27	49	8	8	8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	27	.....	27	27	27	.....
18	312	220	42	24	24	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	175	5	219	175	175	5
19	239	300	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	66	4	165	151	151	.....
	1804	1672	191	52	65	.....	.....	.....	.....	.....	12	.....	35	921	86	1324	1097	1149	5

COURS D'ÉTUDES.—*Suite.*

No.	Nombre d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification française.	Nombre d'élèves apprenant l'analyse grammaticale anglaise.	Nombre d'élèves apprenant la grammaire anglaise.	Nombre d'élèves écrivant les dictées orthographiques anglaises.	Nombre d'élèves apprenant la versification anglaise.	Nombre d'élèves apprenant la composition ou amplification anglais.	No. d'élèves apprenant la grammaire latine.	No. d'élèves apprenant la versification latine.	Nombre d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification latine.	No. d'élèves apprenant la la grammaire grecque.	Nombre d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification grecque.	Nom. d'élèves apprenant la grammaire hébraïque.	Nombre d'élèves apprenant l'italien.	Nombre d'élèves apprenant l'all-mand.	Nombre d'élèves apprenant la géographie.	No. d'élèves apprenant l'histoire sainte.	No. d'élèves apprenant l'histoire ancienne.	No. d'élèves apprenant l'histoire d'Angleterre.	No. d'élèves apprenant l'histoire de France.
1	28	15	15	15	.....	3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	78	60	.....	6	16
2	.....	15	73	30	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	73	132	.....	.....	.....
3	.....	5	5	5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	18	.....	.....	.....
4	.....	.....	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	18	18	.....	.....	.....
5	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	25	25	.....	.....	.....
6	45	50	50	40	.....	26	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	80	230	10	.....	.....
7	54	29	29	26	.....	7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	55	70	.....	17	17
8	24	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	34	37	.....	.....	.....
9	.....	10	15	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20	5	.....	.....	5
10	15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	14	23	.....	.....	.....
11	17	20	20	20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	21	21	.....	.....	1
12	18	15	14	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	30	32	22	20	20
13	4	4	4	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	11	11	.....	.....	.....
14	15	.....	15	15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	31	31	.....	.....	.....
15	15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	36	25	5	5	20
16	9	7	7	7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	17	19	.....	.....	19
17	8	8	.....	8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8	8	.....	.....	.....
18	42	42	42	42	.....	42	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	95	307	.....	.....	.....
19	87	35	35	35	.....	35	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	120	215	.....	5	5
	393	255	326	269	.....	113	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	770	1287	37	53	103

COURS D'ETUDES.—*Suite.*

No.	No. d'élèves apprenant l'histoire du Canada.	No. d'élèves apprenant l'histoire des Etats-Unis.	No. d'élèves apprenant l'histoire générale.	No. d'élèves apprenant les belles-lettres.	No. d'élèves apprenant la rhétorique.	No. d'élèves apprenant la déclamation.	No. d'élèves apprenant la philosophie intellectuelle et morale.	No. d'élèves apprenant la théologie.	No. d'élèves apprenant les éléments de la jurisprudence.	No. d'élèves apprenant les éléments du droit constitutionnel.	Nombre d'élèves apprenant l'agriculture théorique.	Nombre d'élèves apprenant l'agriculture pratique.	Nombre d'élèves apprenant l'horticulture.	Nombre d'élèves suivant un cours commercial spécial.	Nombre d'élèves apprenant le dessin linéaire.	Nombre d'élèves apprenant l'architecture.	Nombre d'élèves apprenant la couture.	Nombre d'élèves apprenant la broderie.	Nombre d'élèves apprenant le dessin.
1	35	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	35	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	50	24	10
4	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	12	12	12	1	.....	.....	.....	.....	.....
5	25	.....	.....	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	15	6	.....
7	54	.....	.....	7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	500	60	.....
8	12	.....	.....	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	17	.....	.....	.....	.....	.....	66	54	3
9	5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	48	.....	.....
10	14	.....	.....	.....	.....	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	13	.....	.....	.....	.....
11	21	.....	.....	.....	.....	5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
12	30	20	22	5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	.....	.....	2	.....	.....	.....	.....	.....
13	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10	.....	10	8	.....	14	15	.....
14	31	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
15	20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	15	.....	.....	.....	.....	.....
16	19	.....	7	.....	.....	9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5
17	8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	.....	.....	.....	.....	.....
18	95	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
19	60	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	42	.....	.....	.....	.....	.....
	508	20	29	24	.....	26	.....	.....	.....	.....	34	22	12	77	21	.....	873	177	18

No.	COURS D'ÉTUDES.								SANTÉ DES ÉLÈVES. *No. d'élèves atteints de maladies graves dans l'année.*							
	Nombre d'élèves apprenant la peinture.	Nombre d'élèves apprenant la musique instrumentale.	Nombre d'élèves apprenant la musique vocale.	Nombre d'élèves s'exerçant à la gymnastique.	Nombre d'élèves apprenant la natation.	Nombre d'élèves apprenant l'équitation.	Nombre d'élèves apprenant l'escrime.	Nombre d'élèves apprenant la danse.	Inflammation et autres maladies du cerveau.	Consomption, bronchites et autres maladies des organes de la respiration.	Pleurésie.	Maladies graves des organes digestifs.	Névralgie et autres maladies du système nerveux.	Fièvres et maladies épidémiques.	Luxations, fractures et autres accidents.	Nombre total d'élèves malades durant l'année.
1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	.....	17	40	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	.....	.....	30	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	.....	26	50	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10	.....	10
7	3	26	26	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	1	.....	.....	.....	.....
8	.....	.....	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2
9	.....	.....	20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	.....	.....	30	.....	.....	.....	.....	.....	3	2	.....	.....	.....	30	5	40
11	.....	.....	15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	.....	5
12	.....	.....	25	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
13	.....	.....	20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
14	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	1
15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
16	.....	.....	20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
17	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
18	.....	.....	36	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
19	.....	.....	128	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	3	69	452	.....	.....	.....	.....	.....	3	3	.....	1	.....	46	5	58

No.	SANTÉ DES ÉLÈVES. NOMBRE D'ÉLÈVES DÉCÉDÉS DURANT L'ANNÉE.										CARRIÈRE EMBRASSÉE PAR			
	Inflammation et autres maladies du cerveau.	Consomption, bronchites et autres maladies des organes de la respiration.	Pleurésie.	Maladies des organes digestifs.	Névralgie et autres maladies du système nerveux.	Fièvres et maladies épidémiques.	Tués accidentellement.	Noyés accidentellement.	Morts par suite d'autres causes.	Nombre total d'élèves décédés durant l'année.	Nombre d'élèves sortis après avoir terminé tout leur cours l'année précédente.	Nombre d'élèves sortis après avoir fait plus de la moitié du cours.	Nombre de ces élèves continuant ailleurs leurs études.	Nombre d'élèves sortis depuis deux ans ayant embrassé l'état ecclésiastique.
1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	4	1	.....
2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8	1	.....
4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	.....
6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	.....	.....	.....	.....
10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	2	.....
11	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....
13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	1	.....
15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
16	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
17	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
18	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	18	3	.....
19	.....	.....	.....	.....	.....	8	.....	.....	.....	8	.....	10	.....	.....
	3	.....	.....	.....	.....	8	.....	.....	.....	11	5	48	8	.....

No.	LES ELEVES SORTIS DEPUIS DEUX ANS.										PROFESSEURS.						ELÈVES.	
	Nombre d'élèves se livrant à l'enseignement.	Nombre d'élèves se livrant à l'agriculture.	Nombre d'élèves se préparant au barreau.	Nombre d'élèves se préparant à la médecine.	Nombre d'élèves se préparant au notariat.	Nombre d'élèves étudiant l'arpentage.	Nombre d'élèves étudiant le génie civil.	No. d'élèves se livrant ou se préparant au commerce.	No. d'élèves se livrant ou se préparant à quelque branche d'industrie.	No d'élèves ayant quitté le pays.	Montant du traitement de chaque professeur ou lecteur, instituteur ou institutrice.	Nombre de religieuses institutrices.	No. d'institutrices laïques.	No. de professeurs ecclésiastiques ou religieux.	No. de professeurs laïques.	Nombre total de professeurs, d'instituteurs ou d'institutrices.	Nombre de garçons.	Nombre de filles.
1	5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	.....	.....	4	.....	93
2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	4	5	256	.....
3	2	2	.....	.....	.....	.....	.....	1	1	1	.....	.....	.....	.....	1	1	21	23
4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	1	64	.....
5	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	2	43	46
6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	13	.....	.....	.....	13	.....	900
7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	17	1	.....	.....	18	.....	239
8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	.....	.....	4	77	89
9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8	.....	5	.....	.....	.....	.....	2	2	300	.....
10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	1	27	27
11	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	1	51	.....
12	2	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	1	34	35
13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	.....	.....	.....	.....	1	1	42	.....
14	.....	1	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	1	.....	.....	.....	.....	1	1	71	.....
15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	1	55	55
16	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	1	2	118	.....
17	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	1	.....	78
18	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	13	5	2	.....	.....	.....	7	.....	7	417	.....
19	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8	.....	.....	.....	8	.....	585
	11	15	.....	.....	.....	.....	.....	26	6	12	.....	46	8	8	12	74	1576	2170

ELÈVES.

No.	No. d'élèves externes.	Nombre d'élèves demi-pensionnaires.	Nombre d'élèves pensionnaires.	Nombre d'élèves catholiques.	Nombre d'élèves protestants.	Nombre d'élèves dont les parents résident dans le comté où se trouve l'institution.	Nombre d'élèves dont les parents résident ailleurs, dans le Bas-Canada.	Nombre d'élèves dont les parents résident dans le Haut-Canada.	No. d'élèves dont les parents résident aux Etats-Unis.	No. d'élèves au-dessous de 16 ans.	No. d'élèves au-dessus de 16 ans.	No. total des élèves.	REMARQUES.
1	53	12	28	93	.....	79	14	.....	.....	80	13	93	
2	256	.....	.....	254	2	256	.....	.....	.....	256	.....	256	
3	44	.....	.....	40	4	44	.....	.....	.....	44	.....	44	
4	64	.....	.....	64	.....	64	.....	.....	.....	64	.....	64	
5	89	.....	.....	89	.....	89	.....	.....	.....	89	.....	89	
6	900	.....	.....	900	.....	900	.....	.....	.....	892	8	900	
7	200	8	31	239	.....	223	11	.....	5	208	31	239	
8	160	1	5	166	.....	166	.....	.....	.....	166	.....	166	
9	300	.....	.....	300	.....	300	.....	.....	.....	295	5	300	
10	54	.....	.....	54	.....	54	.....	.....	.....	52	2	54	
11	51	.....	.....	51	.....	51	.....	.....	.....	51	.....	51	
12	69	.....	.....	66	3	69	.....	.....	.....	65	4	69	
13	42	.....	.....	42	.....	42	.....	.....	.....	42	.....	42	
14	71	.....	.....	71	.....	71	.....	.....	.....	71	.....	71	
15	110	.....	.....	110	.....	110	.....	.....	.....	108	2	110	
16	118	.....	.....	118	.....	118	.....	.....	.....	118	.....	118	
17	78	.....	.....	78	.....	78	.....	.....	.....	78	.....	78	
18	417	.....	.....	417	.....	417	.....	.....	.....	413	4	417	
19	500	85	.....	585	.....	585	.....	.....	.....	571	14	585	
	3576	106	64	3737	9	3716	25	.....	5	3663	83	3746	

DESCRIPTION GENERALE DE L'INSTITUTION.

No.	Nom de l'institution et où située.	Date de sa fondation.	Par qui fondée.	Composition du corps administratif.	Composition du corps enseignant.
1	Québec, (Faubourg St. Jean)	1859	C. J. L. Lafrance	M. Racine et le directeur	Laïques
2	Rawdon, diss	1859	Rév. James Quinn	Commissaires	do
3	Rawdon, couvent	1865	Sœurs St. Anne	2 religieuses	Religieuses
4	Rigaud	1854	Les commissaires	1 directrice et 4 religieuses	Relig. de Ste. Anne
5	Riv. Ouelle	1860	La paroisse	Commissaires	Laïques
6	Riv. des Prairies	1860	Commissaires	do	do
7	Riv. du Loup (Maskinongé)	1850	do	do	do
8	do do (Fraserville) couvent	1860	do	do	do
9	do do do garçons				
19	Sault-au-Récollet	1830	Commissaires	Commissaires	Laïques
11	Sherrington	1860	do	do	do
12	Somerset de Plessisville		do	do	do
13	Stanfold		do	do	do
14	Soulanges				
15	Shawinigan				
16	St. Aimé	1865	M. E. Lecours	Le supérieur et 2 adjoints	1 prêtre et religieux
17	St. Alexandre Iberville	1863	Commissaires	Commissaires	Laïques
18	St. Alexandre, do couvent				
19	St. Alexandre, Kamouraska				
20	Ste. Anne de la Pérade	1865	Commissaires	Commissaires	Laïques
21	Ste. Anne des Plaines	1857	do	do	do

FINANCES.

No.	Dépenses annuelles de l'institution.	Revenu annuel de l'institution provenant de toutes sources.	Rétribution an. perçue de chaque élève pour l'enseignement.	Id. pour la pension.	Nombre d'élèves recevant l'instruction gratuitement.	Nombre d'élèves recevant gratuitement la pension.	Nombre d'élèves recevant gratuitement partie de la pension.	Sources de revenus.	Valeur des propriétés foncières possédées par l'institution, y. compris les édifices occupés, etc.	Montant total des dettes de l'institution.	Etat sommaire de ces dettes.
1	500	500	.....	.....	2	.....	.....	Subvention et souscription	2400	.....	.....
2	200	200	.....	.....	.....	.....	.....	do do	300	.....	.....
3	325	290	.....	.....	.....	.....	2	do do	1700	2000	.....
4	1160	1225	.....	.....	.....	.....	6	.....	2000	430	.....
5	269	269	.....	.....	66	.....	.....	Subvention et sou-cription	1000	.....	.....
6	306	266	.....	.....	10	.....	.....	Subvention et cotisation.....	1400	.....	.....
7	360	360	.....	.....	45	.....	.....	do do	2200	.....	.....
8	2400	1459	.....	.....	.....	3	6	do do	7600	.....	.....
9	346	346	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1000	.....	.....
10	400	400	.....	.....	.....	.....	.....	Subvention et cotisation.....	650	.....	.....
11	320	300	.....	.....	87	.....	.....	do do	2100	25	.....
12	205	203	.....	.....	10	.....	.....	do do	600	.....	.....
13	270	270	.....	.....	.....	.....	.....	do do	800	110	.....
14	371	419	.....	.....	5	.....	.....	.....	800	100	.....
15	172	172	.....	.....	.....	.....	.....	Subvention et cotisation.....	700	.....	.....
16	900	1000	.....	.....	3	.....	.....	do do	3600	250	.....
17	250	320	.....	.....	.....	.....	.....	do do	1000	.....	.....
18	1330	1286	.....	.....	2	2	6	.....	3000	.....	.....
19	240	240	.....	.....	.....	.....	.....	.....	400	.....	.....
20	725	725	.....	.....	20	.....	.....	Subvention et cotisation.....	1000	.....	.....
21	383	383	.....	.....	.....	.....	.....	do do	766	.....	.....
	11432	10633	.....	.....	250	5	20		35016	2915	

COURS D'ETUDES.

No.	Valeur des édifices occupés pour les fins de l'institution.	Dimensions et description sommaire des édifices	Nombre d'années dont se comp. le cours d'études.	Nature de l'enseignement religieux.	Nombre de volumes composant la bibliothèque des élèves.	Nombre de volumes composant la bibliothèque des professeurs.	Nombre total de volumes.	Nombre de globes et planétaires.	Nombre de cartes géographiques ou autres possédées par l'institution.	Valeur du musée d'histoire naturelle.	Valeur du cabinet de physique.
1	2400	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	.....	.....
2	300	40 x 20, en bois.....	.....	.....	.....	50	50	.....	4	.....	.....
3	1200	40 x 30, do	.....	.....	.....	25	25	.....	.....	.....	.....
4	800	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	1000	.....	.....	.....	.....	50	50	1	4	.....	.....
6	400	40 x 35, en bois.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	.....	.....
7	1500	En bois	.....	.....	.....	.....	.....	2	12	.....	.....
8	6000	45 x 35, en bois.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	9	.....	.....
9	800	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	9	.....	.....
10	350	27 x 20, en bois.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	.....	.....
11	2100	26 x 32, en bois.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8	.....	.....
12	600	En bois.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8	.....	.....
13	700	40 x 30.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8	.....	.....
14	800	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	.....	.....
15	600	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	.....	.....
16	2500	80 x 30, en brique.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	9	.....	.....
17	950	35 x 28, en bois.....	.....	.....	.....	25	25	.....	7	.....	.....
18	3000	.....	.....	.....	200	100	300	.....	14	.....	.....
19	400	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	.....	.....
20	800	46 x 26.....	.....	.....	.....	215	215	2	15	.....	.....
21	666	40 x 28.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8	.....	.....
	27866		.....	.....	200	465	665	6	153	.....	.....

COURS D'ÉTUDES.—*Suite.*

No.	Nombre d'élèves apprenant l'arithmétique.	No. d'élèves s'exerçant au calcul de mémoire.	No. d'élèves apprenant la tenue des livres.	No. d'élèves apprenant l'algèbre.	No. d'élèves apprenant la géométrie.	No. d'élèves apprenant la trigonométrie.	No. d'élèves apprenant les sections coniques.	No. d'élèves apprenant le calcul différentiel et intégral.	No. d'élèves apprenant la physique.	No. d'élèves apprenant à faire des observations météorologiques.	No. d'élèves apprenant l'astronomie.	No. d'élèves apprenant la chimie.	No. d'élèves apprenant l'histoire naturelle.	No. d'élèves dont le français est la langue maternelle, apprenant l'angl.	No. d'élèves dont l'anglais est la langue maternelle, apprenant le français.	No. d'élèves apprenant la grammaire française.	No. d'élèves apprenant l'analyse grammaticale française.	No. d'élèves écrivant les dictées orthographiques françaises.	No. d'élèves s'exerçant à la versification française
1	84	40	17	.....	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	25	3	73	50	50	.....
2	34	34	20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	30	10	24	24	24	.....
3	31	36	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	12	24	15	15	15	.....
4	80	100	24	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	45	12	45	45	80	.....
5	46	20	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	40	.....	40	40	40	.....
6	43	30	30	2	20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10	.....	.....	43	30	43	.....
7	50	36	12	.....	3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	24	.....	25	25	25	.....
8	64	30	15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	53	.....	64	64	64	.....
9	45	35	5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	80	.....	42	28	28	.....
10	40	20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	25	1	22	22	22	.....
11	50	56	20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	24	15	50	40	30	.....
12	26	26	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	26	.....	26	26	26	.....
13	41	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	45	1	45	45	45	.....
14	28	20	10	.....	3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	.....	25	22	18	.....
15	17	3	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	15	1	4	.....
16	60	106	10	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	25	.....	.....	45	30	45	.....
17	35	23	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	16	6	41	23	23	.....	.....
18	80	80	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	30	3	60	60	60	.....	.....
19	25	45	10	1	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	13	3	25	20	16	.....	.....
20	81	81	30	22	22	.....	.....	.....	.....	.....	.....	22	65	1	81	81	81	.....	.....
21	90	24	12	.....	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	36	1	52	48	52	.....	.....
	1044	845	236	27	59	.....	.....	.....	.....	.....	2	22	199	449	370	816	754	514	.....

TROISIÈME DIVISION, 1872-73.—Quatrième section.—Ecoles modèles.—*Suite.*

COURS D'ETUDES.—*Suite.*

No.	No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification française.	No. d'élèves apprenant l'analyse grammaticale anglaise.	No. d'élèves apprenant la grammaire anglaise.	No. d'élèves écrivant les dictées orthographiques anglaises.	No. d'élèves apprenant la versification anglaise.	No. d'élèves apprenant la composition ou amplification anglaise.	No. d'élèves apprenant la grammaire latine.	No. d'élèves apprenant la versification latine.	No d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification latine.	No. d'élèves apprenant la grammaire grecque.	No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification grecque.	No. d'élèves apprenant la grammaire hébraïque.	No. d'élèves apprenant l'italien.	No. d'élèves apprenant l'allemand.	No. d'élèves apprenant la géographie.	No. d'élèves apprenant l'histoire sainte.	No. d'élèves apprenant l'histoire ancienne.	No. d'élèves apprenant l'histoire d'Angleterre.	No. d'élèves apprenant l'histoire de France.
1	.....	15	30	30	.....	.....	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	.....	40	.....	40
2	20	19	20	20	.....	20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	12	.....	.....	.....
3	.....	9	10	10	.....	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8	40	.....	.....	4
4	40	19	19	19	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	30	.....	.....	.....	18
5	16	.....	33	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20	.....	.....	.....	.....
6	30	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	43	25	.....	.....	25
7	20	15	15	15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20	12	3	.....	.....
8	30	15	15	15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	82	82	20	8	8
9	.....	5	5	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	30	34	.....	.....	.....
10	.....	.....	15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	15	6	.....	.....	.....
11	20	20	25	20	.....	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10	.....	.....	10
12	.....	.....	8	26	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	16	10	.....	.....	.....
13	3	1	2	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	12	20	.....	.....	.....
14	6	.....	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	12	12	.....	.....	.....
15	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	8	4	.....	4
16	2	8	8	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	22	30	.....	.....	2
17	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	40	17	.....	.....	.....
18	60	20	20	20	.....	20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	50	80	8	.....	12
19	16	10	10	10	.....	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	25	25	1	.....	.....
20	10	52	42	42	.....	.....	7	2	.....	4	.....	.....	.....	.....	53	30	7	.....	.....
21	16	6	6	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	24	40	.....	20	18
	293	214	277	290	.....	70	8	2	.....	4	.....	.....	.....	.....	519	493	71	40	141

COURS D'ÉTUDES.—*Suite.*

No.	No. d'élèves apprenant l'histoire du Canada.	No. d'élèves apprenant l'histoire des Etats-Unis	No. d'élèves apprenant l'histoire générale.	No. d'élèves apprenant les belles-lettres.	No. d'élèves apprenant la rhétorique.	No. d'élèves apprenant la déclamation.	No. d'élèves apprenant la philosophie intellectuelle et morale.	No. d'élèves apprenant la théologie.	No. d'élèves apprenant les éléments de la jurisprudence.	No. d'élèves apprenant les éléments du droit constitutionnel.	Nombre d'élèves apprenant l'agriculture théorique.	Nombre d'élèves apprenant l'agriculture pratique.	Nombre d'élèves apprenant l'horticulture.	Nombre d'élèves suivant un cours commercial spécial.	Nombre d'élèves apprenant le dessin linéaire.	Nombre d'élèves apprenant l'architecture	Nombre d'élèves apprenant la couture.	Nombre d'élèves apprenant la broderie.	Nombre d'élèves apprenant le dessin.
1	40	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	30	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	36	3	.....
5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20	.....
6	30	.....	.....	.....	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	40	.....	.....	.....	.....	.....
7	12	.....	15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	25	.....	.....	.....	20	.....	10	.....	.....
8	46	.....	.....	.....	.....	24	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	10	.....	34	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	30	.....	6
10	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
11	20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
12	18	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	.....	.....	2	.....	.....	.....	.....	.....
13	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
14	8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
15	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
16	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	12
17	13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20	.....	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....
18	29	16	.....	.....	2	12	.....	.....	.....	.....	26	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
19	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	90	15	.....
20	38	.....	68	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
21	36	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	42	.....	.....	15	18	.....	.....	.....	.....
											.....	8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	372	16	117	.....	14	36	.....	.....	.....	.....	124	8	6	57	38	.....	166	38	18

No.	COURS D'ETUDES.								SANTÉ DES ÉLÈVES. NO. D'ÉLÈVES ATTEINTS DE MALADIES GRAVES DANS L'ANNÉE.							
	Nombre d'élèves apprenant la peinture.	Nombre d'élèves apprenant la musique instrumentale.	Nombre d'élèves apprenant la musique vocale.	Nombre d'élèves s'exerçant à la gymnastique.	Nombre d'élèves apprenant la natation.	Nombre d'élèves apprenant l'équitation.	Nombre d'élèves apprenant l'escrime.	Nombre d'élèves apprenant la danse.	Inflammation et autres maladies du cerveau.	Consomption, bronchites et autres maladies des organes de la respiration.	Pleurésie.	Maladies graves des organes digestifs.	Névralgie et autres maladies du système nerveux.	Fièvres et maladies épidémiques.	Luxations, fractures et autres accidents.	Nombre total d'élèves malades durant l'année.
1																
2			14													
3			15											6		6
4		25	80											15		15
5															2	2
6			20													
7																
8	3	16	20													
9																
10																
11		5												1		1
12									8					1	9	18
13																
14																
15																
16			8													
17																
18		9	80													
19																
20														2		2
21																
	3	55	237						8					25	11	44

No.	SANTÉ DES ÉLÈVES. NOMBRE D'ÉLÈVES DÉCÉDÉS DURANT L'ANNÉE.										CARRIERE EMBRASSÉE PAR			
	Inflammation et autres maladies du cerveau.	Consomption, bronchites, et autres maladies des organes de la respiration.	Pleurésie.	Maladies des organes digestifs.	Névralgie et autres maladies du système nerveux.	Fièvres et maladies épidémiques.	Tués accidentellement.	Noyés accidentellement.	Mort par suite d'autres causes.	Nombre total des élèves décédés durant l'année.	Nombre d'élèves sortis après avoir terminé tout leurs cours l'année précédente.	Nombre d'élèves sortis après avoir fait plus de la moitié de leur cours.	Nombre de ces élèves continuant ailleurs leurs études.	Nombre d'élèves sortis depuis deux ans ayant embrassé l'état écclésiastique.
1														
2														
3														
4												8		
5														
6											3	5	2	
7														
8											2	8	2	
9														
10														
11						1				1	10	15	2	
12														
13														
14														
15												6		
16												7	5	
17														
18												6		
19														
20											12	4	3	
21						2				2				
						3				3	27	59	14	

No.	LES ELEVES SORTIS DEPUIS DEUX ANS.										PROFESSEURS.						ELÈVES.	
	Nombre d'élèves se livrant à l'enseignement.	Nombre d'élèves se livrant à l'agriculture.	Nombre d'élèves se préparant au barreau.	Nombre d'élèves se préparant à la médecine.	Nombre d'élèves se préparant au notariat.	Nombre d'élèves étudiant l'arpentage.	Nombre d'élèves étudiant le génie civil.	No. d'élèves se livrant ou se prépar't au commerce.	No. d'élèves se livrant ou se préparant à quelque branche d'industrie.	No. d'élèves ayant quitté le pays.	Montant du traitement de chaque professeur ou lecteur, instituteur ou institutrice.	Nombre de religieuses institutrices.	Nombre d'institutrices laïques.	No. de professeurs ecclésiastiques ou religieux.	No. de profs eurs laïques.	Nombre total de professeurs, instituteurs ou institutrices.	Nombre de garçons.	Nombre de filles.
1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	1	84	.....
2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	.....	.....	1	1	46	.....
3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	.....	.....	.....	3	.....	36
4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	.....	.....	4	.....	100
5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	1	66	.....
6	.....	3	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	1	20	23
7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10	.....	.....	.....	.....	1	.....	1	2	80	.....
8	5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	.....	.....	.....	6	.....	122
9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	2	80	.....
10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	1	64	.....
11	1	10	.....	.....	.....	.....	.....	5	.....	6	.....	.....	1	.....	1	2	56	50
12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	.....	1	.....	.....	1	.....	.....	1	26	.....
13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	2	81	76
14	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	1	46	.....
15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	2	35	46
16	.....	15	.....	.....	.....	.....	.....	8	.....	2	.....	.....	.....	4	.....	4	140	.....
17	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	.....	.....	.....	1	1	72	.....
18	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	16	.....	6	1	.....	.....	7	.....	130
19	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	2	35	45
20	.....	6	.....	.....	.....	.....	.....	13	4	3	.....	.....	1	.....	1	2	108	.....
21	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	1	2	45	55
	10	34	.....	.....	.....	.....	.....	41	4	34	.....	19	15	4	10	48	1084	683

TROISIÈME DIVISION, 1872-73—Quatrième section—Ecoles modèles.—*Suite.*

No.	ÉLÈVES.									REMARQUES.
	No. d'élèves externes.	Nombre d'élèves demi-pensionnaires.	Nombre d'élèves pensionnaires.	Nombre d'élèves catholiques.	Nombre d'élèves protestants.	Nombre d'élèves dont les parents résident dans le comté où se trouve l'institution.	Nombre d'élèves dont les parents résident ailleurs, dans le Bas-Canada.	Nombre d'élèves dont les parents résident dans le Haut-Canada.	No. d'élèves dont les parents résident aux Etats Unis.	No. d'élèves au-dessous de 16 ans.	No. d'élèves au-dessus de 16 ans.	No. total des élèves.	
1	84	.....	.....	82	2	80	4	.....	.....	60	24	84	
2	18	28	.....	46	.....	46	.....	.....	.....	42	4	46	
3	24	12	.....	35	1	34	2	.....	.....	24	12	36	
4	60	.....	40	100	.....	100	.....	.....	.....	94	6	100	
5	66	.....	.....	66	.....	62	4	.....	.....	63	3	66	
6	35	8	.....	43	.....	43	.....	.....	.....	43	.....	43	
7	80	.....	.....	80	.....	80	.....	.....	.....	80	.....	80	
8	100	2	20	122	.....	117	5	.....	.....	114	8	122	
9	80	.....	.....	80	.....	80	.....	.....	.....	79	1	80	
10	64	.....	.....	64	.....	64	.....	.....	.....	64	.....	64	
11	106	.....	.....	104	2	106	.....	.....	.....	100	6	106	
12	26	.....	.....	26	.....	26	.....	.....	.....	26	.....	26	
13	157	.....	.....	156	1	157	.....	.....	.....	157	.....	157	
14	46	.....	.....	46	.....	46	.....	.....	.....	46	.....	46	
15	81	.....	.....	81	.....	81	.....	.....	.....	81	.....	81	
16	95	43	2	140	.....	133	4	3	.....	140	.....	140	
17	72	.....	.....	69	3	69	3	.....	.....	72	.....	72	
18	80	.....	50	129	1	118	12	.....	.....	120	10	130	
19	80	.....	.....	80	.....	80	.....	.....	.....	80	.....	80	
20	108	.....	.....	108	.....	104	4	.....	.....	100	8	108	
21	100	.....	.....	99	1	100	.....	.....	.....	97	3	100	
	1562	93	112	1756	11	1726	38	.....	3	1682	85	1767	

DESCRIPTION GÉNÉRALE DE L'INSTITUTION.

No.	Nom de l'institution et où située.	Date de la fondation.	Par qui fondée.	Composition du corps administratif.	Composition du corps enseignant.
1	Ste. Anne No. 2 (Kamouraska)				
2	St. Anselme, couvent	1861	M. le curé	Syndics	Dames religieuses
3	St. Antoine de Tilley	1836	Rév. M. Louis Proulx	Commissaires	Laïques
4	St. Apollinaire				
5	Ste. Anne de Bellevue				
6	Ste. Angélique (Papineauville(	1866	Messire David	Commissaires	Laïques
7	St. Brigide (Iberville(	1865	Commissaires	do	do
8	St. Calixte de Somerset (oouvent)	1861	Rév. M. Matte	2 religieuses	Sœurs de Charité
9	Ste. Croix	1866	Commissaires	Commissaires	Laïques
10	Ste. Cécile du Bic	1866	do	do	do
11	St Charles (Bellechasse) garçons	1858	do	do	do
12	St. Charles do filles	1959	do	do	do
13	St. Charles, (St. Hyacinthe)	1854	do	do	do
14	St Célestin, convent				
15	Ste. Claire		Rév. M. Bernard	Commissaires	Laïques
16	St. Constant	1846	J. Chèvrefils	do	do
17	St. Christophe (couvent)				
18	St.-Denis, Kam	1850	Commissaires	Commissaires	Laïques
18	St. Denis No. 1 St. Hyacinthe	1863	do	do	do
20	St. David				

FINANCES.—*Suite.*

No.	Dépenses annuelles de l'institution.	Revenu annuel de l'institution provenant de toutes sources.	Rétribution an. perçue de chaque élève pour l'enseignement.	Id. pour la pension.	Nombre d'élèves recevant l'instruction gratuitement.	Nombre d'élèves recevant gratuitement la pension.	Nombre d'élèves recevant gratuitement partie de la pension.	Sources de revenus.	Valeur des propriétés foncières possédées par l'institution, y compris les édifices occupés, etc.	Montant total des dettes de l'institution.	Etat sommaire de ces dettes.
1	1965	1966	.....	.....	24	3	6	Subvention et cotisotion.....	9750	2100	.....
2	1500	1500	.....	.....	20	3	10	do do	5000	.....	.....
3	200	200	.....	.....	.....	.....	.....	do do	800	.....	.....
4	180	180	.....	.....	12	.....	.....	.....	300	.....	.....
5	360	366	.....	.....	40	.....	.....	Subvention et contribution.....	2500	1000	.....
6	450	263	.....	.....	27	.....	.....	Subvention et cotisation.....	700	200	.....
7	280	280	.....	.....	.....	.....	.....	do do	435	.....	.....
8	2000	2000	.....	.....	10	1	2	do do	5200	3 00	.....
9	309	309	.....	.....	27	.....	.....	do do	300	.....	.....
10	259	178	.....	.....	97	.....	.....	do do	600	128	.....
11	200	200	.....	.....	.....	.....	.....	do do	1200	.....	.....
12	208	208	.....	.....	.....	.....	.....	do do	2000	.....	.....
13	400	500	.....	.....	56	.....	.....	do do	1600	97	.....
14	360	360	.....	.....	.....	.....	.....	do do	2880	1000	.....
15	250	250	.....	.....	30	.....	.....	do do	900	.....	.....
16	330	330	.....	.....	.....	.....	.....	do do	600	.....	.....
17	1566	1584	.....	.....	.....	6	4	.....	5300	1826	.....
18	180	180	.....	.....	.....	.....	.....	Subvention et cotisation.....	400	.....	.....
19	400	400	.....	.....	15	.....	.....	do do	600	.....	.....
20	375	375	.....	.....	.....	.....	.....	do do	400	.....	.....
	11778	11629			358	13	22		41465	6651	

COURS D'ÉTUDES.—*Suite.*

No.	Valeur des édifices occupés pour les fins de l'institution.	Dimensions et description sommaire des édifices.	Nombre d'années dont se compose le cours d'études	Nature de l'enseignement religieux.	Nombre de volumes composant la bibliothèque des élèves.	Nombre de volumes composant la bibliothèque des professeurs.	Nombre total de volumes.	Nombre de globes et planétaires.	Nombre de cartes géographiques ou autres possédées par l'institution.	Valeur du musée d'histoire naturelle.	Valeur du cabinet de physique.
1	8150	.....	.....	.....	100	25	125	2	18	.....	.....
2	4000	60 x 40.....	.....	.....	300	200	500	4	12	.....	.....
3	800	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	300	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	.....	.....
5	2000	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	.....	.....
6	350	En bois.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	.....	.....
7	435	30 x 24, en bois.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	.....	.....
8	4000	70 x 40, en bois.....	.....	.....	500	.....	500	3	10	.....	.....
5	200	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	9	.....	.....
10	450	40 x 24, en bois.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	.....	.....
11	1200	52 x 32, en bois.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8	.....	.....
12	2000	56 x 33, en bois.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	.....	.....
13	400	40 x 20, 2 étages, en bois.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	14	.....	.....
14	2280	.....	.....	.....	76	40	116	.....	6	.....	.....
15	500	36 x 28, en bois.....	.....	.....	.....	200	200	2	8	.....	.....
16	400	40 x 30, en bois.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	.....	.....
17	520	.....	.....	.....	.....	36	36	2	9	.....	.....
18	400	44 x 30, en bois.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	.....	.....
19	300	.....	.....	.....	.....	15	15	1	8	.....	.....
20	400	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	29085		.....	.....	976	516	1492	14	150		.....

COURS D'ÉTUDES.

No.	Nombre d'élèves apprenant l'arithmétique.	No. d'élèves s'exerçant au calcul de mémoire.	No. d'élèves apprenant la tenue des livres.	No. d'élèves apprenant l'algèbre.	No. d'élèves apprenant la géométrie.	No. d'élèves apprenant la trigonométrie.	No. d'élèves apprenant les sections coniques.	No. d'élèves apprenant le calcul différentiel et intégral.	No. d'élèves apprenant la physique.	No. d'élèves apprenant à faire des observations météorologiques.	No. d'élèves apprenant l'astronomie.	No. d'élèves apprenant la chimie.	No. d'élèves apprenant l'histoire naturelle.	No. d'élèves dont le français est la langue maternelle, apprenant l'ang.	No. d'élèves dont l'anglais est la langue maternelle, apprenant le français.	No. d'élèves apprenant la grammaire française.	No. d'élèves apprenant l'analyse grammaticale française.	No. d'élèves écrivant les dictées orthographiques françaises.	No. d'élèves s'exerçant à la versification française.
1	96	105	15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	42	1	90	90	90	.....	.....
2	70	80	8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	70	7	75	55	70	.....	.....
3	17	17	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	35	.....	34	19	19	.....	.....
4	25	20	3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20	.....	33	25	18	.....	.....
5	36	45	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20	2	20	20	15	.....	.....
6	75	55	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	40	10	45	30	40	.....	.....
7	36	50	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	22	16	9	8	8	.....	.....
8	75	75	10	1	7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10	40	.....	40	40	40	.....	.....
9	14	28	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	12	1	14	5	5	.....
10	54	42	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	17	1	39	25	25	.....
11	30	15	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20	20	7	.....
12	35	38	.....	.....	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	30	30	30	.....
13	70	40	10	10	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10	40	.....	50	40	40	.....
14	56	21	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	47	47	47	.....
15	32	60	5	.....	16	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	14	.....	32	32	32	.....
16	72	88	5	4	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	27	.....	59	42	42	.....
17	61	76	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	30	1	78	65	52	.....
18	60	30	9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20	.....	35	35	35	.....
19	40	40	26	.....	11	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	30	.....	26	26	26	.....
20	50	20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	28	28	20	.....
	1004	945	111	15	52	.....	.....	.....	.....	.....	1	10	299	226	349	745	695	361	

TROISIÈME DIVISION, 1872–73—Quatrième section—Ecoles modèles.—*Suite.*

COURS D'ÉTUDES.—*Suite.*

No.	No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification française.	No. d'élèves apprenant l'analyse grammaticale anglaise.	No. d'élèves apprenant la grammaire anglaise.	No. d'élèves écrivant les dictées orthographiques anglaises.	No. d'élèves apprenant la versification anglaise.	No. d'élèves apprenant la composition ou amplification anglaise.	No. d'élèves apprenant la grammaire latine.	No. d'élèves apprenant la versification latine.	No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification latine.	No. d'élèves apprenant la grammaire grecque.	No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification grecque.	No. d'élèves apprenant la grammaire hébraïque.	No. d'élèves apprenant l'italien.	No. d'élèves apprenant l'allemand.	No. d'élèves apprenant la géographie.	No. d'élèves apprenant l'histoire sainte.	No. d'élèves apprenant l'histoire ancienne.	No. d'élèves apprenant l'histoire d'Angleterre.	No. d'élèves apprenant l'histoire de France.
1	53	20	25	25	.....	18	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	90	98	.....	.....	.....
2	15	16	15	20	1	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	40	100	4	4	16
3	6	6	6	6	.....	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	27	.....	.....	.....	.....
4	7	2	2	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	15	15	.....	3	8
5	7	10	7	10	.....	7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	12	25	.....	.....	.....
6	.....	15	30	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	36	40	35	.....	.....
7	4	7	10	.....	.....	5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	12	7	.....	.....	2
8	40	20	20	20	.....	20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	60	75	20	20	20
9	5	.....	8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	6	.....	.....	.....
10	13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	9	43	.....	.....	.....
11	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10	7	.....	.....	.....
12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	25	15	.....	.....	4
13	10	10	15	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	40	40	.....	.....	4
14	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	25	35	.....	.....	3
15	2	.....	5	5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	16	20	.....	.....	4
16	22	.....	19	.....	.....	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	30	6	.....	4	3
17	33	20	20	20	.....	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	46	32	.....	.....	3
18	20	6	12	6	.....	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20	15	.....	.....	.....
19	14	12	12	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	32	15	.....	.....	.....
20	3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	18	30	.....	.....	.....
	268	144	206	152	1	72	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	568	624	59	31	67

COURS D'ÉTUDES.—*Suite.*

No.	No. d'élèves apprenant l'histoire du Canada.	No. d'élèves apprenant l'histoire des Etats-Unis.	No. d'élèves apprenant l'histoire générale.	No. d'élèves apprenant les belles-lettres.	No. d'élèves apprenant la rhétorique.	No. d'élèves apprenant la déclamation.	No. d'élèves apprenant la philosophie intellectuelle et morale.	No. d'élèves apprenant la théologie.	No. d'élèves apprenant les éléments de la jurisprudence.	No. d'élèves apprenant les éléments du droit constitutionnel.	Nombre d'élèves apprenant l'agriculture théorique.	Nombre d'élèves apprenant l'agriculture pratique.	Nombre d'élèves apprenant l'horticulture.	Nombre d'élèves suivant un cours commercial spécial.	Nombre d'élèves apprenant le dessin linéaire.	Nombre d'élèves apprenant l'architecture.	Nombre d'élèves apprenant la couture.	Nombre d'élèves apprenant la broderie.	Nombre d'élèves apprenant le dessin.
1	53	.....	.....	.....	.....	30	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	42	10	2
2	36	.....	.....	4	8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	60	50	6
3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	25	.....	7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	25	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	45	6	30	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	45	.....	.....	.....	10	15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	12	.....	60	35	12
9	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	11	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
11	9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
12	17	.....	.....	.....	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
13	16	.....	.....	.....	.....	7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
14	21	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10	10	.....	.....	.....	.....
15	18	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	18	.....	.....
16	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
17	23	4	.....	.....	6	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
18	13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	.....	.....	.....	.....	.....	70	20	5
19	15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	26	.....	.....	.....	.....	.....
20	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	386	10	37	4	28	58	.....	.....	.....	.....	41	.....	.....	36	22	.....	250	115	25

No.	COURS D'ÉTUDES.								SANTE DES ÉLÈVES. *No. d'élèves atteints de maladies graves dans l'année.*							
	Nombre d'élèves apprenant la peinture.	Nombre d'élèves apprenant la musique instrumentale.	Nombre d'élèves apprenant la musique vocale	Nombre d'élèves s'exerçant à la gymnastique	Nombre d'élèves apprenant la natation,	Nombre d'élèves apprenant l'équitation.	Nombre d'élèves apprenant l'escrime.	Nombre d'élèves apprenant la danse.	Inflammation et autres maladies du cerveau.	Consomption, bronchites et autres maladies des organes de la respiration.	Pleurésie.	Maladies graves des organes digestifs.	Névralgie et autres maladies du système nerveux.	Fièvres et autres maladies épidémiques.	Luxations, fractures et autres accidents.	Nombre total d'élèves malades durant l'année.
1	.....	15	40	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	4	15	50	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	1
3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	1	.....	6	.....	9
4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	.....	.....	20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	.....	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	10	10	80	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	1
10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	.....	1
11	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	14	.....	9	1	.....	3	28
12	.....	8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
13	.....	2	30	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
14	.....	.....	25	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
16	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
17	.....	23	29	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
18	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	.....	6
19	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	14	79	274	.....	.....	.....	.....	.....	1	16	1	11	1	13	3	46

No.	SANTÉ DES ÉLEVES. NOMBRE D'ÉLÈVES DÉCÉDÉS DURANT L'ANNÉE.										CARRIERE EMBRASSEE PAR			
	Inflammation et autres maladies du cerveau.	Consomption, bronchites et autres maladies des organes de la respiration.	Pleurésie.	Maladie des organes digestifs.	Névralgie et autres maladies du système nerveux.	Fièvres et maladies épidémiques.	Tués accidentellement.	Noyés accidentellement.	Morts par suite d'autres causes.	Nombre total d'élèves décédés durant l'année.	Nombre d'élèves sortis après avoir terminé tout leur cours l'année précédente.	Nombre d'élèves sortis après avoir fait plus de la moitié du cours.	Nombre de ces élèves continuant ailleurs leurs études.	Nombre d'élèves sortis depuis deux ans ayant embrassé l'état ecclésiastique.
1												5	2	
2		2								2	6	20	6	
3														
4												3	1	
5														
6														
7														
8						1				1	12	5	4	
9			1							1	1			
10		1								1			18	
11														
12														
13														
14											2	6	1	
15						1				1				
16									2	2		4		
17														
18														
19														
20														
		3	1			2			2	8	21	43	32	

No.	LES ELEVES SORTIS DEPUIS DEUX ANS.										PROFESSEURS.						ÉLEVES.	
	Nombre d'élèves se livrant à l'enseignement.	Nombre d'élèves se livrant à l'agriculture.	Nombre d'élèves se préparant au barreau.	Nombre d'élèves se préparant à la médecine.	Nombre d'élèves se préparant au notariat.	Nombre d'élèves étudiant l'arpentage.	Nombre d'élèves étudiant le génie civil.	No. d'élèves se livrant ou se préparant au commerce.	No. d'élèves se livrant ou se préparant à quelque branche d'industrie.	No. d'élèves ayant quitté le pays.	Montant du traitement de chaque professeur ou lecteur, instituteur ou institutrice.	Nombre de religieuses institutrices.	No. d'institutrices laïques.	No. de professeurs ecclésiastiques ou religieux.	No. de professeurs laïques.	Nombre total de professeurs, d'instituteurs ou d'institutrices.	Nombre de garçons.	Nombre de filles.
1	9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	.....	.....	.....	7	.....	138
3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	2	.....	.....	7	.....	105
4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	1	23	12
5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	2	34	45
6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	1	76	.....
7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	2	47	60
8	27	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	1	40	42
9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	.....	6	.....	.....	.....	6	.....	80
10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	1	56	.....
11	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	.....	.....	2	.....	.....	2	58	60
12	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	1	45	.....
13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	1	.....	50
14	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	1	2	57	59
15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	3	.....	.....	.....	3	58	65
16	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	2	44	36
17	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	1	2	50	62
18	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	.....	5	.....	.....	.....	5	.....	167
19	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	1	43	47
20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	1	80	.....
	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	2	50	.....
	59	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	16	.....	26	17	.....	7	50	761	1028

TROISIÈME DIVISION, 1872--73—Quatrième section—Ecoles modèles.—*Suite.*

No.	ELÈVES.												REMARQUES.
	No. d'élèves externes.	Nombre d'élèves demi-pensionnaires.	Nombre d'élèves pensionnaires.	Nombre d'élèves catholiques.	Nombre d'élèves protestants.	Nombre d'élèves dont les parents résident dans le comté où se trouve l'institution.	Nombre d'élèves dont les parents résident ailleurs, dans le Bas-Canada.	Nombre d'élèves dont les parents résident dans le Haut-Canada.	No. d'élèves dont les parents résident aux Etats-Unis.	No. d'élèves au-dessous de 16 ans.	No. d'élèves au-dessus de 16 ans.	No. total des élèves.	
1	70	33	35	138	.....	110	28	.....	.....	100	38	138	
2	30	20	55	103	2	80	23	.....	2	82	23	105	
3	35	.....	.....	35	.....	35	.....	.....	....	34	1	35	
4	79	.....	.....	79	.....	79	.....	.....	.....	76	3	79	
5	76	.....	.....	74	2	76	.....	.....	.....	75	1	76	
6	107	.....	.....	92	15	107	.....	.....	.....	97	10	107	
7	82	.....	.....	78	4	82	.....	.....	.....	74	8	82	
8	44	10	26	80	.....	80	.....	.....	.....	35	45	80	
9	56	.....	.....	56	.....	55	.....	.....	1	56	.....	56	
10	118	.....	.....	118	.....	118	.....	.....	.....	118	.....	118	
11	45	.....	.....	45	.....	45	.....	.....	.....	45	.....	45	
12	42	.....	8	50	.....	50	.....	.....	.....	43	7	50	
13	116	.....	.....	116	.....	116	.....	.....	.....	116	.....	116	
14	122	.....	1	123	.....	122	.....	.....	1	113	10	123	
15	80	.....	.....	80	.....	80	.....	.....	.....	80	.....	80	
16	112	.....	.....	112	.....	112	.....	.....	.....	112	.....	112	
17	82	46	39	167	.....	159	5	1	2	149	18	167	
18	90	.....	.....	90	.....	90	.....	.....	.....	90	.....	90	
19	80	.....	.....	80	.....	78	2	.....	.....	80	.....	80	
20	50	.....	.....	50	.....	50	.....	.....	.....	50	.....	50	
	1516	109	164	1766	23	1724	58	1	6	1625	164	1789	

DESCRIPTION GENERALE DE L'INSTITUTION.

No.	Nom de l'institution et où située.	Date de sa fondation.	Par qui fondée.	Composition du corps administratif.	Composition du corps enseignant.
1	St. Edouard Napierville M	.....	Commissaires	Commissaires	Laïques
2	Ste. Elizabeth	.....	.....	.....	do
3	Ste. Flavie	1869	.....	.....	.....
4	St. François du Lac, Village	1850	Commissaires	Commissaires	Laïques
5	Ste. Famille G	1860	do	do	do
6	Ste. Foye	1800	do	do	do
7	St. François du Lac, paroisse	.....	.....	.....	.....
8	St. Frédérick Drummond (Township de Grantham)	.....	.....	.....	.....
9	St. Ferdinand d'Halifax	.....	.....	.....	.....
10	Ste. Geniviève (Batiscan)	.....	Commissaires	Commissaires	Laïques
11	St. George de Cacouna	1359	.....	.....	.....
12	Ste. Gertrude	1856	M. de Villiers	Commissaires	Laïques
13	St. Gervais couvent	.....	Commissaires	do	do
14	St. Gervais garçons	.....	do	do	do
15	St. Grégoire le Grand	.....	.....	.....	do
16	St. Gabriel de Brandon	1866	Messire Bélair	3 religieuses et 1 laïque	.....
17	St. Gabriel do couvent	.....	.....	.....	Sœurs de Ste. Anne
18	St. Henri de Mascouche G	.....	Commissaires	Commissaires	Laïques
19	St. Henri do	1861	Le Séminaire	do	Sœurs de Charité
20	St. Henri de Lauzon	.....	Commissaires	do	Laïques
21	St. Hermas	1851	do	do	do

FINANCES.

No.	Dépenses annuelles de l'institution.	Revenu annuel de l'institution provenant de toutes sources.	Rétribution an. perçue de chaque élève pour l'enseignement.	Id. pour la pension.	Nombre d'élèves recevant l'instruction gratuitement.	Nombre d'élèves recevant gratuitement la pension.	Nombre d'élèves recevant gratuitement partie de la pension.	Sources de revenus.	Valeur des propriétés foncières possédées par l'institution, y compris les édifices occupés, etc.	Montant total des dettes de l'institution.	Etat sommaire de ces dettes.
1	380	380	.....	.....	.....	.....	.....	Subvention et cotisation.....	800	.....	.....
2	225	225	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1200	.....	.....
3	220	220	.....	.....	.....	.....	.....	.....	600	.....	.....
4	240	289	.....	.....	10	.....	.....	Subvention et cotisation.....	600	.....	.....
5	335	335	.....	.....	4	.....	.....	do do	800	.....	.....
6	450	450	.....	.....	15	.....	.....	do do	800	.....	.....
7	194	215	.....	.....	12	.....	.....	.....	450	.....	.....
8	320	320	.....	.....	.....	.....	.....	.....	300	.....	.....
9	180	181	.....	.....	3	.....	.....	.....	500	44	.....
10	208	212	.....	.....	.....	.....	.....	Subvention et cotisation.....	800	45	.....
11	145	145	.....	.....	.....	.....	.....	do do	1000	.....	.....
12	280	140	.....	.....	10	.....	.....	do do	600	.....	.....
13	1050	1054	.....	.....	2	3	13	do do	1200	100	.....
14	230	230	.....	.....	10	.....	.....	.....	300	.....	.....
15	360	360	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1000	.....	.....
16	300	300	.....	.....	10	.....	.....	Subvention et cotisation.....	600	200	.....
17	539	619	.....	.....	5	.....	2	.....	1800	48	.....
18	240	240	.....	.....	.....	2	.....	Subaention et cotisation.....	400	200	.....
19	4642	4647	.....	.....	.....	.....	.....	do do	16000	.....	.....
20	325	350	.....	.....	4	.....	.....	do do	800	.....	.....
21	340	340	.....	.....	25	.....	.....	do do	800	6520	.....
	11123	11252	.....	.....	110	5	15		31350	7157	

COURS D'ETUDES.

No.	Valeur des édifices occupés pour les fins de l'institution.	Dimensions et description sommaire des édifices	Nombre d'années dont se comp. le cours d'études.	Nature de l'enseignement religieux.	Nombre de volumes composant la bibliothèque des élèves.	Nombre de volumes composant la bibliothèque des professeurs.	Nombre total de volumes.	Nombre de globes et planétaires.	Nombre de cartes géographiques ou autres possédées par l'institution.	Valeur du musée d'histoire naturelle.	Valeur du cabinet de physique.
1	600	40 x 30, en bois, 2 étages	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	.....	.....
2	1000	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	.....	.....
3	400	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	500	30 x 20, en bois	.....	.....	10	.....	10	1	5	.....	.....
5	500	40 x 30, en brique	.....	.....	.....	100	100	1	12	.....	.....
6	800	26 x 48, en bois	.....	.....	.....	.....	.....	1	2	.....	.....
7	350	.....	.....	.....	10	.....	10	.....	6	.....	.....
8	200	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	300	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	.....	.....
10	400	25 x 36, en bois	.....	.....	.....	30	30	.....	6	.....	.....
11	1000	28 x 45, en bois	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	.....	.....
12	600	25 x 28, en bois	.....	.....	550	50	600	2	10	.....	.....
13	1000	.....	.....	.....	.....	20	20	.....	6	.....	.....
14	200	.....	.....	.....	.....	90	90	.....	7	.....	.....
15	500	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	10	.....	.....
16	200	45 x 36, en brique	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	.....	.....
17	1000	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	11	.....	.....
18	400	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8	.....	.....
19	1200	Du pierre	.....	.....	.....	.....	.....	.....	19	.....	.....
20	400	60 x 25 en bois	.....	.....	.....	204	204	.....	9	.....	.....
21	600	En brique	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	.....	.....
	12150		.....	.....	570	494	1064	6	149	.....	.....

COURS D'ÉTUDES.—*Suite.*

No.	Nombre d'élèves apprenant l'arithmétique.	No. d'élèves s'exerçant au calcul de mémoire.	No. d'élèves apprenant la tenue des livres.	No. d'élèves apprenant l'algèbre.	No. d'élèves apprenant la géométrie.	No. d'élèves apprenant la trigonométrie.	No. d'élèves apprenant les sections coniques.	No. d'élèves apprenant le calcul différentiel et intégral.	No. d'élèves apprenant la physique.	No d'élèves apprenant à faire des observations météorologiques.	No. d'élèves apprenant l'astronomie.	No. d'élèves apprenant la chimie.	No. d'élèves apprenant l'histoire naturelle.	No. d'élèves dont le français est la langue maternelle, apprenant l'angl.	No. d'élèves dont l'anglais est la langue maternelle, apprenant le français.	No. d'élèves apprenant la grammaire française.	No. d'élèves apprenant l'analyse grammaticale française.	No. d'élèves écrivant les dictées orthographiques françaises.	No. d'élèves s'exerçant à la versification française.
1	80	60	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20	.....	40	30	20	.....
2	52	22	13	1	.....	.....	.....	52	.....	.....	.....	.....	.....	43	.....	50	42	42	.....
3	50	90	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	45	.....	30	30	25	.....
4	37	.....	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	40	.....	30	20	30	.....
5	50	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	.....	12	12	12	.....
6	60	60	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	50	2	35	35	35	.....
7	40	12	12	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	15	.....	36	30	30	.....
8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	12	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	.....	6	6	8	.....
10	42	8	8	.....	8	.....	.....	.....	.....	.....	8	.....	.....	11	.....	.....	24	24	.....
11	34	34	5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8	.....	16	16	11	.....
12	28	28	20	.....	7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	28	28	28	.....
13	50	.....	7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	25	.....	33	33	33	.....
14	45	45	15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20	.....	36	36	36	.....
15	54	54	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	54	.....	54	54	54	.....
16	20	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	12	.....	20	12	12	.....
17	48	48	20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10	36	1	40	40	40	.....
18	36	24	15	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	24	1	23	14	19	.....
19	945	860	152	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	204	77	306	306	306	.....
20	59	59	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	28	.....	50	45	50	.....
21	76	43	16	8	16	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	27	.....	58	58	58	.....
	1518	1483	310	15	31	.....	.....	52	.....	.....	8	.....	11	674	81	903	871	873	.....

TROISIÈME DIVISION, 1872-73.—Quatrième section.—Ecoles mdèles.—*Suite.*

COURS D'ÉTUDES.—*Suite.*

No.	No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification française.	No. d'élèves apprenant l'analyse grammaticale anglaise.	No. d'élèves apprenant la grammaire anglaise.	No. d'élèves écrivant les dictées orthographiques anglaises.	No. d'élèves apprenant la versification anglaise.	No. d'élèves apprenant la composition ou amplification anglaise.	No. d'élèves apprenant la grammaire latine.	No. d'élèves apprenant la versification latine.	No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification latine.	No. d'élèves apprenant la grammaire grecque.	No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification grecque.	No. d'élèves apprenant la grammaire hébraïque.	No. d'élèves apprenant l'italien.	No. d'élèves apprenant l'allemand.	No d'élèves apprenant la géographie.	No. d'élèves apprenant l'histoire sainte.	No. d'élèves apprenant l'histoire ancienne.	No. d'élèves apprenant l'histoire d'Angleterre.	No. d'élèves apprenant l'histoire de France.
1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20	20	.....	.....	.....
2	.....	14	14	14	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	28	28	.....	.....	.....
3	30	10	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	6	2	6	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20	30	.....	.....	10
5	6	.....	5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	12	12	.....	.....	.....
6	2	25	25	25	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	35	35	.....	.....	.....
7	12	25	8	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	18	30	.....	3	3
8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	2	.....	.....	4	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	4	.....	.....	.....
10	20	.....	8	.....	.....	8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	16	20	.....	.....	8
11	9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	11	16	.....	.....	.....
12	15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	28	28	.....	.....	.....
13	20	.....	10	.....	.....	5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	44	48	.....	.....	8
14	20	4	10	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	36	36	.....	15	6
15	.....	15	22	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	54	32	.....	.....	15
16	.....	.....	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	12	20	.....	.....	22
17	18	10	10	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	30	23	1	.....	.....
18	10	1	10	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	15	16	.....	.....	15
19	200	60	60	60	.....	48	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	118	194	.....	.....	12
20	16	10	10	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	36	45	.....	.....	.....
21	16	27	16	16	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	60	38	.....	.....	2
	393	178	226	163	2	53	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	599	.....	1	18	117

TROISIÈME DIVISION, 1872-73.—Quatrième section.—Ecoles modèles.—*Suite.*

COURS D'ETUDES.—*Suite.*

No.	No. d'élèves apprenant l'histoire du Canada.	No. d'élèves apprenant l'histoire des Etats-Unis.	No. d'élèves apprenant l'histoire générale.	No. d'élèves apprenant les belles-lettres.	No. d'élèves apprenant la rhétorique.	No. d'élèves apprenant la déclamation.	No. d'élèves apprenant la philosophie intellectuelle et morale.	No. d'élèves apprenant la théologie.	No. d'élèves apprenant les éléments de la jurisprudence.	No. d'élèves apprenant les éléments du droit constitutionel.	Nombre d'élèves apprenant l'agriculture théorique.	Nombre d'élèves apprenant l'agriculture pratique.	Nombre d'élèves apprenant l'horticulture.	Nombre d'élèves suivant un cours commercial spécial.	Nombre d'élèves apprenant le dessin linéaire.	Nombre d'élèves apprenant l'architecture.	Nombre d'élèves apprenant la couture.	Nombre d'élèves apprenant la broderie.	Nombre d'élèves apprenant le dessin.
1	20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	21	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	45	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	35	.....	.....	.....	.....	35	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	18	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8	.....	.....	.....	8	.....	.....	.....	.....
10	18	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
11	8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
12	28	.....	.....	.....	3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
13	.....	.....	.....	.....	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	23	7	2
14	15	.....	.....	.....	.....	.....	20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	15	.....	.....	.....	.....
15	22	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	22	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
16	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
17	16	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	12	.....	.....	.....	28	8	.....
18	14	.....	.....	.....	.....	.....	18	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
19	110	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	70	25	.....
20	17	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	.....	.....	.....
21	23	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	15	.....	.....	.....	16	.....	.....	.....	.....
	433	.....	.....	9	.....	73	.....	.....	.....	.....	53	.....	12	31	14	.....	121	40	2

No.	COURS D'ÉTUDES.								SANTÉ DES ÉLÈVES. NOMBRE D'ÉLÈVES ATTEINTS DE MALADIES GRAVES DURANT L'ANNÉE.							
	Nombre d'élèves apprenant la peinture.	Nombre d'élèves apprenant la musique instrumentale.	Nombre d'élèves apprenant la musique vocale.	Nombre d'élèves s'exerçant à la gymnastique.	Nombre d'élèves apprenant la natation.	Nombre d'élèves apprenant l'équitation.	Nombre d'élèves apprenant l'escrime.	Nombre d'élèves apprenant la danse.	Inflammation et autres maladies du cerveau.	Consomption, bronchites et autres maladies des organes de la respiration.	Pleurésie.	Maladies graves des organes digestifs.	Névralgie et autres maladies du système nerveux.	Fièvres et maladies épidémiques.	Luxations, fractures et autres accidents.	Nombre total d'élèves malades durant l'année.
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10			24											2		2
11														2		2
12																
13		8	20													
14														10		10
15																
16																
17		10	34													
18																
19		34	700													
20																
21		10	10													
		62	788											14		14

No.	SANTÉ DES ÉLEVES. NOMBRE D'ÉLÈVES DÉCÉDÉS DURANT L'ANNÉE.										CARRIERE EMBRASSÉE PAR			
	Inflammation et autres maladies du cerveau.	Consomption, bronchites et autres maladies des organes de la respiration.	Pleurésie.	Maladie des organes digestifs.	Névralgie et autres maladies du système nerveux.	Fièvres et maladies épidémiques.	Tués accidentellement.	Noyés accidentellement.	Morts par suite d'autres causes.	Nombre total d'élèves décédés durant l'année.	Nombre d'élèves sortis après avoir terminé tout leur cours l'année précédente.	Nombre d'élèves sortis après avoir fait plus de la moitié du cours.	Nombre de ces élèves continuant ailleurs leurs études.	Nombre d'élèves sortis depuis deux ans ayant embrassé l'état ecclésiastique.
1														
2														
3														
4														
5									1	1		1		
6														
7														
8														
9													16	
10											3			
11									1	1		3		
12											9	6		
13												3		
14											2	1	3	
15														
16											3	6	3	
17											1	8		
18														
19						18				18				
20												5	2	
21														
						18			2	20	18	39	28	

No.	LES ÉLÈVES SORTIS DEPUIS DEUX ANS.										PROFESSEURS.						ÉLÈVES.	
	Nombre d'élèves se livrant à l'enseignement.	Nombre d'élèves se livrant à l'agriculture.	Nombre d'élèves se préparant au barreau.	Nombre d'élèves se préparant à la médecine.	Nombre d'élèves se préparant au notariat.	Nombre d'élèves étudiant l'arpentage.	Nombre d'élèves étudiant le génie civil.	No. d'élèves se livrant ou se prépar't au commerce.	No. d'élèves se livrant ou se préparant à quelque branche d'industrie.	No. d'élèves ayant quitté le pays.	Montant du traitement de chaque professeur ou lecteur, instituteur ou institutrice.	Nombre de religieuses institutrices.	No. d'inst'trices laïques.	No. de professeurs ecclésiastiques ou religieux.	No. de prof'seurs laïques.	Nombre total de professeurs, instituteurs ou institutrices.	Nombre de garçons.	Nombre de filles.
1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	1	2	56	60
2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	1	84	.....
3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	1	55	58
4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	2	56	78
5	.....	12	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	1	50	.....
6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	1	2	30	34
7	2	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	2	64	86
8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	1	37	27
9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	1	.....	.....	.....	1	.....	.....	1	22	.....
10	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	1	50	47
11	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	1	54	.....
12	9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	1	.....	32
13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	1	.....	5	.....	54
14	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	1	48	.....
15	3	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	1	22	32
16	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	4	.....	.....	.....	.....	1	1	67	.....
17	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	.....	4	.....	90
18	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	1	58	.....
19	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20	.....	.....	20	304	957
20	3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	2	34	62
21	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	1	2	58	54
	19	26	.....	.....	.....	.....	.....	7	1	4	.....	.....	28	15	.....	10	53	1149	1671

THIRD DIVISION, 1872-73—FOURTH SECTION—MODEL SCHOOLS.—*Continued.*

No.	PUPILS.										REMARKS.
	No. of day scholars.	No. of half boarders.	No. of boarders.	No. of Catholic pupils.	No. of Protestant pupils.	No. of pupils whose relations reside within the county in which the institutions are situated.	No. of pupils whose relations reside elsewhere in Lower Canada.	No. of pupils whose relations reside in Upper Canada.	No. of pupils whose relations reside in the United States.	No. of pupils under 16 years of age.	No. of pupils over 16 years of age.	Total number of pupils.	
1	116	.....	.....	116	.....	116	.....	.....	.....	115	1	116	
2	84	.....	.....	84	.....	84	.....	.....	.....	80	4	84	
3	113	.....	.....	113	.....	113	.....	.....	.....	113	.....	113	
4	134	.....	.....	134	.....	134	.....	.....	.....	134	.....	134	
5	50	.....	.....	50	.....	50	.....	.....	.....	50	.....	50	
6	64	.....	.....	64	.....	64	.....	.....	.....	62	2	64	
7	150	.....	.....	150	.....	150	.....	.....	.....	148	2	150	
8	64	.....	.....	64	.....	64	.....	.....	.....	64	.....	64	
9	22	.....	.....	22	.....	22	.....	.....	.....	21	1	22	
10	97	.....	.....	97	6	97	.....	.....	.....	97	.....	97	
11	54	.....	.....	54	.....	54	.....	.....	.....	54	.....	54	
12	15	.....	17	32	.....	32	.....	.....	.....	18	14	32	
13	32	.....	22	54	.....	48	6	.....	.....	53	1	54	
14	48	.....	.....	48	.....	45	3	.....	.....	47	1	48	
15	54	.....	.....	54	.....	54	.....	.....	.....	47	7	54	
16	67	.....	.....	67	.....	67	.....	.....	.....	66	1	67	
17	78	8	4	89	1	90	.....	.....	.....	87	3	90	
18	58	.....	.....	57	1	57	1	.....	.....	58	.....	58	
19	1191	48	22	1261	.....	1261	.....	.....	.....	1252	9	1261	
20	96	.....	.....	96	.....	96	.....	.....	.....	91	5	96	
21	112	.....	.....	112	.....	112	.....	.....	.....	104	8	112	
	2699	56	65	2812	8	2810	10	.....	.....	2761	59	2820	

DESCRIPTION GENERALE DE L'INSTITUTION.

No.	Nom de l'institution et où située.	Date de sa fondation.	Par qui fondée.	Composition du corps administratif.	Composition du corps enseignant.
1	St. Hilaire	1855	Commissaires	Commissaires	Laïques
2	St. Hubert	.....	do	do	do
3	Ste. Hélène	.....	do	do	do
4	St. Irénée	1861	do	do	do
5	St. Isidore	1857	do	do	do
6	St. Jacques le Mineur	.....	do	do	do
7	St. Jean-Baptiste (village)	1862	Commissaires d'écoles	Commissaires d'écoles	do
8	St. Jean Chrysostôme (Lévis)	1864	do do	do do	do
9	St. Jean Chrysostôme (Chat.)	1861	do do	do do	do
10	St. Joachim de Chateauguay	.....			
11	St. Jean Deschaillons	1848	Commissaires d'écoles	Commissaires d'écoles	Laïques
12	St Jean Port Joli G	1865	do do	do do	do
13	St. Jean Port Joli F	1860	do do	do do	do
14	St. Jérôme couvent	1864	do do	do do	6 religieuses de Ste. Anne
15	St. Jérôme G	.....	do do	1 directrice et 2 commissaires	Laïques
16	St. Joachim Deux-Montagnes	1850	do do	Commissaires d'écoles	do
17	St. Joseph, Lévis	.....			
18	Ste. Julie Somerset M	1861	Commissaires d'écoles	Commissaires d'écoles	Laïques
19	St. Lambert	1862	do do	do do	do
20	St. Laurent, Montmorency	1859	do do	do do	do

FINANCES.—(*Suite.*)

No.	Dépenses annuelles de l'institution.	Revenu annuel de l'institution provenant de toutes sources.	Rétribution an. perçue de chaque élève pour l'enseignement.	Id. pour la pension.	Nombre d'élèves recevant l'instruction gratuitement.	Nombre d'élèves recevant gratuitement la pension.	Nombre d'élèves recevant gratuitement partie de la pension.	Sources de revenus.	Valeur des propriétés foncières possédées par l'institution, y compris les édifices occupés, etc.	Montant total des dettes de l'institution.	Etat sommaire de ces dettes.
1	330	330	.....	.....	.....	.....	.....	Subvention et cotisation	800	105	.....
2	360	360	.....	.....	15	.....	.....	do do	600	.....	.....
3	145	145	.....	.....	52	.....	.....	do do	200	.....	.....
4	220	220	.....	.....	.....	.....	.....	do do	800	.....	.....
5	300	300	.....	.....	.....	.....	.....	do do	400	.....	.....
6	500	500	.....	.....	40	.....	.....	do do	1000	.....	.....
7	750	750	.....	.....	.....	.....	.....	do do	1200	.....	.....
8	200	200	.....	.....	.....	.....	.....	do do	800	.....	.....
9	450	389	.....	.....	136	.....	.....	do do	3000	1600	.....
10	400	400	.....	.....	.....	.....	.....	.....	400	.....	.....
11	257	260	.....	.....	33	.....	.....	Subvention et cotisation.....	300	40	.....
12	171	90	.....	.....	.....	.....	.....	do do	400	.....	.....
13	205	90	.....	.....	.....	.....	.....	do do	400	.....	.....
14	1000	1020	.....	.....	6	2	7	do do	3000	1240	.....
15	700	940	.....	.....	30	.....	.....	do do	2500	.....	.....
16	418	518	.....	.....	.....	.....	.....	do do	1500	183	.....
17	627	605	.....	.....	80	.....	.....	.....	1600	668	.....
18	330	330	.....	.....	15	.....	.....	Subvention et souscription.....	1600	.....	.....
19	300	300	.....	.....	30	2	.....	do do	1600	48	.....
20	342	292	.....	.....	17	.....	.....	do do	1500	.....	.....
	8005	8039	.....	.....	454	4	7		23600	3884	

COURS D'ETUDES.

No.	Valeur des édifices occupés pour les fins de l'institution.	Dimensions et description sommaire des édifices.	Nombre d'années dont se comp. le cours d'études.	Nature de l'enseignement religieux.	Nombre de volumes composant la bibliothèque des élèves.	Nombre de volumes composant la bibliothèque des professeurs.	Nombre total de volumes.	Nombre de globes et planétaires.	Nombre de cartes géographiques ou autres possédées par l'institution.	Valeur du musée d'histoire naturelle.	Valeur du cabinet de physique.
1	600	30 x 40	.....	.....	.....	.....	.....	1	8	.....	.....
2	400	28 x 30, en bois, 2 étages	.....	.....	.....	120	120	.....	10	.....	.....
3	200	28 x 30, en bois, 2 étages	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	.....	.....
4	600	En bois, 1 étage	.....	.....	.....	160	160	1	7	.....	.....
5	200	36 x 27	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8	.....	.....
6	800	36 x 46	.....	.....	.....	.....	.....	1	7	.....	.....
7	1200	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	.....	.....
8	800	80 x 40, en pierre	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	.....	.....
9	2600	40 x 20, en bois	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	.....	.....
10	400	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10	.....	.....
11	300	24 x 30, en brique.....m	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	.....	.....
12	400	24 x 30, en brique	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	.....	.....
13	400	24 x 30, en brique	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	.....	.....
14	3000	60 x 40, en pierre	.....	.....	.....	45	45	.....	16	.....	.....
15	2000	30 x 60, en bois	.....	.....	525	.....	525	.....	12	.....	.....
16	1300	60 x 20, en bois	.....	.....	.....	.....	.....	1	9	.....	.....
17	1600	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	9	.....	.....
18	1200	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8	.....	.....
19	1200	24 x 26	.....	.....	.....	.....	.....	1	10	.....	.....
20	1000	En bois, 2 étages	.....	.....	.....	.....	.....	1	8	.....	.....
	20200		.....	.....	525	325	850	6	170	.....	.....

COURS D'ETUDES.—*Suite.*

No.	No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification française.	No. d'élèves apprenant l'analyse grammaticale anglaise.	No. d'élèves apprenant la grammaire anglaise.	No. d'élèves écrivant les dictées orthographiques anglaises.	No. d'élèves apprenant la versification anglaise.	No. d'élèves apprenant la composition ou amplification anglaise.	No. d'élèves apprenant la grammaire latine.	No. d'élèves apprenant la versification latine.	No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification latine.	No. d'élèves apprenant la grammaire grecque.	No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification grecque.	No. d'élèves apprenant la grammaire hébraïque.	No. d'élèves apprenant l'italien.	No. d'élèves apprenant l'allemand.	No. d'élèves apprenant la géographie.	No. d'élèves apprenant l'histoire sainte.	No. d'élèves apprenant l'histoire ancienne.	No. d'élèves apprenant l'histoire d'Angleterre.	No. d'élèves apprenant l'histoire de France.
1	18	7	7	7	.....	7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	18	.....	.....	.....	.....
2	3	3	3	3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	12	3	.....	.....	.....
3	8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	12	16	.....	.....	.....
4	14	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	21	31	.....	.....	.....
5	.....	.....	9	6	.....	.....	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	18	34	.....	.....	.....
6	25	.....	6	6	.....	.....	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	18	.....	.....	.....	.....
7	12	6	16	6	.....	.....	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	19	31	.....	6	14
8	12	9	9	9	.....	.....	9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	12	19	.....	3	.....
9	10	24	24	24	.....	12	24	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	40	41	.....	.....	41
10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	20	.....	.....	3
11	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	25	30	.....	.....	3
12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20	20	.....	.....	.....
13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	18	18	.....	.....	.....
14	45	28	28	28	.....	17	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	70	80	.....	.....	20
15	60	103	103	103	.....	60	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	103	103	.....	.....	60
16	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	30	24	.....	.....	.....
17	43	15	15	15	.....	32	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	29	96	.....	.....	.....
18	15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	31	.....	.....	.....
19	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20	65	.....	2	10
20	5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	14	30	.....	.....	.....
	280	195	220	201	.....	128	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	509	692	.....	11	151

COURS D'ÉTUDES.—*Suite.*

No.	Nombre d'élèves apprenant l'arithmétique.	No. d'élèves s'exerçant au calcul de mémoire.	No. d'élèves apprenant la tenue des livres.	No. d'élèves apprenant l'algèbre.	No. d'élèves apprenant la géométrie.	No. d'élèves apprenant la trigonométrie.	No. d'élèves apprenant les sections coniques.	No. d'élèves apprenant le calcul différentiel et intégral.	No. d'élèves apprenant la physique.	No. d'élèves apprenant à faire des observations météorologiques.	No. d'élèves apprenant l'astronomie.	No. d'élèves apprenant la chimie.	No. d'élèves apprenant l'histoire naturelle.	No. d'élèves dont le français est la langue maternelle, apprenant l'angl.	No. d'élèves dont l'anglais est la langue maternelle, apprenant le français.	No. d'élèves apprenant la grammaire française.	No. d'élèves apprenant l'analyse grammaticale française.	No. d'élèves écrivant les dictées orthographiques françaises.	No. d'élèves s'exerçant à la versification française.
1	34	51	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	21	7	.....	18	.....
2	35	12	.....	.....	3	3	3	12	.....	.....	.....	.....	.....	8	.....	17	17	12	.....
3	24	32	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	16	16	16	.....
4	32	32	7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	21	21	21	.....
5	44	37	3	.....	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	24	.....	42	26	26	.....
6	40	40	.....	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	12	.....	36	36	36	.....
7	130	60	12	.....	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	64	3	63	49	49	.....
8	42	42	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	13	4	19	19	19	.....
9	156	156	13	13	13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	12	60	8	150	74	150	.....
10	26	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20	.....	20	20	20	.....
11	36	36	3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	36	36	36	.....
12	20	20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20	.....	30	30	30	.....
13	18	18	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	18	.....	25	25	25	.....
14	150	150	25	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	9	50	4	70	70	70	5
15	113	113	3	.....	60	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	24	103	2	103	103	103	.....
16	60	24	9	.....	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	34	34	24	.....
17	138	186	73	16	15	15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	57	6	111	111	111	.....
18	31	18	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	27	.....	31	31	31	.....
19	65	65	12	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	20	20	20	.....
20	78	78	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	12	.....	30	24	48	.....
	1272	1180	178	34	106	18	3	12	.....	.....	.....	.....	45	488	50	881	762	865	5

COURS D'ÉTUDES.—*Suite.*

No.	No. d'élèves apprenant l'histoire du Canada.	No. d'élèves apprenant l'histoire des Etats-Unis.	No. d'élèves apprenant l'histoire générale.	No. d'élèves apprenant les belles-lettres.	No. d'élèves apprenant la rhétorique.	No. d'élèves apprenant la déclamation.	No. d'élèves apprenant la philosophie intellectuelle et morale.	No. d'élèves apprenant la théologie.	No. d'élèves apprenant les éléments de la jurisprudence.	No. d'élèves apprenant les éléments du droit constitutionnel.	Nombre d'élèves apprenant l'agriculture théorique.	Nombre d'élèves apprenant l'agriculture pratique.	Nombre d'élèves apprenant l'horticulture.	Nombre d'élèves suivant un cours commercial spécial.	Nombre d'élèves apprenant le dessin linéaire.	Nombre d'élèves apprenant l'architecture.	Nombre d'élèves apprenant la couture.	Nombre d'élèves apprenant la broderie.	Nombre d'élèves apprenant le dessin.
1	18	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	12	.....	.....	3	.....	.....	.....	.....	.....
3	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	12	.....	.....	14	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	16	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	10	6	.....
6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	25	.....	.....	.....	.....	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	12	.....	.....	.....	.....	12	.....	.....	.....	.....	10	.....	.....	.....	17	.....	.....	.....	.....
9	41	.....	.....	.....	.....	22	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	15	4	.....	.....	.....	.....
11	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
14	36	.....	.....	.....	3	60	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
15	103	60	103	.....	.....	60	.....	.....	60	.....	1	.....	.....	103	60	.....	120	50	6
16	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
17	11	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
18	7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	26	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
19	20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
20	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	354	60	103	14	3	166	.....	.....	60	.....	59	.....	.....	121	83	.....	130	56	6

No.	COURS D'ÉTUDES.								SANTÉ DES ÉLÈVES. *No. d'élèves atteints de maladies graves dans l'année.*							
	Nombre d'élèves apprenant la peinture.	Nombre d'élèves apprenant la musique instrumentale.	Nombre d'élèves apprenant la musique vocale.	Nombre d'élèves s'exerçant à la gymnastique.	Nombre d'élèves apprenant la natation.	Nombre d'élèves apprenant l'équitation.	Nombre d'élèves apprenant l'escrime.	Nombre d'élèves apprenant la danse.	Inflammation et autres maladies du cerveau.	Consomption, bronchites et autres maladies des organes de la respiration.	Pleurésie.	Maladies graves des organes digestifs.	Névralgie et autres maladies du système nerveux.	Fièvres et maladies épidémiques.	Luxations, fractures et autres accidents.	Nombre total d'élèves malades durant l'année.
1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	1	.....	.....	2
3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	.....	.....	15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20	.....	20
7	.....	.....	130	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	4	.....	5
8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	.....	.....	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20	1	21
10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
11	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
14	.....	22	90	.....	.....	.....	.....	.....	15	.....	.....	.....	.....	12	.....	27
15	.....	15	15	103	60	10	.....	.....	3	.....	.....	.....	.....	37	.....	40
16	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
17	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	.....	.....	.....	.....	3
18	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
19	.....	.....	65	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	.....	37	327	103	60	10	.....	.....	19	1	3	.....	1	93	1	118

No.	SANTÉ DES ELÈVES. NOMBRE D'ÉLÈVES DÉCÉDÉS DURANT L'ANNÉE. Inflammation et autres maladies du cerveau.	Consomption, bronchites et autres maladies des organes de la respiration.	Pleurésie.	Maladie des organes digestifs.	Névralgie et autres maladies du système nerveux.	Fièvres et maladies épidémiques.	Tués accidentellement.	Noyés accidentellement.	Morts par suite d'autres causes.	Nombre total d'élèves décédés durant l'année.	CARRIÈRE EMBRASSÉE PAR Nombre d'élèves sortis après avoir terminé tout leur cours l'année précédente.	Nombre d'élèves sortis après avoir fait plus de la moitié du cours.	Nombre de ces élèves continuant ailleurs leurs études.	Nombre d'élèves sortis depuis deux ans ayant embrassé l'état ecclésiastique.
1														
2	1									1	4	2		
3														
4											1	4		
5														
6											4	6	4	
7		1								1		6		
8											2	10	2	
9						1			1	2	8	7		
10														
11														
12														
13														
14	4					2				6	2	6		
15	3									3	10	5	10	
16						1				1				
17						3				3				
18														
19														
20														
	8	1				7			1	17	31	46	16	

No.	LES ÉLÈVES SORTIS DEPUIS DEUX ANS.										PROFESSEURS.						ÉLEVES.	
	Nombre d'élèves se livrant à l'enseignement.	Nombre d'élèves se livrant à l'agriculture.	Nombre d'élèves se préparant au barreau.	Nombre d'élèves se préparant à la médecine.	Nombre d'élèves se préparant au notariat.	No. d'élèves étudiant l'arpentage.	No. d'élèves étudiant le génie civil.	No. d'élèves se livrant ou se prépar't au commerce.	No. d'élèves se livrant ou se préparant à quelque branche d'industrie.	No. d'élèves ayant quitté le pays.	Montant du traitement de chaque professeur ou lecteur, instituteur ou instituteurice.	No. de religieuses instituteurices.	No. d'instituteurices laïques.	No. de professeurs ecclésiastiques ou religieux.	No. de professeurs laïques.	No. total de professeurs, d'instituteurs ou d'instituteurices.	Nombre de garçons.	Nombre de filles.
1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	1	51	.....
2	.....	4	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	.....	1	.....	1	2	46	.....
3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	1	20	32
4	1	1	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	1	24	22
5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	1	77	.....
6	1	5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	9	.....	.....	1	.....	1	2	43	61
7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10	3	.....	.....	.....	.....	.....	3	3	293	.....
8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	1	20	22
9	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	22	.....	.....	1	.....	1	2	116	120
10	.....	20	.....	.....	.....	.....	.....	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	1	58	.....
11	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	1	31	39
12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	1	49	.....
13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	1	.....	32
14	3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	1	.....	.....	8	.....	160
15	.....	3	.....	.....	.....	.....	.....	20	4	.....	.....	.....	.....	.....	3	3	140	.....
16	3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	1	53	38
17	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	1	.....	.....	1	.....	1	2	186	.....
18	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	1	13	18
19	6	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	2	26	41
20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	1	42	46
	20	35	.....	.....	.....	.....	.....	46	7	32	.....	7	15	.....	14	36	1288	631

No.	ELÈVES.											REMARQUES.
	No. d'élèves externes.	Nombre d'élèves demi-pensionnaires.	Nombre d'élèves pensionnaires.	Nombre d'élèves catholiques.	Nombre d'élèves protestants.	Nombre d'élèves dont les parents résident dans le comté où se trouve l'institution.	Nombre d'élèves dont les parents résident ailleurs dans le Bas-Canada.	Nombre d'élèves dont les parents résident dans le Haut-Canada.	No. d'élèves dont les parents résident aux Etats-Unis.	No. d'élèves au-dessous de 16 ans.	No. d'élèves au-dessus de 16 ans.	No. total des élèves.	
1	51	.....	.....	51	.....	51	.....	.....	.....	51	.....	51	
2	46	.....	.....	46	.....	46	.....	.....	.....	46	.....	46	
3	52	.....	.....	52	.....	52	.....	.....	.....	51	1	52	
4	45	.....	1	46	.....	46	.....	.....	.....	46	.....	46	
5	77	.....	.....	77	.....	77	.....	.....	.....	77	.....	77	
6	104	.....	.....	104	.....	103	1	.....	.....	104	.....	104	
7	293	.....	.....	293	.....	293	.....	.....	.....	293	.....	293	
8	42	.....	.....	42	.....	42	.....	.....	.....	42	.....	42	
9	236	.....	.....	236	.....	236	.....	.....	.....	231	5	236	
10	58	.....	.....	57	1	58	.....	.....	.....	58	.....	58	
11	70	.....	.....	70	.....	70	.....	.....	.....	69	1	70	
12	49	.....	.....	49	.....	49	.....	.....	.....	49	.....	49	
13	32	.....	.....	32	.....	32	.....	.....	.....	32	.....	32	
14	110	25	25	160	.....	160	.....	.....	.....	140	20	160	
15	140	.....	.....	139	1	137	3	.....	.....	138	2	140	
16	91	.....	.....	91	.....	91	.....	.....	.....	89	2	91	
17	186	.....	.....	186	.....	186	.....	.....	.....	184	2	186	
18	31	.....	.....	31	.....	31	.....	.....	.....	31	.....	31	
19	67	.....	.....	67	.....	67	.....	.....	.....	64	3	67	
20	88	.....	.....	88	.....	88	.....	.....	.....	88	.....	88	
	1868	25	26	1917	2	1915	4	.....	.....	1883	36	1919	

DESCRIPTION GENERALE DE L'INSTITUTION.

No.	Nom de l'institution et où située.	Date de sa fondation.	Par qui fondée.	Composition du corps administratif.	Composition du corps enseignant.
1	St. Léon				
2	St. Lin		Commissaires	Commissaires	Laïques
3	St. Louis de Gonzague (couvent)	1860	do	do	do
4	St. Luc (St. Jean)				
5	St. Liguori				
6	St. Luce	1306	Commissaires	Commissaires	Laïques
7	St. Martin	1864	do	do	do
8	Ste. Martine G		do	do	do
9	Ste. Martin F		do	do	do
10	St. Mathias				
11	St. Michel Archange G	1854	Commissaires	Commissaires	Laïques
12	St. Michel Archange F	1860	Rév. M, Champeaux	1 dir. et 3 sœurs religieuses	4 sœurs religieuses
13	St. Maurice				
14	Ste Monique	1864	Commissaires	Commissaires	Laïquee
15	St. Narcisse	1860	do	do	Laïques
16	St. Nicolas G	1858	do	do	Laïques
17	St. Norbert Arthabaska				
18	St. Norbert du Cap Chatte				
19	St. Octave de Métis				
20	St. Ours (ville) couvent				
21	St. Ours do, Garçons				

FINANCES

No.	Dépenses annuelles de l'institution.	Revenu annuel de l'institution provenant de toutes sources.	Rétribution an. perçue de chaque élève pour l'enseignement.	Id. pour la pension.	Nombre d'élèves recevant l'instruction gratuitem't.	Nombre d'élèves recevant gratuitement la pension.	Nombre d'élèves recevant gratuitement partie de la pension.	Sources de revenus.	Valeur des propriétés foncières possédées par l'institution, y compris les édifices occupés.	Montant total des dettes de l'institution.	Etat sommaire de ces dettes.
1	210	210	.....	.....	.....	.....	.....	.....	400	.....	.....
2	246	246	.....	.....	.....	.....	.....	Subvention et souscription..	400	.....	.....
3	709	730	.....	.....	63	1	7	do do	600	150	.....
4	200	200	.....	.....	18	.....	.....	.....	600	.....	.....
5	686	700	.....	.....	10	5	4	.....	300	200	.....
6	250	250	.....	.....	20	.....	.....	Subvention et taxes.....	600	60	.....
7	150	367	.....	.....	.....	.....	.....	Subvention et souscription..	4800	.....	.....
8	300	300	.....	.....	.....	.....	.....	do do	800	.....	.....
9	172	172	.....	.....	.....	.....	.....	do do	1000	.....	.....
10	250	250	.....	.....	.....	.....	.....	.....	600	.....	.....
11	252	252	.....	.....	.....	.....	.....	Subvention et souscription..	400	.....	.....
12	850	800	.....	.....	.....	.....	2	do do	2000	870	.....
13	189	189	.....	.....	5	.....	.....	.....	600	.....	.....
14	218	218	.....	.....	.....	.....	.....	Subvention et souscription..	120	.....	.....
15	296	350	.....	.....	.....	.....	.....	do do	500	.....	.....
16	257	257	.....	.....	4	.....	.....	Subvention ot cotisation.....	2000	35	.....
17	180	180	.....	.....	.....	.....	.....	Subvention et sonscription..	600	.....	.....
18	200	200	.....	.....	.....	.....	.....	.....	360	.....	.....
19	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
20	2112	2118	.....	.....	26	6	10	.....	6000	.....	.....
21	550	550	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1000	.....	.....
	8277	8539	.....	.....	146	12	23		23680	1315	

COURS D'ETUDES.

No.	Valeur des édifices occupés pour les fins de l'institution.	Dimensions et description sommaire des édifices	Nombre d'années dont se comp. le cours d'études.	Nature de l'enseignement religieux.	Nombre de volumes composant la bibliothèque des élèves.	Nombre de volumes composant la bibliothèque des professeurs.	Nombre total de volumes.	Nombre de globes et planétaires.	Nombre de cartes géographiques ou autres possédées par l'institution.	Valeur du musée d'histoire naturelle.	Valeur du cabinet de physique.
1	300	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	.....	.....
2	400	70 x 25, en bois, 2 stages	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	.....	.....
3	600	.....	.....	.....	30	90	120	.....	9	.....	.....
4	300	.....	.....	.....	.....	20	20	.....	7	.....	.....
5	300	.....	.....	.....	12	20	32	.....	6	.....	.....
6	600	30 x 28, en bois..	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	.....	.....
7	4200	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	9	.....	.....
8	800	80 x 40, en bois	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	.....	.....
9	1000	80 x 40, en bois	.....	.....	.....	.....	.....	1	8	.....	.....
10	500	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
11	350	24 x 30	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
12	1200	60 x 30, 2 étages	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	.....	.....
13	400	30 x 30, en bois	.....	.....	.....	20	20	.....	8	.....	.....
14	120	Bâtisse en bois	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	.....	.....
15	500	.....	.....	.....	.....	275	275	.....	7	.....	.....
16	2000	40 x 28, en bois	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8	.....	.....
17	600	40 x 28, en bois	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	.....	.....
18	200	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	.....
19	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....
20	6000	.....	.....	.....	140	100	240	3	10	.....	.....
21	600	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	.....	.....
	20970		.....	.....	182	525	707	4	124	.....	.....

COURS D'ÉTUDES.—*Suite.*

No.	Nombre d'élèves apprenant l'arithmétique.	No. d'élèves s'exerçant au calcul de mémoire.	No. d'élèves apprenant la tenue des livres.	No. d'élèves apprenant l'algèbre.	No. d'élèves apprenant la géométrie.	No. d'élèves apprenant la trigonométrie.	No. d'élèves apprenant les sections coniques.	No. d'élèves apprenant le calcul différentiel et intégral.	No. d'élèves apprenant la physique.	No. d'élèves apprenant à faire des observations météorologiques.	No. d'élèves apprenant l'astronomie.	No. d'élèves apprenant la chimie.	No. d'élèves apprenant l'histoire naturelle.	No. d'élèves dont le français est la langue maternelle, apprenant l'anglais.	No. d'élèves dont l'anglais est la langue maternelle, apprenant le français.	No. d'élèves apprenant la grammaire française.	No. d'élèves apprenant l'analyse grammaticale française.	No. d'élèves écrivant les dictées orthographiques françaises.	No. d'élèves s'exerçant à la versification française.
1	23	15	4	1	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	24	24	24	.....
2	60	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	9	.....	34	34	8	.....
3	98	50	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	15	5	40	40	40	.....
4	24	8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	12	.....	13	13	13	.....
5	76	28	18	5	6	.....	.....	.....	.....	.....	3	.....	6	29	5	64	64	83	.....
6	40	40	30	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	12	20	1	36	36	36	.....
7	48	80	12	.....	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	30	.....	36	36	36	.....
8	85	85	8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	50	1	51	50	50	.....
9	88	36	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	54	54	54	.....
10	68	15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	17	3	33	33	33	.....
11	48	42	8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	16	.....	17	17	17	.....
12	116	116	15	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8	32	.....	67	67	67	8
13	30	40	4	.....	5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	28	25	25	.....
14	42	17	9	1	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	15	.....	25	25	25	.....
15	36	6	2	.....	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	6	.....	24	24	24	.....
16	30	30	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	17	.....	12	12	12	.....
17	20	30	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20	20	20	.....
18	40	20	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	29	20	20	.....
19	35	25	12	.....	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	14	.....	35	27	12	.....
20	130	130	21	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	11	.....	18	92	3	130	120	120	.....
21	50	30	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	30	.....	40	40	28	.....
	1187	855	159	15	33	.....	.....	.....	.....	.....	14	.....	46	412	18	812	781	747	8

TROISIÈME DIVISION, 1872-73—Quatrième section—Ecoles modèles.—*Suite.*

COURS D'ÉTUDES.

No.	No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification française.	No. d'élèves apprenant l'analyse grammaticale anglaise.	No. d'élèves apprenant la grammaire anglaise.	No. d'élèves écrivant les dictées orthographiques anglaises.	No. d'élèves apprenant la versification anglaise.	No. d'élèves apprenant la composition ou amplification anglaise.	No. d'élèves apprenant la grammaire latine.	No. d'élèves apprenant la versification latine.	No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification latine.	No. d'élèves apprenant la grammaire grecque.	No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification grecque.	No. d'élèves apprenant la grammaire hébraïque.	No. d'élèves apprenant l'italien.	No. d'élèves apprenant l'allemand.	No. d'élèves apprenant la géographie.	No. d'élèves apprenant l'histoire sainte.	No. d'élèves apprenant l'histoire ancienne.	No. d'élèves apprenant l'histoire d'Angleterre.	No. d'élèves apprenant l'histoire de France.
1	2	.....	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	12	16	.....	2	2
2	.....	.....	5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	17	21	.....	.....	.....
3	30	8	8	8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	30	40	10	4	4
4	6	.....	3	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8	14	.....	.....	7
5	42	26	26	30	.....	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	48	64	6	3	6
6	30	26	6	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	18	18	.....	.....	.....
7	.....	.....	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	24	24	.....	.....	12
8	.....	.....	35	35	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8	50	.....	.....	.....
9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	36	28	.....	.....	.....
10	.....	.....	17	17	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	15	20	.....	.....	.....
11	8	6	6	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8	8	.....	.....	.....
12	30	15	15	15	.....	15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	40	36	2	.....	39
13	18	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	21	29	.....	5	5
14	11	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	11	20	.....	1	1
15	12	.....	6	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	14	18	.....	.....	6
16	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	17	17	.....	.....	.....
17	.....	.....	.....	9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	20	.....	.....	.....
18	4	.....	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10	15	.....	4	4
19	14	3	3	3	.....	3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20	26	.....	3	5
20	102	60	60	60	.....	36	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	125	35	20	16	18
21	20	12	18	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	38	16	.....	.....	20
	329	130	218	197	.....	66	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	526	535	38	38	129

COURS D'ETUDES.—*Suite.*

No.	No. d'élèves apprenant l'histoire du Canada.	No. d'élèves apprenant l'histoire des Etats-Unis.	No. d'élèves apprenant l'histoire générale.	No. d'élèves apprenant les belles-lettres.	No. d'élèves apprenant la rhétorique.	No. d'élèves apprenant la déclamation.	No. d'élèves apprenant la philosophie intellectuelle et morale.	No. d'élèves apprenant la théologie.	No. d'élèves apprenant les éléments de la jurisprudence.	No. d'élèves apprenant les éléments du droit constitutionnel.	Nombre d'élèves apprenant l'agriculture théorique.	Nombre d'élèves apprenant l'agriculture pratique.	Nombre d'élèves apprenant l'horticulture.	Nombre d'élèves suivant un cours commercial spécial.	Nombre d'élèves apprenant le dessin linéaire.	Nombre d'élèves apprenant l'architecture.	Nombre d'élèves apprenant la couture.	Nombre d'élèves apprenant la broderie.	Nombre d'élèves apprenant le dessin.
1	5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	20	.....	2	.....	1	.....	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	46	10	.....
4	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	5	.....
5	48	3	3	12	.....	24	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	36	5	.....
6	20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20	20	.....
7	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	14	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
11	8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
12	28	.....	.....	.....	8	20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	40	.....	.....	.....	50	36	4
13	5	.....	.....	6	.....	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	5	.....	10	.....	.....
14	11	.....	.....	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	.....
15	14	.....	.....	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	12	.....	.....	2	.....	.....	.....	.....	4
16	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	17	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
17	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
18	15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
19	15	.....	.....	.....	.....	20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	4	.....
20	24	.....	.....	.....	30	26	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	135	116	.....
21	40	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	314	3	5	21	39	94	2	.....	.....	.....	38	.....	40	6	5	.....	306	202	8

No.	COURS D'ÉTUDES.								SANTÉ DES ÉLEVES. NOMBRE D'ELÈVES ATTEINTS DE MALADIES GRAVES DANS L'ANNEE.							
	Nombre d'élèves apprenant la peinture.	Nombre d'élèves apprenant la musique instrumentale.	Nombre d'élèves apprenant la musique vocale.	Nombre d'élèves s'exerçant à la gymnastique.	Nombre d'élèves apprenant la natation.	Nombre d'élèves apprenant l'équitation.	Nombre d'élèves apprenant l'escrime.	Nombre d'élèves apprenant la danse.	Inflammation et autres maladies du cerveau.	Consomption, bronchites et autres maladies des organes de la respiration.	Pleurésie.	Maladies graves des organes digestifs.	Névralgie et autres maladies du système nerveux.	Fièvres et maladies épidémiques.	Luxations, fractures et autres accidents.	Nombre total d'élèves malades durant l'année.
1																
2			5													
3			25													
4		4	15													
5		15	30							1						1
6		6	25											1		1
7			24											1		1
8																
9														2		2
10																
11																
12		5	60													
13																10
14														10		
15									1		3		4		2	10
16														2		2
17																
18			25					20						30		30
19																
20		25	36	88												
21																
		55	245	88				20	1	1	3		4	46	2	57

No.	SANTÉ DES ÉLÈVES. NOMBRE D'ÉLÈVES DÉCÉDÉS DURANT L'ANNÉE.										CARRIÈRE EMBRASSEE PAR			
	Inflammation et autres maladies du cerveau.	Consomption, bronchites et autres maladies des organes de la respiration.	Pleurésie.	Maladies des organes digestifs.	Névralgie et autres maladies du système nerveux.	Fièvres et maladies épidémiques.	Tués accidentellement.	Noyés accidentellement.	Morts par suite d'autres causes.	Nombre total d'élèves décédés durant l'année.	Nombre d'élèves sortis après avoir terminé tout leur cours l'année précédente.	Nombre d'élèves sortis après avoir fait plus de la moitié du cours.	Nombre de ces élèves continuant ailleurs leurs études.	Nombre d'élèves sortis depuis deux ans ayant embrassé l'état ecclésiastique.
1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	2	.....	.....
2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	.....
4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	9	1	.....
6	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	1	.....	.....	4	.....
6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	2	1	.....
8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
11	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	.....
12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	10	2	.....
14	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	6	1	.....
16	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
17	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	1	.....	6	1	.....
18	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....
19	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	9	7	1	.....
21	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	.....	.....	.....	.....	.....	3	.....	.....	.....	3	24	46	11	.....

No.	LES ÉLEVES SORTIS DEPUIS DEUX ANS.										PROFESSEURS.						ÉLÈVES.	
	Nombre d'élèves se livrant à l'enseignement.	Nombre d'élèves se livrant à l'agriculture.	Nombre d'élèves se préparant au barreau.	Nombre d'élèves se préparant à la médecine.	Nombre d'élèves se préparant au notariat.	Nombre d'élèves étudiant l'arpentage.	Nombre d'élèves étudiant le génie civil.	No. d'élèves se livrant ou se prépar't au commerce.	No. d'élèves se livrant ou se préparant à quelque branche d'industrie.	No. d'élèves ayant quitté le pays.	Montant du traitement de chaque professeur ou lecteur, instituteur ou institutrice.	Nombre de religieuses institutrices.	No. d'institutrices laïques.	No. de professeurs ecclésiastiques ou religieux.	No. de professeurs laïques.	Nombre total de professeurs, d'instituteurs ou d'institutrices.	Nombre de garçons.	Nombre de filles.
1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	....	.....	1	.....	.....	1	25	36
2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	....	.....	.....	.....	1	1	107	.....
3	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	....	4	.....	.....	.....	4	.....	109
4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	.....	....	.....	1	.....	.....	1	20	21
5	9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	....	4	1	.....	.....	5	.....	104
6	2	5	.....	.....	.....	.....	.....	3	.....	.....	....	.....	2	.....	.....	2	30	50
7	.....	2	.....	.....	.....	.....	.....	1	1	.....	....	.....	.....	.....	3	3	83	.....
8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	....	.....	.....	2	.....	2	126	.....
9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	....	.....	1	.....	.....	1	.....	88
10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	....	.....	.....	.....	1	1	46	32
11	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	....	.....	.....	.....	1	1	59	.....
12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	....	6	.....	.....	.....	6	.....	116
13	1	5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	....	.....	2	.....	.....	2	28	36
14	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	....	.....	1	.....	.....	1	52	50
15	2	3	.....	.....	.....	.....	.....	1	1	.....	....	.....	.....	.....	1	1	118	.....
16	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	.....	.....	....	.....	.....	.....	1	1	44	.....
17	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8	....	.....	1	.....	.....	1	20	30
18	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	....	.....	1	.....	.....	1	26	34
19	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	....	.....	1	.....	.....	1	45	51
20	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	....	7	.....	.....	.....	7	.....	150
21	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	....	.....	1	.....	.....	1	75	.....
	20	15	.....	.....	.....	.....	.....	14	2	16	....	21	13	2	8	44	904	907

TROISIÈME DIVISION, 1872-73—Qutrième section—Ecoles modèles.—*Suite.*

No.	ELEVES.												REMARQUES.
	Nombre d'élèves externes.	Nombre d'élèves demi-pensionnaires.	Nombre d'élèves pensionnaires.	No. d'élèves catholiques.	No. d'élèves protestants.	No. d'élèves dont les parents résident dans le comté où se trouve l'institution.	No. d'élèves dont les parents résident ailleurs, dans le Bas-Canada.	No. d'élèves dont les parents résident dans le Haut-Canada.	No. d'élèves dont les parents résident aux Etats-Unis.	No. d'élèves au-dessous de 16 ans.	No. d'élèves au-dessus de 16 ans.	No. total des élèves.	
1	61	.....	.....	61	.....	61	.....	.....	.....	59	2	61	
2	107	.....	.....	107	.....	107	.....	.....	.....	106	1	107	
3	61	44	4	105	4	109	.....	.....	.....	105	4	109	
4	41	.....	.....	41	.....	41	.....	.....	.....	41	.....	41	
5	68	21	15	104	.....	97	7	.....	.....	95	9	104	
6	79	.....	1	80	.....	75	5	.....	.....	78	2	80	
7	83	.....	.....	83	.....	83	.....	.....	.....	83	.....	83	
8	126	.....	.....	126	.....	126	.....	.....	.....	123	3	126	
9	88	.....	.....	88	.....	88	.....	.....	.....	74	14	88	
10	78	.....	.....	76	2	77	1	.....	.....	78	.....	78	
11	59	.....	.....	59	.....	58	1	.....	.....	58	1	59	
12	63	28	25	116	.....	113	.....	.....	3	106	10	116	
13	64	.....	.....	64	.....	64	.....	.....	.....	64	.....	64	
14	102	.....	.....	102	.....	102	.....	.....	.....	102	.....	102	
15	117	.....	1	118	.....	118	.....	.....	.....	114	4	118	
16	44	.....	.....	44	.....	44	.....	.....	.....	37	7	44	
17	50	.....	.....	50	.....	50	.....	.....	.....	50	.....	50	
18	60	.....	.....	60	.....	60	.....	.....	.....	58	2	60	
19	96	.....	.....	96	.....	96	.....	.....	.....	96	.....	96	
20	90	10	50	150	.....	130	12	.....	8	131	19	150	
21	75	.....	.....	75	.....	75	.....	.....	.....	75	.....	75	
	1612	103	96	1805	6	1774	26	.....	11	1733	78	1811	

DESCRIPTION GÉNÉRALE DE L'INSTITUTION.

No.	Nom de l'institution et où située.	Date de la fondation.	Par qui fondée.	Composition du corps administratif.	Composition du corps enseignant.
1	St. Paschal	1853	Commissaires	Commissaires	Commissaires
2	St. Pierre Ile d'Orléans, M				
3	Ste. Philomène, G	1853	Commissaires	Commissaires	Commissaires
4	St. Pierre de Durham				
5	St. Philippe, M	1857	Commissaires	Commissaires	Commissaires
6	St. Pierre-les-Becquets	1859	do	do	do
7	St. Polycarpe	1860	do	do	Laïques
8	St. Polycarpe, (couvent)	1866	do	co	do
9	St. Roch de l'Achigan	1857	do	do	4 clercs St. Viateur
10	St. Romuald de Lévis	1864	do	do	Laïques
11	Ste. Rose, G		do	do	do
12	St. Raphael		do		
13	St. Sévère	1857	A. Lamy	Commissaires	Laïques
14	Ste. Scholastique		Commissaires	do	do
15	St. Stanislas, (Champlain)	1860	A. Dupuis	do	do
16	St Stanislas, Beauharnois)				
17	Trois-Pistoles, No. 1	1865	Commissaires	Commissaires	Laïques
18	Ste. Ursule, M	1862	David Lefebvre	do	do
19	St. Valentin		Commissaires	do	do
20	St. Vincent-de-Paul, (couvent)			do	
21	St. Vincent-de-Paul, M.		Commissaires	do	Laïques

FINANCES.

No.	Dépenses annuelles de l'institution.	Revenu annuel de l'institution provenant de toutes sources.	Rétribution annuelle perçue de chaque élève pour l'enseignement.	Id. pour la pension.	Nombre d'élèves recevant l'instruction gratuitement.	Nombre d'élèves recevant gratuitement la pension.	Nombre d'élèves recevant gratuitement partie de la pension.	Sources de revenus.	Valeur des propriétés foncières possédées par l'institution, y compris les édifices occupés, etc.	Montant total des dettes de l'institution.	Etat sommaire de ces dettes.
1	320	320	.....	.....	.....	.....	.....	.....	300	... .	.....
2	222	323	.....	.....	9	.....	.....	.. ..	880	.....	.....
3	300	300	.....	.....	.....	.....	.....	Subvention et souscription.....	500	....	.....
4	150	150	.....	.....	65	.....	.....	.....	600	.....	.....
5	327	327	.....	.....	.....	.....	.....	Subvention et souscription,.....	1200	.....	.....
6	236	245	.....	.....	.....	.....	.....	do do	400	.....	.....
7	300	300	.....	.....	.....	.....	.....	do do	500	....	.....
8	864	882	.....	.....	1	.....	.....	Subvention et cotisation.....	1400	.....	.....
9	480	450	.....	.....	70	.....	.....	do do	3000	.....	.....
10	596	600	.....	.....	27	.....	.....	do do	1800	.....	.....
11	500	410	.....	.....	70	.....	.....	do do	1000	.....	.....
12	120	120	.....	.....	1	.....	.....	do do	700	.....	.....
13	225	225	.....	.....	.....	.....	.....	do do	400	.....	.....
14	600	600	.....	.....	.....	.....	.....	do do	1200	.....	.....
15	360	287	.....	.....	50	.....	.....	po do	800	168	.....
16	350	550	.....	.....	.....	.....	.....	.....	600	.....	.....
17	216	233	.....	.....	30	.....	.....	Subvention et cotisation...	600	.....	.....
18	250	250	.....	.....	.....	.....	.....	do do	350	.....	.....
19	360	360	.....	.....	.....	.....	.....	do do	1000	.....	.....
20	3316	3045	.....	.....	18	.....	.....	do do	4000	736	.....
21	300	300	.....	.....	82	2	13	do do	1200	.....	.....
	10392	10077	.....	.....	423	2	13		22430	904	

COURS D'ÉTUDES.

No.	Valeur des édifices occupés pour les fins de l'institution.	Dimensions et description sommaire des édifices.	Nombre d'années dont se compose le cours d'études.	Nature de l'enseignement religieux.	Nom. de volumes composant la bibliothèque des élèves.	Nombre de volumes composant la bibliothèque des profes.	Nombre total de volumes.	Nombre de globes et planétaires.	Nombre de cartes géographiques ou autres possédées par l'institution.	Valeur du musée d'histoire naturelle.	Valeur du cabinet de physique.
1	200	40 x 28, en bois						1	7		
2	400								12		
3	500	40 x 28. en bois							7		
4	500										
5	1100	30 x 26, en bois							6		
6	200	Bâttsse en bois							6		
7	300	40 x 30, en bois							8		
8	600	26 x 34, en bois							7		
9	2000	48 x 36, 2 étages, en pierre			320	141	461	1	7		
10	600	42 x 32, en bois							5		
11	800	40 x 30, en bois							5		
12	600								5		
13	400	26 x 26, en bois, 2 étages			105		105		5		
14	600	40 x 25, en bois							8		
15	600	50 x 30, en bois			50		50		5		
16	600										
17	500	45 x 30, en bois							7		
18	300	30 x 26, en bois						1	7		
19	800	34 x 36, en bois				100	100	1	9		
20	2800							1	15		
21	800	40 x 30, en bois							8		
	15200				475	241	716	5	139		

COURS D'ÉTUDES.—*Suite.*

No.	Nombre d'élèves apprenant l'arithmétique.	No. d'élèves s'exerçant au calcul de mémoire.	No. d'élèves apprenant la tenue des livres.	No. d'élèves apprenant l'algèbre.	No. d'élèves apprenant la géométrie.	No. d'élèves apprenant la trigonométrie.	No. d'élèves apprenant les sections coniques.	No. d'élèves apprenant le calcul différentiel et intégral.	No. d'élèves apprenant la physique.	No. d'élèves apprenant à faire des observations météorologiques.	No. d'élèves apprenant l'astronomie.	No. d'élèves apprenant la chimie.	No. d'élèves apprenant l'histoire naturelle.	No. d'élèves dont le français est la langue maternelle apprenant l'anglais.	No. d'élèves dont l'anglais est la langue maternelle apprenant le français.	No. d'élèves apprenant la grammaire française.	No. d'élèves apprenant l'analyse grammaticale française.	No. d'élèves écrivant les dictées orthographiques françaises.	No. d'élèves s'exerçant à la versification française.
1	55	40	20	.....	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	43	.....	55	25	.....	.....
2	76	76	10	.....	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	21	.....	36	36	36	.....
3	36	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	19	5	14	.....
4	34	30	15	6	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10	.....	.....	25	25	20	.....
5	56	56	9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	15	3	26	20	20	.....
6	38	19	9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	27	27	26	.....
7	70	70	30	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	48	2	31	30	36	.....
8	130	80	20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	60	8	80	60	60	.....
9	37	30	8	.....	8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	37	.....	37	37	37	.....
10	140	66	8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	60	12	70	70	70	.....
11	21	21	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	21	.....	21	21	.....	.....
12	14	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	12	.....	13	6	9	.....
13	40	40	6	.....	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	20	15	15	.....
14	40	40	12	.....	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	95	.....	30	30	24	.....
15	70	40	12	3	3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	26	.....	56	56	56	.....
16	88	37	6	4	4	2	2	.....	.....	.....	.....	.....	2	18	1	72	64	64	.....
17	36	10	17	.....	7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	39	2	36	36	36	.....
18	33	13	13	4	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	15	15	18	.....
19	75	52	8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	12	1	24	24	24	.....
20	140	146	.....	1	1	.....	.....	5	.....	.....	.....	.....	1	55	11	60	60	60	6
21	35	35	5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	.....	12	12	12	.....
	1264	919	214	18	54	2	2	5	.....	.....	.....	.....	13	574	40	765	674	637	6

COURS D'ÉTUDES.—*Suite.*

No.	Nombre d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification française.	Nombre d'élèves apprenant l'analyse grammaticale anglaise.	Nombre d'élèves apprenant la grammaire anglaise.	Nombre d'élèves écrivant les dictées orthographiques anglaises.	Nombre d'élèves apprenant la versification anglaise.	Nombre d'élèves apprenant la composition ou amplification anglaise.	No. d'élèves apprenant la grammaire latine.	No. d'élèves apprenant la versification latine.	Nombre d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification latine.	No. d'élèves apprenant la la grammaire grecque.	Nombre d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification grecque.	Nom. d'élèves apprenant la grammaire hébraïque.	Nombre d'élèves apprenant l'italien.	Nombre d'élèves apprenant l'allemand.	Nombre d'élèves apprenant la géographie.	No. d'élèves apprenant l'histoire sainte.	No. d'élèves apprenant l'histoire ancienne.	No. d'élèves apprenant l'histoire d'Angleterre.	No. d'élèves apprenant l'histoire de France.
1	.....	30	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	40	50	.....	.....	.....
2	36	.....	12	8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	24	27	.....	.....	.....
3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	11	.....	10	.....	10
5	12	.....	15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	18	26	.....	.....	.....
6	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	18	25	.....	.....	5
7	24	20	30	20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	70	36	10	19	36
8	60	20	20	20	.....	8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	40	00	.....	.....	10
9	.....	10	26	36	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	36	15	.....	.....	.....
10	30	1	3	.....	.....	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20	19	.....	.....	10
11	.....	21	21	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	21	21	.....	.....	21
12	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	14	14	.....	.....	.....
13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10	20	.....	.....	1
14	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	30	12	.....	.....	12
15	40	3	3	6	.....	3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	30	46	.....	.....	3
16	6	3	4	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	42	42	6	.....	.....
17	10	7	7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8	22	.....	.....	.....
18	.....	.....	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	15	15	.....	.....	.....
19	8	6	8	2	.....	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8	12	.....	.....	6
20	50	16	24	30	.....	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	70	80	.....	1	6
21	.....	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	12	12	.....	.....	.....
	300	143	177	126	.....	27	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	537	494	26	20	120

TROISIÈME DIVISION, 1872-73—Quatrième section—Ecoles modèles.—*Suite.*

COURS D'ÉTUDES.—*Suite.*

No.	No. d'élèves apprenant l'histoire du Canada.	No. d'élèves apprenant l'histoire des Etats-Unis.	No. d'élèves apprenant l'histoire générale.	No d'élèves apprenant les belles-lettres.	No d'élèves apprenant la rhétorique.	No. d'élèves apprenant la déclamation.	No. d'élèves apprenant la philosophie intellectuelle et morale.	No. d'élèves apprenant la théologie.	No. d'élèves apprenant les éléments de la jurisprudence.	No. d'élèves apprenant les éléments du droit constit. tutionnel.	Nombre d'élèves apprenant l'agriculture théorique.	Nombre d'élèves apprenant l'agriculture pratique.	Nombre d'élèves apprenant l'horticulture.	Nombre d'élèves suivant un cours commercial spécial.	Nombre d'élèves apprenant le dessin linéaire.	Nombre d'élèves apprenant l'architecture.	Nombre d'élèves apprenant la couture.	Nombre d'élèves apprenant la broderie.	Nombre d'élèves apprenant le dessin.
1	20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	9	.....	.....	.....	8	.....	.....	.....	.....
2	17	.....	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	10	.....	.....	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	50	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	50	.....	.....	.....	.....	.....	40	.....	.....	.....	20	.....	.....	.....	20	30	.....	40	20
9	22	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
11	21	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
12	9	.....	2	.....	.....	.....	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
13	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
14	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
15	20	.....	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	.....	.....	.....	3	.....	.....	.....	.....
16	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
17	8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
18	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....
19	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	20	.....	.....	2	.....	.....	7	10
20	50	.....	.....	.....	.....	.....	14	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	56	6
21	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	370	2	11	1	.....	56	.....	.....	.....	.....	42	20	.....	22	42	.....	133	32	10

No.	COURS D'ÉTUDES.								SANTÉ DES ÉLÈVES. No. D'ÉLÈVES ATTEINTS DE MALADIES GRAVES PENDANT L'ANNÉE.							
	No. d'élèves apprenant la peinture.	No. d'élèves apprenant la musique instrumentale.	No. d'élèves apprenant la musique vocale.	No. d'élèves s'exerçant à la gymnastique.	No. d'élèves apprenant la natation.	No. d'élèves apprenant l'équitation.	No. d'élèves apprenant l'escrime.	No. d'élèves apprenant la danse.	Inflammation et autres maladies du cerveau.	Consomption, bronchites et autres maladies des organes de la respiration.	Pleurésie.	Maladies graves des organes digestifs.	Névralgie et autres maladies du système nerveux.	Fièvres et maladies épidémiques.	Luxations, fractures et autres accidents.	No. total d'élèves malades durant l'année.
1																
2														1		1
3																
4																
5																
6																
7			36													
8		8														
9																
10																
11														6		6
12																
13			8													
14																
15																
16																
17											2					2
18																
19		2	8								1			4		5
20		15	20											24		24
21																
		25	72								3			35		38

TROISIÈME DIVISION, 1872-73—Quatrième section—Ecoles modèles.—*Suite.*

No.	SANTÉ DES ÉLÈVES. NOMBRE D'ÉLÈVES DÉCÉDÉS DURANT L'ANNÉE.									CARRIÈRE EMBRASSÉE PAR		
	Inflammation et autres maladies du cerveau.	Consomption, bronchites et autres maladies des organes de la respiration.	Pleurésie.	Maladies des organes digestifs.	Névralgie et autres maladies du système nerveux	Fièvres et maladies épidémiques.	Tués accidentellement.	Noyés accidentellement.	Morts par suite d'autres causes.	Nombre total d'élèves décédés durant l'année.	Nombre d'élèves sortis après avoir terminé tout leur cours l'année précédente.	Nombre d'élèves sortis après avoir fait plus de la moitié du cours.	Nombre de ces élèves continuant ailleurs leurs études.	Nombre d'élèves sortis depuis deux ans, ayant embrassé l'état ecclésiastique.
1														
2		1								1	1	1	1	
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9						4			2	6			3	
10														
11														
12														
13													2	
14														
15														
16														
17														
18														
19						1				1	3		2	
20											4			
21														
	1					5			2	8	8	8	8	

No.	LES ÉLEVES SORTIS DEPUIS DEUX ANS										PROFESSEURS.						ÉLÈVES.	
	Nombre d'élèves se livrant à l'enseignement.	Nombre d'élèves se livrant à l'agriculture.	Nombre d'élèves se préparant au barreau.	Nombre d'élèves se préparant à la médecine.	Nombre d'élèves se préparant au notariat.	No. d'élèves étudiant l'arpentage.	No. d'élèves étudiant le génie civil.	No. d'élèves se livrant ou se prépar't au commerce.	No. d'élèves se livrant ou se préparant à quelque branche d'industrie.	No. d'élèves ayant quitté le pays.	Montant du traitement de chaque professeur ou lecteur, instituteur ou institutrice.	No de religieuses institutrices.	No. d'institutrices laïques.	No. de professeurs ecclésiastiques ou religieux.	No. de professeurs laïques.	No. total de professeurs, d'instituteurs ou d'institutrices.	Nombre de garçons.	Nombre de filles.
1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	1	2	65	58
2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	1	37	39
3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	1	65	.....
4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	1	65	.....
5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	1	42	38
6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	2	30	43
7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	1	70	.....
8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	1	.....	.....	6	.....	130
9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	.....	3	70	.....
10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	1	2	80	92
11	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	2	105	.....
12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	1	30	35
13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	1	40	42
14	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	1	95	.....
15	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	2	64	75
16	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	1	65	69
17	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	1	84	.....
18	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	1	42	36
19	.....	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	4	.....	.....	.....	.....	1	1	46	36
20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	1	.....	4	8	.....	146
21	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	1	26	34
	1	2	.....	.....	.....	.....	.....	5	1	4	.....	8	10	3	19	40	1121	873

ELEVES.

No.	No. d'élèves externes.	Nombre d'élèves demi-pensionnaires.	Nombre d'élèves pensionnaires.	Nombre d'élèves catholiques.	Nombre d'élèves protestants.	Nombre d'élèves dont les parents résident dans le comté où se trouve l'institution.	Nombre d'élèves dont les parents résident ailleurs, dans le Bas-Canada.	Nombre d'élèves dont les parents résident dans le Haut-Canada.	No. d'élèves dont les parents résident aux Etats-Unis.	No. d'élèves au-dessous de 16 ans.	No. d'élèves au-dessus de 16 ans.	No. total des élèves.	REMARQUES.
1	123	.....	.....	123	.....	123	.....	.....	.....	120	3	123	
2	76	.....	.....	76	.....	76	.....	.....	.....	76	.....	76	
3	65	.....	.....	65	.....	65	.....	.....	.....	63	2	65	
4	65	.....	.....	65	.....	65	.....	.....	.....	65	.....	65	
5	80	.....	.....	77	3	80	.....	.....	.....	80	.....	80	
6	73	.....	.....	73	.....	73	.....	.....	.....	71	2	73	
7	70	.....	.....	70	.....	70	.....	.....	.....	70	.....	70	
8	80	15	35	130	.....	128	2	.....	.....	122	8	130	
9	50	20	.....	70	.....	70	.....	.....	.....	68	2	70	
10	172	.....	.....	171	1	172	.....	.....	.....	172	.....	172	
11	105	.....	.....	105	.....	105	.....	.....	.....	102	3	105	
12	65	.....	.....	65	.....	65	.....	.....	.....	63	2	65	
13	82	.....	.....	82	.....	82	.....	.....	.....	82	.....	82	
14	95	.....	.....	95	.....	95	.....	.....	.....	95	.....	95	
15	139	.....	.....	139	.....	139	.....	.....	.....	138	1	139	
16	134	.....	.....	134	.....	126	8	.....	.....	134	.....	134	
17	84	.....	.....	82	2	84	.....	.....	.....	84	.....	84	
18	78	.....	.....	78	.....	78	.....	.....	.....	78	.....	78	
19	80	.....	2	82	.....	82	.....	.....	.....	82	.....	82	
20	114	.....	32	141	5	121	23	.....	2	145	1	146	
21	60	.....	.....	60	.....	60	.....	.....	.....	60	.....	60	
	1890	35	69	1983	11	1959	33	.....	2	1970	24	1994	

DESCRIPTION GÉNÉRALE DE L'INSTITUTION.

No.	Nom de l'institution et où située.	Date de la fondation.	Par qui fondée.	Composition du corps administratif.	Composition du corps enseignant.
1	St. Valier				
2	Waterloo-Shefford				
3	Wotton				
4	Victoria ville				
5	St. Zotique	1866	Commissaires	Commissaires	Laïques
6	Sourdes-muettes de la Providence				
7	Buckingham, (couvent des S. G.)				
8	St. Pierre de Charlesbourg, couvent				
9	Charlesbourg, garçons				
10	Charlesbourg, filles				
11	Champlain, G				
12	Cap-Santé				
13	Côteau St. Louis, couvent				
14	Longue-Pointe, G				
15	N.-D. de Hull				
16	N.-D. de toutes grâces couvent, (Hull)				
17	Ste. Anne Hemmingford, couvent				
18	St Thomas de Pierreville				
19	Sylvestre-sud				
20	St. Roch-des-Aulnaies, filles				
21	St. François, Riv. du sud, couvent				

FINANCES.

No.	Dépenses annuelles de l'institution.	Revenu annuel de l'institution provenant de toutes sources.	Rétribution an. perçue de chaque élève pour l'enseignement.	Id. pour la pension.	Nombre d'élèves recevant l'instruction gratuitem't.	Nombre d'élèves recevant gratuitement la pension.	Nombre d'élèves recevant gratuitement partie de la pension.	Sources de revenus.	Valeur des propriétés foncières possédées par l'institution, y compris les édifices occupés, etc.	Montant total des dettes de l'institution.	Etat sommaire de ces dettes.
1	120	120	.....	.....	10	.....	.....	.....	500	.....	.....
2	500	500	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1800	.....	.....
3	270	270	.....	.....	3	.....	.....	.....	1500	200	.....
4	320	320	.....	.....	.....	.....	.....	.....	400	.....	.....
5	400	400	.....	.....	30	.....	.....	Subvention et cotisation	1200	.....	.....
6	19500	3000	.....	.....	160	160	.....	.....	55000	2200	.....
7	700	575	.....	.....	6	.....	.....	.....	2000	.....	.....
8	400	256	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4000	.....	.....
9	312	331	.....	.....	4	.....	.....	.....	1500	.....	.....
10	200	210	.....	.....	3	.....	.....	.....	1500	.....	.....
11	250	216	.....	.....	.....	.....	.....	.....	600	.....	.....
12	300	300	.....	.....	15	.....	.....	.....	1000	.....	.....
13	750	680	.....	.....	10	.....	.....	.....	1800	200	.....
14	200	200	.....	.....	30	.....	.....	.....	800	.....	.....
15	1000	900	.....	.....	.....	.....	.....	.....	800	.....	.....
16	600	600	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8000	6600	.....
17	4139	1072	.....	.....	3	1	5	.....	600	520	.....
18	400	400	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1000	.....	.....
19	200	200	.....	.....	3	.....	.....	.....	200	.....	.....
20	200	200	.....	.....	.....	.....	.....	.....	400	.....	.....
21	1260	1135	.....	.....	72	4	22	.....	1000	550	.....
	32021	11885	.....	.....	349	165	27		85600	10270	

COURS D'ETUDES.

No.	Valeur des édifices occupés pour les fins de l'institution.	Dimensions et description sommaire des édifices.	Nombre d'années dont se compose le cours d'études	Nature de l'enseignement religieux.	Nombre de volumes composant la bibliothèque des élèves.	Nombre de volumes composant la bibliothèque des professeurs.	Nombre total de volumes.	Nombre de globes et planétaires.	Nombre de cartes géographiques ou autres possédées par l'institution.	Valeur du musée d'histoire naturelle.	Valeur du cabinet de physique.
1	500	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....
2	1400	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	.....	.....
3	1500	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	.....	.....
4	375	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	.....	.....
5	1000	36 x 30, en bois 2 étages	.....	.....	550	125	675	.....	6	.....	.....
6	35000	.....	.....	.....	200	50	250	3	12	.....	.....
7	1000	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	.....	.....
8	1000	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	.....	.....
9	1500	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	10	.....	.....
10	1500	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	10	.....	.....
11	400	.....	.....	.....	.....	.....	.....	0	9	.....	.....
12	800	.....	.....	.....	50	60	110	1	9	.....	.....
13	600	.....	.....	.....	.....	15	15	.....	12	.....	.....
14	800	.....	.....	.....	50	70	120	4	4	.....	.....
15	800	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	6	.....	.....
16	1000	.....	.....	.....	.....	2000	2000	7	7	.....	.....
17	600	.....	.....	.....	.....	60	60	.....	.....	.....	.....
18	1000	.....	.....	.....	50	30	80	10	10	.....	.....
19	200	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	4	.....	.....
20	350	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	7	.....	.....
21	1000	.....	.....	.....	25	100	125	8	8	.....	.....
			.....	.....	925	2510	3435	52	141	.....	.....

COURS D'ÉTUDES.—*Suite.*

No.	Nombre d'élèves apprenant l'arithmétique.	No. d'élèves s'exerçant au calcul de mémoire.	No. d'élèves apprenant la tenue des livres.	No. d'élèves apprenant l'algèbre.	No. d'élèves apprenant la géométrie.	No. d'élèves apprenant la trigonométrie.	No. d'élèves apprenant les sections coniques.	No. d'élèves apprenant le calcul différentiel et intégral.	No. d'élèves apprenant la physique.	No. d'élèves apprenant à faire des observations météorologiques.	No. d'élèves apprenant l'astronomie.	No. d'élèves apprenant la chimie.	No. d'élèves apprenant l'histoire naturelle.	No. d'élèves dont le français est la langue maternelle, apprenant l'anglais.	No. d'élèves dont l'anglais est la langue maternelle, apprenant le français.	No. d'élèves apprenant la grammaire française.	No. d'élèves apprenant l'analyse grammaticale française.	No. d'élèves écrivant les dictées orthographiques françaises.	No. d'élèves s'exerçant à la versification française.
1	29	10	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....						
2	34	34	.....	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	17	19	.....	19	19	.....
3	26	26	10	.....	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	34	20	34	.....
4	34	8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	21	5	26	11	26	.....
5	100	100	6	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20	4	26	11	11	.....
6	50	100	20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	100	.....	39	39	39	.....
7	30	30	5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	17	2	2	50	50	157	.....
8	50	50	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	.....	.....	6	25	25	25	25	.....
6	77	42	21	12	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	36	5	36	36	36	.....
10	49	36	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	35	2	45	31	45	.....
11	50	50	18	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	34	6	34	26	34	.....
12	72	72	25	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	40	1	40	20	20	.....
13	50	60	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20	.....	30	30	30	.....
14	30	30	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	40	15	40	40	40	40
15	120	100	12	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20	3	15	15	15	.....
16	115	210	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	60	4	60	30	20	.....
17	54	35	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	77	15	92	75	72	.....
18	50	20	15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	4	24	8	10	10	10	.....
16	20	20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	50	40	60	.....
20	24	6	6	.....	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	30	.....	30	30	30	.....
21	60	35	3	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	5	.....	17	17	17	.....
														25	1	.....	35	35	.....
	1124	1074	157	21	19	.....	.....	.....	.....	.....	9	.....	30	612	115	690	610	775	40

TROISIÈME DIVISION, 1872-73.—Quatrième section—Écoles modèles.—*Suite.*

COURS D'ÉTUDES.—*Suite.*

No.	No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification française.	No. d'élèves apprenant l'analyse grammaticale anglaise.	No. d'élèves apprenant la grammaire anglaise.	No. d'élèves écrivant les dictées orthographiques anglaises.	No. d'élèves apprenant la versification anglaise.	No. d'élèves apprenant la composition ou amplification anglaise.	No. d'élèves apprenant la grammaire latine.	No. d'élèves apprenant la versification latine.	No d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification latine.	No. d'élèves apprenant la grammaire grecque.	No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification grecque.	No. d'élèves apprenant la grammaire hébraïque.	No. d'élèves apprenant l'italien.	No. d'élèves apprenant l'allemand.	No. d'élèves apprenant la géographie.	No. d'élèves apprenant l'histoire sainte.	No. d'élèves apprenant l'histoire ancienne.	No. d'élèves apprenant l'histoire d'Angleterre.	No. d'élèves apprenant l'histoire de France.
1	.....	.....	4	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	19	10	.....	1	1
2	.....	.....	14	14	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	13	34	.....	.....	6
3	11	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	26	26	.....	.....	.....
4	.....	2	2	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8	10	.....	.....	.....
5	14	14	14	14	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	50	20	.....	6	6
6	100	9	9	17	.....	18	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	18	50	10	4	4
7	.....	30	30	30	.....	25	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	25	25	.....	6	6
8	10	10	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	25	36	.....	.....	18
9	15	7	15	7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	32	38	.....	.....	.....
10	14	6	16	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20	20	.....	.....	.....
11	.....	8	8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20	30	.....	.....	.....
12	15	12	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	30	25	.....	.....	.....
13	25	12	40	40	.....	40	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20	50	20	.....	12
14	.....	10	15	15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	15	.....	.....	20
15	.....	10	15	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	15	15	.....	.....	.....
16	.....	12	12	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20	5	.....	.....	5
17	7	25	28	28	.....	15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	52	70	3	.....	.....
18	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	18	12	4	4	12
19	.....	.....	10	.....	.....	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20	30	20	4	1
20	1	.....	1	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10	8	.....	4	15
21	35	11	23	23	.....	11	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10	7	.....	.....	2
	247	156	278	221	.....	113	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	30	12	3	.....	4
															451	533	44	25	107

COURS D'ETUDES.—*Suite.*

No.	No d'élèves apprenant l'histoire du Canada.	No. d'élèves apprenant l'histoire des Etats-Unis.	No. d'élèves apprenant l'histoire générale.	No. d'élèves apprenant les belles-lettres.	No. d'élèves apprenant la rhétorique.	No. d'élèves apprenant la déclamation.	No. d'élèves apprenant la philosophie intellectuelle et morale.	No. d'élèves apprenant la théologie.	No. d'élèves apprenant les éléments de la jurisprudence.	No. d'élèves apprenant les éléments du droit constitutionnel.	Nombre d'élèves apprenant l'agriculture théorique.	Nombre d'élèves apprenant l'agriculture pratique.	Nombre d'élèves apprenant l'horticulture.	Nombre d'élèves suivant un cours commercial spécial.	Nombre d'élèves apprenant le dessin linéaire.	Nombre d'élèves apprenant l'architecture.	Nombre d'élèves apprenant la couture.	Nombre d'élèves apprenant la broderie.	Nombre d'élèves apprenant le dessin.
1	6	.....	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	30	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	26	.....	.....	.....	.....	5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	7	3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	40	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	15	.....	6	.....	.....	20	6	.....	.....	.....	.....	.....	8	.....	1	.....	170	10	4
8	18	.....	.....	.....	.....	20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	11	.....	.....	.....	.....	14	.....	.....	.....	.....	23	.....	.....	.....	.....	.....	20	.....	.....
10	13	.....	.....	.....	.....	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	14	6	.....	.....	.....
11	8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
12	25	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8	8	.....	.....	.....	.....
13	50	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
14	.....	.....	.....	.....	.....	20	.....	.....	.....	.....	.....	20	15	.....	5	.....	.....	.....	5
15	5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	13	.....	.....	.....	.....
16	45	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	41	37	10
17	7	.....	.....	.....	.....	20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	30	5	2
18	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
19	15	.....	.....	.....	.....	10	.....	.....	.....	.....	.....	6	.....	.....	.....	.....	15	.....	.....
20	7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
21	20	.....	.....	3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	40	.....	3
	312	3	7	3	.....	119	6	.....	.....	.....	93	26	23	8	41	6	316	52	24

No.	COURS D'ETUDES.								SANTÉ DES ÉLÈVES. NO. D'ÉLÈVES ATTEINTS DE MALADIES GRAVES DANS L'ANNÉE.							
	Nombre d'élèves apprenant la peinture.	Nombre d'élèves apprenant la musique instrumentale.	Nombre d'élèves apprenant la musique vocale.	Nombre d'élèves s'exerçant à la gymnastique.	Nombre d'élèves apprenant la natation.	Nombre d'élèves apprenant l'équitation.	Nombre d'élèves apprenant l'escrime.	Nombre d'élèves apprenant la danse.	Inflammation et autres maladies du cerveau.	Consomption, bronchites et autres maladies des organes de la respiration.	Pleurésie.	Maladies graves des organes digestifs.	Névralgie et autres maladies du système nerveux.	Fièvres et maladies épidémiques.	Luxations, fractures et autres accidents.	Nombre total d'élèves malades durant l'année.
1	.....	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	.....	8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	.....	.....	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	.....	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	4	.....	.....	100	.....	.....	.....	.....	1	2	1	5	3	4	.....	16
7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	.....	.....	50	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	.....	.....	20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	.....	.....	25	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
11	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
13	.....	.....	20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
14	.....	.....	30	5	5	10	2	.....	.....	1	.....	.....	.....	.....	.....	1
15	.....	.....	20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	2
16	.....	15	32	.....	.....	.....	.....	.....	3	2	.....	.....	.....	30	5	40
17	.....	16	32	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
18	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	1
19	.....	.....	45	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10	.....	10
21	.....	8	20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	4	53	300	105	5	10	2	.....	4	5	1	5	3	45	7	70

No.	SANTÉ DES ÉLÈVES. NOMBRE D'ÉLÈVES DÉCÉDÉS DURANT L'ANNÉE.										CARRIERE EMBRASSÉE PAR			
	Inflammation et autres maladies du cerveau.	Consomption, bronchites, et autres maladies des organes de la respiration.	Pleurésie.	Maladies des organes digestifs.	Névralgie et autres maladies du système nerveux.	Fièvres et maladies épidémiques.	Tués accidentellement.	Noyés accidentellement.	Mort par suite d'autres causes.	Nombre total des élèves décédés durant l'année.	Nombre d'élèves sortis après avoir terminé tout leurs cours l'année précédente.	Nombre d'élèves sortis après avoir fait plus de la moitié de leur cours.	Nombre de ces élèves continuant ailleurs leurs études.	Nombre d'élèves sortis depuis deux ans ayant embrassé l'état écclésiastique.
1														
2														
3											3	10	3	
4														
5						1				1				
6		1	1							2	3	1		
7														
8														
9												12		
10						3				3		7	2	
11														
12								1		1	4	2	1	
13	1									1				
14											2	4		
15	3									3				
16														
17												4		
18											8	12	2	
19											4	5		
20						1				1				
21											1			
	4	1	1			5		1		12	25	57	8	

No.	LES ELEVES SORTIS DEPUIS DEUX ANS.										PROFESSEURS.						ELÈVES.	
	Nombre d'élèves se livrant à l'enseignement.	Nombre d'élèves se livrant à l'agriculture.	Nombre d'élèves se préparant au barreau.	Nombre d'élèves se préparant à la médecine.	Nombre d'élèves se préparant au notariat.	Nombre d'élèves étudiant l'arpentage.	Nombre d'élèves étudiant le génie civil.	No. d'élèves se livrant ou se prépar't au commerce.	No. d'élèves se livrant ou se préparant à quelque branche d'industrie.	No. d'élèves ayant quitté le pays.	Montant du traitement de chaque professeur ou lecteur, instituteur ou institutrice.	Nombre de religieuses institutrices.	Nombre d'institutrices laïques.	No. de professeurs ecclésiastiques ou religieux.	No. de profs eurs laïques.	Nombre total de professeurs, instituteurs ou institutrices.	Nombre de garçons.	Nombre de filles.
1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	.....	.....	3	.....	70
2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	2	16	18
3	5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	.....	4	.....	.....	1	.....	.....	1	7	19
4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	2	70	90
5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	1	2	61	49
6	9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	30	.....	.....	8	9	.....	.....	17	12	163
7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	1	.....	.....	3	7	40
8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	.....	.....	4	40	60
9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	1	77	.....
10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	1	.....	49
11	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	1	64	.....
12	2	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	1	48	30
13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	.....	.....	.....	2	1	.....	.....	3	.....	60
14	.....	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	1	37	.....
15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	.....	1	.....	.....	.....	.....	2	2	300	.....
16	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8	.....	5	.....	7	.....	.....	.....	7	.....	375
17	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	1	.....	.....	4	26	42
18	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	1	50	44
19	.....	4	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	10	.....	.....	1	.....	1	2	23	17
20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	1	.....	33
21	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	1	.....	.....	4	.....	72
	21	16	.....	.....	.....	.....	.....	30	30	20	.....	29	26	1	7	63	838	1231

No.	ÉLÈVES.											REMARQUES.
	No. d'élèves externes.	Nombre d'élèves demi-pensionnaires.	Nombre d'élèves pensionnaires.	Nombre d'élèves catholiques.	Nombre d'élèves protestants.	Nombre d'élèves dont les parents résident dans le comté où se trouve l'institution.	Nombre d'élèves dont les parents résident ailleurs, dans le Bas-Canada.	Nombre d'élèves dont les parents résident dans le Haut-Canada.	No. d'élèves dont les parents résident aux Etats-Unis.	No. d'élèves au-dessous de 16 ans.	No. d'élèves au-dessus de 16 ans.	No. total des élèves.	
1	52	.....	18	70	.....	70	.....	.....	.....	66	4	70	
2	34	.....	.....	34	.....	34	.....	.....	.....	34	.....	34	
3	26	.....	.....	26	.....	26	.....	.....	.....	14	12	26	
4	160	.....	.....	160	.....	160	.....	.....	.....	160	.....	160	
5	110	.....	.....	110	.....	110	.....	.....	.....	110	.....	110	
6	8	.....	167	174	1	21	130	8	16	165	10	175	
7	47	.....	.....	42	5	47	.....	.....	.....	39	8	47	
8	100	.....	.....	100	.....	100	.....	.....	.....	100	.....	100	
9	77	.....	.....	77	.....	75	2	.....	.....	77	.....	77	
10	49	.....	.....	49	.....	49	.....	.....	.....	49	.....	49	
11	64	.....	.....	64	.....	61	2	.....	1	63	1	64	
12	78	.....	.....	78	.....	78	.....	.....	.....	78	.....	78	
13	60	.....	.....	60	.....	60	.....	.....	.....	60	.....	60	
14	37	.....	.....	37	.....	37	.....	.....	.....	37	.....	37	
15	300	.....	.....	300	.....	300	.....	.....	.....	295	5	300	
16	375	.....	.....	375	.....	375	.....	.....	.....	375	.....	375	
17	32	10	26	62	6	52	10	.....	6	63	5	68	
18	94	.....	.....	94	.....	94	.....	.....	.....	93	1	94	
19	40	.....	.....	40	.....	40	.....	.....	.....	40	.....	40	
20	32	1	.....	33	.....	33	.....	.....	.....	33	.....	33	
21	21	.....	51	72	.....	68	3	.....	1	66	6	72	
	1796	11	262	2057	12	1890	147	8	24	2017	52	2069	

DESCRIPTION GÉNÉRALE DE L'INSTITUTION.

No.	Nom de l'institution et où située.	Date de la fondation.	Par qui fondée.	Composition du corps administratif.	Composition du corps enseignant.
1	St. Joseph Beauce	1857	Commissaires d'écoles	Commissaires d'écoles	Laïques
2	St. Colomb-de-Sillery				
3	St. Barthélemy				
4	Ste. Marc				
5	St. Valier, G				
6	Waterloo Templeton				
7	Sœurs de la Providence Trs-Rivières.				
8	Waterloo Templeton, east				
9	St. Zéphirin				
10	St. Félix du Cap-Rouge				
11	St. Jean, Sœurs de Charité				
12	Ste. Agnès				
13	Eboulements	1859	Commissaires	Commissaires	Laïques
14	St. Agapit				
15	St. Athanase, cour				
16	Ste. Ursule, do				
17	Waterloo, do Ottawa				
18	St. Anicet, no. 1	1863	Commissaires	Commissaires	Laïques
19	Ste. Mélanie,				
20	St. André, K	1856	Rév. M. Doucet	do	Laïques
21	Québec, commissaires catholiques				

FINANCES.—*Suite.*

No.	Dépenses annuelles de l'institution.	Revenu annuel de l'institution provenant de toutes sources.	Rétribution an. perçue de chaque élève pour l'enseignement.	Id. pour la pension.	Nombre d'élèves recevant l'instruction gratuitement.	Nombre d'élèves recevant gratuitement la pension.	Nombre d'élèves recevant gratuitement partie de la pension.	Sources de revenus.	Valeur des propriétés foncières possédées par l'institution, y compris les édifices occupés, etc.	Montant total des dettes de l'institution.	Etat sommaire de ces dettes.
1	280	280	.....	.....	12	.....	.....	Subvention et cotisation.....	400	30	.....
2	14920	15540	.....	.....	.....	3	5	.....	40688	23900	.....
3	200	200	.....	.....	.....	.....	.....	.....	300	.....	.....
4	300	300	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2000	.....	.....
5	200	200	.....	.....	10	.....	.....	.....	200	.....	.....
6	300	300	.....	.....	9	.....	.....	.....	1000	100	.....
7	400	400	.....	.....	.....	.....	.....	.....	400	.....	.....
8	340	332	.....	.....	.....	.....	.....	.....	200	.....	.....
9	278	210	.....	.....	.....	.....	.....	.....	400	.....	.....
10	110	216	.....	.....	6	.....	.....	.....	400	.....	.....
11	600	600	.....	.....	123	.....	.....	.....	.....	.....	.....
12	200	200	.....	.....	.....	.....	.....	.....	600	.....	.....
13	200	200	.....	.....	.....	.....	.....	Diverses.....	1200	270	.....
14	190	200	.....	.....	7	.....	.....	.....	300	.....	.....
15	1050	920	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3000	3000	.....
16	1000	800	.....	.....	9	10	3	.....	3000	200	.....
17	400	400	.....	.....	.....	.....	.....	.....	300	.....	.....
18	260	260	.....	.....	40	.....	.....	Subvention et cotisation.....	500	.....	.....
19	230	236	.....	.....	24	.....	.....	.....	200	.....	.....
20	165	196	.....	.....	.....	.....	.....	do do	1000	.....	.....
21	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	21623	21990	.....	.....	240	13	8		56088	27500	

COURS D'ÉTUDES.—*Suite.*

No.	Valeur des édifices occupés pour les fins de l'institution.	Dimensions et description sommaire des édifices.	Nombre d'années dont se compose le cours d'études	Nature de l'enseignement religieux.	Nombre de volumes composant la bibliothèque des élèves.	Nombre de volumes composant la bibliothèque des professeurs.	Nombre total de volumes.	Nombre de globes et planétaires.	Nombre de cartes géographiques ou autres possédées par l'institution.	Valeur du musée d'histoire naturelle.	Valeur du cabinet de physique.
1	400	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8	.....	.....
2	32688	.....	.....	.....	250	90	340	1	1[illegible]	.....	.....
3	200	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8	.....	.....
4	2000	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8	.....	.....
5	100	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	1000	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	400	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	200	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	.....	.....
9	400	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....
10	400	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	12	.....	.....
11	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	.....	.....
12	500	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
13	1000	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	.....	.....
14	200	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	.....	.....
15	800	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	.....	.....
16	2000	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
17	200	.....	.....	.....	.....	36	36	.....	7	.....	.....
18	400	36 x 30, en bois	.....	.....	.....	2000	2000	.....	7	.....	.....
19	150	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	.....	.....
20	800	50 x 30	.....	.....	.....	.....	.....	1	7	.....	.....
21	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	.....	.....
	43838		.....	.....	2243	357	2600	22	111	.....	.....
			.....	.....	2493	2483	4976	24	224	.....	.....

COURS D'ÉTUDES.—*Suite.*

No.	Nombre d'élèves apprenant l'arithmétique.	No. d'élèves s'exerçant au calcul de mémoire.	No. d'élèves apprenant la tenue des livres.	No. d'élèves apprenant l'algèbre.	No. d'élèves apprenant la géométrie.	No. d'élèves apprenant la trigonométrie.	No. d'élèves apprenant les sections coniques.	No. d'élèves apprenant le calcul différentiel et intégral.	No. d'élèves apprenant la physique.	No. d'élèves apprenant à faire des observations météorologiques.	No. d'élèves apprenant l'astronomie.	No. d'élèves apprenant la chimie.	No. d'élèves apprenant l'histoire naturelle.	No. d'élèves dont le français est la langue maternelle, apprenant l'anglais	No. d'élèves dont l'anglais est la langue maternelle, apprenant le français.	No. d'élèves apprenant la grammaire française.	No. d'élèves apprenant l'analyse grammaticale française.	No. d'élèves écrivant les dictées orthographiques françaises.	No. d'élèves s'exerçant à la versification française.
1	46	46	3	.....	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	16	.....	48	48	48	.....
2	100	30	6	6	3	.....	.....	.....	3	.....	12	3	12	105	25	120	100	100	4
3	61	61	12	.....	.....	.....	.....	30	.....	.....	.....	.....	.....	5	.....	29	29	29	.....
4	36	36	10	.....	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	12	.....	28	16	16	.....
5	18	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	16	.....	.....	.....	.....	.....
6	90	90	10	10	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	90	.....	70	60	70	.....
7	100	100	6	.....	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	88	80	60	.....
8	30	30	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8	.....	12	12	12	.....
9	60	60	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	60	60	.....
10	20	6	6	.....	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	17	3	12	12	12	.....
11	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
12	17	25	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	16	16	16	6
13	32	21	8	2	7	.....	.....	.....	2	.....	.....	.....	.....	10	.....	21	21	17	.....
14	36	24	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	15	6	32	16	25	.....
15	120	150	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	50	50	50	.....
16	31	36	3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	.....	25	25	.....	.....
17	80	72	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	22	22	18	.....
18	65	65	11	2	3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	65	.....	27	27	27	.....
19	65	36	44	.....	5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	60	52	52	.....
20	44	44	12	.....	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10	.....	28	28	24	.....
21	1587	940	132	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	245	67	1176	1006	996	.....
	2638	1872	281	20	49	.....	.....	30	5	.....	12	3	16	619	101	1864	1680	1632	10

COURS D'ÉTUDES.—*Suite.*

No.	No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification française.	No. d'élèves apprenant l'analyse grammaticale anglaise.	No. d'élèves apprenant la grammaire anglaise.	No. d'élèves écrivant les dictées orthographiques anglaises.	No. d'élèves apprenant la versification anglaise.	No. d'élèves apprenant la composition ou amplification anglaise.	No. d'élèves apprenant la grammaire latine.	No. d'élèves apprenant la versification latine.	No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification latine.	No. d'élèves apprenant la grammaire grecque.	No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification grecque.	No. d'élèves apprenant la grammaire hébraïque.	No. d'élèves apprenant l'italien.	No. d'élèves apprenant l'allemand.	No. d'élèves apprenant la géographie.	No. d'élèves apprenant l'histoire sainte.	No. d'élèves apprenant l'histoire ancienne.	No. d'élèves apprenant l'histoire d'Angleterre.	No. d'élèves apprenant l'histoire de France.
1	7	4	4	4	.....	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10	24	.....	.....	24
2	90	55	55	75	.....	40	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	3	130	40	30	10	.....
3	9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	17	12	.....	.....	2
4	.....	.....	12	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20	12	.....	.....	.....
5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	12	.....	.....	.....
6	40	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	25	45	25	25	25
7	20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	36	80	.....	.....	.....
8	.....	.....	3	3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	12	12	.....	.....	.....
9	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	12	.....	.....	.....
10	6	8	8	10	.....	8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8	9	.....	.....	.....
11	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
12	8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	14	18	.....	.....	.....
13	7	.....	7	3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	17	22	.....	5	5
14	4	4	6	5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	11	12	.....	.....	.....
15	.....	18	22	22	.....	17	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	25	38	4	.....	.....
16	11	.....	3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	29	25	.....	.....	.....
17	.....	.....	3	3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20	22	.....	.....	6
18	.....	6	6	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	27	27	.....	.....	.....
19	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20	15	.....	.....	.....
20	13	.....	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	18	14	.....	1	12
21	232	388	223	358	.....	160	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	905	1532	160	180	218
	459	433	362	501	.....	226	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	3	1354	1983	219	221	292

COURS D'ÉTUDES.—*Suite.*

No.	No. d'élèves apprenant l'histoire du Canada.	No. d'élèves apprenant l'histoire des Etats-Unis.	No. d'élèves apprenant l'histoire générale.	No. d'élèves apprenant les belles-lettres.	No. d'élèves apprenant la rhétorique.	No. d'élèves apprenant la déclamation.	No. d'élèves apprenant la philosophie intellectuelle et morale.	No. d'élèves apprenant la théologie.	No. d'élèves apprenant les éléments de la jurisprudence.	No. d'élèves apprenant les éléments du droit constitutionnel.	Nombre d'élèves apprenant l'agriculture théorique.	Nombre d'élèves apprenant l'agriculture pratique.	No. d'élèves apprenant l'horticulture.	Nombre d'élèves suivant un cours commercial spécial.	No. d'élèves apprenant le dessin linéaire.	No. d'élèves apprenant l'architecture.	No. d'élèves apprenant la couture.	No. d'élèves apprenant la broderie.	No. d'élèves apprenant le dessin,
1	24	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	47	.....	3	25	3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	130	80	15
3	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	.....	.....	.....	.....
5	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	45	.....	.....	.....	.....	25	.....	.....	.....	.....	25	.....	.....	.....	25	.....	.....	.....	.....
7	36	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	40	.....	.....
8	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
11	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	4	.....	.....	.....	.....
12	6	.....	.....	.....	.....	18	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	16	6	.....
13	17	.....	.....	2	.....	10	.....	.....	.....	.....	7	.....	.....	.....	2	.....	.....	.....	.....
14	11	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
15	14	.....	15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	.....	112	60	.....
16	23	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	25	6	.....
17	20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10	5	.....
18	3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
19	15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
20	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
21	567	.....	356	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	12	.....	483	.....	.....
	892	.....	374	27	3	53	.....	.....	.....	.....	64	.....	.....	4	55	.....	816	157	15

No.	COURS D'ETUDES.								SANTÉ DES ELÈVES. No. D'ELÈVES ATTEINTS DE MALADIES GRAVES DURANT L'ANNÉE.							
	No. d'élèves apprenant la peinture.	No. d'élèves apprenant la musique instrumentale.	No. d'élèves apprenant la musique vocale.	No. d'élèves s'exerçant à la gymnastique.	No. d'élèves apprenant la natation.	No. d'élèves apprenant l'équitation.	No. d'élèves apprenani l'escrime.	No. d'élèves apprenant la danse.	Inflammation et autres maladies du cerveau.	Consomption, bronchites et autres maladies des organes de la respiration.	Pleurésie.	Maladies graves des organes digestifs.	Névralgie et autres maladies du système nerveux.	Fièvres et maladies épidémiques.	Luxation, fractures et autres accidents.	No. total d'élèves malades durant l'année.
1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	.....	100	50	130	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	.....	1
3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	.....	.....	8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	.....	.....	60	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	.....	.....	1
8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	.....	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
11	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
12	.....	1	18	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	15	.....	15
14	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
15	.....	12	100	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
16	.....	.....	50	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	1	.....	.....	4
17	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
18	.....	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
19	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8	.....	8
21	.....	.....	681	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	.....	117	967	130	.....	.....	.....	.....	.....	1	1	3	1	23	.....	29

No.	SANTÉ DES ÉLÈVES. NOMBRE D'ÉLÈVES DÉCÉDÉS DURANT L'ANNÉE.										CARRIÈRE EMBRASSÉE PAR			
	Inflammation et autres maladies du cerveau.	Consomption, bronchites et autres maladies des organes de la respiration.	Pleurésie.	Maladies des organes digestifs.	Névralgie et autres maladies du système nerveux.	Fièvres et maladies épidémiques.	Tués accidentellement.	Noyés accidentellement.	Morts par suite d'autres causes.	Nombre total d'élèves décédés durant l'année.	Nombre d'élèves sortis après avoir terminé tout leur cours l'année précédente.	Nombre d'élèves sortis après avoir fait plus de la moitié du cours.	Nombre de ces élèves continuant ailleurs leurs études.	Nombre d'élèves sortis depuis deux ans ayant embrassé l'état ecclésiastique.
1														
2											4	30	2	
3														
4														
5														
6												7	2	
7		1								1				
8														
9														
10														
11														
12														
13								15		15				
14														
15														
16						3	1			4				
17														
18														
19													2	
20								8		8		4		
21											16	107	2	
		1				3	1	23		28	20	148	8	

No.	LES ÉLÈVES SORTIS DEPUIS DEUX ANS.									PROFESSEURS.						ÉLÈVES.	
	Nombre d'élèves se livrant à l'enseignement.	Nombre d'élèves se livrant à l'agriculture.	Nombre d'élèves se préparant au barreau.	Nombre d'élèves se préparant à la médecine.	Nombre d'élèves se préparant au notariat.	Nombre d'élèves étudiant l'arpentage.	Nombre d'élèves étudiant le génie civil.	No. d'élèves se livrant ou se prépar't au commerce.	No. d'élèves se livrant ou se préparant à quelque branche d'industrie.	No. d'élèves ayant quitté le pays.	Montant du traitement de chaque professeur ou lecteur, instituteur ou institutrice.	Nombre de religieuses institutrices.	No. d'institutrices laïques.	No. de professeurs ecclésiastiques ou religieux.	No. de profeseurs laïques.	Nombre total de professeurs, d'instituteurs ou d'institutrices.	Nombre de garçons.	Nombre de filles.
1	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	2	13	35
2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	28	.....	.....	.....	28	.....	130
3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	1	44	40
4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	1	2	36	24
5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	2	.....	.....	.....	.....	1	1	48	.....
6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	1	90	.....
7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	1	.....	.....	8	.....	110
8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	1	28	29
9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	2	46	37
10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	2	14	6
11	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	.....	2	120	80
12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	1	15	27
13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	2	50	.....
14	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	1	28	40
15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	.....	.....	4	.....	150
16	3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	.....	2	.....	61
17	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	.....	2	.....	170
18	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	1	50	40
19	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	1	63	47
20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	1	26	30
21	16	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	40	.....	39	.....	16	.....	55	1147	1936
	23	.....	.....	.....	.....	.....	.....	14	.....	42	.....	84	11	16	9	120	1818	2992

TROISIÈME DIVISION, 1872-73—Quatrième section—Ecoles modèles.—*Suite.*

No.	ÉLEVES.											REMARQUES.
	No. d'élèves externes.	Nombre d'élèves demi-pensionnaires.	Nombre d'élèves pensionnaires.	Nombre d'élèves catholiques.	Nombre d'élèves protestants.	Nombre d'élèves dont les parents résident dans le comté où se trouve l'institution.	Nombre d'élèves dont les parents résident ailleurs, dans le Bas-Canada.	Nombre d'élèves dont les parents résident dans le Haut-Canada.	No. d'élèves dont les parents résident aux Etats-Unis.	No. d'élèves au-dessous de 16 ans.	No. d'élèves au-dessus de 16 ans.	No. total des élèves.	
1	48	.....	.....	48	.....	48	.....	.....	.....	48	.....	48	
2	.....	.....	130	123	7	70	53	1	6	110	20	130	
3	84	.....	.....	84	.....	84	.....	.....	.....	84	.....	84	
4	60	.....	.....	60	.....	58	2	.....	.....	60	.....	60	
5	48	.....	.....	48	.....	48	.....	.....	.....	48	.....	48	
6	90	.....	.....	90	.....	90	.....	.....	.....	90	.....	90	
7	110	.....	.....	110	.....	110	.....	.....	.....	110	.....	110	
8	57	.....	.....	48	9	57	.....	.....	.....	50	7	57	
9	83	.....	.....	83	.....	83	.....	.....	.....	83	.....	83	
10	20	.....	.....	18	2	20	.....	.....	.....	15	5	20	
11	200	.....	.....	195	5	200	.....	.....	.....	200	.....	200	
12	42	.....	.....	42	.....	42	.....	.....	.....	40	2	42	
13	50	.....	.....	50	.....	50	.....	.....	.....	50	.....	50	
14	67	.....	1	66	2	68	.....	.....	.....	68	.....	68	
15	150	.....	.....	150	.....	150	.....	.....	.....	150	.....	150	
16	25	.....	36	61	.....	61	.....	.....	.....	60	1	61	
17	170	.....	.....	169	1	170	.....	.....	.....	170	.....	170	
18	90	.....	.....	90	.....	90	.....	.....	.....	90	.....	90	
19	110	.....	.....	110	.....	106	4	.....	.....	107	3	110	
20	54	2	.....	56	.....	56	.....	.....	.....	56	.....	56	
21	3083	.....	.....	3081	2	3083	.....	.....	.....	3008	75	3083	
	4641	2	167	4782	28	4744	59	1	6	4697	113	4810	

DESCRIPTION GÉNÉRALE DE L'INSTITUTION.

No.	Nom de l'institution et où située.	Date de sa fondation.	Par qui fondée.	Composition du corps administratif.	Composition du corps enseignant.
1	Chicoutimi (village) C.....	1860	Les Commissaires.....	Commissaires.....	Laïques .....
2	Gentilly, (couvent)...	.....	.....	.....	.....
3	Lotbinière, Acad. comm..	1860	Commissaires	Commissaires	Laïques .....
4	Œuvre du patronage, Québec.	.....	.....	.....	.....
5	Ste. Anne de Bellevue...	.....	.....	.....	.....
6	Ste. Anne de Chicoutimi.....	.....	.....	.....	.....
7	Ste. Anne des Monts.....	1867	Commissaires	Commissaires	Laïques .....
8	St. Arsène.....	.....	.....	.....	.....
9	St. Augustin.....	.....	.....	.....	.....
10	St. Bruno.....	.....	.....	.....	.....
11	St. Cuthbert.....	1869	.....	.....	.....
12	St. Félix du Cap Rouge, F.....	.....	.....	.....	.....
13	St. Hubert, (couvent).....	.....	.....	.....	.....
14	St. Placide.....	.....	.....	.....	.....
15	St. Félix de Valois.....	.....	.....	.....	.....
16	British and canadian school, Quebec.	1823	Association de laïques..	Comité de 4 membres.	Laïques .....
17	Colonial school society, Sherbrooke...	.....	Un comité	L'évêq. anglc. de Québec, président..	do .....
18	Colonial school society, Montreal.....	1853	La société.....	Comité	do .....
19	Upper Town infant school, Quebec...	1837	Comité de dames	Comité	do .....
20	Berthier-en-haut..	1863	Membres de la Congrégation.....	3 Syndics.....	.....
21	Durham	1866	Commissaires.	Commissaires	Laïques .....
22	Lacolle	1862	.....	9 directeurs.....	do .....

FINANCES.—(*Suite.*)

No.	Dépenses annuelles de l'institution.	Revenu annuel de l'institution provenant de toutes sources.	Rétribution an. perçue de chaque élève pour l'enseignement.	Id. pour la pension.	Nombre d'élèves recevant l'instruction gratuitement.	Nombre d'élèves recevant gratuitement la pension.	Nombre d'élèves recevant gratuitement partie de la pension.	Sources de revenus.	Valeur des propriétés foncières possédées par l'institution, y compris les édifices occupés, etc.	Montant total des dettes de l'institution.	Etat sommaire de ces dettes.
1	688	664	.....	.....	37	.....	.....	.....	1800	100	.....
2	1020	915	.....	.....	.....	2	1	.....	2000	105	.....
3	500	500	.....	.....	.....	.....	.....	Subvention et souscription..	1200	.....	.....
4	1848	1521	.....	.....	155	.....	.....	.....	5300	4060	.....
5	240	240	.....	.....	35	.....	.....	.....	2500	1000	.....
6	170	170	.....	.....	10	.....	.....	.....	340	.....	.....
7	234	192	.....	.....	.....	.....	.....	Snbvention et cotisation.....	360	60	.....
8	200	200	.....	.....	.....	.....	.....	.....	300	.....	.....
9	240	240	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1000	.....	.....
10	300	300	.....	.....	.....	.....	.....	.....	400	.....	.....
11	350	360	.....	.....	45	.....	.....	.....	400	.....	.....
12	200	140	.....	.....	10	.....	.....	.....	1200	.....	.....
13	2734	2647	.....	.....	1	4	4	.....	36000	3000	.....
14	280	280	.....	.....	.....	.....	.....	.....	300	.....	.....
15	400	460	.....	.....	.....	.....	.....	.....	600	.....	.....
16	806	821	.....	.....	.....	.....	.....	Subv., retribution mens. et taxes...	4000	.....	.....
17	300	300	.....	.....	50	.....	.....	do do do do ...	200	.....	.....
18	5739	6405	.....	.....	30	.....	.....	do do do do ...	8000	800	.....
19	400	400	.....	.....	70	.....	.....	do do do do ...	.....	.....	.....
20	800	800	.....	.....	4	1	1	Diverses.....	3000	.....	.....
21	275	268	.....	.....	23	.....	.....	do	600	.....	.....
22	500	500	.....	.....	.....	.....	.....	Subvention et souscription.....	600	.....	.....
	18224	18263	.....	.....	470	7	6		70100	9125	

COURS D'ETUDES.

No.	Valeur des édifices occupés pour les fins de l'institution.	Dimensions et description sommaire des édifices.	Nombre d'années dont se comp. le cours d'études.	Nature de l'enseignement religieux.	Nombre de volumes composant la bibliothèque des élèves.	Nombre de volumes composant la bibliothèque des professeurs.	Nombre total de volumes.	Nombre de globes et planétaires.	Nombre de cartes géographiques ou autres possédées par l'institution.	Valeur du musée d'histoire naturelle.	Valeur du cabinet de physique.
1	1600	60 x 40	.....	.....	.....	28	28	.....	25	.....	.....
2	1800	.....	.....	.....	.....	36	36	2	6	.....	.....
3	800	40 x 30	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	.....	.....
4	5300	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	41	.....	.....
5	2000	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	.....	.....
6	180	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	.....	.....
7	220	30 x 36, en bois	.....	.....	120	66	186	1	7	.....	.....
8	200	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	800	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	.....	.....
10	400	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
11	300	.....	.....	.....	.....	125	125	.....	8	.....	.....
12	1200	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	5	.....	.....
13	22000	.....	.....	.....	98	15	113	3	9	.....	.....
14	300	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8	.....	.....
15	600	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	.....	.....
16	4000	36 x 48	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8	.....	.....
17	200	40 x 36	.....	.....	.....	.....	.....	.....	18	.....	.....
18	8000	60 x 40	.....	.....	400	300	700	5	125	100	200
19	.....	40 x 60	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
20	2700	60 x 30	.....	.....	400	300	700	.....	12	.....	.....
21	500	24 x 30	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
22	400	44 x 26	.....	.....	.....	.....	.....	1	6	.....	.....
	53500		.....	.....	1018	870	1888	13	308	100	200

COURS D'ÉTUDES.

No.	Nombre d'élèves apprenant l'arithmétique.	No. d'élèves s'exerçant au calcul de mémoire.	No. d'élèves apprenant la tenue des livres.	No. d'élèves apprenant l'algèbre.	No. d'élèves apprenant la géométrie.	No. d'élèves apprenant la trigonométrie.	No. d'élèves apprenant les sections coniques.	No. d'élèves apprenant le calcul différentiel et intégral.	No. d'élèves apprenant la physique.	No. d'élèves apprenant à faire des observations météorologiques.	No. d'élèves apprenant l'astronomie.	No. d'élèves apprenant la chimie.	No. d'élèves apprenant l'histoire naturelle.	No. d'élèves dont le français est la langue maternelle, apprenant l'ang.	No. d'élèves dont l'anglais est la langue maternelle, apprenant le français.	No. d'élèves apprenant la grammaire française.	No. d'élèves apprenant l'analyse grammaticale française.	No. d'élèves écrivant les dictées orthographiques françaises.	No. d'élèves s'exerçant à la versification française.
1	77	66	13	7	21	.....	.....	.....	7	.....	7	.....	.....	64	.....	81	70	66	.....
2	90	8	8	8	8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	.....	80	80	80	.....
3	12	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	12	.....	12	12	12	.....
4	32	32	8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	32	.....	32	32	32	.....
5	35	41	3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	25	25	10	.....
6	20	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	18	18	18	.....
7	39	39	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20	20	20	.....
8	30	20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	22	.....	24	18	18	.....
8	42	42	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20	.....	32	32	40	.....
10	25	12	5	3	5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	30	30	30	.....
11	45	45	10	8	8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	25	.....	45	45	45	.....
12	50	60	4	.....	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	30	7	30	30	25	.....
13	76	35	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	3	58	8	38	38	38	.....
14	40	5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	17	.....	20	5	20	.....
15	44	16	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	15	.....	23	14	14	.....
16	180	95	.....	3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	84	28	5	.....	.....	.....	.....
17	70	63	2	3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	.....	.....	.....	.....	.....
18	900	900	250	125	125	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	300	60	500	160	160	130	30
19	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
20	42	42	6	6	8	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	34	34	.....	34	.....
21	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
22	125	.....	47	7	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	11	11	.....	.....	.....
	1974	1543	378	170	181	2			7	.....	9	.....	387	396	565	715	629	632	30

COURS D'ÉTUDES.—*Suite.*

No.	No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification française.	No. d'élèves apprenant l'analyse grammaticale anglaise.	No. d'élèves apprenant la grammaire anglaise.	No. d'élèves écrivant les dictées orthographiques anglaises.	No. d'élèves apprenant la versification anglaise.	No. d'élèves apprenant la composition ou amplification anglaise.	No. d'élèves apprenant la grammaire latine.	No. d'élèves apprenant la versification latine.	No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification latine.	No. d'élèves apprenant la grammaire grecque.	No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification grecque.	No. d'élèves apprenant la grammaire hébraïque.	No. d'élèves apprenant l'italien.	No. d'élèves apprenant l'allemand.	No. d'élèves apprenant la géographie.	No. d'élèves apprenant l'histoire sainte.	No. d'élèves apprenant l'histoire ancienne.	No. d'élèves apprenant l'histoire d'Angleterre.	No. d'élèves apprenant l'histoire de France.
1	27	12	22	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	63	71	7	22	22
2	40	5	5	5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	80	.....	.....	8	8
3	12	12	12	12	.....	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	12	.....	.....	12	12
4	.....	.....	28	28	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20	32	.....	.....	.....
5	8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	18	24	.....	2	10
6	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	16	22	.....	.....	.....
7	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	9	23	.....	.....	.....
8	11	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10	28	.....	.....	8
9	8	6	6	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	18	36	.....	.....	7
10	8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20	30	.....	.....	5
11	8	8	8	8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	45	45	.....	2	2
12	9	.....	4	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10	10	.....	2	2
13	35	7	10	6	.....	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	33	26	4	.....	1
14	.....	.....	7	7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	12	.....	.....	5
15	.....	.....	13	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	14	13	.....	.....	.....
16	.....	54	.....	73	.....	70	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	82	.....	20	.....
17	.....	40	.....	50	.....	40	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	40	75	40	40	.....
18	60	400	.....	300	.....	500	60	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	300	290	.....	400	.....
19	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
20	.....	39	.....	39	.....	9	9	.....	9	2	1	.....	.....	.....	39	39	.....	39	.....
21	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
22	.....	98	.....	125	.....	97	3	.....	3	2	3	.....	.....	.....	86	.....	.....	12	.....
	242	681	115	685	.....	734	72	.....	12	4	4	.....	.....	.....	838	858	51	559	82

COURS D'ÉTUDES.—*Suite.*

No.	No. d'élèves apprenant l'histoire du Canada.	No. d'élèves apprenant l'histoire des Etats-Unis.	No. d'élèves apprenant l'histoire générale.	No. d'élèves apprenant les belles-lettres.	No. d'élèves apprenant la rhétorique.	No. d'élèves apprenant la déclamation.	No. d'élèves apprenant la philosophie intellectuelle et morale.	No. d'élèves apprenant la théologie.	No. d'élèves apprenant les éléments de la jurisprudence.	No. d'élèves apprenant les éléments du droit constitutionnel.	Nombre d'élèves apprenant l'agriculture théorique.	Nombre d'élèves apprenant l'agriculture pratique.	Nombre d'élèves apprenant l'horticulture.	Nombre d'élèves suivant un cours commercial spécial.	Nombre d'élèves apprenant le dessin linéaire.	Nombre d'élèves apprenant l'architecture.	Nombre d'élèves apprenant la couture.	Nombre d'élèves apprenant la broderie.	Nombre d'élèves apprenant le dessin.
1	69	.....	.....	.....	.....	23	.....	.....	.....	.....	22	.....	.....	12	.....	.....			.....
2	30	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8	.....	.....	.....	.....	.....	50	20	1
3	12	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	12	.....	.....	12	.....	.....	.....	.....	.....
4	25	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	25	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
11	45	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10	.....	.....	2	.....	.....	.....	.....	.....
12	7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
13	15	2	.....	3	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	80	36	.....
14	5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
15	13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
16	51	.....	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10	.....	69	.....	10
17	40	.....	40	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	40	.....	48	16	40
18	330	175	334	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	219	.....	75	.....	100
19	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10	.....	.....	.....	.....	.....
20	11	.....	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8	.....	.....
21	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
22	23	.....	.....	.....	2	57	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	752	183	392	3	3	80	.....	.....	.....	.....	78	.....	.....	36	269	.....	330	72	151

No.	COURS D'ÉTUDES.								SANTE DES ÉLÈVES. *No. d'élèves atteints de maladies graves dans l'année.*							
	Nombre d'élèves apprenant la peinture.	Nombre d'élèves apprenant la musique instrumentale.	Nombre d'élèves apprenant la musique vocale	Nombre d'élèves s'exerçant à la gymnastique	Nombre d'élèves apprenant la natation,	Nombre d'élèves apprenant l'équitation.	Nombre d'élèves apprenant l'escrime.	Nombre d'élèves apprenant la danse.	Inflammation et autres maladies du cerveau.	Consomption, bronchites et autres maladies des organes de la respiration.	Pleurésie.	Maladies graves des organes digestifs.	Névralgie et autres maladies du système nerveux.	Fièvres et autres maladies épidémiques.	Luxations, fractures et autres accidents.	Nombre total d'élèves malades durant l'année.
1	.....	.....	37	8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	16	2	18
2	.....	5	30	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	.....	2	.....	3
5	.....	.....	25	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	12	.....	12
8	.....	8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
11	.....	.....	8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	1
12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
13	.....	26	13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	1	.....	.....	1	4
14	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	4
15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
16	.....	.....	69	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10	.....	10
17	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	60	.....	60
18	.....	70	666	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
19	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
20	.....	8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
21	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
22	.....	15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	.....	132	848	.....	.....	.....	.....	.....	1	2	.....	1	.....	105	3	112

No.	SANTÉ DES ÉLÈVES. NOMBRE D'ÉLÈVES DÉCÉDÉS DURANT L'ANNÉE.										CARRIERE EMBRASSEE PAR			
	Inflammation et autres maladies du cerveau.	Consomption, bronchites et autres maladies des organes de la respiration	Pleurésie.	Maladies des organes digestifs.	Névralgie et autres maladies du système nerveux.	Fièvres et maladies épidémiques.	Tués accidentellement.	Noyés accidentellement.	Morts par suite d'autres causes.	Nombre total d'élèves décédés durant l'année.	Nombre d'élèves sortis après avoir terminé tout leur cours l'année précédente.	Nombre d'élèves sortis après avoir fait plus de la moitié de leur cours.	Nombre de ces élèves continuant ailleurs leurs études.	Nombre d'élèves sortis depuis deux ans ayant embrassé l'état ecclésiastique.
1														
2												2		
3													1	
4												77		
5														
6														
7												2		
8														
9												1	1	
10														
11											2	3	5	
12														
13												2	1	
14											1	2	3	
15														
16								1		1				
17						1				1				
18														
19														
20														
21														
22														
						1		1		2	3	89	11	

No.	LES ELEVES SORTIS DEPUIS DEUX ANS.										PROFESSEURS.						ÉLÈVES.	
	Nombre d'élèves se livrant à l'enseignement.	Nombre d'élèves se livrant à l'agriculture.	Nombre d'élèves se préparant au barreau.	Nombre d'élèves se préparant à la médecine.	Nombre d'élèves se préparant au notariat.	Nombre d'élèves étudiant l'arpentage.	Nombre d'élèves étudiant le génie civil.	No. d'élèves se livrant ou se préparant au commerce.	No. d'élèves se livrant ou se préparant à quelque branche d'industrie.	No. d'élèves ayant quitté le pays.	Montant du traitement de chaque professeur ou lecteur, instituteur ou institutrice.	Nombre de religieuses institutrices.	No. d'institutrices laïques.	No. de professeurs ecclésiastiques ou religieux.	No. de professeurs laïques.	Nombre total de professeurs, d'instituteurs ou d'institutrices.	Nombre de garçons.	Nombre de filles.
1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	92	.....
2	3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	6	.....	.....	1	6	.....	96
3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	12	.....
4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	2	155	.....
5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	2	1	.....	92
6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	1	42	39
7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	21	23
8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	1	1	30	34
9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	2	25	17
10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	34	38
11	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	.....	.....	1	1	35	10
12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	1	1	.....	65
13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	7	1	.....	.....	8	.....	90
14	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	1	38	42
15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	.....	.....	.....	1	1	52	.....
16	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	1	2	111	69
17	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	2	48	47
18	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8	2	8	18	357	309
19	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	1	35	35
20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	1	3	33	11
21	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	1	47	43
22	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	2	6	107	86
	5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	12	.....	10	.....	13	24	4	22	63	1274	1126

No.	ELÈVES.												REMARQUES.
	No. d'élèves externes.	Nombre d'élèves demi-pensionnaires.	Nombre d'élèves pensionnaires.	Nombre d'élèves catholiques.	Nombre d'élèves protestants.	Nombre d'élèves dont les parents résident dans le comté où se trouve l'institution.	Nombre d'élèves dont les parents résident ailleurs, dans le Bas-Canada.	Nombre d'élèves dont les parents résident dans le Haut-Canada.	No. d'élèves dont les parents résident aux Etats-Unis.	No. d'élèves au-dessous de 16 ans.	No. d'élèves au-dessus de 16 ans.	No. total des élèves.	
1	92	.....	.....	92	.....	92	.....	.....	.....	88	4	92	
2	60	20	16	96	.....	82	.....	.....	14	81	15	96	
3	12	.....	.....	12	.....	12	.....	.....	.....	6	6	12	
4	155	.....	.....	155	.....	155	.....	.....	.....	155	.....	155	
5	72	.....	.....	72	.....	71	1	.....	.....	72	.....	72	
6	81	.....	.....	81	.....	81	.....	.....	.....	81	.....	81	
7	44	.....	.....	44	.....	44	.....	.....	.....	44	.....	44	
8	64	.....	.....	64	.....	64	.....	.....	.....	63	1	64	
9	42	.....	.....	42	.....	42	.....	.....	.....	42	.....	42	
10	72	.....	.....	72	.....	72	.....	.....	.....	72	.....	72	
11	45	.....	.....	45	.....	44	.....	.....	1	43	2	45	
12	65	.....	.....	63	2	65	.....	.....	.....	65	.....	65	
13	44	.....	46	90	.....	63	27	.....	.....	73	17	90	
14	80	.....	.....	80	.....	76	4	.....	.....	78	2	80	
15	52	.....	.....	52	.....	52	.....	.....	.....	52	.....	52	
16	180	.....	.....	66	114	179	.....	.....	1	176	4	180	
17	95	.....	.....	10	85	94	1	.....	.....	95	.....	95	
18	666	.....	.....	3	663	666	.....	.....	.....	626	40	666	
19	70	.....	.....	.....	70	70	.....	.....	.....	70	.....	70	
20	22	.....	22	5	39	17	27	.....	.....	42	2	44	
21	90	.....	.....	12	78	90	.....	.....	.....	85	5	90	
22	193	.....	.....	3	190	140	8	2	43	144	49	193	
	2296	20	84	1159	1241	2271	68	2	59	2253	147	2400	

DESCRIPTION GENERALE DE L'INSTITUTION.

No.	Nom de l'institution et où située.	Date de sa fondation.	Par qui fondée.	Composition du corps administratif.	Composition du corps enseignant.
1	Lachine	1856	Commissaires	Commissaires	Laïques et religieuses
2	Lapesche				
3	Leeds	1860	Commissaires	Commissaires	Laïques
4	Magog	1856	Les habitants	5 syndics	do
5	German school, Montréal	1859	Protestants allemands	12 membres	do
6	St. Mathew, Point St. Charles	1860			
7	Sie. Ann street, Montreal		Commissaires	Commissaires	Laïques
8	Rawdon				
5	Trois-Rivières	1866	Syndics	Syndics	Laïques
10	Lac Beauport				
11	Marbleton				
12	Valleyfield				
13	Sorel				
14	National school, (Québec)	1819	Le 1er évêque anglicain de Québec	Un comité	Laïques
15	Mansonville				
16	Bury	1682	Société épiscopalienne	Les commissaires	Laïques
17	Chambly	1867	Syndics	Syndics	do
18	St. Etienne de Chelsea	1866	do	Syndics	do
19	St. Henry, (Hochelaga)	1864	Commissaires	Commissaires	do
20	Lapesche				
21	Lacolle	1346	Commissaires	Commissaires	Laïques

FINANCES.—*Suite.*

No.	Dépenses annuelles de l'institution.	Revenu annuel de l'institution provenant de toutes sources.	Rétribution an. perçue de chaque élève pour l'enseignement.	Id. pour la pension.	Nombre d'élèves recevant l'instruction gratuitem't.	Nombre d'élèves recevant gratuitement la pension.	Nombre d'élèves recevant gratuitement partie de la pension.	Sources de revenus.	Valeur des propriétés foncières possédées par l'institution, y compris les édifices occupés, etc.	Montant total des dettes de l'institution.	Etat sommaire de ces dettes.
1	656	656	.....	.....	.....	.....	.....	Subvention et souscription	3000	.....	.....
2	343	343	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2100	.....	.....
3	226	226	.....	.....	.....	.....	.....	Subvention et souscription..	600	.....	.....
4	400	475	.....	.....	15	.....	.....	Subvention et contribution	1200	.....	.....
5	450	360	.....	.....	3	.....	.....	do do	4000	.....	.....
6	300	300	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1000	.....	.....
7	4300	4300	.....	.....	10	.....	.....	Subvention et contribution.	2500	.....	.....
8	200	200	.....	.....	6	.....	.....	.....	130	.....	.....
9	546	546	.....	.....	.....	.....	.....	Subvention et cotisation.....	5000	2000	.....
10	400	400	.....	.....	.....	.....	.....	.....	450	.....	.....
11	248	248	.....	.....	.....	.....	.....	.....	850	.....	.....
12	650	575	.....	.....	.....	.....	.....	.....	200	.....	.....
13	512	467	.....	.....	4	.....	.....	.....	1600	.....	.....
14	1648	1662	.....	.....	70	.....	.....	Subv. rétribution mens. et taxes..	5000	.....	.....
15	600	500	.....	.....	2	.....	.....	.....	500	120	.....
16	130	130	.....	.....	.....	.....	.....	Subv., rétribution mens. et taxes...	.....	.....	.....
17	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	do do do do ...	.....	.....	.....
18	550	550	.....	.....	.....	.....	.....	do do do do ...	1000	100	.....
19	1300	1300	.....	.....	.....	.....	.....	do do do do ...	12000	4000	.....
20	450	450	.....	.....	.....	.....	.....	.....	400	.....	.....
21	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	Subvention et cotisation..	.....	.....	.....
	13909	13688	.....	.....	110	.....	.....		41530	6220	

COURS D'ÉTUDES.—*Suite.*

No.	Valeur des édifices occupés pour les fins de l'institution.	Dimensions et description sommaire des édifices.	Nombre d'années dont se compose le cours d'études	Nature de l'enseignement religieux.	Nombre de volumes composant la bibliothèque des élèves.	Nombre de volumes composant la bibliothèque des professeurs.	Nombre total de volumes.	Nombre de globes et planétaires.	Nombre de cartes géographiques ou autres possédées par l'institution.	Valeur du musée d'histoire naturelle.	Valeur du cabinet de physique.
1	1800	En bois	.....	.....	.....	.....	.....	3	12	.....	35
2	1600	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	600	30 x 25, en bois	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	1000	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	4000	40 x 25, en bois	.....	.....	.....	.....	.....	.....	11	.....	.....
6	1000	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	2000	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	25	.....	.....
8	130	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	.....	.....
9	5000	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	10	.....	.....
10	400	.....	.....	.....	320	500	820	.....	10	.....	.....
11	850	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	48	.....	.....
12	200	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10	.....	.....
13	1600	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	10	.....	.....
14	2500	40 x 24	.....	.....	.....	500	500	1	30	.....	60
15	500	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	2	.....	.....
16	.....	36 x 48	.....	.....	.....	.....	.....	1	2	.....	.....
17	.....	40 x 36	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	.....	.....
18	600	60 x 40	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8	.....	.....
19	12000	40 x 60	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10	.....	.....
20	400	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	.....
21	.....	24 x 30	.....	.....	.....	.....	.....	1	6	.....	.....
	36180		.....	.....	320	1000	1320	15	207	.....	95

TROISIÈME DIVISION, 1872-73.—Quatrième division.—Ecoles modèles.—*Suite.*

COURS D'ÉTUDES.—*Suite.*

No.	Nombre d'élèves apprenant l'arithmétique.	No. d'élèves s'exerçant au calcul de mémoire.	No. d'élèves apprenant la tenue des livres.	No. d'élèves apprenant l'algèbre.	No. d'élèves apprenant la géométrie.	No. d'élèves apprenant la trigonométrie.	No. d'élèves apprenant les sections coniques.	No. d'élèves apprenant le calcul différentiel et intégral.	No. d'élèves apprenant la physique.	No. d'élèves apprenant à faire des observations météorologiques.	No. d'élèves apprenant l'astronomie.	No. d'élèves apprenant la chimie.	No. d'élèves apprenant l'histoire naturelle.	No. d'élèves dont le français est la langue maternelle, apprenant l'angl.	No. d'élèves dont l'anglais est la langue maternelle, apprenant le français.	No. d'élèves apprenant la grammaire française.	No. d'élèves apprenant l'analyse grammaticale française.	No. d'élèves écrivant les dictées orthographiques françaises.	No. d'élèves s'exerçant à la versification française
1	80	90	27	11	9	.....	.....	.....	.....	.....	16	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	48	32	.....	2	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	40	40	.....	4	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	4	.....	.....	.....	.....
4	50	75	5	6	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	7	.....	.....	4	.....
5	19	14	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	9	25	11	.....	.....	.....	.....
6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	25	11	.....	.....	.....	.....
7	510	510	32	74	74	.....	.....	.....	32	.....	1	.....	.....	.....	.....	234	2	32	.....
8	40	40	.....	1	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8	13	2	.....	.....	.....
9	54	30	21	8	8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	16	5	3	3	5	.....
10	37	30	1	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	4	1	1	.....	.....
11	45	40	.....	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	7	7	5	3	.....
12	55	25	5	5	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	.....	.....	.....	.....	.....
13	30	30	8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	.....	.....	.....
14	100	60	.....	5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
15	30	.....	10	3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	2	.....	.....	.....
16	20	16	2	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
17	15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	.....	.....	.....	.....	.....
18	76	97	6	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	2	2	.....	.....	.....
19	.....	.....	.....	.....	8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....
20	54	30	.....	3	3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
21	150	125	38	26	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	13	13	13	.....	.....
	1453	1284	155	156	121	.....	.....	.....	32	.....	17	.....	18	90	578	282	22	44	.....

COURS D'ÉTUDES.—*Suite.*

No.	No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification française.	No. d'élèves apprenant l'analyse grammaticale anglaise.	No. d'élèves apprenant la grammaire anglaise.	No. d'élèves écrivant les dictées orthographiques anglaises.	No. d'élèves apprenant la versification anglaise.	No. d'élèves apprenant la composition ou amplification anglaise.	No. d'élèves apprenant la grammaire latine.	No. d'élèves apprenant la versification latine.	No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification latine.	No. d'élèves apprenant la grammaire grecque.	No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification grecque.	No. d'élèves apprenant la grammaire hébraïque.	No. d'élèves apprenant l'italien.	No. d'élèves apprenant l'allemand.	No. d'élèves apprenant la géographie.	No. d'élèves apprenant l'histoire sainte.	No. d'élèves apprenant l'histoire ancienne.	No. d'élèves apprenant l'histoire d'Angleterre.	No. d'élèves apprenant l'histoire de France.
1	.....	36	.....	80	.....	39	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	55	45	45	27	.....
2	.....	30	.....	20	.....	11	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	31	.....	.....	7	.....
3	.....	22	.....	40	.....	15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20	.....	15	12	.....
4	.....	20	.....	15	.....	20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	25	.....	.....	4	.....
5	.....	9	.....	13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	25	19	.....	.....	9	.....
6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	.....	234	.....	234	.....	234	16	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	510	510	.....	.....	.....
8	.....	19	.....	30	.....	30	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	32	2	.....	6	.....
9	5	23	.....	23	8	15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	23	.....	8	8	8
10	.....	20	.....	10	1	2	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	37	12	1	12	1
11	.....	17	.....	40	.....	25	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	23	30	.....	6	.....
12	.....	20	.....	75	.....	20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	25	.....	.....	18	.....
13	.....	20	.....	15	.....	15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20	15	15	15	.....
14	.....	20	.....	60	.....	20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	60	70	.....	20	.....
15	.....	30	.....	20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	25	.....	.....	.....	.....
16	.....	7	.....	20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20	.....	.....	.....	.....
17	.....	3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	.....	.....	2	.....
18	.....	33	.....	33	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	66	.....	.....	.....	.....
19	.....	22	.....	46	.....	24	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
20	.....	24	.....	22	.....	24	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	24	.....	.....	8	.....
21	.....	.....	.....	135	.....	110	4	.....	4	2	2	.....	.....	.....	100	.....	.....	10	.....
	5	609	.....	931	9	604	21	.....	4	2	2	.....	.....	25	1118	684	84	164	9

COURS D'ÉTUDES.—*Suite.*

No.	No. d'élèves apprenant l'histoire du Canada.	No. d'élèves apprenant l'histoire des Etats-Unis.	No. d'élèves apprenant l'histoire générale.	No. d'élèves apprenant les belles-lettres.	No. d'élèves apprenant la rhétorique.	No. d'élèves apprenant la déclamation.	No. d'élèves apprenant la philosophie intellectuelle et morale.	No. d'élèves apprenant la théologie.	No. d'élèves apprenant les éléments de la jurisprudence.	No. d'élèves apprenant les éléments du droit constitutionnel.	Nombre d'élèves apprenant l'agriculture théorique.	Nombre d'élèves apprenant l'agriculture pratique.	Nombre d'élèves apprenant l'horticulture.	Nombre d'élèves suivant un cours commercial spécial.	Nombre d'élèves apprenant le dessin linéaire.	Nombre d'élèves apprenant l'architecture	Nombre d'élèves apprenant la couture.	Nombre d'élèves apprenant la broderie.	Nombre d'élèves apprenant le dessin.
1	27	.....	27	39	39	17	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	14	.....	.....	.....	.....	15
2	5	.....	.....	.....	30	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	30	.....	28
3	12	.....	.....	.....	20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	22	.....	.....	.....	.....
5	9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	89	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	234	.....	.....	.....	.....
8	9	.....	.....	.....	.....	28	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	8	8	8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8	.....	.....	15	15	.....	.....	.....	.....
11	13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20	1	.....	2	.....	12	.....	2
12	25	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	30
13	15	15	15	.....	.....	20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
14	.....	.....	30	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	24	.....	.....	.....	24
15	20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	60	.....	.....
16	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
17	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
18	8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
19	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
20	5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
21	30	.....	.....	13	2	65	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	36	.....	22
	310	23	80	52	91	130	.....	.....	.....	.....	12	20	1	29	297	.....	138	.....	121

TROISIÈME DIVISION, 1872-73—Quatrième section—Écoles modèles.—*Suite.*

No.	COURS D'ÉTUDES.								SANTÉ DES ÉLÈVES. *No. d'élèves atteints de maladies graves dans l'année.*							
	Nombre d'élèves apprenant la peinture.	Nombre d'élèves apprenant la musique instrumentale.	Nombre d'élèves apprenant la musique vocale.	Nombre d'élèves s'exerçant à la gymnastique.	Nombre d'élèves apprenant la natation.	Nombre d'élèves apprenant l'équitation.	Nombre d'élèves apprenant l'escrime.	Nombre d'élèves apprenant la danse.	Inflammation et autres maladies du cerveau.	Consomption, bronchites et autres maladies des organes de la respiration.	Pleurésie.	Maladies graves des organes digestifs.	Névralgie et autres maladies du système nerveux.	Fièvres et maladies épidémiques.	Luxations, fractures et autres accidents.	Nombre total d'élèves malades durant l'année.
1	.....	.....	.....	97	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	.....	5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	.....	10	510	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	2	.....	.....	1	2
8	.....	.....	30	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	.....	3	3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	.....	2	37	.....	10	12	.....	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
11	.....	.....	52	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
14	.....	.....	20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
16	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
17	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
18	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
19	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
21	.....	13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	.....	33	652	97	10	12	.....	1	1	.....	.....	2	.....	.....	1	2

TROISIÈME DIVISION, 1872-73.—Quatrième section.—Ecoles modèles.—*Suite.*

No.	SANTÉ DES ÉLEVES. NOMBRE D'ÉLÈVES DÉCÉDÉS DURANT L'ANNÉE.										CARRIERE EMBRASSEE PAR			
	Inflammation et autres maladies du cerveau.	Consomption, bronchites et autres maladies des organes de la respiration.	Pleurésie.	Maladie des organes digestifs.	Névralgie et autres maladies du système nerveux.	Fièvres et maladies épidémiques.	Tués accidentellement.	Noyés accidentellement.	Morts par suite d'autres causes.	Nombre total d'élèves décédés durant l'année.	Nombre d'élèves sortis après avoir terminé tout leur cours l'année précédente.	Nombre d'élèves sortis après avoir fait plus de la moitié du cours.	Nombre de ces élèves continuant ailleurs leurs études.	Nombre d'élèves sortis depuis deux ans ayant embrassé l'état ecclésiastique.
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7	1	1				1				3				
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14											4			
15														
16														
17														
18														
19														
20														
21														
	1	1				1				3	4			

TROISIÈME DIVISION, 1872-73—Quatrième section—Ecoles modèles.—*Suite.*

No.	LES ELEVES SORTIS DEPUIS DEUX ANS.										PROFESSEURS.					ELEVES.	
	Nombre d'élèves se livrant à l'enseignement.	Nombre d'élèves se livrant à l'agriculture.	Nombre d'élèves se préparant au barreau.	Nombre d'élèves se préparant à la médecine.	Nombre d'élèves se préparant au notariat.	Nombre d'élèves étudiant l'arpentage.	Nombre d'élèves étudiant le génie civil.	No. d'élèves se livrant ou se préparant au commerce.	No. d'élèves se livrant ou se préparant à quelque branche d'industrie.	No d'élèves ayant quitté le pays.	Montant du traitement de chaque professeur ou lecteur, instituteur ou institutrice.	Nombre de religieuses institutrices.	No. d'institutrices laïques.	No. de professeurs ecclésiastiques ou religieux.	No. de professeurs laïques.	Nombre total de professeurs, d'instituteurs ou d'institutrices.	Nombre de garçons.	Nombre de filles.
1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	1	57	40
2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	2	35	41
3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	1	26	24
4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	2	35	40
5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	1	24	10
6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	27	23
7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	1	272	238
8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10	.....	1	11	25	18
9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	1	60	.....
10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	1	17	30
11	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	1	.....	2	21	31
12	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	36	38
13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	25	.....	.....	.....	.....	.....	1	1	26	14
14	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	1	106	90
15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	1	3	16	14
11	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	1	20	17
17	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	1	14	9
18	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	1	66	42
19	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	1	2	40	22
20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	1	42	43
21	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	.....	2	7	124	85
	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	25	.....	.....	.....	28	1	14	43	1089	864

No.	ÉLEVES.											REMARQUES.
	Nombre d'élèves externes.	Nombre d'élèves demi-pensionnaires.	No. d'élèves pensionnaires.	No. d'élèves catholiques.	No. d'élèves protestants.	No. d'élèves dont les parents résident dans le comté où se trouve l'institution.	No. d'élèves dont les parents résident ailleurs, dans le Bas-Canada.	No. d'élèves dont les parents résident dans le Haut-Canada.	No. d'élèves dont les parents résident aux Etats-Unis.	No. d'élèves au-dessous de 16 ans.	No. d'élèves au-dessus de 16 ans.	No. total des élèves.	
1	97	.....	.....	10	87	94	3	.....	.....	97	.....	97	
2	76	.....	.....	.....	76	76	.....	.....	.....	73	3	76	
3	50	.....	.....	.....	50	50	.....	.....	.....	50	.....	50	
4	75	.....	.....	30	45	70	5	.....	.....	60	15	75	
5	34	.....	.....	9	25	34	.....	.....	.....	34	.....	34	
6	50	.....	.....	.....	50	50	.....	.....	.....	50	.....	50	
7	510	.....	.....	18	492	492	18	.....	.....	508	2	510	
8	43	.....	.....	.....	43	42	1	.....	.....	35	8	43	
9	57	.....	3	12	48	60	.....	.....	.....	60	.....	60	
10	35	2	.....	15	22	37	.....	.....	.....	36	1	37	
11	52	.....	.....	6	46	50	2	.....	.....	37	15	52	
12	74	.....	.....	10	64	74	.....	.....	.....	74	.....	72	
13	40	.....	.....	1	39	38	.....	.....	.....	40	.....	44	
14	196	.....	.....	.....	196	196	2	.....	.....	196	.....	190	
15	30	.....	.....	.....	30	30	.....	.....	.....	12	18	36	
16	37	.....	.....	.....	37	37	.....	.....	.....	34	3	370	
17	23	.....	.....	12	11	23	.....	.....	.....	23	.....	23	
18	113	.....	.....	25	88	113	.....	.....	.....	107	6	113	
19	62	.....	.....	12	50	62	.....	.....	.....	62	.....	62	
20	85	.....	.....	42	43	85	.....	.....	.....	77	8	85	
21	209	.....	.....	.....	209	157	9	2	41	160	49	209	
	1948	2	3	202	1751	1870	40	2	41	1825	128	1953	

DESCRIPTION GÉNÉRALE DE L'INSTITUTION.

No.	Nom de l'institution et où située.	Date de la fondation.	Par qui fondée.	Composition du corps administratif.	Composition du corps enseignant.
1	Société d'éducation, Québec	1860		Un comité	Frères des écoles chrét...
2	Sauvages de Lorette				
3	Escoumains	1846	Naz. Têtu et cie	Commissaires	Laïques
4	Iberville, C				
5	St. Ambroise, Québec, C				
6	St. Henri, Frères				
7	St. Louis de Gonzague, C				
8	Kingsey, French village				
9	Côte des Neiges, couvent				
10	Ste. Cécile de Beauharnais, couvent				
11	Côte des Neiges, collège				
12	St. Ambroise, F				
13	Ste. Cécile de Beauharn is	1860	Commissaires	Commissaires	Laïques
14	Sauvages de St. François	1859	La société	Les commissaires	Laïques

FINANCES

No.	Dépenses annuelles de l'institution.	Revenu annuel de l'institution provenant de toutes sources.	Rétribution an. perçue de chaque élève pour l'enseignement.	Id. pour la pension.	Nombre d'élèves recevant l'instruction gratuitem't.	Nombre d'élèves recevant gratuitement la pension.	Nombre d'élèves recevant gratuitement partie de la pension.	Sources de revenus.	Valeur des propriétés foncières possédées par l'institution, y compris les édifices occupés.	Montant total des dettes de l'institution.	Etat sommaire de ces dettes
1	.....	.....	.....	.....	577	.....	.....	Subv., rétribution mens. et taxes...	.....	.....	.....
2	300	300	.....	.....	49	.....	.....	.....	1200	600	.....
3	288	288	.....	.....	.....	.....	.....	Subvention et souscription	260	96	.....
4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	1200	1200	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	225	500	.....	.....	30	35	.....	.....	1100	.....	.....
8	120	120	.....	.....	.....	.....	.....	.....	200	.....	.....
9	.....	.....	.....	.....	79	3	2	.....	.....	.....	.....
10	500	500	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
11	.....	.....	.....	.....	75	.....	2	.....	.....	.....	.....
12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	Subvention et cotisation	.....	.....	.....
14	.....	.....	.....	.....	39	.....	.....	Subv., rétribution mens. et taxes..	.....	.....	.....
	2633	2908	.....	.....	849	38	4		2760	696	

COURS D'ÉTUDES.

No.	Valeur des édifices occupés pour les fins de l'institution.	Dimensions et description sommaire des édifices.	Nombre d'années dont se compose le cours d'études.	Nature de l'enseignement religieux.	Nom. de volumes composant la bibliothèque des élèves.	Nombre de volumes composant la bibliothèque des profess.	Nombre total de volumes.	Nombre de globes et planétaires.	Nombre de cartes géographiques ou autres possédées par l'institution.	Valeur du musée d'histoire naturelle.	Valeur du cabinet de physique.
1		50 x 30							10		
2	1148								9		
3	160	24 x 18							5		
4									7		
5									6		
6						150	150		6		
7	1100								7		
8	100								1		
9						100	100		6		
10											
11						200	200	2	14		
12									6		
13		40 x 24, en bois									
14		60 x 40									
	2508					450	450	2	77		

COURS D'ÉTUDES.—*Suite.*

No.	Nombre d'élèves apprenant l'arithmétique.	No. d'élèves s'exerçant au calcul de mémoire.	No. d'élèves apprenant la tenue des livres.	No. d'élèves apprenant l'algèbre.	No. d'élèves apprenant la géométrie.	No. d'élèves apprenant la trigonométrie.	No. d'élèves apprenant les sections coniques.	No. d'élèves apprenant le calcul différentiel et intégral.	No. d'élèves apprenant la physique.	No. d'élèves apprenant à faire des observations météorologiques.	No. d'élèves apprenant l'astronomie.	No. d'élèves apprenant la chimie.	No. d'élèves apprenant l'histoire naturelle.	No. d'élèves dont le français est la langue maternelle apprenant l'anglais.	No. d'élèves dont l'anglais est la langue maternelle apprenant le français.	No. d'élèves apprenant la grammaire française.	No. d'élèves apprenant l'analyse grammaticale française.	No. d'élèves écrivant les dictées orthographiques françaises.	No. d'élèves s'exerçant à la versification française.
1	417	417	60	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	218	.....	307	218	218	.....
2	22	22	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	28	14	14	.....
3	48	52	3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	14	.....	52	42	38	.....
4	100	75	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	75	.....	50	50	30	.....
5	40	13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	13	13	7	.....
6	120	40	40	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	100	.....	100	60	60	.....
7	50	20	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	15	20	.....	40	42	22	.....
8	12	8	2	1	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	1	12	9	12	.....
9	60	60	.....	.....	.....	.....	.....	32	.....	.....	.....	.....	.....	32	6	32	28	28	.....
10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
11	77	77	49	15	49	.....	.....	49	.....	.....	.....	.....	.....	61	11	65	45	65	.....
12	17	20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	.....	16	16	16	.....
13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
14	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	963	804	162	16	50	.....	.....	81	.....	.....	.....	.....	15	530	19	715	537	510	.....

TROISIÈME DIVISION, 1872-73—Quatrième section—Ecoles modèles.—*Suite.*

COURS D'ÉTUDES.

Nos.	Nos. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification française.	Nos. d'élèves apprenant l'analyse grammaticale anglaise.	Nos. d'élèves apprenant la grammaire anglaise.	Nos. d'élèves écrivant les dictées orthographiques anglaises.	Nos. d'élèves apprenant la versification anglaise.	Nos. d'élèves apprenant la composition ou amplification anglaise.	Nos. d'élèves apprenant la grammaire latine.	Nos. d'élèves apprenant la versification latine.	Nos. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification latine.	Nos. d'élèves apprenant la grammaire grecque.	Nos. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification grecque.	Nos. d'élèves apprenant la grammaire hébraïque.	Nos. d'élèves apprenant l'italien.	Nos. d'élèves apprenant l'allemand.	Nos. d'élèves apprenant la géographie.	Nos. d'élèves apprenant l'histoire sainte.	Nos. d'élèves apprenant l'histoire ancienne.	Nos. d'élèves apprenant l'histoire d'Angleterre.	Nos. d'élèves apprenant l'histoire de France.
1	60	60	132	232	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	218	308	.....	.....	.....
2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	22	15	.....	.....	.....
3	14	.....	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	22	42	.....	.....	8
4	4	5	10	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	50	70	.....	.....	20
5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	13	.....	.....	.....
6	.....	40	50	50	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	40	100	.....	.....	.....
7	.....	28	20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	25	30	20	.....	35
8	5	.....	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	7	.....	.....	3
9	15	15	15	15	.....	7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10	32	.....	1	.....
10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
11	43	49	51	51	.....	11	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	49	49	.....	.....	.....
12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	12	15	.....	.....	.....
13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
14	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	141	197	285	258	.....	18	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	459	681	20	1	66

TROISIÈME DIVISION, 1872-73—Quatrième section—Ecoles modèles.—*Suite.*

COURS D'ETUDES.—*Suite.*

No.	No. d'élèves apprenant l'histoire du Canada.	No. d'élèves apprenant l'histoire des Etats-Unis.	No. d'élèves apprenant l'histoire générale.	No. d'élèves apprenant les belles-lettres.	No. d'élèves apprenant la rhétorique.	No. d'élèves apprenant la déclamation.	No. d'élèves apprenant la philosophie intellectuelle et morale.	No. d'élèves apprenant la théologie.	No. d'élèves apprenant les éléments de la jurisprudence.	No. d'élèves apprenant les éléments du droit constitutionnel.	Nombre d'élèves apprenant l'agriculture théorique.	Nombre d'élèves apprenant l'agriculture pratique.	Nombre d'élèves apprenant l'horticulture.	Nombre d'élèves suivant un cours commercial spécial.	Nombre d'élèves apprenant le dessin linéaire.	Nombre d'élèves apprenant l'architecture.	Nombre d'élèves apprenant la couture.	Nombre d'élèves apprenant la broderie.	Nombre d'élèves apprenant le dessin.
1	218	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	13	.....	.....	.....	.....	3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	50	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	40	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	30	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	.....	.....	.....	.....	.....
8	3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	50	15	.....
11	49	.....	.....	.....	.....	22	.....	.....	.....	.....	49	.....	.....	10	.....	.....	.....	.....	.....
12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
14	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	428	.....	.....	.....	.....	25	.....	.....	.....	.....	49	.....	.....	17	.....	.....	50	15	.....

No.	COURS D'ÉTUDES.								SANTÉ DES ÉLÈVES. NOMBRE D'ÉLÈVES ATTEINTS DE MALADIES GRAVES DURANT L'ANNÉE.							
	Nombre d'élèves apprenant la peinture.	Nombre d'élèves apprenant la musique instrumentale.	Nombre d'élèves apprenant la musique vocale.	Nombre d'élèves s'exerçant à la gymnastique.	Nombre d'élèves apprenant la natation.	Nombre d'élèves apprenant l'équitation.	Nombre d'élèves apprenant l'escrime.	Nombre d'élèves apprenant la danse.	Inflammation et autres maladies du cerveau.	Consomption, bronchites et autres maladies des organes de la respiration.	Pleurésie.	Maladies graves des organes digestifs.	Névralgie et autres maladies du système nerveux.	Fièvres et maladies épidémiques.	Luxations, fractures et autres accidents.	Nombre total d'élèves malades durant l'année.
1			220													
2			22													
3						2										
4																
5																
6			60											15		15
7																
8																
9			60											26		26
10																
11		7	60											2		2
12																
13																
14																
		7	422			2								43		43

No.	SANTÉ DES ÉLEVES. NOMBRE D'ÉLÈVES DÉCÉDÉS DURANT L'ANNÉE.										CARRIERE EMBRASSÉE PAR			
	Inflammation et autres maladies du cerveau.	Consomption, bronchites et autres maladies des organes de la respiration.	Pleurésie.	Maladie des organes digestifs.	Névralgie et autres maladies du système nerveux.	Fièvres et maladies épidémiques.	Tués accidentellement.	Noyés accidentellement.	Morts par suite d'autres causes.	Nombre total d'élèves décédés durant l'année.	Nombre d'élèves sortis après avoir terminé tout leur cours l'année précédente.	Nombre d'élèves sortis après avoir fait plus de la moitié du cours.	Nombre de ces élèves continuant ailleurs leurs études.	Nombre d'élèves sortis depuis deux ans ayant embrassé l'état ecclésiastique.
1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	1	.....	4	.....	.....
4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	1	.....	.....	.....	.....
7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	1	.....
10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	1	4	.....	2	.....
11	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	1	1	4	3	.....
12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
14	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	1	2	4	5	11	6	.....

TROISIÈME DIVISION, 1872–73—Quatrième section—Écoles modèles.—*Suite.*

No.	LES ÉLÈVES SORTIS DEPUIS DEUX ANS.										PROFESSEURS.						ÉLÈVES.	
	Nombre d'élèves se livrant à l'enseignement.	Nombre d'élèves se livrant à l'agriculture.	Nombre d'élèves se préparant au barreau.	Nombre d'élèves se préparant à la médecine.	Nombre d'élèves se préparant au notariat.	No. d'élèves étudiant l'arpentage.	No. d'élèves étudiant le génie civil.	No. d'élèves se livrant ou se prépar't au commerce.	No. d'élèves se livrant ou se préparant à quelque branche d'industrie.	No. d'élèves ayant quitté le pays.	Montant du traitement de chaque professeur ou lecteur, instituteur ou institutrice.	No. de religieuses institutrices.	No. d'institutrices laïques.	No. de professeurs ecclésiastiques ou religieux.	No. de professeurs laïques.	No. total de professeurs, d'instituteurs ou d'institutrices.	Nombre de garçons.	Nombre de filles.
1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	.....	7	577	.....
2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	1	2	26	23
3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	1	39	34
4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	1	2	150	.....
5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	1	47	.....
6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	.....	5	300	.....
7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	2	120	.....
8	4	3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	1	.....	.....	1	17	21
9	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	.....	2	.....	81
10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	.....	.....	.....	5	.....	230
11	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	1	141	.....
12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	.....	3	100	.....
13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	1	.....	53
14	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	1	14	25
	6	3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	7	8	16	3	34	1531	467

No.	ELÈVES.											REMARQUES.
	No. d'élèves externes.	Nombre d'élèves demi-pensionnaires.	Nombre d'élèves pensionnaires.	Nombre d'élèves catholiques.	Nombre d'élèves protestants.	Nombre d'élèves dont les parents résident dans le comté où se trouve l'institution.	Nombre d'élèves dont les parents résident ailleurs, dans le Bas-Canada.	Nombre d'élèves dont les parents résident dans le Haut-Canada.	No. d'élèves dont les parents résident aux Etats-Unis.	No. d'élèves au-dessous de 16 ans.	No. d'élèves au-dessus de 16 ans.	No. total des élèves.	
1	577	.....	.....	577	.....	577	.....	.....	.....	377	200	577	
2	49	.....	.....	49	.....	49	.....	.....	.....	49	.....	49	
3	73	.....	.....	73	.....	73	.....	.....	.....	73	.....	73	
4	150	.....	.....	150	.....	150	.....	.....	.....	149	1	150	
5	47	.....	.....	46	1	47	.....	.....	.....	47	.....	47	
6	300	.....	.....	300	.....	300	.....	.....	.....	292	8	300	
7	120	.....	.....	120	.....	120	.....	.....	.....	120	.....	120	
8	38	.....	.....	38	.....	38	.....	.....	.....	36	2	38	
9	76	.....	5	81	.....	78	3	.....	.....	79	2	81	
10	222	.....	8	230	.....	230	.....	.....	.....	230	.....	230	
11	141	.....	.....	141	.....	141	.....	.....	.....	141	.....	141	
12	66	7	27	97	3	75	25	.....	.....	97	3	100	
13	53	.....	.....	51	2	53	.....	.....	.....	53	.....	53	
14	39	.....	.....	37	2	39	.....	.....	.....	39	.....	39	
	1951	7	40	1990	8	1970	28	.....	.....	1782	216	1998	

DESCRIPTION GÉNÉRALE DE L'INSTITUTION.

No.	Nom de l'institution et où située.	Date de la fondation.	Par qui fondée.	Composition du corps administratif	Composition du corps enseignant.
1	Chenier				
2	Lanoraie				
3	Lat rrière				
4	Montréal, rue St. Hubert				
5	Ste. Angèle de Mérici				
6	Ste. Angèle de Monnoir				
7	Ste. Anne de Beaupré				
8	St. Etienne, (Maurice)				
9	St. Joachim, Montmorency				
10	St. Pierre de Broughton				
11	St. Paulin, (Maskinongé)				
12	Hull, (village)				
13	Ste. Claire, M				

FINANCES.

No.	Dépenses annuelles de l'institution.	Revenu annuel de l'institution provenant de toutes sources.	Rétribution annuelle perçue de chaque élève pour l'enseignement.	Id. pour la pension.	Nombre d'élèves recevant l'instruction gratuitement.	Nombre d'élèves recevant gratuitement la pension.	Nombre d'élèves recevant gratuitement partie de la pension.	Sources de revenus.	Valeur des propriétés foncières possédées par l'institution, y compris les édifices occupés, etc.	Montant total des dettes de l'institution.	Etat sommaire de ces dettes.
1	240	240	.....	.....	3	.....	.....	.....	600	80	.....
2	350	300	.....	.....	10	.....	.....	.....	100	200	.....
3	300	200	.....	.....	.....	.....	.....	.....	800	.....	.....
4	2400	1700	.....	.....	1	.....	.....	.....	3900	1400	.....
5	171	111	.....	.....	.....	.....	.....	.....	270	.....	.....
6	235	235	.....	.....	.....	.....	.....	.....	600	.....	.....
7	1000	700	.....	.....	6	.....	.....	.....	5000	4217	.....
8	120	120	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	240	240	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1000	.....	.....
10	180	120	.....	.....	6	.....	.....	.....	500	.....	.....
11	.....	.....	.....	.....	1	1	1	.....	6400	.....	.....
12	.....	.....	.....	.....	27	.....	.....	.....	800	.....	.....
13	400	170	.....	.....	12	1	.....	.....	600	320	.....
	5636	4136	.....	.....	66	2	1		19670	6217	

COURS D'ETUDES.

No.	Valeur des édifices occupés pour les fins de l'institution.	Dimensions et description sommaire des édifices	Nombre d'années dont se comp. le cours d'études.	Nature de l'enseignement religieux.	Nombre de volumes composant la bibliothèque des élèves.	Nombre de volumes composant la bibliothèque des professeurs.	Nombre total de volumes.	Nombre de globes et planétaires.	Nombre de cartes géographiques ou autres possédées par l'institution.	Valeur du musée d'histoire naturelle.	Valeur du cabinet de physique.
1	600	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	.....	.....
2	50	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	.....	.....
3	400	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8	.....	.....
4	3000	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....
5	170	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	.....	.....
6	300	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	.....	.....
7	2000	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	7	.....	.....
8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7	.....	.....
9	600	.....	.....	.....	.....	40	40	.....	8	.....	.....
10	400	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	.....	.....
11	6000	.....	.....	.....	.....	50	50	.....	.....	.....	.....
12	800	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	.....	.....
13	400	.....	.....	.....	.....	150	150	2	11	.....	.....
	14720		.....	.....	.....	240	240	3	77	.....	.....

TROISIÈME DIVISION, 1872-73—Quatrième section—Ecoles modèles.—*Suite.*

COURS D'ÉTUDES.—*Suite.*

No.	Nombre d'élèves apprenant l'arithmétique.	No. d'élèves s'exerçant au calcul de mémoire.	No. d'élèves apprenant la tenue des livres.	No. d'élèves apprenant l'algèbre.	No. d'élèves apprenant la géométrie.	No. d'élèves apprenant la trigonométrie.	No. d'élèves apprenant les sections coniques.	No. d'élèves apprenant le calcul différentiel et intégral.	No. d'élèves apprenant la physique.	No. d'élèves apprenant à faire des observations météorologiques.	No. d'élèves apprenant l'astronomie.	No. d'élèves apprenant la chimie.	No. d'élèves apprenant l'histoire naturelle.	No. d'élèves dont le français est la langue maternelle, apprenant l'anglais.	No. d'élèves dont l'anglais est la langue maternelle, apprenant le français.	No. d'élèves apprenant la grammaire française.	No. d'élèves apprenant l'analyse grammaticale française.	No. d'élèves écrivant les dictées orthographiques françaises.	No. d'élèves s'exerçant à la vérification française.
1	20	20	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	15	8	18	18	18	.....
2	15	15	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8	.....	18	18	13	.....
3	30	40	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	15	2	50	40	40	.....
4	73	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	61	12	32	32	32	.....
5	48	48	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20	20	7	.....
6	50	50	5	5	5	.....	5	5	.....	.....	.....	.....	.....	25	.....	40	40	30	.....
7	40	20	20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	30	30	20	.....
8	30	30	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	12	8	8	.....
9	45	6	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	35	.....	57	45	45	.....
10	15	15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	9	3	15	12	9	.....
11	50	12	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	30	30	30	.....
12	50	40	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	45	20	12	.....
13	95	60	28	.....	.....	.....	.....	20	.....	.....	.....	.....	30	25	.....	75	50	75	.....
	551	395	83	5	5	.....	5	25	.....	.....	.....	.....	30	193	25	442	363	339	.....

TROISIÈME DIVISION, 1872-73.—Quatrième section.—Ecoles modèles.—*Suite.*

COURS D'ETUDES.—*Suite.*

No.	No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification française.	No. d'élèves apprenant l'analyse grammaticale anglaise.	No. d'élèves apprenant la grammaire anglaise.	No. d'élèves écrivant les dictées orthographiques anglaises.	No. d'élèves apprenant la versification anglaise.	No. d'élèves apprenant la composition ou amplification anglaise.	No. d'élèves apprenant la grammaire latine.	No. d'élèves apprenant la versification latine.	No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification latine.	No. d'élèves apprenant la grammaire grecque.	No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification grecque.	No. d'élèves apprenant la grammaire hébraïque.	No. d'élèves apprenant l'italien.	No. d'élèves apprenant l'allemand.	No. d'élèves apprenant la géographie.	No. d'élèves apprenant l'histoire sainte.	No. d'élèves apprenant l'histoire ancienne.	No. d'élèves apprenant l'histoire d'Angleterre.	No. d'élèves apprenant l'histoire de France.
1	4	2	3	3											4	5			2
2	2	3	6												5	5			
3			15																
4	24		24	24		20									20	27			
5		20													9	9			
6															15	20			
7	20	25	10	10											20	40	20		
8															6	6			
9	45		10												25	25		12	12
10	6		2												6	8			
11	12														30	35		2	2
12															15	42			4
13	18	15	15	15		20									75	75	18		24
	131	65	85	52		20									230	297	38	14	42

TROISIÈME DIVISION, 1872-73.—Quatrième section—Ecoles modèles.—*Suite.*

COURS D'ÉTUDES.—*Suite.*

No.	No d'élèves apprenant l'histoire du Canada.	No. d'élèves apprenant l'histoire des Etats-Unis.	No. d'élèves apprenant l'histoire générale.	No d'élèves apprenant les belles-lettres.	No. d'élèves apprenant la rhétorique.	No. d'élèves apprenant la déclamation.	No. d'élèves apprenant la philosophie intellectuelle et morale.	No. d'élèves apprenant la théologie.	No. d'élèves apprenant les éléments de la jurisprudence.	No. d'élèves apprenant les éléments du droit constitutionnel.	Nombre d'élèves apprenant l'agriculture théorique.	Nombre d'élèves apprenant l'agriculture pratique.	Nombre d'élèves apprenant l'horticulture.	Nombre d'élèves suivant un cours commercial spécial.	Nombre d'élèves apprenant le dessin linéaire.	Nombre d'élèves apprenant l'architecture.	Nombre d'élèves apprenant la couture.	Nombre d'élèves apprenant la broderie.	Nombre d'élèves apprenant le dessin.
1	2	20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	5	....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	16	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	50	12	.....
6	20	20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	.....	.....	.....	.....
7	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	40	.....	.....
8	25	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	30	.....	.....
9	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6	.....	.....	.....	.....	15	.....	.....
10	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8	.....	.....
11	23	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	.....	.....	.....	.....	.....	25	.....	.....
12	70	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	54	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10	.....
13	225	20	.....	.....	.....	10	.....	.....	.....	.....	50	.....	.....	20	15	.....	.....	.....	12
											107	6	.....	20	20	.....	168	12	12

TROISIÈME DIVISION, 1872-73—Quatrième section—Ecoles modèles.—*Suite.*

No.	COURS D'ÉTUDES.									SANTÉ DES ELÈVES. No. D'ÉLÈVES ATTEINTS DE MALADIES GRAVES PENDANT L'ANNÉE.							
	No. d'élèves apprenant la peinture.	No. d'élèves apprenant la musique instrumentale.	No. d'élèves apprenant la musique vocale.	No. d'élèves s'exerçant à la gymnastique.	No. d'élèves apprenant la natation.	No. d'élèves apprenant l'équitation.	No. d'élèves apprenant l'escrime.	No. d'élèves apprenant la danse.	Inflammation et autres maladies du cerveau.	Consomption, bronchites et autres maladies des organes de la respiration.	Pleurésie.	Maladies graves des organes digestifs.	Névralgie et autres maladies du système nerveux.	Fièvres et maladies épidémiques.	Luxations, fractures et autres accidents.	No. total d'élèves malades durant l'année.
1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	4
2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	.....	13	20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	.....	.....	20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	.....	.....	45	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	.....	.....	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	.....	.....	20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
11	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
12	.....	.....	32	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
13	.....	13	147	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	4

No.	SANTÉ DES ELÈVES. NOMBRE D'ÉLÈVES DÉCÉDÉS DURANT L'ANNÉE.										CARRIÈRE EMBRASSÉE PAR			
	Inflammation et autres maladies du cerveau.	Consomption, bronchites et autres maladies des organes de la respiration.	Pleurésie.	Maladie des organes digestifs.	Névralgie et autres maladies du système nerveux.	Fièvres et maladies épidémiques.	Tués accidentellement.	Noyés accidentellement.	Morts par suite d'autres causes.	Nombre total d'élèves décédés durant l'année.	Nombre d'élèves sortis après avoir terminé tout leur cours l'année précédente.	Nombre d'élèves sortis après avoir fait plus de la moitié du cours.	Nombre de ces élèves continuant ailleurs leurs études.	Nombre d'élèves sortis depuis deux ans ayant embrassé l'état ecclésiastique.
1	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	.....
2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	.....
3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	.....
7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
11	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	1	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	2	.....	.....	3	.....

TROISIÈME DIVISION, 1872-73.—Quatrième section.—Écoles modèles.—*Suite.*

No.	LES ÉLÈVES SORTIS DEPUIS DEUX ANS.												PROFESSEURS.					ÉLÈVES.	
	Nombre d'élèves se livrant à l'enseignement.	Nombre d'élèves se livrant à l'agriculture.	Nombre d'élèves se préparant au barreau.	Nombre d'élèves se préparant à la médecine.	Nombre d'élèves se préparant au notariat.	Nombre d'élèves étudiant l'arpentage.	Nombre d'élèves étudiant le génie civil.	No. d'élèves se livrant ou se préparant au commerce.	No. d'élèves se livrant ou se préparant à quelque branche d'industrie.	No. d'élèves ayant quitté le pays.	Montant du traitement de chaque professeur ou lecturer, instituteur ou institutrice.	Nombre de religieuses institutrices.	No. d'institutrices laïques.	No. de professeurs ecclésiastiques ou religieux.	No. de professeurs laïques.	Nombre total de professeurs, d'instituteurs ou d'institutrices.	Nombre de garçons.	Nombre de filles.
1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	12	.....	.....	1	.....	.....	1	23	17
2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	.....	.....	.....	.....	1	1	77	.....
3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	2	40	35
4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	.....	.....	.....	5	.....	73
5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	1	24	38
6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	.....	.....	1	.....	.....	1	32	38
7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	.....	.....	.....	3	.....	59
8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	1	62	62
9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	1	57	58
10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	2	28	33
11	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	2	22	47
12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	.....	.....	.....	3	143	.....
13	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	1	66	60
	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20	.....	20	.....	13	9	.....	4	26	574	520

No.	ELEVES.											REMARQUES.
	Nombre d'élèves externes.	Nombre d'élèves demi-pensionnaires.	Nombre d'élèves pensionnaires.	No. d'élèves catholiques.	No. d'élèves protestants.	No. d'élèves dont les parents résident dans le comté ou se trouve l'institution.	No. d'élèves dont les parents résident ailleurs, dans le Bas-Canada.	No. d'élèves dont les parents résident dans le Haut-Canada.	No. d'élèves dont les parents résident aux Etats-Unis.	No. d'élèves au-dessous de 16 ans.	No. d'élèves au-dessus de 16 ans.	No. total des élèves.	
1	40	.....	.....	40	.....	40	.....	.....	.....	40	.....	40	
2	77	.....	.....	77	.....	77	.....	.....	.....	72	5	77	
3	75	.....	.....	75	.....	75	.....	.....	.....	75	.....	75	
4	73	.....	.....	73	.....	71	.....	.....	2	70	3	73	
5	62	.....	.....	62	.....	62	.....	.....	.....	62	.....	62	
6	70	.....	.....	69	1	70	.....	.....	.....	70	.....	70	
7	59	.....	.....	59	.....	59	.....	.....	.....	56	3	59	
8	124	.....	.....	124	.....	124	.....	.....	.....	124	.....	124	
9	115	.....	.....	115	.....	115	.....	.....	.....	115	.....	115	
10	61	.....	.....	61	.....	61	.....	.....	.....	60	1	61	
11	53	.....	16	69	.....	69	.....	.....	.....	69	.....	69	
12	143	.....	.....	143	.....	143	.....	.....	.....	143	.....	143	
13	120	4	2	126	.....	123	3	.....	.....	8	118	126	
	1072	4	18	1093	1	1089	3	.....	2	964	130	1094	

COURS D'ÉTUDES.

No.	—	Dépenses annuelles.	Revenu annuel provenant de toutes sources.	Nombre d'élèves recevant l'instruction gratuitem't.	Nombre d'élèves recevant gratuitement la pension.	Nombre d'élèves recevant gratuitement partie de la pension.	Valeur des propriétés foncières y compris les édifices occupés, etc.	Montant total des dettes	Valeur des édifices occupés pour les fins de l'éducation.	Nombre de volumes composant la bibliothèque des élèves.	Nombre de volumes composant la bibliothèque des professeurs.	Nombre total de volumes.	Nombre de globes et planétaires.	Nombre de cartes géographiques et autres possédées par l'institution.	Valeur du musée d'histoire naturelle.	Valeur du cabinet de physique.
1	Catholique	11210	10871	474	109	4	54400	8402	44800	1625	700	2325	8	84	.....	.....
2	do	18234	18062	277	3	27	50244	17518	41374	1116	344	1460	7	128	.....	.....
3	do	9978	9676	217	12	29	33500	2780	29650	338	600	938	4	118	.....	.....
4	do	12663	11845	219	3	22	44950	11770	26150	721	210	931	5	105	.....	.....
5	do	14010	10227	735	.....	1	36500	5897	31050	200	1068	1268	6	99	.....	.....
6	do	7604	6679	225	3	14	25250	2665	19550	.....	125	125	4	93	.....	.....
7	do	10763	10709	158	9	24	34451	3850	28351	1100	565	1665	11	121	.....	.....
8	do	4837	4874	225	6	4	16780	3051	9050	76	291	367	5	89	.....	.....
9	do	4377	4396	66	3	13	9950	189	7850	570	290	860	5	80	.....	.....
10	do	8601	8711	151	2	2	25200	7073	17900	.....	484	484	4	116	.....	.....
11	do	6150	6184	347	4	7	19800	3779	17400	525	45	570	3	123	.....	.....
12	do	4682	4884	116	6	13	13220	1280	11070	42	150	192	1	81	.....	.....
13	do	6314	6502	105	6	10	16240	35	13700	140	375	515	4	96	.....	.....
14	do	7673	7230	348	2	13	16050	904	11400	475	241	716	4	86	.....	.....
15	do	24022	7178	241	160	.....	72800	22400	46575	800	250	1050	6	95	.....	.....
16	do	21199	21527	139	8	32	57388	31700	42138	375	2350	2725	3	82	.....	.....
17	do	5423	5170	209	10	3	11500	3470	7450	2243	2393	4636	23	188	.....	.....
18	do	9404	8769	293	6	5	53700	8325	37700	218	270	488	7	139	.....	.....
19	Protestant	15695	16354	211	1	1	30130	800	27930	800	600	1400	10	220	100	235
20	do	7034	6828	76	.....	.....	27000	6220	24050	320	1000	1320	11	156	.....	60
21	Catholique	2633	2908	849	38	4	2760	696	2508	.....	450	450	2	77	.....	.....
22	do	5636	4136	66	2	1	19670	6217	14720	.....	240	240	3	77	.....	.....
		218142	193720	5747	393	229	672383	149021	512366	11684	13041	24725	136	2453	100	295

COURS D'ÉTUDES.—*Suite.*

No.	Nombre d'élèves apprenant l'arithmétique.	No. d'élèves s'exerçant au calcul de mémoire.	No. d'élèves apprenant la tenue des livres.	No. d'élèves apprenant l'algèbre.	No. d'élèves apprenant la géométrie.	No. d'élèves apprenant la trigonométrie.	No. d'élèves apprenant les sections coniques.	No. d'élèves apprenant le calcul différentiel et intégral.	No. d'élèves apprenant la physique.	No. d'élèves apprenant à faire des observations météorologiques.	No. d'élèves apprenant l'astronomie.	No. d'élèves apprenant la chimie.	No. d'élèves apprenant l'histoire naturelle.	No. d'élèves dont le français est la langue maternelle, apprenant l'angl.	No. d'élèves dont l'anglais est la langue maternelle, apprenant le français.	No. d'élèves apprenant la grammaire française.	No. d'élèves apprenant l'analyse grammaticale française.	No. d'élèves écrivant les dictées orthographiques françaises.	No. d'élèves s'exerçant à la versification française.
1	848	942	84	24	34	.....	.....	.....	.....	.....	6	.....	9	260	82	527	456	448	.....
2	690	591	80	9	28	.....	.....	.....	.....	.....	7	.....	7	284	53	549	475	441	.....
3	770	575	107	6	17	.....	.....	.....	2	.....	.....	.....	2	442	50	522	585	531	.....
4	893	753	111	13	28	5	.....	5	.....	.....	10	.....	2	515	74	637	489	545	.....
5	1448	1453	153	52	64	.....	.....	.....	.....	.....	12	.....	35	591	77	1022	924	914	5
6	673	486	168	2	30	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	14	435	66	554	477	514	.....
7	801	806	120	26	40	.....	.....	.....	.....	.....	3	.....	32	474	50	650	549	577	.....
8	574	498	59	14	45	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10	190	3	458	395	361	.....
9	580	383	97	5	15	.....	.....	52	.....	.....	8	.....	1	289	2	352	342	334	.....
10	1447	1304	229	11	20	3	3	12	.....	.....	.....	.....	10	429	100	690	645	668	.....
11	1053	946	162	33	102	15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	45	444	29	742	646	736	5
12	846	584	114	11	25	.....	.....	.....	.....	.....	3	.....	26	249	15	522	518	511	8
13	836	654	158	10	22	.....	.....	.....	.....	.....	11	.....	30	350	16	594	491	449	.....
14	769	536	101	12	40	2	2	5	.....	.....	.....	.....	3	387	27	466	446	422	6
15	651	618	109	19	18	.....	.....	.....	.....	.....	5	.....	17	371	84	425	358	516	40
16	824	719	89	18	21	.....	.....	30	3	.....	16	3	29	485	56	569	505	522	4
17	2287	1609	240	4	29	.....	.....	.....	2	.....	.....	.....	.....	375	76	1569	1427	1369	6
18	657	443	73	26	44	.....	.....	.....	7	.....	9	.....	3	300	15	510	469	468	.....
19	2104	1901	369	272	234	2	.....	.....	32	.....	17	.....	393	146	1095	459	160	200	30
20	666	483	91	58	24	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	9	40	33	28	22	8	.....
21	963	804	162	16	50	.....	.....	81	.....	.....	.....	.....	15	530	19	715	537	510	.....
22	551	395	83	5	5	.....	5	25	.....	.....	.....	.....	30	193	25	442	363	339	.....
	20931	17483	2959	646	935	27	10	210	46	.....	107	3	722	7779	2047	13002	11279	11383	104

COURS D'ÉTUDES.—*Suite.*

No.	Nombre d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification françaises.	Nombre d'élèves apprenant l'analyse grammaticale anglaise.	Nombre d'élèves apprenant la grammaire anglaise.	Nombre d'élèves écrivant les dictées orthographiques anglaises.	Nombre d'élèves apprenant la versification anglaise.	Nombre d'élèves apprenant la composition ou amplification anglaises.	No. d'élèves apprenant la grammaire latine.	No. d'élèves apprenant la versification latine.	Nombre d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification latine.	No. d'élèves apprenant la la grammaire grecque.	Nombre d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification grecque.	Nom. d'élèves apprenant la grammaire hébraïque.	Nombre d'élèves apprenant l'italien.	Nombre d'élèves apprenant l'all mand.	Nombre d' lèves apprenant la géographie.	No. d'élèves apprenant l'histoire sa nte.	No. d'élèves apprenant l'histoire ancienne.	No. d'élèves apprenant l'histoire d'Angleterre.	No. d'élèves apprenant l'histoire de France.
1	93	98	141	121	.....	48	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	406	800	15	19	44
2	132	82	132	133	.....	22	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	429	410	8	28	57
3	241	92	128	100	.....	53	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	380	479	19	50	122
4	118	169	243	203	.....	79	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	394	491	40	36	86
5	353	220	231	219	.....	110	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	572	1034	37	47	87
6	189	118	191	202	.....	40	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	305	271	63	12	109
7	256	192	201	187	1	90	7	2	.....	4	.....	.....	.....	.....	506	582	67	55	78
8	136	48	91	53	.....	12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	276	264	.....	4	21
9	142	70	96	63	2	5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	274	307	.....	18	50
10	318	118	155	116	.....	55	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	424	452	1	.....	67
11	212	185	195	185	.....	121	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	410	608	.....	11	151
12	177	55	127	119	.....	27	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	296	388	18	15	76
13	306	145	168	126	.....	47	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	451	371	40	42	114
14	146	73	100	68	.....	19	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	317	330	6	1	59
15	204	88	174	134	.....	83	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	276	374	30	17	73
16	189	127	175	178	.....	71	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	3	381	304	69	43	85
17	313	374	291	410	.....	185	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1148	1838	164	186	241
18	182	50	115	98	.....	18	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	373	371	11	48	82
19	60	1001	.....	1019	.....	1065	88	.....	12	4	4	.....	.....	25	1157	1043	100	576	.....
20	5	239	.....	499	9	255	5	.....	4	2	2	.....	.....	.....	426	127	24	99	9
21	141	197	285	258	.....	18	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	459	681	20	1	66
22	131	65	85	52	.....	20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	230	297	38	14	42
	4044	3805	3324	4543	12	2443	101	2	16	10	6	.....	3	30	9890	11822	770	1322	1719

COURS D'ÉTUDES.—*Suite.*

No.	No. d'élèves apprenant l'histoire du Canada.	No. d'élèves apprenant l'histoire des Etats-Unis.	No. d'élèves apprenant l'histoire générale.	No. d'élèves apprenant les belles-lettres.	No. d'élèves apprenant la rhétorique.	No. d'élèves apprenant la déclamation.	No. d'élèves apprenant la philosophie intellectuelle et morale.	No. d'élèves apprenant la théologie.	No. d'élèves apprenant les éléments de la jurisprudence.	No. d'élèves apprenant les éléments du droit constitutionnel.	Nombre d'élèves apprenant l'agriculture théorique.	Nombre d'élèves apprenant l'agriculture pratique.	Nombre d'élèves apprenant l'horticulture.	Nombre d'élèves suivant un cours commercial spécial.	Nombre d'élèves apprenant le dessin linéaire.	Nombre d'élèves apprenant l'architecture.	Nombre d'élèves apprenant la couture.	Nombre d'élèves apprenant la broderie.	Nombre d'élèves apprenant le dessin.
1	197	20	12	6	6	26	15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	30	29	10	209	40	18
2	253	25	38	11	.....	37	.....	.....	.....	.....	59	15	.....	12	14	.....	192	57	9
3	348	12	8	17	.....	78	.....	.....	.....	.....	54	.....	.....	12	2	.....	330	96	12
4	270	30	30	31	15	19	.....	.....	.....	.....	29	12	12	6	.....	.....	250	100	20
5	393	20	29	24	.....	26	.....	.....	.....	.....	22	10	.....	76	21	.....	808	147	8
6	232	.....	49	.....	2	24	.....	.....	.....	.....	36	.....	.....	42	20	.....	76	23	6
7	365	22	105	4	30	57	.....	.....	.....	.....	119	8	6	15	30	.....	252	110	32
8	161	4	.....	.....	10	13	.....	.....	.....	.....	10	.....	.....	36	10	.....	88	20	5
9	231	.....	.....	9	.....	55	.....	.....	.....	.....	16	.....	.....	15	8	.....	23	7	2
10	263	.....	.....	14	.....	18	.....	.....	.....	.....	49	.....	12	19	8	.....	108	39	.....
11	193	60	103	.....	3	166	.....	.....	60	.....	47	.....	.....	118	81	.....	120	50	6
12	190	3	5	19	9	48	2	.....	.....	.....	9	.....	40	4	5	.....	167	82	4
13	312	.....	10	3	30	86	.....	.....	.....	.....	58	.....	.....	22	38	.....	209	146	4
14	182	2	1	.....	.....	16	.....	.....	.....	.....	13	20	.....	2	4	.....	63	6	10
15	201	3	7	.....	.....	69	6	.....	.....	.....	93	.....	8	8	23	6	190	10	4
16	255	.....	3	28	3	75	.....	.....	.....	.....	31	26	15	.....	49	.....	256	122	35
17	748	.....	371	2	.....	28	.....	.....	.....	.....	33	.....	.....	4	24	.....	686	77	.....
18	297	8	.....	3	1	23	.....	.....	.....	.....	78	.....	.....	26	.....	.....	120	56	1
19	619	175	419	39	91	102	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	24	535	.....	230	16	193
20	146	23	53	13	2	85	.....	.....	.....	.....	12	20	1	15	41	.....	108	.....	78
21	428	.....	.....	.....	.....	25	.....	.....	.....	.....	49	.....	.....	17	.....	.....	50	15	.....
22	225	20	.....	.....	.....	10	.....	.....	.....	.....	107	6	.....	20	20	.....	168	22	12
	6509	427	1243	223	202	1086	23	.....	.....	.....	924	117	94	523	952	16	4713	1241	459

TABLEAU RÉCAPITULATIF DES ÉCOLES MODELES. — *Suite.*

No.	COURS D'ÉTUDES.								SANTÉ DES ÉLEVES. NOMBRE D'ÉLÈVES ATTEINTS DE MALADIES GRAVES DANS L'ANNEE.							
	Nombre d'élèves apprenant la peinture.	Nombre d'élèves apprenant la musique instrumentale.	Nombre d'élèves apprenant la musique vocale.	Nombre d'élèves s'exerçant à la gymnastique.	Nombre d'élèves apprenant la natation.	Nombre d'élèves apprenant l'équitation.	Nombre d'élèves apprenant l'escrime.	Nombre d'élèves apprenant la danse.	Inflammation et autres maladies du cerveau.	Consomption, bronchites et autres maladies des organes de la respiration.	Pleurésie.	Maladies graves des organes digestifs.	Névralgie et autres maladies du système nerveux.	Fièvres et maladies épidémiques.	Luxations, fractures et autres accidents.	Nombre total d'élèves malades durant l'année.
1	3	63	210	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	1	.....	19	.....	21
2	.....	59	185	.....	48	.....	.....	.....	7	26	1	5	.....	15	2	56
3	.....	67	219	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	1	.....	.....	20	.....	22
4	.....	51	198	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	.....	10	.....	11
5	3	52	382	.....	.....	.....	.....	.....	3	3	.....	1	.....	36	5	48
6	3	46	149	.....	.....	.....	.....	.....	8	.....	.....	.....	.....	25	11	44
7	14	55	278	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	2	.....	9	.....	13
8	.....	33	84	.....	.....	.....	.....	.....	1	14	1	9	1	6	3	35
9	.....	8	44	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	14	.....	14
10	.....	54	759	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	1	20	.....	22
11	.....	37	312	103	60	10	.....	.....	18	1	3	.....	.....	73	1	96
12	.....	30	184	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	13	.....	14
13	.....	33	97	88	.....	.....	.....	20	1	.....	3	.....	4	33	2	43
14	.....	17	36	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	.....	.....	34	.....	37
15	4	14	121	100	.....	.....	.....	.....	1	3	1	5	3	4	.....	17
16	.....	139	237	135	5	10	2	.....	3	2	1	.....	.....	41	7	54
17	.....	17	909	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	3	1	23	.....	28
18	.....	39	113	8	.....	.....	.....	.....	1	2	.....	1	.....	35	3	42
19	.....	108	1275	97	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	.....	70	1	72
20	.....	18	112	.....	10	12	.....	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
21	.....	7	422	.....	.....	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	43	.....	43
22	.....	13	147	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	4
	27	960	6473	531	123	34	2	21	47	56	14	27	10	547	35	736

TABLEAU RÉCAPITULATIF DES ÉCOLES MODÈLES. — *Suite.*

	SANTÉ DES ÉLÈVES. NOMBRE D'ÉLÈVES DÉCÉDÉS DURANT L'ANNÉE.										CARRIERE EMBRASSÉE PAR			
No.	Inflammation et autres maladies du cerveau.	Consomption, bronchites, et autres maladies des organes de la respiration.	Pleurésie.	Maladies des organes digestifs.	Névralgie et autres maladies du système nerveux.	Fièvres et maladies épidémiques.	Tués accidentellement.	Noyés accidentellement.	Mort par suite d'autres causes.	Nombre total des élèves décédés durant l'année.	Nombre d'élèves sortis après avoir terminé tout leurs cours l'année précédente.	Nombre d'élèves sortis après avoir fait plus de la moitié de leur cours.	Nombre de ces élèves continuant ailleurs leurs études.	Nombre d'élèves sortis depuis deux ans ayant embrassé l'état écclésiastique.
1	.....	1	.....	.....	.....	1	.....	1	1	4	15	24	19	.....
2	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	2	3	8	30	20	.....
3	.....	.....	.....	.....	.....	3	.....	.....	.....	3	36	55	14	.....
4	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	1	9	35	8	.....
5	3	.....	.....	.....	.....	8	.....	.....	.....	11	.....	36	6	.....
6	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	1	15	42	6	.....
7	.....	2	.....	.....	.....	3	.....	.....	.....	5	30	50	21	.....
8	.....	1	1	.....	.....	1	.....	.....	2	5	3	10	19	.....
9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	2	14	20	23	.....
10	1	.....	.....	.....	.....	18	.....	.....	.....	19	13	31	9	.....
11	7	1	.....	.....	.....	7	.....	.....	1	16	22	34	12	.....
12	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	.....	2	11	27	8	.....
13	.....	1	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	2	13	20	7	.....
14	.....	.....	.....	.....	.....	5	.....	.....	2	7	.....	7	4	.....
15	1	1	1	.....	.....	4	.....	1	.....	8	10	32	6	.....
16	3	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	4	19	62	6	.....
17	.....	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	16	111	4	.....
18	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	89	11	.....
19	1	1	.....	.....	.....	2	.....	1	.....	5	.....	.....	.....	.....
20	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	.....	.....
21	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	1	2	4	5	11	6	.....
22	1	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	2	.....	.....	3	.....
	17	9	2	.....	.....	61	.....	4	12	105	246	726	212	.....

No.	LES ÉLÈVES SORTIS DEPUIS DEUX ANS.										PROFESSEURS.						ÉLÈVES.	
	Nombre d'élèves se livrant à l'enseignement.	Nombre d'élèves se livrant à l'agriculture.	Nombre d'élèves se préparant au barreau.	Nombre d'élèves se préparant à la médecine.	Nombre d'élèves se préparant au notariat.	Nombre d'élèves étudiant l'arpentage.	Nombre d'élèves étudiant le génie civil.	No. d'élèves se livrant ou se prépar't au commerce.	No. d'élèves se livrant ou se préparant à quelque branche d'industrie.	No. d'élèves ayant quitté le pays.	Montant du traitement de chaque professeur ou lecteur, instituteur ou institutrice.	Nombre de religieuses institutrices.	No. d'inst'trices laïques.	No. de professeurs ecclésiastiques ou religieux.	No. de prof'seurs laïques.	Nombre total de professeurs, instituteurs ou institutrices.	Nombre de garçons.	Nombre de filles.
1	.....	5	.....	.....	.....	.....	.....	12	10	34	.....	21	8	9	1	39	584	1100
2	21	15	.....	.....	.....	.....	.....	24	15	4	.....	14	9	10	9	42	710	545
3	46	9	.....	.....	.....	.....	.....	5	1	.....	.....	23	11	.....	7	41	467	713
4	16	2	.....	.....	.....	.....	.....	4	1	1	.....	19	4	1	12	36	778	613
5	2	13	.....	.....	.....	.....	.....	25	5	11	.....	42	6	7	6	61	1192	2008
6	6	13	.....	.....	.....	.....	.....	20	.....	9	.....	13	10	.....	7	30	684	453
7	55	21	.....	.....	.....	.....	.....	21	4	32	.....	24	11	4	6	45	620	712
8	8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	9	.....	8	11	.....	4	23	541	546
9	12	24	.....	.....	.....	.....	.....	5	1	.....	.....	4	12	.....	6	22	606	476
10	9	12	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	13	.....	24	7	.....	8	39	804	1310
11	18	25	.....	.....	.....	.....	.....	44	7	23	.....	7	11	.....	10	28	1027	516
12	13	12	.....	.....	.....	.....	.....	8	1	2	.....	14	9	2	6	31	576	642
13	7	3	.....	.....	.....	.....	.....	7	1	14	.....	12	9	.....	7	28	702	573
14	1	2	.....	.....	.....	.....	.....	4	1	4	.....	3	5	3	10	21	747	565
15	16	2	.....	.....	.....	.....	.....	11	30	4	.....	16	21	.....	4	41	402	648
16	7	14	.....	.....	.....	.....	.....	22	.....	18	.....	41	8	1	7	57	667	812
17	21	.....	.....	.....	.....	.....	.....	11	.....	40	.....	56	8	16	5	85	1587	2763
18	3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	12	.....	6	.....	13	7	.....	10	30	536	526
19	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	.....	34	4	15	53	1239	1034
20	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	25	.....	.....	.....	11	1	11	23	588	430
21	6	3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	7	8	16	3	34	1531	467
22	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	20	.....	20	.....	13	9	.....	4	26	574	520
	271	175	.....	.....	.....	.....	.....	264	102	250	.....	374	229	74	158	835	17162	17972

ELEVES.

No.	No. d'élèves externes.	Nombre d'élèves demi-pensionnaires.	Nombre d'élèves pensionnaires.	Nombre d'élèves catholiques.	Nombre d'élèves protestants.	Nombre d'élèves dont les parents résident dans le comté où se trouve l'institution.	Nombre d'élèves dont les parents résident ailleurs, dans le Bas-Canada.	Nombre d'élèves dont les parents résident dans le Haut-Canada.	No. d'élèves dont les parents résident aux Etats-Unis.	No. d'élèves au-dessous de 16 ans.	No. d'élèves au-dessus de 16 ans.	No. total des élèves.	REMARQUES.
1	1476	46	162	1660	24	1649	21	9	5	1643	41	1684	
2	1054	38	163	1250	5	1172	60	.....	23	1218	37	1255	
3	1011	19	150	1165	15	1120	41	3	16	1111	79	1180	
4	1274	16	101	1372	19	1332	30	.....	29	1302	89	1391	
5	3070	94	36	3197	3	3184	11	.....	5	3130	70	3200	
6	1027	50	60	1131	6	1122	15	.....	.....	1073	64	1137	
7	1058	106	168	1304	28	1253	74	.....	5	1182	150	1332	
8	986	53	48	1087	.....	1075	7	1	4	1052	35	1087	
9	1043	.....	39	1076	6	1073	9	.....	.....	1056	26	1082	
10	2031	56	27	2112	2	2112	2	.....	.....	2080	34	2114	
11	1486	25	32	1541	2	1540	3	.....	.....	1508	35	1543	
12	1080	93	45	1212	6	1201	14	.....	3	1172	46	1218	
13	1164	25	86	1272	3	1253	14	.....	8	1228	47	1275	
14	1224	54	34	1304	8	1279	31	.....	2	1303	9	1312	
15	865	.....	185	1044	6	891	134	8	17	1015	35	1050	
16	1261	11	207	1466	13	1397	68	1	13	1442	37	1479	
17	4311	2	37	4329	21	4346	4	.....	.....	4257	93	4350	
18	980	20	62	1060	2	1015	23	.....	15	1015	47	1062	
19	2251	.....	22	166	2107	2164	63	2	44	2145	128	2273	
20	1013	2	3	135	883	962	13	2	41	918	100	1018	
21	1951	7	40	1990	8	1970	28	.....	.....	1782	216	1998	
22	1072	4	18	1093	1	1089	3	.....	2	964	130	1094	
	32688	721	1725	31966	3168	34199	677	26	232	33596	1538	35134	

TABLEAU RÉCAPITULATIF GÉNÉRAL DES INSTITUTIONS D'ÉDUCATION SUPÉRIEURE.

COURS D'ETUDES.

No.	—	Dépenses annuelles.	Revenu annuel provenant de toutes sources.	Nombre d'élèves recevant l'instruction gratuitem't.	Nombre d'élèves recevant gratuitement la pension.	Nombre d'élèves recevant gratuitement partie de la pension.	Valeur des propriétés foncières y compris les édifices occupés, etc.	Montant total des dettes.	Valeur des édifices occupés pour les fins de l'éducation.	Nombre de volumes composant la bibliothèque des élèves.	Nombre de volumes composant la bibliothèque des professeurs.	Nombre total de volumes.	Nombre de globes et planétaires.	Nombre de cartes géographiques ou autres possédées par l'institution.	Valeur du musée d'histoire naturelle.	Valeur du cabinet de physique.
1	Universités.....	54804	53426	.....	.....	.....	397598	.....	397598	.....	28900	28900	.....	.....	.. ..	32200
2	Colléges classiques.....	210688	205451	431	14	216	1607965	437670	1062737	24893	60741	85634	70	797	9460	22705
3	Colléges industriels.....	88238	95519	654	20	89	260552	107780	174692	21560	7754	29314	25	274	160	3170
4	Académies de garçons ou mixtes.....	57490	55564	1185	9	35	187824	26885	154690	2769	6514	9283	54	401	.....	975
5	Académies de filles.....	279626	261481	4808	275	425	905414	229036	711770	16703	17220	33923	130	977	1525	800
6	Ecoles modèles.....	218142	193720	5747	393	229	672383	149021	512366	11684	13041	24725	136	2453	100	295
7	Ecoles normales.....	13333	13333	254	.....	72	.....	.....	.....	1800	6050	24725	17	269	1000	3700
8	Ecoles modèles annexées aux écoles normales.....	.....	.....	8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	7850	4	75	.....	.....
	Total..	922321	878494	13087	711	1066	4031736	950392	3013853	79409	140220	219629	436	5246	12245	63845

COURS D'ÉTUDES.—*Suite.*

No.	Nombre d'élèves apprenant l'arithmétique.	No. d'élèves s'exerçant au calcul de mémoire.	No. d'élèves apprenant la tenue des livres.	No. d'élèves apprenant l'algèbre.	No. d'élèves apprenant la géométrie.	No. d'élèves apprenant la trigonométrie.	No. d'élèves apprenant les sections coniques.	No. d'élèves apprenant le calcul différentiel et intégral.	No. d'élèves apprenant la physique.	No. d'élèves apprenant à faire des observations météorologiques.	No. d'élèves apprenant l'astronomie.	No. d'élèves apprenant la chimie.	No. d'élèves apprenant l'histoire naturelle.	No. d'élèves dont le français est la langue maternelle, apprenant l'anglais.	No. d'élèves dont l'anglais est la langue maternelle, apprenant le français.	No. d'élèves apprenant la grammaire française.	No. d'élèves apprenant l'analyse grammaticale française.	No. d'élèves écrivant les dictées orthographiques françaises.	No d'élèves s'exerçant à la versification française.
1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	2547	1278	422	467	463	163	85	53	314	146	257	212	260	2256	1150	2113	1671	1654	79
3	2225	1627	562	91	146	89	36	29	29	33	26	44	50	1599	308	1793	1452	1635	26
4	4488	3254	885	424	367	33	54	54	76	.....	83	11	137	2056	490	2201	1820	1840	42
5	9281	8404	719	201	93	.....	.....	....	80	12	256	90	306	3693	964	6651	6439	6262	174
6	20931	17483	2959	646	935	27	10	210	46	.....	107	3	722	7779	2047	13002	11279	11383	104
7	239	197	225	167	167	39	.....	.....	90	15	47	80	167	141	113	254	239	254	.....
8	824	824	91	50	55	.....	.....	.....	50	.....	15	15	85	378	447	562	522	482	.....
	40535	33067	5863	2046	2226	351	185	346	685	206	791	455	1727	17902	5519	26576	23422	23510	425

COURS D'ETUDES.—*Suite.*

No.	No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification française.	No. d'élèves apprenant l'analyse grammaticale anglaise.	No. d'élèves apprenant la grammaire anglaise.	No. d'élèves écrivant les dictées orthographiques anglaises.	No. d'élèves apprenant la versification anglaise.	No. d'élèves apprenant la composition ou amplification anglaise.	No. d'élèves apprenant la grammaire latine.	No. d'élèves apprenant la versification latine.	No d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification latine.	No. d'élèves apprenant la grammaire grecque.	No. d'élèves s'exerçant à la composition ou amplification grecque.	No. d'élèves apprenant la grammaire hébraïque.	No. d'élèves apprenant l'Italien.	No. d'élèves apprenant l'allemand.	No. d'élèves apprenant la géographie.	No. d'élèves apprenant l'histoire sainte.	No. d'élèves apprenant l'histoire ancienne.	No. d'élèves apprenant l'histoire d'Angleterre.	No. d'élèves apprenant l'histoire de France.
1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	988	1482	1471	1831	38	1192	1260	556	572	837	217	5	.....	68	2418	1231	674	606	406
2	351	1047	1111	1148	20	262	94	21	63	83	9	.....	.....	30	1524	1034	108	95	109
4	363	1806	875	2242	55	1114	110	5	55	14	8	.....	.....	1	2661	1931	255	455	154
5	3515	1755	1996	1891	95	1040	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	13	5945	5186	797	539	664
6	4044	3806	3324	4543	12	2443	101	2	16	10	6	.....	3	30	9890	11822	770	1322	1719
7	151	241	142	254	.....	112	41	4	37	4	.....	.....	.....	.....	239	179	127	163	163
8	96	390	190	527	.....	273	50	.....	50	.....	.....	.....	.....	.....	765	347	50	100	.....
	9508	10527	9109	12436	220	6436	1656	588	793	948	240	5	3	142	23442	21730	2781	3280	3215

COURS D'ETUDES.—*Suite.*

No.	No. d'élèves apprenant l'histoire du Canada.	No. d'élèves apprenant l'histoire des Etats-Unis.	No. d'élèves apprenant l'histoire générale.	No. d'élèves apprenant les belles-lettres.	No. d'élèves apprenant la rhétorique.	No. d'élèves apprenant la déclamation.	No. d'élèves apprenant la philosophie intellectuelle et morale.	No. d'élèves apprenant la théologie.	No. d'élèves apprenant les éléments de la jurisprudence.	No. d'élèves apprenant les éléments du droit constitutionnel.	Nombre d'élèves apprenant l'agriculture théorique.	Nombre d'élèves apprenant l'agriculture pratique.	Nombre d'élèves apprenant l'horticulture.	Nombre d'élèves suivant un cours commercial spécial.	Nombre d'élèves apprenant le dessin linéaire.	Nombre d'élèves apprenant l'architecture.	Nombre d'élèves apprenant la couture.	Nombre d'élèves apprenant la broderie.	Nombre d'élèves apprenant le dessin.
1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	397	64	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	684	225	1004	398	163	758	260	108	21	35	65	.....	60	333	147	106	.....	.....	255
3	873	108	109	48	39	238	37	33	18	18	124	30	.....	637	196	56	.....	.....	106
4	1703	72	164	65	130	737	7	20	.....	25	174	115	57	661	284	23	32	17	475
5	2614	268	408	121	454	716	5	.....	.....	.....	37	.....	147	.....	78	.....	7325	2371	407
6	6509	427	1243	223	202	1086	23	.....	60	.....	924	117	94	523	952	6	4713	1241	459
7	225	.....	127	128	36	250	13	.....	.....	.....	167	.....	31	.....	150	.....	56	.....	175
8	239	.....	50	.....	.....	50	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	392	.....	120	.....	360
	12847	1100	3105	983	1024	3835	742	225	99	78	1491	262	389	2154	2199	191	12246	3629	2237

TABDEAU RÉCAPITULATIF GÉNÉRAL DES INSTITUTIONS D'ÉDUCATION SUPÉRIEURE.—*Suite.*

	COURS D'ÉTUDES.								SANTÉ DES ÉLÈVES. *No. d'élèves atteints de maladies graves dans l'année.*							
No.	Nombre d'élèves apprenant la peinture.	Nombre d'élèves apprenant la musique instrumentale.	Nombre d'élèves apprenant la musique vocale.	Nombre d'élèves s'exerçant à la gymnastique.	Nombre d'élèves apprenant la natation.	Nombre d'élèves apprenant l'équitation.	Nombre d'élèves apprenant l'escrime.	Nombre d'élèves apprenant la danse.	Inflammation et autres maladies du cerveau.	Consomption, bronchites et autres maladies des organes de la respiration.	Pleurésie.	Maladies graves des organes digestifs.	Névralgie et autres maladies du système nerveux.	Fièvres et maladies épidémiques.	Luxations, fractures et autres accidents.	Nombre total d'élèves malades durant l'année.
1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	3	452	1820	398	125	.....	20	.....	4	7	6	9	4	24	18	72
3	20	324	706	200	.....	.....	.....	.....	4	12	2	1	.....	80	6	105
4	26	246	1255	683	180	53	10	60	9	2	1	4	.....	122	3	141
5	109	2081	2999	472	.....	.....	.....	.....	7	7	15	9	12	165	24	239
6	27	960	6473	531	123	34	2	21	47	56	14	27	10	547	35	736
7	8	89	215	95	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1
8	.....	4	534	65	.....	.....	.....	.....	.....	19	.....	.....	.....	.....	1	20
	193	4156	14002	2444	428	87	32	81	72	103	38	50	26	938	87	1314

TABLEAU RÉCAPITULATIF GÉNÉRAL DES INSTITUTIONS D'ÉDUCATION SUPÉRIEURE.—*Suite.*

	SANTÉ DES ÉLÈVES. NOMBRE D'ÉLÈVES DÉCÉDÉS DURANT L'ANNÉE.										CARRIERE EMBRASSEE PAR			
No.	Inflammation et autres maladies du cerveau.	Consomption, bronchites et autres maladies des organes de la respiration.	Pleurésie.	Maladies des organes digestifs.	Névralgie et autres maladies du système nerveux.	Fièvres et maladies épidémiques.	Tués accidentellement.	Noyés accidentellement.	Morts par suite d'autres causes.	Nombre total d'élèves décédés durant l'année.	Nombre d'élèves sortis après avoir terminé tout leur cours l'année précédente.	Nombre d'élèves sortis après avoir fait plus de la moitié du cours.	Nombre de ces élèves continuant ailleurs leurs études.	Nombre d'élèves sortis depuis deux ans, ayant embrassé l'état ecclésiastique.
1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	.....	1	5	187	208	37	100
3	1	1	1	.....	.....	17	.....	.....	.....	20	81	171	52	22
4	4	.....	.....	1	.....	20	1	3	6	35	183	225	116	.....
5	3	6	.....	1	.....	21	.....	.....	2	33	95	407	57	6
6	17	9	2	.....	.....	61	.....	4	12	105	246	726	212	.....
7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	75	13	.....	.....
8	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	55	18	26	.....
	25	16	3	2	.....	123	1	7	21	198	922	1768	500	128

TABLEAU RÉCAPITULATIF GÉNÉRAL DES INSTITUTIONS D'ÉDUCATION SNPÉRIEURE.—*Suite.*

	LES ÉLEVES SORTIS DEPUIS DEUX ANS.										PROFESSEURS.						ÉLEVES	
No.	Nombre d'élèves se livrant à l'enseignement.	Nombre d'élèves se livrant à l'agriculture.	Nombre d'élèves se préparant au barreau.	Nombre d'élèves se préparant à la médecine.	Nombre d'élèves se préparant au notariat.	No. d'élèves étudiant l'arpentage.	No. d'élèves étudiant le génie civil.	No. d'élèves se livrant ou se prépar't au commerce.	No. d'élèves se livrant ou se préparant à quelque branche d'industrie.	No. d'élèves ayant quitté le pays.	Montant du traitement de chaque professeur ou lecteur, instituteur ou institutrice.	No de religieuses institutrices.	No. d'institutrices laïques.	No. de professeurs ecclésiastiques ou religieux.	No. de professeurs laïques.	No. total de professeurs, d'instituteurs ou d'institutrices.	Nombre de garçons.	Nombre de filles.
1	.....	.....	79	218	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10	67	77	758	.....
2	22	73	21	33	8	2	2	114	27	12	.....	.....	5	214	48	267	3666	94
3	23	120	4	14	2	2	1	483	38	44	.....	.....	3	128	22	153	2740	78
4	49	138	1	.....	1	16	3	183	195	34	.....	.....	38	66	61	165	5023	1226
5	183	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	19	.....	575	35	.....	1	611	90	13072
6	271	175	.....	.....	.....	.....	.....	264	102	250	.....	374	229	74	158	835	17162	17972
7	81	.....	.....	1	.....	.....	.....	3	.....	.....	.....	7	6	4	26	43	92	162
8	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	10	5	.....	.....	.....	.....	2	4	6	484	385
	639	506	105	266	11	20	6	1057	368	359	.....	956	316	498	387	2157	30015	32989

TABLEAU RÉBAPITULATIF GÉNÉBAL DES INSTITUTIONS D'ÉDUCATION SUPÉRIEURE.—*Suite.*

No.	ÉLEVES.											REMARQUES.
	No. d'élèves externes.	Nombre d'élèves demi-pensionnaires.	Nombre d'élèves pensionnaires.	Nombre d'élèves catholiques.	Nombre d'élèves protestants.	Nombre d'élèves dont les parents résident dans le comté où se trouve l'institution.	Nombre d'élèves dont les parents résident ailleurs, dans le Bas-Canada.	Nombre d'élèves dont les parents résident dans le Haut-Canada.	No. d'élèves dont les parents résident aux Etats-Unis.	No. d'élèves au-dessous de 16 ans.	No. d'élèves au-dessus de 16 ans.	No. total des élèves.	
1	700	.....	58	276	482	58	700	.....	.....	.....	758	758	
2	1473	771	1516	2925	835	2167	1166	46	381	2334	1426	3760	
3	1383	607	828	2653	165	2118	477	14	209	2398	420	2818	
4	5754	318	177	4201	2048	5977	222	10	40	5079	1170	6249	
5	7863	1669	3630	12981	181	11954	810	44	354	11018	2144	13162	
6	32688	721	1725	31966	3168	34199	677	26	232	33596	1538	35134	
7	118	.....	136	140	114	103	150	.....	1	4	250	254	
8	869	.....	.....	515	354	529	339	.....	1	864	5	869	
	50848	4086	8070	55657	7347	57105	4541	140	1218	55293	7711	63004	

APPENDICE No. 4. — TABLEAU A.

TABLEAU DES LIVRES envoyés aux inspecteurs d'écoles pour être donnés en prix en 1873 et 1874.

No.	LIVRES DISTRIBUÉS PAR	Bibliothèque de la jeunesse chrétienne.—Grand in 8.	Bibliothèque de la jeunesse chrétienne.—In 8.	Bibliothèque de la jeunesse chrétienne.—In 12.	Bibliothèque de l'enfance.-In 18.	Cours de l'histoire du Canada par l'abbé Ferland,	Cours abrégé d'histoire du Canada par l'abbé Laverdière.	Cours abrégé d'histoire du Canada par Garneau.	Cours abrégé d'histoire du Canada par H. H. Miles. L. L. D., D. C. L.	Cours abrégé d'histoire du Canada par les frères de la Doct. Chrét.	Le Canada sous l'Union.	Vie de la sœur Bourgeois.	Le Foyer Canadien.	Le Fratricide.	Chronique de Rimouski.	Géographie de Toussaint.	La tenue des livres.	Biographies. L'abbé Raimbault et Leprohon.
1	Le Ministre de l'Instruct. Publique..	22	213	283	131	16	12	10	.....	18	10	8	6	6	6	.....	.....	26
2	L'Inspecteur Archambault.....	2	20	25	110	.....	.....	6	4	10	6	.....	2	2	.....	8	6	8
3	do Alexander	.....	20	25	110	.....	.....	4	7	10	4	.....	2	2	.....	10	4	8
4	do Béland	.....	24	25	100	.....	.....	4	.....	10	3	.....	1	1	1	10	10	10
5	do Boivin	.....	20	22	75	.....	4	10	.....	8	1	.....	1	1	2	10	2	10
6	do Bégin.....	.....	15	18	100	.....	.....	4	.....	7	5	.....	2	2	2	10	4	12
7	do Crepault.....	.....	24	30	125	.....	.....	6	.....	10	6	.....	2	2	.....	12	8	12
8	do Caron	2	24	24	50	.....	.....	4	.....	8	2	.....	2	1	2	10	10	10
9	do Carrier	.....	21	28	115	.....	2	4	3	6	2	.....	2	1	1	10	5	20
10	do Dorval.	2	20	24	75	.....	4	6	.....	6	2	.....	1	1	.....	10	.....	10
11	do Delâge.....	2	24	36	50	.....	4	6	.....	6	4	.....	2	1	2	10	.....	10
12	do Fothergill.....	.... ..	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
13	do Fontaine	2	20	24	75	.....	4	6	.....	6	2	.....	1	1	.....	10	.....	10
14	do Grondin.....	.....	20	24	60	.....	2	5	2	6	2	.....	2	2	1	8	6	10
15	do Gay	.....	10	18	50	.....	.....	4	.....	4	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	6
16	do Hubert	2	20	25	110	.....	.....	6	4	10	4	.....	2	2	.....	10	6	10
17	do Hubbard	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
18	do Juneau.....	4	48	66	230	.....	4	6	4	15	5	.....	4	3	2	6	6	14
19	do Lucier.	.....	16	22	75	.....	.....	6	.....	4	1	.....	1	1	.....	12	1	10
2	do Laplante.....	.....	30	36	100	.....	4	6	.....	8	4	.....	2	1	2	10	2	10
21	do Lyster.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
22	do McGrath.	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

TABLEAU DES LIVRES envoyés aux inspecteurs d'écoles pour être donnés en prix en 1873 et 1874.

No.	Biographies. Joliette et Manseau.	Biographie. L'Abbé Doherty.	Autres biographies canadiennes.	L'Ivrognerie par l'Abbé Maillou.	Dix ans sur la Côte du Pacifique par un missionnaire canadien.	Jean Rivard.	La vraie politesse.	Evangeline par Lemay.	Poëmes couronnés par Lemay.	Magasin d'éducation.	Le journal de la jeunesse.	La femme chrétienne.	200e Anniversaire de la découverte du Mississipi.	Terribles châtiments des révolutionnaires.	Chefs-d'œuvre classiques de la littérature française.	Cours d'économie rurale.	Géographie commerciale.	Morceaux choisis des classiques français.	Morceaux choisis de Bossuet.	Morceaux choisis des Poëtes.
1	21	.....	12	.....	20	26	27	2	1	10	8	.....	1	6	18	15	8	20	.....	5
2	8	8	.....	.....	15	20	20	.....	.....	.....	.....	4	2	.....	4	1	1	2	6	1
3	4	8	.....	.....	18	20	18	.....	.....	.....	.....	2	4	.....	1	2	1	2	6	1
4	6	8	.....	.....	6	18	10	.....	2	.....	.....	2	2	.....	.....	1	1	6	4	2
5	.....	6	.....	1	18	30	20	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	6	10	.....	.....	.....	18	10	.....	.....	.....	.....	3	1	.....	.....	.....	.....	4	1	1
7	6	12	.....	.....	.....	20	12	.....	1	.....	.....	4	1	.....	.....	.....	.....	1	2	2
8	6	6	2	.....	6	12	8	.....	2	.....	.....	2	2	.....	2	1	.....	2	2	1
9	6	10	4	2	20	26	20	1	.....	.....	.....	1	3	.....	3	1	.....	1	6	3
10	8	.....	.....	.....	8	10	10	.....	.....	.....	.....	2	2	.....	2	1	.....	1	6	1
11	8	.....	4	.....	10	10	10	1	2	.....	.....	2	2	.....	2	1	.....	1	6	4
12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
13	8	.....	.....	.....	10	10	10	.....	.....	.....	.....	2	2	.....	2	1	.....	6	6	3
14	6	4	6	.....	12	25	18	1	1	.....	.....	.....	3	.....	4	1	.....	3	6	1
15	4	.....	.....	.....	4	6	6	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	.....	1	1	6	6	3
16	8	.....	.....	.....	15	20	20	.....	.....	.....	.....	2	.....	.....	3	1	1	2	6	1
17	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
18	6	12	4	2	15	30	20	.....	.....	.....	.....	8	2	2	.....	2	1	5	6	1
19	.....	6	.....	2	12	16	12	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	6	1	.....	.....	2	2
20	6	6	.....	.....	12	18	10	.....	2	.....	.....	2	2	.....	.....	1	1	6	4	2
21	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
22	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

TABLEAU DES LIVRES envoyés aux inspecteurs d'écoles pour être donnés en prix en 1873 et 1874.—*Suite.*

No.	Précis d'Histoire Générale.	Esquisses historiques.	Simples lectures sur les sciences.	Discours sur l'histoire universelle.	Histoire de la découverte de l'Amérique.	Histoire générale.	Notions d'histoire Naturelle.	Notions de Chimie.	Notions de Physique.	Leçons d'Agriculture.	Leçons d'Horticulture.	Physique usuelle.	Précis de Géographie.	Le Père Eloi.	Le dessin des écoles.	Eléments de morale.	Enigmes historiques.	Une lecture par jour.	La vertu en action.	Dictionnaire d'Histoire.
1	10	10	12	12	32	9	6	.....	.....	7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1
2	1	2	.....	1	2	1	1	1	.....	1	1	1	1	4	1	1	2	4	4	2
3	1	2	.....	1	2	1	1	.....	1	1	1	1	1	6	1	1	1	4	4	2
4	1	1	.....	2	.....	.....	1	.....	1	1	1	1	1	2	.....	1	2	4	4	1
5	.....	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	.....	.....	4	4	.....
6	1	2	.....	2	.....	.....	1	.....	1	2	3	1	1	4	.....	1	3	8	4	2
7	2	3	.....	2	.....	.....	2	.....	1	2	3	1	2	4	.....	1	4	8	5	2
8	1	6	.....	1	.....	1	1	.....	1	2	2	.....	2	2	.....	1	4	6	3	2
9	1	1	.....	1	2	1	1	.....	1	1	1	1	1	6	1	1	1	4	6	1
10	1	1	.....	1	.....	.....	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	6	4	2
11	1	1	1	1	.....	.....	1	.....	1	1	1	1	2	4	1	2	2	6	4	2
12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
13	1	1	.....	1	.....	.....	1	1	1	1	1	1	2	3	1	2	2	6	4	2
14	1	1	.....	1	2	.....	1	1	.....	1	1	1	1	4	1	1	1	4	8	1
15	1	1	.....	1	.....	.....	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	6	4	2
16	1	2	.....	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	2	4	4	2
17	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
18	3	3	2	3	8	1	2	1	2	3	2	1	1	6	2	1	2	8	6	2
19	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	4	.....	1	.....	.....	2	.....
20	2	1	.....	1	.....	1	1	.....	1	2	2	1	2	3	1	2	2	6	6	2
21	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
22	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

TABLEAU DES LIVRES aux inspecteurs d'écoles pour être donnés en prix en 1873 et 1874.—*Suite.*

No.	Histoire ancienne.	Histoire du moyen âge.	Histoire romaine.	Histoire d'Angleterre.	Histoire de France.	Histoire moderne.	Histoire naturelle.	Exercices de mémoire.	Petite Cosmographie des écoles.	Petite Chimie des écoles.	Petite Physique des écoles.	Petite Agriculture des écoles.	Petite Histoire naturelle des écoles.	Petite Hygiène des écoles.	Petite Morale en action.	Contes et historiettes.	Premières connaissances sur toutes choses.	Livres divers.	Livres Anglais pour Catholiques.	Sadlier's Popular Library.
1	3	3	3	3	3	3	3	3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	.....	74
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	.....	1	.....	.....	9
3	...	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	1	.....	1	.....	.....	4	4	8	2	.....	8
4	1	1	.....	1	.....	1	.....	.....	1	2	1	.....	1	1	4	.....	6	8	.....	5
5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	.....	.....	.....	.....	4	2	10	24	.....	.....
6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	5	1	.....	.....	.....	6	3	4	4	.....	2
7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	1	.....	1	.....	8	3	3	3	.....	.....
8	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	6	6	6	6	.....	5
9	1	1	1	1	1	1	1	.....	1	1	1	1	1	1	6	2	6	13	.....	10
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	4	3	.....	.....	.....	1
11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	4	.....	3	3	.....	4
12	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	6
13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	4	3	3	4	.....	.....
14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	.....	2	1	6	2	2	3	.....	7
15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	8	3	6	3	.....	10
16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	.....	.....	4	.....	8
17	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
18	1	1	1	1	.....	1	1	2	1	1	.....	.....	1	1	5	2	2	4	.....	22
19	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	1	1	2	2	6	12	.....	4
20	1	1	1	1	.....	1	1	1	1	2	1	1	1	1	4	.....	2	6	.....	8
21	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
22	.....	.....	.....	.....	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

TABLEAU DES LIVRES envoyés aux inspecteurs d'écoles pour être donnés en prix en 1873 et 1874.—*Suite.*

No.	The Catholic Publication Society.	The late Revd. Doherty.	Publiés par McGrath.	Publiés par Murphy.	Publiés par Dunigan.	Publiés par Cunningham.	Publiés Kelly, Piet.	Publiés par Donahoe.	Publiés par Griffin.	Publiés par McGee.	Livres divers.	Livres anglais pour protestants.	The History of Canada by H. H. Miles L. L. D., D. C. L.	The last Three English Bishops.	Publiés par Routledge.	Publiés par Warne.	Publiés par Nelson.	Publiés par Nimmo.	Publiés par Chambers.	Publiés par Strahan.
1	20	.....	54	13	17	18	2	.....	1	1	10	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	2	8	7	2	1	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	.....	4	8	2	2	.....	1
3	6	6	13	2	1	3	.....	.....	.....	.....	1	.....	3	3	6	10	3	3	.....	2
4	1	6	5	1	.....	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	2	5	8	2	2	1	.....
5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	.....	.....	5	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	.....	6	6	1	.....	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	.....	10	15	3	2	2	.....
9	3	7	11	1	.....	4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	4	5	1	1	1	.....
10	1	1	1	1	.....	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	8	6	2	1	.....	2
11	1	6	6	.....	.....	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	4	7	3	2	.....	.....
12	1	.....	10	.....	1	3	1	.....	1	.....	2	.....	6	2	40	35	5	28	5	.....
13	1	1	1	.....	1	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	5	5	2	2	2	.....
14	3	8	8	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	12	.....	16	24	5	24	5	.....
15	2	8	5	1	1	3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	.....	5	13	3	2	10	1
16	1	8	6	3	1	3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	.....	4	6	2	2	.....	.....
17	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	14	2	76	78	12	42	9	4
18	6	15	9	4	2	4	1	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	7	1	.....	3	.....
19	.....	8	13	2	4	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	26	8	.....	5	.....	.....
20	3	8	6	1	1	3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	4	6	1	.....	2	.....
21	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	12	2	40	28	7	30	9	.....
22	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	8	1	60	54	12	38	10	3

TABLEAU DES LIVRES ENVOYÉS aux inspecteurs d'écoles pour être donnés en prix en 1873 et 1874.—*Suite.*

No.	Publiés par Harper.	Publiés par Lee.	Publiés par Adam.	Publiés par Moscon.	Publiés par Gall.	Publiés par Galpin.	Publiés par MacMillan.	Publiés par Sampson.	Publiés par Griffith.	Publiés par Scribner.	Publiés par Dean.	Publiés par Nisbet.	Publiés par Putnam.	Publiés par Hunter.	Livres divers.	Total des livres français.	Total des livres anglais pour catholiques.	Total des livres anglais pour protestants.	Total des livres anglais.	Total des livres français et anglais.
1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1095	211	.....	211	1306
1	.....	1	1	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	350	30	24	54	404
3	1	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	350	40	30	70	420
4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	320	20	20	40	360
5	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	300	.....	.....	.....	300
6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	292	8	.....	8	300
7	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	370	.....	.....	.....	370
8	.....	.....	2	1	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	280	20	40	60	340
9	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	400	36	14	50	450
10	.....	1	.....	1	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	268	6	26	32	300
11	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	280	20	20	40	320
12	.....	.....	.....	.....	.....	6	2	2	.....	2	1	.....	.....	.....	11	.....	25	145	170	170
13	1	.....	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	270	6	24	30	300
14	.....	.....	.....	.....	.....	4	2	2	.....	2	.....	.....	.....	.....	4	300	30	100	130	430
15	.....	1	2	.....	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	190	30	40	70	260
16	.....	1	.....	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	350	30	20	50	400
17	.....	.....	2	2	.....	12	4	5	5	4	3	4	4	1	17	.....	.....	300	300	300
18	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	623	65	12	77	700
19	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	236	28	46	74	310
20	.....	.....	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	350	30	20	50	400
21	.....	.....	2	.....	.....	6	2	2	.....	2	2	.....	.....	.....	6	.....	.....	150	150	150
22	.....	.....	.....	2	.....	9	2	4	4	4	2	3	2	.....	12	.....	.....	230	230	230

TABLEAU DES LIVRES envoyés aux inspecteurs d'écoles pour être donnés en prix en 1873 et 1874.—*Suite.*

No.	LIVRES DISTRIBUES PAR	Bibliothèque de la jeunesse chrétienne.—Grand in 8.	Bibliothèque de la jeunesse chrétienne.—In 8.	Bibliothèque de la jeunesse chrétienne.—In 12.	Bibliothèque de l'enfance.—In 18.	Cours d'histoire du Canada par l'abbé Ferland.	Cours abrégé d'histoire du Canada par l'abbé Laverdière.	Cours abrégé d'histoire du Canada par Garneau.	Cours abrégé d'histoire du Canada par H.H. Miles, L. L. D., D. C. L.	Cours abrégé d'histoire du Canada par les frères de la Doct. Chrét.	Le Canada sous l'Union.	Vie de la sœur Bourgeois.	Le Foyer canadien.	Le Fratricide.	Chronique de Rimouski.	Géographie de Toussaint.	La tenue des livres.	Biographies. L'abbé Raimbault et Leprohon.
23	L'Inspecteur McLaughlin	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
24	do Painchaud	.....	4	12	12	.....	.....	6	.....	2	.....	.....	.....	.....	.....	6	1	4
25	do Pilon	2	30	36	100	.....	.....	6	.....	6	2	.....	2	1	1	16	2	14
26	do Stenson	.....	40	42	150	.....	.....	4	10	10	3	.....	2	1	.....	8	6	10
27	do Savard	.....	15	21	60	.....	.....	10	.....	10	2	.....	2	1	1	10	2	10
28	do Thomson	.....	6	12	12	.....	.....	.....	6	3	.....	.....	1	1	.....	2	2	3
29	do Thompson	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
30	do Tanguay	.....	24	39	120	.....	6	12	6	6	2	.....	4	2	4	15	10	20
21	do Tremblay	.....	10	18	15	.....	.....	8	.....	4	1	.....	1	1	.....	12	1	10
32	do Valade	6	48	66	200	.....	4	6	4	15	5	.....	4	3	2	6	6	14
	Total	46	766	1001	2470	16	46	155	50	208	78	8	51	40	29	235	100	291

TABLEAU DES LIVRES envoyés aux inspecteurs d'écoles pour être donnés en prix en 1873 et 1874.—*Suite.*

No.	Biographies. Joliette et Mansseau.	Biographies. L'Abbé Doherty.	Autres biographies canadiennes.	L'Ivrognerie par l'Abbé Mailloux.	Dix ans sur la Côte du Pacifique par un missionnaire canadien.	Jean Rivard.	La vraie politesse.	Evangeline par Lemay.	Poëmes couronnés par Lemay.	Magasin d'éducation.	Le journal de la jeunesse.	La femme chrétienne.	200e Anniversaire de la découverte du Mississipi.	Terribles châtiments des révolutionnaires.	Chefs-d'œuvre classiques de la littérature française.	Cours d'économie rurale.	Géographie commerciale.	Morceaux choisis des classiques français.	Morceaux choisis de Bossuet.	Morceaux choisis des Poëtes.
23	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
24	.....	4	.....	1	5	6	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
25	6	6	.....	.....	10	12	16	.....	.....	.....	.....	2	2	.....	3	1	1	10	6	3
26	4	8	.....	.....	15	25	25	.....	.....	.....	.....	2	2	.....	4	1	1	5	8	.....
27	1	6	2	2	11	25	12	.....	.....	.....	.....	.....	3	.....	.....	1	.....	1	4	.....
28	.....	.....	.....	1	.....	6	6	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
29	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
30	.....	8	6	2	26	.....	18	.....	1	.....	.....	.....	6	.....	.....	1	1	1	.....	.....
31	.....	6	.....	2	18	20	15	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	2
32	6	12	4	.....	15	30	20	.....	.....	.....	.....	8	1	2	6	2	1	5	6	1
	134	154	44	15	301	459	379	5	12	10	8	52	43	10	58	36	28	100	105	39

TABLEAU DES LIVRES envoyés aux inspecteurs d'écoles pour être donnés en prix en 1873 et 1874.—*Suite.*

No.	Précis d'histoire générale.	Esquisses historiques.	Simples lectures sur les sciences.	Discours sur l'histoire universelle.	Histoire de la découverte de l'Amérique.	Histoire générale.	Notions d'Histoire naturelle.	Notions de Chimie.	Notions de Physique.	Leçons d'Agriculture.	Leçons d'Horticulture.	Physique usuelle.	Précis de Géographie.	Le Père Eloi.	Le dessin des écoles.	Elements de morale.	Enigmes historiques.	Une lecture par jour.	La vertu en action.	Dictionnaire d'Histoire.
23	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
24	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	2	.....	.....	.....	.....	2	.....
25	1	2	.....	1	.....	.....	1	1	1	2	2	1	2	3	1	2	3	6	4	2
26	1	2	.....	1	2	1	1	1	1	1	2	1	2	6	1	2	4	8	8	4
27	1	1	.....	1	.....	.....	1	.....	.....	1	.....	1	.....	8	.....	.....	1	4	6	1
28	1	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	.....	.....	.....	.....	.....	.....
29	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
30	1	1	1	1	.....	1	1	.....	1	1	.....	1	1	10	.....	1	.....	.....	2	1
31	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	4	.....	1	.....	.....	.....	2
32	3	3	2	3	8	1	2	1	2	3	2	1	1	6	2	1	2	8	6	2
	39	49	18	39	60	19	29	10	20	37	28	19	29	106	16	26	41	114	104	40

No.	Histoire ancienne.	Histoire du moyen âge.	Histoire romaine.	Histoire d'Angleterre.	Histoire de France.	Histoire moderne.	Histoire naturelle.	Exercices de mémoire.	Petite Cosmographie des écoles.	Petite Chimie des écoles.	Petite Physique des écoles.	Petite Agriculture des écoles.	Petite Histoire naturelle des écoles.	Petite Hygiène des écoles.	Petite Morale en action.	Contes et historiettes.	Premières connaissances sur toutes choses.	Livres divers.	Livres anglais pour Catholiques.	Sadlier's Popular Library.
23	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
24	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	1	1	4	2	8	9	.....	2
25	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	4	3	1	5	.....	2
26	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	2	.....	1	1	4	.....	8	3	.....	14
27	.....	.....	.....	1	1	.....	.....	.....	.....	1	1	.....	1	.....	6	2	8	21	.....	.....
28	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	4	.....	14
29	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
30	1	1	1	.....	1	1	1	1	1	.....	2	.....	.....	1	1	1	6	17	.....	5
31	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	1	1	2	2	8	9	.....	9
32	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	.....	1	1	4	2	.....	3	.....	22
	19	19	19	19	19	19	18	19	19	38	20	19	20	19	104	49	104	164	.....	251

TABLEAU DES LIVRES envoyés aux inspecteurs d'écoles pour être donnés en prix en 1873 et 1874.—*Suite.*

No.	The Catholic Publication Society.	The late Revd. Doherty.	Publiés par McGrath.	Publiés par Murphy.	Publiés par Dunigan.	Publiés par Cunningham.	Pabliés par Kelly, Piet.	Publiés par Donahoe.	Publiés par Griffin.	Publiés par McGee.	Livres divers.	Pivres anglais pour Protestants.	The history of Canada by H. H. Miles, L. L. D., D. C. L.	The last Three English Bishops.	Publiés par Routledge.	Publiés par Warne.	Publiés par Nelson.	Publiés par Nimmo.	Publiés par Chambers.	Publiés par Strahan.
23	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	14	2	73	78	10	44	9	4
24	.....	4	4	1	.....	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
25	.....	6	6	2	.....	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	4	6	1	3	2	.....
26	5	6	19	4	3	3	.....	.....	.....	.....	2	.....	2	.....	14	18	2	3	6	2
27	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
28	9	5	12	2	.....	5	.....	1	.....	.....	2	.....	13	2	136	77	10	32	6	3
29	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	9	2	53	39	6	34	8	.....
30	1	6	.....	2	1	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	2	.....	3	1	1	.....	1	.....
31	1	8	8	1	1	2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
32	6	12	9	3	3	3	1	1	.....	.....	.....	.....	1	.....	9	21	2	2	12	.....
	73	143	224	50	34	71	5	5	2	1	18	.....	121	13	610	560	95	304	103	22

TABLEAU DES LIVRES envoyés aux inspecteurs d'écoles pour être donnés en prix en 1873 et 1874.—*Suite.*

No.	Publiés par Harper.	Publiés per Lee.	Publiés par Adam.	Publiés par Moscou.	Publiés par Gall.	Publiés par Galpin.	Publiés par MacMillan.	Publiés par Sampson.	Publiés par Griffith.	Publiés par Scribner.	Publiés par Dean.	Publiés par Nisbet.	Publiés par Putnam.	Publiés par Hunter.	Livres divers.	Total des livres français.	Total des livres anglais pour catholiques.	Total des livres anglais pour Protestants.	Total des livres anglais.	Total des livres français et anglais.
23	.....	.....	3	2	.....	12	4	5	5	4	3	4	4	3	17	.....	.....	300	300	300
24	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	100	12	.....	12	112
25	.....	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	3	360	18	22	40	400
26	1	.....	1	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	4	470	56	54	100	580
27	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	280	.....	.....	.....	280
28	.....	.....	.....	3	2	14	4	5	6	4	4	5	4	1	19	72	50	350	400	472
29	.....	.....	.....	.....	.....	6	2	3	.....	3	2	2	.....	.....	6	.....	.....	175	175	175
30	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	400	16	8	24	424
31	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	240	30	.....	30	270
32	1	.....	1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	1	590	60	50	110	700
	5	7	16	14	5	69	22	28	20	25	17	18	14	5	127	9136	877	2220	3097	12233

TABLEAU B.

INDIQUANT la circonscription de chaque district d'inspection et donnant les noms des comtés ou parties de comté qu'elle renferme, avec la résidence et le traitement des inspecteurs.

No.	Nom de l'inspecteur et description de son district d'inspection.	Résidence.	Traitement.
			$
1	J. B. F. Painchaud, Iles de la Magdeleine	Iles de la Magdeleine	125
2	Ludger Lussier, comté de Bonaventure	Carleton	600
3	T. Tremblay, comté de Gaspé	Grande Rivière, Gaspé	600
4	G. Tanguay, comtés de Kamouraska, Rimouski et Témiscouata	St. Gervais	875
5	Savard Edouard, comté de Chicoutimi	Chicoutimi	700
6	S. Boivin, comtés de Charlevoix et Saguenay	Baie St. Paul	550
7	Wm. Thompson, écoles protestantes des comtés de Mégantic, Dorchester, Beauce, Wolfe et Compton	Leeds	600
8	Ed. Carrier, comtés de Dorchester et de Lévis	Lévis	750
9	P. F. Béland, comtés de la Beauce et de Lotbinière	Ste. Julie	700
10	J. Crépault, comtés de Bellechasse, Montmagny et l'Islet	St. Valier	750
11	F. E. Juneau, comtés de Québec, Montmorency, Portneuf et population catholique de la cité de Québec	Québec	1000
12	Révd. M. M. Fothergill, population protestante de la cité et du comté de Québec	Québec	400
13	P Hubert, comtés de St. Maurice, Maskinongé et Champlain	Trois-Rivières	750
14	W. J. Alexander, comtés de Drummond et Arthabaska, et les écoles catholiques de Chester, Tingwick, Kingsey et Durham	Roxton Falls, Shefford	900
15	L. M. Laplante, comtés de Nicolet et Yamaska	St. Grégoire	750
16	H. Hubbard, écoles protestantes des comtés de Stanstead, Richmond, Compton, et partie de Drummond et Arthabaska	Sherbrooke	800
17	M. Stenson, écoles catholiques des comtés de Wolfe, Richmond, Compton et de la ville électorale de Sherbrooke	Wotton	900
18	O. A. McLaughlin, écoles protestantes de Shefford, Brome et Missisquoi	Sweetsburgh	700
19	J. N. Archambault, comtés de Richelieu, Verchères et Chambly	Varennes	800
20	J. B. Delage, comtés de Bagot, Rouville et St. Hyacinthe	St. Césaire	800
21	Michel Caron, comtés de Napierville, Iberville et St. Jean	St. Jean	700
22	Georges Thompson, comté de Huntingdon, partie de Châteauguay et d'Argenteuil, et la population protestante de la cité de Montréal	Huntingdon	1000
23	F. X. Valade, comtés Jacques-Cartier, Hochelaga, Vaudreuil et Soulanges, et la population catholique de la cité de Montréal	Longueuil	1000
24	A. D. Dorval, comtés de Berthier, Joliette, Montcalm et l'Assomption	L'Assomption	950
25	L. Grondin, comtés de Beauharnois, Laprairie et Châteauguay, moins les protestants d'Ormstown et de St. Jean Chrysostôme	Laprairie	700
26	Anth. Pilon, comtés de Laval, Terrebonne, Deux-Montagnes et partie d'Argenteuil	St. Vincent de Paul	800
27	B. McGrath, population protestante dos comtés d'Outaouais et de Pontiac	Aylmer	600
28	Aug. Gay, population catholique des comtés d'Outaouais et de Pontiac	Wakefield	800
29	Désiré Bégin, comté de Rimouski	Rimouski	750
30	Fontaine Rd. comtés de Berthier et Joliette	Joliette	800
31	Rev. W. J. Lyster	Cape Cove	500
	Total		22650

TABLEAU C.

ETAT du nombre des élèves qui fréquentent les écoles tenues par les frères des écoles chrétiennes à Montréal.

NOM DES ÉCOLES.	Nombre d'élèves.
Académie commerciale	120
Ecole St. Laurent	440
do Ste. Brigide	880
do St. Joseph	715
do St. Jacques	675
do St. Anne	520
do St. Patrice	300
Total	3650

TABLEAU D.

ÉTAT général du nombre des élèves qui fréquentent les classes des sœurs de la congrégation de Notre-Dame dans la ville et les faubourgs de Montréal.

	Nombre d'élèves.
Villa Maria	354
Académies et écoles modèles	566
Classes gratuites	4664
Total	5584

TABLEAU E.

ÉCOLES CATHOLIQUES DE LA CITÉ DE QUÉBEC, EN 1873-74.

Ursulines de Québec.	Ecoles des Frères de la doctrine chrétienne,	Sœurs du Bon Pasteur.	Sœurs de la Charité.	Congrégation de Notre-Dame à St. Roch.	Congrégation de Notre-Dame à St. Sauveur.	Académies et autres écoles indépendantes.	Séminaire de Québec.	Université Laval.	Ecole de théologie ou grand séminaire.	Ecole normale Laval, élèves-maîtres.	Elèves institutrices.	Ecoles-modèles annexées à l'école normale-Laval, garçons.	Filles.	Total.
308	2513	524	812	1120	717	2403	406	214	53	37	54	130	320	9611

TABLEAU F.

ÉCOLES CATHOLIQUES DE LA CITÉ DE MONTREAL.

Religieuses du Bon-Pasteur.	Ecole de l'évêché.	Ecoles des sourdes-muettes.	Le petit séminaire de Montréal.	Etudiants en théologie.	Collége Ste. Marie, R. P. Jésuites.	Ecoles des Frères de la doctrine chrétienne.	Ecoles des Sœurs de la Congrégation de Notre-Dame.	Ecoles des orphelins et orphelines de l'hôpital-général, Sœurs Grises.	Ecoles des Sœurs de la Providence.	La maîtrise.	Autres écoles et académies.	Ecole normale Jacques-Cartier.	Ecole modèle annexé.	Académie des Sœurs du Sacré-Cœur et de Ste. Croix.	Autres écoles communes.	Total.
90	100	130	300	115	320	3650	5584	1112	1620	200	3985	43	90	200	2148	19687

QUATRIÈME DIVISION.

No.	ÉCOLES SPÉCIALES.	Ecoles.	Professeurs.	Elèves.
1	Collége de médecine (Montréal)	1	5	106
2	Ecoles des sciences appliquées aux arts	1	9	65
3	Ecoles des arts et manufactures	3	15	505
4	Institut des sourds-muets	1	6	65
	Total	6	35	741

CINQUIÈME DIVISION.

Section.		Ecoles.	Professeurs.	Elèves.
1ere Section	Ecoles modèles des écoles normales	3	6	869
2ème do	Ecoles primaires supérieures	343	835	28588
2ème do	Ecoles élémentaires, dissidentes et indépendantes	3630	3630	155916
	Total	3976	4471	185373

RÉCAPITULATION DES CINQ GRANDES DIVISIONS.

No.		Ecoles.	Professeurs.	Elèves.
1	Universités	3	77	758
2	Ecoles Secondaires	249	1196	39601
3	Ecoles normales	3	43	246
4	Ecoles speciales	6	35	741
5	Ecoles primaires	3976	4471	185373
	Totaux	4237	5822	226719

Appendice No. 5. — Tableau G.

TABLEAU de la distribution de la subvention de l'éducation supérieure aux institutions catholiques pour l'année 1873 en vertu du chapitre 15 des Statuts Refondus du Bas-Canada.

LISTE No. 1.—COLLÈGES CLASSIQUES.

NOM DE L'INSTITUTION.	Nombre d'élèves.	Subvention pour 1872.		Subveniion pour 1873.	
		$	cts.	$	cts.
L'Assomption	220	1501	00	1500	00
Bourget	152	740	00	740	00
Joliette	180	740	00	740	00
Nicolet	309	1501	00	1000	00
Ste. Anne Lapocatière	212	1637	00	1637	00
St. Germain de Rimouski	126	1438	00	1438	00
St. Hyacinthe	256	1501	00	1500	00
Ste. Marie de Monnoir	173	710	00	700	00
Ste. Marie Montréal	356	1501	00	1500	00
Ste. Thérèse	188	1501	00	1500	00
Trois-Rivières	206	1197	00	1500	00
St. Laurent	333	586	00	740	00
Sorel	80	.....	.....	740	00
Chicoutimi	.....	.....	.....	1000	00
Total	.....	14553	00	16235	00

LISTE No. 2—COLLÉGES INDUSTRIELS.

NOM DE L'INSTITUTION.	Nombre d'élèves.	Subvention pour 1872.		Subvention. pour 1872.	
		$	cts.	$	cts.
Laval	134	324	00	250	00
L'Islet	162	300	00	300	00
Longueuil	305	328	00	228	00
Masson	324	1197	00	1197	00
Lévis	230	740	00	1197	00
Ste. Marie	148	427	00	300	00
St. Michel	105	565	00	300	00
Sherbrooke	74	300	00	300	00
Varennes	140	254	00	254	00
Verchères	100	320	00	250	00
Ecole des sciences appliquées aux arts	.....	2000	00	2500	00
Total	.....	6755	00	7076	00

LISTE No. 3.—ACADÉMIES DE GARÇONS OU MIXTES.

NOM DE L'INSTITUTION.	Nombre d'élèves.	Subvention pour 1872.		Subvention pour 1873.	
		$	cts.	$	cts.
Aylmer	70	192	00	192	00
Baie du Febvre	83	128	00	100	00
Baie St. Paul	97	142	00	142	00
Beauharnois	239	192	00	192	00
Belœil	70	285	00	185	00
Berthier (en haut)	140	285	00	285	00
Buckingham	157	128	00	128	00
Chambly	150	400	00	400	00
Dufresne	60	223	00	223	00
Gentilly	35	128	00	50	00
Girouard	110	128	00	100	00
Kamouraska	92	283	00	200	00
Laprairie	130	300	00	250	00
Montréal académie commerciale	311	1585	00	1111	00
Roxton-Falls	174	112	00	112	00
Sorel	370	332	00	332	00
St. André	80	192	00	150	00
St. Columban de Sillery	139	223	00	223	00
St. Cyprien	115	128	00	100	00
St. Eustache	168	192	00	192	00
St. Grégoire	67	128	00	95	00
St. Joseph de la Pointe-aux-Trembles, H	80	255	00	200	00
St. Jean. St. Jean	217	400	00	400	00
St. Jean. Montmorency	126	128	00	128	00
St. Louis de Lotbinière	10	114	00	100	00
Ste. Marthe	88	128	00	128	00
St. Michel de Vaudreuil	89	128	00	128	00
St. Romuald de Farnham	223	170	00	170	00
St. Thomas Montmagny	198	212	00	212	00
St. Timothée	145	186	00	186	00
Yamachiche	147	300	00	300	00
Total		7727	00	6714	00

LISTE No. 4.—ACADÉMIES DE FILLES.

NOM DE L'INSTITUTION.	Nombre d'élèves.	Subvention pour 1872.		Subvention pour 1873.	
		$	cts.	$	cts.
Baie St. Paul	150	97	00	97	00
Beloeil	112	89	00	89	00
Berthier en haut	135	96	00	96	00
Boucherville	100	89	00	89	00
Cacouna	100	143	00	143	00
Les Cèdres Soulanges	76	89	00	89	00
Chambly	123	129	00	129	00
Chateauguay	140	89	00	89	00
Isle Verte	140	113	00	113	00
Kamouraska	103	130	00	130	00
Lachine	315	178	00	178	00
Laprairie	188	89	00	89	00
L'Assomption	251	115	00	115	00
Lévis Notre-Dame de la Victoire	288	102	00	102	00
L'Islet	72	115	00	115	00
Longueuil	330	256	00	256	00
Longue-Pointe, Hochelaga couvent	45	128	00	64	00
Pointe-aux-Trembles do	117	170	00	150	00
Pointe-aux-Trembles, Portneuf	100	170	00	150	00
Sainte Claire	78	89	00	75	00
Rimouski	209	194	00	194	00
Rivière Ouelle	105	148	00	100	00
St. Aimé	190	97	00	97	00
St. Ambroise de Kildare	100	89	00	89	00
St. Anne Lapéra e	150	115	00	100	00
St. Benoit, (Hospice Youville)	100	128	00	100	00
St. Césaire	172	114	00	100	00
St. Charles Borromée	302	170	00	170	00
St. Clément	201	128	00	128	00
Ste. Croix	105	128	00	128	00
St Cyprien	159	89	00	89	00
St. Denis, (St. Hyacinthe)	155	89	00	89	00
St. Denis, (Congrégation Montréal)	185	160	00	100	00
St. Elizabeth	130	170	00	150	00
St. Eustache	140	94	00	94	00
Ste. Famille	56	164	00	90	00
Ste. Geneviève	105	128	00	128	00
St Grégoire	229	194	00	194	00
St. Henri de Mascouche	118	89	00	89	00
St. Hilaire	80	89	00	89	00
Sœurs de la Présentation St Hyacinthe	230	115	00	115	00
St. Hyacinthe, Hotel-Dieu	286	115	00	115	00
St. Hugues	106	256	00	150	00
St. Jacques de l'Achigan	182	170	00	170	00
St. Jean Dorchester	474	194	00	194	00
St. Joseph de Lévis	304	256	00	200	00
St Laurent	170	170	00	170	00
St. Lin	143	89	00	89	00
Ste, Marie Beauce	158	143	00	270	00
Ste. Marie de Monnoir	120	128	00	128	00
St Martin	98	89	00	73	00
St. Michel	133	194	00	150	0a
St. Nicholas	71	89	00	89	00

LISTE No. 4.—ACADÉMIES DE FILLES.—*Suite*

NOM DE L'INSTITUTION.	Nombre d'élèves.	Subvention pour 1872.		Subvention pour 1873.	
		$	cts.	$	cts.
Montant rapporté	.....	.....	00	.....	.....
St. Paul de l'Industrie	90	89	00	89	00
Ste. Scholastique	110	97	00	150	00
Ste. Thérèse	163	89	00	89	00
St. Thomas Montmagny	240	194	00	194	00
St. Thomas de Pierreville	94	128	00	128	00
St. Timothée	105	114	00	114	00
Sherbrooke	374	256	00	256	00
Sorel	527	296	00	296	00
Sourdes-muettes de la Providence	175	183	00	183	00
Terrebonne	130	89	00	89	00
Trois-Pistoles	113	113	00	113	00
Trois-Rivières, Ursulines	311	194	00	194	00
Varennes	85	143	00	100	00
Vaudreuil	121	89	00	89	00
Yamachiche	135	128	00	128	00
Sourdes-muettes de la Providence	.....	618	00	618	00
Total		9881	00	9419	00

LISTE No. 5.—ECOLES MODÈLES.

NOM DE L'ISTITUTION.	Nombre d'élèves.	Subvention pour 1872.		Subvention pour 1873.	
		$	cts.	$	cts.
Acton Vale, couvent	274	138	00	138	00
Arthabaskaville	113	56	00	233	00
Aylmer	83	138	00	138	00
Bagotville	68	56	00	56	00
Baie du Febvre, couvent	161	73	00	73	00
Beaumont	83	73	00	73	00
Beauport	115	73	00	73	00
Bécancour	140	114	00	114	00
Berthier	111	73	00	73	00
Bouchervile	115	73	00	73	00
Buckingham, couvent	47	73	00	73	00
Cacouna	54	56	00	56	00
Cap St. Ignace	110	100	90	60	00
Cap-Santé	73	73	00	73	00
Carleton	60	100	00	100	00
Carleton, Couvent	65	183	00	150	00
Champlain, G	64	73	00	73	00
Champlain, C	73	73	00	73	00
Charlesbourg, G	77	56	00	56	00

LISTE No. 5.—ECOLES MODELES.—*Suite.*

NOM DE L'INSTITUTION.	Nombre d'élèves.	Subvention pour 1872.		Subvention pour 1873.	
		$	cts.	$	cts.
Charlesbourg, F	49	56	00	56	00
Chateau-Richer	60	73	00	73	00
Chateau-Richer, couvent	160	51	00	51	00
Chicoutimi, couvent	51	138	00	100	00
Chicoutimi	92	157	00	157	00
Coaticook, C	145	100	00	100	00
Côte des Neiges, G	72	73	00	73	00
Côte des Neiges, C	81	56	00	56	00
Commissaires catholiques, Montréal		889	00	889	00
Côteau St. Louis	145	73	00	73	00
Côteau St. Louis, (filles)	60	73	00	73	00
Deschambault G.	60	128	00	100	00
Deschambault, C	100	73	00	73	00
Eboulements	50	73	00	73	00
Escoumains	73	73	00	73	00
Fraserville village, G	80	73	00	73	00
Fraserville, couvent	122	73	00	73	00
Gentilly, couvent	96	160	00	130	00
Grande Baie G	42	73	00	73	00
Grande Baie F.	48	56	00	56	00
Grande Rivière	56	73	00	73	00
Grondines	82	56	00	56	00
Hébertville	89	100	00	100	00
Hemmingford Couvent	68	73	00	73	00
Huntingdon do	75	73	00	73	00
Hereford C	60	80	00	80	00
Herville G.	150	73	00	73	00
Kingsey	38	56	00	56	00
Lachine	294	73	00	73	00
Lacolle	115	73	00	73	00
LaPesche	76	56	00	56	00
Longue Pointe	37	73	00	73	00
Lauzon Village (St. Joseph Lévis)	186	141	00	141	00
Malbaie	64	73	00	73	00
Maria	44	73	00	73	00
Matane	89	56	00	56	00
Montréal St. Jacques C.	557	712	00	712	00
Maîtrise St. Pierre Montréal	256	188	00	188	00
Nicolet	239	56	00	56	00
Notre-Dame de Bonsecours C.	166	138	00	138	00
Notre-Rame de Hull	300	73	00	100	00
Notre-Dame de toutes grâces C.	375	73	00	73	00
Notre-Dame du Portage	54	56	00	56	00
Nouvelle	51	100	00	100	00
Percé	69	56	00	56	00
Pointe-aux-Trembles	71	73	00	71	00
Pointe-Claire	42	129	00	73	00
Pointe du Lac	110	73	00	73	00
Portneuf G	118	56	00	56	00
Portneuf F.	78	56	00	56	00
Québec Commissaires Catholiques	3083	286	00	286	00
Québec Faubourg St. Jean	84	73	00	73	00

LISTE No. 5.—ÉCOLES MODÈLES.—*Suite.*

NOM DE L'INSTITUTION.	Nombre d'élèves.	Subvention pour 1872.		Subvention pour 1873.	
		$	cts.	$	cts.
Œuvre du Patronage	155	100	00	100	00
Rawdon diss G.	46	73	00	50	00
Rawdon Couvent	36	73	00	50	00
Rigaud Couvent	100	73	00	73	00
Rivière des Prairies	43	56	00	56	00
Rivière du Loup No. 1	80	73	00	56	00
Rivière Ouelle	66	73	00	56	00
Société d'éducation Québec	.....	1094	00	944	00
Sauvages de Lorette G.	26	162	00	162	00
Sauvages de Lorette Filles	23	162	00	162	00
Sauvages de St. François	.....	143	00	142	00
St. Agapit	68	56	50	56	00
St. Agnès	42	56	50	56	00
St Aimé	140	157	00	200	00
St Alexandre	72	73	00	73	00
St. Alexandre Couvent	130	56	00	56	00
St. Alexandre Kamouraska	80	73	00	73	00
St. André	56	73	00	56	00
Ste. Angélique F.	107	56	00	56	00
St. Anicet No. 1	90	56	00	56	00
Ste Anne de Bellevue (Filles)	72	56	00	56	00
Ste. Anne de Bellevue G.	76	73	00	73	00
Ste. Anne Chicoutimi	81	56	00	56	00
Ste. Anne des Monts	44	80	00	80	00
Ste. Anne des Plaines	100	73	00	73	00
Ste. Anne Lapérade	108	151	00	151	00
Ste. Anne Lapocatière	138	188	00	188	00
St. Anselme C.	105	73	00	73	00
St. Athanase, (Filles)	150	56	00	56	00
St. Antoine de Tilly	35	73	00	56	00
St. Apollinaire	79	73	00	73	00
St. Arsène	64	75	00	75	00
St. Augustin	42	60	00	60	00
St. Barthélemy	84	73	00	73	00
Ste. Brigide	82	56	00	56	00
St. Bruno	72	60	00	60	00
St. Calixte de Somerset C.	80	150	00	150	00
St. Calixte de Somerset G.	26	175	00	100	00
Ste. Cécile du Bic	118	56	00	56	00
Ste. Cécile G.	141	73	00	73	00
Ste. Cécile F.	230	97	00	97	00
St. Célestin	113	100	00	100	00
St. Césaire	233	183	00	183	00
St. Charles Bellechasse G.	45	73	00	56	00
St. Charles (Filles)	50	73	00	56	00
St. Charles, St. Hyacinthe	116	73	00	73	00
Ste. Claire	80	73	00	73	00
St. Colomb de Sillery C.	130	188	00	188	00
St. Constant	112	97	00	97	00
St. Christophe	167	183	00	183	00
St. Cuthbert	45	80	00	80	00
St. David	50	100	00	56	00

LISTE No. 5.—ÉCOLES MODELES.—*Suite.*

NOM DE L'INSTITUTION.	Nombre d'élèves	Subvention pour 1872.		Subvention pour 1873.	
		$	cts.	$	cts.
St. Denis Kamouraska	90	73	00	73	00
St. Denis No. 1 St. Hyacinthe	80	73	00	73	00
St. Edouard	116	73	00	73	00
Ste. Elisabeth	84	73	00	73	00
Ste. Famille	50	73	00	56	00
St. Félix de Valois	52	72	00	72	00
St. Félix du Cap Rouge	50	100	00	56	00
St. Félix du Cap Rouge (Filles)	65	100	00	75	00
St Ferdinand d'Halifax	22	56	00	56	00
Ste. Flavie	113	56	00	56	00
Ste. Foye	64	73	00	73	00
St. François du Lac Village	154	73	00	73	00
St. François du Lac Paroisse	150	56	00	56	00
St François Xavier Batiscan	109	56	00	56	00
St. François Rivière du Sud C.	72	72	00	72	00
St. Gabriel de Brandon G.	67	100	00	56	00
St. Gabriel de Brandon (Filles)	90	56	00	56	00
Ste. Geneviève de Batiscan	97	73	00	73	00
St. George de Henriville G.	77	56	00	73	00
St. George de Henriville F.	144	56	00	56	00
Ste. Gertrude	32	73	00	73	00
St. Gervais G.	48	73	00	73	00
St. Gervais (Couvent)	54	73	00	73	00
St. Grégoire le Grand	54	100	00	100	00
Ste. Hélène	53	73	00	56	00
St. Henri	300	73	00	73	00
St. Henri Hochelaga C.	220	56	00	56	00
St. Henri de Lauzon	96	138	00	100	00
St. Henri de Mascouche	58	73	00	73	00
St. Hermas	112	73	00	100	00
St. Hilaire	51	73	00	70	00
St. Hubert	46	56	00	56	00
St. Hubert (Couvent)	90	56	00	56	00
St. Ignace Côteau du Lac	66	73	00	73	00
St. Ignace Côteau du Lac (Couvent)	73	56	00	56	00
St. Irénée	46	73	00	73	00
St. Isidore	77	73	00	73	00
St. Jacques le Mineur	104	97	00	97	00
St. Jean-Baptiste Village H.	293	73	00	73	00
St. Jean-Baptiste des Ecureuils	131	56	00	56	00
St. Jean, St. Jean	200	100	00	100	00
St. Jean Chrysostôme Chateauguay	236	56	00	100	00
St. Jean Chrysostôme, Lévis	42	56	00	56	00
St. Jean des Chaillons	63	73	00	73	00
St. Jean Port Joli G.	49	90	00	56	00
St. Jean Port Joli (Filles)	63	90	00	56	00
St. Jérôme G.	140	138	00	200	00
St. Jérôme (Couvent)	160	73	00	100	00
St. Joachim	91	73	00	73	00
St. Joachim de Chateauguay	58	73	00	56	00
St. Joseph Beauce	48	73	00	73	00
St Joseph de Soulanges	45	73	00	56	00

LISTE No. 5.—ECOLES MODELES.—*Suite.*

NOM DE L'INSTITNTION.	Nombre d'élèves.	Subvention pour 1872.		Subvention pour 1873.	
		$	cts.	$	cts.
Montant rapporté.....					
Ste. Julie de Somerset.....	31	56	00	56	00
St. Lambert.....	67	97	00	100	00
St. Laurent Montmorency.....	88	73	00	73	00
St. Léon	61	56	00	56	00
St. Liguori (Couvent)	104	138	00	138	00
St. Lin	107	73	00	56	00
St. Louis de Gonzague	100	56	00	56	00
St. Louis de Gonzague (Couvent)	109	56	00	56	00
St. Louis de Lotbinière (Couvent)	93	73	00	73	00
St. Louis de Lotbiuière G.	38	73	00	73	00
Ste. Luce.....	80	56	00	56	00
St. Marc.....	60	73	00	73	00
Ste. Marguerite (Lacadie)	90	73	00	73	00
St. Martin.....	83	73	00	73	00
Ste. Martine (Filles)	88	56	00	56	00
Ste. Martine G.	126	56	00	56	00
St. Mathias.....	78	56	00	56	00
St. Maurice	64	73	00	73	00
St. Michel Archange.....	59	56	00	56	00
St. Michel Archange, couvent.....	116	73	00	90	00
Ste. Monique.....	102	73	00	73	00
St. Narcisse.....	118	73	00	73	00
St. Nicolas.....	44	73	00	73	00
St. Norbert, Cap-Chattes	60	73	00	73	00
St. Octave de Métis.....	96	56	00	70	00
St. Ours, couvent.....	150	73	00	100	00
St. Ours.....	75	73	00	73	00
St. Paschal.....	123	73	00	73	00
St. Philippe.....	80	73	00	73	00
Ste. Philomène.....	65	73	00	56	00
St. Pierre les Becquets	73	56	00	56	00
St. Pierre de Durham.....	65	56	00	60	00
St. Pierre Montmorency.....	76	56	00	56	00
St. Pierre de Charlesbourg.....	100	56	00	56	00
St. Placide.....	80	56	00	56	00
St. Polycarpe, G.....	70	73	00	100	00
St. Polycarpe, couvent.....	130	73	00	100	00
St. Roch l'Achigan.....	70	73	00	73	00
St. Roch-des-Aulnaies.....	33	56	00	56	00
St. Romuald d'Etchemin.....	200	100	00	100	00
St. Romuald Lévis	172	73	00	73	00
Ste. Rose, Village.....	105	73	00	73	00
St. Sauveur, G.....	417	158	00	158	00
St. Sauveur, F.....	585	73	00	100	00
Ste. Scholastique.....	95	73	00	150	00
St. Sévère.....	82	73	00	73	00
St. Stanislas, Champlain.....	139	73	00	73	00
St. Stanislas Kostka.....	134	73	00	73	00
St. Ursule, couvent.....	61	56	00	56	00
St. Ursule, Maskinongé.....	78	56	00	56	00
St. Valentin.....	82	56	00	100	00

LISTE No. 5.—ECOLES MODÈLES.—*Suite.*

NOM DE L'INSTITUTION.	Nombre d'élèves.	Subvention pour 1872.		Subvention pour 1873.	
		$	cts.	$	cts.
Montant rapporté					
St. Valier	70	73	00	73	00
St. Vincent de Paul	60	56	00	56	00
St. Vincent de Paul, couvent	146	73	00	73	00
St. Zotique	110	56	00	100	00
Sault-au-Récollet	64	73	00	56	00
Shawenigan	81	56	00	56	00
Sherrington	106	89	00	89	00
Sœurs de charité et Bon-Pasteur		100	00	106	00
Trois-Pistoles	84	73	00	73	00
Trois-Rivières, couvent	110	100	00	100	00
Trois-Rivières, G. Société d'éducation	391	430	00	430	00
Victoriaville	160	56	00	56	00
Waterloo Templeton	90	72	00	72	00
Watorloo Shefford	34	100	00	100	00
Wotton	26	183	00	183	00
Total		22047	00	22199	00

NOUVELLES DEMANDES.

NOM DE L'INSTITUTION.	Nombre d'élèves.	Subvention pour 1872.		Subvention pour 1873.	
		$	cts.	$	cts.
Lanaraie	77			56	00
Rue St. Hubert, Montréal, C	74			100	00
Ste. Angèle de Monnoir	70			56	00
Ste. Anne de Beaupré	59			56	00
St. Joachim	115			60	00
Ste. Mélanie, Joliette	110			73	00
St. Pierre de Broughton	61			56	00
Templeton east	57			56	00
Waterloo Village, couvent	170			73	00
Côte des Neiges	100			73	00
St. Roch de l'Achigan, couvent				100	00
N. D. Laterrière				60	00
Longueil, collége industriel, (somme additionnelle)				100	00
Ecole normale				1000	00
Ste. Famille, (somme additionnelle)				17	00
Ste. Angèle de Mérici, (do)				60	00
St. Antoine de Tilly, (do)				44	00
Total					

TABLEAU de la distribution de la subvention de l'éducation supérieure aux institutions protestantes pour l'année 1873, en vertu du chapitre 15 des Statuts refondus du Bas-Canada.

LISTE No. 1.—UNIVERSITÉS.

NOM DE L'INSTITUTION.	Nombre d'élèves.	Subvention pour 1872.		Subvention pour 1873.	
		$	cts.	$	cts.
Collège McGill	.....	1369	49	1369	49
Dépenses contingentes	.....	271	00	271	00
Bishop's College Lennoxville	125	979	18	979	18
Total	.....	2619	67	2619	67

LISTE No. 2.—COLLEGES CLASSIQUES.

NOM DE L'INSTITUTION.	Nombre d'élèves.	Subvention pour 1872.		Subvention pour 1873.	
		$	cts.	$	cts.
High School, Montréal	342	1185	00	1185	00
do do Québec	120	1285	00	1285	00
Morin	175	369	98	369	98
St. François Richmond	73	587	66	587	66
Stanstead Westleyan	134	305	86	305	86
Total	.....	3733	50	3733	50

LISTE No. 3.—COLLEGES INDUSTRIELS.

NOM DE L'INSTITUTION.	Nombre d'élèves.	Subvention pour 1872.		Subvention pour 1873.	
		$	cts.	$	cts.
Lachute	157	184	99	184	99
Total	157	184	99	184	99

LISTE No. 4.—ACADEMIES DE GARÇONS OU FILLES.

NOM DE L'INSTITUTION.	Nombre d'élèves.	Subvention pour 1872.		Subvention pour 1873.	
		$	cts	$	cts.
Barnston	68	86	35	86	35
Bedford	116	90	06	90	06
Lacolle	193	45	05	100	00
Charleston	50	173	92	173	92
Claren eville	80	170	82	170	82
Clarendon	30	86	35	86	35
Coaticook	150	75	91	75	91
Cookhire	50	86	35	86	35
Cowansville	85	86	95	86	95
Compton	63	86	35	86	35
Danville	117	129	52	129	52
Dunham	154	170	82	170	00
Dudswell	21	86	35	40	00
Eaton	85	145	66	145	66
Frelighsburg	74	114	07	114	07
Farnham	57	129	51	86	00
Georgeville	39	88	14	56	00
Granby	100	170	83	170	83
Huntingdon	99	191	18	191	18
Knowlton	51	170	83	170	83
Missisquoi	54	131	98	131	98
Philipsburg	62	88	14	88	14
Sorel	40	76	49	76	49
Ste. Foye	35	86	35	86	35
St. Jean	78	205	39	150	00
Shefford	50	197	96	100	00
Sherbrooke	49	189	33	189	00
Standbridge	40	133	22	100	00
Sutton	55	107	13	86	00
St. Andrews	70	57	37	86	00
Total		3658	38	3411	11

LISTE No. 5.—ÉCOLES MODÈLES.

NOM DE L'INSTITUTION.	Nombre d'élèves.	Subvention pour 1872.		Subvention pour 1873.	
		$	cts.	$	cts.
Berthier	44	34	57	60	00
British Canadian School Society Quebec	180	421	78	421	78
Rury	36	45	05	45	05
Colonial School Society Sherbrooke	95	96	86	96	86
Colonial Church & School Society Montreal	666	384	80	384	80

LISTE No. 5.—ECOLES MODÈLES.—*Suite.*

NOM DE L'INSTITUTION.	Nombre d'élèves.	Subuention pour 1872.		Subvention pour 1873.	
		$	cts.	$	cts.
Coteau Landing	.....	34	57	34	57
Chambly	23	34	57	34	57
Durham	90	61	76	61	76
Infant School Upper Town Quebec	70	96	23	96	23
Lachine	97	45	05	60	00
Leeds	50	45	05	45	05
Magog	75	45	05	45	05
Marbleton	52	50	00	50	00
Montréal Ecole Allemande	34	34	57	34	47
Quebec National School	.....	213	99	213	99
Rawdon	43	45	05	45	05
St. Etienne Ottawa	113	45	05	45	05
St. Henri Hochelaga	62	45	05	45	05
St. Dunstan	57	73	00	72	00
Trois-Rivières	60	34	57	80	00
St. Mathieu, Pointe St.Charles	.....	34	57	34	57
Total	.....				

NOUVELLES DEMANDES.

NOM DE L'INSTIMUTION.	Nombre d'élèves.	Subvention pour 1872.		Subvention pour 1873.	
		$	cts.	$	cts.
Mansonville Academy	.....	.....	.....	100	00
Valley field Beauharnois	.....	.....	.....	73	00
Total	.....	.....	.....	173	00

TABLEAU de la distribution de la subvention supplémentaire faite aux municipalités pauvres, pour 1873.

Comtés.	Municipalités.	Motifs qui ont porté à accorder la subvention supplémentaire et qui en ont déterminé le montant.	Chiffre de la subvention ordinaire.	Chiffre de la cotisation prélevée.	Chiffre de la subvention supplément. demandée.	Subvention supplémentaire accordée.
			$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts
Argenteuil	Gore et Wentworth	Nouveau, huit écoles	166 08	292 00	30 00	20 00
do	Mille Isles, Nos. 1, 2, 3	do peu populeux, trois écoles	70 46	190 00	30 00	20 00
do	Harrington, No. 1	do pauvre, une école	35 66	173 00	30 00	20 00
do	do No. 2	do pauvre, une école	32 26	54 00	30 00	20 00
do	Canton Morin, diss.	Peu nombreux, très pauvre, une école	15 84	90 00	30 00	16 00
do	Arundel	Nouveau, peu populeux et pauvre, une école	24 58	46 00	30 00	20 00
do	Canton Morin	do do do deux écoles	51 94	243 00	30 00	24 00
do	Grenville, No. 3	do do do deux écoles	60 62	180 00	30 00	20 00
Arthabaska	Ste. Clotilde	do do do trois écoles	45 16	200 00	100 00	30 00
do	Blandford	do do do trois écoles	64 86	150 00	40 00	20 00
do	Chester Ouest	do do do six écoles	166 48	400 09	40 00	20 00
do	do Nord	do do do quatre écoles	93 92	232 00	40 00	20 00
do	do Est	do et pauvre, bâti 3 maisons, trois écoles	197 90	311 94	40 00	30 00
do	Tingwick, diss.	do do do deux écoles	32 14	162 00	40 00	20 00
do	St. Valère	do do do trois écoles	93 12	250 00	40 00	20 00
do	St. Albert	Pauvre, trois écoles	45 16	265 00	40 00	30 00
L'Assomption	St. Lin, diss.	Peu nombreux, dispersés, deux écoles	39 90	60 00	30 00	20 00
Bonaventure	Rustico	Nouveau et pauvre, deux écoles	80 20	224 94	40 00	30 00
do	Port Daniel	Peu riche, construit une maison, trois écoles	110 18	232 00	80 00	20 00
do	Hope	Deux écoles	107 14	293 50	50 00	20 00
do	Hope, diss.	Peu nombreux, une école	49 70	70 00	30 00	16 00
do	Ristigouche	Pauvre, une école	49 98	147 93	30 00	20 00
do	Ristigouche, sauvages					40 00
do	Miguasha		24 94	100 00	30 00	20 00
Bagot	Acton Vale	Ont perdu $157.10	213 00	500 00	200 00	157 00
do	St. André	Ces sommes, $25.00	88 36	458 00	100 00	40 00
do	St. Théodore	Par la loi de 1869, $30.00	150 42	600 00	100 00	36 00

Bagot	Ste. Hélène	Par la loi de 1869, $25.00	140 80	300 00	80 00	36 00
do	St. Liboire	30.00	173 90	832 84	80 60	36 00
do	St. Ephrem	30.00	169 40	460 00	60 00	30 00
Beauce	Aylmer	Nouveau et pauvre, quatre écoles	131 80	292 42	40 00	30 00
do	Sacré-Cœur-de-Jésus	do do quatre écoles	56 14	200 00	30 00	30 00
do	St Côme	do do quatre écoles	65 96	222 83	30 00	30 00
do	Sacré-Cœur-de-Jésus, diss	do do une école	22 96	222 83	30 00	15 00
do	Forsyth	do do trois écoles	140 32	120 00	30 00	30 00
Bellechasse	St. Cajetan	do do quatre écoles	160 08	250 00	30 00	20 00
do	Buckland	do do quatre écoles	149 56	200 00	30 00	20 00
do	Mailloux	Très pauvre, deux écoles	65 00	35 00	30 00	30 00
Beauharnois	St. Louis-de-Gonzague	Montant perdu par la loi de 1869	.....	.....	.....	30 00
do	St. Clément	do do	.....	.....	.....	16 00
do	St. Etienne	do do	.....	.....	.....	16 00
Berthier	St. Michel-des-Saints	Tout nouveau, très pauvre, deux écoles	24 70	.....	50 00	40 00
do	St. Damien	do do trois écoles	137 42	120 00	100 00	30 00
Brome	Bolton, diss	Pauvre, trois écoles	70 20	255 26	30 00	30 00
do	Sutton, diss	do deux écoles	50 78	97 50	30 00	30 00
Chicoutimi	Harvey	do deux écoles	60 52	100 00	30 00	26 00
do	Grande-Baie	Pauvre, six écoles, deux modèles	158 68	408 40	50 00	30 00
do	Bagotville, village	Peu étendue, une école modèle	53 18	125 87	35 00	20 00
do	St, Alphonse	Soutient sept écoles	141 30	574 92	40 00	30 00
do	Ste. Anne	Pauvre, quatre écoles	132 84	320 00	30 00	30 00
do	St. Jérôme	do deux maisons bâties, trois écoles	133 86	250 00	30 00	30 00
do	Ouiatchouan	do deux écoles	103 44	400 00	30 00	20 00
do	St. Prime	do trois écoles	49 90	180 00	30 00	30 00
do	Anse St. Jean	do une école	74 48	80 00	30 00	20 00
do	Hébertville	Nouveau, sept écoles	180 34	432 18	30 00	30 00
do	Métabetchouan	do deux écoles	72 40	300 00	30 00	20 00
do	Kinogami, St. Cyriac	do une école	40 00	.....	30 00	20 00
Compton	Winslow-Sud	Peu populeux et pauvre, quatre écoles	101 98	355 29	30 00	30 00
do	Clifton	Soutient neuf écoles	153 70	507 00	30 00	30 00
do	Westbury	Peu populeux et pauvre, deux écoles	44 18	184 20	40 00	30 00
do	Hereford	Soutient onze écoles	149 68	625 00	60 00	30 00
do	Tingwick	do huit écoles	97 48	360 00	50 00	30 00
do	Whitton	Nouveau et peu populeux, trois écoles	113 92	491 00	30 00	30 00
do	Newport	do do trois écoles	112 46	381 00	50 00	30 00
do	St, Romain	do do trois écoles	85 44	280 05	30 00	30 00
Charlevoix	St. Fidèle	Peu populeux et pauvre, trois écoles	98 94	254 00	30 00	25 00
do	Settrington	do do trois écoles	104 90	160 00	30 00	20 00
do	Petite-Rivière	do do trois écoles	72 66	92 00	30 00	20 00
do	St. Placide	do do trois écoles	61 20	120 00	30 00	20 00
do	Isle-aux-Coudres	do do quatre écoles	97 38	144 00	36 00	20 00
do	St. Urbain	do do quatre écoles	104 04	248 00	30 00	50 00

TABLEAU de la distribution de la subvention supplementaire faite aux municipalités pauvres, pour 1873.

Comtes.	Municipalités.	Motifs qui ont porté à accorder la subvention supplémentaire et qui en ont déterminé le montant.	Chiffre de la subvention ordinaire.	Chiffre de la cotisation prélevée.	Chiffre de la subvention supplément. demandée.	Subvention supplémentaire accordée.
			$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.
Charlevoix	Callières		45 44	30 00	30 00	20 00
do	DeSalles		45 40	60 00	30 00	20 00
do	St. Siméon		45 40	80 00	30 00	20 00
do	St. Irénée		121 32	240 00	30 00	20 00
Champlain	Champlain, village	Deux écoles modèles	67 06	152 25	80 00	30 00
do	St. Tite	Quatre écoles	196 30	225 00	100 00	30 00
do	St. Luc	Deux écoles	89 32	175 00	80 00	20 00
Châteauguay	St. Malachie, diss	Peu nombreux, pauvre, une école	22 22	120 00	30 00	20 00
Deux-Montagnes	St. Columban	Pauvre, une école	82 28	160 00	50 00	20 00
do	St. Canut, No. 1	Pauvre, une école	35 40	258 00	40 00	20 00
Dorchester	St. Edouard	do deux écoles	169 12	200 00	30 00	20 00
do	St. Malachie, No. 1	do une école	120 14	160 00	30 00	20 00
do	Ste. Germaine	do une école	88 84	120 00	30 00	20 00
do	Ste. Hénédine	do cinq écoles	150 18	150 18	30 00	30 00
do	Cranbourne	do deux écoles	72 78	120 00	30 00	20 00
do	Cranbourne, diss	do une école	34 26	40 00	30 00	16 00
do	St. Léon	do deux écoles	73 58	88 00	30 00	40 00
Drummond	West-Wickham	Nouveau et pauvre, deux écoles	51 24	200 00	55 00	20 00
do	St. Germain	A perdu $125.00 par la loi de 1869	.....	.....	.....	157 00
do	Grantham	do $132.00 do	100 88	467 00	30 00	30 00
do	Wendover et Simpson	Six écoles	93 34	1100 00	30 00	118 00
do	St. Fulgence, diss	Nouveau et pauvre, deux écoles	7 36	93 00	30 00	20 00
Gaspé	Isle Bonaventure		14 60	174 00	40 00	20 00
do	Douglass		98 82	208 63	60 00	20 00
do	Barre-à-choir		69 50	113 39	30 00	20 00
do	St. George de Malbaie		20 94	75 00	30 00	20 00
do	Pabos		77 64	272 00	30 00	20 00

Gaspé	Haldimand		42 18	116 00	30 00	20 00
do	Clorinorme	Peu populeux, peu aisé, une école	32 00	120 00	30 00	20 00
do	New-Port	do do une école	79 96	200 00	30 00	16 00
do	Cap-des-Rosiers	do do deux écoles	31 52	207 00	30 00	20 00
do	Grande Vallée	do do une école	35 03	100 00	30 00	20 00
do	Mont-Louis	do do une école	62 28	136 00	30 00	16 00
do	Grande Grave	do do deux écoles	55 38	270 00	30 00	20 00
do	Cap-aux-os	Municipalité nouvelle, pauvre				20 00
do	Malbaie	do do	79 38	202 20	30 00	20 00
do	Baie Nord	Peu populeux, pauvre, une école	43 94	110 64	30 00	20 00
do	Anse à Grisfonds	do do une école	82 64	141 48	30 00	16 00
Huntingdon	Hemmingford, diss	Dispersés et pauvres, cinq écoles	91 34	240 97	30 00	30 00
do	Huntingdon, diss	Pauvre, une école	28 33	43 75	30 00	20 00
Hochelaga	Côteau St. Louis		29 02	97 00	60 00	400 00
L'Islet	St. Aubert	Six écoles	168 18	230 00	30 00	30 00
do	Ste. Louise	Trois écoles	139 32	144 00	30 00	30 00
do	Ste. Perpétue	Nouveau et pauvre, trois écoles	106 24		30 00	30 00
do	Ashford	do do				20 00
Joliette	St. Ambroise, diss	Peu nombreux, une école	27 74	119 31	30 00	16 00
do	St. Félix-de-Valois, diss		20 48	49 00	30 00	20 00
do	Ste. Emilie		66 24	83 42	30 00	30 00
do	St. Côme		78 49	195 03	40 00	40 00
do	Ste. Béatrix		111 72	161 18	30 00	30 05
Kamouraska	Mont Carmel	Pauvre, trois écoles	119 88	200 00	45 00	30 00
do	St. Onézime		93 70	120 00	40 00	30 00
do	Ste. Hélène		170 26	213 71	40 09	30 00
Lotbinière	St. Agapit		79 96	204 07	30 00	30 00
do	St. Gilles, No. 1		89 81	338 75	40 00	30 00
do	St. Narcisse de Beaurivage		55 86	162 00	40 00	30 00
do	St Séverin		00 32		40 00	30 00
Lévis	Lauzon, village	Les deux tiers des propriétés appartiennent au gouvernement	317 10	400 00	160 00	60 00
do	St. Lambert	Soutient huit écoles, une modèle	190 22	336 00	100 00	60 00
do	St. Etienne	Pauvre, quatre écoles	93 22	208 00	30 00	30 00
do	St Jean-Chrysostôme	Neuf écoles, deux modèles	207 74	444 00	30 00	30 00
do	Bienville, village	Il y a beaucoup de pauvres, une école nombreuse	119 26	164 75	50 00	30 00
Lévis	Etchemin	Il y a beaucoup de pauvres, une école nombreuse	199 46	225 00	40 00	30 00
Laprairie	St. Constant, diss	Sont peu nombreux, une école	21 18	70 38	50 00	16 00
Megantic	Ste. Sophie					
do	Sacré Cœur de Marie	Nouveau et pauvre, trois écoles	69 36	90 00	30 00	30 00
do	Inverness, diss	Sont dispersés et pauvres, une école	21 34	59 25	30 00	20 00
Montmorency	St. Tite	Très-pauvres, deux écoles	80 68	110 00	30 00	20 00
do	St. Adolphe	Nouveau et pauvre	16 55		30 00	30 00
do	Ste Brigitte, Laval	" " une école	92 86	94 70	30 00	20 00
Maskinonge	St. Paulin	Pauvre, quatre écoles	131 44	211 08	30 00	20 00

TABLEAU de la distribution de la subvention supplémentaire faite aux municipalités pauvres, pour 1873.

Comtés.	Municipalités.	Motifs qui ont porté à accorder la subvention supplémentaire et qui en ont déterminé le montant.	Chiffre de la subvention ordinaire.	Chiffre de la cotisation prélevée.	Chiffre de la subvention supplément. demandée.	Subvention supplémentaire accordée.
			$ cts.	$ cts.	$ cts.	$ cts.
Maskinongé	Hunterstown	Nouveau, trois écoles	150 66	210 40	30 00	20 00
do	Peterborough	" une "	39 56	55 39	30 00	20 00
do	St. Didace					
do	Ste. Ursule, diss.	Peu nombreux et dispersés, une école	15 76	22 75	20 00	16 60
Missisquoi	St. Damien, diss.	Sont pauvres et dispersés, quatre écoles	150 20	343 53	30 00	20 00
do	Dunham, diss.	Peu nombreux, bâti une maison, une école	20 92	53 64	30 00	30 00
Montmagny	Grosse-Isle	Peu populeux, une école	50 00	60 00	30 00	30 00
do	Isle-aux-Grues					
Montcalm	Chertsey	Peu populeux, pauvre, quatre écoles	137 14	185 00	50 00	30 00
do	Kilkenny	Pays de montagnes, trois do	135 26	223 26	30 00	30 00
do	Ste. Julienne	Pauvre, quatre do	135 94	250 00	30 00	30 00
do	Wexford	Nouvel établissement, pauvre, une école	59 98	50 00	30 00	20 00
Nicolet	Ste. Gertrude	Soutient six écoles, une modèle	188 88	408 00	120 00	30 00
do	St. Léonard	Encore nouveau, pauvre, cinq écoles	90 92	235 72	100 00	30 00
do	Ste. Perpétue	Pauvre, peu populeux, deux do	32 02	120 00	50 00	30 00
do	St. Wenceslas	do do quatre do	88 72	200 00	30 00	30 00
do	Ste Marie-de-Blandford	Tout nouveau, peu populeux, pauvre, une école	22 16	37 91	30 00	30 00
do	Ste. Brigitte	Pauvre, trois écoles	66 70	150 00	30 00	30 00
do	Ste. Angèle	do do	124 36	146 00	30 00	20 00
Ottawa	Ripon	Nouveau, pauvre, trois écoles	171 46	206 92	30 00	30 00
do	Montebello	Peu populeux, deux écoles, une supérieure	98 20	426 00	30 00	20 00
do	Buckingham, diss.	Pauvre et dispersés, quatre écoles	91 34	853 97	30 00	30 00
do	Ange-Gardien, diss.	Peu nombreux, une école	21 10	177 52	30 00	20 00
do	Eardley, diss.	Pauvre, une do	38 36	95 00	30 00	20 00
do	Lowe	Nouv. et pauvre une do	117 42	300 00	30 00	30 00
do	St. Malachie	do do trois do	62 44	159 00	30 00	30 00
do	Hartwell	Tout nouveau, une do	80 92	80 00	50 00	20 00

Pontiac	Leslie	Nouveau, peu populeux, pauvre, une école	48 32	124 00	30 00	30 00
do	Sheen et Aberdeen.	do do do do	57 20	669 14	30 00	30 00
do	Onslow, diss	Peu nombreux, pauvre, une école	30 34	72 00	30 00	20 00
do	Calumet, diss	do do do	20 78	81 00	40 00	20 00
do	Litchfield	Peu populeux, deux écoles	52 88	606 55	30 00	30 00
Portneuf	Portneuf	Pauvre, trois écoles, deux modèles	177 22	439 89	200 00	40 00
do	Ste. Jeanne	Nouveau et pauvre, cinq écoles	128 00	422 55	30 00	30 00
do	St. Raymond	Très-étendu, huit écoles	344 48	425 97	100 00	100 00
do	Ste. Catherine	Nouveau, six do	153 70	217 88	60 00	80 00
do	St. Ubalde	do très-pauvre, une école	56 46	100 00	30 00	30 00
Québec	Tewkesbury, No. 1	do peu populeux, pauvre	39 54	106 60	30 00	30 00
do	St. Dunstan		43 08	92 00	30 00	20 00
do	St. Gabriel, Valcartier		89 70	144 00	30 00	20 00
do	Stoneham		26 44	124 00	30 00	20 00
do	do diss		17 62	90 00	30 00	20 00
do	St. Roch, Nord		337 20	672 25	45 00	45 00
do	do Sud		1178 00	1426 81	45 00	45 00
do	Cap-Rouge		115 24	177 00	50 00	45 00
Rimouski	St. Fabien	Pauvres, six écoles	106 26	263 90	30 00	30 00
do	St. Mathieu		109 04	137 20	30 00	30 00
do	Ste. Félicité		132 40	184 00	50 00	30 00
do	St. Ulric		177 36	200 00	30 00	30 00
do	Ste. Angèle		87 02	88 00	30 00	30 00
do	Métis		67 54	140 00	40 00	30 00
do	St. Moyse	Une école	36 52	66 00	30 00	26 00
Richmond	Stokes		61 82	863 60	40 00	30 00
do	St. George-de-Windsor		133 14	478 15	30 00	30 00
do	Shipton, diss		71 62	150 00	30 00	30 00
do	Brompton, diss	Une école	26 78	121 00	30 00	20 00
do	Windsor, diss				30 00	30 00
Saguenay	Tadoussac	Nouveau, pauvre, peu populeux, une école	57 06	84 00	30 00	30 00
do	Ste. Marguerite	do do do do	12 06	52 00	30 00	30 00
do	Escoumains	do do do do modèle	80 08	116 00	30 00	20 00
do	Bourg Boissonneault	do do do do do			20 00	20 00
do	Bergeronnes	do do do do do	25 42	41 00	30 00	20 00
do	Rivière-aux-Canards	do do do do do	23 98	24 00	30 00	30 00
do	Mille-Vaches	do do do do do	49 76	47 00	30 00	20 00
do	Pointe-aux-Esquimaux	do do do deux do	104 90	344 00	30 00	20 00
Shefford	St. Valérien	Encore nouveau, quatre écoles	157 34	394 97	30 00	30 00
do	Roxton	A perdu pareille somme par la loi de 1869				161 00
do	Ely Nord	$66.50 pour cinq écoles	63 34	551 43	30 00	72 00
do	Granby, diss	Pauvres et dispersés, quatre écoles	104 28	150 00	30 00	30 00
do	do village, diss	do et peu nombreux, une école	39 02	85 00	30 00	30 00
do	Ely Sud	A perdu $60.00 par la loi de 1869, quatre écoles	106 38	337 22	30 00	71 00
do	Ste. Anne-de-Stukely	Assez nouveau, cinq écoles	115 50	627 93	30 00	30 00

TABLEAU de la distribution de la subvention supplémentaire faite aux municipalités pauvres, pour 1873.—*Suite.*

Comtés.	Municipalités.	Motifs qui ont porté à accorder la subvention supplémentaire et qui en ont déterminé le montant.	Chiffre de la subvention ordinaire.	Chiffre de la cotisation prélevée.	Chiffre de la subvention supplément. demandée.	Subvention supplémentaire accordée.
			$ cts.	$ cts.	$ cts	$ cts.
St. Maurice	St. Sévère	Pauvre, quatre écoles, une modèle	100 04	171 00	80 00	30 00
do	Shawenigan	do do	144 70	327 00	30 00	30 00
do	Pointe-du-Lac	do cinq écoles, deux modèles	178 52	389 60	80 00	30 00
St. Jean	Lacolle	A perdu pareille somme par la loi de 1869				72 00
Stanstead	Hatley, diss.	Peu nombreux, pauvres, deux écoles	21 34	125 00	20 00	30 00
do	Barford	A bâti trois maisons, cinq écoles	162 96	556 30	50 00	30 00
Témiscouata	St. Antonin	Pauvre, quatre écoles				30 00
do	St. Modeste	do trois do	136 78	120 00	30 00	30 00
do	St. Jean-de-Dieu	do une do	82 40	80 00	30 00	20 00
do	St. François	do deux do	44 42	90 50	30 00	30 00
do	St. Honoré	Tout nouveau, pauvre, une école	31 64		30 00	30 00
do	Notre-Dame-du-Lac	Encore nouveau, cinq écoles	131 92	220 10	40 00	40 00
do	Ste. Rose-du-Dégelé	do trois do	46 62	165 00	30 00	30 00
do	Notre-Dame-du-Portage	do do do	74 44	215 80	30 00	30 00
Terrebonne	St. Hippolyte	do pauvre, trois écoles	114 86	12 00	40 00	30 00
Wolfe	St. Gabriel	do do une do	60 72	75 00	80 00	20 00
do	Weedon, diss.	Pauvre, peu nombreux, une do	12 40	15 20	30 00	20 00
do	Ham-Nord	Nouveau et pauvre, cinq écoles	126 92	460 00	30 00	30 00
do	St. Camille	do do quatre écoles, une modèle	73 76	350 00	30 00	30 00
do	Ham-Sud	do do neuf do	35 16	100 00	30 00	30 00
do	Weedon	do do six do	156 53	623 80	30 00	30 00
do	Garthby	do do une do	39 56	40 00	30 00	20 00
Yamaska	St. Zéphirin	Soutient neuf écoles, une modèles	188 64	719 12	32 00	30 00
do	St. Bonaventure	do quatre écoles	139 12	210 72	80 00	30 00
		Total				$ 7303 00

TABLEAU I.

LISTE DES PENSIONS ACCORDÉES AUX INSTITUTEURS RETIRÉS DE L'ENSEIGNEMENT, POUR L'ANNÉE 1873.

Noms.	Résidences.	Comtés.	Années.	$	Cts.	$	Cts.
Allan, Thomas	Coursolles No. 11	Montréal	18	45	00	.....	...
Allard, F. X	Rochester	Essex, P. O	10½	26	00	.....	...
Amyot, Claire	St. Roch	Québec	.....	15	00	.....	...
Annet, Jean-Marie	do Nord	do	15	37	00	.....	...
Béchard, Léa	St. Médard	Arthabaska	.....	45	00	.....	...
Bouchard, Alexis	St. Denis	Kamouraska	6½	16	00	.....	...
Bernard, H. P	79 Rue St. Dominique	Montréal	2	10	00	.....	...
Bélaire, Delle. G. P	Aux soins du Rev. C. Lenoir.	Montréal	6	16	00	.....	...
Badeaux, Delle. E	Trois-Rivières	.....	4½	11	00	.....	...
Beaubien, Reine	Nicolet	.....	3½	8	00	.....	...
Butler, Delle. A	Tingwick St. Patrick Hill P. O.	Arthabaska	10½	26	00	.....	...
Boucher, Louis	Cap Désespoir	Gaspé	10½	26	00	.....	...
Bouffard, Ursule	St. Isidore	Dorchester	11½	28	00	.....	...
Buteau, Virginie	St. Thomas	Montmagny	12½	31	00	.....	...
Bérubé, Victoire	St. Alexandre	Kamouraska	13	32	00	.....	...
Brisset, Pierre	Lanoraie	Berthier	13	32	00	.....	...
Bélanger, Pierre	Sandy Bay	Gaspé	12	30	00	.....	...
Beaudoin, Ursule	St. Henri	Lévis	14	35	00	.....	...
Baril, Adèle	St. Alban	Portneuf	14	35	00	.....	...
Béliveau, Marguerite	St. Grégoire	Nicolet	14	35	00	.....	...
Bonin, Joseph	War Village	Massachusetts E.-U.	14	35	00	.....	...
Boucher, P	St. Denis	Kamouraska	4½	11	00	.....	...
Bourgoin, Joseph	119 Rue Visitation	Montréal	18	45	00	.....	...
Bourrassa, Pierre	St. Lazare	Bellechasse	18	45	00	.....	...
Blais, Olivine	Grondines	Portneuf	16	40	00	.....	...
Blais, Elmire	Bécancour	Nicolet	2	5	00	.....	...
Beauchemin, F. X. A	Ste. Adne Sturkely	Shefford	13	32	00	.....	...
Beaudry, Félix	Beauharnois	Beauharnois	21	51	00	.....	...
Baril, Emmelie	Deschambault	Portneuf	22	55	00	.....	...
Bérubé, Louis Dme	St. Paschal	Kamouraska	6	15	00	.....	...
Blais, Joseph	St. Jean Chrysostôme	Lévis	25	62	00	.....	...
Blais, Emélie	Grondines	Portneuf	13	32	00	.....	...
Boulet, Eléonore	St. Thomas	Montmagny	7	21	00	.....	...
Boulet, Julienne	St. Thomas	Montmagny	9	22	00	.....	...
Béliveau, Elvire	St. Olivier Garthby	Wolfe	18	45	00	.....	...
Cazeau, Delle. Milburge	St. Arsène	Témiscouata	10½	26	00	.....	...
Courteau, Delle. A	Hopital-Général	Québec	3½	8	00	.....	...
Casault, Julienne	St. Frédérick	Beauce	12	30	00	.....	...
Colgan, W	Ste. Catherine	Portneuf	12	30	00	.....	...
Côté, Marcel	Ste. Anne	Saguenay	3	7	00	.....	...
Courville, H. Dme. Brown	Hudson	West Pitts field Mass.	15	37	00	.....	...
Chaput, Raymond	Joliette	.....	16	40	00	.....	...
Caron, Nazaire	Ste. Louise	L'Islet	15	37	00	.....	...
Caron, Hermine	Ste. Cécile	Témiscouata	5	12	00	.....	...
Caron, Ombéline	McNider	Rimouski	11	27	00	.....	...
Dorion, Marguerite	Aux soins du Révd. V. Rousselot	.....	9	22	00	.....	...
Demontigny, L	Champlain	Champlain	4½	11	00	.....	...
Desrochers, L. A	Québec	(Bureau d'Education)	10	25	00	.....	...
Desrochers, L. A. Dme	.....	do do	11	27	00	.....	...
Desgagné, Denise	Laterrière	Chicoutimi	7	17	00	.....	...
Dupont, Edwige	Ste. Anne	Kamouraska	9	22	00	.....	...

LISTE DES PENSIONS accordées aux Instituteurs retirés de l'enseignement, pour l'année 1873.

NOMS.	RÉSIDENCES.	COMTÉS.	Années.	$	Cts.	$	Cts.
Dupuis, Marguerite	Trois Pistoles	Témiscouata	6½	16	00	.....	...
D'Aston, (Dme. Veuve)	Kamouraska	Kamouraska	1½	3	00	.....	...
Duval, Laplante Dme. A.	St. Grégoire	Nicolet	18	45	00	.....	...
Demers, Louise	St. Roch	Québec	10½	26	00	.....	...
Decelles, Dme. Veuve	St. Laurent	Jacques-Cartier	8	20	00	.....	...
Devost, Geneviève	Dme. Isaïe Corbeau	L'Islet	6	15	00	.....	...
Dowse, Francis	Pointe St. Charles	Montréal	24	60	00	.....	...
Dubé, Anna	Cacouna	Témiscouato	9	22	00	.....	...
Drolet, Pierre	Ancienne Lorette	Québec	20	50	00	.....	...
Desparois, Lucie	St. Isidore	Laprairie	22	55	00	.....	...
Duff, Anastasie	St. Edouard	Dorchester	23	57	00	.....	...
Dumais, Demerisse	Dme. Tremblay	Kamouraska	13	30	00	.....	...
Defossés, Bazile	St. François	Yamaska	2	5	00	.....	...
Dupuis, Angèle	Ste. Cécile	Rimouski	3	7	00	.....	...
Fortin, J. B.	L'Islet	.....	3½	8	00	.....	...
Frégeau, Clémence	St. Hyacinthe	St. Hyacinthe	11½	28	00	.....	...
Fournier, Mathilde	St. Joseph	Lévis	17	42	00	.....	...
Fortin, F	St. Pierre	Montmorency	20	50	00	.....	...
Guay, P	Aux soins du Revd. Baillargeon	Trois-Rivières	5	12	00	.....	...
Gray, G orge	Lachute	Argenteuil	8	20	00	.....	...
Gaudreault, J. B	St. Théodore	Bagot	9	22	00	.....	...
Gagné, Ellzabeth	St. Fabien	Rimouski	9	22	00	.....	...
Gagnon, André	Chicoutimi	Chicoutimi	6	15	00	.....	...
Gagnon, Joseph	Québec	Boîte 42 St. Roch	10	25	00	.....	...
Grocier, Martin Duhesme	Ste. Anne	Jacques-Cartier	11	27	00	.....	...
Grant, F. R	St. André	Argenteuil	9	22	00	.....	...
Gouin, A	Ste. Anne	Champlain	12½	31	00	.....	...
Garathy, James	Mascouche	L'Assomption	15	37	00	.....	...
Gagnon, Aurélie	St. Anne Lapocatière	Kamouraska	7	17	00	.....	...
Gravel, B	Sorel	Richelieu	16	40	00	.....	...
Gagné, Julie	Ste. Cécile	Rimouski	16	40	00	.....	...
Garon, Emélie	Rimouski	Rimouski	19	47	00	.....	...
Gilbert, François	Ancienne Lorette	Québec	23	57	00	.....	...
Girouard, Marie	No, 9 Rue St. Urbain	Montréal	.....	30	00	.....	...
Hughes, John	St. Ours	Richelieu	11	27	00	.....	...
Harman, Justin	Soins du Revd. Mr. Verreau	Montréal	15	37	00	.....	...
Howison, Anna	Durham	Drummond	15	37	00	.....	...
Héroux, Sophie	St. Barnabé	St Maurice	10	25	00	.....	...
Jodoin, Joseph	St. Pie	Bagot	23	57	00	.....	...
Kérouack, Léon	Soins de A. Kirouack Rue St Paul	Montréal	16	40	00	.....	...
McKeogh, Mary	St. Sylvestre	Lotbinière	15	37	00	.....	...
Landry, Dme C	Carleton	Bonaventure	8	20	00	.....	...
Létourneau, Hélène	St. Pierre	Montmagny	10	25	00	.....	...
Liévain, Louise	Nicolet	.....	12½	31	00	.....	...
Létourneau, Eléonoer	Dme. Kirouack soins de A. Kirouack	Montréal	12½	31	00	.....	...
Lamb, Catherine	Leeds	Mégantic	13	32	00	.....	...
Langlois, Magloire	Berthier	Montmagny	14	35	00	.....	...
Lesieur, Desaulniers	Yamachiche	St. Maurice	13	32	00	.....	...
Lamontagne, Marie	Québec	Bureau d'éducation	7	17	00	.....	...
Lafrance, Marie	Ste. Hélène	Kamouraska	12	30	00	.....	...
Lafond, Edouard	St. Romuald	Missisquoi	18	45	00	.....	...

LISTE DES PENSIONS accordées aux Instituteurs retirés de l'enseignement, pour l'année 1873.

Noms.	Résidences.	Comtés.	Années.	$	Cts.	$	Cts.
Lambert, Séraphin	St. Paulin	Maskinongé	17	42	00	.....	...
Lepage, Gracieuse	Rimouski	Rimouski	2	5	00	.....	...
Lacerte, Doroté	Lévis	.....	19	47	00	.....	...
Lemire, Elisabeth	Coteau St. Louis	Hochelaga	20	50	00	.....	...
Lavoie, Elisabeth	Maenider	Rimouski	2	5	00	.....	...
Michaud, C.	Kamouraska	..	8	21	00	.....	...
Martin, John	Lowe	Ottawa	9½	23	00	.....	...
McElkins, Lydia	Potton	Brôme	7½	18	00	.....	...
Manseau, Isidore	St. Polycarpe	Soulanges	8½	21	00	.....	...
McManus, John	Sheridians avenue new main street Springfield	Massachusetts	11	27	00	.....	...
Michaud Mélanie	St. Pacôme	Kamouraska	7	17	00	.....	...
Mignault, Victor	Attorney Jean Gobeil	Bureau d'Education	17	42	00	.....	...
Malherbe, Emilie	Bureau d'éducation	Québec	15	37	00	.....	...
McKerty, Michel	Pont Maskinongé soin de M. N. Bellemare St. Augustin	Maskinongé	16	40	00	.....	.
O'meara, Mathew	Bassin de Gaspé	Gaspé	9	22	00	.....	...
O'donnell, P. R	Ste. Anne	Champlain	11½	28	00	.....	...
O'keefe, Dame C	No. 86 St. Charles Borromée.	Montréal	17	75	00	75	...
Pellerin Delle E.	St. Jean Port Joli	L'Islet	9	22	00	.....	...
Proulx, Josephte	Trois-Rivières	..	9	22	00	.....	...
Pothier, Thersile	Shawinigan	St. Maurice	4½	11	00	.....	...
Puize, Rodolphe	No. 197 Rue Panet	Montréal	14	35	00	.....	...
Paquin, Honore	St. Barthelemy	Berthier	12½	31	00	.....	...
Perrault, Dme. F. X.	St. Octave	Rimouski	14	35	00	.....	...
Wilhelmine, Picard	St. Pierre Rivière du Sud	Montmagny	8	20	00	.....	...
Richard, Dme. O	N. D. de Hull	Ottawa	9	22	00	.....	...
Rhéaume, Henriette	Yamachiche	St. Maurice	6	15	00	.....	...
Raymond, Demerisse	St. Hélène	Kamouraska	5	12	00	.....	...
Reece, Anna	Stanstead	Stanstead	5	12	00	.....	...
Rivard, Adèle	Trois-Rivières	.....	5	12	00	.....	...
Roy, F. E. Delle	Riv. du Loup	Maskinongé	3	7	00	.....	...
Rankin, Caroline	Shipton	Richmond	10	25	00	.....	...
Ross, Adams	Frampton	Dorchester	9	22	00	.....	...
Rouleau, Edesse	Ste. Cécile	Rimouski	14	35	00	.....	...
Ryan, James	Soins de John Magher	Carleton	12	30	00	.....	...
Ramsay, William	Casthford	Renfrew, P. O.	15	37	00	.....	...
Rankin, Caroline	Dme. Greggs. soins H. Hubbard	Sherbrooke	10	25	00	.....	...
Richer, Edesse	St. Denis	St. Hyacinthe	18	45	00	.....	...
Raymond, Hermine	Dme N. Langelier	Kamouraska	17	42	00	.....	...
Ricavy, Héloïse	Bureau d'éducation	Québec	19	47	00	.....	...
Reid, Mary Jane	Ulverton	Drummond	22	55	00	.....	...
Robin, Geneviève	Berthier	Montmagny	19	47	00	.....	...
St. Laurent, M. Sora	Dme Nil Ross	Rimouski	3	7	00	.....	...
St. Michel L. F.	St. Jérôme	Terrebonne	9	22	00	.....	...
Scannell Peter	Trois-Rivières	.....	12	30	00	.....	...
Strong, Thomas	Cambria P. O	Argenteuil	11	27	00	.....	...
Scott, Montaigue	Leeds	Mégantic	9	22	00	.....	...
St. Laurent, Marie	St. Jérôme	Rimouski	7	17	00	.....	...
St. Laurent, Arthémise	N. D. do l'Assomption (Monider	Rimouski	10	25	00	.....	...
Soucy, Elisabeth	St. Paschal	Kamouraska	4½	11	00	.....	...
St. Jacques, Julie	Dme. O. Guy, St. Valerien	Shefford	19	47	00	.....	...

3 0112 105299488

LISTE DES PENSIONS accordées aux instituteurs retirés de l'enseignement, pour l'année 1873.

NOMS.	RÉSIDENCES.	COMTÉS.	Années.	$	Cts.	$	Cts.
Sheahan, Thomas	Allumettes.	Pontiac	20	38	00	.....	...
Toussaint, Lucile	No. 58 Ruc Ste. Marguerite St. Roch	Québec.	11	27	00	.....	...
Tremblay, Germain	Soins du Révd. M. Gagnon Eboulemeni	Charlevoix	11	27	00	.....	...
Thawette, Marceline	Rigaud	Vaudreuil	4	10	00	.....	...
Talon, Adélaïde	Baie St. Paul	Charlevoix.	12	30	00	.....	...
Thibault, Marianne	St. Raphaël	Bellechasse	12	30	00	.....	...
Tanguay, Clothilde	Beaumont	Bellechase	19	47	00	.....	...
Vallée, Angélique	Beauport	Québec	20	50	00	.....	...
Vannier, Basile	Ste. Martine	Chateauguay	15	37	00	.....	...
Vallières, Auguntin	N. D. de Lévis	Lévis	17	42	00	.....	...
Watters, Claire	Hochelaga	Portneuf	4½	11	00	.....	...
Wilson, William	St. Philippe de Néri	Hochelaga	10½	26	00	.....	...
Wolfe A. C.	St. Ambroise	Kamouraska	13	32	00	.....	...
Young Marguerite	Boîte 42 P. off	Joliette	4½	11	00	.....	...
Légaré, Antoine	.....	Québec.	.....	57	00	.....	...
Total	.....	.....	.....	4863	00	.....	...

NOUVELLES DEMANDES.

NOMS.	RÉSIDENCES	COMTÉS.	Années.	$	Cts.	$	Cts.
J. B. Angers	St. Césaire	Rouville (souscript.)	40	.....	00	40	...
C. Campbell	Litchfield	Pontiac (do)	27	.....	00	36	...
Dalziel, Rosalie	St. Thomas	Montmagny	22	.....	00	44	...
Dion, Calixte	St. Germain	Rimouski	11	.....	00	28	...
Leblanc, M. Eléonore	Beaumont	Bellechasse	6	.....	00	15	..
Nabacès C.	Côteau St. Louis	Hochelaga non souscripteur	.....	.....	00	40	...
Perkins, Jane	Richmond	Richmond	6	.....	00	15	...
Vézina, Catherine	Rimouski	Rimouski	5	.....	00	13	...
James Loyd	.....	.....	.....	.....	...	35	...
Joseph Bonin	.....	.....	.....	.....	...	35	...
Total	.....	.....	.....	.....	...	301	...